المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

中 文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单

Student's Book & Student's Task Sheet

Part One

طبعة ١٤٤٨هـ
2026 版

初中 Intermediate Stage
二年级 Second Intermediate Stage

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - Part One - Second Intermediate Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh2025

410p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1447/4157
ISBN: 978-603-514-240-3

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

"مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية

Chinese Teaching Resources

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

人物介绍
Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdìmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目　录
Contents

范围和顺序　Scope and Sequence

单元一　我们的班级　Unit 1　Our class　11

第 1 课　这是我们的教室 …… 12
Lesson 1　This is our classroom
第 2 课　你们班有多少个学生? …… 29
Lesson 2　How many students are there in your class?

单元二　美丽校园　Unit 2　Beautiful campus　47

第 3 课　你们的学校真漂亮! …… 48
Lesson 3　Your school is really beautiful!
第 4 课　跟我一起去踢足球吧 …… 66
Lesson 4　Come play soccer with me

单元三　爱好和运动　Unit 3　Hobbies and sports　85

第 5 课　我也挺喜欢游泳的…… 86
Lesson 5　I also quite enjoy swimming
第 6 课　你可以教我吗? …… 105
Lesson 6　Can you teach me?

单元四　朋友之间　Unit 4　Between friends　123

第 7 课　我还没画完呢 …… 124
Lesson 7　I haven't finished drawing yet
第 8 课　我们一起坐地铁去 …… 141
Lesson 8　Let's take the subway together

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复习（一） Revision (1) 161

单元五 饮食习惯 Unit 5 Dietary habits 177

第 9 课 我们家的饺子最好吃 …… 178
Lesson 9 Our dumplings are the best at home
第 10 课 你的巧克力太好吃了！ …… 195
Lesson 10 Your chocolate is so delicious!

单元六 疾病和健康 Unit 6 Disease and health 213

第 11 课 他昨天病了 …… 214
Lesson 11 He was sick yesterday
第 12 课 我们一定得多喝水 …… 231
Lesson 12 We must drink plenty of water

单元七 过去和现在 Unit 7 Past and present 249

第 13 课 我今年比去年高了五厘米 …… 250
Lesson 13 I am five centimeters taller this year than last year
第 14 课 地铁站里又干净又漂亮 …… 266
Lesson 14 The subway station is clean and beautiful

单元八 计划和打算 Unit 8 Plan and intention 283

第 15 课 你们也快要放假了吧？ …… 284
Lesson 15 Are you also about to take a break?
第 16 课 你们打算哪天去中国？ …… 300
Lesson 16 When are you planning to go to China?

复习（二） Revision (2) 319

生词表 Vocabulary 335

学生任务单 Student's task sheet 345

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

范围和顺序　Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元一　我们的班级 Unit 1　Our class	第 1 课　这是我们的教室	1. 量词：支、本 2. 方位词：上	
	第 2 课　你们班有多少个学生?	1. 复习数字的表达（个、十） 2. 用“几”和“多少”询问数量	
单元二　美丽校园 Unit 2　Beautiful campus	第 3 课　你们的学校真漂亮!	1. 副词：常常、真 2. 结构：去……做……	
	第 4 课　跟我一起去踢足球吧	1. 介词：跟 2. 语气助词：吧（表示建议）	
单元三　爱好和运动 Unit 3　Hobbies and sports	第 5 课　我也挺喜欢游泳的	1. 副词：有时 2. 代词：每 3. 结构：挺……（的）	
	第 6 课　你可以教我吗?	1. 能愿动词：可以 2. 连词：如果	
单元四　朋友之间 Unit 4　Between friends	第 7 课　我还没画完呢	1. 结构：V + 完 2. 结构：还没……（呢）	
	第 8 课　我们一起坐地铁去	1. 结构：来 / 去…… 2. 结构：先……然后……	
复习（一） Revision (1)			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	文化理解 Cultural Understanding	页码 Page
	教室、桌子、上、支、本、练习本	1. 左右结构（1）、“单人旁” 2. 书写汉字：什、休、你、们、他	中国中学的社团活动	12
	年级、妹妹、班、学生、对不起、知道	1. 左右结构（2）、“女字旁” 2. 书写汉字：她、好、妈、妹		29
	右边、座、楼、常常、漂亮、体育馆、左边	1. 上下结构（1）、“日字头” 2. 书写汉字：日、早、星、是	中国的体育课	48
	跟、一起、吧、外边、打、篮球、走	1. 两个以上部件组成的合体字介绍：做、没、您 2. 上下结构（2）、“心字底” 3. 书写汉字：怎、息、您、想		66
	运动、对、有时、跑步、每、游泳、挺……的	1. 全包围结构、“国字框” 2. 书写汉字：园、国、图	中国功夫	86
	听说、功夫、可以、教、不行、如果、时间	1. 左上包围结构、“左字框” 2. 书写汉字：左、右、友、有		105
	画、完、岁、还没……（呢）、别、等、再见	1. 左下包围结构、“走之旁” 2. 书写汉字：边、这、还、送、运	中国人的宠物	124
	鞋、上午、事、下午、先……然后……、来、地铁	1. 左右结构（3）、“口字旁” 2. 书写汉字：吃、叫、吧、吗、喝		141
				161

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	语法 Grammar	
单元五　饮食习惯 Unit 5　Dietary habits	第 9 课　我们家的饺子最好吃	1. 能愿动词：得 2. 副词：最 3. 结构：（我）觉得……	
	第 10 课　你的巧克力太好吃了！	1. 句式：……，特别是…… 2. 结构：太……了	
单元六　疾病和健康 Unit 6　Disease and health	第 11 课　他昨天病了	1. 疑问代词：怎么 2. 助词：了	
	第 12 课　我们一定得多喝水	1. 副词：一定 2. 句式：是不是……？	
单元七　过去和现在 Unit 7　Past and present	第 13 课　我今年比去年高了五厘米	1. 疑问代词：多 2. 句式：A＋比＋B＋Adj＋数量	
	第 14 课　地铁站里又干净又漂亮	1. 结构：又……又…… 2. 连词：因为	
单元八　计划和打算 Unit 8　Plan and intention	第 15 课　你们也快要放假了吧？	1. 结构：快要……了 2. 结构：正在……（呢）	
	第 16 课　你们打算哪天去中国？	1. 名词 / 动词：打算 2. 能愿动词：可能 3. 疑问代词：哪	
复习（二） Revision (2)			
生词表 Vocabulary			
学生任务单 Student's task sheet			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	词语 Words	汉字 Chinese Characters	文化理解 Cultural Understanding	页码 Page
	多、饺子、得、不用、包、觉得、最	1. 左右结构（4）、“言字旁” 2. 书写汉字：词、说、课、请	中国人的饮食习惯：东辣西酸，南甜北咸	178
	甜、酸、特别、巧克力、带、牛奶、太……了	1. 左右结构（5）、“木字旁” 2. 书写汉字：机、杯、校、椅		195
	怎么、看见、病、感冒、药、问、发烧	1. 左右结构（6）、“三点水” 2. 书写汉字：汁、汉、泳、没	中国人的健康理念	214
	舒服、一定、水、少、好喝、饮料、健康	1. 左右结构（7）、“日字旁” 2. 书写汉字：昨、时、明、晚		231
	多、高、今年、去年、厘米、米、重、公斤	1. 左右结构（8）、“食字旁” 2. 书写汉字：饮、饭、饺、馆	中国城市的地铁	250
	附近、站、又……又……、干净、超市、方便、因为	1. 上下结构（3）、“宝盖头” 2. 书写汉字：字、定、室、家		266
	快要……了、放假、下、开始、考试、正在……（呢）、复习	1. 左右结构（9）、“双耳旁” 2. 书写汉字：阿、院、那、都	中国的名胜古迹——长城	284
	打算、海边、可能、旅行、哪、决定、忙	1. 上下结构（4）、“四点底” 2. 书写汉字：火、点、热、然		300
				319
				335
				345

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 我们的班级
Our class



تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

1

Zhè shì wǒmen de jiàoshì

这是我们的教室

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用量词“支”“本”。
To be able to correctly use the measure words “支” and “本”.

③ 能用方位词“上”表示物体上有什么或者某人 / 物在某个物体上。
To be able to use the location word “上” to indicate what is on an object or where someone or something is located.

④ 了解左右结构的合体汉字并能书写含有“单人旁”的 5 个已学汉字。
To be able to understand the left-right structure of compound Chinese characters and write five previously learned characters containing the “亻” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

找一找房间里有没有下边词语表示的东西。有的画 √，没有的画 ×

Search the room for the items listed. Mark √ if found, × if not



chuáng 1 床 1) √

bǐ 2 笔 2) √

shū 3 书 3) √

bēizi 4 杯子 4) √

diànnǎo 5 电脑 5) √

dìtú 6 地图 6) ✗

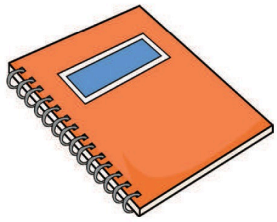
yǐzi 7 椅子 7) √

cídiǎn 8 词典 8) ✗

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Zhè shì wǒmen de jiàoshì 这是我们的教室

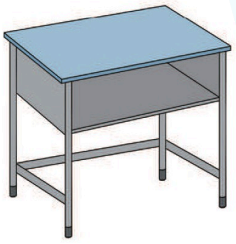
1. 词语补给站
Word Power-up



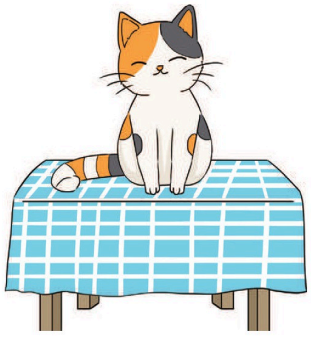
练习本 liànxíběn



教室 jiàoshì



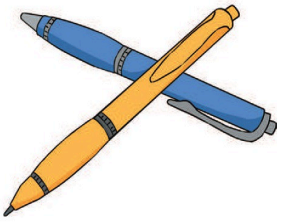
桌子 zhuōzi



上 shang



三本书 sān běn shū



两支笔 liǎng zhī bǐ

01-01

1	教室	jiàoshì	classroom
2	桌子	zhuōzi	desk, table
3	上	shang	on, above
4	支	zhī	*a measure word for long, thin, and inflexible objects*
5	本	běn	*a measure word for books of various kind*
6	练习本	liànxíběn	exercise book

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

01-02





Nǐmen kàn, zhè shì wǒmen de jiàoshì. Zhè shì wǒ
你们看，这是我们的教室。这是我
de zhuōzi, zhuōzi shang yǒu yì zhī bǐ hé yì běn zhōngwénshū.
的桌子，桌子上有一支笔和一本中文书。
Nà shì Hādí de zhuōzi, tā de zhuōzi shang yě yǒu yì běn
那是哈迪的桌子，他的桌子上也有一本
zhōngwénshū, hái yǒu yí gè liànxíběn.
中文书，还有一个练习本。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Zhè shì wǒmen de jiàoshì 这是我们的教室

根据课文内容判断对错，对的画 ✓，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (✓) or false (×) based on the text

01 Ālǐ de zhuōzi shang méiyǒu bǐ.
阿里 的 桌子 上 没有 笔。 01) ×

02 Hādí de zhuōzi shang yǒu liànxíběn.
哈迪 的 桌子 上 有 练习本。 02) ✓

03 Jiàoshì li méiyǒu yǐzi.
教室 里 没有 椅子。 03) ×

04 Ālǐ hé Hādí de zhuōzi shang dōu yǒu shū.
阿里 和 哈迪 的 桌子 上 都 有 书。 04) ✓

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Ālǐ de zhuōzi shang yǒu shénme?
阿里 的 桌子 上 有 什么?

01) 阿里的桌子上有一支笔和一本中文书。

02 Hādí de zhuōzi shang yǒu shénme?
哈迪 的 桌子 上 有 什么?

02) 哈迪的桌子上有一本中文书和一个练习本。

03 Ālǐ de zhuōzi shang yǒu méiyǒu liànxíběn?
阿里 的 桌子 上 有 没有 练习本?

03) 没有，阿里的桌子上没有练习本。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

zhī 支

中文里有一类特殊的词叫作“量词”，用来表示事物或动作的数量单位。

In Chinese, there is a special category of words called “measure words”, which are used to indicate units of quantity for objects or actions.

“支”是一个量词，常跟数词一起用在细长、杆状类的物体名词前表示数量。比如：一支笔，三支蜡烛（  ），等等。

“支” is a measure word often used with numerals before nouns representing long, thin, or rod-shaped objects to indicate quantity. For example: 一支笔, 三支蜡烛, etc.

běn 本

“本”是一个量词，常用在表示装订成册、有书页的印刷品或书写物的名词前。比如：一本书，两本词典，等等。

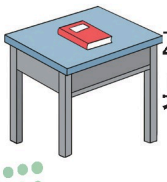
“本” is a measure word often used before nouns that refer to printed or written materials bound into volumes with pages, such as 一本书, 两本词典, etc.

shang 上

“上”是一个方位名词，用在名词后，表示在物作的表面。

“上” is a locative noun used after a noun to indicate on the surface of an object.

