



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# المهارات الحياتية والأسرية

## الصف الثالث المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448

طبعة ١٤٤٨ - ٢٠٢٦



## ٢) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

### المركز الوطني للمناهج

المهارات الحياتية والاسرية - الصف الثالث متوسط - غير مجزأ.

/ المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ

٢٢٨ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٦٧٠٩

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٣٣-١٣-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

(أُعدَّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.iien.edu.sa](https://fb.iien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education  
2026 - 1448



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية السعودية (٢٠٣٠).

وقد حرصنا على إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

إن كتاب المهارات الحياتية والأسرية يُجسد رغبة صادقة في إعداد الطلاب للحياة والعمل، فقد روعي في وحدات الكتاب مناسبتها لاحتياجات الأسرة ودورها في تطوير المجتمع وتقدمه، وإبراز الهوية الوطنية، كذلك تثقيف الطلاب صحياً وغذائياً ونفسياً، وتزويدهم بالخبرات والمعلومات المتعلقة بالمهارات الحياتية والعلاقات الأسرية والاجتماعية، والقدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات. كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأشخاص ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، ومن هنا أدرجت في نهاية كل وحدة مفردات بلغة الإشارة؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصُم. والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

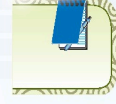


## مفاتيح رموز الكتاب



تحضيري  
تذكر

إثارة لانتباهك وتفكيرك حول جزئية معينة في الدرس.



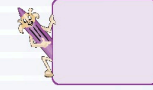
أنشطة تقويمية في نهاية الحصة أو خارجها، ويقوم بها المتعلم منفرداً أو مع زملائه مما لها علاقة بالدرس.



التطبيقات التي يقوم بها المتعلم بعد دراسته للدرس في نهاية كل وحدة.



عرض المفاهيم الرئيسة المتعلقة بالدرس.



سؤال استفهامي لاستثارة تفكير المتعلمين لفكرة لاحقة.



رمز لنشاط تعليمي يجري داخل الحصة، وهو يثير تفكير المتعلمين، ويرتبط بجزئية معينة داخل الدرس.



تسليط الضوء على جزئية مهمة في الدرس.



معلومة أوسع حول موضوع الدرس؛ للاطلاع والثقافة المعرفية دون المطالبة بدراستها.



هيا نتعلم لغة الإشارة.





# الجزء الأول من المقرر







# الفهرس

|                     |   |
|---------------------|---|
| المقدمة             | ٦ |
| مفاتيح ورموز الكتاب | ٦ |

| الصفحة | الموضوع                       | الوحدات                             |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|
| ١٠     | أهداف الوحدة                  | الوحدة الأولى<br>التوعية الصحية     |
| ١١     | الطب النبوي والتداوي بالأعشاب |                                     |
| ١٩     | التمريض المنزلي               |                                     |
| ٢٤     | تغذية مرضى السكر              |                                     |
| ٢٦     | تغذية مرضى ضغط الدم           |                                     |
| ٣٠     | التطبيقات                     |                                     |
| ٣٢     | هيا نتعلم لغة الإشارة         |                                     |
| ٣٦     | أهداف الوحدة                  | الوحدة الثانية<br>المهارات الحياتية |
| ٣٧     | الادخار والإنفاق              |                                     |
| ٤٣     | مهارات الشراء الرقمي          |                                     |
| ٤٩     | التطبيقات                     |                                     |
| ٥٢     | هيا نتعلم لغة الإشارة         |                                     |
| ٥٤     | أهداف الوحدة                  | الوحدة الثالثة<br>المهارات الأسرية  |
| ٥٥     | الميزانية وموارد الأسرة       |                                     |
| ٦٢     | استهلاك الغذاء                |                                     |
| ٦٨     | التطبيقات                     |                                     |
| ٧٣     | هيا نتعلم لغة الإشارة         |                                     |
| ٧٦     | أهداف الوحدة                  | الوحدة الرابعة<br>العناية والملبسية |
| ٧٧     | مشكلات الغسيل وأخطاؤه         |                                     |
| ٨٣     | التطبيقات                     |                                     |
| ٨٥     | هيا نتعلم لغة الإشارة         |                                     |
| ٨٨     | أهداف الوحدة                  | الوحدة الخامسة<br>(الغذاء والتغذية) |
| ٨٩     | حفظ الأطعمة                   |                                     |
| ٩٦     | أنصاف من بيئتي دقيق القمح     |                                     |
| ١٠٠    | التطبيقات                     |                                     |
| ١٠٣    | هيا نتعلم لغة الإشارة         |                                     |





# الوحدة الأولى



## التوعية الصحية

◀ الطب النبوي والتداوي بالأعشاب.

◀ التمريض المنزلي.

◀ تغذية مرضى السكر.

◀ تغذية مرضى ضغط الدم.







## أهداف الوحدة

### يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يُبين فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل.
- ٢ يُعطي أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية.
- ٣ يستنبط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.
- ٤ يحرص على حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة كما تعلمها.
- ٥ يُفرق بين أعراض مرض السكر وأعراض مرض ضغط الدم.
- ٦ يخطط وجبات غذائية تناسب مرضى السكر ومرضى الضغط.



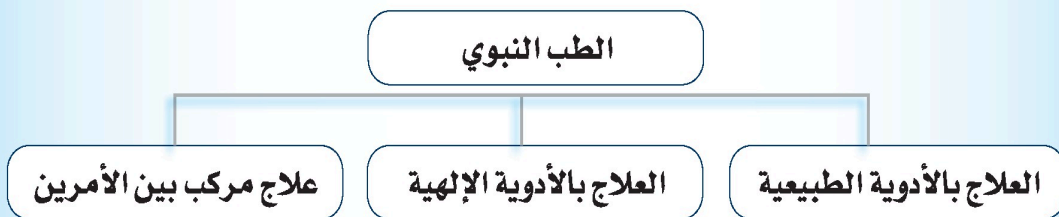


# الطب النبوي والتداوي بالأعشاب

## المفاهيم الرئيسة:

- الأعشاب.
- الرقية.

خلق الله تعالى النبات وجعله غذاءً للإنسان والحيوان، وأودع فيه منافع كثيرة، منها ما يسهم في المحافظة على الصحة والوقاية من بعض الأمراض. وقد وجه الإسلام إلى العناية بالصحة والأخذ بالأسباب النافعة في الوقاية والعلاج، وجاء في القرآن الكريم والسنة النبوية ما يدل على منافع بعض الأغذية والنباتات التي كشف العلم الحديث جانباً من فوائدها، قال تعالى: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ (٨٧) وَلَنَعْلَمَنَّ نِبَاهُ بَعْدَ حِينٍ (٨٨) (١). وقد أثبتت الدراسات الحديثة فوائد عددٍ من الأغذية والنباتات التي لا تزال تُستخدم حتى يومنا هذا. وتُعد الاستفادة من هذه الأغذية والنباتات النافعة أحد الجوانب التي اهتم بها الطب النبوي، الذي وجه إلى ما يحفظ صحة الإنسان ويعينه على الوقاية والعلاج. ويُعرف الطب النبوي بأنه مجموعة النصائح والتوجيهات الصحية والعلاجية التي وردت عن رسول الله ﷺ، سواء أقرها أو أوصى بها، وتتعلق بالمحافظة على صحة الإنسان والوقاية من الأمراض وعلاجها. ومن وسائل العلاج في الطب النبوي التداوي بالقرآن الكريم والرقية الشرعية، والاستفادة من بعض النباتات والأعشاب الطبيعية التي جعل الله فيها منافع للناس. وقد حث النبي ﷺ على التداوي فقال: «تداووا، فإن الله لم يضع داءً إلا وضع له دواء» (٢).



## العلاج بالأدوية الطبيعية :

هناك بعض الأعشاب الطبيعية التي ثبتت فعاليتها وفائدتها في الاستطباب وفي العلاج، ومن أهم هذه الأعشاب ما يأتي:

(١) سورة ص الآية: (٨٧ - ٨٨).

(٢) مسند أحمد، (١٨٤٥٤).



## العسل:

يُعدُّ غذاءً ودواءً، فاتحاً للشهية ومنشطاً ومساعداً على الهضم، ويستخدم لعلاج الحروق السطحية، والجروح البسيطة.

قال تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

## تمر العجوة:

تقي من السم والسحر، ومفيدة لكبد الإنسان؛ لما تحتويه من عناصر تساعد في سلامتها.



فعن سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه) قال: أن الرسول ﷺ قال: «من تصبَّح بسبع تمرات عجوة لم يضره ذلك اليوم سم ولا سحر»<sup>(٢)</sup>.

وقد ورد في فضلها حديث آخر، فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «العجوة من الجنة، وهي شفاء من السم، والكمأة من المن، وماؤها شفاء للعين»<sup>(٣)</sup>.

ما الكمأة؟



الكمأة (ما الكمأة؟): فطر بري ينمو تحت سطح الأرض بلا ساق ولا ورق ولا جذور، يظهر بعد المطر ويؤكل، ويسمى (الفقع).

## الثوم:

يصفى الحلق، ويزيل البلغم، وينفع في السعال المزمن ووجع الصدر من البرد. وعلى الرغم من الفوائد الصحية للثوم، إلا أن رائحته قد تكون قوية وتسبب الإزعاج للآخرين، لذلك أرشدنا النبي ﷺ إلى مراعاة ذلك، عن جابر بن تحضير عبد الله (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَكَلَ ثُومًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَزِلْنَا»<sup>(٤)</sup>.



## الحبة السوداء:

فعالة في علاج أمراض المعدة، قاتلة للديدان، تذيب حصى الكليتين والمثانة، بالإضافة إلى فائدها في علاج الأمراض الجلدية كالبهاق، وأمراض البرد، وفي التخفيف من آلام الأسنان، والرأس والمفاصل، وأمراض الصدر. عن عائشة (رضي الله عنها) قالت سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن هذه الحبة السوداء شفاء من كل داء إلا السام»<sup>(٥)</sup>.



(٤) صحيح البخاري، (٨٥٥).

(٥) صحيح البخاري، (٥٦٨٨).

(١) سورة النحل الآية: (٦٩).

(٢) صحيح البخاري، (٥٤٤٥).

(٣) جامع الترمذي، (٢٠٦٨).





### الزبيب:

يقوي المعدة والكبد (الجهاز الهضمي)، وله منافع وفوائد في أوجاع الحلق والصدر والرئة والكلى.



### الحلبة:

تفيد البشرة والشعر، وتسكن السعال والربو، وتساعد على تلطيف التهاب الحلق، وقد قيل عنها: (لو علم الناس منافعها لاشتروا بوزنها ذهباً).



### اليانسون:

ينفع الصدر وضيق التنفس ويسكن الأوجاع، ويمنع السعال، ويفيد الجهاز الهضمي ويطرد الغازات، كما يفيد في علاج المغص خاصة عند الأطفال.



### البابونج:

يسكن الصداع، ويزيل المغص، ويطهر الجهاز الهضمي والتنفسي.



### الزنجبيل:

مفيد للهضم، مُلِين للبطن، نافع في حالات البرد، مُطِيبٌ لنكهة الطعام. وقد ورد لفظه في قوله تعالى: ﴿وَسُقُونَ فِيهَا كُأْسًا كَانَتْ مِنْ أَجْهَا زَنْجَبِيلًا﴾<sup>(١)</sup>.



(١) سورة الإنسان الآية: (١٧).



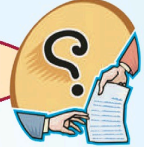
وهناك العديد من الأعشاب والنباتات تستخدم في الاستطباب، مثل:

- الكمون - المر - القرفة



اذكر بعض الأعشاب الأخرى التي تعرفها وتستخدم للاستطباب؟

أعشاب أخرى: النعناع، الزعتر، الشمر.....



### مميزات التدواي بالأعشاب:

١- غالباً ما تكون رخيصة الثمن قليلة التكلفة ومن السهل الحصول عليها.

٢- تؤخذ عن طريق الفم أو الجلد ولا تُحقن.

٣- عادة تكون أدوية مفردة غير مركبة يتقبلها الجسم.

٤- تستخدم كأدوية كما أنها تُعدّ من الأغذية المفيدة، مثل: العسل، العجوة.

٥- حفظها وتخزينها سهل ومدته طويلة.

٦- قد يكون لها تأثيرات جانبية، ولكنها قليلة تظهر عند استخدامها بطريقة خاطئة.

معظم الأدوية الكيميائية مصنّعة من الأعشاب أو الأغذية الطبيعية، ولكن بطرق مقننة وحديثة، ولا نستطيع الاستغناء عن هذه الأدوية في بعض الحالات المرضية.





اقترح مع أفراد المجموعة فوائد أخرى للتداوي بالأعشاب.

(ا) اقترح مع أفراد المجموعة فوائد أخرى...: تقوي مناعة الجسم وتقيه من الأمراض، ولا تسبب الإدمان، وتحسن الهضم، تهدئ الأعصاب، وفيها إحياء لسنة التداوي بالطب النبوي.



#### العلاج بالأدوية الإلهية:

وهو الاستشفاء بالآيات القرآنية، فالقرآن: هو الشفاء التام من جميع الأدوية القلبية، والبدنية، وما ثبت في سنة الرسول ﷺ من أدعية، قال الله تعالى:

﴿وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾<sup>(١)</sup>

وهذا يعم الأمراض الحسية والمعنوية، وروى مسلم عن عائشة رضي الله عنها: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ إِذَا اشْتَكَى يَقْرَأُ عَلَى نَفْسِهِ بِالْمُعَوِّذَاتِ، وَيَنْفُثُ، فَلَمَّا اشْتَدَّ وَجَعُهُ كُنْتُ أَقْرَأُ عَلَيْهِ، وَأَمْسَحُ عَنْهُ بِيَدِهِ، رَجَاءَ بَرَكَتِهَا<sup>(٢)</sup>.

وما كل أحد يوفق للاستشفاء بالقرآن والسنة المطهرة، لذا لا بد من النية الصادقة وحضور القلب، والإيمان بأن الرقية سبب وأن الشافي هو الله وحده سبحانه وتعالى.



(١) سورة الإسراء الآية: (٨٢).

(٢) مسلم (٢١٩٢).







بالتعاون مع أفراد المجموعة اكتب الصيغة الشرعية للرقية الشرعية.

٢) بالتعاون مع أفراد المجموعة اكتب: أن تكون بـكلام الله أو أسمائه وصفاته أو الأدعية الماثورة، وباللسان العربي أي بما يُعرف معناه، مع النية الصادقة واعتقاد أن الرقية سبب والشافى هو الله وحده، كقراءة الفاتحة والمعوذات وآية الكرسي مع النفث ومسح موضع الألم.

#### الدواء المركب:

هو أسلوب علاجي يجمع بين التداوي بالأعشاب الواردة في السنة النبوية، وما ثبتت فائدته من الأعشاب الطبيعية، مع الاستشفاء بالآيات القرآنية، والاستفادة من الأدعية الواردة في السنة النبوية.



دَوْن فوائد الالتزام بقراءة أذكار الصباح والمساء.

٣) دَوْن فوائد الالتزام بقراءة أذكار... حفظ الله للعبد وحمايته من الشرور، وطمأنينة القلب وراحة النفس، ونيل الأجر العظيم، والبركة في الوقت والبرزق، وقوة الصلة بالله.





قد يكون العلاج بالأعشاب نافعا إذا استُخدم بالطريقة الصحيحة، لكنه قد يكون ضارا إذا استُخدم بطريقة خاطئة، أو إذا اعتقد الشخص أن كل الأعشاب آمنة. وقد يؤدي ذلك إلى مشكلات صحية، وذلك للأسباب الآتية:

١ الجهل في معرفة وتقدير كمية المادة العشبية المستخدمة.

٢ الطريقة الخاطئة في تحضير بعض الوصفات حيث لا تعتمد على التعقيم.

٣ خلط بعض الأعشاب بطريقة لا تناسب الجسم، وقد ينتج عن هذا الخلط مواد سامة.

٤ عدم مراعاة العمر والحالة المرضية للإنسان حيث تعطى الأعشاب نفسها للكبار والصغار.

٥ إطالة مدة استعمال بعض الأعشاب اعتقاداً بأنه لا ضرر من ذلك.

قد يتبع بعض المرضى في علاجهم أساليب و طرق محرمة، مثل: الذهاب للمشعوذين الحريصين على سلب الأموال والحاق الأذى بالمرضى، ومن أساليبهم:

١- لبس الأحجية «العزائم والتمايم» التي دونت عليها بعض الكلمات والحروف السحرية، فعن عبد الله ابن مسعود (رضي الله عنه) أن رسول الله ﷺ قال: «إِنَّ الرِّقَى وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوَلَةَ شِرْكٌ»<sup>(١)</sup>.

٢- استعمال البخور للوقاية من الأمراض مع إغلاق جميع النوافذ والأبواب؛ مما يؤدي إلى الاختناق.

٣- شرب الماء بأوانٍ كُتِبَ عليها بعض كلمات ذات دلالة غير مفهومة وقد تكون من الشعوذة.

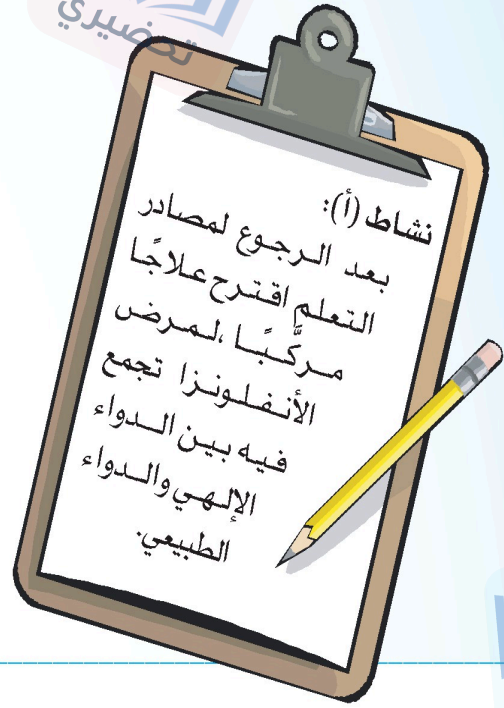
٤- لبس الحلقة والخيط؛ لمنع حدوث المرض أو الشفاء منه، عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ (رضي الله عنه)، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ رَأَى رَجُلًا فِي يَدِهِ حَلَقَةٌ مِنْ صُفْرِ، فَقَالَ: «مَا هَذِهِ الْحَلَقَةُ؟» قَالَ: هَذِهِ مِنَ الْوَاهِنَةِ، قَالَ: «انْزِعْهَا، فَإِنَّهَا لَا تَزِيدُكَ إِلَّا وَهْنًا»<sup>(٢)</sup>.

(١) صحيح أبي داود، (٣٨٨٣).

(٢) ابن حبان، (٦٠٨٥).

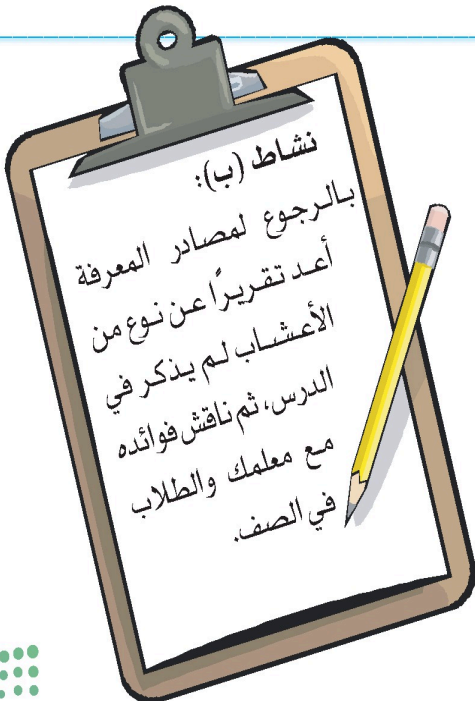
## نشاط (ب):

(ب) بالرجوع لمصادر المعرفة أعد تقريراً عن...: الميرمية (لم تذكر في الدرس): تَغلى أوراقها وتُشرب؛ فوائدها: تهدئة آلام المعدة والمغص، وتخفيف التهاب الحلق والسعال، وتنشيط الذاكرة، وتنظيم سكر الدم.



## نشاط (أ):

(أ) بعد الرجوع لمصادر التعلم اقترح علاجاً...: الدواء الإلهي: الرقية الشرعية بالفاتحة والمعوذات وآية الكرسي، مع الدعاء بالشفاء وأذكار الصباح والمساء. والدواء الطبيعي: العسل والحبة السوداء، ومشروب الزنجبيل الدافئ، واليانسون لتسكين السعال.





# التمريض المنزلي

## المفاهيم الرئيسة:

- التمريض.
- الأدوية.

قد يتعرض الإنسان إلى مشكلات صحية عديدة ومتنوعة، كالأُمراض والإصابات المختلفة، البسيطة منها والشديدة، وهذه الحالات تتطلب إمام أفراد الأسرة وتدريبهم على استخدام الأدوات والأجهزة تحضيرية الطبية البسيطة، وطريقة التعامل مع المرض وكيفية استعمال وحفظ الأدوية.

ويساعد التمريض المنزلي في تقديم العناية للمريض من حيث نظافته وتغذيته مع اتباع الدقة في إعطاء الدواء حسب تعليمات الطبيب.

## غرفة المريض

كيف تكون التهوية مناسبة في غرفة المريض؟

(التهوية) بفتح النوافذ يومياً لتجديد الهواء وطرده الملوثات، مع تجنب تعريض المريض للتيار الهوائي المباشر.

ما درجة الحرارة المناسبة في غرفة المريض؟

درجة الحرارة معتدلة، من ٢٠ إلى ٢٥ درجة مئوية؛ فلا تكون حارة ولا باردة.

ما التجهيزات اللازم إعدادها في غرفة المريض؟

(التجهيزات) سرير مريح، ومنضدة صغيرة، وكُرسي، وإضاءة مناسبة، وأدوات النظافة الشخصية، وميزان حرارة، ومكان آمن لحفظ الأدوية.

تذكر

تعد التهوية عاملاً مهماً في التقليل من تلوث الهواء، وهي عامل رئيس في الحد من انتشار الأمراض المعدية.

يؤدي الغذاء الصحي المتوازن والمناسب دوراً مهماً في سرعة استعادة صحة المريض؛ حيث تزيد التغذية المتوازنة من قدرة الأنسجة على تعويض التالف من الخلايا، مع ضرورة الالتزام بالنظام الغذائي الذي يحدده الطبيب للمريض.



عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «التبينة مجمة لفؤاد»<sup>(١)</sup> المريض، تذهب ببعض الحزن»<sup>(٢)</sup>.

هل تعرف ما التبينة؟

حساء من دقيق الشعير.....  
بنخالته، يُقْمِيت لشبهها.....  
باللبن بياضاً ورقّة.



### قياس درجة حرارة المريض



شكل (١).

### قياس ضغط المريض



شكل (٢).

### طرق قياس نبض المريض



شكل (٣).

### أماكن وضع الكمادات للمريض



شكل (٤).

(١) تسري عن القلب فهي تريحه وتسكنه، وترفع عنه شيئاً من الحزن.

(٢) صحيح البخاري، (٥٤١٧).



## الصيدلية المنزلية

من المهم أن تتوفر في كل بيت بعض الأدوية والمستحضرات الطبية، والأدوات اللازمة للإسعاف الحالات الطارئة، بحيث ترتب في خزانة خاصة بها وتوضع في مكان مناسب في المنزل بعيداً عن الحرارة والرطوبة، وبعيداً عن متناول الأطفال.

### محتويات الصيدلية المنزلية:

يمكن تصنيف محتويات الصيدلية إلى ثلاثة أنواع، هي:

#### أ - أدوات طبية:

مثل: مقياس درجة الحرارة - مقص - لفائف ورباط ضاغط - قطن وشاش معقم - شريط لاصق - قربة ماء ساخن وبارد - ملقط صغير - لصقات طبية للجروح - قفازات بلاستيكية - مسحات كحولية.

#### ب - مستحضرات طبية:

##### استعماله

- لتطهير الأيدي والجروح والأدوات المستعملة في الإسعاف.
- مطهر للجروح.
- لحالات الإغماء ولسع الحشرات.
- لعسر الهضم.

##### المستحضر الطبي

- كحول ٧٠٪
- ديتول
- محلول النشادر
- زجاجة ملح فوار

#### ج - أدوية طبية:

تختلف باختلاف المرض، وهي كثيرة، منها ما هو موضح في الجدول الآتي:

##### استعماله

- خفض الحرارة وتخفيف الآلام البسيطة.
- للعناية بالجروح والخدوش البسيطة.
- للإسعافات الأولية للحروق البسيطة.
- لتغطية الجروح وحمايتها.
- لتخفيف أعراض الحساسية مثل الحكة والعطاس وسيلان الأنف.

##### نوع الدواء

- خافض للحرارة ومسكن للألم
- مرهم أو مطهر للجروح السطحية
- كريم للحروق البسيطة
- لصقات وضمادات طبية
- مضاد الهيستامين

#### تذكر

قد تسبب بعض الأدوية تأثيرات تفاعلية خاصة مع الأشخاص ذوي الحالات الصحية الخاصة.

## عند ترتيب الصيدلية المنزلية يجب مراعاة ما يأتي:

١- فحص الأدوية بشكل دوري والتخلص من الأدوية منتهية الصلاحية.

٢- ترتيب الأدوية حسب طريقة استعمالها كالآتي:

أ- أدوية تؤخذ عن طريق الفم.

ب- أدوية للاستعمال الموضعي.

٣- ترتيب الأدوية الخاصة بالأطفال في زاوية منفصلة، والأدوية الخاصة ببقية أفراد الأسرة كأدوية مرض السكر أو الضغط في زاوية خاصة.

٤- التأكد من وجود الملصق على الدواء الخاص به، مع المحافظة على النشرة الطبية المرفقة مع الأدوية.

٥- مراعاة تطبيق التعليمات الخاصة بحفظ الأدوية حسب الطريقة المناسبة لها والمرفقة مع العبوة عند الشراء.

يكتب على عبوة الأدوية إحدى العبارات الآتية:

أ- تاريخ انتهاء المفعول  
Expiry (Exp) date

وتاريخ إنتاج الدواء  
Manufacturing (Mfg) date  
ب- صالح لمدة سنة من تاريخ الإنتاج.

ج- يفضل استعماله قبل تاريخ  
Best used before

أهم العوامل المؤثرة على الدواء:

(١) الحرارة: حيث تؤثر على الحقن والأدوية ومنها قطرات العيون.

(٢) الرطوبة: حيث تؤثر على الحبوب والكبسولات.

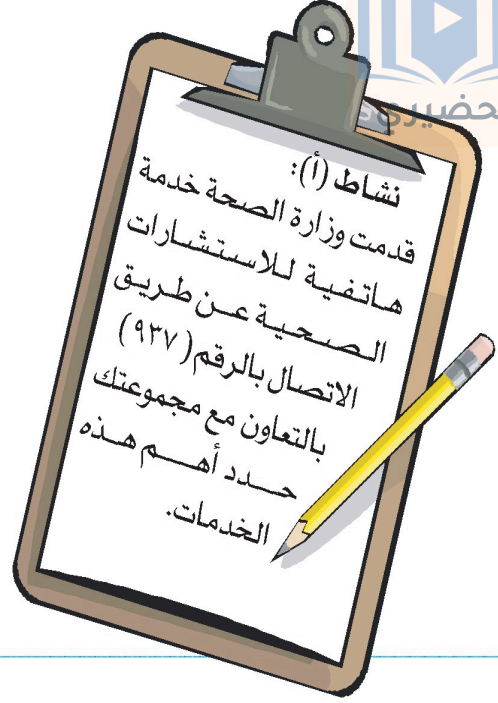
لا تحتفظ بالقطرات الدوائية بعد فتحها لمدة تزيد عن الشهر بغض النظر عن تاريخ صلاحيتها.

تذكر



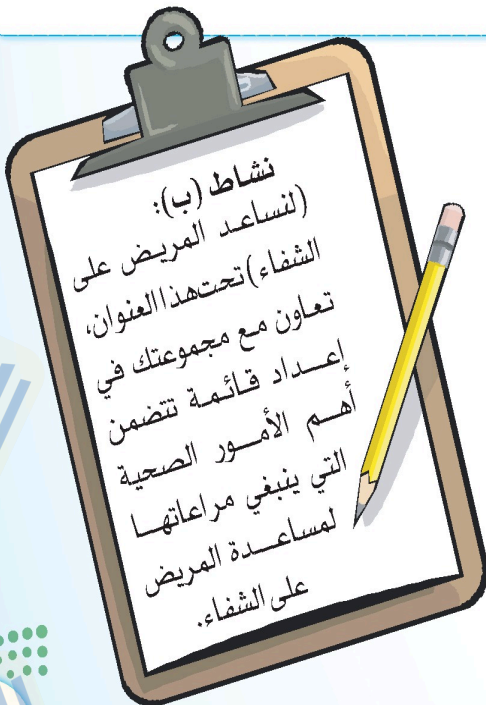
## نشاط (ب):

(ب) (لنساعد المريض على الشفاء):  
أعدّ...: إعطاؤه دواءه في مواعيده، وغذاء  
متوازن وسوائل كافية، وراحة ونوم كافٍ،  
والعناية بنظافته ونظافة غرفته  
وتهويتها، وتطبيب نفسه، ومتابعة  
الطبيب.



## نشاط (أ):

(أ) قدمت وزارة الصحة خدمة الاستشارات...: استشارات طبية ودوائية ونفسية على مدار الساعة، والرد على الاستفسارات الصحية، والتوعية، وتلقي البلاغات والشكاوى، وتوجيه المريض للمرفق المناسب.





# تغذية مريض السكر

## المفاهيم الرئيسية:

- الإنسولين.
- العقاقير.

## مرض السكر:

هو حالة مزمنة من فرط ارتفاع نسبة الجلوكوز (السكر) في الدم عن المعدل الطبيعي نتيجة نقص هرمون الإنسولين الذي ينتجه البنكرياس، أو انخفاض حساسية الأنسجة أو الاثنين معاً. وقد حرصت وزارة الصحة على تطبيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتأهيل الأطباء لمواجهة الأمراض المزمنة كمرض السكري والضغط.

ماهو الإنسولين؟



ما هو الإنسولين؟ هرمون يفرزه البنكرياس، ينظم نسبة الجلوكوز (السكر) في الدم ويمكن الخلايا من الاستفادة منه في إنتاج الطاقة.

## أعراضه

قد تظهر بعض الأعراض على المريض منها:

- انخفاض الوزن.
- الشعور بالتعب والإرهاق.
- التهابات جلدية.
- كثرة التبول.
- وخز أو خدر اليدين والقدمين.
- الإحساس بالعطش والجوع.
- اضطرابات في البصر.

## العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر:

- تناول كميات كبيرة من أطعمة الطاقة.
- السمنة.
- اضطرابات الجهاز العصبي.
- الحمل.
- زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية.
- الاستعداد الوراثي.

## علاج مريض السكر

### الحالات الحادة

تنظيم الغذاء وحقن الإنسولين، وممارسة الرياضة.



### الحالات المتوسطة

تنظيم الغذاء مع تناول العقاقير المناسبة، وممارسة الرياضة.

### الحالات البسيطة

تنظيم الغذاء وممارسة الرياضة.

يعالج مريض السكر؛ لتخفيف مرضه ومنع مضاعفاته ولتواصل حياته بصورة طبيعية.



تحضير





## النظام الغذائي المناسب للسيطرة على مرض السكر:

يؤدي الغذاء الصحي دوراً مهماً في التحكم بمستوى الجلوكوز في الدم من خلال اتباع الآتي:

- تناول أغذية غنية بالألياف كالحبوب الكاملة والخضروات والفواكه.
- تجنب تناول الحلويات.
- التقليل من النشويات.
- تناول الغذاء الكامل والمتوازن مع الحرص على تناول الوجبات اليومية في وقتها.
- استبدال الدهون المشبعة والمهدرجة بالدهون غير المشبعة.
- تناول الأغذية البروتينية باعتدال.
- الإكثار من شرب الماء والسوائل غير المحلاة.
- تناسب كمية السعرات المتناولة مع وزن مريض السكر.



تناول الأغذية البروتينية باعتدال...: لأن الإفراط في البروتين يُرهق الكلى ويضرّها، وقد يتحوّل الفائض منه إلى جلوكوز فيرفع سكر الدم.

يُفضّل لمرضى السكر الذين يعتمدون على الإنسولين تناول (خمس إلى ست) وجبات خفيفة يومياً بدلاً من (وجبتين أو ثلاث وجبات).



معلومة  
إثرائية



قدمت وزارة الصحة اختباراً يُساعد في معرفة ما إذا كنت مُصاباً أو مُعرّضاً لخطر الإصابة بمرحلة ما قبل السكري، للتمكن من الوقاية المبكرة، القدرة على التحكم، وتجنب المضاعفات.





# تغذية مرضى ضغط الدم



## مرض ضغط الدم:



هو قوة دفع الدم من خلال الأوعية الدموية؛ حيث يعمل القلب بجهد أكبر والأوعية الدموية بضغط أكثر؛ مما يجعلها عامل خطر رئيساً لأمراض القلب والسكتة الدماغية ومشاكل خطيرة أخرى.

## أعراضه

عادة لا يصاحب ارتفاع ضغط الدم أعراض ولذلك يسمى بالقاتل الصامت، وإن وجدت أعراض فهي:  
الصداع الشديد - الدوار - تسارع نبضات القلب.

- إذا زاد الضغط تظهر الأعراض الآتية:

- ١- هبوط عضلة القلب ولهثة غير عادية.
- ٢- ثقل في الحركة أو الكلام أو اختلال توازن الجسم.
- ٣- نزيف مفاجئ في المخ أو قصور في وظائف الكلى.

معلومة  
إثرائية

ارتفاع ضغط الدم يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، مثل: الذبحة الصدرية، جلطة في شريان المخ.

## العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم:

- زيادة الوزن.
- الضغوط النفسية.
- أورام الغدة الكظرية.
- أورام الغدة النخامية.
- أمراض الكلى.
- الاستعداد الوراثي.



## للسيطرة على ارتفاع ضغط الدم احرص على ما يأتي:

- ١ المحافظة على الوزن المناسب للجسم.
- ٢ تقليل الدهون في الطعام.
- ٣ اتباع نظام غذائي صحي غني بالخضروات والفواكه والحبوب الكاملة والبروتينات.
- ٤ تناول أغذية غنية بالبوتاسيوم كالكمون.
- ٥ ممارسة النشاط البدني.
- ٦ السيطرة على القلق والتوتر.
- ٧ الإقلاع عن المنبهات.
- ٨ تقليل كمية الملح في الطعام، بحيث لا يتجاوز ٥ جرامات يومياً (ملعقة شاي صغيرة).
- ٩ متابعة قياس ضغط الدم بانتظام.
- ١٠ تجنب التدخين؛ لأنه مضر بالأوعية الدموية.

تجنب الغضب، واتبع التوجيه النبوي الشريف فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رجلاً قال للنبي ﷺ: «أوصني، قال ﷺ: «لا تغضب، فردد مراراً قال: لا تغضب»<sup>(١)</sup>.

### علاج مرضى الضغط

قد تتم معالجة ارتفاع الضغط في بعض الحالات دون استعمال العقاقير الطبية وهو ما يعرف باسم (انقاص ضغط الدم غير الدوائي) ويراعى في ذلك ما يأتي:

- ١- اتباع الحمية وإحداث تغيرات واضحة في الغذاء بحيث يلائم حالة المريض.
- ٢- إنقاص الوزن إذا كان زائداً أو المحافظة عليه إذا كان معتدلاً.
- ٣- ممارسة التمارين الرياضية خاصة المشي.

وإذا لم ينخفض الضغط بعد الحمية والرياضة فإن المريض يلجأ لاستخدام العقاقير المضادة لارتفاع ضغط الدم، وتؤخذ بناء على وصفة ومتابعة من الطبيب لاختيار النوع المناسب لحالته الصحية. وقد ثبت أن هذه العقاقير تخفض احتمال حدوث المضاعفات لارتفاع ضغط الدم كالسكتات والنوبات القلبية.

(١) صحيح البخاري، (٦١١٦).



معلومة  
إثرائية

لمزيد من المعلومات حول الفرق بين ضغط  
الدم الانبساطي والانقباضي الاطلاع على

كتيب وزارة الصحة



## سبب تسمية ارتفاع ضغط الدم بالقاتل الصامت؟

(١) سبب تسمية ارتفاع ضغط الدم بالقاتل... لأنه عادة لا يصاحبه ظهور أعراض، فيصاب به الإنسان دون أن يشعر حتى تحدث مضاعفات خطيرة كالذبحة الصدرية وجلطة شريان المخ.

تذكر



لا بدّ لمريض السكر أو الضغط من متابعة زيارة الطبيب بصفة دورية منتظمة، وممارسة الرياضة وأفضلها المشي.

- ما المعدل الطبيعي لضغط دم الإنسان السليم؟

(١-٢) الضغط الانقباضي ١٢٠ ملم زئبق، والانبساطي ٨٠ ملم زئبق.

- ما النسبة الطبيعية للسكر في دم الإنسان السليم؟

(٢-٢) صائمًا من ٧٠ إلى ١١٠ ملغم/ديسيلتر، وبعد الأكل بنساعتين أقل من ١٤٠ ملغم/ديسيلتر.

- فيم يستخدم كل من الجهازين الآتيين؟



شكل (٢).

شكل (٢) يُستخدم لقياس نسبة السكر في الدم.



شكل (١).

شكل (١) يُستخدم لقياس ضغط الدم.



بالتعاون مع مجموعتك، خطط وجبة غذائية كاملة ومتوازنة لكل من:

١- مريض السكر:

(١-٣) خبز أسمر من حبوب كاملة، ودجاج مشوي منزوع الجلد، وسلطة خضراء، زيت الزيتون، ولبن قليل الدسم، وتفاحة، دون سكر مضاف.

٢- مريض ضغط الدم:

(٢-٣) خبز أسمر، وسمك مشوي قليل الملح، وخضار مسلوق، وزبادي قليل الدسم، وموزة غنية بالبوتاسيوم، مع تجنب المخللات.

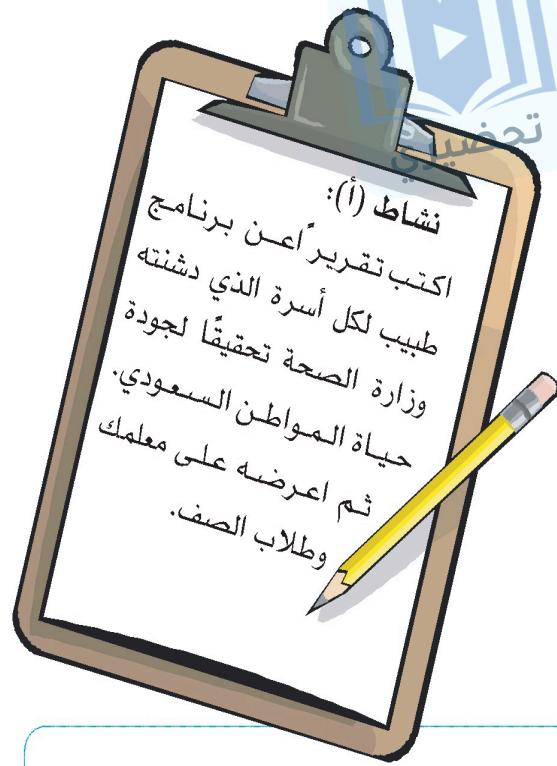






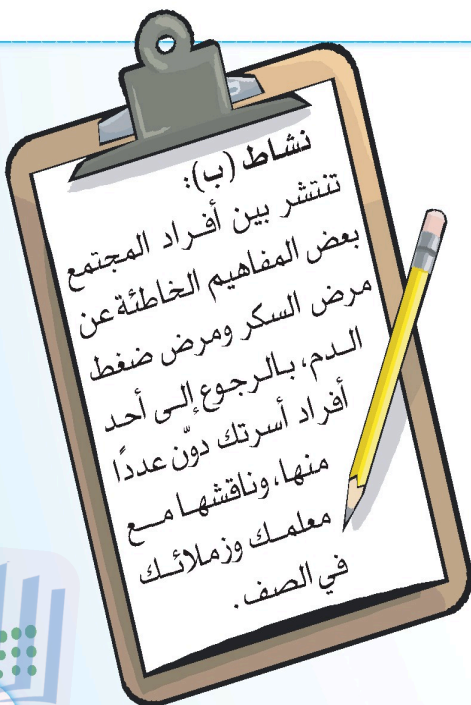
### نشاط (ب):

(ب) دَوْنُ عَدَدًا مِنَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ...:  
 مِنَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ: أَنَّ الْحَلْوَى  
 وَحْدَهَا سَبَبُ السُّكْرِ، وَأَنَّهُ لَا يَصِيبُ  
 الْأَطْفَالَ، وَأَنَّ مَرِيضَ السُّكْرِ مَمْنُوعٌ مِنَ  
 الْفَاكْهَةِ كُلِّهَا، وَأَنَّ دَوَاءَ الضُّغْطِ يَسَبِّبُ  
 الْإِدْمَانَ فَيُتْرَكُ عِنْدَ تَحْسُنِ الْقِرَاءَةِ، وَأَنَّ  
 الْأَعْشَابَ تَغْنِي عَنِ الدَّوَاءِ وَالطَّبِيبِ.



### نشاط (أ):

(أ) اكتب تقريرًا عن برنامج «طبيب لكل...» برنامج أطلقت وزارة الصحة ضمن رؤية ٢٠٣٠، يخصص لكل أسرة طبيبًا في مركز صحي قريب يعرف حالتها ويتابعها وقايةً وعلاجًا، ويحولها إلى المستشفى عند الحاجة؛ فيخفف الازدحام على الطوارئ ويرتقي بجودة حياة المواطن.



تنتشر بين أفراد المجتمع بعض المفاهيم الخاطئة عن مرض السكر ومرض ضغط الدم، بالرجوع إلى أحد أفراد أسرتك ذنّ عددًا منها، وناقشها مع معلمك وزملائك في الصف.



## التطبيقات



سامية فتاة أرهقها المرض فأكثر التردد على عيادات الأطباء، ولم تصل لغايتها في الشفاء. ووجدت إعلاناً في أحد مواقع التواصل الاجتماعي عن أحد المعالجين بالطب الشعبي فأسرعت إليه فأعطاهم قلادة تعلقها؛ لتعجل في شفائها وتقيها من الأمراض مستقبلاً.

١- أيد رأيك في هذا العلاج.

٢- استشهد بدليل من كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ على ذلك.



صل الغذاء أو الأعشاب في العمود (أ) بما يعالجه من أمراض في العمود (ب).

(ب)

مسكن لأوجاع المعدة والصداع.  
يزيل البلغم.  
تذيب حصوة الكليتين.  
مضيدة للبشرة والشعر.  
يعالج الحروق السطحية.  
طارد للغازات.  
الوقاية من السم.  
خافض لدرجة الحرارة.  
مطيب للنكهة ومفيد للبرد.

(أ)

اليانسون  
الحلبة  
العسل  
العجوة  
الحبة السوداء  
الثوم  
البابونج  
الزنجبيل



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448

٣٠

(١-١) أيد رأيك في هذا العلاج (تعليق قلادة... علاج باطل محرم؛ فتعليق التمانم شرك، والشفاء بيد الله وحده، والواجب التداوي عند الأطباء المختصين وعدم تصديق مثل هذه الإعلانات.

(٢-١) استشهد بدليل من كتاب الله أو سنة... قال تعالى: (وَإِذَا مَرَضْتُ مَنِ مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي)، وقال ﷺ: «من تعلق تميمه فقد أشرك» رواه أحمد.

(١-٢) صل: اليانسون بما يعالجه في العمود (ب): طارد للغازات.

(٦-٢) صل: الثوم بما يعالجه في العمود (ب): يزيل البلغم.

(٨-٢) صل: الزنجبيل بما يعالجه في العمود (ب): مطيب للنكهة ومفيد للبرد.

(٧-٢) صل: البابونج بما يعالجه في العمود (ب): مسكن لأوجاع المعدة والصداع.

(٥-٢) صل: الحبة السوداء بما يعالجه في...: تذيب حصوة الكليتين.





علّل لما يأتي:



أ / تفضيل بعض الأشخاص التداوي بالنباتات والأعشاب على الأدوية الكيميائية.

٣-أ) لأنها طبيعية ومتوافرة وقليلة التكلفة، وآثارها الجانبية أقل من الأدوية الكيميائية المصنّعة.

ب / تهوية غرفة المريض.

٣-ب) لتجديد هواء الغرفة وطرده الروائح والجراثيم، فيزداد الأكسجين ويشعر المريض بالراحة ويسرع شفاؤه.

ج / تجنب تناول مرضى الضغط والسكري لكميات كبيرة من أطعمة الطاقة.

٣-ج) لأنها غنية بالسكريات والدهون فترفع سكر الدم والوزن والكوليسترول، فيرتفع ضغط الدم وتساء حالتهم الصحية.

فسر كل ما يأتي:



١- عبارة: (الدواء سلاح ذو حدين).

٤-أ) ينفع ويشفي إذا استعمل بوصف الطبيب وبالجرعة والمدة المحددتين، ويضر ويسبب التسمم إذا أسيء استعماله.

٢- المختصر:

٤-أ/٢) تاريخ الإنتاج (تاريخ صنع الدواء).

٤-ب/٢) تاريخ انتهاء الصلاحية (آخر موعد لاستعمال الدواء).



ضع حرف (ض) الدال على مرض (ضغط الدم) و(س) الدالة على (مرض السكري) أمام العامل المساعد في السيطرة عليهما:

أ- تحديد الأسعار المتناولة في الغذاء. (٥-أ) (س) مرض السكري

ب- الإقلال من المنبهات. (٥-ب) (ض) ضغط الدم

ج- تجنب تناول الحلويات. (٥-ج) (س) مرض السكري

د- الابتعاد عن تناول الدهون. (٥-د) (ض) ضغط الدم





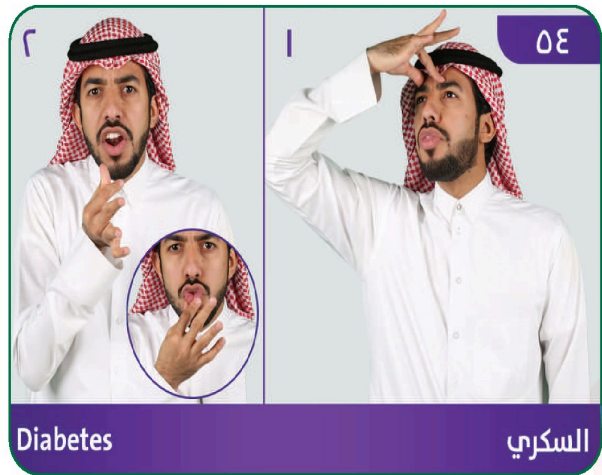
## الوحدة الأولى التوعية الصحية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



## أدون عبارات إيجابية

صحتي أمانة أحفظها بغذاء متوازن ورياضة يومية ونوم كافٍ.

الوقاية خير من العلاج؛ أفحص نفسي دورياً وأتابع مع طبيب الأسرة.

أتداوى بما أباحه الشرع وبوصف الطبيب، ولا أعلق تميمة ولا أصدق مشعوذاً.

أقرأ نشرة الدواء وتاريخ صلاحيته، ولا أتناول دواءً بلا وصفة طبيب.

أرفق بالمريض وأخدمه وأدعو له؛ فالشفاء بيد الله وحده.



# الوحدة الثانية



## المهارات الحياتية

- ◀ الادخار والإنفاق.
- ◀ مهارات الشراء الرقمي.





## أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يستنتج فوائد الادخار.
- ٢ يصف مفهوم المشاريع الصغيرة.
- ٣ يعطي أمثلة على مشاريع منزلية صغيرة.
- ٤ يميز أنواع المشاريع الصغيرة.
- ٥ يحدد مفهوم الشراء الرقمي.
- ٦ يطور مهارته في الشراء الرقمي.





## الادخار والإنفاق

المفاهيم الرئيسية:

تحصيلي الادخار.

- المشاريع الصغيرة.

ينظر الإسلام إلى المال على أنه من الضرورات الخمس التي تقوم عليها حياة الإنسان، وبه تنتظم معاش الناس، وسوف يحاسب المسلم يوم القيامة عن هذا المال، قال رسول الله ﷺ: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل.. وعن ماله من أين اكتسبه؟ وفيما أنفقه؟»<sup>(١)</sup>، وقد ذم الإسلام البخل، وكذلك الإسراف. قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾<sup>(٢)</sup>، ورغب الإسلام في الادخار، باعتدال يتوازى مع الكفاف، وحبب في اليد العليا، تحسباً للفقر، الذي كان الرسول ﷺ يتعوذ منه.



### ما هو الادخار

هو اقتطاع جزء من الدخل وحفظه دون استهلاكه .

اكتب عن تجربتك في:

إنفاق المال أو ادخاره، وناقش ما كتبته مع زملائك ومعلمك؟

معلومة

إثرائية

ريالي

أطلق برنامج

"ريالي" للتخطيط

المالي لتعزيز ثقافة

الوعي المالي والإدخار لدى الطلبة وتمكينهم من إدراك الأولويات والتفريق بين الحاجات والرغبات، وتحفيز روح المبادرة والاستثمار لديهم؛ لتحقيق الاستقرار المالي، وتحسين الجودة المالية والنفسية.



(١) اكتب عن تجربتك في: إنفاق المال أو...: أضع خطة مالية لمصرفي، فأقدم حاجاتي الضرورية على رغباتي، وأدخر جزءاً منه شهرياً؛ فادّخرت مبلغاً اشتريت به حاسوب المدرسي دون دين.

### كيف ندخر

١ وضع خطة مالية للمصروفات.

٢ التفرقة بين الاحتياجات (المصروفات الأساسية) والرغبات (المصروفات الثانوية).

٣ الاستغناء عن المصروفات غير الضرورية.

٤ ربط الادخار بأهداف واقعية.

(١) أخرجه الترمذي، ٢٤١٧. (٢) سورة الإسراء الآية رقم (٢٩).

بالرجوع إلى مصادر المعرفة اقترح أفكاراً أخرى تساعد على الادخار؟

٢) بالرجوع إلى مصادر المعرفة اقترح...: فتح حساب ادخار في البنك، وتحديد هدف ادخاري بمدة محددة، وتدوين المصروفات يومياً، وتجنب الديون والشراء بالتقسيط، واغتنام العروض والتخفيضات.

### #طموحك أكبر

بنك التنمية الاجتماعية  
SOCIAL DEVELOPMENT BANK

## ما هي الطريقة المثلى لتقسيم الدخل؟

تعتبر معادلة 10 - 20 - 20 - 50 هي الطريقة المثلى لتقسيم الدخل لمن لديهم ارتباطات بديون أو قروض

يتم توزيع الدخل حسب معادلة 10 - 20 - 20 - 50 كالتالي :



### معلومة إثرائية

إحدى أولويات بنك التنمية الاجتماعية وفقاً لنظامه الأساسي " العمل على تشجيع التوفير والادخار للأفراد والمؤسسات في المملكة، وإيجاد الأدوات والبرامج التي تحقق هذه الغاية " ومن هذا المنطلق قام البنك بالعمل على تطوير عدد من الخيارات الإستراتيجية لتفعيل الادخار تضمنت ما يلي:

- التوعية ونشر الثقافة المالية والادخار.
- توفير حوافز لتشجيع الادخار.
- تطوير منتجات ادخارية مناسبة.



كيف توازن بين الرغبات والحاجات في الإنفاق، إن كان لديك هدف الادخار؟

.....

.....

.....

.....



كلما بدأت في الادخار مبكراً استطعت تحقيق أحلامك بشكل أسهل.



ماذا تفعل بالمال الذي ادخرته

البدء في مشروع بسيط

شراء شيء أتمنى اقتنائه

شراء هدية لوالدي

الصدقة - كفالة اليتيم



أعط مثلاً على ذلك،

أعط مثلاً على ذلك،

أعط مثلاً على ذلك،

اذكر حديثاً شريفاً يحث على ذلك،



الدين الإسلامي يحث على العمل لأنه أساس تقدم الأمم وعمارة الأرض.

(٣) كيف توازن بين  
الرغبات والحاجات  
في...: أبدأ  
بالحاجات  
(المصروفات  
الأساسية)،  
وأقتطع نسبة  
ثابتة للادخار قبل  
الإنفاق، ثم أؤجل  
الرغبات  
(المصروفات  
الثانوية) حتى أبلغ  
هدفي.

الصدقة - كفالة  
اليتيم) اذكر حديثاً  
شريفاً يحث على  
ذلك: قال ﷺ: «أنا  
وكافل اليتيم في  
الجنة هكذا» رواه  
البخاري.

البدء في مشروع بسيط) أعط مثلاً على ذلك:  
مشروع صناعة المشغولات اليدوية من مواد  
معاد تدويرها وبيعها عبر متجر إلكتروني  
صغير.

شراء شيء أتمنى اقتنائه) أعط مثلاً على  
ذلك: أذخر شهرياً حتى يكتمل ثمن دراجة  
هوائية أتمناها، ثم أشتريها نقدًا دون دين ولا  
تقسيط.





المشاريع هي نشاط تستخدم فيه موارد معينة، وتنفق من أجله الأموال للحصول على منافع متوقعة خلال فترة زمنية محددة، وقد يكون المشروع زراعياً أو صناعياً أو سياحياً أو خدمياً وقد يكون مشروع كبيراً أو مشروعاً صغيراً أو متوسط الحجم، وتعتبر المشاريع الصغيرة اللبنة الأساسية لقيام المشروعات الكبيرة.



### ما المشروعات الصغيرة

هي منشأة مملوكة من قبل شخص واحد يشارك عادة بفاعلية في إدارة وتشغيل أعمالها، ويعدُّ من تحضير وجهه النظر القانونية المالك الوحيد لجميع أصول، وممتلكات المنشأة، وتعود إليه الأرباح جميعها.

### المشاريع المنزلية

إن مزاوله العمل الحر في المنزل يعدُّ أحد أهم البدائل المتاحة، حيث يوجد العديد من الأعمال التي من الممكن ممارستها من المنزل. مثل: مشروع التصوير الفوتوغرافي، ومشروع البرمجة، وتربية الحيوانات وبيع منتجاتها أو بيعها، ومشروع إعداد الوجبات الغذائية وبيعها.

معلومة  
إثرائية

أنشئت الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت" بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (٣٠١) وتاريخ ١١/٠٧/١٤٣٧هـ، وترتبط تنظيمياً بوزارة التجارة، وتتلخص أهدافها بتنظيم قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة ودعمه وتنميته ورعايته، وفقاً لأفضل الممارسات العالمية؛ لرفع إنتاجية هذه المنشآت وزيادة مساهمتها في الناتج المحلي الإجمالي من ٢٠٪ إلى ٣٥٪ بحلول عام ٢٠٣٠. ولمزيد من المعلومات يمكنك الاطلاع على مهام واختصاصات الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.





## أنواع المشاريع الصغيرة

### • المشاريع التجارية

المشروعات التي تقوم بشراء سلعة وإعادة بيعها لتحقيق ربح سواء تجارة الجملة أو التجزئة.

مثل (التجارية) متجر ملابس إلكتروني، محل بقالة



### • المشاريع الخدمية

كل مشروع يقدم خدمة للمستهلك مثل (مطاعم، إصلاح السيارات، خدمات سياحية)



### • المشاريع الانتاجية

هي التي تمارس نشاط إنتاجي له مدخلاته وينتهي بنموذج نهائي يتمثل في المنتج.

مثل (الإنتاجية) الحلويات والمعجنات، الخياطة والتفصيل

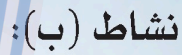


أن وضع خطة مشروع متكاملة من متطلبات النجاح قبل البدء بالمشروع.

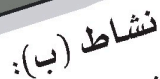


تُعد وسائل الدعاية والإعلان من العوامل المساهمة في تعزيز التسويق للمشروعات الصغيرة، اذكر بعض وسائل الإعلان المناسبة لهذه المشروعات.

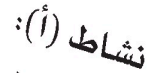
٤) تُعد وسائل الدعاية والإعلان من...: منصات التواصل الاجتماعي، والمتاجر الإلكترونية، والرسائل النصية، واللوحات الإعلانية، والمطويات وبطاقات التعريف.



(ب) نشاط (ب): ضع خطة مالية  
لمصروفك الشخصي... المصروف  
الشهري ١٠٠ ريال: إنفاق ٧٠ ريال (٤٠  
وجبات، ٢٠ مواصلات، ١٠ صدقة)، وادخ  
ريال لشراء أدوات المشروع.

[illegible]

وضع خطة مالية لمصروفك الشخصي مشتملة على أوجه الإنفاق والادخار.



نشاط ( )  
ابتكر فكرة مشروع تطمح  
لتحقيقه مستقبلاً - بإذن  
الله - وناقشه مع  
معلمك والطلاب  
في الصف

### نشاط (١):

## عنوان المشروع:

أ - عنوان المشروع) نشاط (أ): ابتكر فكرة مشروع تطمح...: متجر إلكتروني لبيع الحقائق المدرسية المصنوعة يدوياً

.....

.....

.....

.....

.....

## فكرته الأولى:

أ - فكرته الأولى) نشاط (أ): فكرته الأولى: تصميم حقائب من أقمشة صديقة للبيئة وخياطتها في المنزل، ثم تسويقها وبيعها عبر متجر إلكتروني ومنصات التواصل بأسعار مناسبة.

---

---

---

---

---



## مهارات الشراء الرقمي

المفاهيم الرئيسية:  
- الشراء الرقمي.

أصبحت شبكة الإنترنت جزءاً من حياتنا اليومية، وأتاحت للأفراد شراء السلع والخدمات بسهولة من أي مكان وفي أي وقت. ومع ازدياد استخدام المتاجر الإلكترونية، أصبح من المهم امتلاك مهارات الشراء الرقمي التي تساعد على اختيار المنتجات المناسبة، والمقارنة بين الأسعار، والتأكد من موثوقية المتاجر، وإتمام عمليات الشراء بأمان.

### التجارة الرقمية

هي ممارسة الأنشطة التجارية من بيع وشراء وتبادل السلع والخدمات عبر الوسائل الرقمية باستخدام شبكة الإنترنت. وتعد التجارة الرقمية من أبرز مظاهر التحول الرقمي في العصر الحديث، حيث أصبحت جزءاً من الحياة اليومية للأفراد والمنشآت، وأسهمت في تسهيل عمليات الشراء والدفع والتوصيل والتواصل بين البائعين والمشتريين. وتتم التجارة الرقمية من خلال قنوات متعددة، مثل: (المتاجر الإلكترونية، وتطبيقات التسوق، ومنصات التواصل الاجتماعي، والمنصات الرقمية المتخصصة)، وذلك باستخدام الأجهزة المتصلة بالإنترنت كالحاسب الآلي، والهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية. وقد أسهمت التقنيات الحديثة، ووسائل الدفع الرقمية في زيادة انتشار التجارة الرقمية وسهولة استخدامها.

### أنشطة التجارة الرقمية

- |                            |                       |                      |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| ١ البيع الإلكتروني         | ٢ الشراء الإلكتروني   | ٣ التسويق الإلكتروني |
| ٤ خدمة العملاء الإلكترونية | ٥ خدمة الشحن والتوصيل | ٦ الدفع الإلكتروني   |

أهمية الالتزام بالسلوك الرقمي الذي يشمل القوانين، والقواعد السلوكية في عمليات البيع والشراء الرقمي.







## الشراء الرقمي

هو شكل من أشكال التبادل التجاري الذي يتم بين الشركات والمستهلكين، وذلك عن طريق الوسائل الإلكترونية.

### التأثيرات الإيجابية والسلبية للتجارة الرقمية

#### التأثيرات السلبية

- ١ إمكانية حدوث تلاعب واختراق للبيانات البنكية للبائع والمشتري.
- ٢ احتمالية حدوث عمليات نصب واحتيال بسبب صعوبة التحقق من شخصية المتعاملين.
- ٣ إمكانية خداع المستهلك بإيصال سلعة مختلفة عن السلعة المعروضة.

#### التأثيرات الإيجابية

- ١ تسريع العمليات التجارية من بيع وشراء وتبادل المعلومات التجارية بشكل أكبر.
- ٢ توفير درجة عالية من الرفاهية في تقديم الخدمات، حيث تسهم التجارة الرقمية في إيصال السلع إلى أي مكان يكون فيه المستفيد.
- ٣ توفير الجهد والوقت على المستهلك.
- ٤ إمكانية حصول المستفيد على أفضل الأسعار من خلال استعراض عدة مواقع تجارية.

التجارة الإلكترونية (التجارة الرقمية) أحد أهم أهداف برنامج التحول الوطني الداعمة لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وللمواكبة النمو المتسارع للتجارة الإلكترونية والأخطار المصاحبة لها على المستهلكين، فقد صدرت موافقة مجلس الوزراء على نظام التجارة الإلكترونية الذي يهدف إلى تعزيز موثوقية التجارة الإلكترونية، وتطوير أنشطتها في المملكة.







من وجهة نظرك قارن بين إيجابيات وسلبيات الشراء الرقمي.



سلبيات الشراء الرقمي

إ سلبيات) من وجهة نظرك  
قارن بين إيجابيات...:  
احتمال النصب والاحتيال  
واختراق البيانات البنكية،  
ووصول سلعة مختلفة عن  
المعروضة، وتعذر  
معاينتها قبل الشراء،  
وتأخر الشحن.

إيجابيات الشراء الرقمي

إ إيجابيات) من وجهة  
نظرك قارن بين  
إيجابيات...: سهولة  
الشراء من أي مكان وفي  
أي وقت، وتوفير الجهد  
والوقت، وتنوع المعروض،  
وإمكانية المقارنة بين  
الأسعار للحصول على  
أفضلها.



تساعدنا المهارات الرقمية الأساسية على التعامل مع متطلبات العصر الرقمي بيسر وسهولة.



## إرشادات عند القيام بعمليات الشراء الرقمي



- استشر والديك قبل إتمام عملية الشراء.
- حمل التطبيقات من المتاجر الرسمية فقط.
- استخدم برامج الحماية، وقم بتحديث جهازك وتطبيقاتك بانتظام.
- أنشئ كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب، وفعل التحقق بخطوتين عند توفره.
- اطلع على تقييمات وآراء المشترين السابقين قبل شراء المنتج أو الخدمة.
- تأكد من موثوقية المتجر الإلكتروني ووضوح بيانات التواصل وسياسة الاسترجاع والاستبدال.
- تأكد من أن رابط الموقع يبدأ ب (<https://>) قبل إدخال بياناتك الشخصية أو المالية.
- راجع تفاصيل الطلب والسعر وتكاليف الشحن قبل تأكيد عملية الشراء.
- لا تقدم معلومات شخصية أكثر من المطلوبة لإتمام عملية الشراء.
- لا تشارك كلمات المرور أو رموز التحقق المرسله إلى هاتفك مع أي شخص.
- تجنب الضغط على الروابط المشبوهة الواردة عبر الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي.
- احتفظ بسجل لعمليات الشراء والإيصالات الإلكترونية للرجوع إليها عند الحاجة.



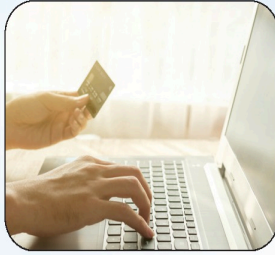
توثيق المتاجر الإلكترونية يتم عبر منصة المركز السعودي للتنافسية والأعمال، والتي تعد المنصة الوحيدة المعتمدة لتوثيق المتاجر الإلكترونية في المملكة.



الهيئة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cybersecurity Authority



حرصت المملكة العربية السعودية على توفير بنية تحتية وطنية آمنة؛ لدعم نمو وازدهار القطاعات كافة، كما جاء تأسيس الهيئة الوطنية للأمن السيبراني؛ لتكون هي الجهة المختصة في المملكة بالأمن السيبراني، والمرجع الوطني في شؤونه، وقد قامت الهيئة بإعداد الإستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني؛ بهدف الوصول إلى فضاء سيبراني سعودي آمن وموثوق يمكن النمو والازدهار.



### تتنافس المتاجر الإلكترونية في تقديم بعض الخدمات الإضافية للمتسوقين، دون بعضاً منها؛

٢) تتنافس المتاجر الإلكترونية في تقديم...: التوصيل السريع والمجاني، وتتبع الطلب، والدفع عند الاستلام أو بالتقسيط، والاسترجاع والاستبدال، وخدمة العملاء على مدار الساعة، وبرامج الولاء.



### كيف تتم عملية الشراء الرقمي

تتم عملية الشراء الرقمي عبر المتاجر الإلكترونية أو التطبيقات الرقمية باستخدام الأجهزة المتصلة بالإنترنت. ويبدأ المشتري بإنشاء حساب جديد أو تسجيل الدخول إلى حسابه في المتجر الإلكتروني، ثم البحث عن المنتج أو الخدمة المطلوبة والاطلاع على المواصفات والأسعار وتقييمات المستخدمين. بعد ذلك يختار المنتج المناسب ويضيفه إلى سلة التسوق، ثم يدخل بيانات التوصيل ويحدد وسيلة الدفع المناسبة. وفي الخطوة الأخيرة يؤكد الطلب ويتابع حالته حتى استلامه، مع إمكانية الاستفادة من خدمات التتبع والاسترجاع وخدمة العملاء التي توفرها المتاجر الرقمية.

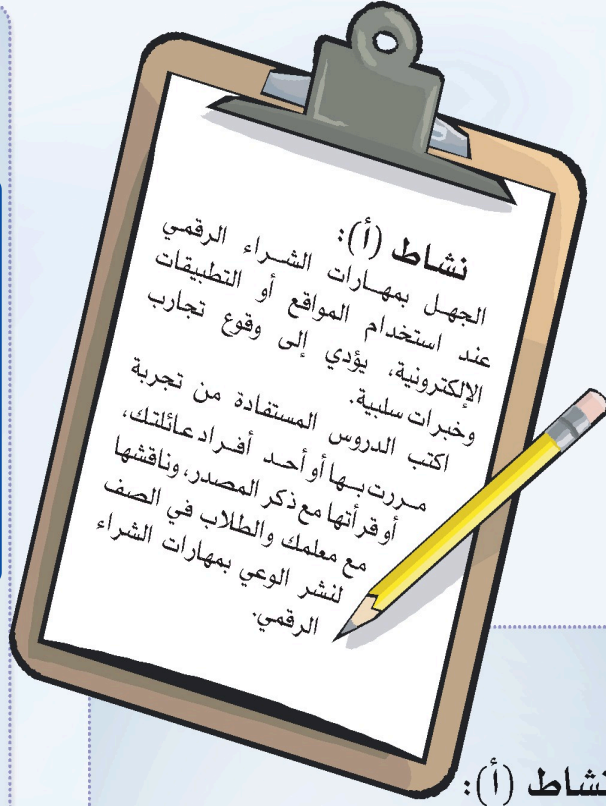


تفادي الروابط الإلكترونية والرسائل النصية المشكوك بها، فقد تكون في بعض الحالات محاولة من المخترقين لسرقة المعلومات والحسابات البنكية للمستخدم.



## نشاط (ب):

(ب) بالتعاون مع أسرتك دوّن  
إرشادات توعوية...: فرّق بين  
الحاجة والرغبة ولا تشتتر إلا ما  
تحتاجه، وحدّد ميزانية والتزم بها،  
واقارن الأسعار، وتسوّق من متاجر  
موثقة، ولا تنجرف وراء العروض  
المغرية، وتجنّب الإسراف في  
الشراء.



## نشاط (أ):

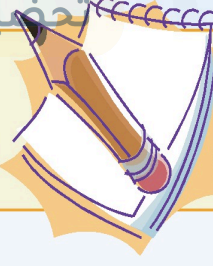
(أ) اكتب الدروس المستفادة من  
تجربة مررت...: التجربة: شراء جهاز  
من متجر غير موثّق، فوصل مخالفاً  
للمواصفات المعروضة ولم يُقبل  
إرجاعه. الدروس: التأكد من توثيق  
المتجر لدى المركز السعودي  
للتنافسية والأعمال، والاطلاع على  
تقييمات المشترين وسياسة  
الاسترجاع والاستبدال قبل الشراء،  
والاحتفاظ بالفاتورة.







# التطبيقات



ضع رقم المصطلح أمام المفهوم المناسب له :



تعليم

ممارسة الأنشطة التجارية من بيع وشراء وتبادل السلع والخدمات عبر الوسائل الرقمية.

٣ (أ-١)  
(التجارة  
الرقمية)

١. المشروع

مجموعة من القوانين والقواعد السلوكية، التي يجب أن يتحلّى بها المواطن الرقمي.

٤ (ب-١)  
(السلوك  
الرقمي)

٢. الادخار

نشاط تستخدم فيه موارد معينة، وتنفق من أجله الأموال، للحصول على منافع خلال فترة زمنية محددة.

١ (ج-١)  
(المشروع)

٣. التجارة الرقمية

اقتطاع جزء من الدخل وحفظه دون استهلاكه.

٢ (د-١)  
(الادخار)

٤. السلوك الرقمي





## ٢ : قيم الممارسات الآتية :

### أ- عاداتك في الصرف

#### النواحي السلبية

#### النواحي الإيجابية

٢-أ سلبية) الشراء  
تقليدًا للآخرين أو  
جذبًا للعروض،  
والإسراف في  
شراء الوجبات  
الجاهزة، وعدم  
تدوين  
المصروفات.

٢-أ إيجابية)  
الالتزام بميزانية  
شهرية، وادخار جزء  
من المصروف قبل  
الإنفاق، وشراء ما  
أحتاجه بعد مقارنة  
الأسعار.

### ب- عاداتك في الشراء الرقمي

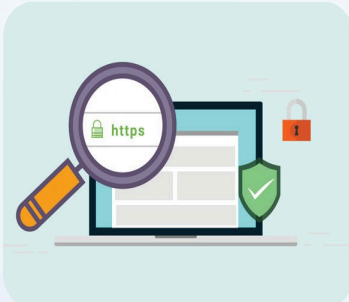
#### النواحي السلبية

#### النواحي الإيجابية

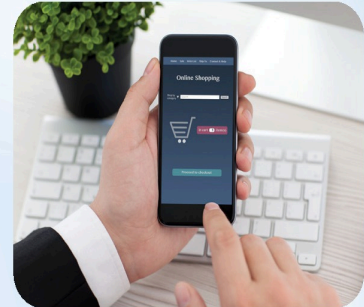
٢-ب سلبية)  
الشراء المتكرر  
جذبًا للعروض،  
وحفظ بيانات  
البطاقة في  
التطبيقات،  
والشراء دون  
مراجعة تفاصيل  
الطلب والشحن.

٢-ب إيجابية)  
الثراء من متاجر  
موثقة في المركز  
السعودي  
للتنافسية  
والأعمال،  
والاطلاع على  
المواصفات  
والتقييمات، وحفظ  
الإيصالات.

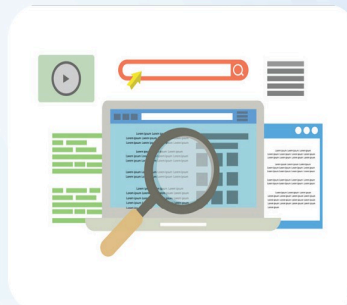
## ٣ : أمامك مجموعة من الصور الدالة على عمليات الشراء الرقمي، دون العملية المناسبة لكل صورة فيما يلي :



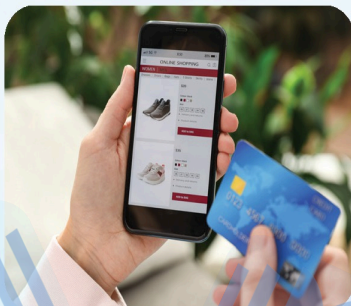
٣) التأكد من أمان  
الموقع وأن رابطته يبدأ بـ  
(https) قبل إدخال  
البيانات



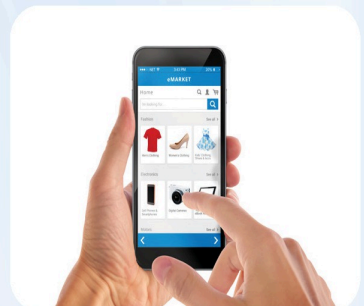
٣) إضافة المنتج إلى  
سلة التسوق وتأكيده  
الطلب



٣) البحث عن المنتج  
المطلوب والاطلاع على  
مواصفاته وأسعاره  
وتقييمات المستخدمين



٣) تحديد وسيلة  
الدفع المناسبة  
وإتمام الدفع  
الإلكتروني بالبطاقة



٣) تصفح المتجر  
الإلكتروني (التطبيق  
الرقمي) واختيار المنتج  
المناسب



٤: دون السلوك الشرائي للشخصيات الآتية :

### البخيل

٤ - البخيل) دون السلوك الشرائي للشخصيات الآتية:.... يمنع نفسه وأسرته من الشراء حتى في الضروريات مع قدرته المالية، ويؤخر شراء حاجاته خوفاً من إنفاق المال.

### المسرف

٤ - المسرف) دون السلوك الشرائي للشخصيات الآتية:.... يشتري بلا حاجة ولا تخطيط، وينفق أكثر من دخله في الكماليات، فيقع في الديون ولا يدّخر شيئاً.

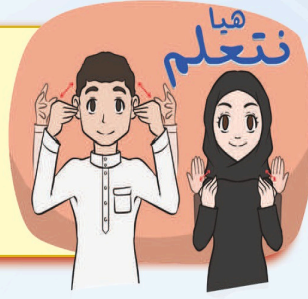
### المدخر

٤ - المدخر) دون السلوك الشرائي للشخصيات الآتية:.... يشتري حاجاته الضرورية وفق خطة وقائمة مسبقة، ويوازن بين دخله وإنفاقه، ويدّخر جزءاً من دخله للمستقبل.





## تحضير الوحدة الثانية المهارات الحياتية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.







# الوحدة الثالثة



## المهارات الأسرية

- ◀ الميزانية وموارد الأسرة.
- ◀ استهلاك الغذاء.





## أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يوزع الدخل على أبواب الإنفاق حسب الأولوية.
- ٢ يخطط ميزانية لأسرته حسب دخل الأسرة.
- ٣ يقترح بعض المصادر التي يمكن بهارفع دخل الأسرة.
- ٤ يعي أهمية الادخار.
- ٥ يقدم بعض الإرشادات التي يستفاد منها في عملية الشراء.
- ٦ يلخص أسباب قراءة المعلومات الغذائية على الأطعمة.
- ٧ يميز الفرق بين الدعاية والإعلان.
- ٨ يصدر حكماً حول الإعلانات الغذائية المعروضة عليه.





## الميزانية وموارد الأسرة



### المفاهيم الرئيسية:

- المورد.
- الممتلكات.

محمد رب أسرة مسؤول عن توفير المال اللازم للنفقة عليها، وزوجته سعاد تتحمل مسؤولية تدبير شؤون البيت فهي المدبر لميزانية البيت، بدءاً من إعدادها ثم تنفيذها ومتابعتها، فكانت تتعامل مع أبنائها بميزان الواقع لا بدافع الرغبة وحب تقليد الآخرين، فجعلت الترشيد في الإنفاق والاستهلاك من أهم خططها مع رضاها وقناعتها برزق الله وسعيها لتحقيق التوازن الداخلي لأسرتها من خلال:



ولكي يؤدي الزوجان هذه المهمات على أكمل وجه لا بد أن يتعرفا على الموارد المالية لدخل الأسرة:

إيراد الممتلكات الخاصة،  
كالعقار

التجارة أو الزراعة

الراتب الشهري

ينبغي التصرف بحكمة واتزان في الموارد المتاحة، ويتحقق ذلك بإعداد ميزانية منزلية:

معلومة  
إثرائية

الموازنة مشتقة من الميزان، ويقصد بها التوازن واعتدال كفتيه بين الإيرادات والنفقات.

### الميزانية:

تعني الموازنة والمقابلة بين إيرادات البيت ونفقاته عن طريق وضع خطة مناسبة لتوزيع الدخل على أبواب الإنفاق المختلفة في مدة زمنية معينة.





## خطوات تخطيط إعداد الميزانية

١- يُقدر الدخل المالي خلال فترة إعداد الميزانية.

٢- تُدون متطلبات الأسرة محققة الاحتياجات الأهم فالأهم، فالرغبات.

٣- تقدر أسعار المتطلبات المدونة مع مراعاة المرونة؛ حتى يتم تعديلها عند الحاجة.

٤- يوازن بين الدخل والمصروف والادخار، حيث يترك جزء مدخر للظروف الطارئة.

٥- يُراجع التخطيط؛ للتأكد من إمكانية نجاحه.

٦- التعديل على بنود الصرف إن احتاج الأمر.



أن نجاح الميزانية يعتمد على واقعيتها وتمشيها مع أهداف الأسرة ودخلها.

## حالات الميزانية بعد إعدادها



أفضل الميزانيات التي كانت معدة على ضوء الآية القرآنية الكريمة في قوله تعالى:  
﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾<sup>(١)</sup>



(١) سورة الإسراء الآية رقم (٢٩).



وهناك عدة عوامل قد تؤثر في تقسيم أبواب الميزانية، وهي:

- ١- عدد أفراد الأسرة.
- ٢- مقدار الدخل.
- ٣- أعمار أفراد الأسرة.
- ٤- مهول الأفراد ورغباتهم.
- ٥- الحالة الصحية لأفراد الأسرة.
- ٦- مكان سكن الأسرة والتسهيلات المتوفرة له.

يُفضل اشتراك أفراد الأسرة في تخطيط الميزانية حتى يزداد لديهم الشعور بالمسؤولية.

#### أبواب الصرف

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الادخار:</p> <p>استقطاع جزء من الدخل واستثماره. (١٥-١٠٪)</p>  | <p>المتفرقات:</p> <p>الهدايا، الترفيه، الصدقات، ..... (٢٠٪)</p>  | <p>النفقات الشخصية:</p> <p>المصرف الشخصي من رعاية صحية وتعليم وملابس، ..... (٢٥-٢٠٪)</p>  | <p>احتياجات المنزل:</p> <p>إيجار السكن وما يحتاج إليه من أجهزة، وكهرباء، وماء، ووقود، ..... (٣٠-٢٥٪)</p>  | <p>الغذاء:</p> <p>ما يتفق على الغذاء داخل المنزل وخارجه. (٣٠-٢٥٪)</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أن هذه النسب تقريبية وليست قاعدة ثابتة لكل الأسر، فالإنفاق على أبواب الصرف يختلف من أسرة لأخرى حسب احتياجاتها وعدد أفرادها ومقدار دخلها.

تذكر

وتقسم أولويات أبواب الصرف حسب:

#### ٣- الكماليات:

ما يجعل حياة الناس أكثر يسراً، وسهولة، ومتعة دون إسراف أو ترف، مثل: الأجهزة الكهربائية المكملية، وتجميل المنزل، و.....

#### ٢- الحاجيات:

التي يمكن في الحياة الاستغناء عنها بمشقة زائدة، وكل زيادة عن الضروريات تعد من الحاجيات مثل: الأثاث المنزلي، و.....

#### ١- الضروريات:

ما لا يمكن الاستغناء عنها في الحياة، مثل: المسكن، والمأكل، و.....

احتياجات المنزل)  
أبواب الصرف -  
احتياجات المنزل:  
إيجار... وهاتف  
وإنترنت، ومواد  
النظافة

النفقات  
الشخصية) أبواب  
الصرف - النفقات  
الشخصية: نصيري  
ومصرف الجيب،  
والكتب والمفارش

١ - الضروريات)  
الضروريات: ما لا  
يمكن الاستغناء  
عنها... والملبس،  
والعلاج، والتعليم

المتفرقات) أبواب  
الصرف -  
المتفرقات:  
الهدايا...:  
ومصاريف النقل،  
والزيارات  
والمناسبات

٢ - الحاجيات)  
الحاجيات: كل زيادة  
عن الضروريات  
تعد... والأجهزة  
الكهربائية  
الأساسية،  
ووسيلة النقل

٣ - الكماليات) الكماليات: مثل الأجهزة  
الكهربائية... والسفر للترفيه والرحلات  
السياحية

تختلف الأولويات من أسرة لأخرى، فبعض الأسر ترى ما هو كماليات وتحسينات عند الأسر الأخرى ضرورة لها، فلكل أولوياته واهتماماته الخاصة التي لا بد أن تراعي الإمكانيات المتاحة.

نموذج ميزانية شهر من أشهر السنة لأسرة دخلها الشهري ستة آلاف ريال:

| أبواب الإنفاق           | أوجه الصرف                                                                          | القيمة بالريال |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| الغذاء ٢٥٪              | لحم - أرز - خضراوات - فواكه - لبن - خبز.                                            | ١٥٠٠           |
| الاحتياجات المنزلية ٢٥٪ | أجرة المنزل - فواتير (الكهرباء، الماء، الهاتف، الإنترنت) وقود الطهي - مواد النظافة. | ١٥٠٠           |
| النفقات الشخصية ٢٠٪     | ملابس - مفارش - تعليم - علاج وأدوية - مصروف الجيب - كتب.                            | ١٢٠٠           |
| المتفرقات ٢٠٪           | مصاريف نقل - ترفيه - هدايا.                                                         | ١٢٠٠           |
| الادخار ١٠٪             | -----                                                                               | ٦٠٠            |
| المجموع                 | -----                                                                               | ٦٠٠٠           |



خطط ميزانية لأسرتك حسب الدخل الشهري مراعيًا توزيعها على جميع أبواب الإنفاق، ثم استشر معلمك في خطوات إعدادك للميزانية.

(١) خطط ميزانية لأسرتك حسب الدخل الشهري: الدخل ٨٠٠٠ ريال: الغذاء

٢٥٪ = ٢٠٠٠، الاحتياجات المنزلية ٢٥٪ = ٢٠٠٠، النفقات الشخصية ٢٠٪ = ١٦٠٠،

المتفرقات ٢٠٪ = ١٦٠٠، الادخار ١٠٪ = ٨٠٠، المجموع ٨٠٠٠.

## أسأل والدَيْك عن العوامل المؤثرة في عدم نجاح تنفيذ ميزانية الأسرة.

١- (١). ضعف التخطيط، عند إعداد الميزانية، وعدم مشاركة أفراد الأسرة في وضعها والالتزام بها.

٢- تذبذب الأسعار، وعدم ثباتها.

٣- صعوبة تحديد الدخل المتوقع للأسرة، كأن يكون الدخل غير ثابت.

٤- (٤). البشراء العشوائي والاندفاع في البشراء دون حاجة، وتجاوز حدود الميزانية الموضوعة.

٥- بعض الظروف الطارئة، مثل: تكاليف الحفلات والمناسبات.

٦- (٦). كثرة أفراد الأسرة وزيادة احتياجاتهم، مع ارتفاع تكاليف المعيشة.

## طرق زيادة الدخل

بُنِيَّ: لك دور كبير داخل الأسرة، فأنت عضو فاعل فيها. فإذا علمت أن أسرتك تمر بضائقة مالية، كيف يمكنك زيادة دخل الأسرة بالتعاون مع أفرادها؟

١- (١). إقامة مشروع أسري، صغير في المنزل يشارك فيه أفراد الأسرة، كبيع المأكولات أو المشغولات اليدوية.

٢- العمل الإضافي لأحد أفراد الأسرة أو العمل في الإجازة الصيفية.

٣- (٣). بيع الأشياء المستعملة الزائدة عن حاجة الأسرة والاستفادة من ثمنها.

٤- الاستفادة بقدر الإمكان من المهارات والقدرات لأفراد الأسرة، مثل: الرسم (٤) الخياطة، والنظيخ.

تذكر

- أن رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) تهدف إلى تزويد أبنائها بالمعارف والمهارات اللازمة، والسعي إلى تحقيق أقصى استفادة من قدراتهم وطاقاتهم من خلال تبني ثقافة الجداء مقابل العمل وإتاحة فرص العمل للجميع.
- «ريادي»، إحدى مبادرات برنامج التحول الوطني (٢٠٢٠) المنفذة في وزارة التعليم، تهدف إلى إكساب الطلاب مهارات سوق العمل، وترسيخ ثقافة ريادة الأعمال، والتحفيز على العمل الحر والاستثمار لدى الطلبة.





من خلال مشاهداتك في الحياة اليومية، هناك بعض العادات التي تؤثر في الميزانية، ونود إلقاء الضوء عليها وإيجاد بدائل مقترحة لها:

### البديل أو الحل

- الاكتفاء بالتمر وصنف من الحلوى مع القهوة.
- التركيز على البشاشة وطلاقة الوجه بدلاً من المبالغة في الضيافة.

١ (حل) بديل أو حل آخر للمبالغة في الضيافة: تحديد ميزانية للضيافة والالتزام بها.

### سبب ظهورها

- تقليد العوائل الأخرى.
- حب المديح والثناء.
- الاعتقاد بأنها من مظاهر الكرم.

١ (سبب) سبب آخر لظهور المبالغة في الضيافة: الخوف من كلام الناس والحرص الاجتماعي.

### العادات الخاطئة

- ١- المبالغة في الضيافة، خاصة في المناسبات البسيطة، مثل: تقديم القهوة والشاي مع إعداد صنف من الحلوى أو المالح من المنزل.

- القناعة والرضا بما لدي من أجهزة فهي في حالة جيدة.
- تطوير الذات بالاطلاع والبحث والتدريب.

٢ (حل) وضع قائمة للشراء والالتزام بها: .....

- تقليد الأقران والمباهاة بالتملك.

- حب البروز والتميز.

٢ (سبب) سبب آخر لشراء المنتجات الجديدة دون: ... التأثير بالإعلانات والعروض التسويقية.

- ٢- الحرص على شراء المنتجات الجديدة دون حاجة.

- ٣ (حل) البديل أو الحل للعادة الخاطئة الثالثة: تخطيط وجبات الأسبوع وإعدادها في المنزل، وتخصيص يوم واحد للأكل خارج المنزل.

- ٣ (سبب) سبب ظهور العادة الخاطئة الثالثة: ضيق الوقت وضعف مهارة إعداد الطعام، والتأثر بإعلانات تطبيقات التوصيل.

- ٣ (العادة) عادة خاطئة أخرى من مشاهداتك تؤثر في: ... الإنفاق في طلب الوجبات الجاهزة من المطاعم يوميًا.



### ماذا يعني لك التسوق الإلكتروني؟

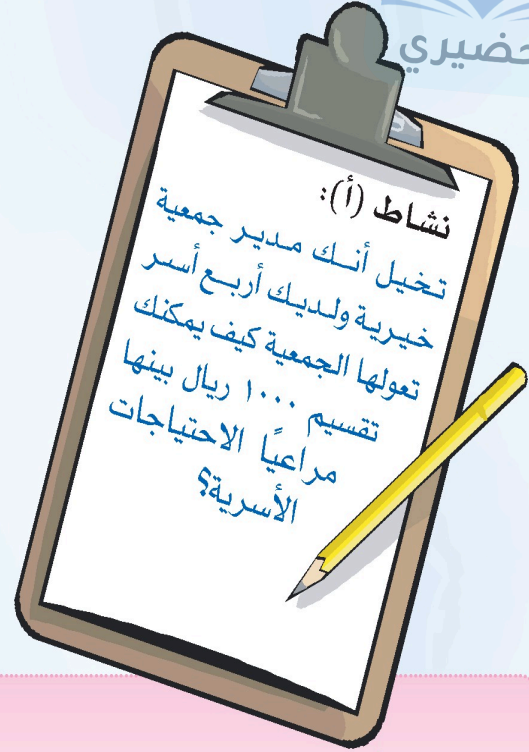
- نشاط (٢) ماذا يعني لك التسوق الإلكتروني؟ شراء السلع والخدمات عبر الإنترنت دون الذهاب إلى الأسواق؛ يوفر الوقت والجهد ويسهل مقارنة الأسعار، مع الشراء من مواقع موثوقة وخفية البيانات وعدم الشراء دون حاجة.