例如：



Zhuōzi shang yǒu yì běn shū.
桌子 上 有一本书。

Māo zài chuáng shang.
猫 在 床 上。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 把下列量词填写在相应的词语前
Place the following measure words before the corresponding words

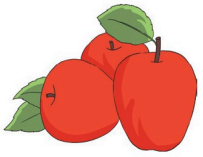
gè 个　zhī 只　tiáo 条　zhī 支　běn 本

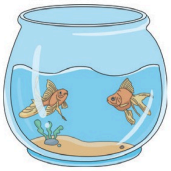
1 
yí 一 (1) 个 zúqiú 足球

2 
yí 一 (2) 个 bēizi 杯子

3 

liǎng 两 (3) 本 liànxíběn 练习本

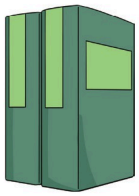
4 
sān 三 (4) 个 píngguǒ 苹果

5 
liǎng 两 (5) 条 yú 鱼

6 
liǎng 两 (6) 只 xióngmāo 熊猫

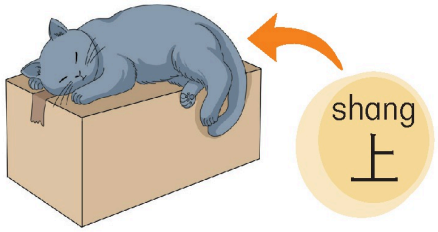
7 
liù 六 (7) 支 bǐ 笔

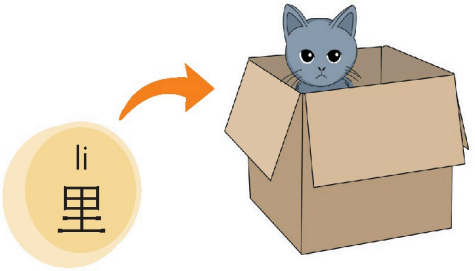
8 
bā 八 (8) 个 bāozi 包子

9 
liǎng 两 (9) 本 cídiǎn 词典

10 
shíliù 十六 (10) 本 shū 书

3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures





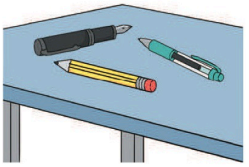
例 1：

Zhuōzi shang yǒu shénme?
A：桌子 上 有 什么？



Zhuōzi shang yǒu yì běn zhōngwénshū.
B：桌子 上 有一本 中文书。

1



Zhuōzi shang yǒu shénme?
A：桌子 上 有 什么？

B：1) 桌子上有三支笔。

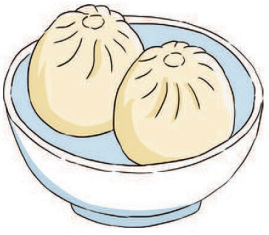
2



Yǐzi shang yǒu shénme?
A：椅子 上 有 什么？

B：2) 椅子上有一个足球。

3



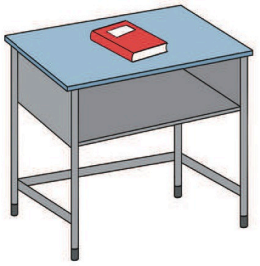
Wǎn li yǒu shénme?
A：碗 里 有 什么？

B：3) 碗里有两个包子。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Zhè shì wǒmen de jiàoshì
这是我们的教室

例 2：



Nǐ de zhōngwénshū zài nǎr?
A：你的 中文书 在哪儿？

Wǒ de zhōngwénshū zài zhuōzi shang.
B：我的 中文书 在桌子 上 。

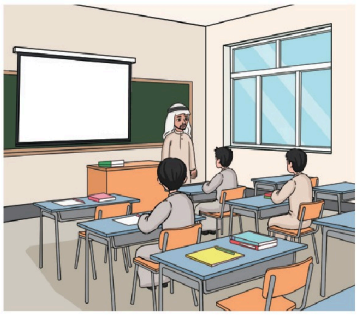
1



Xiǎo māo zài nǎr?
A：小 猫 在哪儿?

B：1）小猫在床上 。

2



Hāsāng lǎoshī zài nǎr?
A：哈桑 老师 在哪儿?

B：2）哈桑老师在教室里 。

3



Hāsāng lǎoshī zài nǎr?
A：哈桑 老师 在哪儿?

B：3）哈桑老师在车里 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

01-03 1
jiàoshì
教室

wǒmen de jiàoshì
我们 的 教室

Zhè shì wǒmen de jiàoshì.
这 是 我们 的 教室。

01-04 2
zhuōzi
桌子

Hādí de zhuōzi
哈迪 的 桌子

Nà shì Hādí de zhuōzi.
那 是 哈迪 的 桌子。

01-05 3
yì běn zhōngwénshū
一 本 中文书

yì zhī bǐ hé yì běn zhōngwénshū
一 支 笔 和 一 本 中文书

yǒu yì zhī bǐ hé yì běn zhōngwénshū
有 一 支 笔 和 一 本 中文书

zhuōzi shang yǒu yì zhī bǐ hé yì běn zhōngwénshū
桌子 上 有 一 支 笔 和 一 本 中文书

Wǒ de zhuōzi shang yǒu yì zhī bǐ hé yì běn zhōngwénshū.
我 的 桌子 上 有 一 支 笔 和 一 本 中文书。

01-06 4
yí gè liànxíběn
一 个 练习本

yǒu yí gè liànxíběn
有 一 个 练习本

hái yǒu yí gè liànxíběn
还 有 一 个 练习本

zhuōzi shang hái yǒu yí gè liànxíběn
桌子 上 还 有 一 个 练习本

Hādí de zhuōzi shang hái yǒu yí gè liànxíběn.
哈迪 的 桌子 上 还 有 一 个 练习本。

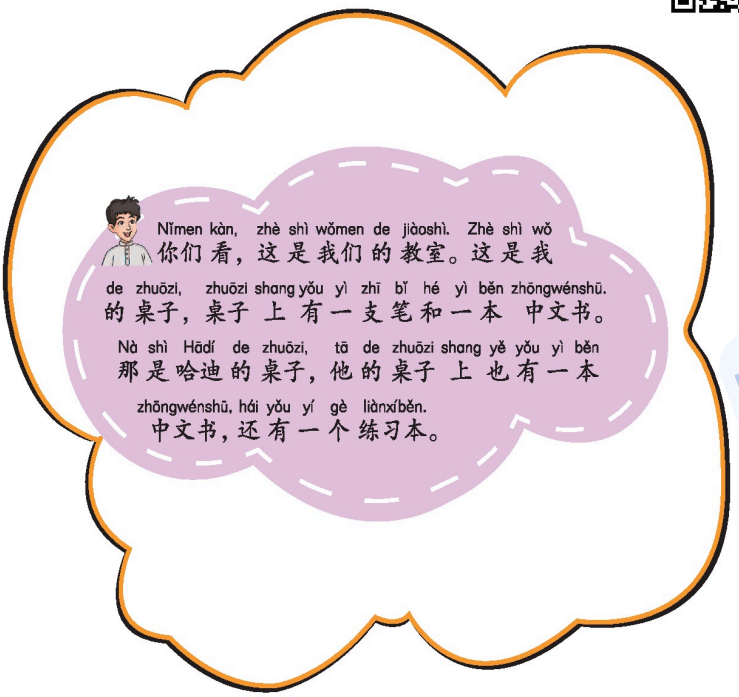
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Zhè shì wǒmen de jiàoshì
这是我们的教室

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

01-07





3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

01-08

1 yì zhī xiǎo māo
一只小猫
1) yì zhī xiǎo māo

2 yi ge pingguo
一个 苹果
2) yí gè píngguǒ

3 yi tiao da yu
一 条 大 鱼
3) yì tiáo dà yú

4 jintian xingqiyi
今天星期一
4) jīntiān xīngqīyī

5 yi ben zhongwenshu
一本 中文书
5) yì běn zhōngwénshū

6 yi zhi da xiongmao
一只大 熊猫
6) yì zhī dà xióngmāo

7 mingtian Yiyue yi ri
明天一月一日
7) míngtiān Yīyuè yī rì

8 yi ge lianxiben
一个 练习本
8) yí gè liànxíběn

9 yi zhi bi he yi ben cidian
一支笔和一本词典
9) yì zhī bǐ hé yì běn cídiǎn

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

“一”在一声、二声、三声的音节前边时，要读成四声“yì”；在四声的音节前边时，要读成二声“yí”。单独使用、出现在词尾或句尾、用来表示顺序时，“一”要读本调“yī”。

“一” is pronounced in the fourth tone “yì” when it is used before the first, second, or third tone. It is pronounced in the second tone “yí” when used before a fourth-tone syllable. When used alone, at the end of a word/sentence, or to indicate order, it retains its original first tone “yī”.

4 试着读一读 Try to read

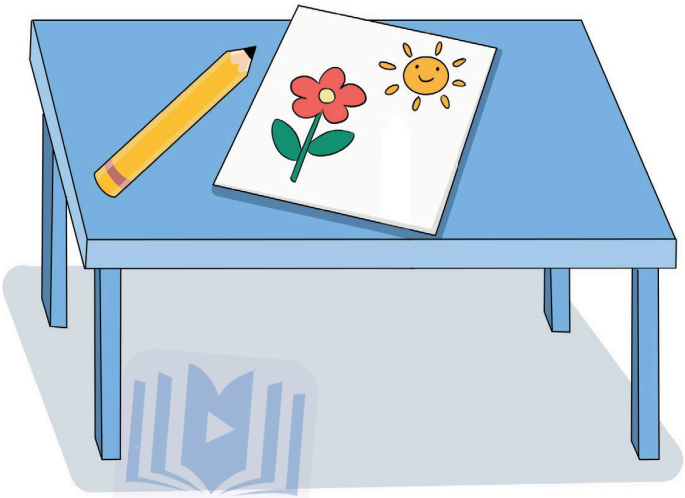
01-09

Xiǎo qiānbǐ, xì yòu cháng,
小 铅笔， 细 又 长，

bái zhǐ shang, huà túhuà,
白 纸 上， 画 图画，

xiān huà yì duǒ xiǎo hóng huā,
先 画 一 朵 小 红 花，

zài huà tàiyang fàng guāngmáng.
再 画 太阳 放 光芒。



تحضيري

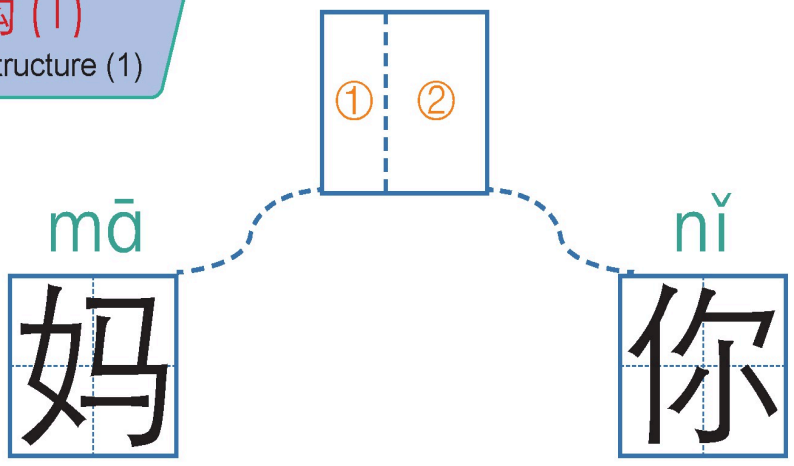
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

汉字按照结构可以分为独体字和合体字。我们学习过的“人”“口”“日”“月”等都是独体字，是不可拆分的。汉字中的合体字像积木一样，是由部件组成的，比如“妈”字由“女”和“马”两个部件组成。

Chinese characters can be divided into single-component characters and compound characters. The characters we learned, such as “人”, “口”, “日”, and “月” are all single-component characters, which are indivisible. Compound characters are assembled like blocks and are composed of components. For example, the character “妈” is composed of two components: “女” and “马”.

左右结构 (1)
Left-Right Structure (1)

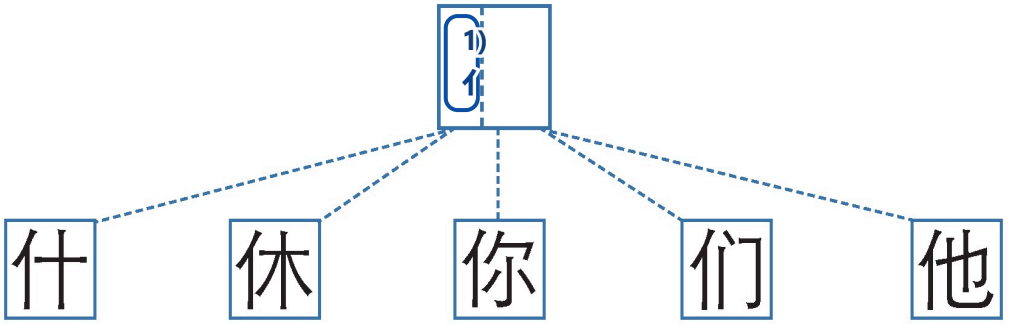


书写左右结构的汉字时，要先写左边，再写右边。多数左右结构的汉字都遵循“左窄右宽”的书写比例。

When writing Chinese characters with a left-right structure, you should write the left part first, then the right part. Most characters with a left-right structure follow the writing proportion of “narrow on the left and wide on the right.”