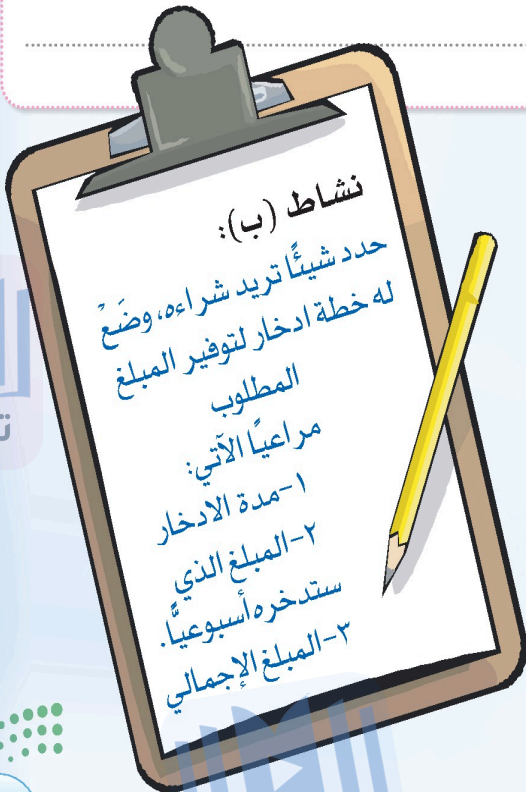
### نشاط (ب):

(ب) نشاط (ب): حدد شيئاً تريد شراءه، ووضّغ...: دراجة ثمنها ٦٠٠ ريال: مدة الادخار ١٢ أسبوعاً، وأدخر ٥٠ ريالاً أسبوعياً، فالمبلغ الإجمالي ٦٠٠ ريال.



### نشاط (أ):

(أ) نشاط (أ): تخيل أنك مدير جمعية خيرية... أوزّعه حسب عدد أفراد كل أسرة وشدة حاجتها: ٤٠٠ ثم ٢٠٠ ثم ٢٠٠ ثم ١٠٠٠ ريال، والمجموع ١٠٠٠٠ ريال.





## استهلاك الغذاء

### المفاهيم الرئيسية:

- المستهلك.
- السلعة.

### الوعي الاستهلاكي:

مقدرة الفرد على حسن استغلال الموارد المتاحة المرتبطة بكافة الخدمات المتوفرة، وعدم الإسراف في استخدامها وتقليل الفاقد منها.



معك مائة وخمسون ريالاً ميزانية أسرتك ليوم واحد، كيف تنفقها على أوجه الصرف الآتية؟:

الطعام: ..... (الطعام) ٩٠٠ ريالاً لوجبات متوازنة .....

المصروف اليومي للفرد: ..... (المصروف اليومي) ٤٠٠ ريالاً لأفراد الأسرة .....

بعض الحاجات الأخرى: ..... (الحاجات الأخرى) ٢٠٠ ريالاً، والمجموع ١٥٠ ريالاً .....

### تذكر

أن الثقافة الاستهلاكية للفرد، ووسائل الإعلان لهما تأثير فعال في تنمية الوعي الاستهلاكي للفرد.



نظراً لكثرة الاهتمام بالتغذية ورغبة من المهتمين بها في إيجاد وسيلة لنقل المعلومات الغذائية التي أسفرت عنها الأبحاث في هذا المجال للمستهلك، لجأت كثير من الحكومات إلى استخدام البطاقات الإرشادية. تحصيلي

## البطاقة الإرشادية:

كل بيان أو إيضاح، أو علامة، أو مادة وصفية مصورة أو مكتوبة، أو محفورة أو بارزة أو متصلة اتصالاً ثابتاً بعبوة المادة الغذائية.

### محتويات البطاقة الإرشادية

اسم المادة الغذائية

المكونات.....

تاريخ الإنتاج  
(التعبئة) والانتهاء



الوزن (القائم  
والصافي والمصقّن)

احرص على قراءة علب المواد الغذائية للأسباب الآتية:



التعرف على مكونات المنتج  
الغذائية.



إعطاء الأفضلية للمنتجات التي تذكر  
عدم وجود إضافات غير مرغوب فيها.



تجنب المنتجات التي لا تذكر كل  
مكوناتها بشكل واضح.



## إرشادات المستهلك عند الشراء

### تحذيري

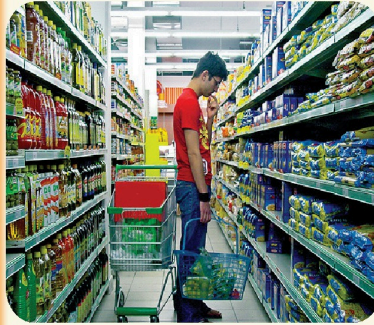
ذهبت إلى محل لبيع المواد الغذائية، ورأيت مجموعة من المتسوقين منهم مَنْ يُحسن الشراء، ومنهم مَنْ لا يُحسن ذلك.

#### تصرفات شرائية لم تعجبك:

١- شراء كمية كبيرة من الأغذية دون حاجة ماسة إليها.

٢- (٢) الشراء دون قائمة.....  
والانسحاق وراء الإعلانات والعروض المغرية.

(٣) إهمال تاريخ.....  
الصلاحية وشراء  
أطعمة قليلة الفائدة  
كالمشروبات الغازية.



#### تصرفات شرائية أعجبتك:

١- كتابة قائمة الاحتياجات الغذائية بدلاً من الشراء عشوائياً.

٢- (٢) قراءة البطاقة.....  
الإرشادية والتأكد من  
تاريخ الإنتاج وانتهاء  
الصلاحية قبل الشراء.

٣- (٣) المقارنة بين الأسعار  
والجودة وشراء الكميات  
التي تحتاجها الأسرة  
فقط.

ينبغي عدم التسرع في شراء الأغذية؛ لأن التمهّل في الفحص والمقارنة يوفر المال.



رقائق البطاطا (chips) لا فائدة منها غذائياً ولا صحياً، وهي مضرّة بالصحة، وتسبب زيادة الوزن؛ لاحتوائها على سعرات حرارية عالية.



سعر الكيس = ١ ريال.

عدد مرات تناوله: خمس مرات أسبوعياً لكل فرد.

عدد الأطفال: ثلاثة.

الاستهلاك الأسبوعي:  $1 \times 5 \times 3 = 15$  ريالاً.

الاستهلاك الشهري:  $15 \times 4 = 60$  ريالاً.

الاستهلاك السنوي:  $60 \times 12 = 720$  ريالاً.

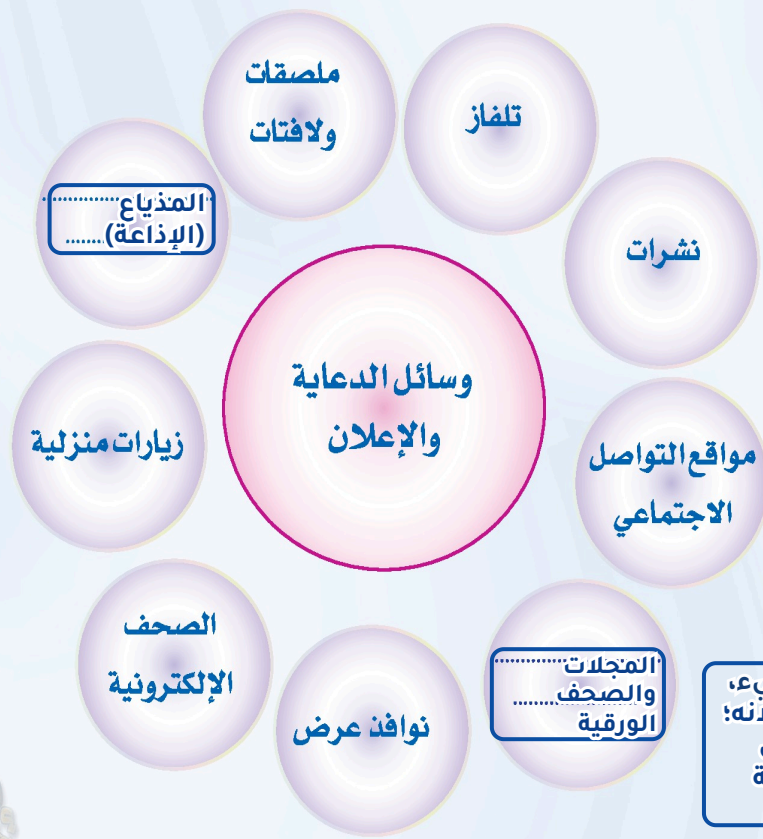
وهو مبلغ يساوي مصاريف التموين الغذائي لأسرة خلال شهر.



تجنب شراء السلع التي ترافقها ضجة؛ لأن هدف بيعها الدعاية والتأثير في الأفراد.

### أثر وسائل الدعاية والإعلان على سلوك المستهلك:

إن وسائل الدعاية والإعلان تؤثران بلا شك في سلوك المستهلك، وقراراته الشرائية، وميزانيته المالية.



هل قمت مؤخراً بشراء شيء، أو تنوي... نعم، جذبني إعلانه؛ لكن الأصل أن أشتري وفق حاجتي الحقيقية بعد مقارنة الجودة والسعر.

هل قمت مؤخراً بشراء شيء، أو تنوي شراءه بسبب مشاهدة إعلانه؟

### - صمم إعلاناً عن منتج تفضله، ثم أجب عما يلي:

الوسيلة المستخدمة في الإعلان: .. (الوسيلة). ملصق، مطبوع، مقطع، مصوّر في مواقع...  
التواصل الاجتماعي.

اسم المادة المعلن عنها: .. (اسم المادة) عسل السدر الطبيعي (منتج غذائي محلي).

عوامل الجذب في الإعلان: .. (عوامل الجذب) ألوان جذابة، وضوء واضحة للمنتج، وعبارة مختصرة عن فائدته وسعره.

مكان عرضه: .. (مكان العرض) لوحة إعلانات المدرسة، والمعارض المدرسية، ومواقع التواصل.





## الدعاية؛

أساليب ضغط تؤثر على المستهلك؛ لقبول سلعة ما، ولا تظهر فيها شخصية المعلن عنها، لذلك فالمستهلك لا يستطيع تحديد مصدر المعلومات حول السلعة.

وسائل الدعاية متعددة، وتختلف باختلاف الدول والبلدان، وباختلاف قيمها وأهدافها، ونوع السلعة المعلن عنها.



## الإعلان؛

عملية اتصال غير شخصي من خلال وسائل الاتصال المختلفة؛ لتوصيل المعلومات التي تؤثر في المستهلك، وتحثه على الشراء، مع إفصاح المعلن عن شخصيته.

تهدف الإعلانات على تعدد أشكالها للتأثير على المستهلك بإظهار إيجابيات السلعة والمبالغة في ذلك؛ للإقبال عليها.



**شاهد ثلاثة إعلانات في التلفاز أو في مواقع التواصل الاجتماعي، ثم ناقش مع عائلتك الآتي:**

**الجوانب الإيجابية:** .... (الجوانب الإيجابية) التعريف بالسلع الجديدة وأسعارها وأماكن بيعها، وتوفير وقت المستهلك وجهده.

**الجوانب السلبية:** ..... (الجوانب السلبية) المبالغة في مدح السلعة وإخفاء عيوبها، ودفع المستهلك إلى شراء ما لا يحتاجه.

ترتبط الدعاية والإعلان بعلاقة طردية مع الكميات المطلوبة من السلع والخدمات؛ لأنها تؤثر في سلوكيات المستهلكين وتدفعهم للشراء وزيادة الطلب.

معلومة  
إثرائية

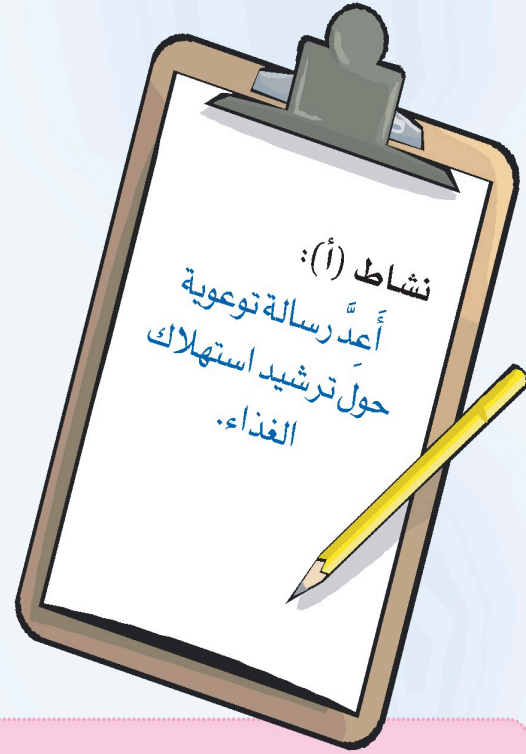


## نشاط (ب):

ب-١) أنواع الأطعمة والمشروبات التي  
ستباع...: ساندويشات صحية، وفطائر،  
ولبن وعصائر طبيعية، وتمر، وفواكه  
ومكسرات، وماء.

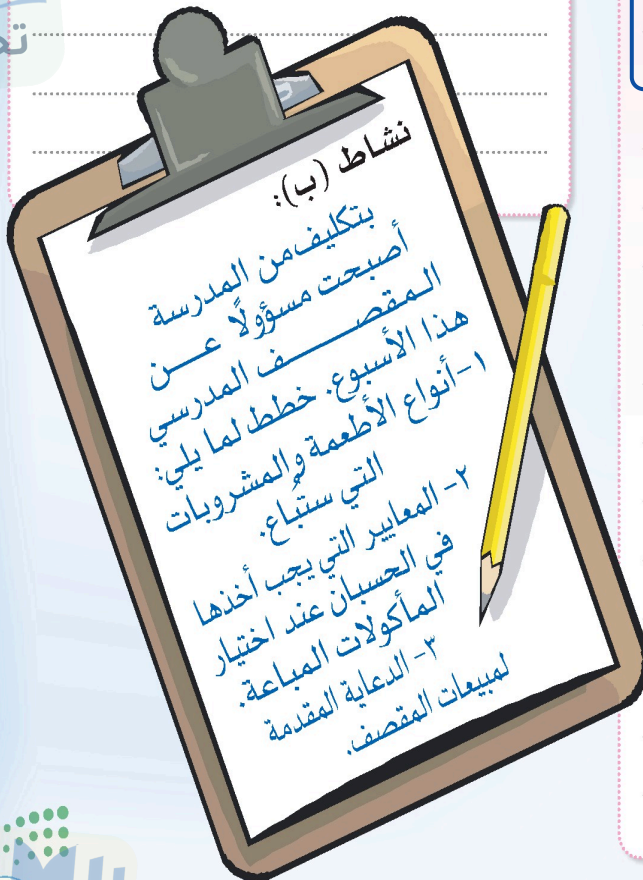
ب-٢) المعايير التي يجب أخذها في  
الحسبان...: السلامة والنظافة، وصلاحية  
المنتج، والقيمة الغذائية، والسعر  
المناسب، وتنوع الأصناف.

ب-٣) الدعاية المقدمة لمبيعات  
المقصف: ملصقات ولوحات إرشادية في  
ممرات المدرسة، وإعلان في الإذاعة  
المدرسية وقنوات التواصل المدرسية.



## نشاط (أ):

أ) نشاط (أ): أعد رسالة توعوية حول...:  
أخي الطالب: الطعام نعمة فاحفظها!  
خذ قدر حاجتك، ولا تشتت فوق ما تحتاج،  
وقدم الفائض لمحتاج، قال تعالى:  
(وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا).



## نشاط (ب):

بتكليف من المدرسة  
أصبحت مسؤولاً عن  
المقصف المدرسي  
هذا الأسبوع. خطط لما يلي:  
١- أنواع الأطعمة والمشروبات  
التي ستباع.  
٢- المعايير التي يجب أخذها  
في الحسبان عند اختيار  
الماكولات المباعة.  
٣- الدعاية المقدمة  
لمبيعات المقصف.



رابطہ المدارس الإلكترونية  
www.ien.edu.sa



## التطبيقات



١: ميّز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة بوضع علامة (✓) أو (X):

- ١- مراعاة أن تكون قائمة المشتريات مرنة بحيث يمكن وضع بدائل لمحتوياتها ( ) .
- ٢- الاقتصار على محل واحد أثناء شراء المواد الغذائية لضمان جودتها ( ) .
- ٣- وضع بطاقة التعريف على الأطعمة مباشرة، مثل: اللحوم ( ) .
- ٤- الاستفادة من الخدمات الحكومية المجانية في مجال الصحة والتعليم ( ) .
- ٥- استهلاك جميع إيرادات الأسرة وصرفها في أبواب الإنفاق المختلفة ( ) .

٥-١) استهلاك جميع إيرادات الأسرة وصرفها في... X سلوك خاطئ — والصواب: ادخار جزء من الدخل قبل توزيعه على أبواب الإنفاق.

١-٢) توفر لديك مبلغ من المال فكيف ستنفقه...: (ج) دعوة العائلة للعشاء... (ب) شراء شيء تتمناه، لصديق؛ فإدخال السرور على الأسرة أولى.

٢: رتّب حسب الأولويات التي تراها:

- ١- توفر لديك مبلغ من المال فكيف ستنفقه؟  
أ- شراء هدية لصديق. ب- شراء شيء تتمناه. ج- دعوة العائلة للعشاء خارج المنزل.
- ٢- فتح والدك محلاً للمواد الغذائية ولديه مبلغ من المال هل يُنفقه في:  
أ- شراء مواد رخيصة واستغلال المتبقي في الدعاية؟ ب- عمل ديكور جذاب للمحل؟  
ج- شراء مواد غذائية جيدة وغالية الثمن؟
- ٣- أُقيمت دورة تدريبية عن الوعي الاستهلاكي، من ترشح لحضور هذه الدورة؟  
أ- والديك. ب- المعلم. ج- صاحب متجر غذائي.

١-١) مراعاة أن تكون قائمة المشتريات مرنة... ✓ سلوك صحيح

٢-١) الاقتصار على محل واحد أثناء شراء... X سلوك خاطئ — والصواب: المقارنة بين عدة محلات في الجودة والسعر.

٣-١) وضع بطاقة التعريف على الأطعمة مباشرة... X سلوك خاطئ — والصواب: توضيح البطاقة على الغلاف لا على الطعام مباشرة.

٤-١) الاستفادة من الخدمات الحكومية... ✓ سلوك صحيح

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448

٦٨

٣-٢) أُقيمت دورة تدريبية عن الوعي...: ١- (أ) والدي؛ لأنهما يديران ميزانية الأسرة، ٢- (ب) المعلم لينشر الوعي بين الطلاب، ٣- (ج) صاحب المتجر.

٢-٢) فتح والدك محلاً للمواد الغذائية، هل...: ١- (ج) شراء مواد غذائية جيدة، ٢- (ب) عمل ديكور جذاب، ٣- (أ) مواد رخيصة مع دعاية؛ فالجودة أساس ثقة الزبون.



أ/ انقل الكلمة المناسبة في الفراغ الجانبي بعد ترتيب أحرفها، ثم ضع الحرف الزائد في الدائرة الأخيرة:



|                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ل                               | ا | ن | ت | ا | ر | ش | ا |
| أ-ا) النشرات (والحرف الزائد: ا) |   |   |   |   |   |   |   |

من وسائل الدعاية والإعلان.

|                                |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ا                              | ذ | ا | ل | ء | غ | ل |
| أ-ر) الغذاء (والحرف الزائد: ل) |   |   |   |   |   |   |

الباب الأول من أبواب صرف الميزانية.

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| ا                             | ا | ن | خ | ر | د |
| أ-أ) ادخار (والحرف الزائد: ن) |   |   |   |   |   |

استقطاع جزء من الدخل دون صرف.

|                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| أ                               | ل | ع | ر | م | ا | ا | س |
| أ-أ) الأسعار (والحرف الزائد: م) |   |   |   |   |   |   |   |

ارتفاعها يؤثر في ميزانية الأسرة.

|                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ل                                | ي | ا | خ | ت | ط | ط | ل |
| أ-هـ) التخطيط (والحرف الزائد: ل) |   |   |   |   |   |   |   |

يراجع للتأكد من إمكانية نجاحه.

ب- اجمع الأحرف الزائدة مكوناً منها اسم سورة من سور القرآن تحمل اسم حشرة صغيرة عرفت

بالادخار وهي: .... (ب). بيورة الإنمى (الأحرف الزائدة: ا، ل، ن، م، ل)







تسلّم مهند وخالد مصروفهما الشهري من والدهما، فنال كل واحد منهما (مائتي ريال) وكانت أوجه صرفهما كالآتي:

| مصروفات خالد |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| ريال         | بيان بالمصروفات                    |
| ١٢٠          | مصروف يومي بمعدل ١٠ ريالات كل يوم. |
| ٣٠           | شوكولاتة ومشروبات غازية.           |
| ٣٠           | تسوق إلكتروني.                     |
| ٢٠           | وجبة سريعة من أحد المطاعم.         |

| مصروفات مهند |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| ريال         | بيان بالمصروفات                   |
| ٧٠           | مصروف يومي بمعدل ٣ ريالات كل يوم. |
| ٢٠           | صدقة.                             |
| ١٠           | شوكولاتة وعصير.                   |
| ٣٥           | ملابس.                            |
| ١٥           | كتب.                              |
| ٥٠           | ادخار.                            |

أبد رأيك في طريقة مهند وخالد في إنفاق مصروفهما مع توضيح الإيجابيات والسلبيات:

٤) أبد رأيك في طريقة مهند وخالد في...: مهند معتدل مدبّر؛ إيجابياته: صدقة ٢٠ وادخار ٥٠ وشراء حاجته من كتب وملابس. وخالد مسرف؛ سلبياته: أنفق المائتين كلها، ومنها ٨٠ في الكماليات والمطاعم، بلا ادخار ولا صدقة.



استشهد بآيات من القرآن الكريم على الصفات الآتية:

- ١- البخل (سورة الليل): (١-٥) (وَأَمَّا مَنْ يَخْلُ وَاسْتَغْنَى وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَىٰ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ) [الليل: ٨-١٠]
- ٢- الإسراف (سورة الإسراء): (٢-٥) (وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا) (إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ) [الإسراء: ٢٧-٣١]
- ٣- الوسطية والاعتدال (سورة الفرقان): (٣-٥) (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) [الفرقان: ٦٧]



لديكم ضيوف في المنزل، تمت دعوتهم لحضور وليمة بمناسبة قدوم أخيك الصغير، قيمها بإبداء رأيك فيها:



اقتصاد  
(ق)

إسراف  
(س)

بخل  
(ب)

تقديم أصناف متعددة من الأطعمة للضيوف حتى لو لم تؤكل.

(١-٦) (س)  
إسراف

تقديم أصناف مبتكرة ويسيرة للضيوف لتناولها.

(٢-٦) (ق)  
اقتصاد

لا داعي لتقديم أطعمة للضيوف فهم حضروا لمجرد السلام فقط.

(٣-٦) (ب)  
بخل

شراء ملابس جديدة لارتدائها أمام الضيوف رغم توفر ملابس مناسبة.

(٤-٦) (س)  
إسراف

عدم الحرص على ارتداء الزي المناسب رغم توفره.

(٥-٦) (ب)  
بخل

أمامك عبوة لمادة غذائية، ما البيانات التي يجب أن تحويها بطاقة هذا المنتج؟



(١-٧) اسم المنتج:  
عصير برتقال  
طبيعي

(٢-٧) ما البيانات التي يجب أن  
تحويها بطاقة... المكونات  
ونسبها والمواد المضافة كالمواد  
الحافظة والملونة

(٣-٧) ما البيانات التي يجب أن تحويها  
بطاقة... القيمة الغذائية وعدد  
السعرات الحرارية

(٤-٧) ما البيانات التي يجب أن تحويها  
بطاقة... تاريخ الإنتاج وتاريخ انتهاء  
الصلاحية وطريقة الحفظ

(٥-٧) الحجم  
الصافي وبلد  
المنشأ واسم  
الشركة



من أقوال العرب: "من اشترى ما لا يحتاج إليه باع ما يحتاج إليه".

ناقش العبارة السابقة مع مجموعتك.

٨. من أقوال العرب: «من اشترى ما لا يحتاج...: إنفاق المال في غير حاجة يستنزف الدخل، فإذا جاءت الحاجة الحقيقية اضطر إلى بيع ما يحتاج إليه؛ لذا نقدم الحاجات على الكماليات ونشتري وفق قائمة وميزانية.

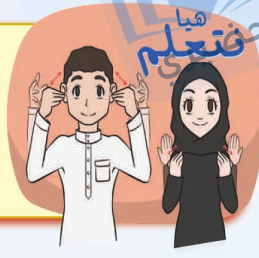


وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448





## الوحدة الثالثة المهارات الأسرية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



Provide / saving

توفير



Trade

تجارة

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



Shopping

يتسوق



Profusion

إسراف



Careful

دريص

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448





# الوحدة الرابعة



## العناية الملبسية



◀ مشكلات الغسيل وأخطاؤه.







## أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يقترح طرقاً لتلافي بعض مشكلات الغسيل.
- ٢ يعطي أمثلة لمسببات البقع الناتجة من الغسيل الخاطئ للملابس.
- ٣ يطبق خطوات إزالة البقعة المطلوبة من القطعة الملبسية المعروضة.
- ٤ يحرص على نظافة ملبسه ومظهره.





# مشكلات الغسيل وأخطاؤه

## المفاهيم الرئيسية:

- البقعة.
- الشطف.

### المشكلة الأولى

يشتكى عمر من تغير لون ملابسه البيضاء إلى اللون الرمادي.

### المشكلة الثانية

لاحظت سارة أن رائحة ملابسها غير مقبولة بعد عملية الغسيل.

### المشكلة الثالثة

تشكى فُرات من تداخل ألوان قميصها الزاهية.



تحضير

كلفتك والدتك بغسل ملابسك، وقبل غسلها أردت معرفة الطريقة الصحيحة لغسل الملابس، رتب الخطوات على شكل إرشادات رئيسة محدداً مصدر معلوماتك.

### مصدر المعلومة

- ١- البطاقة الإرشادية المثبتة على الملابس.
- ٢- دليل تشغيل الغسالة المرفق معها.
- ٣- الكتاب المدرسي ومواقع تعليمية موثوقة.

### الأفكار حسب الأهمية

- ١- قراءة البطاقة الإرشادية وفرز الملابس حسب اللون ونوع النسيج.
- ٢- اختيار المنظف المناسب ودرجة حرارة الماء وبرنامج الغسل.
- ٣- الشطف الجيد ثم التجفيف والكي بالطريقة المناسبة.

كثيراً ما تتعرض الملابس لمشكلات مختلفة تنتج عن بعض الأخطاء غير المقصودة أثناء استخدامها أو العناية بها، وتختلف هذه المشكلات باختلاف أنواع الأقمشة وخصائصها. وتعد دراسة البطاقة الإرشادية خطوة مهمة تساعدنا على التعرف إلى الطريقة الصحيحة للعناية بالقطع الملابس والمحافظة عليها، وحمايتها من الآثار السلبية الناتجة عن الغسيل أو التجفيف أو الكي بطرق غير مناسبة. وسنتعرف معاً على أسباب هذه المشكلات وطرائق الوقاية منها.





## مشكلات الغسيل وأسبابه:

### تحضير الوقاية

### السبب

### المشكلة

- ١- عدم إطالة مدة الغلي؛ حتى لا تؤثر الحرارة العالية على الأنسجة.
- ٢- المحافظة على ثبات درجة حرارة الماء في جميع مراحل الغسيل أو تغير درجة حرارة الماء تدريجياً؛ حار دافئ بارد.
- ٣- استخدام الكلور بكمية مناسبة وقبل انتهاء الغسيل بخمس دقائق.
- ٤- شطف الملابس جيداً بالماء للتخلص من آثار القلويات؛ لأنها تتفاعل مع الزهرة وأشعة الشمس مكونة لوناً رمادياً.
- ٥- نشر الملابس في مكان متجدد الهواء مع مراعاة عدم تكديس بعضها فوق بعض.
- ٦- مراعاة درجة حرارة المكواة المناسبة للنسيج.
- ٧- استخدام مليّنات الأقمشة بكميات مناسبة بعد مرحلة الشطف الأولى.

- ١- غليها بطريقة خاطئة وذلك بإطالة مدة الغلي أو تركها داخل الماء المغلي حتى يبرد.
- ٢- التغير المفاجئ في درجة حرارة الماء يؤدي إلى تثبيت المواد العالقة على الأنسجة.
- ٣- استخدام الكلور بكميات كبيرة.
- ٤- عدم الشطف الجيد للتخلص من آثار مواد التنظيف خاصة إذا استخدمت الزهرة مباشرة.
- ٥- عدم نشرها في مكان متجدد الهواء أو نشرها بعضها فوق بعض.
- ٦- استخدام مكواة شديدة الحرارة.
- ٧- استخدام مليّنات الأقمشة وخاصة للقطنية منها بكميات كبيرة.

### ١- تغير لون الملابس البيضاء.

غالباً يكون حل هذه المشكلة بإعادة غسل الملابس البيضاء التي تغير لونها بالطريقة الصحيحة.





### الوقاية

- ١- عند الرغبة في نقع الملابس يستخدم ماء نظيف.
- ٢- عدم إطالة مدة النقع.
- ٣- وضع كمية من الملابس مناسبة لحجم الغسالة؛ حتى تسهل حركتها داخل الغسالة.
- ٤- شطفها جيداً للتخلص من آثار الصابون ومواد التنظيف.
- ٥- تعريضها لأشعة الشمس مع عدم إطالة مدة النشر؛ حتى لا تؤثر عليها الشمس فتكسبها رائحة غير مقبولة.
- ٦- نشرها في مكان متجدد الهواء.
- ٧- وضع كمية مناسبة من المنظف تناسب كمية الملابس المتسخة.

### السبب

- ١- استعمال ماء غسيل ملابس أخرى.
- ٢- طول مدة النقع.
- ٣- وضع كمية كبيرة من الملابس المتسخة في الغسالة بطريقة تمنع وصول الماء والصابون والتغلغل داخل أنسجة الملابس.
- ٤- عدم شطفها جيداً من مواد التنظيف.
- ٥- عدم تعريضها لأشعة الشمس.
- ٦- نشرها في مكان رطب.
- ٧- كمية المنظف أقل من كمية الملابس.

### المشكلة

٢- رائحة الملابس غير مقبولة.

### الوقاية

- ١- استعمال سحابات وأزرار مطلية ذات نوعية جيدة.
- ٢- نزع القطع المعدنية القابلة للنزع قبل عملية الغسيل.
- ٣- استخدام مشابك الغسيل البلاستيكية.

### السبب

- ١- استعمال القطع المعدنية أو النوعية الرديئة من السحابات أو الأزرار المعدنية.
- ٢- مشابك الغسيل المحتوية على قطع معدنية.

### المشكلة

٣- البقع:

أ- بقع الصدأ على الملابس.

تُزال بقعة الصدأ بدعكها بمزيج من عصير الليمون الحامض والملح.





### الوقاية

- ١- وضع الملابس في سلة الغسيل وهي جافة.
- ٢- إتمام عملية الغسيل بسرعة؛
- تلافياً لحدوث مشكلة للملابس.
- ٣- ترتيب الملابس في الخزانة بعد تمام جفافها.

### السبب

- ١- ترك الملابس المتسخة عدة أيام متراكمة في سلة الغسيل وهي رطبة.
- ٢- ترك الملابس في ماء الغسيل فترة طويلة.
- ٣- وضع الملابس في الخزانة قبل تمام جفافها.

### المشكلة

ب- بقع العفن.



### تذكير

أن طول المدة الزمنية والحرارة على الملابس. يمكن أن يسبب ثبات البقعة في النسيج، لذا يجب أن تزال البقع فور حدوثها.



### الوقاية

- ١- فصل الملابس الملونة غير ثابتة اللون عن الملابس الأخرى، وغسلها بالطريقة المناسبة لها.
- ٢- عدم وضع الملابس المعصورة فوق بعضها أو عند النشر.
- ٣- إذابة مواد التنظيف جيداً، وعدم إضافتها مباشرة على القطعة الملبسية.

### السبب

- ١- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون.
- ٢- خلط الملابس - بعد عصرها - بالملابس الملونة غير ثابتة اللون أو نشرها بعضها فوق بعض.
- ٣- عدم إذابة مواد التنظيف جيداً، واستخدامها بكميات كبيرة.

### المشكلة

ج- ظهور بقع ملونة على الملابس، وامتزاج الألوان في القطعة الواحدة، وقد تؤثر على القطع الأخرى.

### تذكير

نقع الملابس في محاليل ساخنة يعمل على تثبيت البقع.





| المشكلة                   | السبب                                    | الوقاية                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| د- بقع العرق على الملابس. | ١- التفاعل بين مزيل العرق ومسحوق الغسيل. | ١- تغيير مزيل العرق.<br>٢- غسل القطعة الملبسية بعد خلعها مباشرة. |

هناك مستحضرات حديثة لإزالة البقع عامة، ولكن يجب استعمالها قبل غسل الملابس.



صف بكلمة واحدة الحالات الآتية على ضوء المثال المعطى:

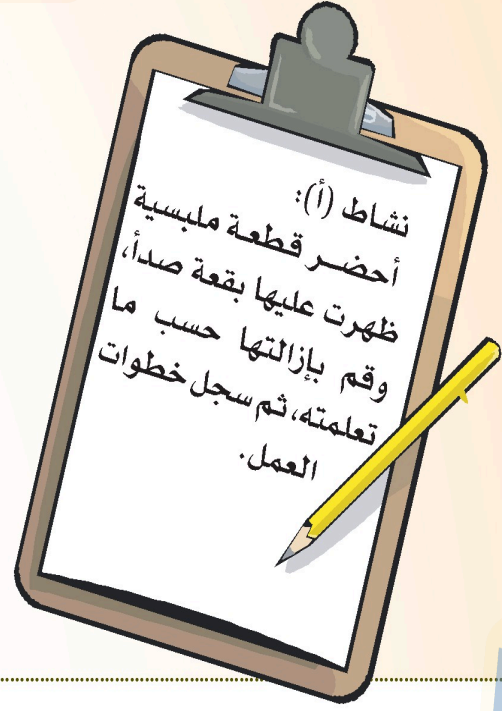
|                                               |                    |                    |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| ظهور بقع سوداء أو ظلال صغير قاتم على الملابس. | مكان متجدد الهواء. | غسل الملابس جيداً. | ملابس غير مقبولة. |
| متعفنة (٣-٢)                                  | مُهَوَّى (٢-٢)     | نظيفة (١-٢)        | متسخة             |





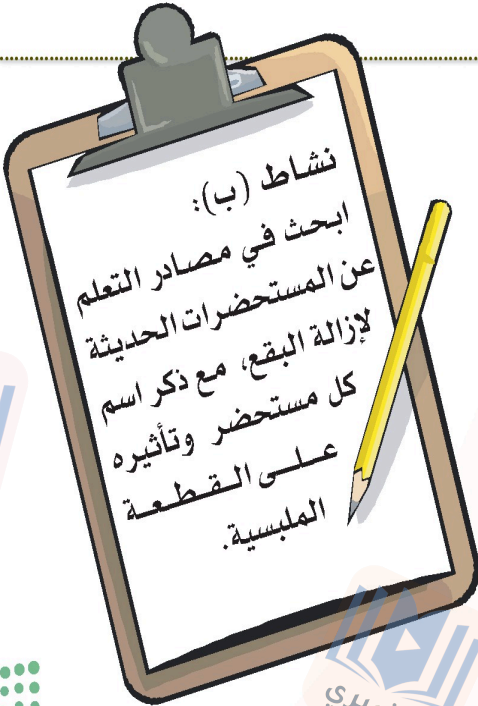
### نشاط (ب):

(ب) نشاط (ب): ابحث في مصادر التعلم عن...: بخاخ مزيل البقع: يذيب بقع الدهون قبل الغسل. مسح مزيل البقع: يزيل البقع الملونة دون إضرار بالنسيج. ويجب استعمالهما قبل غسل الملابس.



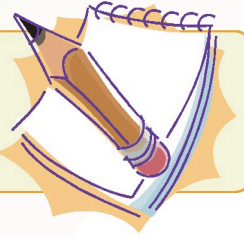
### نشاط (أ):

(أ) نشاط (أ): أحضر قطعة ملابسية ظهرت عليها...: ١- أبلل موضع البقعة. ٢- أدعكها بمزيج من عصير الليمون الحامض والملح حتى تزول. ٣- أشطفها بالماء. ٤- أغسل القطعة بالطريقة المناسبة لنسيجها وأنشرها لتجف.





# التطبيقات



أمامك عمودان يوضحان مشكلات الغسيل وأسبابه، اربط بين السبب والنتيجة:



## النتيجة

## السبب

ظهور بقع العرق على الملابس.

ظهور رائحة في الملابس غير مقبولة.

زوال بقعة الصدأ من الملابس.

ظهور بقع العفن على الملابس.

تغير لون الملابس البيضاء.

ظهور بقع ملونة على الملابس.

(أ) أمامك عمودان يوضحان مشكلات الغسيل... ١: زوال بقعة الصدأ، ٢: تغير لون الملابس البيضاء، ٣: بقع العفن، ٤: بقع ملونة، ٥: رائحة غير مقبولة، ٦: بقع العرق.

١- استخدام عصير الليمون الحامض والملح في غسل الملابس.

٢- استخدام مكواة شديدة الحرارة.

٣- ترتيب الملابس في الخزانة قبل تمام جفافها.

٤- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون.

٥- استعمال ماء غسيل ملابس أخرى في النقع.

٦- التفاعل بين مسحوق الغسيل ومزيل العرق.

٢: اقترح حلاً اقتصادياً للمشكلات الآتية:



(١-٢) اقترح حلاً اقتصادياً: قطعة قماش غسّلت...: أصبغها بلون غامق موحد وأعيد استعمالها بدل إتلافها.

(٢-٢) اقترح حلاً اقتصادياً: ارتفاع فاتورة...: أغسل، بحمولة كاملة وبماء بارد وبرنامج موفر، وأجفف في الهواء.

(٣-٢) أقرأ بطاقة العناية على الملابس وألتزم بإرشادات غسله وكيفية حفظه.

١ - قطعة قماش غسّلت بطريقة خاطئة فامتزجت الألوان فيها.

٢ - ارتفاع فاتورة الكهرباء بسبب غسيل الملابس المتكرر.

٣ - تلف الملابس الجديدة نتيجة العناية الخاطئة بالملابس.



اختر الحل الأفضل لما يأتي:



عند وجود رائحة في الملابس غير مقبولة، يفضل بعد الغسيل:

- ١- إعادة غسلها؛ للتخلص من تلك الرائحة.
- ٢- وضع ملطف الملابس ذي الرائحة الزكية في ماء، ثم إعادة شطف الملابس به.
- ٣- نشرها في مكان متجدد الهواء فترة طويلة.

٣) اختر الحل الأفضل: عند وجود رائحة في...: (٣) نشرها في مكان متجدد الهواء فترة طويلة؛ فالتهوئة تزيل الرائحة دون إهدار الماء والكهرباء.

صل بين كل أداة في العمود الأول، والفائدة منها في العمود الثاني:



- |                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• النظافة والجمال للقطعة الملبسية.</li><li>• منع ظهور الصدأ على الملابس.</li><li>• غسل الملابس بطريقة صحيحة.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>١- استعمال مشابك الغسيل البلاستيكية.</li><li>٢- البطاقة الإرشادية مع الملابس.</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

٤) صل بين كل أداة في العمود الأول...: أ: منع ظهور الصدأ على الملابس. ب: غسل الملابس بطريقة صحيحة.







## الوحدة الرابعة العناية الـهلبسية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١





## أدّون عبارات إيجابية

أ) أدّون عبارات إيجابية: أنا قادر - بتوفيق الله - على العناية بملابسي بنفسي.  
نظافة مظهري عنوان شخصيتي. كل مهارة ملبسية أتقنها تزيد ثقتي بنفسي وتنفع  
أسرتي.

Handwriting practice lines for the preparatory stage.





# الوحدة الخامسة



## الغذاء والتغذية

◀ حفظ الأطعمة.

◀ أصناف من بيئتي دقيق القمح.







## أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يبيّن فوائد حفظ الأطعمة.
- ٢ يستفيد من التقنيات الحديثة في حفظ الأطعمة.
- ٣ يحفظ بعض الأطعمة بالطريقة المناسبة.
- ٤ يقدر جهود المملكة في مجال زراعة القمح.
- ٥ يقارن بين الدقيق الأبيض والأسمر في التركيب والقيمة الغذائية.





# حفظ الأطعمة

لماذا يتم حفظ هذه الأطعمة؟

## المفاهيم الرئيسية:

- حفظ الأطعمة.
- المخلل.
- المربى.



لتنوع مذاقها وطرق  
تقديمها

للقضاء على مسببات  
فسادها

لحفظها وتقديمها في غير  
موسمها

أ- أمامك مجموعة من البطاقات تحوي تاريخ...: أ (أسبوع): اللحم الطازج والزبادي، ب (شهر): عصير البرتقال والبسكويت، ج (سنة): صلصة الطماطم المعلبة والبقوليات.

أ- أمامك مجموعة من البطاقات تحوي تاريخ صلاحية لبعض الأطعمة، صلّ كلا منها بما يناسبه من الصور المطروحة:



تاريخ الإنتاج: ١٢-٢

تاريخ الانتهاء: ١٢-٩

أ

تاريخ الإنتاج: ١٢-٢

تاريخ الانتهاء: ١٢-٢

ب

تاريخ الإنتاج: ٢٠٢٦-١٢-٢

تاريخ الانتهاء: ٢٠٢٧-١٢-٢

ج

ب- اطرح أمثلة لأطعمة يكون حفظها:

- يوميًا: (١-ب) الخبز، والحليب الطازج، والخضراوات الورقية.
- أسبوعيًا: (٢-ب) اللحوم والدجاج، والبيض، والأجبان، والفواكه.
- شهريًا: (٣-ب) الأرز، والسكر، والدقيق، والبقوليات المجففة.
- موسميًا: (٤-ب) التمور، والمربى، والمخلل، وصلصة الطماطم.

## طرائق حفظ الأطعمة

### التبريد:



طريقة سريعة لحفظ الأطعمة مدة قصيرة من الزمن، وتعد الثلاجة المكان المثالي لحفظ الأطعمة السريعة التلف؛ لأن درجة الحرارة بداخلها منخفضة من (صفر إلى سبع درجات مئوية)، وهذه الدرجة تعطل نشاط هذه الأحياء الدقيقة المسببة لفساد الأطعمة لفترة محدودة.

أمامك مجموعة من الأطعمة، صلها بالمكان المناسب لحفظها داخل الثلاجة،

معللاً ذلك شفهيًا:



معلومة  
أثرائية

توجد الأحياء الدقيقة في كل مكان وتحتاج إلى حرارة ورطوبة مناسبة، حتى تنمو وتتكاثر.

نشاط) أمامك مجموعة من الأطعمة، صلها بالمكان...: اللحوم والدجاج في الرف السفلي، والحليب والجبن والبيض في الرفوف الوسطى، والخضراوات والفواكه في درج الخضار، والبيتزا الجاهزة في الرف العلوي.