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines



2) 给下列汉字找到对应的拼音并连线：你、他、们、什、休: 你—nǐ，他—tā，们—men，什—shén，休—xiū

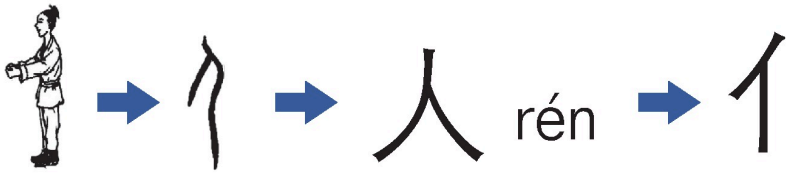
亻
dānrénpáng

汉字中的合体字由部件组成。“亻”是一个常见部件，叫作“单人旁”，一般出现在汉字的左边，可以和其他部件组成很多汉字，比如“他”“你”等。

Compound Chinese characters are composed of components. “亻” is a common component called the “亻” radical, which typically appears on the left side of characters. It can combine with other components to form many characters, such as “他” and “你”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



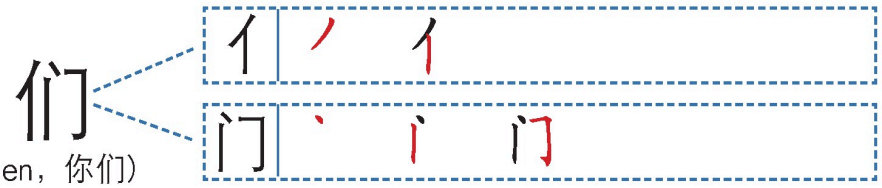
1 什 (shén，什么)

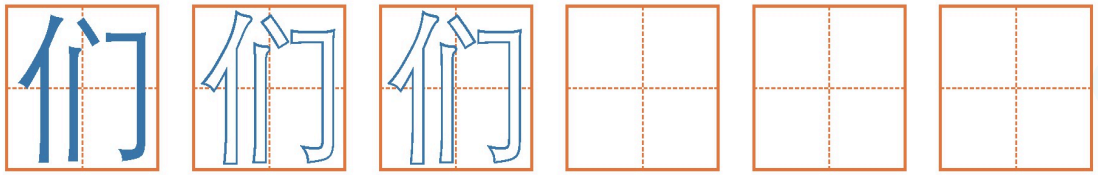
2 休 (xiū，休息)

3 你 (nǐ)

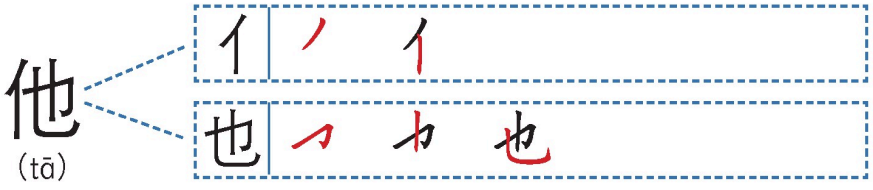
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

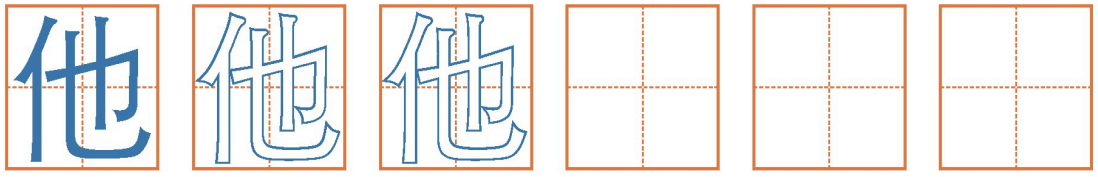
4 们 (men，你们)





5 他 (tā)



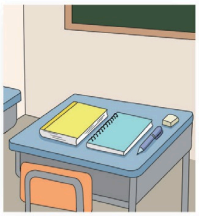


6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学
Ask your classmates

1 A: Nǐ de zhuōzi shang 你的桌子 上 yǒu shénme? 有什么?

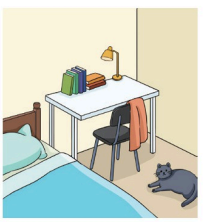
B: Wǒ de zhuōzi 我的桌子 shang yǒu 上 有 _____。



1) 一本中文书、一个练习本和一支笔

2 A: Nǐ de fángjiān li yǒu 你的房间里有 shénme? 什么?

B: Wǒ de fángjiān li 我的房间里 yǒu 有 _____。



2) 一张床、一张桌子和一只小猫

2 跟同学一起找一找
Work with your classmates to find...

这是阿里的房间，他的房间里有电脑、小猫、足球、笔、苹果等等。跟你的同学一起找一找这些东西在哪儿并说出它们的位置。例如：

This is Ali's room. There is a computer, a kitten, a soccer ball, a pen, an apple, and more in his room. Work with your classmates to find these items and describe their locations. For example:

Ālǐ de shū zài nǎr?
A：阿里 的 书 在 哪儿？

Tā de shū zài zhuōzi shang.
B：他 的 书 在 桌子 上。



2) 电脑、笔和苹果在桌子上；小猫在椅子上；足球在床上。

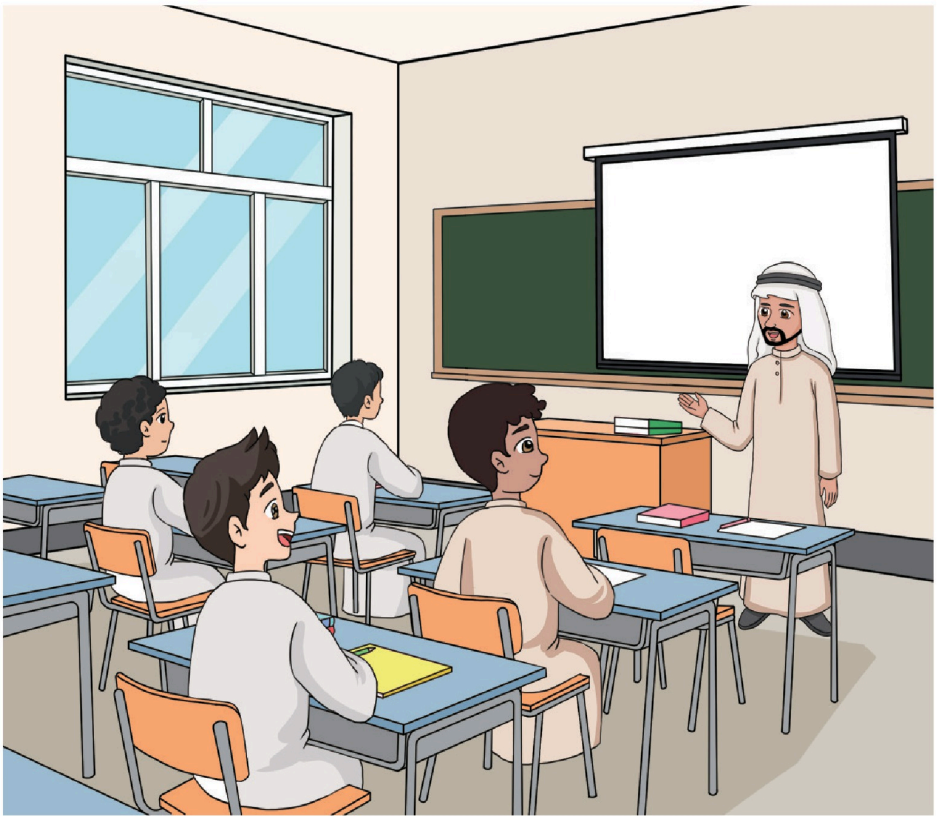
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?

你们班有多少个学生?

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“几”“多少”询问数量。
To be able to correctly use “几” and “多少” to ask about quantities.

③ 能正确书写含有“女字旁”的 4 个已学左右结构汉字。
To be able to correctly write four previously learned Chinese characters with a left-right structure that containing the “女” (female) radical.

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

热身 Warm-up

找出图中的数字填写在方框中并大声读一读

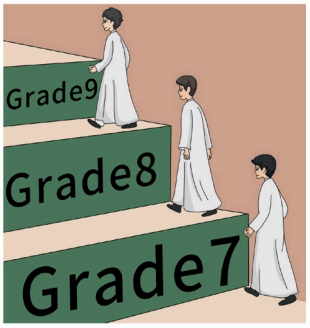
Find the numbers in the picture, fill them in the boxes, and read them aloud



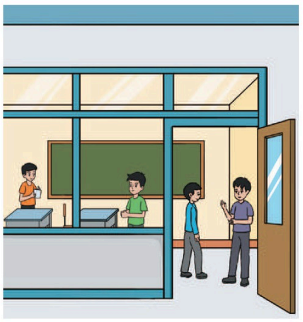
1) 1	2) 2	3) 6	4) 7	
5) 8	6) 20	7) 35	8) 46	9) 91

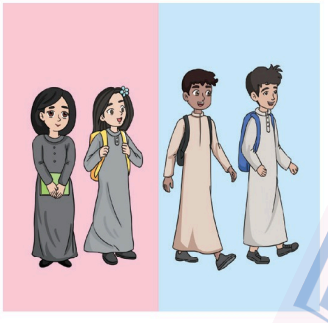
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 词语补给站
Word Power-up



年级 niánjí


班 bān


学生 xuésheng


妹妹 mèimei



对不起 duìbuqǐ


知道 zhīdao

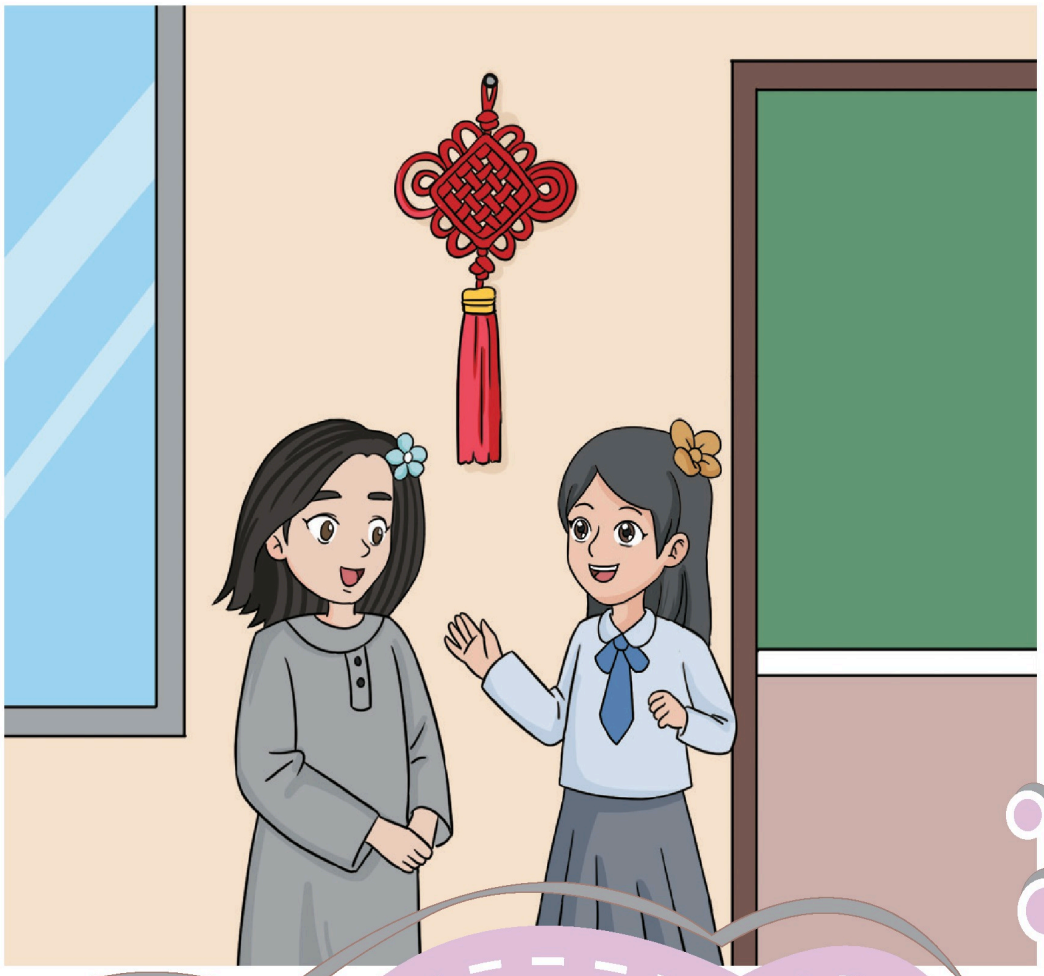
02-01

1	年级	niánjí	grade
2	妹妹	mèimei	younger sister
3	班	bān	class
4	学生	xuésheng	student
5	对不起	duìbuqǐ	sorry
6	知道	zhīdao	know

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

02-02



Àimǎ: Xiǎolì, nǐ jǐ niánjí?
艾玛：小丽，你几年级？

Wú Xiǎolì: Wǒ qī niánjí.
吴小丽：我七年级。

Àimǎ: Wǒmèimei yě qī niánjí. Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
艾玛：我妹妹也七年级。你们班有多少个学生？

Wú Xiǎolì: Èrshí gè. Nǐ mèimei de bān ne?
吴小丽：二十个。你妹妹的班呢？

Àimǎ: Duìbuqǐ, wǒ bù zhīdao.
艾玛：对不起，我不知道。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画✓，错的画×

Determine whether the following statements are true (✓) or false (×) based on the text

01 Àimǎ yǒu yí gè mèimei.
艾玛 有一个 妹妹。

01) ✓对

02 Wú Xiǎolì qī niánjí.
吴 小丽 七 年级。

02) ✓对

03 Wú Xiǎolì de bān yǒu èrshí gè xuésheng.
吴 小丽 的 班 有 二十 个 学生。

03) ✓对

04 Àimǎ mèimei de bān yě yǒu èrshí gè xuésheng.
艾玛妹妹 的 班 也 有二十 个 学生。

04) ✗错，艾玛不知道妹妹的班有多少学生。

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Àimǎ jǐ niánjí?
艾玛几年 级？

01) 艾玛八年级。（她妹妹七年级，艾玛是姐姐。）

02 Àimǎ de mèimei jǐ niánjí?
艾玛 的妹妹几年 级？

02) 艾玛的妹妹七年级。

03 Wú Xiǎolì de bān yǒu duōshao gè xuésheng?
吴 小丽 的 班 有 多少 个 学生?

03) 吴小丽的班有二十个学生。

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

jǐ 几

duōshao 多少

“几”和“多少”在中文里都可以用来询问数字或数量，但是它们在用法上有区别。

Both “几” and “多少” can be used to ask about numbers or quantities in Chinese, but they differ in usage.