### التجميد:

حفظ الطعام تحت درجة حرارة منخفضة جداً -أقل من الصفر المئوي-، مما يؤدي إلى إيقاف نمو ونشاط بعض الكائنات الحية الدقيقة.

التجميد والإذابة المتكررة تغير طعم المادة الغذائية ومظهرها، وتؤدي إلى فسادها.





## تجميد الخضراوات:

### مثال: الفاصوليا.



- ١- تُغسل جيداً ثم تُقطع تمهيداً لحفظها.
- ٢- تُسلق في ماء مغلي من ٢-٥ دقائق.
- ٣- تُرفع من ماء السلق وتُغسل بالماء البارد، ثم بالماء المثلج.
- ٤- تُصفى من الماء وتُحفظ في أوعية خاصة (يُفضل البلاستيك)، ثم تُوضع في المجمد (الفريزر).

## تجميد الفواكه:

### مثال: الفراولة.



- ١- تُختار حبات الفاكهة الطازجة والسليمة، ثم تُغسل.
- ٢- تُغمر في ماء مغلي مدة نصف دقيقة، ثم في ماء بارد.
- ٣- يُرش عليها مقدار من سكر البودرة حتى يتجانس السكر مع الفراولة.
- ٤- تُوضع وحدات أو حبات الفراولة في أكياس مغلقة جيداً، ثم تُحفظ في المجمد (الفريزر).

فكر: لماذا نضع الأطعمة في المجمد على دفعات عند الرغبة في تجميدها؟

تجنب تجميد الأطعمة التي تتضرر بالتجميد، مثل: المايونيز والموز والجلي.

فكر لتتجمد بسرعة؛ فوضع كمية كبيرة دفعة واحدة يرفع حرارة المجمد ويبطئ التجميد، فتقل جودة الطعام ويسرع فساده.



أحدثت المخترعات الحديثة تغييراً كبيراً في حفظ الأطعمة عن السابق، اكتب أكبر عدد من الفوائد التي أحدثتها هذه التغييرات لكل من الاختراعين الآتين:

### الفرن

الفرن) أحدثت المخترعات الحديثة  
تغييراً كبيراً...: طهي الأطعمة  
وتعقيمها بالحرارة فتقتل الجراثيم،  
وتجفيف بعض الأطعمة لحفظها،  
وخبز الخبز والحلويات في المنزل،  
وتوفير الوقت والجهد.

### الثلاجة

الثلاجة) أحدثت المخترعات الحديثة  
تغييراً كبيراً...: حفظ الأطعمة  
الطازجة والمطبوخة مدة أطول  
بالتبريد والتجميد، وإبطاء نمو  
الجراثيم، وتقليل الفساد والهدر،  
وتوفير الأطعمة في غير موسمها.



## التجفيف:

التخلص من معظم الرطوبة (الماء) الموجود بالأطعمة تحت ظروف معينة، وبذلك يقل تعرضها للفساد، وهي طريقة قديمة وشائعة لحفظ كثير من الأطعمة. ويتم التجفيف عن طريق تعريض المادة الغذائية للحرارة الطبيعية (الشمس) أو الصناعية (الأفران) وتصل مدة صلاحية الأطعمة المحفوظة بهذه الطريقة إلى عدة شهور.

### مثال: النعناع، الكزبرة، الملوخية.

### تجفيف الخضراوات الورقية (بالطريقة الطبيعية):



- 1- تُزال الأجزاء التالفة من أعواد الخضراوات، ثم تُقطف أوراقها السليمة.
- 2- تُغسل جيداً وتُجهز وتُنشر في مكان متجدد الهواء مع تعريضها للشمس على صوان عليها شرشف نظيف، وتُغطى بقطعة خفيفة من الشاش، وتُقلب من فترة إلى أخرى حتى تجف.
- 3- تُفرك الخضراوات الورقية وتُحفظ في أوان نظيفة.

### مثال: المشمش، التين، العنب.

### تجفيف الفاكهة:

### (بالطريقة الصناعية):



بوضعها في أفران خاصة تُصدر هواءً ساخناً متحركاً، عن طريق تشغيل مراوح للإسراع في عملية التجفيف. ويمكن تجفيفها طبيعياً، ولكن تحتاج إلى وقت طويل.

**ملاحظة:** يُفضل اختيار الفاكهة التي بدأت تجف على الأغصان قبل قطفها.

احرص على تناول الفاكهة المجففة فهي غنية بالعناصر الغذائية المهمة.



## إضافة المواد الحافظة :

حفظ الأطعمة مدة طويلة يكون بإضافة مواد حافظة كيميائية، مثل: (بنزوات الصوديوم) أو طبيعية، مثل: (الملح أو السكر).

### مثال : المربى.

#### الحفظ بالسكر:



يُستعمل السكر كمادة حافظة للفاكهة عند عمل المربى أو الفاكهة المسكرة، كما يُضاف للعصير عند عمل الشراب المركز؛ لإيقاف نمو الأحياء الدقيقة ونشاط الأنزيمات التي تعمل على فساد الفاكهة.

### عمل المربى

#### (مربى التفاح):



المقادير : كيلو تفاح أخضر - كيلو سكر - ملعقة طعام عصير ليمون -  
ملعقة صغيرة من بشر الليمون - مقدار من الماء.  
الطريقة:

- ١- يُغسل التفاح ويُقطع من ٦-٨ قطع وتُزال البذور.
- ٢- تُوضع قطع التفاح في ماء بارد وعصير ليمون؛ منعاً لاسودادها.
- ٣- يُوضع في إناء مقدار من الماء بارتفاع (١ سم) ويُغلى، ثم تُضاف له قطع التفاح وتُترك حتى تلين قليلاً.
- ٤- يُضاف له السكر وعصير الليمون وبشره.
- ٥- يُترك على نار هادئة مع التقليب من حين لآخر كل خمس دقائق حتى ينضج.
- ٦- تُعبأ الأوعية المعقمة بالمربى وهو ساخن.
- ٧- يُحكم إغلاقها، وتُخزن في مكان بارد جاف ومُتجدد الهواء.



## مثال: المخلل.

## الحفظ بالملح:



- أ- إضافة الملح الجاف إلى الأطعمة المراد حفظها؛ لتخفيض نسبة الرطوبة فيها، وتستعمل في اللحوم والأسماك.
- ب- إضافة محلول ملحي تتركز فيه كمية الملح والخل لحفظ الخضراوات عند عمل أنواع المخللات.

## مخلل خضراوات مشكلة:



- المقادير :- نصف كجم قرنبيط (زهرة) - نصف كجم جزر - نصف كجم خيار - ٣ حبات فلفل أخضر حار - ٣ فصوص ثوم - محلول ملحي مكون من (ملعقة طعام ملح + ٣ ملاعق طعام خل لكل كوب من الماء المغلي) - زيت زيتون للتغطية.

الطريقة:

- ١- تُغسل الخضراوات جيداً ثم تقطع إلى وحدات متساوية.
- ٢- تُرص القطع في علبة زجاجية وتُغمر بالمحلول الملحي.
- ٣- تُغطى الزجاجاة بزيت الزيتون (لماذا؟) ويُحكم غلقها، وقد تُضاف ملعقة صغيرة من السكر؛ للإسراع في إنضاج المخلل.

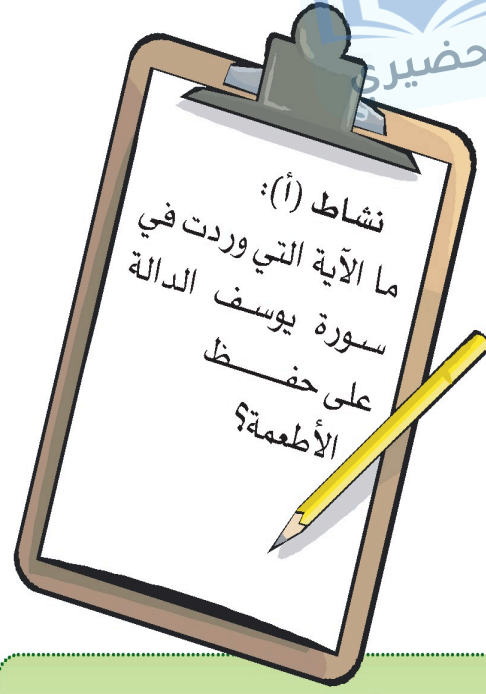
لماذا؟ لمنع وصول الهواء والملوثات إلى المخلل؛ فلا تنمو الفطريات والبكتيريا على سطحه ويُحفظ من الفساد.

يجب تعقيم الزجاجات قبل استعمالها، وذلك بغليها في الماء، أو بوضعها بعد تنظيفها في فرن ساخن غير مشتعل.



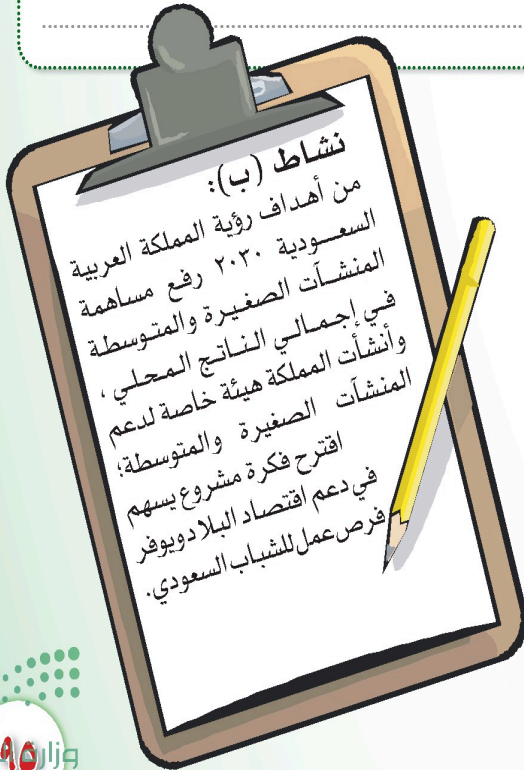
## نشاط (ب):

(ب) نشاط (ب): اقترح فكرة مشروع يسهم في...: مشروع صغير لتجفيف التمور والخضراوات المحلية وتعبئتها وتسويقها وتصديرها؛ فيقلل هدر الغذاء ويوفر وظائف للشباب السعودي.



## نشاط (أ):

(أ) نشاط (أ): ما الآية التي وردت في سورة...: قوله تعالى: (قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ) [يوسف: ٤٧].



## نشاط (ب):

من أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ رفع مساهمة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في إجمالي الناتج المحلي، وأنشأت المملكة هيئة خاصة لدعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة؛ اقترح فكرة مشروع يسهم في دعم اقتصاد البلاد ويوفر فرص عمل للشباب السعودي.





# أصناف من بيئتي دقيق القمح

## المفاهيم الرئيسية:

- القمح.
- الألياف.

## معلومة إثرائية

وصلت المملكة العربية السعودية إلى مرحلة الاكتفاء الذاتي سنة ١٤٠٥هـ، وانتقلت إلى مرحلة التصدير للأسواق العالمية سنة ١٤٠٦هـ، حيث كان أعلى معدل لإنتاج القمح سنة ١٤١٢هـ. وفي السنوات الأخيرة تم تخفيض الإنتاج تدريجياً (لأنخفاض منسوب المياه الجوفية) والاكتفاء بما ينتج لتحقيق مطالب السوق المحلية.



تسعى المملكة العربية السعودية؛ لتحقيق أهم أهدافها التنموية وهو الوصول بالإنتاج الزراعي إلى مرحلة تحقيق الأمن الغذائي للسكان، مع محاولة الزيادة والتصدير، ومن هنا كان تشجيع الدولة للمزارعين بتقديم الدعم الاقتصادي لهم على شكل مساعدات وقروض مشروعة، كما تكفلت الدولة بشراء محاصيلهم الزراعية وخاصة القمح، وأنشأت المؤسسة العامة لصوامع الغلال ومطاحن الدقيق، واهتمت بالمعاهد والكليات الزراعية فحققت بذلك تجربة رائدة في زراعة وإنتاج القمح.

## ماذا نعرف عن القمح؟

### تركيب حبة القمح

شعيرات

الأندوسبرم

طبقة نخالة

الجنين

شكل (١)







## تحضير القيمة الغذائية للقمح

- ١- البروتين.
- ٢- النشويات.
- ٣- الدهون.
- ٤- أملاح معدنية (فوسفور، يود، حديد، كالسيوم، بوتاسيوم).
- ٥- ألياف سليوزية.
- ٦- أنزيمات تساعد على الهضم.

### أشكال القمح واستخداماته

#### البرغل:

يستخدم عند إعداد بعض الأصناف، مثل: التبولة، والكبة.



#### حبوب القمح الكاملة:

تُستخدم في إنتاج بعض الأطعمة، مثل: أغذية الإفطار.



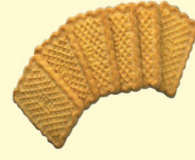
#### السميد:

يُستخدم في صنع المعكرونة، وفي إعداد بعض الحلويات الشرقية.



#### الدقيق:

يُستخدم في عمل بعض العجائن، مثل: الخبز، والبسكويت، والكعك.



#### معلومة إثرائية

قد يتحسس بعض الأشخاص عند تناول منتجات القمح نتيجة تأثير بروتين القمح (الجلوتين) على أجسامهم فتظهر عليهم بعض الأعراض، مثل: الإسهال، آلام المعدة، الأكزيما، الربو؛ لذا ينبغي عليهم تجنبها والاستعاضة عنها بدقيق الأرز أو الذرة.

### فوائد القمح:

- ١- مُغذٍّ للجسم ومنشط.
- ٢- ملين تساعد أليافه على خروج الفضلات.
- ٣- مفيد للبشرة والشعر.
- ٤- يساعد على تنظيم هرمون الغدة الدرقية.
- ٥- مغلي النخالة يعالج أمراض الصدر.
- ٦- مطحون القمح يزيل التورم والكدمات، وتهيج الجلد والتهاباته وذلك بوضعه ككمادات.





## الفرق بين الدقيق الأبيض والأسمر



### الدقيق الأسمر

يحتوي على النخالة والردة، ويعرف بالدقيق الكامل وتصل نسبة الاستخلاص به إلى ٩٠-٩٥٪، ويحتوي على الأملاح المعدنية والفيتامينات وزيت جنين القمح الذي يرفع قيمته الغذائية كثيراً ويتميز بأنه غني بالألياف.

### الدقيق الأبيض

نزعت منه معظم طبقات النخالة وتصل نسبة الاستخلاص به إلى ٨٠-٨٥٪، مما جعل لونه أفتح من الخبز الأسمر، ونكهته أخف وقوامه أكثر نعومة.

## بالرجوع إلى مصادر المعرفة قارن بين الدقيق الأبيض والدقيق الأسمر من حيث القيمة الغذائية والسعرات الحرارية.



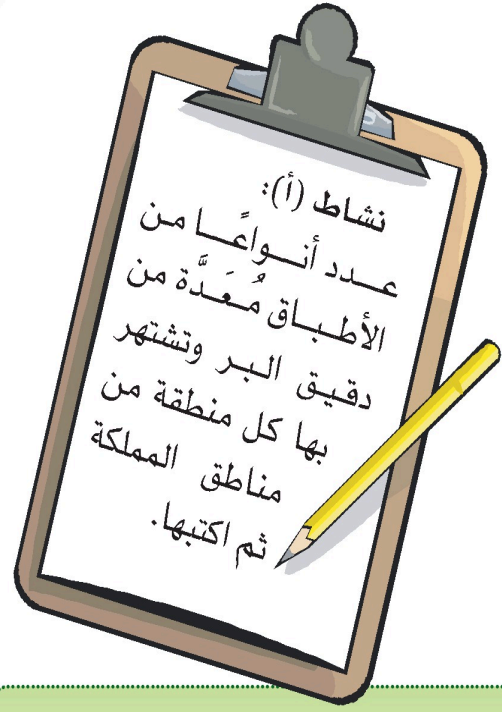
قارن) بالرجوع إلى مصادر المعرفة قارن بين... الأسمر أعلى قيمة غذائية؛ لاحتفاظه بالنخالة والردة وزيت جنين القمح، فهو غني بالألياف والأملاح المعدنية والفيتامينات، أما الأبيض فنُزعت منه معظم النخالة فقلّت قيمته الغذائية. والسعرات متقاربة والأبيض أعلى قليلاً: نحو ٣٦٤ مقابل ٣٤٠ سعرة لكل ١٠٠ جم.



## نشاط (ب):

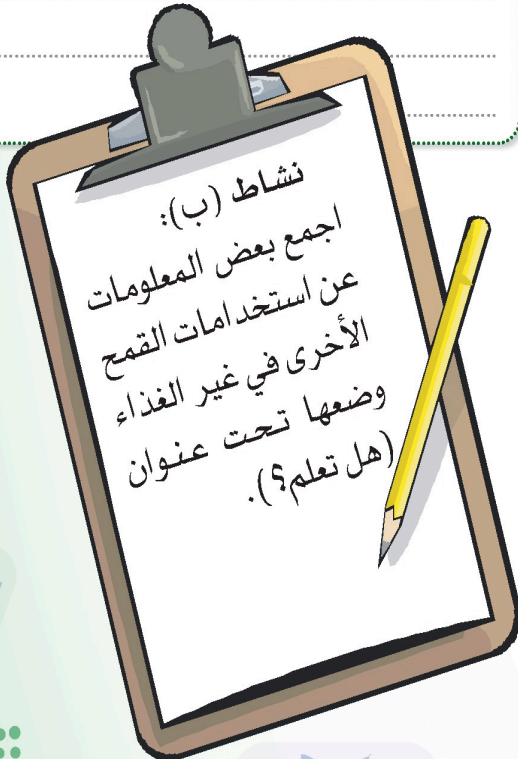
### تحضيري

ب) نشاط (ب): اجمع بعض المعلومات عن... هل تعلم؟ التبن والنخالة علف للماشية، ومن القش يُصنع الورق والحصر والسلال، ومن النشا تُصنع اللواصق ومواد التجميل، ومن الحبوب يُنتج الوقود الحيوي (الإيثانول).



## نشاط (أ):

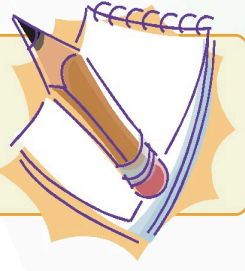
أ) نشاط (أ): عدد أنواعاً من الأطباق... نجد: القرصان والمرقوق والمطازيز. القصيم: الكليجا. الجنوب: العريكة والعصيدة. الحجاز: المطبق والسنبوسك. الشرقية: اللقيمات والخفروش.







# التطبيقات



بين فائدة كل مما يأتي:



أ- بين فائدة: تجفيف بعض الفاكهة، مثل:....: التلخص من معظم رطبها فيقل تعرضها للفساد، فتحفظ عدة شهور وتتوافر في غير موسمها.

- تجفيف بعض الفاكهة، مثل: العنب والمشمش.

ب- بين فائدة: إضافة ملعقة صغيرة من...: الإسراع في إنضاج المخلل؛ إذ يساعد السكر على تخمره فيُنضج أسرع.

- إضافة ملعقة صغيرة من السكر عند عمل المخلل.

ج- بين فائدة: اعتماد كبار السن على...: غناه بالألياف والأملاح المعدنية والفيتامينات؛ فيلين ويساعد على خروج الفضلات فيقيهم الإمساك.

- اعتماد كبار السن على الخبز الأسمر.



كيف تتجنب حدوث كل مما يأتي؟

١- اصفرار لون الخضراوات الورقية.

١-٢) بحفظها بالتبريد في الثلاجة فور شرائها لأنها سريعة التلف، وعند تجفيفها تغطي بقطعة خفيفة من الشاش وتقلب حتى تجف.

٢- الفساد السريع لبعض الخضراوات، مثل: الخيار عند توفره بكميات كبيرة.

٢-٢) بحفظ الفائض بالتخليل: يُقطع ويُرص في علب زجاجية ويُغمر بمحلول ملحي مع الخل ويُعطى بزيت الزيتون، مع تبريد ما يُستهلك قريباً.



ما النتائج الإيجابية والسلبية لكل من:

## السلبات

١-٣) سلبات) كثرة الملح والسكر تضر مرضى الضغط والسكري، وفقد بعض الفيتامينات، والفساد عند إهمال التعقيم.

٢-٣) سلبات) تنوع منه معظم النخالة ففقد الألياف والأملاح المعدنية والفيتامينات، فقلت قيمته الغذائية.

## الإيجابيات

١-٣) إيجابيات) جفطها والقضاء على مسببات فسادها، وتقديمها في غير موسمها، وتنويع مذاقها.

٢-٣) إيجابيات) لونه أفتح ونكهته أخف، وقوامه أكثر نعومة، فتخرج المخبوزات ناعمة مقبولة الطعم.

## العبرة:

١- عمل المخللات والمربيات من الخضار والفاكهة؟

٢- إعداد الخبز والكعك والبسكويت من الدقيق الأبيض؟

ضع الحرف الدال على طريقة الحفظ المناسبة تحت صور الأغذية الآتية:



تجميد

تجفيف

ب

ف

ج



(٣-٤) ف (تجفيف)

(٢-٤) ج (تجميد)

(١-٤) ب (تبريد)



(٦-٤) ج (تجميد)

(٥-٤) ف (تجفيف)

(٤-٤) ب (تبريد)





أكمل العمليات الحسابية الآتية، ثم أجب عن الآتي:

أ- ضع مكان الأرقام الناتجة عن هذه العمليات الحروف المطلوبة، ثم ضع كل حرف في مكانه تحضيرياً الصحيح لتكوّن الطعام المطلوب:

|                   |   |                               |   |
|-------------------|---|-------------------------------|---|
| $٤ \text{ (أ/ج)}$ | = | $٢٢$                          | ر |
| $٥ \text{ (ج/أ)}$ | = | $\frac{(٥ \times ٢)}{٢}$      | ل |
| $٣ \text{ (أ/ث)}$ | = | $\frac{(٥+٤)}{٣}$             | ث |
| $٦ \text{ (د/أ)}$ | = | $٦ - (٢ \times ٦)$            | د |
| $٩ \text{ (أ/ي)}$ | = | $(٣ \times ٣) - (٢ \times ٩)$ | ي |
| $٧ \text{ (أ/إ)}$ | = | $\sqrt{٤٩}$                   | إ |

١ - طعام مكون من دقيق البر.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| $٦$ | $٩$ | $٤$ | $٣$ | $٥$ | $٧$ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

ب- أكمل الحديث الآتي الوارد فيه نوع الطعام السابق:

- عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن فضل عائشة على النساء كفضل

٥٠٠ (ب) الثريد..... على سائر الطعام»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري، ٣٤١١.



## الوحدة الخامسة الغذاء والتغذية

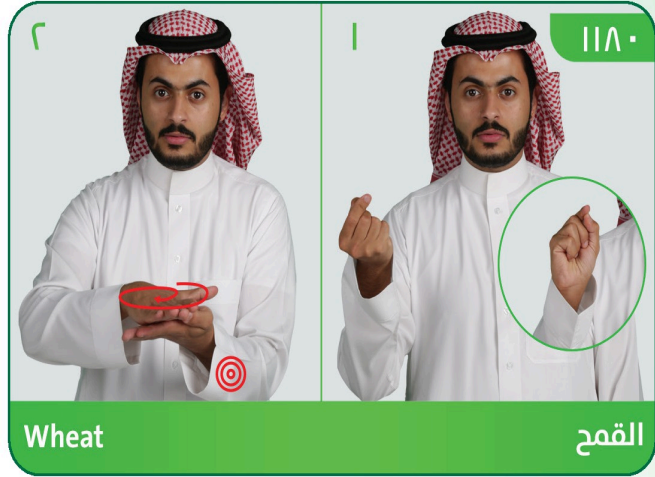


أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



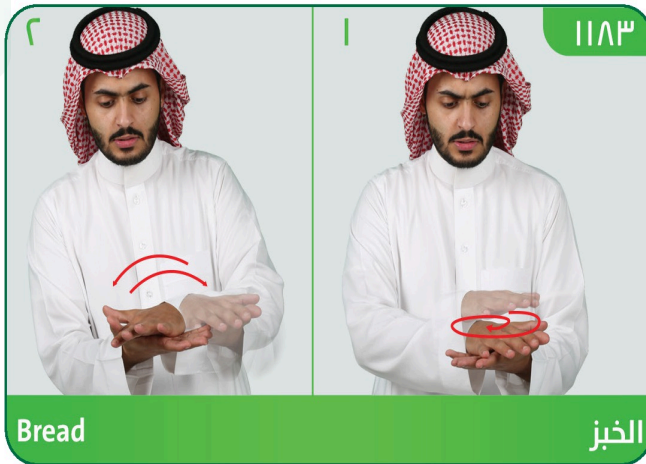
المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١





Wheat

القمح



Bread

الخبز



Flour

طحين - الدقيق



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448





# الجزء الثاني من المقرر





| الصفحة | الموضوع                                 | الوحدات                               |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| ١٠٨    | أهداف الوحدة                            | الوحدة الأولى<br>التوعية الصحية       |
| ١٠٩    | الصحة النفسية                           |                                       |
| ١١٧    | الذكاء العاطفي                          |                                       |
| ١٢٢    | التسمم الدوائي                          |                                       |
| ١٣٣    | التطبيقات                               |                                       |
| ١٣٥    | هيا نتعلم لغة الإشارة                   |                                       |
| ١٣٨    | أهداف الوحدة                            | الوحدة الثانية<br>المهارات الحياتية   |
| ١٣٩    | كيف تكون فعالاً؟                        |                                       |
| ١٤٤    | آداب الزيارة                            |                                       |
| ١٥٠    | قواعد الحديث وفن الاستماع               |                                       |
| ١٥٦    | التطبيقات                               |                                       |
| ١٦١    | هيا نتعلم لغة الإشارة                   |                                       |
| ١٦٤    | أهداف الوحدة                            | الوحدة الثالثة<br>المهارات الاجتماعية |
| ١٦٥    | الاحتفال بالمناسبات الوطنية والاجتماعية |                                       |
| ١٦٩    | التطبيقات                               |                                       |
| ١٧٢    | هيا نتعلم لغة الإشارة                   |                                       |
| ١٧٤    | أهداف الوحدة                            | الوحدة الرابعة<br>الآمن والسلامة      |
| ١٧٥    | إسعاف الحوادث المنزلية                  |                                       |
| ١٩٦    | الحرائق                                 |                                       |
| ٢٠٢    | التطبيقات                               |                                       |
| ٢١٣    | هيا نتعلم لغة الإشارة                   |                                       |
| ٢١٨    | أهداف الوحدة                            | الوحدة الخامسة<br>الغذاء والتغذية     |
| ٢١٩    | العادات الغذائية وتأثيرها على الجسم     |                                       |
| ٢٢٦    | التطبيقات                               |                                       |
| ٢٢٨    | هيا نتعلم لغة الإشارة                   |                                       |

# الوحدة الأولى



## التوعية الصحية

- ◀ الصَّحَّةُ النَّفْسِيَّةُ.
- ◀ الذَّكَاةُ الْعَاطْفِيَّةُ.
- ◀ التَّسْمُّمُ الدَّوَائِيُّ.





## أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

١ يحدد العلاقة بين مفهوم صحته النفسية ومفهوم السعادة.

٢ يعطي أمثلة لمهارات تساعد في تحسين صحته النفسية.

٣ يقترح طرقاً لتطوير مهاراته في الذكاء العاطفي.

٤ يحدد مفهوم التسمم الدوائي.

٥ يستنتج أهمية السلامة الدوائية.

٦ يشرح أسباب التسمم الدوائي.

٧ يساهم في نشر الوعي الدوائي في المجتمع.







## الصحة النفسية

تحضير

### المفاهيم الرئيسة:

- المراقبة
- السعادة

يعتمد تقدم المجتمعات ونهضتها على الإنسان فهو اللبنة الأساسية للمجتمع، ولا يستطيع القيام بأداء واجباته ومهامه تجاه نفسه وأسرته ومجتمعه إلا إذا كان متمتعاً بصحة نفسية تجعله مستقراً، ومتوافقاً نفسياً واجتماعياً مع نفسه ومجتمعه ومستثمراً مهاراته وقدراته لتحقيق أهدافه وتعزيز جودة الحياة.

### الصحة النفسية:

توافق نفسي يهدف إلى تماسك الشخصية، وتقبل الفرد لذاته وتقبل الآخرين له بحيث يمنح الشخص شعوراً بالسعادة والراحة النفسية.

### تذكر

أن صحتك النفسية تعزز مناعة جسمك ومقاومته للأمراض.



أطلق برنامج جودة الحياة عام ٢٠١٨م، لتحسين جودة حياة سكان وزوار المملكة العربية السعودية، وذلك عبر بناء وتطوير البيئة اللازمة لاستحداث خيارات أكثر حيوية تعزز من أنماط الحياة الإيجابية، وتزيد تفاعل الأفراد مع المجتمع، وتساهم في تعزيز جودة حياة الفرد والأسرة.

معلومة  
إثرائية

## خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية

هناك عدة خصائص تميز الشخص الصحيح نفسياً، وهي:

### ١- التوافق مع النفس والشعور بالسعادة:

يتمثل ذلك في تقدير ذاته واحترامها وإشباع الحاجات والدوافع الأساسية والشعور بالأمان والطمأنينة والثقة والراحة النفسية.

### ٢- الشعور بالسعادة مع الآخرين:

ويظهر ذلك في حبه للآخرين واحترامهم والقدرة على إقامة علاقات اجتماعية.

### ٣- تحقيق الذات واستثمار القدرات:

التقييم الواقعي للنفس وتقبل مبدأ الفروق الفردية واحترامها، وتقدير الذات واستثمار نقاط القوة وتنميتها.

### ٤- القدرة على مواجهة مطالب الحياة:

من خلال القدرة على تقبل الواقع ومواجهة المطالب الحياتية، واكتساب الخبرات الجيدة وأيضاً المبادرة ومواجهة المشكلات التي تعترض طريقه في ظل صعوبة وضيق الموارد.

## الصحة النفسية للمراهقين

يمر المراهقون بكثير من التغيرات الجسمية والنفسية؛ مما يؤثر على أدائهم وعلاقاتهم بالآخرين وذلك للأسباب الآتية:

### الهرمونات

تطراً على الجسم تغيرات هرمونية في فترة البلوغ تسبب تقلبات في المزاج.

### إثبات الذات

يبحث المراهق في هذه الفترة عن الاستقلالية، ويحاول لفت انتباه الآخرين إليه.





## الأصدقاء

قد يتأثر المراهق ببعض الأصدقاء، مما يدفعه إلى تقليد سلوكهم وتصرفاتهم.

## الإهمال

قد يؤدي إهمال الأسرة أو المحيطين بالمراهق إلى تغير سلوكه، وظهور مشاعر الغضب والانفعال نتيجة لإهمال ذويهِ لاحتياجاته.

## سوء المعاملة

يتميز المراهقون بحساسيتهم المفرطة؛ مما يؤدي إلى تغيرات في سلوكهم إذا شعروا بأن شخصاً لا يعاملهم كما يجب.

## أهمية تعزيز الصحة النفسية على الفرد والمجتمع

- بناء مجتمع سليم قادر على التطور، ومستثمر لقدرات أفراده.
- الحد من المشكلات الاجتماعية.
- تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع وتقديم الدعم لهم.
- خفض معدلات الاعتداء على الآخرين.



## عرف السعادة من منظورك الشخصي؟

1. عرف السعادة من منظورك الشخصي؟: السعادة شعور بالرضا والطمأنينة ينبع من الإيمان بالله والقناعة، وتحقيق أهدافي، وعلاقاتي الطيبة بأسرتي وأصدقائي.



تختلف السعادة في أسبابها ومفهومها من شخص لآخر، حيث ترتبط بعوامل مختلفة حسب طبيعة كل شخص، وعلى الرغم من ذلك تبقى السعادة الغاية التي يبحث عنها كل إنسان.







نظمت مدرسة سامي حملة توعوية بعنوان " نحو حياة أفضل " وذلك لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، التي تسعى إلى جعل المملكة من أفضل الأماكن للعيش، من خلال برنامج جودة الحياة الذي يهتم بالصحة النفسية، ولتعريف الطلاب بأهداف الحملة التوعوية وزعت المدرسة نشرة للتعريف بأهداف الحملة وهي:

- ١- دعم جهود المملكة في مجال نشر الثقافة والتوعية بالصحة النفسية بمفهومها الشامل.
  - ٢- تعزيز الوصول إلى حياة أفضل.
  - ٣- الإسهام في تحقيق الأهداف الوطنية المرتبطة بالصحة النفسية في المملكة العربية السعودية.
- وأقبل العديد من الطلاب وعلى رأسهم سامي الذي قرأن يعد استطلاعاً لطلاب الصف الثالث، بمشاركة زملائه وعرضه على أستاذه، للموافقة عليه ولمساعدته في صياغة أسئلة هذا الاستطلاع، وهي:

(أ) هل أنت إنسان سعيد؟

(أ) هل أنت إنسان سعيد؟ نعم: أحمد الله على نعمه وأرضى بما قسمه لي، وأشعر بالأمن والرعاية في أسرتي ووطني.

(ب) ما الأنشطة التي تجعلك سعيداً عند ممارستها؟

(ب) ما الأنشطة التي تجعلك سعيداً عند...: الصلاة وقراءة القرآن، وممارسة الرياضة، والقراءة، وزيارة الأقارب، ومساعدة الآخرين، ومزاولة هواياتي المفضلة.

(ج) ماذا تفعل لمساعدة صديقك للخروج من مشاعر الحزن التي يمر بها؟

(ج) ماذا تفعل لمساعدة صديقك للخروج من...: أستمع إليه وأواسيه، وأذكره بالصبر والدعاء، وأشاركه أنشطة ممتعة، وأنصحه بمراجعة المرشد الطلابي عند الحاجة.

## إستراتيجيات لزيادة الشعور بالسعادة

هناك العديد من الإستراتيجيات التي تؤدي إلى زيادة مستوى السعادة لدى الإنسان ومنها:

### أولاً: تقوية الإيمان بالله عز وجل



يعد الإيمان بالله والرضا بقضائه وقدره، من أهم الأمور التي تبعث الطمأنينة والهدوء في داخل الفرد، طمعاً في ثوابه - سبحانه - إن صبر؛ لأن الرضا بقدر الله يساعد على التحرر من الحزن والقلق والوصول إلى حالة الرضا والسعادة.

قال تعالى:

﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ، وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١﴾.

### ثانياً: غرس التفاؤل

التفاؤل استبشار نحو المستقبل يجعل الفرد يتوقع الأفضل، ويرتبط التفاؤل بالسعادة ارتباطاً كبيراً، وإذا كان التفاؤل متزناً دون إفراط، فإنه يحقق فوائده المرجوة ويساعد الفرد على بناء مواقف محددة وإيجابية.

### ثالثاً: تجنب التفكير الزائد والمقارنة الاجتماعية

كثرة التفكير، ومقارنة النفس بالآخرين تزيد من الشعور بالحزن والإحباط، وتعزز التفكير السلبي، وتسلب الدافعية، والقدرة على حل المشكلات.

### رابعاً: ممارسة أعمال الإحسان والتطوع

تمنح أعمال الإحسان والتطوع الإنسان سعادة البذل والعطاء التي يشعر بها عند مساعدة الآخرين، مع أهمية الحرص على اختيار القنوات والمنصات الرسمية المصرح لها في الدولة كمنصة إحسان، وعدم منح غير المستحقين المساعدات المالية أو العينية.



المملكة العربية السعودية  
هيئة الخبراء بمجلس الوزراء  
Bureau Of Experts At The Council Of Ministers



لمزيد من المعلومات يمكنك الاطلاع على نظام مكافحة التسول في الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء.

معلومة  
إثرائية

(١) سورة التغابن الآية رقم (١١).



تبذل الجهات المختصة جهوداً للحد من ظاهرة التسول، وتحت أفراد المجتمع على توجيه المساعدات إلى الجهات الخيرية الموثوقة بدلاً من إعطائها للمتسولين في الطرق والأماكن العامة.

**ناقش مع مجموعتك، ما الآثار السلبية للتسول على المجتمع؟**

(٣) ناقش مع مجموعتك: ما الآثار السلبية...: تشويه صورة المجتمع، وانتشار الاحتيال والجريمة، وتعطيل الطاقات عن العمل المنتج، وصرف الصدقات إلى غير مستحقيها فيُحرم منها الفقراء.

#### خامساً: تعلم التسامح

للتسامح والعفو دور كبير في استمرار العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، والتغلب على الانفعالات السلبية التي تنشأ عن الصراعات بين الناس.

#### سادساً: الاعتناء بالصحة

إن تناول الغذاء الصحي، وممارسة الرياضة تساعد على ارتفاع تقدير الذات، وتزيل التوتر، وتزيد من ثقة الإنسان في نفسه، بسبب زيادة إفراز مواد في الجسم مثل الأندورفين الذي يرفع مستوى السعادة والنشاط الذهني.

#### تذكر

ممارسة رياضة المشي مع العائلة أو الأصدقاء لها دور في اكتساب المشاعر الإيجابية.



#### سابعاً: الاسترخاء

تساعد تمارين الاسترخاء على التخفيف من الضغوط المختلفة، وتساعد الشخص على الشعور بالهدوء والصفاء الذهني، مثل تدريب التنفس، ويتمثل في أخذ شهيق عميق (تنفس)، ثم زفير بطيء وبذلك يمكنك تحقيق الشعور بالاسترخاء.





## الروح المعنوية: لحضيري

هي محصلة المشاعر والاتجاهات والعواطف التي تحكم تصرفات الأفراد، فالروح المعنوية تشير إلى الحالة النفسية والذهنية والعصبية العامة للفرد.

### مزايا التمتع بروح معنوية عالية

- توسع آفاق الفكر لدى الإنسان وتجعله أكثر مرونة وإبداعاً.
- تمنح الإنسان إحساساً بالقوة والصلابة، وتمكنه من تحمل الصعوبات، وتخطي العقبات.
- أصحاب الروح المعنوية العالية أكثر إيجابية تجاه الحياة، ويرون الجوانب الجيدة، في جميع المواقف، وهم الأكثر تحقيقاً لإنجازاتهم، والأكثر سعادة في حياتهم.

### تذكر

أن الامتنان لله - كل يوم - على النعم الموجودة لدينا يجعلنا أكثر سعادة.



قريبون

تطبيق (قريبون) يعد هذا التطبيق مكتبة متكاملة، تحتوي معلومات لا حصر لها عن الصحة النفسية بأحدث الوسائل والطرق الحديثة كالمواد النصية والانفوجرافيك والمحتوى المرئي (الفيديو) إضافة إلى خدمة الاستشارات النصية النفسية، التي يشرف عليها فريق عمل متخصص.

معلومة  
إثرائية



اعرض موقفًا شعرت فيه أن لديك روحًا معنوية عالية :

٤) اعرض موقفًا شعرت فيه أن لديك روحًا...: شاركت في مسابقة علمية بالمدرسة، فاستعددت لها بجد وثقة، ولم أستسلم لصعوبة الأسئلة، حتى فزت بالمركز الأول وشعرت بالسعادة والفخر.

## نشاط (ب):

اليوم الأول:

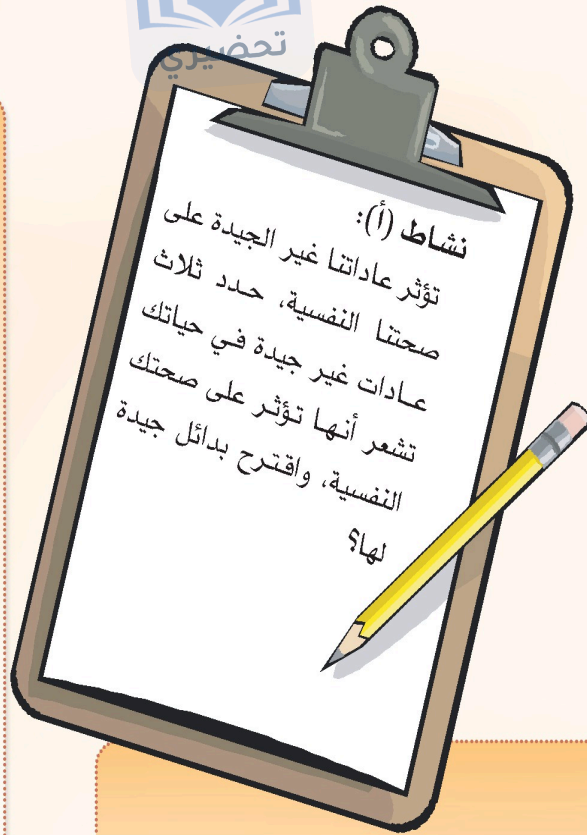
(ب) اليوم الأول: حدث جيد مرَّ بك وتأثيره...: ساعدت والدتي في ترتيب المنزل فدعت لي، فشعرت بالرضا والسعادة والاعتزاز ببرِّي بها.

اليوم الثاني:

(ب) اليوم الثاني: حدث جيد مرَّ بك وتأثيره...: أثنى عليّ معلمي أمام زملائي لإجابتي الصحيحة، فشعرت بالثقة بالنفس والحماس لمزيد من التعلم.

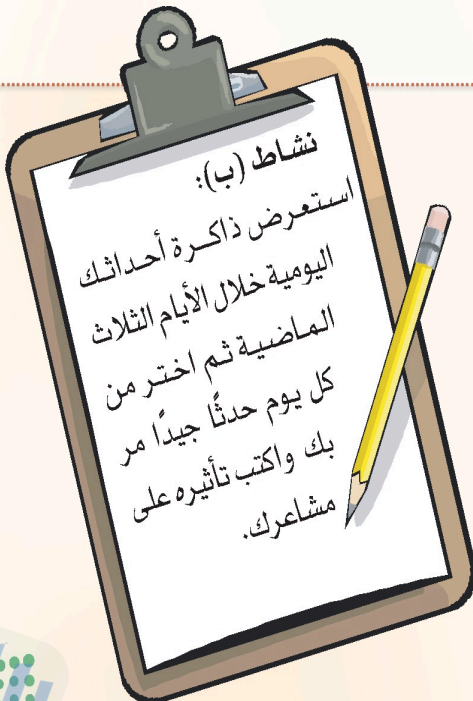
اليوم الثالث:

(ب) اليوم الثالث: حدث جيد مرَّ بك وتأثيره...: صالحت صديقاً كان بيني وبينه خصام، فزال الضيق من صدري وشعرت بالراحة والطمأنينة.



## نشاط (أ):

| عادات غير جيدة                                | البدائل المقترحة                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (أ) السهر لوقت متأخر على الأجهزة الإلكترونية. | (أ) النوم مبكراً وتنظيم ساعات النوم، وإبعاد الأجهزة قبل النوم. |
| (أ) العزلة وقلة الحديث مع الأسرة والأصدقاء.   | (أ) الجلوس مع الأسرة، الأقارب، والمشاركة في الأنشطة المدرسية.  |
| (أ) تأجيل الواجبات والمذاكرة إلى آخر وقت.     | (أ) تنظيم الوقت بجدول يومي وإنجاز المهام أولاً بأول.           |





تعتمد جودة حياة الفرد بشكل كبير على ما يمتلكه من مهارات حياتية متنوعة، تساعد على تكوين علاقات ناجحة وإيجابية مع الآخرين، فكلما امتلك الشخص المزيد من المهارات لإدارة حياته بشكل جيد كان أكثر نجاحاً وسعادة، واستطاع العيش بصحة نفسية وجسدية جيدة.



هل تواجه صعوبة في فهم مشاعرك والتعبير عنها؟

فكر أحياناً؛ ولذلك أتدرب على مهارات الذكاء العاطفي، فأسقي شعوري وأعبر عنه بهدوء، وأتحدث عما أشعر به مع من أثق بهم.



## مفهوم الذكاء العاطفي:

قدرة الإنسان على فهم مشاعره وانفعالاته، ومشاعر وانفعالات الآخرين بما يحقق أكبر قدر ممكن من السعادة النفسية له وللمن حوله.



هناك الكثير من الأمور التي يمكن القيام بها للتخلص من الضغوط، والعيش بصحة نفسية جيدة، من أهمها التدريب على مهارات الذكاء العاطفي، وهي مهارات يشبه تعلمها تعلم مهارات القيادة والسباحة وما شابهها، حيث يمكن تعلمها وتعليمها لجميع الناس بدرجات مختلفة عند توفر الرغبة لديك.





## تنقسم مهارات الذكاء العاطفي إلى خمسة مجالات رئيسية:

### ١- تحديد العواطف:

الأشخاص الأذكياء عاطفياً لديهم القدرة على تحديد مشاعرهم، حيث تستطيع أن تتعلم كيف تتحدث عن مشاعرك، ويكون ذلك بتدريب نفسك على استخدام جمل تبدأ بـ (أنا أشعر.....)

### ٢- إدارة العواطف:

قد تكون إدارة العواطف صعبة، ولكن الأشخاص الأذكياء عاطفياً يعرفون متى يعتنون بأنفسهم. مثال: عندما تنتابك مشاعر سلبية كالغضب، ما الأشياء التي تفعلها للاعتناء بنفسك؟ هل تبكي؟ هل تسترخي؟ هل تصلي ركعتين؟ هل تقرأ سورة من سور القرآن الكريم؟ هل تتحدث مع صديق؟ هل تمشي في الطبيعة؟



### كيف تتغلب على مشاعرك السلبية؟

(١) كيف تتغلب على مشاعرك السلبية؟ أعتني بنفسي فأسترخي وأصلي ركعتين، وأقرأ سورة من سور القرآن الكريم، وأتحدث مع صديق، وأتمشى في الطبيعة.

### ٣- الشعور بعواطف الآخرين:

الأشخاص الأذكياء عاطفياً يطورون قدرتهم على الإحساس بمشاعر الآخرين والاستماع والإنصات لهم، فالشخص الذكي عاطفياً يشعر بالآخرين.



اختر أحد أفراد عائلتك أو أحد الأصدقاء وفكر في سبب تعاطفك معه.

|                                                                                                                                          |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ٢) أخي الأصغر عندما مرض ولزم الفراش أيامًا.                                                                                              | تعاطفت مع        |
| ٢) أسباب تعاطفي معه: لأنه كان يتألم ولا يقدر على اللعب أو الذهاب للمدرسة، ولأنه أخي وأحبه وأشعر بما يشعر به، فواجبي مواساته والعناية به. | أسباب تعاطفي معه |

#### ٤- تحفيز الذات:

من الجيد أن تحفز نفسك بنفسك، وأن تحثها على تحقيق الأهداف المحددة، ويعتقد بعض الناس أنهم إذا حفزوا أنفسهم، أو اثنوا عليها أو على الآخرين، سيتكاسلون أو سينخفض مجهودهم، وهذا اعتقاد غير صحيح.

استعرض موقفًا حققت فيه ما تريد، ثم دون عباراتك التحفيزية التي ساعدتك في إنجاز أهدافك.

٣) استعرض موقفًا حققت فيه ما تريد، ثم...: حفظت جزء عمّ في رمضان، وكانت عباراتي: (أستطيع أن أفعلها)، (كل يوم صفحة تقربني من هدي)، (لا تستسلم فالنهاية قريبة).

#### ٥- العلاقات الصحية:

تقوم الحياة الاجتماعية على العلاقات مع الآخرين، فالإنسان اجتماعي بطبعه، والشعور بالسعادة يتضاعف عندما ندرّب أنفسنا على اختيار العلاقات الجيدة التي تزيد من سعادتنا وتساعدنا على تطورنا.

اقترح طريقة تساعدك على تقوية علاقتك بالأشخاص الإيجابيين:

٤) اقترح طريقة تساعدك على تقوية علاقتك...: أبادر بالسلام والابتسامة، وأشاركهم أنشطتهم وأثني على إنجازاتهم، وأتواصل معهم باستمرار وأقدم لهم العون عند الحاجة.

## تذكر

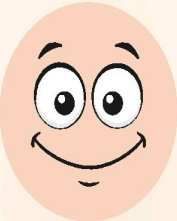
من يمتلكون الذكاء العاطفي متألقون وقادرون على التواصل والقيادة ومصرون على النجاح.



حننا ديننا الإسلامي في مواضع متعددة في القرآن الكريم على التخلق بالخلق الحسن والتسامح مع الآخرين والعفو عنهم، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْفَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

## أهمية الذكاء العاطفي

١. محبة الآخرين حيث يساعدك على التوافق مع والديك وإخوتك وأقرانك وبيئتك لتنمو منسجماً مع الحياة.
٢. يكسبك الذكاء العاطفي القدرة على فهم مشاعرك ومشاعر الآخرين من حولك.
٣. يساعدك لتكون أكثر تحكماً في انفعالاتك.
٤. يحسن ويرفع كفاءة تحصيلك الدراسي.
٥. يساعدك على تجاوز أزمة المراهقة وسائر الأزمات بعد ذلك.



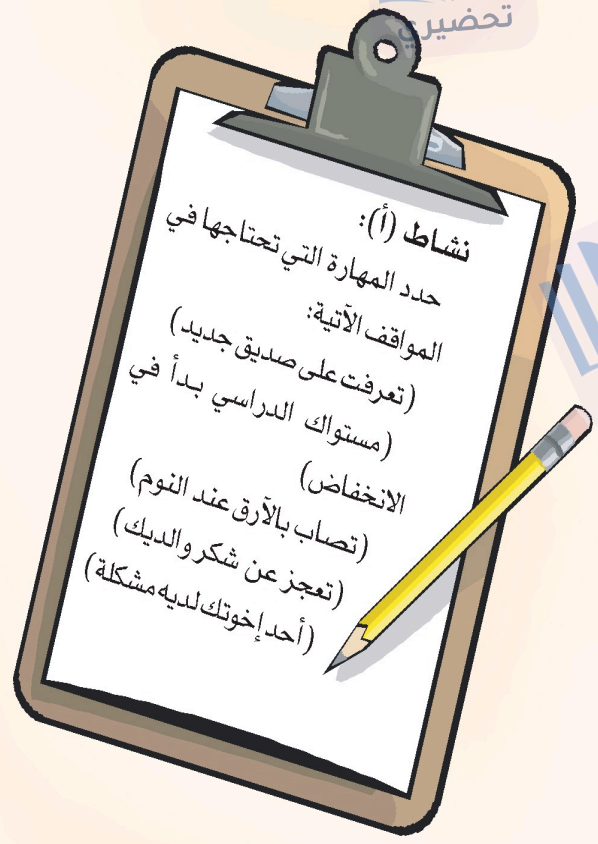
## تذكر

أن تعلم مهارات الذكاء العاطفي ستساعدك على إسعاد ذاتك والتغلب على توترك.



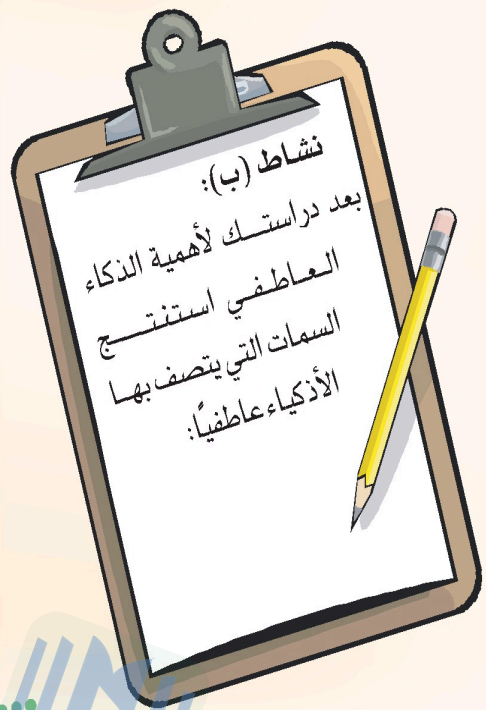
(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٣٤).





## نشاط (ب):

ب) نشاط (ب): بعد دراستك لأهمية الذكاء...: يحدّد مشاعره ويعيها، ويحسن إدارتها وضبط انفعاله، ويتعاطف مع الآخرين ويصغي إليهم، ويحفّز ذاته ويثابر، ويبني علاقات صحية ناجحة.



## نشاط (أ):

مهارة تحديد العواطف:

1-أ) (تعجز عن شكر والديك)

مهارة إدارة العواطف:

2-أ) (تصاب بالأرق عند النوم)

مهارة الشعور بعواطف الآخرين:

3-أ) (أحد إخوتك لديه مشكلة)

مهارة تحفيز الذات:

4-أ) (مستواك الدراسي بدأ في الانخفاض)

مهارة العلاقات الصحية:

5-أ) (تعرفت على صديق جديد)



### المفاهيم الرئيسية:

- التسمم.
- الدواء.

يتعرض العديد من الأشخاص لحالات من التسمم، نتيجة تناول أغذية ملوثة، أو مواد كيميائية، أو استنشاقهم لبعض الأبخرة السامة، أو نتيجة لبعض العادات الخاطئة في تناول الأدوية وهو ما ينتج عنه مخاطر جسيمة تضر بصحة الجسم.

## التسمم:

هو دخول أي مادة ضارة (طبيعية أو مصنعة) أو ملوثة، داخل الجسم بكمية معينة فتحدث فيه أضراراً.

### طرق دخول المواد السامة إلى الجسم

#### البلع

عن طريق الفم والجهاز الهضمي.

#### الاستنشاق

عن طريق الجهاز التنفسي مثل الغازات والأبخرة السامة.

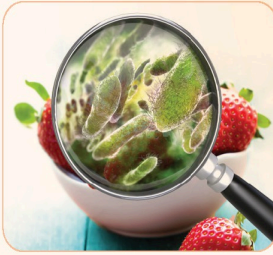
#### الحقن

حقن الأدوية العضلي أو الوريدي أو عن طريق لسع الحشرات.



## أقسام التسمم حسب المسبب

### التسمم الغذائي



### التسمم الكيميائي



### التسمم بالأدوية



## الدواء:

مادة كيميائية تساعد في علاج أو منع أو تخفيف أو تشخيص أعراض الأمراض التي تصيب الإنسان.

## تحصيري التسمم الدوائي:

حالة مرضية تنتج عن حدوث تسمم داخل الجسم نتيجة بعض الأسباب؛ كتناول جرعات زائدة من دواء معين سواء أكانت بوصفة طبيب أو غير ذلك، أو تداخل بعض الأدوية، أو عندما لا تتمكن الكبد أو الكليتان من التخلص من الدواء، مما يسمح له بالتراكم في الجسم.





## أسباب التسمم الدوائي



هناك عدة أسباب تؤدي إلى التسمم الدوائي منها:

١. تناول الأدوية دون استشارة الطبيب.
٢. تناول أكثر من دواء في وقت واحد بشكل خاطئ.
٣. تناول جرعات زائدة من الأدوية.
٤. التخزين غير السليم للأدوية.



يوجد أسباب أخرى للتسمم الدوائي اذكرها ؟

(١) يوجد أسباب أخرى للتسمم الدوائي اذكرها؟: استعمال دواء منتهي الصلاحية، وعدم قراءة النشرة الطبية، وتناول دواء وُصف لغيرك، والخلط بين العبوات المتشابهة، وتناول الدواء في الظلام دون التأكد منه.

## تذكر

يعتمد التسمم الدوائي على نوع الدواء، والجرعة التي تم تناولها، والتاريخ المرضي أو الطبي.

## أنواع التسمم الدوائي

### تسمم مزمن:

وينتج عن تناول الدواء مدة طويلة مما يسبب تراكم الأدوية وارتفاع مستوى السموم في جسم المريض.

### تسمم حاد:

وينتج عن تناول المريض لجرعات زائدة من الدواء.



## متى تظهر أعراض التسمم الدوائي؟

تختلف سرعة ظهور أعراض التسمم الدوائي بحسب نوع الدواء المتناول والكمية المتناولة، فبعض الأدوية تظهر أعراض التسمم بها خلال دقائق فقط من تناولها، في حين أن بعض الأدوية الأخرى يمكن أن يحتاج إلى ساعات؛ لذلك يجب الاتصال بالإسعاف في حالة وجود ما يدل على اشتباه حدوث تسمم دوائي، كوجود علبة دواء مفتوحة وفارغة مع وجود أطفال في المنزل، ويلزم الإسراع في طلب الإسعاف حتى لو لم تظهر أعراض التسمم، تجنباً للمضاعفات.

## أعراض التسمم الدوائي

- انخفاض درجة حرارة الجسم، والشعور بالبرودة الشديدة.
- ضيق التنفس، وقد يصل الأمر إلى توقف النفس والشعور بالاختناق.
- الشعور بالغثيان والقيء.
- التعرق الشديد والهلوسة في بعض الأحيان.
- اضطراب الرؤية مع اتساع العينين.
- تسارع ضربات القلب بشكل ملحوظ.
- حدوث بعض التشنجات العضلية، والرعشة.



بعد دراستك لمفهوم التسمم الدوائي استنتج مفهوم السلامة الدوائية؟

٢) بعد دراستك لمفهوم التسمم الدوائي...: الاستعمال الآمن والصحيح للدواء بجرعته ومواعيده وفق وصف الطبيب، وتخزينه سليماً بعيداً عن الأطفال؛ لتحقيق الفائدة العلاجية وتجنب الأضرار والتسمم.



أنشأت الهيئة العامة للغذاء والدواء نظام التتبع الدوائي ضمن خطتها؛ للمساهمة في برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ الذي يهدف لتحقيق «رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠» وذلك بتبني أحدث الوسائل التقنية واستخدامها في تتبع وتعقب جميع الأدوية البشرية المسجلة والمصنعة داخل المملكة أو المستوردة من خارجها.

ويساهم النظام في تعزيز دور الهيئة في حماية المجتمع، وتعزيز الرقابة والتأكد من سلامة الأدوية وذلك من خلال معرفة مصدرها والمراحل التي مرت بها من التصنيع وحتى وصولها للمستهلك.



من خلال مشاهداتك اليومية :

قدم نصيحة تساعد في معالجة العادات الخاطئة عند تناول الأدوية مما يأتي:

(أ) الملل من تناول الدواء في الوقت نفسه كل يوم.

٣-أ) قدم نصيحة لمعالجة الملل من تناول...: اربط موعد الدواء بعادة يومية ثابتة كالوجبة أو الصلاة، واضبط منبهًا أو استعمل علبة الجرعات الأسبوعية، وتذكر أن الالتزام بالمواعيد شرط للشفاء.

(ب) التوقف عن تناول الدواء عند الشعور بالتحسن.

٣-ب) قدم نصيحة لمعالجة: التوقف عن تناول...: أكمل مدة العلاج كاملة كما وصفها الطبيب؛ فزوال الأعراض لا يعني الشفاء، والتوقف المبكر يعيد المرض ويسبب مقاومة الجراثيم للدواء.

(ج) رمي ورقة التعليمات المرفقة بالدواء أو عدم الاطلاع عليها.

٣-ج) قدم نصيحة لمعالجة: رمي ورقة التعليمات...: احتفظ بالنشرة داخل العلبة واقرأها قبل الاستعمال؛ ففيها الجرعة وطريقة الاستعمال ومدة الصلاحية والآثار الجانبية وموانع الاستعمال.



## إرشادات قبل البدء في تناول الدواء

أخبر طبيبك أو الصيدلي عن الأمور الآتية:

- أي أدوية أخرى تتناولها بما في ذلك العشبية، حيث أنه يمكن لبعض الأدوية أن تتفاعل مع بعضها إذا تم أخذها معاً، وقد تسبب مخاطر صحية.
- إذا كان لديك أي حساسية من بعض الأدوية.
- إذا كنت ستجري عملية جراحية.
- أي معلومة لم تفهمها عن دوائك في النشرة الدوائية.

### المسكنات:



تُستخدم مسكنات الألم لتقليل الآلام التي نشعر بها كالصداع أو التهاب العضلات، أو المفاصل والآلام الأخرى. والمسكنات أنواع مختلفة من حيث آلية عملها وملائمتها للحالة الصحية، وغالباً ما تكون مسكنات الألم آمنة إذا تم استخدامها بالطريقة الصحيحة، وقد يتعرض الشخص للتسمم بمسكنات الألم عندما يتناول جرعات كبيرة منها تتجاوز احتياجه، كما قد يتعرض للتسمم عندما يتناول أكثر من دواء يحتوي على نفس المادة الفعالة عن طريق الخطأ.



## أقسام مسكنات الألم

### المسكنات الوصفية:

هي مسكنات لا تصرف إلا بوصفة طبية من الطبيب بعد مراجعة حالتك الطبية.

### المسكنات اللاوصفية:

هي مسكنات يمكن شراؤها من الصيدلية دون وصفة طبية.



تنصح الهيئة العامة للغذاء والدواء دائماً باستشارة الطبيب المختص، أو الصيدلي قبل شراء أي مسكن، وقراءة واتباع تعليمات النشرة الداخلية؛ للحصول على معلومات إضافية عن الدواء.



## إسعاف حالات التسمم الدوائي



- أولاً: قبل كل شيء يجب الاتصال بالإسعاف فوراً.
- ثانياً: أثناء انتظار الإسعاف، افحص المصاب إن كان واعياً، وانقله إلى مكان مريح، وراقب نبضه وتنفسه وحرارته، وفي حال توقف المصاب عن التنفس فبادر بعمل الإنعاش الرئوي حتى وصول الإسعاف.





## تذكر

يعد التسمم الدوائي حالة مرضية تحتاج إلى تدخل طبي طارئ؛ وذلك لمنع حدوث المضاعفات الصحية الخطيرة.



حذرت الهيئة العامة للغذاء والدواء من منتجات وخلطات غذائية، يتم تسويقها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وتحمل ادعاءات صحية أو تغذوية غير صحيحة مثل: خلطات التسمين أو التنحيف.

بالتعاون مع مجموعتك وضع أسباب هذا التحذير:

٤) بالتعاون مع مجموعتك وضع أسباب هذا...: لأنها غير مرخصة ولم تخضع لفحص الهيئة، ويسوّقها غير مختصين بادعاءات غير صحيحة علميًا، وقد تحتوي موادّ ضارة أو محظورة تسبب التسمم وأضراراً صحية خطيرة.

## التسمم الدوائي عند الأطفال



يشكل الأطفال النسبة الأكبر من المصابين بالتسمم الدوائي عن طريق الخطأ، وخصوصاً من هم دون الخامسة من العمر؛ بسبب وضعهم لأي شيء يجدونه أمامهم في أفواههم وخاصة الأدوية التي قد تشبه الحلوى في نظرهم.







## الإجراءات الوقائية لحماية الأطفال من التسمم الدوائي

١. عدم إعطاء أي دواء للأطفال، دون استشارة أحد مقدمي الرعاية الصحية المختصين.
٢. الحرص دائماً على استخدام المقاييس الصحيحة لحساب جرعات الأدوية السائلة مثل: الأغطية الصغيرة المرفقة مع الدواء، قطارة الفم.
٣. احفظ الأدوية في مكان بعيد عن متناول أيدي الأطفال وخصوصاً عند وضع الدواء في الثلاجة.
٤. تأكد من حفظ الأدوية في عبواتها الأصلية في مكان محكم الإغلاق.
٥. استخدم الأدوية التي تتميز بوجود أغطية السلامة، وتأكد من أحكام غلقها جيداً بعد كل استخدام.
٦. احرص على عدم تسمية الدواء الذي يعطى للأطفال بالحلوى أو المسميات التي ترغبهم في تناول الدواء.
٧. التأكيد على الأطفال بعدم تناول أو شرب أي دواء إلا تحت إشراف شخص بالغ.
٨. لا تتناول الدواء أمام الأطفال تجنباً لتقليدهم لك.
٩. تأكد من تخلصك من الأدوية الإضافية أو الأدوية منتهية الصلاحية.



يُقدم دواء باراسيتامول للأطفال كمسكن للألام الخفيفة والمتوسطة وخافض للحرارة، وقد صممت الهيئة العامة للغذاء والدواء حاسبة تستخدم لحساب الجرعة الصحيحة للدواء على شكل شراب أو قطرات عن طريق الفم.

معلومة  
إثرائية





ماذا تفعل في حالة الاشتباه بتسمم أحد الأطفال في المنزل؟

(١) اتصل على ٩٩٧ (الإسعاف) أو ٩٣٧ (وزارة الصحة) .

(٢) تحقق من أن الطفل يتنفس بشكل طبيعي.



اقترح طرقاً للتخلص من (الأدوية الإضافية أو الأدوية منتهية الصلاحية) بطريقة آمنة؟

اقترح طرقاً للتخلص من (الأدوية...: إعادتها إلى الصيدلية أو مراكز التخلص

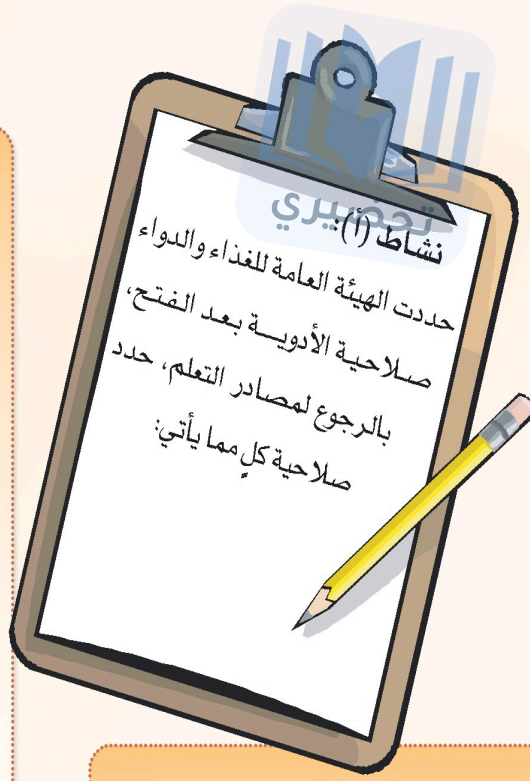
الآمن من الأدوية، أو إخراجها من عبوتها وخلطها بمادة غير مستساغة (كثفل

القهوة) في كيس محكم الإغلاق ثم رميها في النفايات، مع طمس البيانات

الشخصية عن العبوة، وعدم رميها في دورة المياه أو تركها في متناول الأطفال.

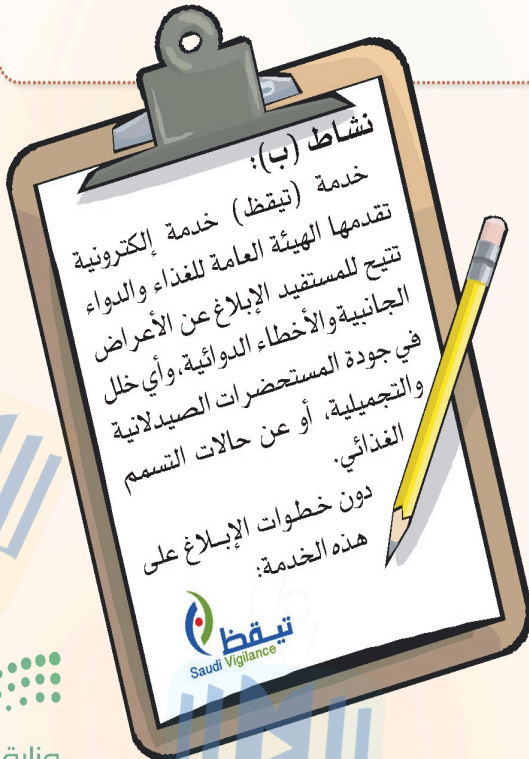
## نشاط (ب):

(ب) دَوِّن خطوات الإبلاغ على خدمة (تيقظ)... (١: الدخول إلى منصة (تيقظ) أو تطبيق الهيئة العامة للغذاء والدواء، أو الاتصال على ١٩٩٩٩. (٢: اختيار نوع البلاغ (عرض جانبي، خطأ دوائي، خلل في الجودة). (٣: تعبئة بيانات المُبلِّغ وبيانات المستحضر: الاسم التجاري ورقم التشغيل وتاريخ الصلاحية. (٤: وصف المشكلة والأعراض وتاريخ حدوثها وإرفاق صور المنتج. (٥: إرسال البلاغ، وتصل رسالة نصية برقم البلاغ لمتابعته.



## نشاط (أ):

| الدواء                                      | الصلاحية بعد الفتح                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الأقراص والكبسولات (التي تأتي بشريط معدني). | أ- (١٠) تاريخ الصلاحية المدوّن على طرفي الشريط المعدني. |
| الاسبرين الفوار.                            | أ- (٢) شهر واحد من تاريخ صرفه من الصيدلية.              |
| قطرات أو مراهم (العين-الأذن- الأنف).        | أ- (٣) ٢٨ يومًا من تاريخ الفتح.                         |
| بخاخ الربو.                                 | أ- (٤) تاريخ الصلاحية المكتوب على العبوة.               |
| السوائل الفموية.                            | أ- (٥) ٦ أشهر من تاريخ الفتح.                           |







# التطبيقات



١: قيم التصرفات الآتية مع التعليل:

١- أخذ المضادات الحيوية دون استشارة الطبيب.

١-١) قِيمِ التصرف مع التعليل: أخذ المضادات...: تصرف خاطئ؛ فالمضاد الحيوي يُصرف بوصفة طبية، وسوء استعماله يُكسب البكتيريا مقاومة له ويسبب آثارًا جانبية.

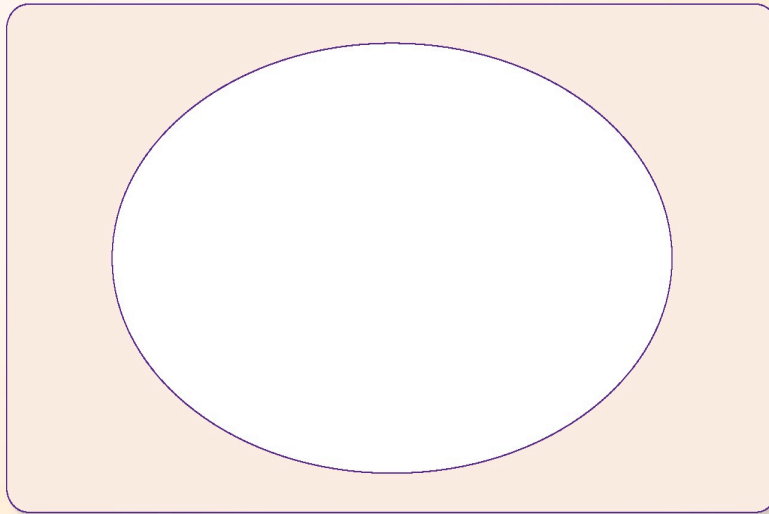
٢- ترك الأدوية في السيارة.

٢-١) قِيمِ التصرف مع التعليل: ترك الأدوية...: تصرف خاطئ؛ فحرارة السيارة المرتفعة تفسد الدواء وتفقدته فعاليتها، والصواب حفظه في مكان بارد جاف بعيد عن الشمس.

٣- الاكتفاء بتناول المكملات الغذائية في حالة المرض.

٣-١) قِيمِ التصرف مع التعليل: الاكتفاء...: تصرف خاطئ؛ فالمكملات مكملّة للغذاء وليست علاجًا للمرض، والصواب مراجعة الطبيب وأخذ الدواء الموصوف.

٢: أمامك بطاقة ارسم عليها وجهًا يعبر عن أحد المشاعر، ثم دون اسم الشعور الذي رسمته.



٢) ارسم على البطاقة وجهًا يعبر عن أحد...: الفرح؛ ويرسم وجه مبتسم بعينين مفتوحتين وفم مقوس إلى أعلى.

الوجه التعبيري يدل على شعور





٣: اكتب العبارة التحفيزية المناسبة التي ستوجهها لنفسك، بعد أن تؤدي الأعمال الآتية بصورة جيدة:

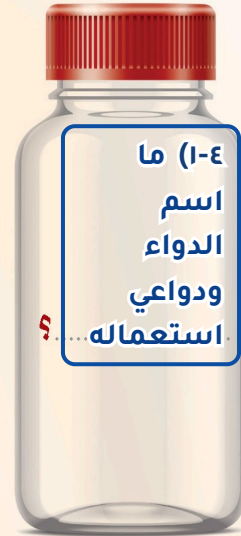
حصلت على درجة كاملة في الامتحان.

١-٣) أحسنت! اجتهدك أثمر والحمد لله، فواصل تميزك.

طلب منك عمل ما، وقد أنجزته وقدمته في وقته.

٢-٣) أحسنت! أنجزت العمل في وقته، فاستمر على هذا الالتزام.

٤: لتجنب الأخطاء عند استلام الدواء من الصيدلية ينبغي عليك سؤال الصيدلي عددًا من الأسئلة. دونها على الشكل الآتي:



# الوحدة الأولى التوعية الصحية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



## أدون إجابيات تعلمتها

أدون إجابيات تعلمتها: تعلمتُ الاستعمال الآمن للدواء والالتزام بوصفة الطبيب وجرعتها، وقراءة النشرة وتاريخ الصلاحية، وحفظ الدواء في مكان مناسب بعيداً عن متناول الأطفال، والتخلص الآمن من الأدوية منتهية الصلاحية، والإبلاغ عبر خدمة (تيقظ)، والعناية بالصحة النفسية وتحفيز الذات.

# الوحدة الثانية



## المهارات الحياتية

- ◀ كيف تكون فعالاً؟
- ◀ آداب الزيارة.
- ◀ قواعد الحديث وفن الاستماع.

## أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يقيم مدى فاعليته في المنزل والمدرسة.
- ٢ يلخص أهم إسهاماته العائلية.
- ٣ يقارن بين مزايا الاجتماعات الدورية وعيوبها.
- ٤ يوجز الآداب المتبعة في الزيارة.
- ٥ يقترح بعض الأفكار لهدايا يسيرة تُقدم في المناسبات الخاصة.
- ٦ يطبق الطريقة الصحيحة للتحدث في الصف مع معلمه وزملائه.
- ٧ يستشعر أهمية تقدير الأشخاص عند زيارتهم والحديث معهم.





# كيف تكون فعالاً؟

## المفاهيم الرئيسة:

- الفاعلية.
- المشاركة.

بني: جميل أن تعتاد تحمل المسؤولية مع أسرتك، وتكون عوناً لوالديك وأخوتك؛ لأنك ستكون غداً رب أسرة وعضواً فاعلاً في مجتمعك، ولكي تنجح في دورك المستقبلي ينبغي أن تكون فعالاً في أسرتك أولاً، ثم في مدرستك ومجتمعك، ولن يتم ذلك إلا بعد مراعاة عدة أمور، سنتعرض لبعضها من شخصية مهند وهو يطرح على نفسه مجموعة من الأسئلة.

هل كنتُ عوناً  
لوالدي؟

هل  
تفاعلتُ مع أفراد  
أسرتي، وشاركتهم  
اهتماماتهم؟

هل  
لدي القدرة  
على اتخاذ قراراتي،  
وأملك الثقة الكافية  
لتنفيذها؟

هل  
استفدتُ من وقتي،  
واستطعت استثماره  
جيداً؟

هل كانت لي  
بصمات مميزة في  
مدرستي؟

١٣-١ استبانة قياس الفاعلية: ضع أمام كل... إجابة ذاتية: والأمثل اختيار (دائمًا) في العبارات  
١٣١ جميعها، فيكون مجموع (دائمًا) (٧) فما فوق: أنت فعّال حقًا.

استطاع مهند أن يقيس فاعليته، ويقيم نفسه بعد الإجابة عن أسئلة الاستبانة الآتية:

| أبدًا                 | أحيانًا               | دائمًا                | السلوكيات والتصرفات                                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١- أحرص على ترتيب غرفتي بنفسي، وأعيد تنظيمها باستمرار.    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٢- أنجز ما يعهده والديّ إليّ من مهام.                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٣- أعتني بملابسي، وأدواتي الخاصة.                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٤- أستقبل الضيوف ببشاشة، وأشاركهم الحديث بلباقة واحترام.  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٥- أحرص على مشاركة الأقارب، والأصدقاء في مناسباتهم.       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٦- أسهم مع والديّ في التخطيط للولائم، والمناسبات الخاصة.  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٧- أساعد إخوتي في عمل خطة؛ لإنجاز ما يسند إليهم من مهمات. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٨- أهتم بإخوتي الصغار خاصة عند غياب والديّ.               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ٩- أشارك أسرتي في تخطيط الميزانية.                        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١٠- لا أرهق ميزانية أسرتي بكمالياتي الخاصة.               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١١- أحافظ على الممتلكات العامة في مدرستي.                 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١٢- أحافظ على علاقات جيدة مع المعلمين، ومع زملائي.        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ١٣- أقدم المساعدة لزملائي في المدرسة.                     |

بنيّ: قيم نفسك بالإجابة عن فقرات الاستبانة السابقة.

إذا كان مجموع الإجابات للخيار (دائمًا) (٧) فما فوق فأنت فعّال حقًا، وإن كان مجموعها للخيار (أحيانًا) (٧) فما فوق فإن فاعليتك متوسطة وتحتاج إلى زيادة جهد، أما إذا كان مجموع إجاباتك للخيار (أبدًا) (٧) فما فوق فأنت تحتاج إلى مراجعة نفسك، لتصبح فعّالًا داخل أسرتك.







## ما رأيك في المواقف الآتية؟

(١) ما رأيك: فتى يطلب من أسرته كماليات...: سلوك غير مقبول؛ فعليه أن يراعي ظروف أسرته المادية ويقتصر على حاجاته الضرورية.

١- فتى يطلب من أسرته كماليات خاصة به غير مُراعٍ لظروف أسرته المادية.

(٢) ما رأيك: فتى يحرص على اللباقة في...: سلوك ناقص؛ فأسرته أولى الناس بلباقته وحسن خلقه، فليعاملهم كما يعامل أصدقاءه أو أفضل.

٢- فتى يحرص على اللباقة في الحديث مع أصدقائه، مراعيًا مشاعرهم، ولكنه لا يراعي ذلك مع أسرته.

٣- فتى يقدم المساعدة لزملائه في الصف.

(٣) ما رأيك: فتى يقدم المساعدة لزملائه في...: سلوك حسن يدل على فاعليته وتعاونه، وينبغي أن يستمر في ذلك، دون ما عليه وأن يمتد أثره إلى أسرته. ستقدمه لهم في الظرفين الآتيين:

### تغيب الوالدين عن المنزل

تغيب الوالدين) دون ما ستقدمه لأسرتك في: تغيب...: أرى إخوتي الصغار، وأحافظ على نظام المنزل ونظافته وأمنه، وأنجز واجباتي، وأطمئن والدي.



### ظرف اقتصادي طارئ تمر به الأسرة

ظرف اقتصادي) دون ما ستقدمه لأسرتك في: ظرف اقتصادي...: أرشد إنفاقي، وأؤجل طلباتي الكمالية، وأساعدها بما أدرته، وأخفف عنهم بالكلمة الطيبة.





اقتراح طرقاً تظهر فيها فاعليتك في مدرستك:



١- (١) المشاركة في الإذاعة المدرسية والأنشطة اللاصفية بحماس وانتظام.....

٢- (٢) المبادرة إلى مساعدة زملائي في فهم الدروس ومراجعتها.....

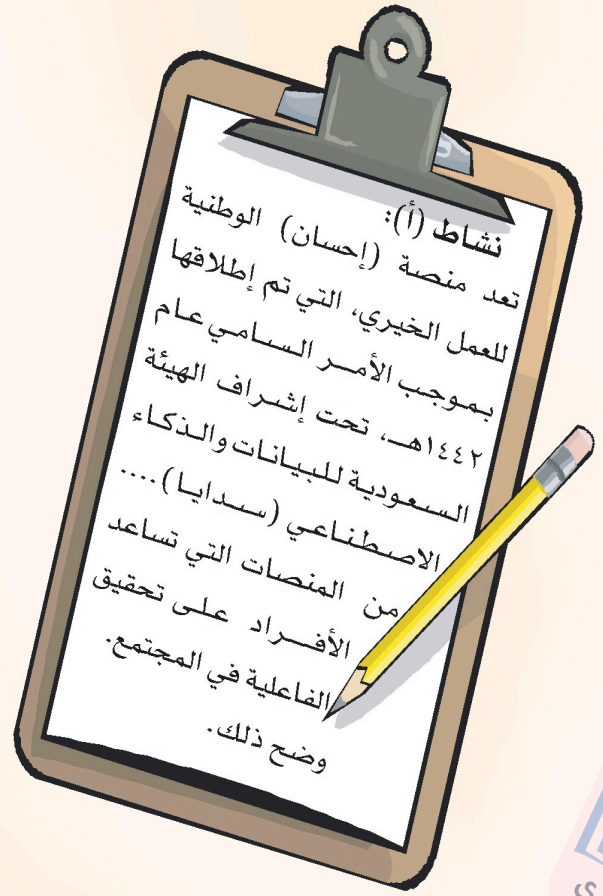
٣- (٣) المحافظة على نظافة الفصل والمدرسة، والعناية بحديقته ومرافقها.....

٤- (٤) الانضمام إلى الجماعات المدرسية كالصحة والبيئة والتوعية، والإسهام في بزماتها.....

٥- (٥) احترام المعلمين والالتزام بالأنظمة، وتقديم المقترحات لتطوير المدرسة.....

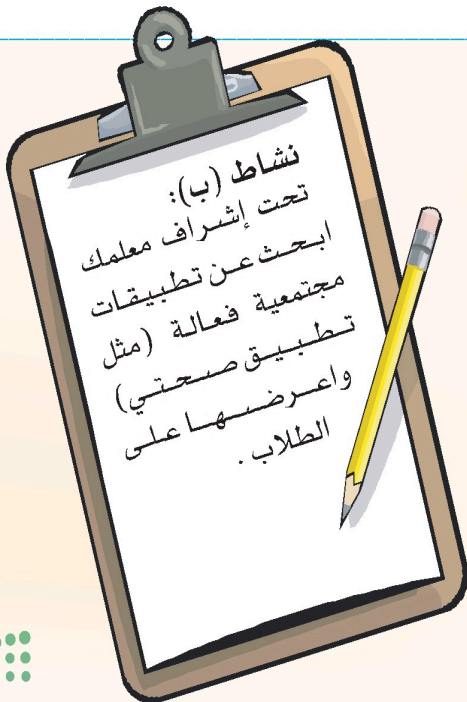
## نشاط (ب): تحضيري

(ب) نشاط (ب): تحت إشراف معلمك  
ابحث عن...: من التطبيقات المجتمعية  
الفعّالة: (صحتي) و(موعد) للخدمات  
الصحية، و(توكلنا) للخدمات الرقمية،  
و(أبشر) لخدمات وزارة الداخلية،  
و(إحسان) للتبرع الخيري، و(بلدي)  
لخدمات البلديات، و(كلنا أمن) للبلاغات؛  
ويعرض كل تطبيق بيان خدمته وأثره في  
المجتمع.



## نشاط (أ):

(أ) نشاط (أ): تعد منصة (إحسان)  
الوطنية...: تتيح (إحسان) للفرد التبرع  
إلكترونيًا ببسر وأمان وشفافية في أبواب  
الخير المتنوعة، وتصله بالمحتاجين  
والجمعيات الموثوقة، فتحول رغبته في  
العطاء إلى عمل خيري منظم يسهم في  
تنمية مجتمعه ويرسخ ثقافة التطوع؛  
فيغدو فردًا فاعلًا نافعًا.





# آداب الزيارة



## المفاهيم الرئيسة:

- الموعد.
- الاجتماع.



اتفق محمد ومهند على زيارة صديقهما زياد؛ لتقديم التهنئة له بالمنزل الجديد، فاتصلا به لتحديد الموعد المناسب. علم عمار ومازن بالموعد المحدد فقررا مفاجأة أصدقائهما بحضورهما لهذه المناسبة.

فذهبا إلى السوق؛ لشراء هدية مناسبة لزياد، مما جعلهما يصلان لمنزل صديقهما في وقت متأخر، وأدى ذلك إلى إحراج زياد الذي لم يكن على استعداد لاستقبال الجميع.

- في رأيك ما الأخطاء التي وقع فيها كل من عمار ومازن عند قيامهما بهذه الزيارة؟

١- عدم إخبار صديقهما صاحب المنزل بعزمهما على الزيارة.

٢- (٢٠). عدم التخطيط للزيارة. وتأجيل شراء الهدية. إلى وقت متأخر.

٣- التأخر في القدوم وعدم احترام موعد الزيارة.

٤- (٤٠). إحراج صاحب المنزل. بحضورهما المفاجئ وهو غير مستعد لاستقبال الجميع.

إذا كان حضور المناسبة بدعوة رسمية، فيجب على صاحب الدعوة مراعاة توزيع البطاقات قبلها بفترة كافية.



- تخيل وقوع بعض السلوكيات الخاطئة من عمار ومازن في زيارتهما لزياد، ثم دوّنها.

١- دق جرس الباب طويلاً وعدم الانتظار حتى يؤذن بالدخول امتثالاً لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَلَسْلَمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢- (٢٠). رفع الصوت. والحديث بما لا يليق، والانشغال بالجوال أمام المضيف.

٣- التطفل على الزائرين وطرح الأسئلة المخرجة عليهم.

٤- (٤٠). تصوير المجلس ونشره في وسائل التواصل دون إذن أصحاب المنزل.

٥- المكوث حتى وقت متأخر دون مراعاة ظروف أصحاب المنزل.

٦- (٦٠). الانصراف دون توديع أصحاب المنزل. وشكرهم على حسن ضيافتهم.

(١) سورة النور الآية: ٢٧.





وقد كان فهد أكثر الزائرين حرصاً على الذوق على الرغم من حرصه على الخروج المبكر بسبب ارتباطه الأسري، فقد تمهل قليلاً عند الخروج؛ لأجل إلقاء التحية على شقيق زياد الأكبر القادم من السفر، ثم استأذن بالانصراف.

– برأيك ماذا فعل فهد مع زياد (صاحب المنزل) عندما رغب في الخروج؟

١- استأذن من زياد قبل الانصراف والخروج من المنزل.

(٢) شكره على حسن ضيافته، وكرم استقباله، ودعا له بالبركة في منزله الجديد.

٣- دعاه لمبادلة الزيارة بمثلها في أقرب فرصة ممكنة.

(٤) ودّعه بالسلام، والدعاء عند الباب، ولم يُطل الوقوف بعد الاستئذان.

ومما أسعد الجميع تحلي زياد بكثير من آداب الضيافة طوال وقت الزيارة، ومنها:

١- إعداد مكان للاستقبال وتهيئته لراحة الضيوف.

(٢) استقبال الضيوف بالبشر والترحيب، والابتسامة وطيب الكلام.

٣- اختيار الملابس المناسبة للاستقبال.

٤- إكرام الضيوف بالقول والعمل وتقديم الطيب من المأكّل والمشرب لهم.

(٥) توديع الضيوف عند انصرافهم ومرافقتهم إلى باب المنزل وشكرهم على حضورهم.

إكرام الضيوف لا يعني المبالغة في تقديم الطعام أو الشراب، وذلك حفاظاً على النعم من الزوال.

قارن شفهيّاً بين معنى الجملتين في كل مستطيل:

١- أזור كل من أرغب في زيارته حسب المزاج الشخصي.

٢- أזור من يتوجب عليّ زيارته حسب الظروف الأسرية.

الأولى زيارة بالمزاج قد تقع في وقت غير مناسب، والثانية زيارة واعية تراعي الواجب وظروف الأسرة، وهي الأصوب.

١- أقدم هدية غالية الثمن لصديقي المريض.

٢- أقدم ما يمكنني تقديمه حسب استطاعتي لصديقي المريض.