“几”用来询问“一”到“十”之间的数字或数量。用“几”询问数量时，后边要有量词。例如：

“几” is used to ask about numbers or quantities between one and ten. When it is used to inquire about quantities, it must be followed by a measure word. For example:



Zhuōzi shang yǒu jǐ běn shū?
桌子 上 有几本 书？

“多少”可以用来询问任何数字或数量。用“多少”询问数量时，后边可以有量词，也可以没有。例如：

“多少” can be used to ask about any number or quantity. When it is used to inquire about quantities, it can be used either with or without a measure word. For example:



Zhuōzi shang yǒu duōshao (běn) shū?
桌子 上 有多少（本）书？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

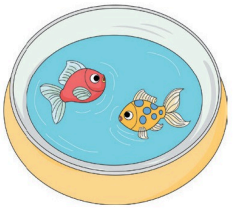
2 看图回答问题
Look at the pictures and answer the questions

jǐ 几　　duōshao 多少

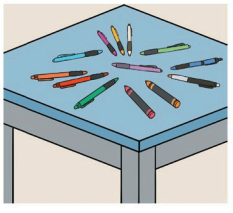
01
Tā yǒu jǐ gè zúqiú?
A：他有几个足球？
B：01) 他有一个足球。



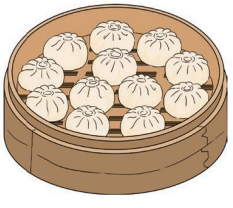
02
Wǎn li yǒu jǐ tiáo yú?
A：碗里有几条鱼？
B：02) 碗里有两条鱼。



03
Zhuōzi shang yǒu duōshao zhī bǐ?
A：桌子上有多少支笔？
B：03) 桌子上有十三支笔。



04
Tú zhōng yǒu duōshao gè bāozi?
A：图中有多少个包子？
B：04) 图中有十二个包子。



2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

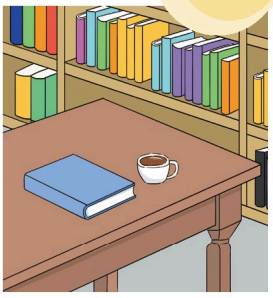
3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

jǐ
几

例 1：

Zhuōzi shang yǒu jǐ běn shū?
A：桌子 上 有几本书?

Zhuōzi shang yǒu yì běn shū.
B：桌子 上 有一本书。



1



A：1）公园里有几只熊猫？

Gōngyuán li yǒu liǎng zhī xióngmāo.
B：公园 里 有 两 只 熊猫。

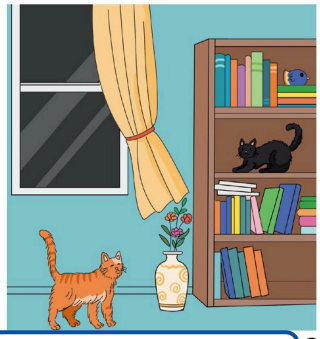
2



A：2）她有几个妹妹？

Tā yǒu sān gè mèimei.
B：她 有 三 个 妹妹。

3



A：3）房间里有几只猫？

Fángjiān li yǒu liǎng zhī māo.
B：房间 里 有 两 只 猫。

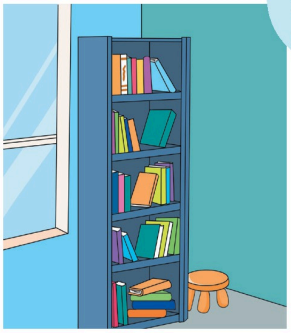
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

duōshao
多少

例 2：

Nǐ yǒu duōshao běn shū?
A：你 有 多少 本 书？

Wǒ yǒu èrshíbā běn shū.
B：我 有 二十八 本 书。



1



A：1) 他们班有多少个学生？

Tāmen bān yǒu shísān gè xuésheng.
B：他们 班 有 十三 个 学生。

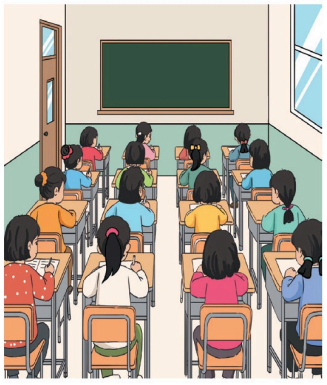
2



A：2) 图书馆里有多少个人？

Túshūguǎn li yǒu shíjiǔ gè rén.
B：图书馆 里 有 十九 个 人。

3



A：3) 教室里有多少个学生？

Jiàoshì li yǒu shíliù gè xuésheng.
B：教室 里 有 十六 个 学生。

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

02-03 1

jǐ
几

jǐ niánjí
几 年级

mèimei jǐ niánjí
妹妹 几 年级

Nǐ mèimei jǐ niánjí?
你 妹妹 几 年级?

02-04 2

duōshao
多少

duōshao rén
多少 人

yǒu duōshao rén
有 多少 人

Jiàoshì li yǒu duōshao rén?
教室 里 有 多少 人?

02-05 3

xīngqī jǐ
星期 几

jīntiān xīngqī jǐ
今天 星期 几

zhīdao jīntiān xīngqī jǐ
知道 今天 星期 几

Tā bù zhīdao jīntiān xīngqī jǐ.
他 不 知道 今天 星期 几。

02-06 4

xuésheng
学生

duōshao gè xuésheng
多少 个 学生

yǒu duōshao gè xuésheng
有 多少 个 学生

Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们 班 有 多少 个 学生?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

02-07



Àimǎ: Xiǎolì, nǐ jǐ niánjí?
艾玛：小丽，你几年级？

Wú Xiǎolì: Wǒ qī niánjí.
吴小丽：我七年级。

Àimǎ: Wǒ mèimei yě qī niánjí. Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
艾玛：我妹妹也七年级。你们班有多少个学生？

Wú Xiǎolì: Èrshí gè. Nǐ mèimei de bān ne?
吴小丽：二十个。你妹妹的班呢？

Àimǎ: Duìbuqǐ, wǒ bù zhīdao.
艾玛：对不起，我不知道。

3 跟着录音大声读，注意轻声
Read aloud after the recording, paying attention to the neutral tone

02-08

1 tā de bēizi
她 的 杯子
△ △

2 nǐ bù zhīdao
你 不 知道
△

3 wǒ de péngyou
我 的 朋友
△ △

4 xièxie nǐmen
谢谢 你们
△ △

5 tā xiǎng xiūxi
他 想 休息
△

6 nǐ mǎi shénme
你 买 什么
△

7 yǒu duōshao xuésheng
有 多少 学生
△ △

8 mèimei xiǎng chī pútao
妹妹 想 吃 葡萄
△ △

9 wǒ ài bàba hé māma
我 爱 爸爸 和 妈妈
△ △

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

轻声要读得又短又轻，但不同声调后边的轻声音高不太一样。基本规律是：一声、二声和四声后边的轻声音高都比较低，三声后边的轻声音高比较高。

The neutral tone should be pronounced short and light, but its pitch varies depending on the preceding tone. The basic rules are: after the 1st, 2nd, and 4th tones, the neutral tone is pronounced at a lower pitch; after the 3rd tone, the neutral tone has a higher pitch.

4 试着读一读 Try to read

02-09

Xiǎo píqiú, xiāngjiāo lí,
小 皮球， 香蕉 梨，

mǎlán kāihuā èrshíyī,
马兰 开花 二十一，

èr wǔ liù, èr wǔ qī,
二 五 六， 二 五 七，

shuōshuō xiàoxiào huà yǒuyì.
说说 笑笑 话 友谊。

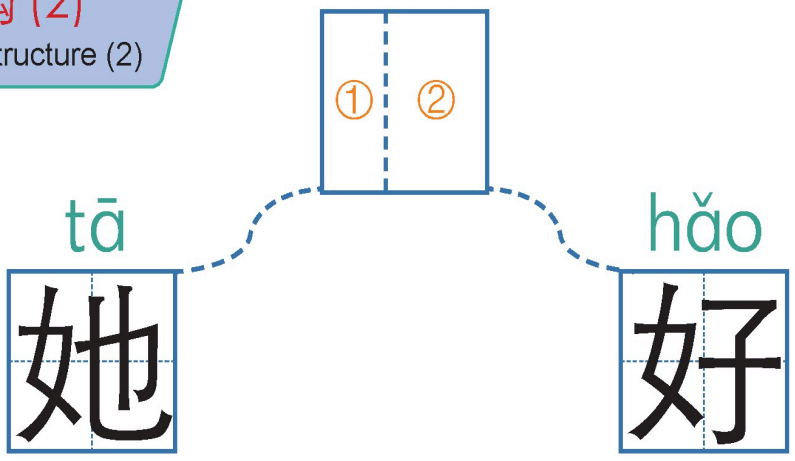


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

我们已经知道汉字中的合体字像积木一样，是由部件组成的。那些在汉字中常常出现的跟汉字的意思或者读音有关系的部件叫作“偏旁”。据统计，占比前 10% 的高频偏旁可覆盖约 80% 的汉字。

As we've learned, compound Chinese characters are built like "blocks" from components. Those frequently recurring components that relate to the meaning or pronunciation of characters are called "radicals". Statistics show that the top 10% most common radicals cover approximately 80% of all Chinese characters.

左右结构 (2)
Left-Right Structure (2)



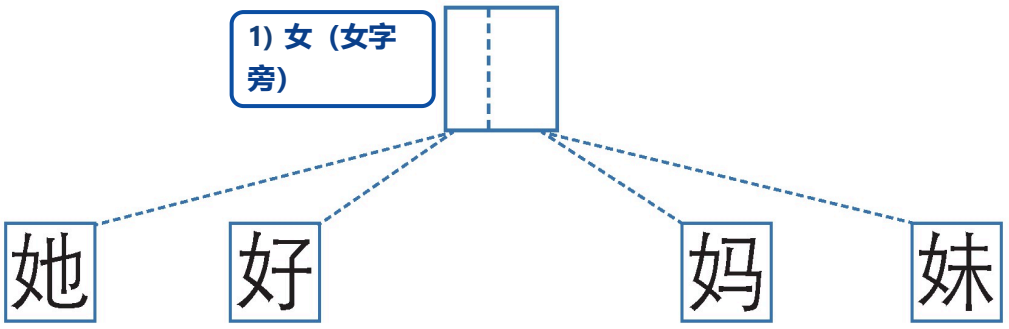
“女”出现在左右结构汉字的左边时，遵循“左窄右宽”的书写比例。书写时，先写汉字左边的“女”，再写右边的其他部件。

When “女” appears on the left side of a left-right structured Chinese character, it follows the “narrow left, wide right” proportionality rule. During writing, first write the “女” radical on the left, then write the components on the right.

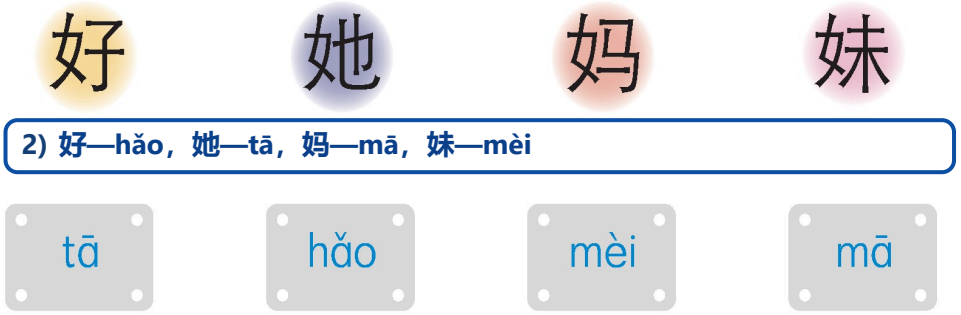
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

1
找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2
给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines





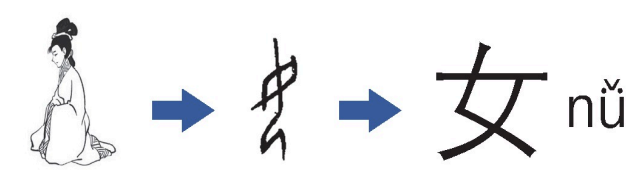
汉字“女”也是一个常见偏旁，可以和其他一些部件组成很多汉字，比如“妈”“她”等。“女”做偏旁时，叫作“女字旁”。

The Chinese character “女” is also a common radical that can combine with other components to form numerous characters, such as “妈” and “她”. When using as a radical, it is called the “女” radical.