الأولى تكلف يرهق الميزانية ويخرج المريض، والثانية عطاء صادق حسب الاستطاعة، والعبرة بالمعنى لا بالثمن.

## الاجتماعات الدورية

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» <sup>(١)</sup>.

صلة الرحم من الأعمال التي حثَّ عليها ديننا الحنيف، وهي من أسباب زيادة الرزق وإطالة العمر. ومجتمعنا السعودي يحرص أشد الحرص على إقامة الاجتماعات الدورية بين الأسر والعوائل التي تزيد من أواصر الود والمحبة بينهم، وتقوي إحساسهم ومشاركة بعضهم بعضا بتخصيص يوم في الأسبوع، أو في الشهر، أو في الشهرين، لهذه الاجتماعات، بحيث تكون مسؤولية الضيافة والاستقبال في هذا اليوم متبادلة تقوم بها جميع الأسر في العائلة.

ولهذه الاجتماعات مزايا متعددة، منها:

- ١- إتاحة الفرصة للاجتماع بالأقارب أو الأصدقاء في وقت واحد.
- ٢- تقوية أواصر الود والمحبة وصلة الرحم، وزيادة إحساس الأقارب بعضهم ببعض ومشاركتهم.
- ٣- إعطاء رب الأسرة المسؤول عن الاجتماع مجالاً واسعاً لاستقبال الضيوف والترحيب بهم.
- ٤- تبادل مسؤولية الضيافة والاستقبال بين جميع الأسر في العائلة، فلا تثقل على أسرة واحدة.

إلا أن بعض الأسر أفقدوا تلك الاجتماعات ميزتها وهدفها فظهرت سلبيات متعددة لها، منها:

- ١- حاجة الأسرة إلى المساعدة على الضيافة والاستقبال.
- ٢- إطالة وقت الاجتماع والسهرة إلى ساعات متأخرة مما يؤثر في أعمال أفراد الأسرة ودراستهم.
- ٣- انشغال الحاضرين بالأجهزة الذكية ووسائل التواصل عن التواصل الحقيقي فيما بينهم....
- ٤- المبالغة فيها بكل الأشكال مما أدى إلى زيادة التكلفة المادية.

بُنِي: احرص على إظهار هويتك السعودية من خلال الالتزام بالزي الرسمي في المناسبات العامة والخاصة.



(١) أخرجه البخاري، ٥٩٨٦.

## مقارنة بين الزيارات القديمة والحديثة :

### حديثاً:

- مكلفة للزائر والمضيف.
- تكون بموعد مسبق متفق عليه.
- قليلة ومتباعدة...
- قصيرة الوقت.

- تزيد  
من أواصر  
المحبة  
والصلة.

### قديمًا:

- يسيرة ودون تكلف.
- مفاجئة وقد تكون بموعد مسبق.
- كثيرة ومتقاربة.
- طويلة الوقت.

## بعض الزيارات الخاصة

### ١- زيارة المريض:

تعد عيادة المريض من الزيارات التي يجب الحرص عليها؛ للتخفيف عنه، فيأنس بزواره وينسى آلامه، ولكن يجب مراعاة الآداب العامة لهذه الزيارة.

## آداب زيارة المريض

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>تظييب خاطر</b></p> <p>..... المريض.</p> <p><b>وتبشيره</b></p> <p>..... بالشفاء.</p> <p><b>وخفض</b></p> <p>..... الصوت، وعدم</p> <p><b>إحراجه بكثرة</b></p> <p>..... السؤال.</p> | <p>الدعاء للمريض بالأدعية المناسبة الواردة عن الرسول ﷺ، مثل: ما رواه عبد الله بن عباس <small>رضي الله عنه</small> عن الرسول ﷺ قال: «من عاد مريضاً فقال: أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك سبع مرات شفاه الله إن كان قد أضر يعني في أجله»<sup>(١)</sup>.</p> | <p><b>عدم إطالة</b></p> <p>..... الجلوس عند</p> <p><b>المريض؛</b></p> <p><b>فتخفيف</b></p> <p>..... الزيارة أرفق به</p> <p><b>وأعون على</b></p> <p><b>راحته.</b></p> | <p><b>اختيار</b></p> <p><b>الحديث</b></p> <p><b>المناسب</b></p> <p><b>وتجنب</b></p> <p><b>الكلام بأخبار</b></p> <p><b>محزنة.</b></p> | <p><b>احترام</b></p> <p><b>مواعيد</b></p> <p><b>الزيارة</b></p> <p><b>وخاصة في</b></p> <p><b>المستشفيات.</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

هل تعرف دعاء آخر؟

دعاء آخر) نعم؛ ومنه قوله ﷺ عند عيادة المريض: «لا بأس، ظهروا إن شاء الله».

(١) مسند أحمد، ١٣/٤.





## ٢- زيارة التهنئة:

تكون بين الأقارب والأصدقاء للاحتفاء بمناسبة سعيدة، مثل: النجاح، المولود الجديد، الزواج، الترقية.

## آداب زيارة التهنة

اختيار العبارات  
المناسبة في  
التهنئة، وعدم  
الإطالة في  
الزيارة حتى لا  
يشق على  
أصحابها.

تقديم الهدية  
المناسبة أو إرسالها  
مع بطاقة تهنئة  
إذا تعذر الذهاب.

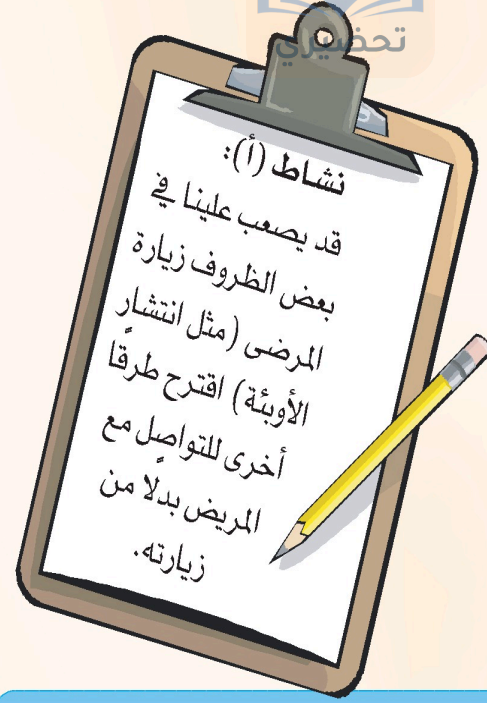
.....إظهار الفرح  
.....والسرور  
.....بالمناسبة،  
.....ومشاركة أهلها  
.....فرحتهم  
.....بالكلمة الطيبة  
.....والدعاء لهم  
.....بالبركة.

أن تكون الزيارة في وقتها المناسب.



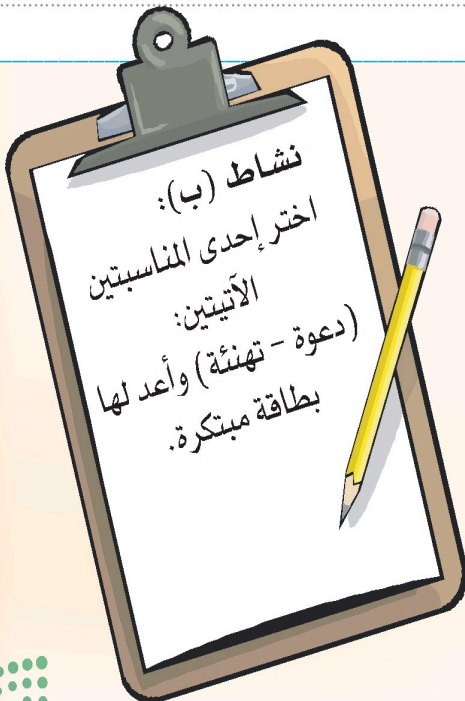
## نشاط (ب):

(ب) اختر إحدى المناسبتين الآتيتين:  
(دعوة... اختر التهنئة بالنجاح، فأعدت بطاقة من ورق مقوى مزينة بالنجوم، نصها: «مبارك تفوقك، أسأل الله لك دوام التوفيق»، مع اسم المهيدي والتاريخ.



## نشاط (أ):

(أ) قد يصعب علينا في بعض الظروف زيارة...: الاتصال الهاتفي أو مكالمة الفيديو، وإرسال رسالة تطمئن عليه، وبعث هدية أو باقة ورد مع بطاقة، والسؤال عنه ممن يرافقه، والدعاء له بظهر الغيب.



## قواعد الحديث وفن الاستماع



رابط الدرس الرقمي  
www.len.edu.sa

المفاهيم الرئيسة:  
- الاتصال.  
- الإنصات.

(الحديث المشوق المهدب هو المفتاح لحسن الاستماع)

بعد قراءتك للعبارة السابقة، اسرد حادثة  
للصورة الجانبية:



أرشدنا ديننا الحنيف إلى آداب الحديث اربط كل أدب بما يناسبه من توجيه ديني:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ﴾<sup>(١)</sup>.

١ الحذر الشديد من ذكر أحاديث  
مكذوبة عن الرسول ﷺ.

عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها: أَنَّ امْرَأَةً قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَقُولُ: إِنَّ زَوْجِي أَعْطَانِي مَا لَمْ يُعْطِنِي؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُتَشَبِّعُ بِمَا لَمْ يُعْطَ، كَلَابِيسِ ثَوْبِي زُورٍ»<sup>(٢)</sup>.

٢ الحذر من التحدث بكل ما يسمع؛  
لأنه مجال الوقوع في الكذب.

قال تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٣ الحرص على خفض الصوت  
أثناء الحديث.

عن المغيرة بن شعبه رضي الله عنه: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ»<sup>(٤)</sup>.

٤ الحذر من التباهي والتفاخر بما لا  
تملكه؛ للارتفاع في أعين الناس.

قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَسْجِدِكَ وَاعْصِرْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَايِرِ﴾<sup>(٥)</sup>.

٥ الحذر من السخرية من طريقة  
كلام الآخرين.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كُفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»<sup>(٦)</sup>.

٦ الحذر من كثرة الكلام والثرثرة.

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2026 - 1448

(٢) أخرجه مسلم الآيات: ٢١٢٩.  
(٤) أخرجه البخاري، ١٢٩١.  
(٦) أخرجه مسلم، ٥.

(١) سورة الحجرات الآية: ١١.  
(٣) سورة النساء الآية: ١١٤.  
(٥) سورة لقمان الآية: ١٩.

١٥٠

(١) الحذر الشديد من ذكر أحاديث مكذوبة عن... يُوصَل بحديث المغيرة بن شعبه: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ».

(٢) الحذر من التحدث بكل ما يسمع؛ لأنه... يُوصَل بحديث أبي هريرة: «كُفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ».

(٦) الحذر من كثرة الكلام والثرثرة: يُوصَل بآية سورة النساء (١١٤): ذَمُّ كَثْرَةِ النَّجْوَى إِلَّا مَا كَانَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ.

(٥) الحذر من السخرية من طريقة كلام... يُوصَل بآية سورة الحجرات (١١): النَّهْيُ عَنِ السَّخْرِيةِ قَوْمٍ مِنْ قَوْمٍ وَنِسَاءٍ مِنْ نِسَاءٍ.





## اكتب رأيك في الحوارات الآتية:

نعم، ولقد حضر  
بملايس غير لائقة.

هل شاهدت  
أحمد؟



شكل (٢)

شكل (٢): غير مقبول؛ فيه غيبة.  
وذكر لعيوب الغائب، والواجب  
الإجابة دون تجريح أو تنقص.

Welcome.

مرحباً بك.



شكل (١)

شكل (١): حوار غير سليم؛ فالرد  
على التحية العربية يكون بالعربية  
اعتزازاً بلغتنا لغة القرآن.

موضوع خاص

لقد شاهدتك  
تتحدث مع المعلم،  
فيم كنتما تتحدثان؟



شكل (٤)

وما هو؟ أخبرني  
عنه.

شكل (٤): غير لائق؛ إلحاح وتدخل  
في خصوصية الآخرين، والواجب  
احترام الأمور الخاصة.

أعرف ذلك فقد  
حدث أن جاء ....

لقد وقع ليلة  
البارحة حدث  
غريب.



شكل (٣)

شكل (٣): خطأ؛ فيه مقاطعة  
المتحدث قبل أن يتم كلامه،  
وحسن الإنصات من آداب الحوار.

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: (أنصف أذنك من فيك فإنما جعلت لك أذنان وفم واحد لتسمع  
أكثر مما تتكلم به).

ضع نسباً مئوية تقريبية في الدائرة لمقدار الوقت الذي تقضيه في:

| المنزل       | المدرسة      |
|--------------|--------------|
| التحدث ٢٥%   | التحدث ٢٠%   |
| الاستماع ٣٥% | الاستماع ٥٥% |
| الاطلاع ٤٠%  | الاطلاع ٢٥%  |

- التحدث.
- الاستماع.
- الاطلاع (قراءة - مشاهدة).

أمامك مجموعة من سلوكيات الاتصال، اكتب تأثيرها على المتحدث والمستمع في الفراغ المناسب:

| سلوكيات في الاتصال                                       | تأثيرها على المتحدث                                                                                 | تأثيرها على المستمع                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ١- التحدث بصوت عال.                                      | يبدو فظًا غليظًا فينفر منه الناس                                                                    | إزعاج وضيق فينصرف عن الاستماع                             |
| ٢- استخدام الألفاظ المحببة، مثل: (شكرًا)، (من فضلك).     | ٢ المتحدث تأثير استخدام الألفاظ المحببة:.... يُحَبِّ وَيُحْتَرَم وَيُقَبَّل حديثه وتزداد ثقته بنفسه |                                                           |
| ٣- حديث الشخص عن نفسه ونجاحاته ومآثره وحالته الصحية.     | ٣ المتحدث تأثير حديث الشخص عن نفسه ونجاحاته:.... يوصف بالغرور. وحب الذات فينفر منه جلساؤه           | ٣ المستمع ملل وضجر وانصراف عن الإنصات                     |
| ٤- تبادل الغمز أثناء الجلسة مع الآخرين والاعتداد بالنفس. | ٤ المتحدث يشعر بالسخرية منه والاحتقار فيرتبك ويقطع حديثه                                            | ٤ المستمع سوء أدب يجرح المشاعر ويفسد المجلس ويورث الضغائن |
| ٥- الابتسام.                                             | ٥ المتحدث يشعر بالثقة وإقبال على الحديث                                                             | ألفة ومحبة وحسن إنصات                                     |
| ٦- ذكر كفارة المجلس في نهاية الجلسة.                     | ٦ المتحدث تأثير ذكر كفارة المجلس في نهاية... يُخْتَم مجلسه بالطاعة ويُغْفَر له ما وقع فيه من لفظ    | ٦ المستمع يتعلم السنة ويخرج بأجر وطمانية وحسن ختام        |

هل تحفظها؟

للاستماع آداب يجب مراعاتها، الصور الآتية تمثل سلوك مجموعة من الأطفال فينصت ويتجاوب



شكل (٩)



شكل (٨)

لماذا يتصرف هؤلاء الأشخاص هكذا؟

(١) لضعف اهتمامهم بالموضوع وقلة أدب الاستماع، وطول الحديث وملله، وانشغالهم بغيره كالجوال والقراءة والنوم.



شكل (٥)



شكل (٧)

هل تحفظها؟ كفارة المجلس: هل تحفظها؟ نعم: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ».

ما شعورك عندما يكون هؤلاء مستمعيك؟

(٢) ما شعورك عندما يكون هؤلاء مستمعيك؟ أشعر بالضيق وعدم التقدير، وتضعف ثقتي فأقطع حديثي؛ لأن حسن الإنصات يشجع المتحدث ويشعره بالاحترام.



قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١).

يُقدم لفظ (السمع) دائماً على (البصر) في القرآن الكريم، لماذا؟

«نشاط (٢) لأن السمع أَسْبَقُ الْخَوَاسِنِ عَمَلًا وَأَعْمَقُهَا؛ يَعْمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا وَفِي الظُّلَامِ وَفِي كُلِّ الْجِهَاتِ وَلَا يَتَوَقَّفُ، وَبِهِ تُتَلَقَّى الرِّسَالَةُ وَالْعِلْمُ.....»

(١) سورة النحل الآية: ٧٨.



## اختبر مهاراتك في الاتصال

تعد مهارتي الإنصات والتحدث من المهارات التي نحتاجها عند التواصل مع الآخرين، ولكي تقيم نفسك في هاتين المهارتين أجب عن الاستبانة الآتية بوضع الرقم (١) إذا كانت إجابتك (لا) والرقم (٢) إذا كانت إجابتك (أحياناً) والرقم (٣) إذا كانت إجابتك (غالباً)، أما إذا كانت إجابتك (دائماً) فضع الرقم (٤).

| السلوكيات                                                                                                                                                                                                                                                 | ١ | ٢ | أحياناً | غالباً | دائماً           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------|------------------|
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                         | ٣ | ٢ | ١       | ٤      | ٤                |
| ١- يخلو حديثي من الكلام القبيح والألفاظ البذيئة.                                                                                                                                                                                                          |   |   |         |        | ✓ (٤)<br>(٤)     |
| ٢- لا أحتكر الحديث وأتيح الفرصة للآخرين لإبداء رأيهم.                                                                                                                                                                                                     |   |   |         |        | ✓ (٢)<br>(٤)     |
| ٣- أقدم من هم أكبر مني سنًا في الحديث، وأستخدم معهم الألفاظ المحببة، مثل: (خالدة - عمي - ...).                                                                                                                                                            |   |   |         |        | ✓ (٣)<br>(٤)     |
| ٤- يتسم حديثي بالأدب مستخدمًا الألفاظ المهذبة، وأخاطب الناس بأحب أسمائهم بدلاً من قول: (أنت - هي).                                                                                                                                                        |   |   |         |        | ✓ (٤)<br>(٤)     |
| ٥- أحاول التعرف على البيانات المهمة للمتحدث معي، مثل: الاسم، الجنسية والوظيفة؛ حتى أكون أكثر انتباهًا عند الحديث معه.                                                                                                                                     |   |   |         |        | ✓ (٥)<br>(٤)     |
| ٦- لا أتعمد تصحيح بعض الأخطاء العفوية للمتحدث إذا كانت الأخطاء لا تؤذي أحدًا.                                                                                                                                                                             |   |   |         |        | ✓ (٦)<br>(٤)     |
| ٧- أقبل بوجهي وأتجه بكامل جسدي إلى من يحاورني ويتحدث معي.                                                                                                                                                                                                 |   |   |         |        | ✓ (٧)<br>(٤)     |
| ٨- أثناء المتابعة مع المتحدث أسأله (كيف - متى - أين) للاستطراد في الكلام وإشعاره بأهمية حديثه.                                                                                                                                                            |   |   |         |        | ✓ (٨)<br>(٤)     |
| ٩- لا أنشغل بشيء آخر أثناء الإنصات للمتحدث معي.                                                                                                                                                                                                           |   |   |         |        | ✓ (٩)<br>(٤)     |
| ١٠- أحترم وجهات النظر التي تخالف رأيي وأحاول تفهمها جيدًا.                                                                                                                                                                                                |   |   |         |        | ✓ (١٠)<br>(٤)    |
| ١١- لا أردد على المتحدث حتى ينتهي من كلامه.                                                                                                                                                                                                               |   |   |         |        | ✓ (١١)<br>(٤)    |
| ١٢- لا أكثر من الجدل أثناء الحديث؛ لأن في ذلك خسارة للطرفين، فقد ورد عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : «من ترك الكذب وهو باطل بني له في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بني له في وسطها» <sup>(١)</sup> . |   |   |         |        | (١٢)<br>✓<br>(٤) |





(الآن): كم عدد النقاط التي جمعتها لنفسك؟

الآن ٤٨ نقطة (١٢ × ٤)، وهي في الفئة العليا من ٣٩ إلى ٤٨: أتواصل بفاعلية مع الآخرين.

- إذا كان مجموع نقاطك من (١٢-٢٤)

فمهاراة الاتصال لديك منخفضة، فانتبه لنفسك ولاحظ تصرفاتك؛ حتى تنجح في حواراتك مع الآخرين.

- إذا كان مجموع نقاطك من (٢٥-٣٨)

فأنت تسعى لتكون شخصية تتواصل جيداً مع الآخرين؛ ولكن بعض العادات تعوقك! تذكر أن مهارة الاتصال مفتاحك لقلوب الآخرين.

- إذا كان مجموع نقاطك من (٣٩ - ٤٨)

فأنت تتواصل بفاعلية مع الآخرين، وستستفيد منهم، ويستفيدون منك. استمر بتطوير نفسك وفقك الله لكل خير.



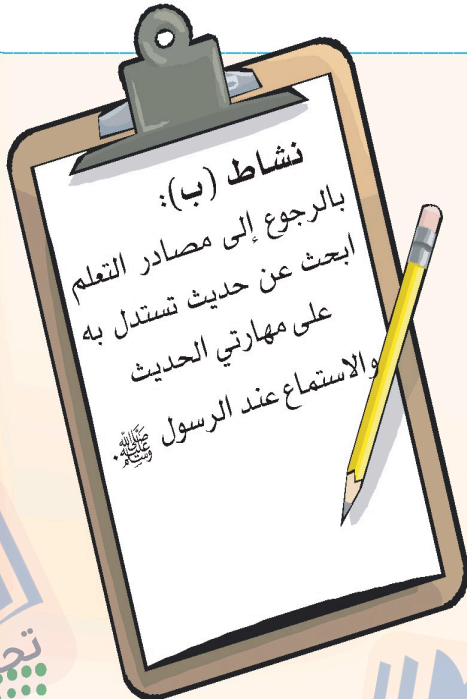
## نشاط (ب):

نشاط (ب)) بالرجوع إلى مصادر التعلم ابحث عن حديث...: عن عائشة رضي الله عنها: «كان رسول الله ﷺ يحدث حديثاً لو عدّه العادُّ لأحصاه» (متفق عليه)؛ ففيه تأنيه في الحديث وبيانه ليَعِيَهُ السامع ويَحسُن الإنصات.



## نشاط (أ):

نشاط (أ)) لائحة المحافظة على الذوق العام في...: ١- عدم ارتداء الملابس التي تحمل صوراً أو عبارات مسيئة في الأماكن العامة. ٢- عدم إحداث الضوضاء ورفع الأصوات في الأماكن العامة والمناطق السكنية.



تحضيري





# التطبيقات



## اذكر المتناقضات في العبارات الآتية:



١- تحدثت مع زملائي متبعاً آداب الحديث، فأكثرُ من الحديث عن نفسي.

(١) اذكر المتناقضات: تحدثت مع زملائي...: «متبعاً آداب الحديث» يناقض «أكثرُ من الحديث عن نفسي»؛ فمن آدابه ألا يستأثر المتحدث بالكلام عن ذاته.

٢- أنصتُ إلى حديث معلمي، وقاطعته أثناء الكلام.

(٢) أنصتُ إلى حديث معلمي، وقاطعته أثناء...: «أنصتُ إلى حديث معلمي» يناقض «قاطعته أثناء الكلام»؛ فالإنصات يقتضي عدم المقاطعة.

٣- تحدثت مع المشرف باحترام، ورفعت صوتي أمامه.

(٣) تحدثت مع المشرف باحترام، ورفعت صوتي...: «تحدثت باحترام» يناقض «رفعت صوتي أمامه»؛ فالاحترام يقتضي خفض الصوت أمام من مخاطبه.

٤- احترمت موعد زيارة صديقي المريض في المستشفى، فزرتُه متأخراً.

(٤) احترمت موعد زيارة صديقي المريض في...: «احترمت الموعد» يناقض «زرتُه متأخراً»؛ فالاحترام يقتضي الحضور في وقته المحدد.

٥- انتظرتُ قدوم المضيف بأدب، وتسليتُ بمكالمة صديقي حتى قدومه.

(٥) انتظرتُ قدوم المضيف بأدب، وتسليتُ...: «انتظرتُ بأدب» يناقض «تسليتُ بمكالمة صديقي»؛ فالأدب يقتضي ترك الانشغال بالجوال أثناء الانتظار.

٦- أعددتُ كل ما يلزم لاجتماع الأقارب في وقت مبكر، ووزعتُ البطاقات قبل يوم واحد.

(٦) أعددتُ كل ما يلزم لاجتماع الأقارب في...: «الإعداد في وقت مبكر» يناقض «توزيع البطاقات قبل يوم واحد»؛ فالدعوة تُبلّغ مبكراً لينتهي المدعوون.

٧- أشاركُ أفراد أسرتي اهتماماتهم، فأجلس في غرفتي كثيراً.

(٧) «أشاركُ أفراد أسرتي اهتماماتهم» يناقض «أجلس في غرفتي كثيراً»؛ فالمشاركة تقتضي مجالستهم لا الانعزال.



لديك ثلاث ساعات فراغ،  
بماذا تفضل أن تقضيها حسب  
أولويتها لديك؟

الاستمتاع  
باللعب مع إخوتك.

.....

الذهاب  
مع الأهل  
لإحدى الحدائق أو  
الأمكن الترفيهية.

....

مشاهدة برنامج  
في التلفاز.

.....

زيارة  
قريبك الذي  
حصل على شهادة  
التفوق مؤخراً.

.....

قراءة كتاب  
أعجبك.

.....

(٢) ترتيب الأولوية: ١- زيارة القريب المتفوق، ٢- الذهاب مع الأهل للحديقة،  
٣- اللعب مع الإخوة، ٤- قراءة كتاب، ٥- مشاهدة التلفاز.

اشطب كل حرفين متكررين؛ لتتعرف على مناسبة الأدعية  
المذكورة في الأحاديث النبوية الآتية:

ام ل ط ت د ح ع ه ز ه ق م ط ي ق ث د.

(٣) التعزية

ا د م ت ل ن ع م ت ر ه س ف ه د.

(٣) العرس

ا ز ل ك ي ذ ه ه م ن ذ ر ك ض ن ز ي.

(٣) المرض

عن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ مَا أَخَذُوهُ  
مَا أُعْطِيَ، وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِأَجَلٍ مُّسَمًّى»<sup>(١)</sup>.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «بَارَكَ اللَّهُ لَكَ وَبَارَكَ  
عَلَيْكَ وَجَمَعَ بَيْنَكُمَا فِي الْخَيْرِ»<sup>(٢)</sup>.

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «لَا بَأْسَ طُهْرٍ  
إِنْ شَاءَ اللَّهُ»<sup>(٣)</sup>.

(٣) أخرجه البخاري، ٣٦١٦.

(٢) أخرجه الترمذي، ١٠٩١.

(١) أخرجه البخاري، ٧٣٧٧.



كيف تتصرف في المواقف الآتية؟



أ- كنت في زيارة لأحد أقاربك وأردت الخروج فدخل أحد الأصدقاء:

..... (أ) كيف تتصرف: كنت في زيارة لأحد أقاربك...: أسلم على القادم.....  
وأرتب به، وأمكث قليلاً حتى لا يظن أن خروجي بسبب دخوله، ثم  
..... أنستأذن صاحب المنزل وأنصرف بأدب.  
.....



ب - اتصل بك هاتفياً أحد أقاربك لديه مشكلة يرغب منك مشاركته في إيجاد الحل المناسب:

..... (ب) اتصل بك هاتفياً أحد أقاربك لديه مشكلة...: أنصت إليه باهتمام...  
دون مقاطعة، وأطمئنه وأكتم سرّه، ثم أشير عليه بالحل المناسب،  
..... وإن ضاق وقتي وأعدته بوقت آخر.  
.....

ج - حضر لزيارتكم رجل كبير في السن، وكان والدك غير موجود:

..... (ج) حضر لزيارتكم رجل كبير في السن، وكان...: استقبله مرحباً وأجلسه...  
في صدر المجلس وأقدم له الضيافة، وأعتذر عن غياب والدي وأخبره  
بموعد عودته، ثم أبلغ والدي بزيارته.  
.....



مَيِّز الأسباب، والنتائج بإحاطة الأسباب باللون الأزرق، والنتائج باللون الأحمر، في كل جملة من الجمل الآتية:

١- قرأ خالد، واستمع جيداً فأصبح متحدثاً بارعاً.

٢- الزملاء يتجنبون مجالسة من يكثر الجدل.

٣- استعان رب المنزل بالأطعمة الجاهزة من المطاعم؛ نظراً لكثرة الضيوف.

٤- نظّم أفراد عائلة اجتماعاً دورياً بينهم، فأصبح لديهم الوقت لممارسة هواياتهم.

٥- توزعت المهام والمسؤوليات بين أفراد الأسرة، فأصبحت حياتهم منظمة.

٦- عمر فتى محبوب؛ لأنه متعاون مع جميع أفراد أسرته.

٦- قمت بزيارة قريبك المريض في المستشفى فوجدت أربعة أخطاء لم تعجبك، بين هذه الأخطاء.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٧- املأ الفراغات الآتية:

١- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «من عاد مريضاً، أو زار أخاً له في الله ناداه مناد: أن طِبْتُ وطاب ممشاك وتبوات من الجنة منزلاً»<sup>(١)</sup>.

ما معنى كل من (عاد مريضاً): ..... (زار أخاً): .....؟  
ما الفرق بينهما؟ .....

٢- بعد انتهاء الزيارة تقدم عبارات ..... للمضيف لحسن استقباله.

٣- عند الحديث ابتعد عن ..... البذيئة.

٤- طلباتك يجب أن تكون في حدود ..... المتاحة لك.

(١) أخرجه الترمذي، ٢٠٠٨.

١-٥ مَيِّز الأسباب والنتائج: قرأ خالد...: السبب (أزرق): قرأ خالد واستمع جيداً. والنتيجة (أحمر): أصبح متحدثاً بارعاً.

٢-٥ الزملاء يتجنبون مجالسة من يكثر الجدل.: السبب (أزرق): يكثر الجدل. والنتيجة (أحمر): الزملاء يتجنبون مجالسته.

٣-٥ استعان رب المنزل بالمطعم الجاهزة من...: السبب (أزرق): كثرة الضيوف. والنتيجة (أحمر): استعان رب المنزل بالمطعم الجاهزة من المطاعم.

٤-٦ الخطأ الثاني في زيارة المريض...: إطالة مدة الزيارة وكثرة عدد الزائرين في وقت واحد حتى أرهقوا المريض.

٥-٤ نظّم أفراد عائلة اجتماعاً دورياً...: السبب (أزرق): نظّم أفراد العائلة اجتماعاً دورياً بينهم. والنتيجة (أحمر): أصبح لديهم الوقت لممارسة هواياتهم.

٥-٥ توزعت المهام والمسؤوليات بين أفراد...: السبب (أزرق): توزعت المهام والمسؤوليات بين أفراد الأسرة. والنتيجة (أحمر): أصبحت حياتهم منظمة.

٥-٦ عمر فتى محبوب؛ لأنه متعاون مع جميع...: السبب (أزرق): تعاونه مع جميع أفراد أسرته. والنتيجة (أحمر): عمر فتى محبوب.

٧-٢ بعد انتهاء الزيارة تقدم عبارات...: الشكر

٧-٣ عند الحديث ابتعد عن ..... البذيئة.: الألفاظ

٧-٤ طلباتك يجب أن تكون في حدود .....: الإمكانيات

٦-٤ الخطأ الرابع في زيارة المريض...: الحديث أمامه بأخبار محزنة تقلقه من أمر مرضه، وترك الدعاء له بالشفاء.

٧-١ ما معنى كل من (عاد مريضاً): .....: (عاد مريضاً): زار المريض يواسيه ويدعو له بالشفاء. (زار أخاً): زار أخاه المسلم في الله وهو صحيح. والفرق: العيادة للمريض والزيارة للصحيح.

٦-١ قمت بزيارة قريبك المريض في المستشفى...: الزيارة في غير أوقات الزيارة المحددة، وعدم احترام مواعيدها في المستشفى.

٦-٣ الخطأ الثالث في زيارة المريض...: رفع الأصوات والضحك والانشغال بالجوال داخل الغرفة وإزعاج المريض.



- ٥- يجب الاعتذار عن ..... إن لم تسمح الظروف. (٥) الدعوة
- ٦- (٦). الهدية... تورث المحبة، لكن احرص على أن تكون مناسبة، وغير مكلفة مادياً.
- ٧- يجب على المضيف ..... قبل الانصراف. (٧) توديع الضيوف وتشجيعهم إلى باب المنزل
- ٨- ..... من المهارات التي تحتاجها عند الاتصال. (٨) التحدث والاستماع (الإنصات)
- ٩- ينبغي ارتداء ..... المناسبة لاستقبال الضيوف. (٩) الملابس
- ١٠- الابتعاد عن كثرة ..... عند الحديث؛ كي لا يخسر الطرفان. (١٠) الجدل
- ١١- من فاعليتي في المدرسة أحرص على ..... (١١) الإنصات لمعلمي ومحاورة زملائي بأدب
- ١٢- تجنب إطالة رن ..... والتريث قليلاً. (١٢) جرس الباب

## الوحدة الثانية المهارات الحياتية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



وزارة التعليم  
Ministry of Education

2026 - 1448

تحضيري





# الوحدة الثالثة



## المهارات الاجتماعية

◀ الاحتفال بالمناسبات الوطنية والاجتماعية.





## أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يذكر أمثلة لمناسبات اجتماعية ووطنية.
- ٢ يعدد آداب وسلوكيات حضور المناسبات الاجتماعية والوطنية.
- ٣ يبدي رأيه في أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية.
- ٤ يقترح حلولاً لمعالجة المظاهر السلبية عند حضور المناسبات الوطنية أو الاجتماعية.





# الاحتفال بالمناسبات الوطنية والاجتماعية



## المفاهيم الرئيسية:

- المناسبات الوطنية.

- المناسبات الاجتماعية.

الإنسان بطبيعته يحب التواصل والتآلف مع غيره من الناس، ومشاركتهم في مناسبتهم الاجتماعية السعيدة كحفلات الزواج وغيرها، وقد أكدت على ذلك الشريعة الإسلامية قال الرسول ﷺ «إِذَا دَعَا أَحَدُكُمْ أَخَاهُ، فَلْيُجِبْ عُرْسًا كَانَ أَوْ نَحْوَهُ»<sup>(١)</sup> وذلك لتعزيز أواصر المحبة والمودة والألفة بين المسلمين، وتقوية رابطة الأخوة الإسلامية والإنسانية فيما بينهم. ولا تقتصر المشاركة على المناسبات الاجتماعية فحسب، بل تمتد لتشمل المناسبات الوطنية التي تعزز الانتماء للوطن وتُنمّي روح المواطنة. مثل: اليوم الوطني، يوم التأسيس، وكأس السعودية "سباق خيل دولي" وغيرها من المناسبات الوطنية، التي تذكر الأجيال الشابة بالإنجازات التي قام بها المؤسس الملك عبد العزيز طيب الله ثراه وأبناؤه البررة، ولغرس القيم الوطنية، والوعي بأهمية الحفاظ على الوحدة الوطنية، وخدمة الوطن، وتقديم أفضل صورة عنه في المحافل الدولية كافة.

يعد الاحتفال بالمناسبات الوطنية مشاركة وطنية ووجدانية، تشعر الفرد بمزيد من الفخر والاعتزاز والفرح بإنجازات الوطن.



## مناسبات وطنية



اليوم الوطني

مهرجان الملك عبدالعزيز  
لمزاين الإبل

مهرجان الملك عبدالعزيز  
للصقور

## مناسبات اجتماعية



عيد الفطر

عيد الأضحى

حفلات الزواج

(١) أخرجه مسلم، ١٤٢٩.



فكر) ما أهمية المشاركة في المناسبات...: للفرد: تعزز انتماءه لوطنه وتشعره بالفخر والاعتزاز. وللمجتمع: تقوي روابط المحبة والمودة والألفة والتلاحم بين أفرادها.

معلومة  
إثرائية



دون مناسبات اجتماعية أو وطنية أخرى تحتفل بها.

(أ) دَوْن مناسبات اجتماعية أو وطنية أخرى...:  
يوم العَلَم السعودي، ويوم التأسيس، وحفلات التخرج والنجاح، والاحتفاء بمولود جديد (العقيقة)، وحفلات الخطوبة.

يوم التأسيس السعودي هو ذكرى تأسيس الدولة السعودية، ويوافق ٢٢ فبراير من كل عام.

أصدر خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - الملك سلمان بن عبدالعزيز أمراً ملكياً بأن يكون يوم ٢٢ فبراير من كل عام يوماً لذكرى تأسيس الدولة السعودية، باسم يوم التأسيس، ويصبح إجازة رسمية.



لمزيد من المعلومات اطلع على كتاب يوم التأسيس

ما أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية لكل من الفرد والمجتمع

لابد من مراعاة الآداب الاجتماعية التي حثَّ عليها الدين الإسلامي عند حضور المناسبات الاجتماعية والوطنية، ويتجلى ذلك في الحديث مع الآخرين بالكلمة الطيبة، والتعامل الحسن، قال الرسول ﷺ: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُدْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ»<sup>(١)</sup>.

أبرز مظاهر الآداب والسلوكيات عند المشاركة في الاحتفالات الاجتماعية والوطنية ما يلي:

احترام النظام

التجمل في اللباس

المحافظة على  
نظافة المكان

المحافظة على  
الممتلكات  
والمرافق العامة

إظهار  
مشاعر الفرح  
والسرور

الاستئذان قبل  
التقاط الصور

إلقاء التحية  
والمصافحة





اذكر أسباب عدم التزام بعض أفراد المجتمع بالآداب والذوق العام أثناء حضورهم المناسبات الاجتماعية والوطنية؟

٢) اذكر أسباب عدم التزام بعض أفراد... ضعف الوازع الديني وقلة الوعي بأهمية الذوق العام، وضعف التربية الأسرية، والتقليد الأعمى، والأنانية، وضعف تطبيق الأنظمة والعقوبات.



إن القرآن الكريم يُستقى منه الآداب الاجتماعية والأساليب التربوية، فقد أكد القرآن الكريم على أهمية التفاعل الاجتماعي والتعاون بين الناس، والإيثار ومساعدة الآخرين فقد قال تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (١).

معلومة  
إثرائية

يعد الالتزام بالآداب والذوق العام ركيزة هامة لاستمرار العلاقات الإنسانية بين أفراد المجتمع في إطار يتسم بالمودة والاحترام، فهي مؤشر دال على التحضر والسير على السلوك القويم للفرد والمجتمع.

**لائحة**  
**المحافظة على الذوق العام**  
الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (٤٤٤) بتاريخ ٢٠٠٤/٨/٤هـ

**الذوق العام**  
مجموعة السلوكيات والآداب التي تعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته بحسب الأسس والمقومات المنصوص عليها في النظام الأساسي للحكم

**الأماكن العامة**  
المواقع المتاحة ارتيادها للعموم

- مجاناً أو بمقابل.
- الأسواق والمجمعات التجارية.
- الضاحك والمطاعم والمقاهي.
- المتاحف والمسارح ودور السينما.
- الملاعب ودور العرض.
- العيادات الطبية والتعليمية.
- الحدايق والمتنزهات والأندية.
- الطرق والممرات والشواطئ.
- وسائل النقل المختلفة والمعابر ونحو ذلك.
- أخرى.

**سريان**  
**اللائحة**

- من حيث العمل بها بعد ثلاثين يوماً من تاريخ نشرها ونفاذها.
- من حيث العمل كل من يرتاد الأماكن العامة.

**الجهات المعنية**  
بتطبيق أحكام اللائحة

**تصنيف المخالفات والغرامات المالية**  
يتم تصنيف المخالفات والغرامات المالية المقابلة لكل منها وفق:

- جدول
- يعد لهذا الغرض
- يعد لهذا الغرض
- وزير الداخلية

**العقوبات**  
المتبرئة على مخالفة أي من الأحكام الواردة في اللائحة.

غرامة مالية تصل إلى 5,000 ريال

مخالفة مقدار الغرامة حال تكرار المخالفة نفسها خلال سنة من تاريخ ارتكابها للمرة الأولى.

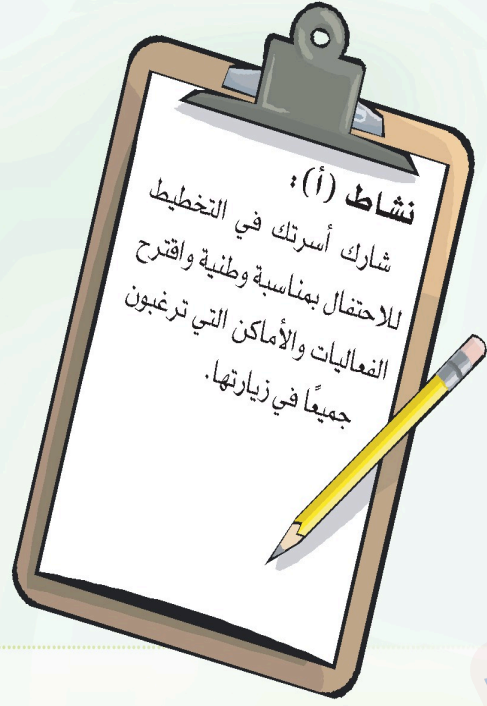
(١) سورة المائدة الآية رقم: (٢).





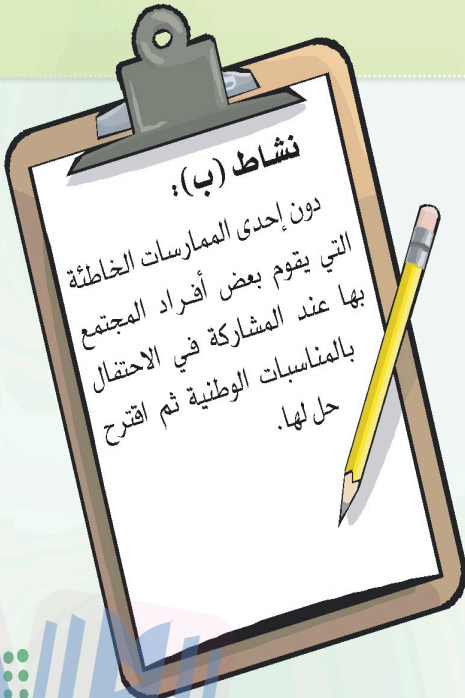
## نشاط (ب):

نشاط (ب) دون إحدى الممارسات الخاطئة التي يقوم...: الممارسة: رثش رغوة السبراي على المارة وإزعاجهم أثناء الاحتفال باليوم الوطني. الحل: التوعية بالذوق العام وتطبيق الغرامات النظامية.



## نشاط (أ):

نشاط (أ) شارك أسرتك في التخطيط للاحتفال...: الفعاليات: تزيين المنزل بالعلم، وإعداد أكالات شعبية، ومشاهدة العروض الجوية. الأماكن: المتحف الوطني والحدائق العامة وميادين الاحتفال.







# التطبيقات



١ : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١- الاعتداء على المارة عند حضور الاحتفال باليوم الوطني.

(ا) الاعتداء على المارة عند حضور الاحتفال...: خطأ X — والصواب: احترام المارة وعدم إيذائهم من الذوق العام.

٢- حثت الشريعة الإسلامية على تلبية الدعوة و مشاركة الآخرين أفراحهم.

(٢) حثت الشريعة الإسلامية على تلبية...: ✓ صواب

٣- الاحتفال باليوم الوطني يعزز الفخر والانتماء الوطني بين أفراد المجتمع.

(٣) ✓ صواب

٤- التعدي على الحدائق والأماكن العامة؛ بتخريبها يعكس تقدير ممتلكاتنا الوطنية.

(٤) خطأ X — والصواب: المحافظة عليها هي التي تعكس تقديرنا لممتلكاتنا الوطنية.

٥- عند حضورك لإحدى المناسبات الاجتماعية التقط صوراً للضيوف دون علمهم لتظهر الصور أجمل.

(٥) عند حضورك لإحدى المناسبات الاجتماعية...: خطأ X — والصواب: لا تلتقط صور الضيوف إلا بعد استئذانهم.