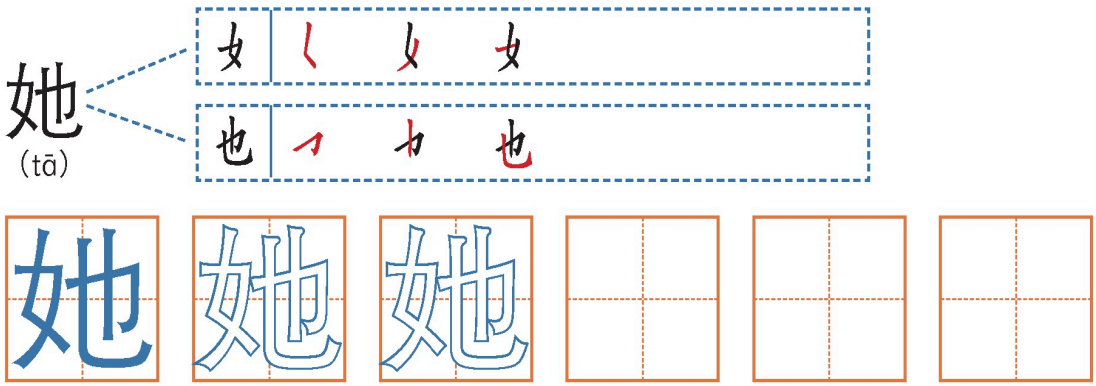




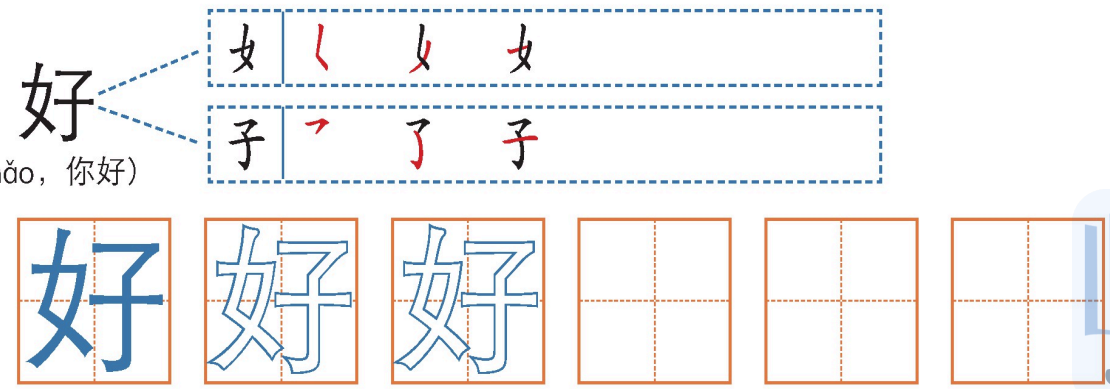
3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters


女 nǚ

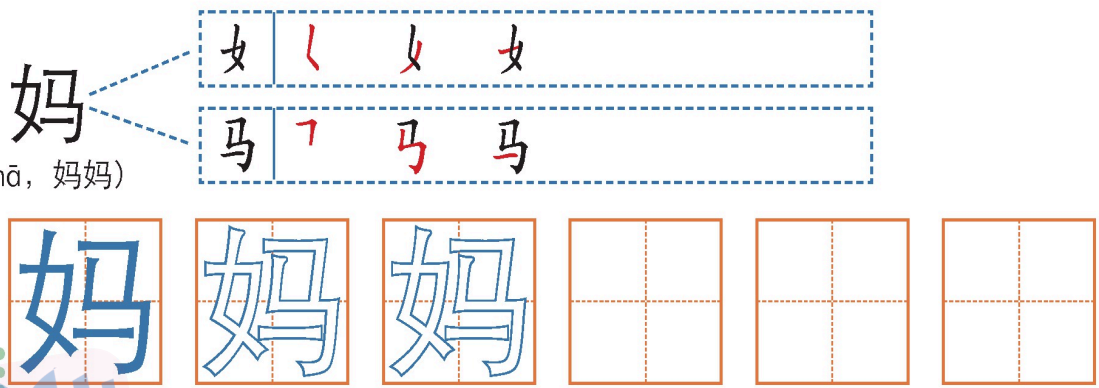
1 她 (tā)



2 好 (hǎo，你好)



3 妈 (mā，妈妈)

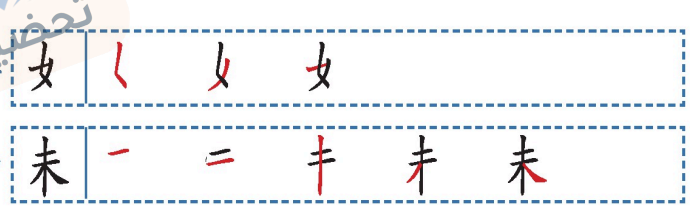






2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

4 妹 (mèi，妹妹)



妹 妹 妹

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学并在表格中填写信息
Ask your classmates and fill in the information in the table

1 Nǐ yǒu duōshao zhī bǐ?
你 有 多少 支 笔?

2 Nǐ yǒu duōshao gè liànxíběn?
你 有 多少 个 练习本?

3 Nǐ yǒu jǐ běn zhōngwénshū?
你 有 几 本 中文书?

4 Nǐ yǒu jǐ gè bēizi?
你 有 几 个 杯子?

5 Nǐ yǒu mèimei ma? Yǒu jǐ gè?
你 有 妹妹 吗? 有 几 个?

6 Nǐ yǒu xiǎomāo ma? Yǒu jǐ zhī?
你 有 小猫 吗? 有 几 只?

姓名 Name	内容 Content					
						
Ālǐ 阿里	12	10	4	1	0	2
1) 开放性活动，答案不唯一，按同学的回答填表。示例：萨米有9支笔、6个练习本、3本中文书、2个杯子、1个妹妹，没有小猫。						

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起数一数并回答问题
Count with your classmates and answer the questions

图中是一个公园。公园里有熊猫、小猫、鱼、足球等等。跟同学一起找一找，数一数，然后回答问题。

There are pandas, cats, fish, a soccer ball, and more in the picture. Work with your classmates to find them, count them, and answer the questions.



1. Yǒu jǐ zhī xióngmāo? 有几只熊猫？ — 1) 有两只熊猫。
2. Yǒu jǐ zhī māo? 有几只猫？ — 2) 有四只猫。
3. Yǒu duōshao tiáo yú? 有多少条鱼？ — 3) 有十一条鱼。
4. Yǒu jǐ gè zúqiú? 有几个足球？ — 4) 有两个足球。
5. Yǒu jǐ gè píngguǒ? 有几个苹果？ — 5) 有三个苹果。
6. Yǒu jǐ gè bāozi? 有几个包子？ — 6) 有一个包子。
7. Yǒu jǐ gè bēizi? 有几个杯子？ — 7) 有一个杯子。
8. Yǒu jǐ běn shū? 有几本书？ — 8) 有一本书。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

我能……了　I can...

01 我能认读第一单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 1.

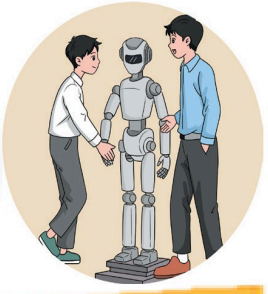
02 我能比较准确地朗读第一单元的课文。
I can read Unit 1 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第一单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 1.

04 我会写第一单元介绍的“单人旁”和“女字旁”的 9 个汉字。
I can write the nine characters containing the “亻” and “女” radicals introduced in Unit 1.

你知道吗？ Do you know?



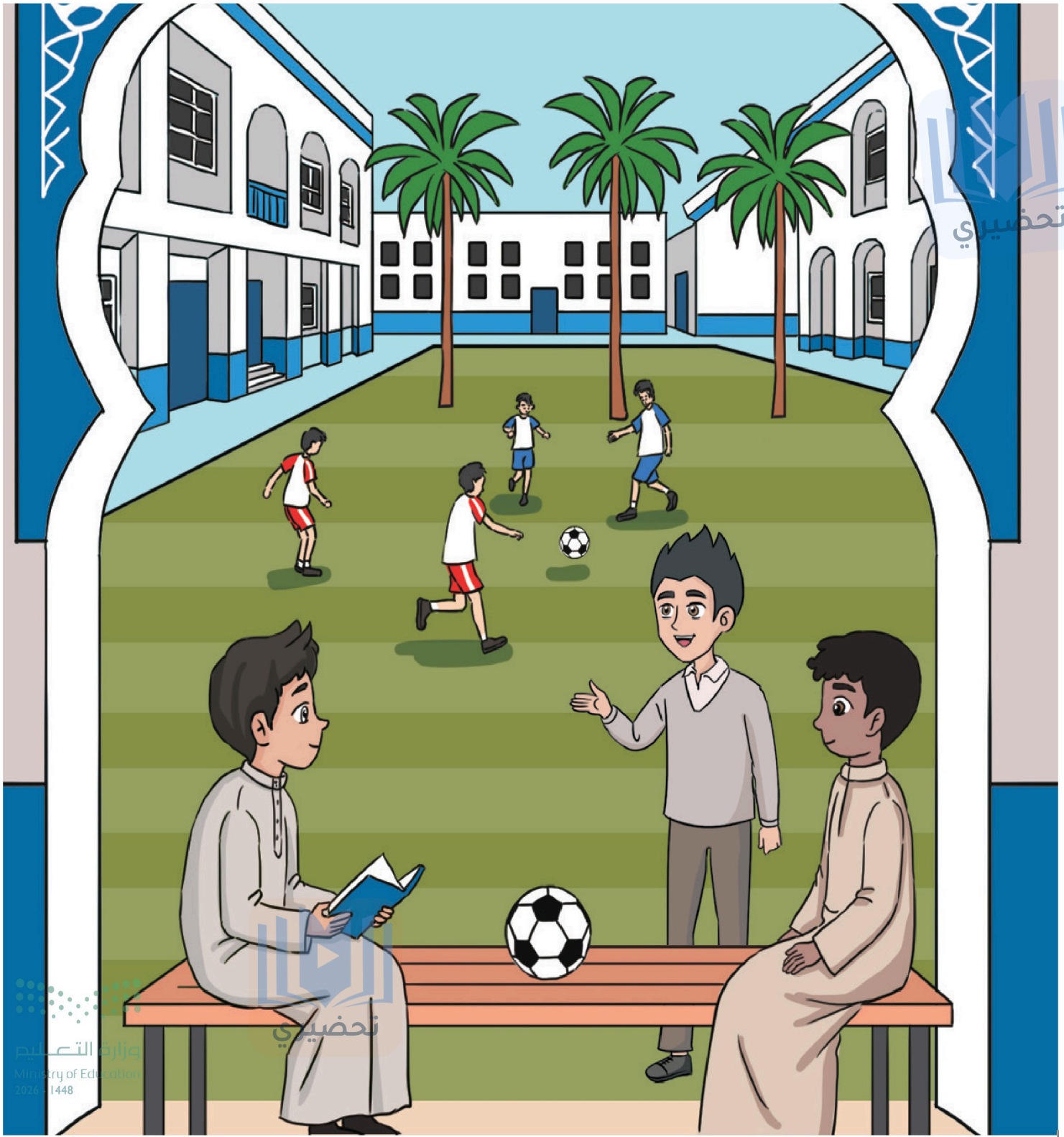


你们学校有社团活动吗？在中国，中学的社团活动很丰富。除了传统文化、体育、公益与社会实践类社团以外，电脑编程、人工智能、电子竞技等新兴社团也很受欢迎。

Does your school have club activities? In China, middle school clubs are very diverse. Besides traditional culture clubs, sports clubs, and public welfare/social practice clubs, new types like computer programming, artificial intelligence (AI), and e-sports clubs are also popular.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

2 美丽校园
Beautiful campus



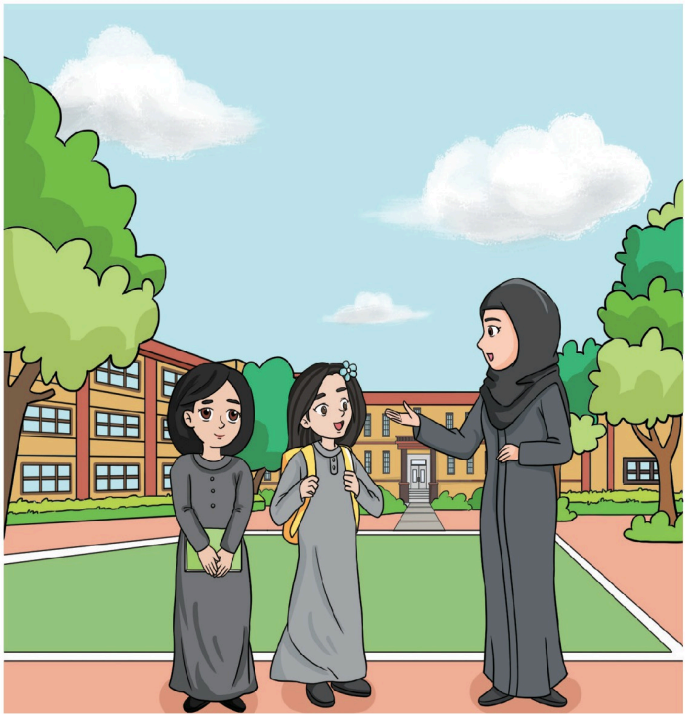
تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3

Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang !

你们的学校真漂亮！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“常常”和“真”。
To be able to correctly use “常常” and “真”.

③ 能用“去……做……”结构表示去某个地方的目的。
To be able to use the structure “去……做……” to indicate the purpose of going to a place.

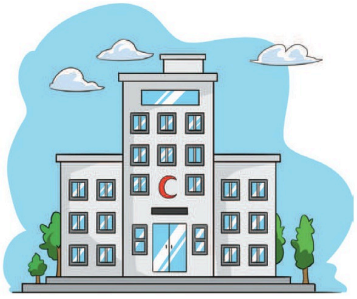
④ 了解上下结构的合体汉字并能书写“日”字和含有“日字头”的 4 个已学汉字。
To be able to understand the top-bottom structure of compound Chinese characters and write “日” and four previously learned characters containing the “日” radical on top.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

把所给词语的序号填写在对应图片的下方

Fill in the serial numbers of the given words below the corresponding pictures.