## قيم الممارسات الآتية التي تقع في بعض المناسبات:

١- الإسراف في جميع مظاهر الوليمة (مادياً - الطعام - الشراب).

(١) قِيم: الإسراف في جميع مظاهر الوليمة...: ممارسة خاطئة؛ الإسراف منهي عنه شرعاً، ويهدر المال ويُتلف الطعام، والأولى الاعتدال والتصدق بما يفيض.

٢- استخدام الألعاب النارية الخطيرة.

(٢) قِيم: استخدام الألعاب النارية الخطيرة..: ممارسة خاطئة وخطيرة؛ تسبب الحرائق والإصابات وإزعاج الناس، ويُستعاض عنها بمظاهر فرح آمنة.

٣- الاستهزاء أو الكذب ونشر الإشاعات.

(٣) قِيم: الاستهزاء أو الكذب ونشر...: ممارسة محرّمة؛ تجرح مشاعر الآخرين وتفسد العلاقات وتنشر الفتنة، والواجب صدق اللسان والتثبت قبل النقل.

٤- عدم تلبية الدعوة أو عدم الاعتذار عن عدم حضورها.

(٤) قِيم: عدم تلبية الدعوة أو عدم...: ممارسة خاطئة؛ تلبية الدعوة من آداب الإسلام، وإن تعذر الحضور وجب الاعتذار للداعي وشكره.





٣: اقترح حلاً لمشكلة الخجل، وضعف الثقة بالنفس عند حضور أي احتفال بمناسبة اجتماعية؟



٣) اقترح حلاً لمشكلة الخجل، وضعف الثقة... الاستعداد المسبق والتدريب على الحديث، والمشاركة التدريجية في المناسبات، وبدء الحوار مع من أعرفهم، والتركيز على إيجابياتي لتقوية ثقتي بنفسي.

٤: قدم مقترحاً يعالج الموقف الذي أمامك في الصورة؟

٤) قدم مقترحاً يعالج الموقف الذي أمامك... ترك الجوال جانباً أثناء المجلس، والترحيب بالجدّة وإجلالها في صدر المجلس، والإقبال عليها بالحديث والاستماع لها؛ فصلة الرحم أولى من الجهاز.





## الوحدة الثالثة المهارات الاجتماعية



أَتَعَلَّمُ لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على  
تحضير إقفاؤها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.





# الوحدة الرابعة



## الأمن والسلامة

◀ إسعاف الحوادث المنزلية.

◀ الحرائق.





## أهداف الوحدة

**يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:**

- ١ يُميز بعض الحوادث المنزلية.
- ٢ يُلخص أهم أسباب الحوادث المنزلية.
- ٣ يُوجز الاحتياطات اللازم اتباعها لتجنب الحوادث المنزلية.
- ٤ يطبق الخطوات الصحيحة لإسعاف المصاب في الحوادث المنزلية.
- ٥ يبدي رأيه في فضل مساعدة الآخرين.
- ٦ يناقش مسببات الحريق.
- ٧ يستنتج العناصر الثلاثة المكونة لمثلث الحريق.
- ٨ يُلم بالتدابير اللازمة للسيطرة على الحرائق.
- ٩ يتدرب على استخدام طفاية الحريق بأمان.
- ١٠ يطبق خطة إخلاء وهمية تحسباً للخطر.







# إسعاف الحوادث المنزلية

## المفاهيم الرئيسية:

- السقوط.
- الصعقة.
- التنفس الاصطناعي.

تحضيري

الإصابة في الحوادث المنزلية أمر قد يقع في حياتنا، ونحن معرضون لها في منازلنا، وقد تصل نتائجها إلى وفاة المصاب متأثراً بإصابته، أو ينجو منها برحمة الله وفضله. وإهمال ساكن المنزل أو جهله للتدابير الأمنية ضد الحوادث المنزلية دور كبير في التعرض للإصابة، كما أن عدم توفير حقيبة إسعافات أولية في المنزل يعوق تقديم المساعدة العاجلة للمصاب، ومهما كانت أسباب الحوادث فإن المصاب بحاجة إلى رعاية إسعافية سريعة قد تنقذ حياته - بإذن الله - أو تقلل أثر الضرر الذي لحق به من إصابته. ومن الحوادث المنزلية ما يأتي:

## أولاً: السقوط



شكل (٢)



شكل (١)

### من مسبباته



شكل (٤)



شكل (٣)

اذكر أكبر عدد من مسببات السقوط غير الموضحة أعلاه.

(١) اذكر أكبر عدد من مسببات السقوط غير...: بلل الأرضيات، والسجاد غير المثبت، وضعف الإضاءة، وتناثر الألعاب والأسلاك في الممرات، والجري داخل المنزل، وخلو السلالم من الدرابزين.



## نتائج السقوط

تحضير

قد تنتج بعض الأضرار من السقوط، مثل: الكدمة، والخلع، والكسور.

### ١- الكدمة:

نزيف داخلي يتسرب عبر الأنسجة فيغير لون الجلد في المنطقة المصابة إلى اللون الأزرق المائل للاحمرار.



إسعاف الكدمة

تُسعف بوضع كمادات باردة عليها.



### ٢- الخلع:

انتقال أو تحرك عظام المفصل من مكانها أو بعد أحد طرفي المفصل عن الآخر مع تمزق أربطة المفصل، وقد يحدث ضغط على الأعصاب والأوعية الدموية المجاورة.

### ٣- الكسر:

انفصال أنسجة العظم، ويتفاوت من شرخ بسيط إلى كسر كامل.

معلومة  
إشراعية

قد ينتج الكسر من مسببات أخرى إضافية، مثل:

- ١- التقلص الفجائي الشديد للعضلات.
- ٢- تعرض العظام لصدمة خارجية كحوادث السيارات.
- ٣- نخر العظام نتيجة الإصابة ببعض الأمراض، أو هشاشة العظام.



أكدت الدراسات العلمية أن نسبة عالية من الأطفال في المملكة يعانون من مرض لين العظام، من خلال بحثك في مصادر المعرفة المختلفة، وضع ما يأتي:

١- أسباب انتشار هذا المرض.

٢- طرق الوقاية منه.

(١) أسباب انتشار هذا المرض (لين العظام): نقص فيتامين (د) والكالسيوم في الغذاء، وقلة التعرض لأشعة الشمس، والبقاء داخل المنزل طويلاً، والاعتماد على الوجبات السريعة.

(٢) طرق الوقاية منه: التعرض لأشعة الشمس يومياً، وتناول الحليب ومشتقاته والأسماك والبيض، وتناول مكملات فيتامين (د) عند الحاجة، وممارسة الرياضة.

تحضير

## أنواع الكسور

### كسور مفتوحة

وفيها يخترق أحد طرفي العظم المكسور الجلد الخارجي مسبباً جرحاً، وهي أخطر من السابقة. لماذا؟

### كسور مغلقة

وفيها يظل طرفا العظم المكسور أحدهما بجوار الآخر داخل العضو المصاب دون تمزق للجلد.

يُعرف العضو أنه مكسور عند وجود تورم وانتفاخ حول مكان الإصابة مع ألم شديد خاصة عند اللمس، وكذلك قد يتغير شكل العضو المصاب كأن يقصر أو يتحرك باتجاه آخر، ويلاحظ ذلك عند مقارنته بالعضو السليم.



### إسعاف الخلع والكسور



إذا كان هناك نزيف خطير فيجب إسعافه أولاً. علل.



يُضمد الجرح في الكسر المفتوح بحرص شديد قبل إسعاف الكسر.



يُوضع المصاب في وضع مريح له، ويُثبت العضو المصاب بإسناده باليد أو بالسادة أو أي طريقة أخرى، مع تجنب تحريكه قبل نقل المصاب إلى المستشفى.



لا يحرك المصاب نهائياً إذا كانت الإصابة في العنق أو العمود الفقري، إلا إذا كان هناك ما يعوق مجرى التنفس فلا بد من إزالته بالطريقة المناسبة ويترك لحين وصول الإسعاف، حيث إن أي حركة خاطئة قد تؤدي إلى ضرر بالحبل الشوكي وتهدد حالة المصاب صحياً.



الرباط الموضوع على الكسر يجب أن يكون ثابتاً ومستقراً يمنع الحركة ولا يسبب أي ألم أو منع للدورة الدموية.



### تذكر

مراقبة الأطفال ومتابعتهم داخل المنزل أثناء اللعب.



(ا) إذا كان هناك نزيف خطير فيجب إسعافه... لأن النزيف الخطير يفقد المصاب كمية كبيرة من الدم في وقت قصير فيهدد حياته، فإيقافه مقدّم على إسعاف الكسر.

لماذا؟ الكسور المفتوحة أخطر من الكسور... لأن العظم يخترق الجلد فيحدث جرح مفتوح يتعرض للتلوث والعدوى، ويصاحبه نزيف شديد قد يؤدي إلى الصدمة.





## ثانياً: الغرق

مع بداية فصل الصيف وكثرة ارتياد المسابح، تزداد حالات الغرق. ولتفادي تفاقم المشكلة هناك عدد من الاحتياطات التي تقلل من حوادث الغرق -ياذن الله-.



ضع علامة (✓) أمام ما تراه مناسباً من الاحتياطات المقترحة الآتية:

| غير مناسب         | مناسب         | الاحتياطات المقترحة                                                                     |
|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ( )               | (✓) (١) مناسب | ١- وجود شخص يجيد السباحة لمراقبة الأطفال وإنقاذهم.                                      |
| ( )               | (✓) (٢) مناسب | ٢- استعمال سترة النجاة القابلة للنفخ للأطفال والبالغين ذوي المهارات الضعيفة في السباحة. |
| ( )               | (✓) (٣) مناسب | ٣- وضع أبواب للمساح لإغلاقها بعد الانتهاء من السباحة.                                   |
| ( )               | (✓) (٤) مناسب | ٤- المشاركة في دورات تدريبية لتعلم الإسعافات الأولية.                                   |
| (✓) (٦) غير مناسب | ( )           | ٥- ترك الأطفال الماهرين في السباحة دون إشراف ليزيد من قدراتهم وثقتهم بأنفسهم.           |
| (✓) (٥) غير مناسب | ( )           | ٦- منع الأطفال المحدودي المهارة من السباحة.                                             |
| ( )               | ( )           | ٧- استخدام المياه النقية في المسابح.                                                    |
| ( )               | (✓) (٧) مناسب | ٨- تعليم الأطفال إصدار صرخة إنقاذ أو تنبيه لحالات الغرق.                                |
| ( )               | ( )           |                                                                                         |
|                   | (✓) (٨) مناسب |                                                                                         |

أن بعض حالات الغرق للأطفال الصغار تحدث في حوض الاستحمام في دورات المياه.

تذكر



تحضيري

١٧٨



## كيفية إسعاف الغريق

١ إذا لم يفقد الغريق وعيه يُرمى إليه طوق النجاة أو أي حبل أو عصا؛ ليمسك بها.



شكل (٥)

٢ يُرفع الغريق من الماء والمسعف ممسك به من الخلف مع **علل**.  
محاولة عدم ثني رقبته أو جسده فربما يكون لديه كسر.



٣ يُقلب الغريق على بطنه ورأسه مدلى للأسفل.



٤ يُضغط على ظهره؛ حتى يتم إفراغ الماء من جوفه.



٥ يُغطى ببطانية؛ لتدفئته وحمايته من البرد.



٦ يُتأكد من أن الغريق في كامل وعيه وأن مجرى الهواء مفتوح وقلبه ينبض.



٧ إذا كان الغريق غير واعٍ ولا يتنفس ولديه نبض فيجب على المسعف القيام بعملية التنفس الاصطناعي، أو الإنعاش القلبي الرئوي إذا كان متقناً لذلك.



شكل (٦)

ملاحظة (٩٩٧)

**ملاحظة:** يجب المسارعة بطلب الإسعاف على الرقم ..... أو ينقل المصاب للمستشفى.

**تذكر**



عدم قذف نفسك في الماء عند إنقاذ الغريق إذا كنت لا تجيد السباحة، ولكن يُكتفى بمد يدك أو عصا أو رمي حبل إليه في الماء ثم سحبه للخارج.



**أنت مسؤول عن رعاية إخوتك أثناء السباحة، ما الإجراءات التي ستأخذها؟**

١ - قبل دخولهم حوض السباحة: (أ) أتأكد من أمان الحوض ومناسبة عمقه لأعمارهم، وألبسهم أدوات الطفو، وأذكرهم بقواعد السلامة، وأمنع نزولهم دون وجودي.

٢ - أثناء وجودهم في حوض السباحة: (ب) أثناء وجودهم في حوض السباحة: أراقبهم مراقبة دائمة دون انشغال عنهم، وأمنع الدفع والغطس واللعب الخطر، وأبقى قريباً ومعي طوق نجاة وهاتف للطوارئ.



## تحضير للاختناق



شكل (٨)

متى تكون الخيوط المتدلية من الستائر مصدرًا للخطر؟



شكل (٧)

كيف تكون الأكياس خطرة على الأطفال عند اللعب؟



شكل (١٠)

ماذا يحدث عندما نأكل بهذه الطريقة؟



شكل (٩)

ما الذي يمكن حدوثه لهذا الصغير لو ترك دون مراقبة؟

للاختناق أسباب أخرى، اذكرها.

### تعريف الاختناق:

انسداد مجرى التنفس بتأثير جسم غريب.

(١) كيف تكون الأكياس خطرة على الأطفال عند...: حين يضعها الطفل على رأسه فتلتصق بوجهه وتمنع وصول الهواء إلى أنفه وفمه فيختنق، خاصة إذا كان دون مراقبة.

(٣) ما الذي يمكن حدوثه لهذا الصغير لو...: قد يبتلع حبات المكسرات (الفسق) أو تدخل مجرى تنفسه فتسده فيختنق، وقد يسقط من الكرسي فيصاب.

(٥) للاختناق أسباب أخرى، اذكرها:: ابتلاع أجسام صغيرة كالعملات والأزرار والبطاريات وقطع الألعاب، واستنشاق الدخان والغازات، وتغطية وجه الرضيع بوسادة أو غطاء.





إسعاف حالات الاختناق

### الرضع



شكل (١٣)

### الصغار



شكل (١٢)

### الكبار



شكل (١١)



١) ماذا يمكن أن يحدث إذا: استخدمت ماكينة...: أتعرض لصعقة كهربائية؛ لأن الماء موصل جيد للتيار، وقدماي العاريان تجعلان الجسم موصلًا للتيار إلى الأرض.

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا: تركت مصادر...: قد يلمسها أحد الأطفال فيصاب بصعقة كهربائية، وقد يحدث تماس كهربائي يؤدي إلى نشوب حريق.

٣) ماذا يمكن أن يحدث إذا: استخدمت الهاتف...: يزداد خطر الإصابة بصعقة كهربائية؛ لأن الرطوبة والبرق قد يوصلان التيار إلى الجسم.



## رابعاً: الصعقة الكهربائية

- ١- استخدمت ماكينة حلاقة الشعر، وأنت حافي القدمين داخل دورة مياه مبللة أرضيتها؟
- ٢- تركت مصادر التيار الكهربائي على الجدران دون غطاء؟
- ٣- استخدمت الهاتف الجوال أو المذياع أثناء المطر؟
- ٤- تركت الأسلاك الكهربائية في المنزل تحت السجاد أو قطع الأثاث؟
- ٥- عض طفل سلكاً كهربائياً، أو وضع قطعاً معدنية في لوح مخرج التيار الكهربائي في الجدران؟

ماذا يمكن أن يحدث إذا

### تعريف الصعقة الكهربائية:

هبوط مفاجئ في قوى الجسم نتيجة التعرض لشحنات كهربائية، يصاحبها عدم وصول الدم بالكمية الكافية لأنسجة الجسم.

### تذكر

عليك التأكد من فصل التيار الكهربائي عند إصلاح الأجهزة وعند الانتهاء من استخدامها مباشرة.

تختلف درجة خطورة الصعقة الكهربائية باختلاف كمية التيار المار في جسم الإنسان ومدة سريانه في الجسم.



٤) ماذا يمكن أن يحدث إذا: تركت الأسلاك...: يتلف غلافها العازل بالضغط والاحتكاك فيحدث تماس كهربائي يسبب حريقاً أو صعقة لمن يمشي فوقها.

٥) ماذا يمكن أن يحدث إذا: عض طفل سلكاً...: يتعرض لصعقة كهربائية قد تسبب حروقاً بالغة في الفم واليد، وربما توقف التنفس والقلب.





## إسعاف المصاب بالصعقة الكهربائية



فصل مصدر التيار الكهربائي أو إيقاف تشغيل الجهاز الكهربائي.



إبعاد المصاب عن مصدر التيار الكهربائي باستخدام العصا الخشبية أو الكرسي أو قطع الأثاث الأخرى مع عدم لمس المصاب؛ لأن جسمه أصبح ناقلاً للكهرباء فيصبح المسعف الضحية الثانية.



الإسراع بطلب الإسعاف.



بعد أن يصبح المصاب في مأمن من التيار الكهربائي، يتم فحص سلامة المجرى التنفسي أي: الفم، والأنف، والحلق، والتأكد من جريان عملية التنفس.



لو بدت على المصاب علامة الصدمة من إغماء أو شحوب لون الجلد عن اللون الطبيعي يوضع المصاب على الأرض مع بقاء الرأس في مستوى أقل من بقية الجسم ورفع الساقين والفخذين إلى أعلى شيئاً يسيراً؛ كي يتم تزويد الدماغ بالدم، مع تغطية الجسم بغطاء جاف، كالبطانية أو غيرها.



البقاء مع المصاب حتى قدوم فريق الإسعاف.



### أ- لتفادي حوادث الصعقة الكهربائية ما الذي يجب أن يفعله كل من:

الفرد (أ- الفرد) يفصل التيار قبل إصلاح الأجهزة، ولا يلمس الكهرباء بيد مبتلة، ويتبعد عن الأسلاك المكشوفة.

الأسرة (أ- الأسرة) تُصلح الأعطال بفتي مختص، وتغطي المقابس بعيداً عن الأطفال، ولا تمرر الأسلاك تحت السجاد.

الجهات الرسمية (أ- الجهات الرسمية) تسيّن أنظمة السلامة وتراقب تنفيذها، وتفحص الأجهزة قبل تسويقها، وتنتشر التوعية بمخاطر الكهرباء.

### ب - ما أفضل عبارة قرأتها لتفادي حوادث الصعقة الكهربائية؟

ب) «عليك التأكد من فصل التيار الكهربائي عند إصلاح الأجهزة وعند الانتهاء من استخدامها مباشرة».



## خامساً: التسمم



### إسعافه

### نوع التسمم

- ١- يُحتفظ بعينة من الطعام وتؤخذ للمستشفى. لماذا؟ لتحليلها ومعرفة سبب التسمم لتحديد العلاج.
- ٢- يراعى عدم إعطاء المريض أي أدوية أو علاج يوقف الإسهال أو القيء.
- ٣- يُنقل للمستشفى؛ لإسعافه من قبل الطبيب، وتعويضه عن السوائل التي فقدها.

### ١- التسمم الغذائي:

أكثر أنواع التسمم انتشاراً، ويحدث نتيجة تناول غذاء ملوث بالبكتيريا أو سمومها.



شكل (١٤)

**قرأت في مواقع التواصل الاجتماعي خبراً عن حادثة تسمم في أحد المطاعم، دوّن الأسباب المؤدية لهذه الحادثة، مع ذكر طرق الوقاية منها؟**

(٥) قرأت في مواقع التواصل الاجتماعي خبراً... الأسباب: تلوث الطعام بالبكتيريا أو سمومها، وسوء حفظه وعدم طهيهِ جيداً، وإهمال نظافة العاملين والأدوات. والوقاية: حفظ الطعام مبرداً وطهيهِ جيداً والعناية بالنظافة.

### إسعافه

### نوع التسمم

- ١- غلق مصدر تسرب الغاز.
- ٢- فتح النوافذ والأبواب ووضع المصاب في مكان متجدد الهواء.
- ٣- تدفئة المصاب ولفه بغطاء.
- ٤- إذا لم يفقد المصاب وعيه يُهدأ من روعه ويُطمأن.
- ٥- يُنقل المصاب إلى المستشفى لإجراء العلاج اللازم.

### ٢- التسمم بالغازات:

يحدث هذا التسمم نتيجة استنشاق بعض الغازات الضارة بالجسم، مثل: غاز أول أكسيد الكربون وغاز الكلور وغاز ثاني أكسيد الكربون وغاز البيوتان.



شكل (١٥)



### إسعافه

- يجب منع المصاب من القيء؛ لأن له تأثيراً سيئاً.
- يعطى المصاب زيت الزيتون؛ حتى يؤخر من عملية امتصاص هذه السموم من الأمعاء إلى الدم.

### إسعافه

- إسعاف المتسمم بالأحماض: يُعطى المصاب محلولاً قلوياً ضعيفاً كاللبن أو زلال البيض أو زيت الزيتون. **لماذا؟**
- إسعاف المتسمم بالقلويات: يُعطى المصاب محلولاً ضعيفاً كالخل المخفف أو عصير الليمون ثم حليب مع زلال البيض. **لماذا؟**

- تُخلع الملابس الملوثة عن المصاب بعد ارتداء المسعف للقفاذات الطبية.
- تُغسل المنطقة المصابة بالماء الغزير مدة عشر دقائق.
- يُغطى الجلد المصاب بالضمد المعقم أو الملابس النظيفة.

### نوع التسمم

#### ٣- التسمم بمشتقات البترول:

مثل: البنزين، الجازولين، الكيروسين.



شكل (١٦)

### نوع التسمم

#### ٤- التسمم بالأحماض والقلويات:

أ- شرب الأحماض والقلويات يسبب حروقاً في الشفتين والحلق وتورماً في الفم وعطشاً شديداً وألماً في المعدة.



شكل (١٧)

ب - لمس مواد حارقة، مثل: الكلوروكس أو الفلاش.



شكل (١٨)

لماذا؟ القلويات  
لماذا يُعطى  
المتسمم  
بالقلويات  
محلولاً... لأن  
الحمض الضعيف  
يعادل القلوي  
ويخفف أثره  
الكاوي، ثم ييظن  
الحليب وزلال  
البيض الغشاء  
المخاطي فيحميه.

لماذا؟ الأحماض  
لماذا يُعطى  
المتسمم  
بالأحماض  
محلولاً... لأنه  
يعادل الحمض  
ويخفف تركيزه،  
وييظن جدار الفم  
والمرء والمعدة  
فيقيها من  
الحروق.

## إسعافه

- ١- تهدئة المصاب وعدم تحريك الجزء الملدوغ؛ حتى لا ينتشر السم في سائر الجسم.
- ٢- وضع كمادات باردة مكان اللدغة.
- ٣- المبادرة السريعة بنقل المصاب إلى المستشفى لإجراء العلاج اللازم.
- ٤- تجنب إعطاء المصاب أي دواء قبل عرضه على الطبيب؛ حتى لا تزيد الحالة سوءاً.

## نوع التسمم

### ٥- التسمم باللدغ:

يحدث نتيجة لدغ نوع من الحشرات أو الحيوانات الزاحفة في المناطق النائية والصحراوية، وهناك قواعد رئيسة لإسعاف إصابات التسمم الناتجة من هذا النوع.



شكل (١٩)





## الإرشادات العامة للوقاية من التسمم

١ - المحافظة على النظافة العامة، وغسل اليدين قبل الأكل وبعده وبعد الخروج من دورة المياه.

٢ - التأكد من ذوبان الثلج عند طهي اللحوم المجمدة وطبخها بشكل كامل.

٣ - الابتعاد التام عن تناول الأطعمة المحفوظة في علب صدئة أو منتفخة.

٤ - عند تسخين الطعام يترك ليغلي بضع دقائق.

٥ - الحرص على نظافة الأيدي والأدوات، ويفضل لبس القفازات عند إعداد الطعام.

٦ - التأكد من تاريخ صلاحية المواد الغذائية المعلبة.

٧ - حفظ الأدوية والمبيدات الحشرية والمنظفات بعيداً عن متناول الأطفال.

٨ - التأكد من طريقة استعمال الدواء وجرعته، كذلك التخلص منه بعد انتهاء صلاحيته.

٩ - مكافحة الحشرات والزواحف السامة داخل البيئة السكنية.

١٠ - حفظ المواد الكيميائية في علب خاصة بها بعيداً عن متناول الأطفال.

تعليم جميع أفراد الأسرة خاصة الأطفال والعمالة المنزلية رقمي الدفاع المدني والهلال الأحمر؛ لاستخدامها عند الضرورة.



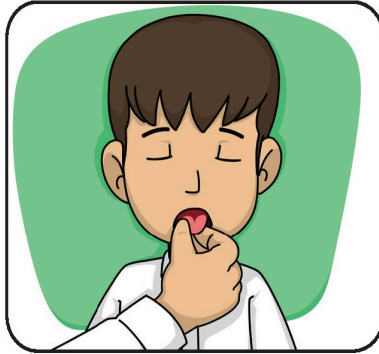
بعض الإصابات يتوقف فيها التنفس، أو ينخفض بصورة حادة فيكون الأكسجين المستنشق غير كاف؛ لذا يُجرى للمصاب عملية تسمى (التنفس الاصطناعي)، وقد يتوقف النبض فيُجرى للمصاب عملية (الإنعاش القلبي) قبل القيام بإسعافه. ومن هذه الحالات الغرق والصعقة الكهربائية والتسمم.

## التنفس الاصطناعي:

العملية التي تهدف لاستعادة التنفس الطبيعي للمصاب الذي توقف تنفسه لسبب ما.



### كيفية إجراء التنفس الاصطناعي

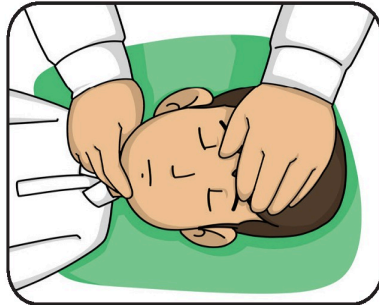


شكل (٢٠)

إزالة الأشياء العالقة داخل فم المصاب وحلقه، ثم سحب لسان المصاب إلى الأمام، شكل (٢٠).

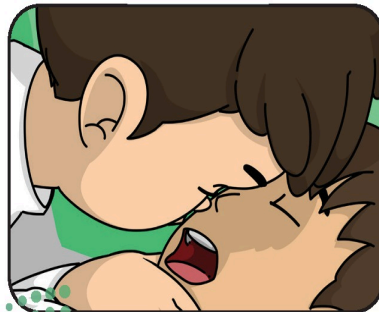


تحضير



شكل (٢١)

وضع راحة اليد على جبهة المصاب وبنفس الوقت وضع طرفي إصبعي اليد الثانية السبابة والوسطى على عظمة الذقن؛ لفتح مجرى التنفس عند المصاب، شكل (٢١).



شكل (٢٢)

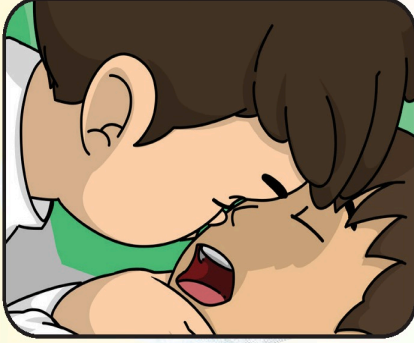
قيام المسعف بفتح فمه ووضع فمه على فم المصاب بإحكام مع إقفال أنف المصاب، ثم النفخ بقوة داخل فمه، شكل (٢٢).





شكل (٢٣)

مراقبة قلب المصاب بين الحين والآخر؛ للتأكد من عودة صدر المصاب إلى التحرك للأعلى والأسفل بانتظام، شكل (٢٣).



شكل (٢٤)

متابعة نفخ الهواء داخل فم المصاب مع انتظام نبض القلب؛ لأن تحرك الصدر يشير إلى انتظام التنفس مع سماع نبض القلب بالأذن، وإذا لاحظنا انتظاماً في تنفس المصاب نتابع إجراء التنفس الاصطناعي أثناء نقل المصاب إلى المستشفى أو إلى مركز الطوارئ، شكل (٢٤).



**هل سمعت بحالة أجريت لها عملية التنفس الاصطناعي ونجحت - بفضل الله - ؟ اسردها على معلمك وزملائك.**

٦) هل سمعت بحالة أجريت لها عملية التنفس .... نعم: طفل انتشل من مسبح وقد توقف تنفسه، فأزال المسعف ما في فمه وسحب لسانه، ثم نفخ في رئتيه ونقله للمستشفى، فعاد تنفسه وشفى بفضل الله.





## تحضيرى سادساً: الجروح

### تعريف الجروح:

قطع أو فصل في أنسجة الجسم، سواء أكان داخلياً أو خارجياً نتيجة عنف أو استخدام آلة حادة أو تعرض الجسم لحادث ما.

### تصنيف الجروح

#### الجروح المغلقة:

إصابة الأنسجة الداخلية دون قطع في الجلد، مثل: العين أو النخاع الشوكي.

#### الجروح المفتوحة:

تمزق الأنسجة الخارجية كالجلد.

استعن بأحد مصادر المعرفة، ثم اختر ثلاثة أنواع من الجروح الآتية، واذكر سبب حدوث كل نوع، والطريقة الصحيحة للتعامل معه عند الإصابة.

(١) القطع: سبب حدوثه والطريقة الصحيحة...: السبب: آلة حادة كالسكين أو الزجاج، وحوافه منتظمة. التعامل: ضغط مباشر بشاش معقم لوقف النزف، ثم تطهيره وتضميده، ونقله للمستشفى إن كان عميقاً.

١- القطع.

(٢) النافذ: سبب حدوثه والطريقة الصحيحة...: السبب: جسم حاد يخترق الجسم كالطعنة أو الطلق الناري. التعامل: عدم نزع الجسم النافذ، وتثبيته وتغطية الجرح حوله، وطلب الإسعاف فوراً.

٢- النافذ.

(٣) الوخزي (الثقوب): سبب حدوثه والطريقة...: السبب: جسم مدبب كالمسمار أو الإبرة. التعامل: غسل الجرح بالماء والصابون وتطهيره وتغطيته، ومراجعة الطبيب لأخذ مصل التيتانوس (الكزان).

٣- الوخزي (الثقوب).

(٤) التهتكى (التمزق): سبب حدوثه والطريقة...: السبب: آلة غير حادة أو شدّ واحتكاك عنيف، فحوافه ممزقة غير منتظمة. التعامل: وقف النزف بالضغط، ثم التنظيف والتغطية بضماد معقم ونقله للمستشفى.

٤- التهتكى (التمزق).

(٥) الخدش: سبب حدوثه والطريقة الصحيحة...: السبب: احتكاك الجلد بسطح خشن عند السقوط، وهو سطحي بسيط. التعامل: غسله بالماء والصابون وتطهيره وتغطيته بلاصق طبي حتى يلتئم.

٥- الخدش.

(٦) البتر: سبب حدوثه والطريقة الصحيحة...: السبب: انفصال طرف من الجسم بحادث أو آلة قاطعة. التعامل: وقف النزف بالضغط، ولف الجزء المبتور بشاش معقم في كيس داخل ماء مثلي ونقلهما معاً.

٦- البتر.



## إسعاف الجروح

رتب الخطوات التي تقوم بها عند إسعافك لشخص مصاب بجرح ما حسب ما تراه في الصور التي أمامك:



(٣) رتب الخطوات: الصورة العليا اليسرى: الخطوة الثالثة: تطهير الجرح بمطهر مناسب بقطنة نظيفة.



(٢) رتب الخطوات: الصورة العليا اليمنى: الخطوة الثانية: الضغط على الجرح بشاش معقم لإيقاف النزف.



(١) رتب الخطوات: الصورة السفلى اليسرى: الخطوة الأولى: غسل الجرح بالماء الجاري لإزالة الأوساخ.



يجب توفير حقيبة للإسعافات الأولية داخل المنزل والسيارة.

(٤) رتب الخطوات: الصورة السفلى اليمنى: الخطوة الرابعة: تغطية الجرح بشاش معقم وثبتيته برباط.

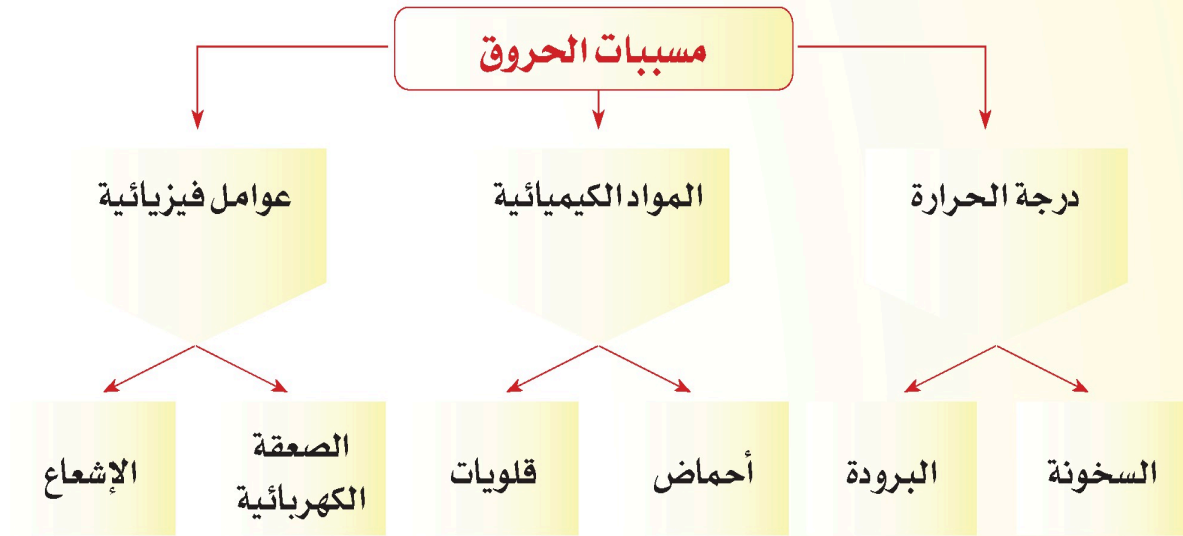




## سابعاً: الحروق

### تعريف الحروق:

تعرض الجسم لمؤثر خارجي غير طبيعي أو شديد، مثل: الحرارة أو البرودة مما يؤدي إلى إصابة أنسجة الجلد بدرجات متفاوتة.



يكون الحرق بالحرارة الساخنة؛ نتيجة التعرض للإصابة بحرارة جافة، مثل: المدفأة، أو رطبة، مثل: الماء الساخن.







## إسعاف الحروق

تحضير

رتب الخطوات التي تقوم بها عند إسعافك لشخص مصاب بحرق ما حسب ما تراه في الصور التي أمامك:



٢) رتب خطوات إسعاف الحرق: الصورة العليا...: الخطوة الثانية: تبريد الحرق بالماء الجاري البارد مدة كافية حتى يزول الألم.



١) رتب خطوات إسعاف الحرق: الصورة العليا...: الخطوة الأولى: نزع الحلي والملابس عن مكان الحرق قبل حدوث التورم.



٤) رتب خطوات إسعاف الحرق: الصورة السفلى...: الخطوة الرابعة: طلب المساعدة الطبية بالاتصال بالإسعاف عند الحاجة.



٣) رتب خطوات إسعاف الحرق: الصورة السفلى...: الخطوة الثالثة: دهن الحرق بمزيج مخصص للحروق ثم تغطيته بضماد نظيف.

طلب المساعدة الطبية إذا استمر الاحمرار والألم أكثر من بضع ساعات، أو إذا كان الحرق يؤثر على مساحة كبيرة من الجلد أي أكثر من ٧ سم.





ضع علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل فقرة بحسب ما تراه من واقع أسرتك:



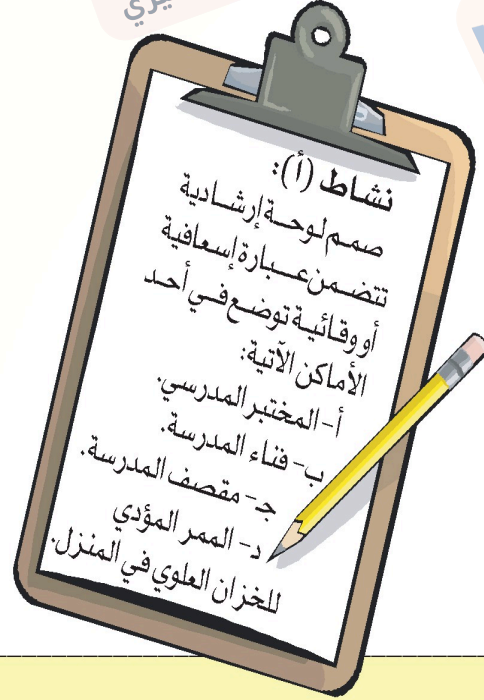
| أبداً | أحياناً | دائماً          | العبارة                                                         |
|-------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| ..... | .....   | ✓ (١)<br>دائماً | ١- يحمل والدي حقيبة الإسعافات الأولية في سيارته.                |
| ..... | .....   | ✓ (٢)<br>دائماً | ٢- نربط حزام الأمان عند ركوب السيارة.                           |
| ..... | .....   | ✓ (٣)<br>دائماً | ٣- نتفقد صلاحية محتويات حقيبة الإسعافات الأولية باستمرار.       |
| ..... | .....   | ✓ (٤)<br>دائماً | ٤- نعلق العبارات الإرشادية التحذيرية عند مصادر الخطر في المنزل. |
| ..... | .....   | ✓ (٥)<br>دائماً | ٥- نراقب الصغار عند لعبهم؛ حتى لا يصابوا بأذى.                  |
| ..... | .....   | ✓ (٦)<br>دائماً | ٦- نتدرب على الإسعاف الأولي للإصابات المختلفة.                  |

إذا كانت عدد إجاباتك (دائماً) من (٤- فأكثر) فأنتم أسرة تحرص على اتباع أساليب السلامة، وإذا كانت أقل من ذلك فاحرص على توعية أسرتك بالإرشادات المدونة في هذه الوحدة والتدريب عليها.



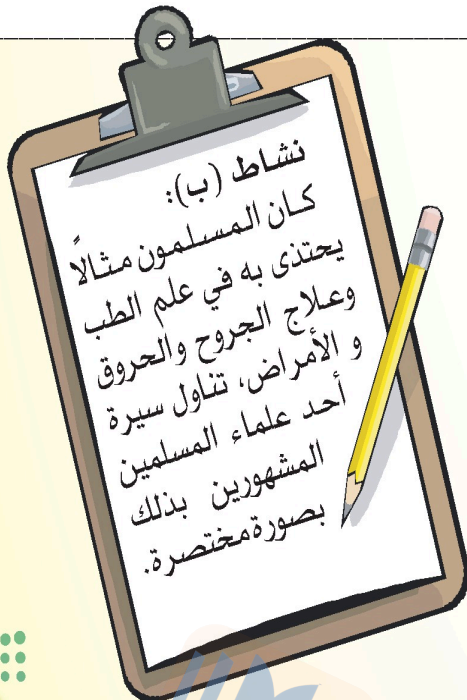
### نشاط (ب):

(ب) تناول سيرة أحد علماء المسلمين...:  
أبو القاسم الزهراوي (ت نحو ٤٠٤هـ): طبيب  
أندلسي رائد الجراحة، ألف «التصريف لمن  
عجز عن التأليف» ووصف فيه أدوات  
الجراحة وعلاج الجروح والحروق.



### نشاط (أ):

(أ) صمم لوحة إرشادية تتضمن عبارة  
إسعافية...: لوحة للمختبر المدرسي:  
«السلامة أولاً: عند ملامسة مادة كيميائية  
للجلد اغسل الموضع بماء جارٍ فوراً وأبلغ  
المعلم»، يخط واضح ورسم توضيحي.







# الحرائق

تحضير

## المفاهيم الرئيسة:

- الدخان.
- الطوارئ.

الحرائق من أكثر الحوادث خطورة وتأثيراً على صحة الإنسان وسلامته؛ لأنها تحدث إصابات ومضاعفات قد تؤدي بحياته.



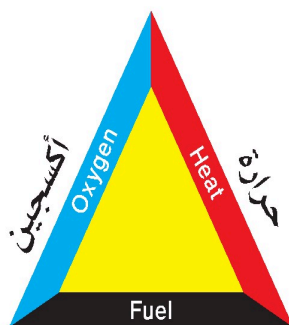
## ولكن ما الحريق؟

تفاعل كيميائي من ثلاثة عناصر، هي:

- 1- الوقود (مادة قابلة للاشتعال) سواء كانت صلبة أو غازية أو سائلة.
- 2- الأكسجين.

- 3- الحرارة الكافية لإشعال المادة القابلة للاشتعال.

- وتعرف هذه العناصر الثلاثة بمثلث الحريق كما هو موضح في شكل (١):



مادة قابلة للاشتعال (وقود)

شكل (١).

عن أبي موسى الأشعري عبد الله بن قيس (رضي الله عنه) قال: احترق بيت في المدينة على أهله، فحدث النبي ﷺ بشأنهم فقال: «إنما هذه النار عدو لكم، فإذا نمت فاطفئوها عنكم»<sup>(١)</sup>



في ضوء ما تعرفت عليه من عناصر الاشتعال السابقة (مثلث الحريق) اقترح مثلثاً للإطفاء.

١) في ضوء ما تعرفت عليه من عناصر...: مثلث الإطفاء: تبريد الحرارة بالماء، وجلب الأكسجين بالتغطية أو الخنق، وإبعاد المادة القابلة للاشتعال (الوقود): إزالة أي ضلع تُطفئ الحريق.



## الصور الآتية توضح مسببات الحرائق في المنزل:



شكل (٢).



قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد يقول في صباح كل يوم ومساء كل ليلة: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء، وهو السميع العليم ثلاث مرات فيضره شيء»<sup>(١)</sup>

### هناك مسببات أخرى، دون بعضاً منها؟

مسببات أخرى: هناك مسببات أخرى للحرائق في المنزل،...: عبث الأطفال بأعواد الثقاب والولاعات، وإشغال البخور والقلم داخل المنزل، وترك الطعام على النار دون مراقبة، وتخزين مواد قابلة للاشتعال.

### كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنزل؟

- ١- إبعاد المواد القابلة للاحتراق عن مصادر اللهب، مثل: (الضوء والمساكنات عن شعلة الموقد أو الفرن).
- ٢- (عدم ترك الطعام على النار دون مراقبة، وإطفاء الموقد بعد الانتهاء من الطهي).
- ٣- (التأكد من إغلاق أسطوانة الغاز بعد الاستعمال، وفحص وصلاتها للكشف عن أي تسرب).
- ٤- فحص الأسلاك الكهربائية من حين لآخر بواسطة مختص، وعدم تحميلها أكثر من طاقتها.
- ٥- (عدم ترك الشموع أو البخور مشتعلة دون مراقبة، وإطفائها قبل النوم أو الخروج).
- ٦- مراقبة الأطفال وإبعادهم عن جميع مصادر اللهب.

(١) الألباني ٢٣٢٨.

ما التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق أو السيطرة عليها؟

### ١- أجهزة كاشف الدخان:



أجهزة تعلق على الأسقف وتطلق إنذاراً مبكراً فور تصاعد الدخان ووصوله إلى الكاشف في المحيط الذي توجد فيه.

### تذكر



أن معظم حالات الوفاة الناتجة عن الحرائق سببها الاختناق نتيجة استنشاق الدخان.

### ٢- مخارج الطوارئ:



مخارج إضافية للمبنى تخصص للاستخدام وقت الطوارئ؛ كي تسهل إخلاء المبنى.

### ٣- عوازل حرارية:

أجهزة بمثابة أمان للتمديدات الكهربائية؛ حتى لا تتعرض للقطع أو الالتماس.

### ٤- أجهزة منع تسرب الغاز:

أجهزة تتركب عادة على اسطوانات الغاز؛ كي تقوم بقفلها تلقائياً عند تسرب الغاز.