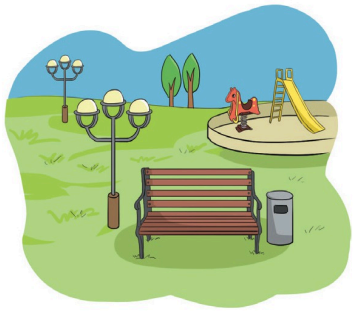
A A) 5



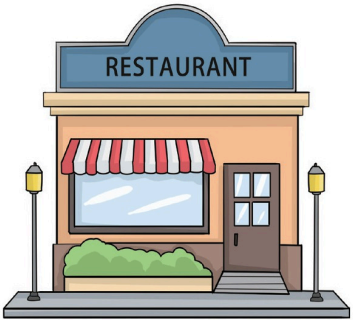
B B) 3



C C) 4



D D) 1



E E) 2



F F) 6

gōngyuán
1 公园

fàndiàn
2 饭店

túshūguǎn
3 图书馆

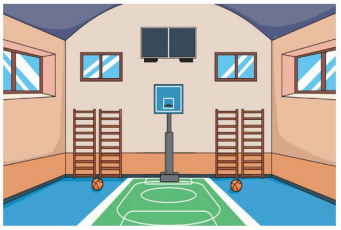
xuéxiào
4 学校

yīyuàn
5 医院

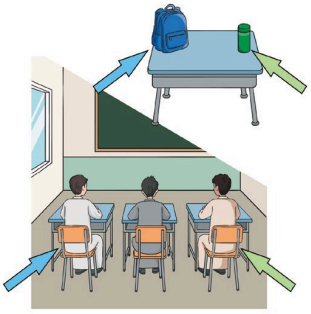
jiàoshì
6 教室

3 Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang!
你们的学校真漂亮！

1. 词语补给站
Word Power-up



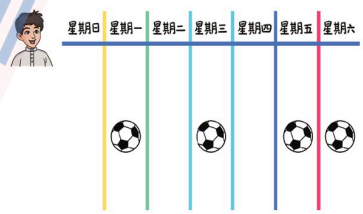
体育馆 tǐyùguǎn



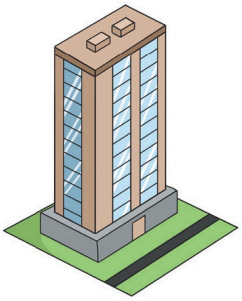
左边 zuǒbian 右边 yòubian



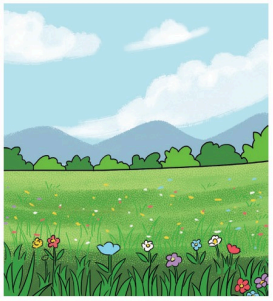
楼 lóu



他常常踢足球
tā chángcháng tī zúqiú



一座楼 yí zuò lóu



漂亮 piàoliang

03-01

1	右边	yòubian	right side
2	座	zuò	*a measure word for large and immovable things*
3	楼	lóu	building
4	常常	chángcháng	often
5	漂亮	piàoliang	beautiful, pretty
6	体育馆	tǐyùguǎn	gym
7	左边	zuǒbian	left side

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

03-02



Wú Xiǎolì: Nǐ kàn zhè shì wǒmen de xuéxiào. Yòubian nà zuò
吴小丽：你看，这是我们的学校。右边那座

lóu shì túshūguǎn. Wǒ chángcháng qù nàr kàn shū.
楼是图书馆。我 常常 去那儿看书。

Àimǎ: Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang! Xuéxiào li yǒu tǐyùguǎn ma?
艾玛：你们的学校 真 漂亮！学校里有体育馆吗？

Wú Xiǎolì: Yǒu zài zhè zuò lóu de zuǒbian.
吴小丽：有，在这座楼的左边。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang!
你们的学校真漂亮！

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Wú Xiǎolì de xuéxiào méiyǒu túshūguǎn.
吴小丽的学校没有图书馆。

01) X 错，学校有图书馆。 ☐

02 Wú Xiǎolì de xuéxiào yǒu tǐyùguǎn.
吴小丽的学校有体育馆。

02) √ 对 ☐

03 Wú Xiǎolì chángcháng qù túshūguǎn.
吴小丽 常常 去图书馆。

03) √ 对 ☐

04 Wú Xiǎolì de xuéxiào hěn piàoliang.
吴小丽的学校很漂亮。

04) √ 对 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Zhè shì Àimǎ de xuéxiào ma?
这是艾玛的学校吗？

01) 不是，这是吴小丽的学校。

02 Wú Xiǎolì de xuéxiào yǒu méiyǒu tǐyùguǎn?
吴小丽的学校有没有体育馆?

02) 有，体育馆在这座楼的左边。

03 Àimǎ xǐhuan Wú Xiǎolì de xuéxiào ma?
艾玛喜欢吴小丽的学校吗？

03) 喜欢，她说吴小丽的学校真漂亮。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

chángcháng 常常

“常常”表示行为、动作发生的次数多，用在如“去”“买”“吃”这样的动词前。否定形式是“不常”。

“常常” indicates high frequency of an action or behavior, and is used before a verb such as “去”, “买”, or “吃”. Its negative form is “不常”.

例如：



Tā chángcháng tī zúqiú
他 常常 踢足球，
bù cháng dǎ qiú.
不 常 打球。



zhēn 真

“真”可以用来表达说话人的强烈感受，表示程度高，句尾可以用“啊”，也可以不用。

“真” can be used to express the speaker’s strong feelings, emphasizing a high degree. “啊” may optionally appear at the end of the sentence.

例如：

Xióngmāo zhēn kě'ài (a)!
熊猫真可爱（啊）！



qù … zuò …
去……做……

在“去……做……”结构中，“去”的后边是表示地方的词语，“做……”表示去某个地方的目的。

In the structure “去……做……”, the word following “去” is a word indicating a place, while “做……” indicates the purpose of going to that place.

例如：

Tā qù túshūguǎn kàn shū.
她去图书馆看书。



2 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

chángcháng 常常

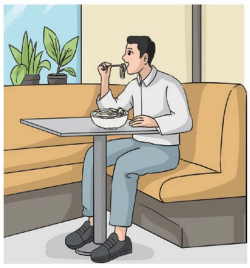
例 1：

Tā chángcháng qù nǎr?
A：他 常常 去哪儿？

Tā chángcháng qù túshūguǎn.
B：他 常常 去 图书馆。



1



Tā chángcháng zài nǎr chīfàn?
A：他 常常 在哪儿吃饭？

B：1) 他常常在饭店吃饭。

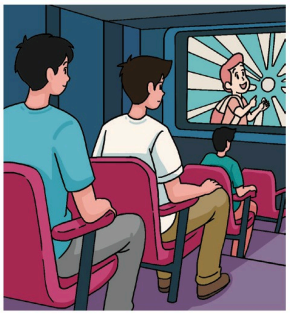
2



Tā chángcháng dǎ qiú ma?
A：他 常常 打球吗？

B：2) 他不常打球，常常踢足球。

3



Xīngqīliù tā chángcháng zuò shénme?
A：星期六 他 常常 做 什么？

B：3) 他常常去看电影。

zhēn
真

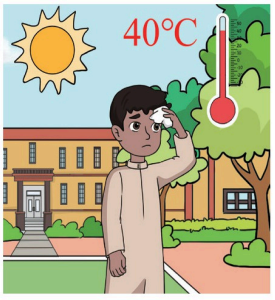
例 2：

Jīntiān lěng ma?
A：今天 冷 吗？

Jīntiān zhēn lěng (a)!
B：今天 真 冷 （啊）！



1



Jīntiān rè ma?
A：今天 热 吗？

B：1）今天真热（啊）。

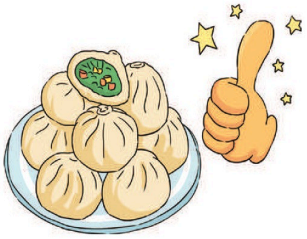
2



Zhè zhī māo piàoliang ma?
A：这 只 猫 漂亮 吗？

B：2）这只猫真漂亮（啊）。

3



Bāozi hǎochī ma?
A：包子 好吃 吗？

B：3）包子真好吃（啊）。

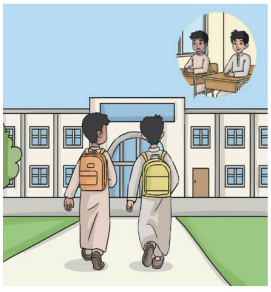
3 Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang!
你们的学校真漂亮！

3 跟同学一起看图完成表达
Work with your classmates to complete the expressions based on the pictures

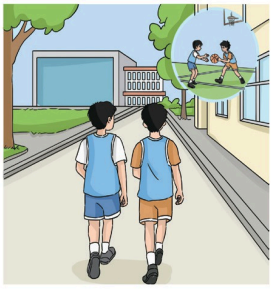
例如：

Tā qù túshūguǎn kàn shū.
她去图书馆看书。





Tāmen qù xuéxiào
1 他们去学校 1) 上课 。



Tāmen qù tǐyùguǎn
2 他们去体育馆 2) 打球 。



Tā qù fàndiàn
3 他去饭店 3) 吃饭 。



Tāmen qù wánr.
4 他们去 4) 公园 玩儿。



Tā bàba qù gōngzuò.
5 她爸爸去 5) 医院 工作。



Tā māma qù mǎi bēizi.
6 她妈妈去 6) 商店 买杯子。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 lóu
楼
03-03

nà zuò lóu
那座楼

yòubian nà zuò lóu
右边那座楼

Yòubian nà zuò lóu shì túshūguǎn.
右边那座楼是图书馆。

2 zuǒbian
左边
03-04

zhè zuò lóu de zuǒbian
这座楼的左边

zài zhè zuò lóu de zuǒbian
在这座楼的左边

Tǐyùguǎn zài zhè zuò lóu de zuǒbian.
体育馆在这座楼的左边。

3 kàn shū
看书
03-05

qù nàr kàn shū
去那儿看书

chángcháng qù nàr kàn shū
常常 去那儿看书

Wǒ chángcháng qù nàr kàn shū.
我 常常 去那儿看书。

4 piàoliang
漂 亮
03-06

zhēn piàoliang
真 漂 亮

xuéxiào zhēn piàoliang
学 校 真 漂 亮

Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang!
你 们 的 学 校 真 漂 亮！

3 Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang!
你们的学校真漂亮！

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

03-07



Wú Xiǎolì: Nǐ kàn, zhè shì wǒmen de xuéxiào. Yòubian nà zuò
吴小丽：你看，这是我们的学校。右边那座
lóu shì túshūguǎn. Wǒ chángcháng qù nàr kàn shū.
楼是图书馆。我常常去那儿看书。

Àimǎ: Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang! Xuéxiào li yǒu tǐyùguǎn ma?
艾玛：你们的学校真漂亮！学校里有体育馆吗？

Wú Xiǎolì: Yǒu, zài zhè zuò lóu de zuǒbian.
吴小丽：有，在这座楼的左边。

3 跟着录音读一读，注意一声的发音
Read aloud after the recording, paying attention to the pronunciation of the first tone

03-08

Zhōngguó
1 中国

yīshēng
2 医生

fēijī
3 飞机

sān zhī xiǎo māo
4 三只小猫

tā de māma
5 她的妈妈

tā de bēizi
6 他的杯子

jīntiān xīngqītiān
7 今天星期天

qī běn zhōngwénshū
8 七本 中文书

chī bā gè bāozi
9 吃八个包子

发一声时，要注意把声调发得又高又平，就像在唱一个高音，音调始终保持平稳，既不要升高，也不要降低。

When pronouncing the first tone, maintain a high and level pitch—as if singing a sustained high note—keeping the tone completely steady without any rise or fall.

4 试着读一读 Try to read

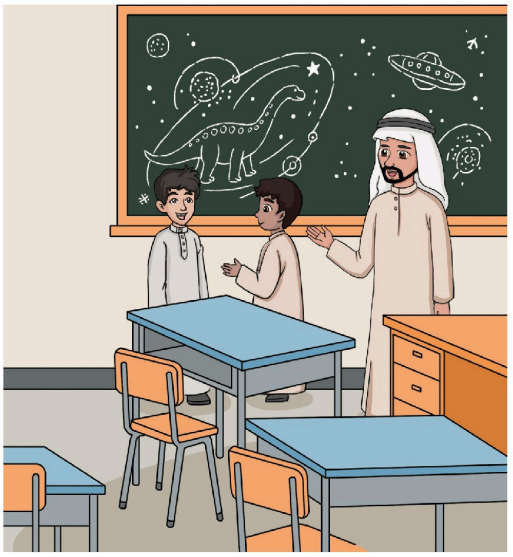
03-09

Xiǎo zhuō yǐ, shéi de shū?
小 桌 椅，谁 的 书？

Dà hēibǎn, huà lántú.
大 黑板，画 蓝图。

Zhīshi hǎiyáng nǎr qǐháng?
知识 海洋 哪儿 启航？

Túshūguǎn li cáng bǎozàng!
图书馆 里 藏 宝藏！

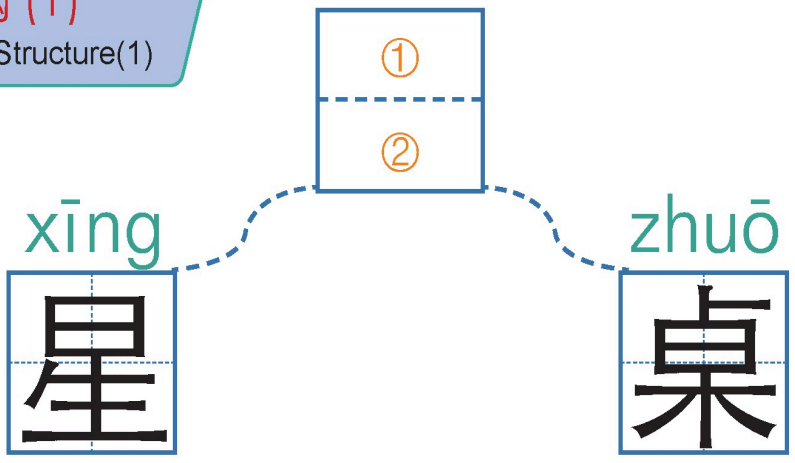


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

合体汉字有不同的结构，比如："你""她"由左右两个部件构成，是左右结构；"星""桌"由上下两个部件构成，是上下结构。

Chinese compound characters have different structures. For example, "你" and "她" are composed of left and right components, forming a left-right structure. Meanwhile, "星" and "桌" consist of upper and lower components, forming the top-bottom structure.

上下结构 (1)
Top-Bottom Structure(1)



书写上下结构的汉字时，要先写上边，再写下边。有时上边的结构占比大一些，有时下边的结构占比大一些。

When writing top-bottom structured Chinese characters, write the upper component first, followed by the lower component. In some characters, the upper part may dominate, while in others, the lower part dominates.

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the upper side of the box

1) 日 (rì)

早 星 是

2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

日 早 星 是

2) 日 → rì, 早 → zǎo, 星 → xīng, 是 → shì

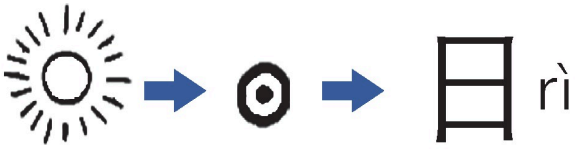
zǎo rì shì xīng

日 rìzìtóu

“日（rì）”是合体字中的一个常见部件，常出现在汉字的上边或左边，比如“早”“明”等。出现在合体字上边的“日”叫作“日字头”，常常会写得扁一些。

“日” is a common component in compound characters, often appearing at the top or on the left side of a character, such as in “早” and “明”. When “日” appears at the top of a compound character, it is called the “日” radical on top, and it is often written flatter.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



1 日 (rì，星期日)

日 丨 冂 月 日

1) 学写汉字：按笔顺书写「日」（rì，星期日）：日：独体字，共4画——竖、横折、横、横。

2 早 (zǎo，早上)

日 丨 冂 日 日

十 一 十

2) 学写汉字：按笔顺书写「早」（zǎo，早上）：早：上下结构，共6画——先写「日」（4画），再写「十」（2画）。

3 星 (xīng，星期)

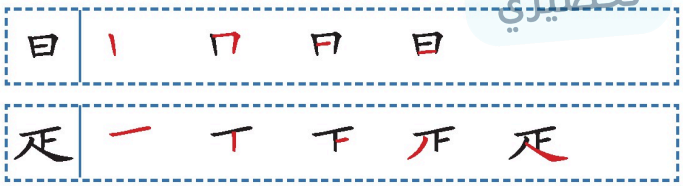
日 丨 冂 日 日

生 丿 𠂉 𠂉 牛 生

3) 学写汉字：按笔顺书写「星」（xīng，星期）：星：上下结构，共9画——先写「日」（4画），再写「生」（5画）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 是 (shì)



4) 学写汉字：按笔顺书写「是」（shì）：是：上下结构，共9画——先写「日」（4画），再写「疋」（5画）。

是 是 是

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学并在表格中填写信息
Ask your classmates and fill in the information in the table

1 Nǐ chángcháng kàn diànyǐng ma?
你 常常 看 电影 吗？

1) 问问同学并在表格中填写信息：你常常看电影吗？(Nǐ chángcháng...: 是的，我常常看电影。

2 Nǐ chángcháng qù shūdiàn mǎi shū ma?
你 常常 去 书店 买 书 吗？

2) 是的，我常常去书店买书。

3 Nǐ chángcháng qù túshūguǎn kàn shū ma?
你 常常 去 图书馆 看 书 吗？

3) 是的，我常常去图书馆看书。

4 Nǐ zǎoshang chángcháng jǐ diǎn qǐchuáng?
你 早上 常常 几 点 起床？

4) 我早上常常六点起床。

5 Nǐ chángcháng jǐ diǎn chī wǔfàn?
你 常常 几 点 吃 午饭？

5) 我常常十二点吃午饭。

6 Nǐ wǎnshang chángcháng jǐ diǎn shuìjiào?
你 晚上 常常 几 点 睡觉？

6) 我晚上常常十点睡觉。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

姓名 Name	问题 Answer					
	1	2	3	4	5	6
Ālǐ 阿里	☺ ☑	☑ ☹	☑ ☹	早上 5:00	下午 2:30	晚上 10:00
	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	早上 ____	下午 ____	晚上 ____
	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	早上 ____	下午 ____	晚上 ____
	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	早上 ____	下午 ____	晚上 ____

1) 表格 Name/Answer：写同学的姓名，并记录他们对第 1-6...：答案不唯一。示例：姓名「哈迪」；1 打✓笑脸，2 打✓笑脸，3 打✓哭脸；4 早上6:00，5 下午1:30，6 晚上10:30。

2 角色扮演
Role-Play Activity

假设你在路上遇到几位中国游客，他们向你打听附近的某个商店或者某个书店、公园、饭店等在哪儿。你回答时可以用“东边 / 西边”或者“左边 / 右边”“里”等方位词。例如：

Imagine you meet some Chinese tourists on the street. They ask you for directions to a nearby store, bookstore, park, or restaurant. When giving directions, you can use terms like ‘east/west’, ‘left/right’, or ‘inside’ to describe locations. For example:

Qǐngwèn, shāngdiàn zài nǎr?
A：请问，商店在哪儿？

Shāngdiàn zài dōngbian de nà zuò lóu li.
B：商店在东边的那座楼里。



2）示例：A：请问，书店在哪儿？ B：书店在右边的那座楼里。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba

跟我一起去踢足球吧

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“跟”并会用“吧”提出建议。
To be able to correctly use “跟” and be able to use “吧” to make suggestions.

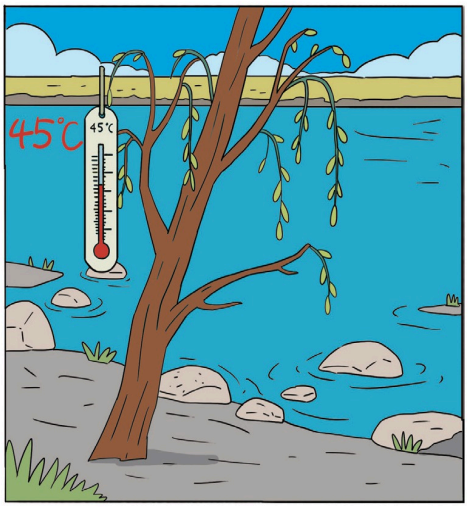
③ 能正确书写含有“心字底”的 4 个已学上下结构汉字。
To be able to correctly write four previously learned Chinese characters with a top-bottom structure containing the “心” radical at the bottom.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

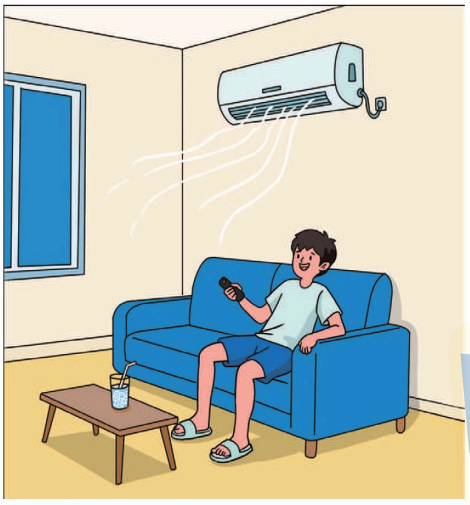
热身 Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 04-01

Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures



1) 今天45度。（方框内填此句在录音中的序号）



2) 屋子里很凉快。（方框内填此句在录音中的序号）



3) 跟我一起去踢足球吧。（方框内填此句在录音中的序号）

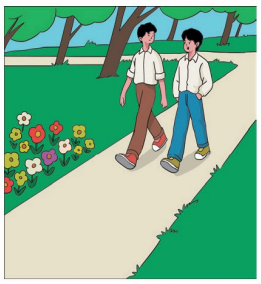


4) 外边很热，我不想去。（方框内填此句在录音中的序号）

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

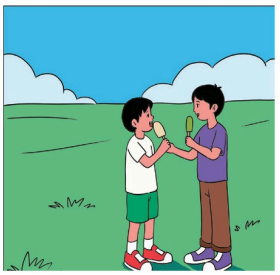
1. 词语补给站
Word Power-up



他跟朋友去……
tā gēn péngyou qù…



她们一起学习
tāmen yìqǐ xuéxí



吃吧
chī ba



外边
wàibian



篮球
lánqiú



打篮球
dǎ lánqiú



走
zǒu

04-02

1	跟	gēn	with
2	一起	yìqǐ	together
3	吧	ba	*used at the end of a command to tone it down*
4	外边	wàibian	outside
5	打	dǎ	play (a ball game)
6	篮球	lánqiú	basketball
7	走	zǒu	walk

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

04-03



Hādí: Ālǐ, gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba.
哈迪：阿里，跟我一起去踢足球吧。

Ālǐ: Jīntiān sìshíwǔ dù, wàibian hěn rè, wǒ bù xiǎng qù.
阿里：今天 45 度，外边很热，我不想去。

Hādí: Tǐyùguǎn li liángkuai. Wǒmen qù nàr dǎ lánqiú, zěnmeyàng?
哈迪：体育馆里凉快。我们去那儿打篮球，怎么样？

Ālǐ: Hǎo! Wǒmen zǒu ba.
阿里：好！我们走吧。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

根据课文内容判断对错，对的画 ✓，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (✓) or false (×) based on the text

01 Jīntiān hěn rè.
今天 很 热。

01) ✓ 对 ☐

02 Hādí xiǎng qù tī zúqiú.
哈迪 想 去 踢 足球。

02) ✓ 对 ☐

03 Ālǐ yě xiǎng qù tī zúqiú.
阿里 也 想 去 踢 足球。

03) ✗ 错 —— 阿里不想去踢足球。 ☐

04 Hādí hé Ālǐ yào yìqǐ qù dǎ lánqiú.
哈迪 和 阿里 要 一起 去 打 篮球。

04) ✓ 对 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Jīntiān duōshao dù?
今天 多少 度?

01) 今天45度。

02 Ālǐ bù xiǎng gēn Hādí yìqǐ qù zuò shénme?
阿里不 想 跟 哈迪 一起去做 什么?

02) 阿里不想跟哈迪一起去踢足球。

03 Ālǐ hé Hādí yào qù nǎr dǎ lánqiú?
阿里和哈迪要去哪儿打篮球?

03) 他们要去体育馆打篮球。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

gēn 跟

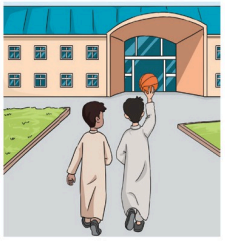
“跟”在本课中表示一起做某事，可以这么使用：

A + 跟 + B（+ 一起）+ 做某事

In this lesson, “跟” indicates doing something together, and it can be used in the following way:

A + 跟 + B (+ 一起) + do something

例如：



Ālǐ gēn Hādí qù dǎ lánqiú.
阿里跟哈迪去打篮球。



Àimǎ gēn Nàdá yìqǐ xuéxí.
艾玛 跟纳达一起学习。

ba 吧

当向别人提出建议时，为了让语气更委婉、更礼貌、更友好、更具协商性，可以在句尾加上“吧”。

When making a suggestion to others, people can use “吧” at the end of the sentence to make the tone more tactful, more polite, more friendly, and more conversational.