### ٥- طفايات الحريق:



خط الدفاع الأول في مواجهة النيران، ومن المهم توفر الطفاية المناسبة في أماكن واضحة في المنزل.





إن وجود طفاية حريق يدوية في مكان واضح في المنزل أمر مهم جداً مع أهمية معرفة طريقة استعمالها في حالة الحريق.

### طريقة استخدام طفاية الحريق:



١- إمساك الطفاية (المطفئة) من المقبض.



٢- سحب مسمار (صمام) الأمان.



٣- توجيه الخرطوم نحو قاعدة النار مع تحريكه حسب اللمب يميناً ويساراً.



٤- الحرص أن تكون أقصى مسافة عن النار لا تزيد عن ثلاثة أمتار ولا تقل عن ذلك.

احرص أن تتدرب أنت وأفراد عائلتك على استخدام طفاية الحريق حتى تكونوا مستعدين عند الحاجة إليها.



تعرضت إحدى المتنزهات لحرائق متتالية وطلب منك وضع حلول لتلك المشكلة، فما الحلول التي تقترحها لتجنب تكرار الحرائق؟

٢) تعرضت إحدى المتنزهات لحرائق متتالية...: تخصيص أماكن مجهزة للشواء ومنع إشعال النار خارجها، وتوفير طفايات ولوحات تحذيرية، وإزالة الأعشاب الجافة والنفايات، وتشديد الرقابة والتوعية.



## - كيفية التصرف عند حدوث حريق

٣- انتظار وصول رجال الدفاع المدني بعد وصف موقع الحادث لهم، وإشعارهم بالمحتجزين داخل المنزل إن وجدوا.

٢- إبلاغ الدفاع المدني بالاتصال على رقم الطوارئ.

هل تعرفه؟



هل تعرفه؟ نعم: رقم الدفاع المدني ٩٩٨، والرقم الموحّد للطوارئ ٩١١.

١- إيقاظ النائم والابتعاد عن موقع الحريق.



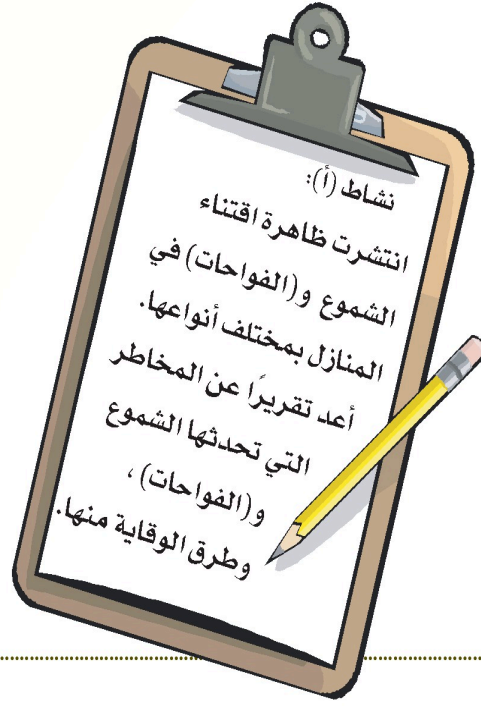
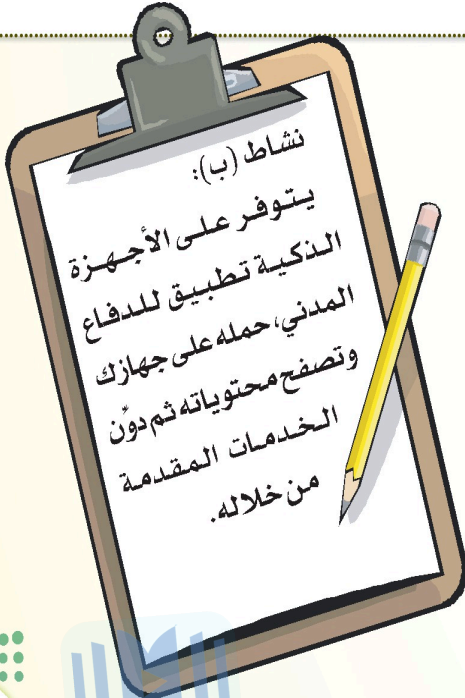
في حالة حدوث حريق فإن الإخلاء يجب أن يتم بمراعاة تحقق عدة نقاط منها:

- ١- الهدوء لمنع التزاحم المسبب للإصابات وعرقلة عملية الإخلاء.
- ٢- الحرص على فتح جميع النوافذ للمساعدة في تخفيف الدخان في المبنى.
- ٣- عند الحاجة لعبور أحد الأبواب داخل المبنى لا بد من التأكد من مقبض الباب وحرارته فإن كان متوهجاً فلا يُفتح فغالباً ما يكون خلفه نيران منتشرة.
- ٤- النزول على الركبتين والمشي عليهما عند وجود دخان؛ لأن المواد والأدخنة السامة ترتفع إلى الأعلى، والانخفاض يحمي من التعرض لهذه الأدخنة السامة بإذن الله.
- ٥- في حالة عدم وجود مخرج فعليك البروز من النافذة وطلب الإغاثة والتلويح بقطعة قماش واضحة حتى يتم التمكن من تقديم المساعدة للموجودين داخل الموقع ومساعدتك في أقرب وقت.
- ٦- عند الإخلاء، لا تحمل أغراضاً وإن كان لا بد فاحمل الأشياء الخفيفة جداً؛ حتى لا تعيق حركتك.
- ٧- يجب عدم العودة لموقع الحريق لإنقاذ أحد أو لإحضار أغراض شخصية؛ فرجال الدفاع المدني هم أكثر الناس قدرة على الإنقاذ ولديهم الخبرة والمعدات اللازمة لدخول المبنى المحترق.



### نشاط (ب):

(ب) نشاط (ب): يتوفر على الأجهزة الذكية... من خدماته: الإبلاغ عن الحوادث (حريق أو إنقاذ) وطلب المساعدة مع تحديد الموقع تلقائياً ومتابعة حالة البلاغ، والتنبيهات والإنذار المبكر من المخاطر كالأمتار والسيول والغبار، والإرشادات التوعوية لسلامة المنزل والمدرسة والمركبة، وأرقام الطوارئ، والاستعلام عن اشتراطات السلامة وطلب التراخيص وشهاداتها ومتابعة المعاملات، وتقديم الملاحظات والشكاوى.



### نشاط (أ):

(أ) نشاط (أ): انتشرت ظاهرة اقتناء الشموع... المخاطر: نشوب الحرائق والحروق عند تركها مشتعلة دون مراقبة أو قربها من الستائر والمواد القابلة للاشتعال، وتماس كهربائي في الفواحات الكهربائية، وتلوث هواء المنزل بالدخان والمواد الكيميائية المهيجة للجهاز التنفسي والمسببة للحساسية. الوقاية: عدم تركها مشتعلة عند النوم أو الخروج، وإبعادها عن متناول الأطفال، ووضعها على قاعدة معدنية ثابتة بعيداً عن المواد المشتعلة، وعدم رش البخاخات قرب اللهب، وتهوية المكان، وفصل الفواحات الكهربائية بعد الاستعمال، وتوفير كاشف دخان وطفاية حريق.





# التطبيقات



١: قام عدد من المتطوعين بمساعدة إسعافية لحالات متعددة، فأَي من الإسعافات الآتية صحيحة؟

- ١- أصيب شخص بتسمم لتناوله طعاماً ملوثاً فأعطي لبناً.  
س١/١ (X) خطأ — والصواب: يُحتفظ بعينة من الطعام وتؤخذ للمستشفى، ولا يُعطى دواء يوقف الإسهال أو القيء، ويُنقل للمستشفى لتعويض سوائله.
- ٢- أصيب شخص بصعقة كهربائية أثناء تشغيل جهاز كهربائي ويده مبلولة بالماء فأسعف بماء بارد.  
س١/٢ (X) خطأ — والصواب: يُفصل مصدر التيار أولاً، ويُبعد المصاب بعصا خشبية دون لمسه، ولا يُستعمل الماء؛ لأنه موصل للكهرباء.
- ٣- اصطدم شخص بجدار وأصيب بكدمة فأسعف بكدمات باردة.  
س١/٣ (✓) صحيح — الكدمات الباردة هي إسعاف الكدمة؛ لأنها تقبض الأوعية فتوقف النزف تحت الجلد وتقلل التورم والألم.
- ٤- سقط شخص من أعلى السلم وأحس بالآلام شديدة فأسعف بلفه ببطانية ثم نُقل إلى المستشفى.  
س١/٤ (X) خطأ — والصواب: لا يُحرَّك المصاب؛ لاحتمال وجود كسر، بل يُثَبَّت موضع الإصابة ويُطلب الإسعاف لينقله بطريقة صحيحة.
- ٥- غرق شخص وفقد الوعي فأُجريت له عملية تنفس اصطناعي.  
س١/٥ (✓) صحيح — الغرق من الحالات التي يتوقف فيها التنفس، فيُجرى للمصاب التنفس الاصطناعي فوراً مع طلب الإسعاف.

٢: أمامك كلمات مبعثرة، أعد ترتيبها كي تحصل على تعريف الأمن والسلامة:

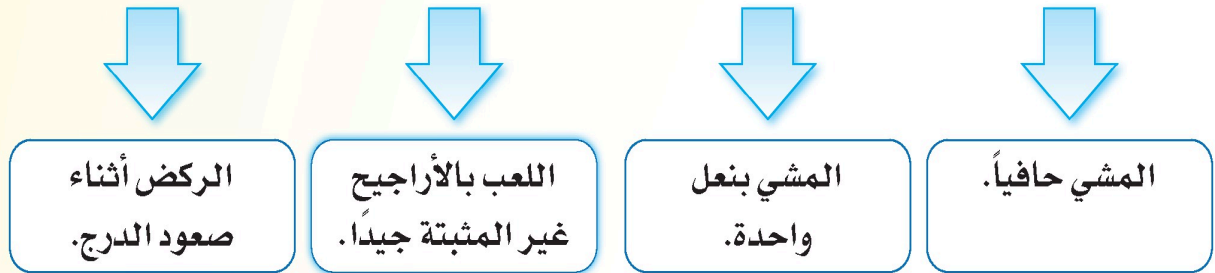
وإجراءات - تدابير - بها - الأرواح - من المخاطر - والممتلكات - حماية -  
القصد منها - المحيطة - وقائية.

س٢ (تدابير وإجراءات وقائية القصد منها حماية الأرواح والممتلكات من المخاطر المحيطة بها)



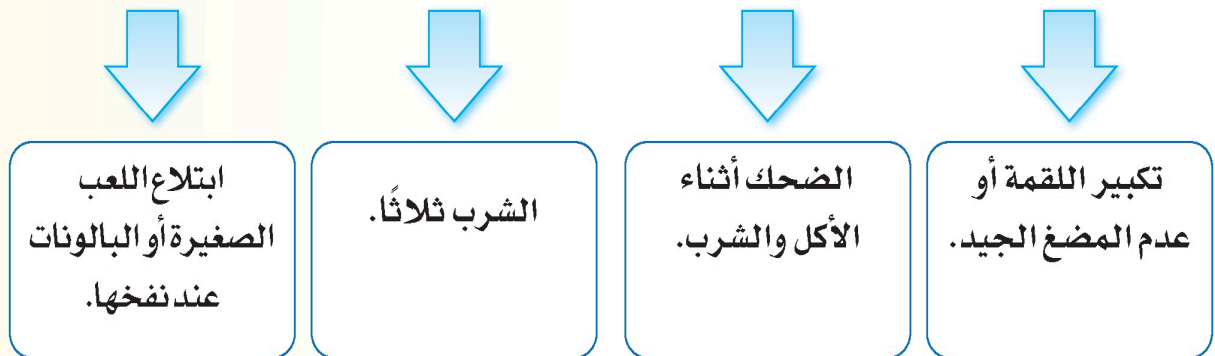
أخط المسبب الذي لا تراه صحيحاً فيما يلي:

### ١- السقوط:



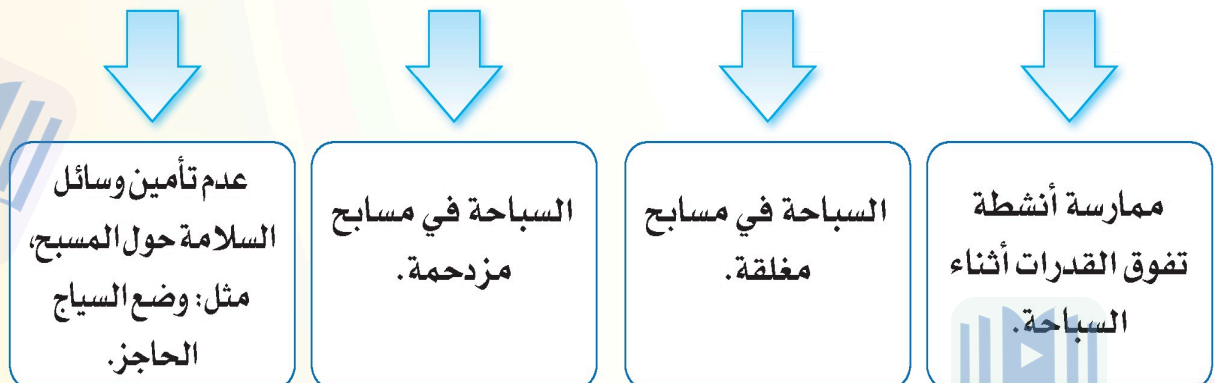
س/٣) أخط المسبب الذي لا تراه صحيحاً: ١-...: المشي حافياً؛ فهو ليس من مسببات السقوط، بخلاف بقية الخيارات.

### ٢- الاختناق:



س/٢) الشرب ثلاثاً؛ فهو سنة تقي من الشرقة والاختناق ولا يسببه.

### ٣- الغرق:



س/٣) الغرق (ممارسة أنشطة تفوق القدرات...: السباحة في مسابح مغلقة؛ فهي مؤمنة ومراقبة، وليست سبباً من مسببات الغرق.



التأثير



## الحادثة

## السبب

## الإسعاف

## الوقاية

التسمم  
الغذائي

**التسمم/السبب**  
**تناول غذاء ملوث**  
**بالبكتيريا أو**  
**سمومها.**

التسمم/الإسعاف)  
 حفظ عينة من الطعام،  
 ونقل المصاب  
 للمستشفى، دون دواء  
 يوقف القيء أو  
 الإسعال.

**التسمم/الوقاية**  
**نظافة الأيدي**  
**والأدوات، وتهيئة**  
**الطعام جيدًا، والتأكد**  
**من صلاحية**  
**المعلبات.**

## الصعقة الكهربائية

الصعقة/السبب  
ملامسة سلك  
مكشوف أو جهاز  
تالف، أو لمس  
الكهرباء بيد مبتلة.

الصعقة/الإسعاف)  
فصل التيار، وإبعاد  
المصاب بعضاً  
خشبية دون لمسها،  
وطلب الإسعاف.

**الصعقة/الوقاية)  
تغطية مصادر التيار،  
وفصل الأجهزة بعد  
استعمالها، وعدم  
لمسها بيد مبتلة.**

## الجروح

الجروح/السبب)  
عنف أو استخدام آلة  
حادة أو تعرض  
الجسم لحادث ما.

الجروح/الإسعاف)  
غسل الجرح بالماء  
الجاري، ثم تطهيره،  
ثم تغطيته باللاصق  
الطبي والرباط.

الجروح/الوقاية)  
إبعاد الأدوات الحادة  
عن الأطفال، والحذر  
عند استعمالها.



## تحصيري

**اربط المصطلح العلمي في العمود الأول بما يناسبه من تعريف في العمود الثاني:**

## الجرح

الجرح) سه: اربط المصطلح العلمي بما يناسبه من...: قطع أو فصل في أنسجة الجسم الداخلية أو الخارجية.

الخلع

## تحرك عظام المفصل من مكانها.

**الخلع) تحرك عظام المفصل من مكانها.**

## التسمم

**انغلاق المجرى التنفسي لوجود الماء.**  
 (التسمم) لا يقابله تعريف في العمود الثاني؛ فالمصطلحات ستة والتعريفات خمسة.

## الغرق

## سريان التيار الكهربائى فى الجسم.

**الفرق) انغلاق المجرى التنفسي لوجود الماء.**

## الكلمة

قطع أو فصل في أنسجة الجسم الداخلية أو الخارجية.

### الكدمة) اصطدام الجسم ونزف الأوردة تحت الجلد.

## الصعقة الكهربائية

اصطدام الجسم ونزف الأوردة تحت الجلد.

## الصعقة الكهربائية) سريان التيار الكهربائي في الجسم.





٦ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي، مع تصحيح الخطأ إن وجد:

١- عند إشعال الفرن نفتح مفتاح الغاز، ثم نقرب عود الثقاب. ( )

(١) خطأ — والصواب: يُقَرَّبُ عود الثقاب المشتعل أولاً ثم يُفتح مفتاح الغاز؛ منعاً لتجمع الغاز واشتعاله دفعة واحدة.

٢- يُكتفى بمعرفة شخص واحد في المنزل لإجراءات الإسعافات الأولية. ( )

(٢) خطأ — والصواب: يجب أن يُلَمَّ جميع أفراد الأسرة بالإسعافات الأولية؛ لأن الحادث قد يقع في غياب ذلك الشخص.

٣- تجفف الملابس الرطبة بوضعها على المدفأة؛ لتجف بسرعة. ( )

(٣) خطأ — والصواب: تُجفَّف بعيداً عن المدفأة؛ لأن ملامستها تشعل الملابس وتسبب حريقاً.

٧ أ- ما النتائج السلبية لكل من:

١- ارتداء الأحذية ذات العجلات؟

(١) فقدان التوازن والسقوط، والإصابة بالكسور والكدمات، والاصطدام بالآخرين.

٢- قيادة السيارة دون اتباع الإرشادات المرورية؟

(٢) وقوع الحوادث المرورية، والإصابات والوفيات، وتلف الممتلكات، والمخالفات.

٣- ترك بعض الجروح دون علاج بحجة أنها طفيفة؟

(٣) تلوث الجرح والتهابه وتقيحه، وقد يمتد الالتهاب فيؤدي إلى تسمم الدم.

٤- ترك الأطفال يلعبون بالألعاب الصغيرة الحجم؟

(٤) ابتلاعها أو استنشاقها فتسبب المجرى التنفسي ويحدث الاختناق.

٥- عمل لعبة الأسرع في الأكل أو الشرب في المسابقات الجماعية؟

(٥) الشرقة والاختناق وعسر الهضم؛ لسرعة البلع وعدم المضغ الجيد.



## ب- ما النتائج الإيجابية لكل من:

(١) طمأنينة القلب، والحفظ بإذن الله  
من الشرور والحوادث، ونيل الأجر.

(٢) اكتسابهم مهارة إسعاف  
المصاب وإنقاذ حياته بتصرف  
صحيح قبل وصول المختصين.

(٣) سرعة طلب المساعدة وقت  
الحادث دون تأخير أو ارتباك في  
البحث عن الرقم.

(٤) إنقاذ حياته وتخفيف ألمه، ومنع  
تفاقم إصابته إلى أن يصل إلى  
المستشفى.

(٥) إخماد الحريق في بدايته، وتقليل  
الخسائر في الأرواح والممتلكات.

١- المحافظة على قراءة الأذكار اليومية؟

٢- إلحاق الأبناء بدورات الإسعافات الأولية؟

٣- تدوين رقم الدفاع المدني والهلال الأحمر في مكان واضح في المنزل؟

٤- تقديم الإسعاف السريع لشخص أصيب في حادث ما؟

٥- وجود مطفأة حريق في المنزل والسيارة؟



٨ : أ- املاً الفراغ في كل جملة مما يأتي بالكلمة المناسبة، ثم وزع حروف الكلمات المطلوبة على كل معين صغير حسب رقمه باتجاه عقارب الساعة.

١- نوع من أنواع الجروح المفتوحة ينتج عن الإصابة بأعيرة نارية، ويسمى جرح. (١) ناري

٢- حالة تنتج عن تناول غذاء ملوث بالبكتيريا أو سمومها تسمى. (٢) تسمماً غذائياً.

٣- مرور تيار كهربائي في جسم الإنسان يسمى. (٣) صعقة كهربائية.

٤- يوضع على الكسر ويجب أن يكون ثابتاً ومستقراً يمنع الحركة ولا يمنع الدورة الدموية، وهو الـ (٤) رباط.

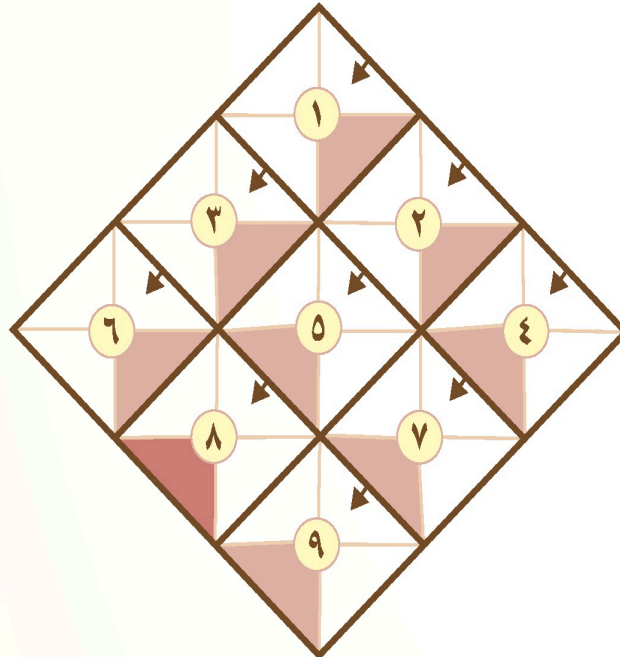
٥- إجراء يتخذ يجعل الهواء يدخل ويخرج من رئتي المصاب يسمى. (٥) تنفيساً اصطناعياً.

٦- لا يترك الطفل في المسبح دون إشراف حتى وإن كان. (٦) ماهرًا في السباحة.

٧- السير على الأرض المبللة دون تحفظ قد ينتج عنه. (٧) سقوط.

٨- إصابة النسيج الداخلي دون قطع في الجلد يسمى جرح. (٨) مغلق.

٩- شخص يحتاج إلى مساعدة عاجلة لإخراج الماء من رئتيه يسمى. (٩) غريق.



ب- اجمع الحروف المظللة في الشكل؛ حسب ترتيبها حتى تحصل على عبارة

(ب) إسعاف أولي



صنف الأشكال الآتية إلى ثلاث مجموعات وسم كل مجموعة:



|                      |        |                                                                           |
|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة الأولى/الاسم  | وتشمل: | الأولى/تشمل) الشاش واللاصق، الجبيرة الهوائية، المطهر، المسحة الكحولية     |
| مجموعة الثانية/الاسم | وتشمل: | الثانية/تشمل) ستر النجاة، طوق النجاة، سياج المسيح                         |
| مجموعة الثالثة/الاسم | وتشمل: | الثالثة/تشمل) المعول، السكين، الزجاج المكسور، المواد الكيميائية، الدبابيس |



أمامك عدد من العوامل، صنفها في الجدول الآتي إلى عوامل مسببة للحرائق وعوامل ناتجة عنها.

تسخين زيت الطهي كثيراً - الإصابات الجسدية - إزهاق الأرواح - وضع الأسلاك الكهربائية تحت السجاد - ترك الشموع والولاعات في متناول الأطفال - وضع المدافئ في الممرات - القضاء على الممتلكات.

#### عوامل ناتجة عن الحرائق

#### عوامل مسببة للحرائق

ناتجة) س.١٠: صنف  
العوامل في الجدول  
الآتي -...: الإصابات  
الجسدية، إزهاق  
الأرواح، القضاء على  
الممتلكات.

مسببة) س.١٠: صنف  
العوامل في الجدول الآتي  
-...: تسخين زيت الطهي  
كثيراً، وضع الأسلاك  
الكهربائية تحت السجاد،  
ترك الشموع والولاعات في  
متناول الأطفال، وضع  
المدافئ في الممرات.

قرأت لوحة توعوية في الشارع «الحرائق تقضي على الأرواح والممتلكات»  
ما الإجراءات التي ستتخذها لتفادي الحرائق وأضرارها؟

ب.١١) ما الإجراءات التي ستتخذها لتفادي...: أبعد المواد القابلة للاشتعال عن مصادر  
اللهب، ولا أترك الطهي دون مراقبة، وأفصل التيار الكهربائي عن الأجهزة بعد استعمالها،  
وأبعد الولاعات والشموع عن الأطفال، وأوقر طففاية حريق وكاشف دخان، وأتصل بالدفاع  
المديني ٩٩٨.

أ- العوامل المؤثرة على الحريق بحسب قوتها:

- ١- الأثاث المتراكم.
- ٢- التمديدات الكهربائية.
- ٣- حالة الجو.
- ٤- ثقافة أهل المنزل.

(أ) س ١٢/أ: رتب الإجابات — العوامل المؤثرة...: الأرقام في الدوائر من أعلى: ١، ٢، ٣، ٤ — الأثاث المتراكم، ثم التمديدات الكهربائية، ثم ثقافة أهل المنزل، ثم حالة الجو.

ب- العوامل الوقائية من الحريق بحسب أهميتها:

- ١- إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن الموقد.
- ٢- توفير طفاية حريق.
- ٣- فصل التيار الكهربائي عن الأجهزة فور الانتهاء منها.
- ٤- تدريب الأطفال في المنزل على كيفية التعامل مع الحرائق.

(ب) س ١٢/ب: رتب الإجابات — العوامل...: الأرقام في الدوائر من أعلى: ١، ٢، ٣، ٤ — إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن الموقد، ثم فصل التيار عن الأجهزة، ثم توفير طفاية حريق، ثم تدريب الأطفال.

ج- احتراق المطبخ مسؤولية من؟

- ١- الأم التي وضعت الزيت الغزير في مقلاة مسطحة على النار.
- ٢- الأب الذي لم يزود المطبخ بوسائل الأمن، مثل: كاشف الدخان.
- ٣- الأم التي لم تتدرب وتُدرب أبنائها على كيفية التعامل مع الحرائق وإخمادها.
- ٤- الدفاع المدني الذي تأخر في الحضور.

(ج) س ١٢/ج: رتب الإجابات — احتراق المطبخ...: الأرقام في الدوائر من أعلى: ١، ٢، ٣، ٤ — الأم التي وضعت الزيت الغزير، ثم الأب الذي لم يزود المطبخ بوسائل الأمن، ثم الأم التي لم تتدرب وتُدرب أبنائها، ثم الدفاع المدني المتأخر.



من خلال الصور المعروضة أمامك حدّد المخاطر التي قد تحدث نتيجة السلوكيات الآتية، ثم علق عليها بأسلوبك:



شكل (٤).

شكل (٤) الخطر: الصعق الكهربائي وارتفاع حرارة البطارية والفجارات. التعليق: لا يُستعمل الجوال أثناء الشحن، ويفصل الشاحن بعد اكتماله.



شكل (٣).

شكل (٣) الخطر: الحروق واندلاع الحريق من عبث الأطفال بالنار. التعليق: يجب مراقبة الأطفال وإبعادهم عن المواقد والمواد المشتعلة.



شكل (٦).

شكل (٦) الخطر: الجروق بالماء المغلي والنار وتسرب الغاز. التعليق: يُبعد الأطفال عن المطبخ، وتُغلق مقابض الموقد وأسطوانة الغاز.



شكل (٥).

الخطر: سقوط الشاشة على الطفل وإصابته أو ضغفه من الأسلاك. التعليق: تثبت الشاشة جيداً ويمنع الأطفال من دفعها والعبث بها.

### تصويبها:

(١) صوب المواقع الآتية: أخرجت فاطمة...: تَغْطِي المقللة بغطاء محكم أو منشفة مبللة وَيُغْلَق مصدر الحرارة، ولا تُحْمَل ولا يُسْتَعْمَل الماء في إطفائها.

(٢) صوب المواقع الآتية: شَكَّت الأم...: لا تُشْعَل الأنوار ولا أي مفتاح كهربائي، بل تُغْلَق أسطوانة الغاز وتُفْتَح النوافذ للتهوية ويُغَادَر المكان.

(٣) صوب المواقع الآتية: رَكَّب رب الأسرة...: يُرَكَّب كاشف الدخان في سقف الغرفة ووسطها، بعيدًا عن النوافذ والمكيفات ومجاري الهواء ليعمل بكفاءة.

(٤) صوب المواقع الآتية: محمد يضع...: تحفظ أسطوانة الغاز في مكان جيد التهوية بعيدًا عن أشعة الشمس ومصادر الحرارة منعا لارتفاع ضغطها وانفجارها.

### المواقف:

١- أخرجت فاطمة المقللة المشتعلة من المطبخ إلى خارج المنزل.

٢- شَكَّت الأم بوجود تسرب غاز في المطبخ فأسرعت للتأكد وأضاعت الأنوار.

٣- رَكَّب رب الأسرة كاشف الدخان بالقرب من النافذة.

٤- محمد يضع أسطوانة الغاز في فناء المنزل تحت أشعة الشمس.



## الوحدة الرابعة الأمن والسلامة



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١





## أدون عبارات إيجابية

السلامة أولاً، والوقاية خير من العلاج.

أفقد أجهزة المنزل وأطفئها قبل النوم حفاظاً على أسرتي.

حفظ أرقام الطوارئ ومعرفة مخارج الطوارئ تحمي حياتي وحياة من حولي.

إبعاد الأطفال عن مصادر الخطر مسؤولية كل فرد في الأسرة.

بيت آمن، وأسرة واعية، وحياة مطمئنة.







# الوحدة الخامسة



## الغذاء والتغذية

◀ العادات الغذائية وتأثيرها على الجسم.





## أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يصف الجسم السليم.
- ٢ يحدد مفهوم السعرات الحرارية.
- ٣ يقيم العادات الغذائية الجيدة والعادات الغذائية السيئة.
- ٤ يقترح بدائل غذائية لتعديل العادات الغذائية السيئة.





# العادات الغذائية وتأثيرها على الجسم

## المفاهيم الرئيسية:

- الجسم السليم.
- السعرات الحرارية.

التغذية السليمة المتوازنة تُبقي الجسم في وضع صحي سليم، من خلال تزويده بالعناصر الغذائية الضرورية لسلامته وخلوه من الأمراض، مع قدرته على أداء أنشطته اليومية بكامل حيويته ونشاطه، فاتباع نظام غذائي متوازن محدد السعرات الحرارية، من غير إفراط أو تفريط، وممارسة أنماط وعادات غذائية صحية، تساعدنا على التمتع بالصحة. ويساعد التثقيف الغذائي والوعي الصحي المجتمع على ممارسة العادات الجيدة في اختيار الأطعمة، وحساب السعرات الحرارية لها للوقاية من بعض الأمراض المزمنة كالسمنة، السكري وضغط الدم، وكذلك التغلب على كثير من العادات والسلوكيات السيئة، لمساعدة الفرد في الحصول على عقل سليم وجسم صحي.

## السعرات الحرارية :

هي وحدة قياس كمية الطاقة في الطعام، ويتم توضيح كمية الطاقة في الأغذية بإحدى العبارات الآتية: (السعرات الحرارية - كيلو سعر حراري).

## السعرات الحرارية التي يحتاجها الفرد في اليوم

يتم تحديد احتياجات الفرد من السعرات الحرارية بناءً على عوامل منها:



النشاط البدني



الجنس



العمر



الطول



الوزن

## في المتوسط



الطفل:

يحتاج إلى ما يقارب 1800 سعرة حرارية في اليوم



المرأة:

تحتاج إلى ما يقارب 2000 سعرة حرارية في اليوم



الرجل:

يحتاج إلى ما يقارب 2500 سعرة حرارية في اليوم





### تصنف الأغذية حسب محتواها من السعرات الحرارية إلى:

١. أطعمة مرتفعة السعرات الحرارية:
  - مثال: (١) الجلويات والمقليات والشيوكولاتة والزيوت.
٢. أطعمة متوسطة السعرات الحرارية:
  - مثال: (٢) الأرز والخبز واللحوم والحليب.
٣. أطعمة منخفضة السعرات الحرارية:
  - مثال: (٣) الخبز والخضراوات الورقية.
٤. أطعمة عديمة السعرات الحرارية:
  - مثال: (٤) الماء والشاي والقهوة من غير سكر.



- أن تحويل العادات الغذائية السيئة إلى عادات جيدة يتطلب ثلاثة أمور:
١. إدراك وجود عادات غذائية سيئة عليك التخلص منها.
  ٢. معرفة سبب وجود هذه العادات.
  ٣. معرفة البدائل لتغييرها إلى العادات الصحيحة والجيدة.

### العادات الغذائية السيئة في تناول الطعام



← عدم التوازن في الأطعمة

← إهمال تناول الوجبات اليومية

← تناول الطعام بسرعة

### العادات الغذائية الجيدة في تناول الطعام



← تناول الغذاء المتوازن

← الحرص على تناول الوجبات اليومية

← مضغ الطعام جيداً

## تناول الغذاء المتوازن:

الحرص على تناول الغذاء الذي يحتوي على عناصر غذائية مختلفة من المجموعات الغذائية الأساسية، وبالقدر الكافي لاحتياجات الجسم الضرورية من خلال الآتي.

١ تناول المواد الكربوهيدراتية باعتدال.

٢ تناول الفواكه والخضار يومياً.

٣ اختيار اللحوم دون دهن والمطبوخة بقليل من الملح والدهون.

٤ التقليل من تناول الدهون، واستبدال الدهون المشبعة بالدهون غير المشبعة.



## عدم التوازن في الأطعمة:

يؤدي إلى تناول عناصر غذائية على حساب العناصر الأخرى مثل الإكثار من تناول النشويات، والبروتينات والدهون على حساب الفيتامينات والمعادن.

مما يؤدي إلي:

١ إصابة الفرد ببعض الأمراض كالسمنة والسكري، لاحتوائها على نسبة عالية من السعرات الحرارية.

٢ نقص احتياج الجسم من الفيتامينات والمعادن.



## الحرص على تناول الوجبات اليومية:

ينصح أخصائيو التغذية بالحرص على تناول ثلاث وجبات معتدلة السعرات الحرارية يومياً، ووجبتين خفيفتين، وعدم إهمال أي وجبة من وجبات الطعام الرئيسية، وخاصة وجبة الإفطار، لأهمية هذه الوجبات في:

١ تحسين صحة الجسم.

٢ تمد الجسم بالطاقة اللازمة للنشاط البدني اليومي.

٣ تساعد على حفظ الوزن الصحي المعتدل، من خلال تجنب الإفراط في تناول الطعام أثناء اليوم.

## إهمال تناول الوجبات اليومية:

إن عدم الانتظام في تناول الوجبات اليومية، يؤدي إلى:

١ الشعور بالإجهاد عند أداء الأنشطة اليومية.

٢ الشعور بالجوع خلال اليوم.

٣ زيادة كمية الطعام المتناول خلال اليوم، أو تناول الوجبات السريعة الدسمة.

٤ انخفاض مستويات السكر في الجسم.





## حضر وجبة إفطار كاملة ومتوازنة بالتعاون مع أسرتك.

٢. حضر وجبة إفطار كاملة ومتوازنة...: خبز أسمر، وبيضة مسلوقة، وجبن قليل الدسم، وكوب حليب، وثمره فاكهة؛ فتجمع النشويات والبروتينات والألبان والفواكه في وجبة متوازنة.



الالتزام بالعادات الغذائية الجيدة يحسن من جودة الحياة، ويبقى بإذن الله من خطر الأمراض المزمنة.

### مضغ الطعام جيداً

إن تناول الطعام ببطء، عادة غذائية جيدة لصحة الجسم كونها تجعل الفرد:

- ١ يأكل كميات أقل من الطعام، وبالتالي كمية أقل من السعرات الحرارية.
- ٢ يعطي الإنسان الشعور بالشبع والامتلاء.

- ٣ المحافظة على الوزن المثالي.

### تناول الطعام بسرعة

تناول الطعام بسرعة قد يؤدي إلى العديد من المشكلات الصحية، خاصة في الجهاز الهضمي، منها عسر الهضم، وعدم قدرة المعدة على القيام بعملها بشكل جيد نظراً لكمية الطعام الكبيرة التي تصلها في وقت قصير، وتعرض لزيادة في الوزن، نظراً

لعدم الشعور بالشبع والرغبة في تناول المزيد من الطعام.





## العادات الغذائية الجيدة في تناول المشروبات



← شرب الماء بمعدل ٦-٨ أكواب في اليوم.

← شرب الحليب والألبان يومياً.

← شرب عصائر الفاكهة الطازجة يومياً.

← تناول الشاي والقهوة باعتدال.

## العادات الغذائية السيئة في تناول المشروبات



← الإفراط في تناول المنبهات

← تناول المشروبات الغازية

← تناول مشروبات الطاقة

← إهمال شرب الماء

## أضرار المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة

تتسبب المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة في إصابة الجسم بالعديد من

المشكلات الصحية منها:

١ التآكل الحمضي للأسنان.

٢ الصداع النصفي.

٣ تقرحات والتهابات في جدار المعدة والمريء والإثني عشر.

٤ هشاشة العظام.

٥ السمنة، مرض السكري (النوع الثاني)، ارتفاع الكوليسترول.

٦ التوتر والقلق.

٧ زيادة معدل ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم.



## دون فائدة شرب ٦-٨ أكواب من الماء يومياً.

٣) دون فائدة شرب ٦-٨ أكواب من الماء...: يربط الجسم ويعوض فاقد السوائل وينظم حرارته، ويعين على الهضم وطرده الفضلات، ويحافظ على نضارة البشرة وصحة الكلى.

## الإفراط في تناول الكافيين

يؤثر الإكثار من تناول القهوة والشاي خلال اليوم على صحة الجسم من خلال الآتي:



- ١- الأرق وعدم النوم المريح.
- ٢- يعيق تناول المنبهات بعد الوجبات الغذائية من امتصاص الحديد.
- ٣- التأثير العكسي في الشهية، والتأثير على الجهاز العصبي المركزي.



## الكافيين

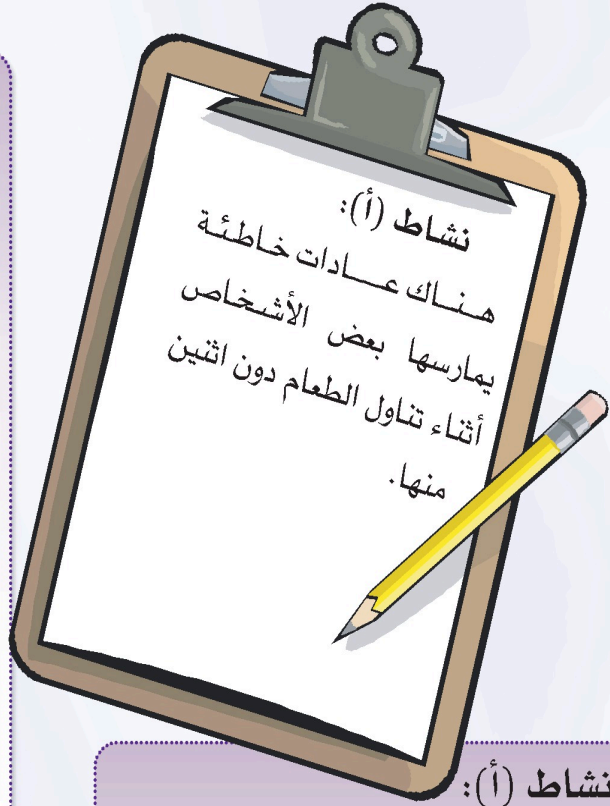


### أعراض زيادة جرعة الكافيين



### يمكن التعامل مع الزيادة البسيطة في جرعة الكافيين بـ





### نشاط (أ):

هناك عادات خاطئة  
يمارسها بعض الأشخاص  
أثناء تناول الطعام دون اثنين  
منها.

### نشاط (أ):

أ) هناك عادات خاطئة يمارسها بعض  
الأشخاص...: تناول الطعام بسرعة  
وعدم مضغه جيدًا، والانشغال بالجوال  
أو التلفاز أثناء الأكل فيفرط الشخص  
في الطعام دون شعور بالشبع.

### نشاط (ب) تحضير

ب) وضح بأسلوبك دور الأسرة في  
تشجيع...: تكون الأسرة قدوة في  
غذائها، وتوفر الأطعمة الصحية في  
المنزل، وتجتمع على الوجبات في  
مواعيدها، وتحفز أبنائها وتوعيتهم  
بأضرار العادات الخاطئة.

### نشاط (ب):

وضح بأسلوبك دور الأسرة  
في تشجيع أبنائها على  
العادات الغذائية الجيدة.





## التطبيقات



تحضيري

١- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

- ١- يساعد الحرمان من تناول الأطعمة المحببة للنفس في تعديل عاداتنا الغذائية. ( )
- ٢- تعد وجبة الإفطار الصحية من أهم الوجبات؛ لأنها تمد الجسم بالطاقة والنشاط. ( )
- ٣- يفضل تناول وجبة العشاء في وقت مبكر؛ لتفادي الاضطرابات أثناء اليوم. ( )
- ٤- يساهم التثقيف الصحي في تشجيع أفراد المجتمع على ممارسة العادات الغذائية الجيدة. ( )

٢- قيم العادات الغذائية التالية مع التعليل:

١- إضافة السكر إلى العصائر الطبيعية:

٢- تناول الخضار المقلية:

٣- الاكتفاء بتناول وجبة واحدة خلال اليوم بحجة خفض الوزن:

٤- الإكثار من تناول الأطعمة المعلبة:

١-٢ إضافة السكر إلى العصائر الطبيعية:.... عادة خاطئة؛ لأنها ترفع السعرات والسكريات فتسبب السمنة وتسوس الأسنان، وسكر الفاكهة الطبيعي يغني عنها.

٢-٢ تناول الخضار المقلية: (قيم العادة مع.... عادة خاطئة؛ لأن القلي يزيد الدهون والسعرات ويفقد الخضار قيمتها الغذائية، والأفضل تناولها طازجة أو مسلوقة.

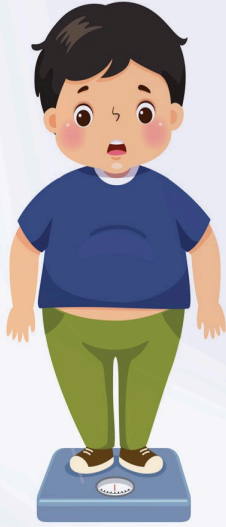
٢-٤ الإكثار من تناول الأطعمة المعلبة:.... عادة خاطئة؛ لكثرة الأملاح والمواد الحافظة فيها وقلة قيمتها الغذائية، والأفضل تناول الأطعمة الطازجة.

٣-٢ الاكتفاء بتناول وجبة واحدة خلال اليوم:.... عادة خاطئة؛ لأنها تحرم الجسم عناصر غذائية ضرورية وتسبب الإجهاد والإفراط لاحقاً، والصواب ثلاث وجبات معتدلة السعرات.





اكتب ثلاثاً من العادات الغذائية الجيدة التي تساعد في التخلص من السمنة :



٣) اكتب ثلاثاً من العادات الغذائية... تناول  
ثلاث وجبات معتدلة السعرات دون إهمال  
الإفطار، والإكثار من الخضار والفواكه وشرب  
الماء، ومضغ الطعام ببطء مع تقليل الدهون  
والحلويات.

٤) وضح العلاقة بين العادات الغذائية غير الصحيحة والإصابة بالأمراض؟

٤) وضح العلاقة بين العادات الغذائية غير... علاقة طردية؛ فالعادات  
الخاطئة تسبب السمنة والسكري وارتفاع الضغط والكوليسترول  
وأضرار القلب، وكلما زادت زاد احتمال الإصابة بالأمراض.



## الوحدة الخامسة الغذاء والتغذية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.