例如：



Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba.
跟 我一起去踢足球吧。

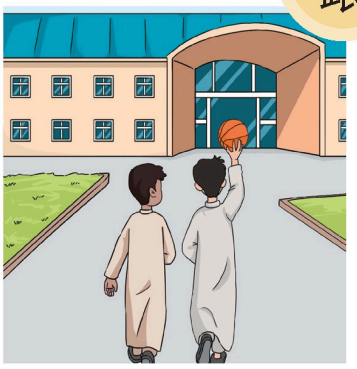
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

2 跟同学一起看图完成表达
Work with your classmates to complete the expressions based on the pictures

gēn 跟

例 1：



Ālǐ gēn Hādí qù dǎ lánqiú.
阿里跟哈迪去打篮球。

1



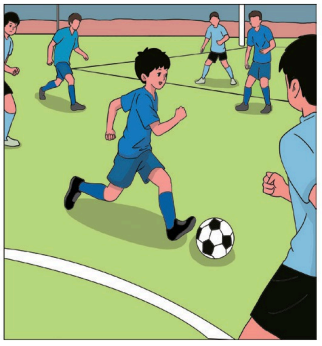
Tā gēn mèimei yìqǐ
她跟 妹妹一起 1) 吃饭 chī fàn 。

2



Ālǐ gēn Hādí yìqǐ
阿里 跟 哈迪一起 2) 学习 xuéxí 。

3



Tā zài gēn péngyoumen
他 在跟 朋友 3) 踢足球 tī zúqiú 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

ba
吧

例 2：

Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba.
A：跟我一起去踢足球吧。

Wǒ bù xiǎng qù.
B：我不想去。



1



A：1) 跟我一起去踢足球 ba.
吧。

Hǎo! Wǒmen zǒu ba.
B：好！我们走吧。

2



A：2) 你吃苹果（或：跟我一起吃苹果） ba.
吧。

Xièxie! Wǒ bù chī.
B：谢谢！我不吃。

3



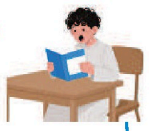
A：3) 跟我一起去看熊猫 ba.
吧。

Hǎo a! Wǒmen yìqǐ qù kàn.
B：好啊！我们一起去看。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

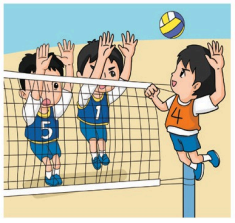
4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

3 跟同学看图读一读，说一说
Look at the pictures with your classmates, then read and discuss them





dǎ lánqiú
打篮球



dǎ páiqiú
打排球



dǎ wǎngqiú
打网球



dǎ pīngpāngqiú
打乒乓球



dǎ yǔmáoqiú
打羽毛球



dǎ gāo'ěrfūqiú
打高尔夫球



Ālǐ chángcháng gēn shéi yìqǐ dǎ lánqiú?
A：阿里 常常 跟 谁一起打篮球?

Tā chángcháng gēn péngyou yìqǐ dǎ lánqiú.
B：他 常常 跟 朋友一起打篮球。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



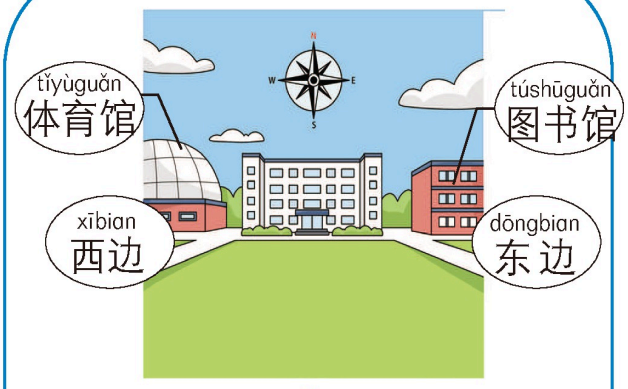
Yì zhī māo zài fángjiān de
一只猫在房间的 1) 里边 lǐbian，

yì zhī māo zài fángjiān de
一只猫在房间的 2) 外边 wàibian。



Yì zhī māo zài tā de
一只猫在他的 3) 左边 zuǒbian，

yì zhī māo zài tā de
一只猫在他的 4) 右边 yòubian。



Tǐyùguǎn zài zhè zuò lóu de
体育馆在这座楼的 5) 西边 xībian，

túshūguǎn zài zhè zuò lóu de
图书馆在这座楼的 6) 东边 dōngbian

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

04-04 1 rè
热

hěn rè
很热

Wàibian hěn rè.
外边 很热。

04-05 2 tǐyùguǎn
体育馆

tǐyùguǎn li
体育馆里

Tǐyùguǎn li hěn liángkuai.
体育馆里很 凉快。

04-06 3 tī zúqiú
踢足球

qù tī zúqiú
去踢足球

yìqǐ qù tī zúqiú
一起去踢足球

Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba.
跟 我一起去踢足球吧。

04-07 4 dǎ lánqiú
打 篮球

qù dǎ lánqiú
去打篮球

qù tǐyùguǎn dǎ lánqiú
去体育馆打篮球

Wǒmen qù tǐyùguǎn dǎ lánqiú ba.
我们 去体育馆打篮球吧。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

04-08



Hādí: Ālǐ, gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba.
哈迪：阿里，跟我一起去踢足球吧。

Ālǐ: Jīntiān sìshíwǔ dù, wàibian hěn rè, wǒ bù xiǎng qù.
阿里：今天 45 度，外边很热，我不想去。

Hādí: Tǐyùguǎn li liángkuai. Wǒmen qù nàr dǎ lánqiú, zěnmeyàng?
哈迪：体育馆里凉快。我们去那儿打篮球，怎么样？

Ālǐ: Hǎo! Wǒmen zǒu ba.
阿里：好！我们走吧。

3 跟着录音读一读，注意二声的发音
Read along after the recording, paying attention to the pronunciation of the second tone

04-09

shí niánjí
1 十 年级

tī zúqiú
2 踢足球

dǎ lánqiú
3 打篮球

xuéxí Zhōngwén
4 学习 中文

méiyǒu cídiǎn
5 没有 词典

míngtiān kāixué
6 明天 开学

qù gōngyuán wánr
7 去 公园 玩儿

chī yí gè píngguǒ
8 吃一个 苹果

Nínchángcháng dǎ qiú ma?
9 您 常常 打球吗？

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

发二声时，要注意从中间音高开始，均匀地向上扬升。发音的过程要持续、稳定，直到高处。

When pronouncing the second tone, make sure to start from a mid-level pitch and smoothly rise upward. Maintain a steady, sustained rise ascent until reaching the high pitch.

4 试着读一读
Try to read

04-10

Nǐ tóulán, wǒ bǎohù,
你 投篮，我 保护，

nǐ lèi le, wǒ tìbǔ,
你 累 了，我 替补，

shū bù kū, yíng bù jiāo,
输 不 哭，赢 不 骄，

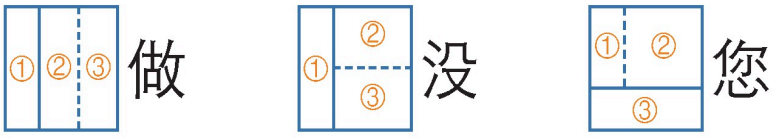
hǎo péngyou yìqǐ pǎo hé tiào.
好 朋友 一起 跑 和 跳。



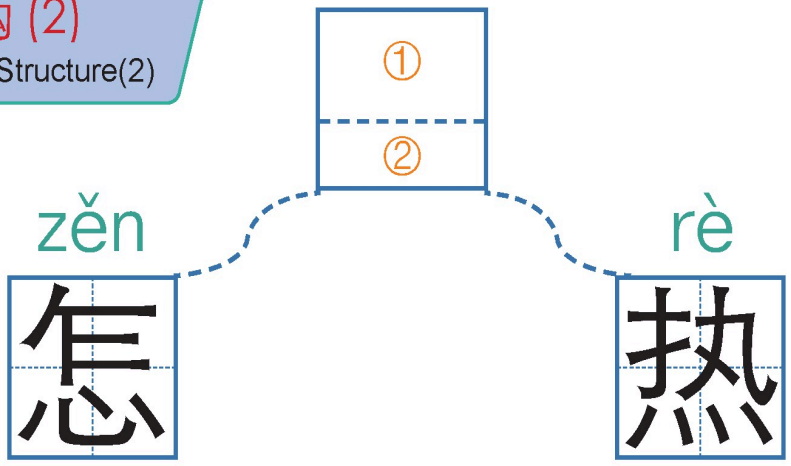
5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

汉字不全是由两个部件组成的，还有很多汉字是由三个或三个以上部件组成。比如“做”“没”“您”等。书写这些由多个部件组成的汉字时，更要注意每个部件的书写顺序及在该字中所占的比例。

Chinese characters are not only composed of two components; many consist of three or more components, such as “做”, “没”, and “您”. When writing these multi-component characters, pay extra attention to the stroke order of each component and their proportional spacing within the character.



上下结构 (2)
Top-Bottom Structure(2)



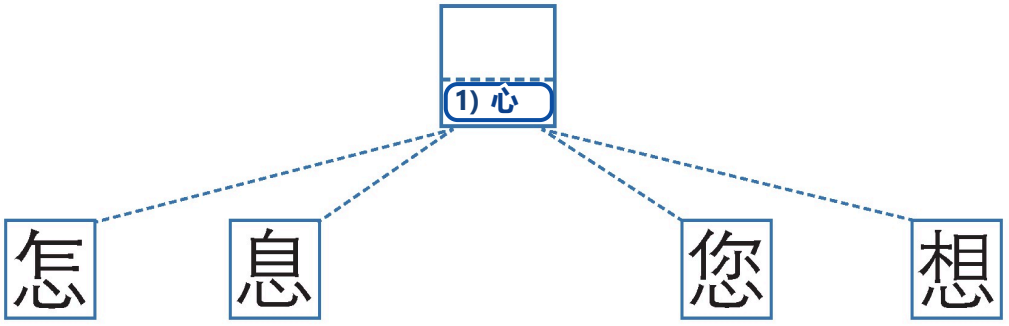
“怎”和“热”都是上下结构的汉字。“心”“灬”作为部件出现在汉字底部时，在汉字中的占比大概是三分之一。

Both “怎” and “热” are top-bottom structured Chinese characters. When a component like “心” or “灬” appears at the bottom of a character, it typically occupies about one-third of the character’s total space.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的下边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the bottom of the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

息 怎 想 您

2) 息—xī，怎—zěn，想—xiǎng，您—nín

nín xiǎng zěn xī

心 xīnzìdǐ

汉字“心”可以作为部件出现在汉字的底部，比如“怎”“您”等。“心”出现在汉字的底部时，叫作“心字底”。

The Chinese character “心” can also appear as a component at the bottom of a character, such as “怎” or “您”. When “心” appears at the bottom of a character, it is called the “心” radical at the bottom.

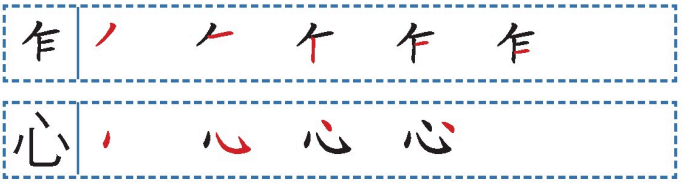
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

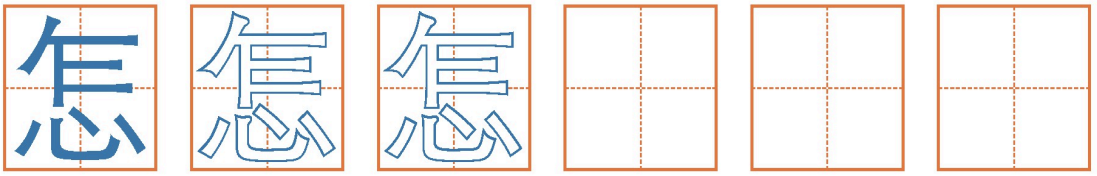
3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



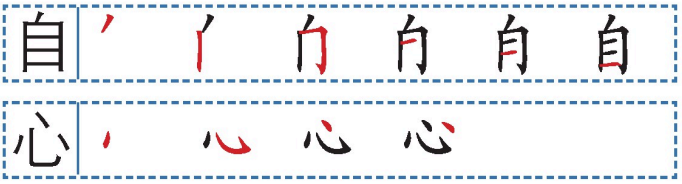
心 xīn

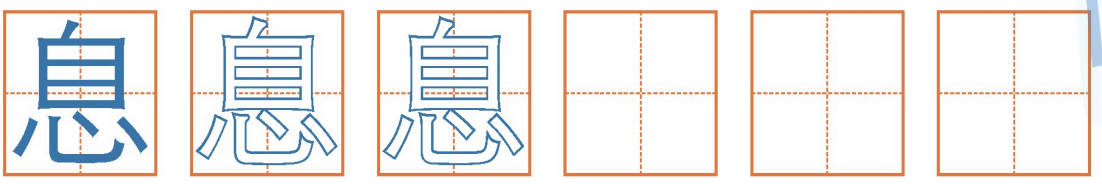
1 怎 (zěn，怎么)



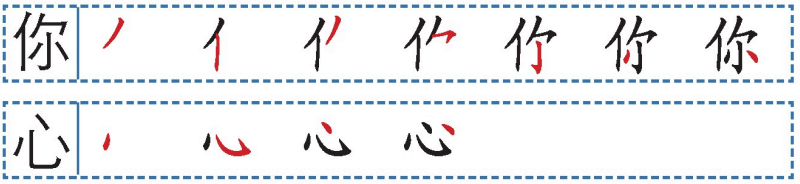


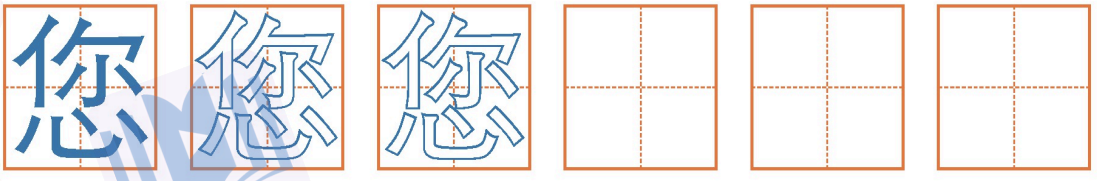
2 息 (xī，休息)





3 您 (nín，您好)





تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

4 想 (xiǎng)

相 一 十 才 木 木 相 相 相 相

心 丶 心 心 心

想 想 想

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ A 吃苹果　xǐhuan B 喜欢　wǒ C 我

CBA

1 hěn rè A 很 热　wàibian B 外边　jīntiān C 今天

1) CBA（今天外边很热。）

2 nǐ A 你　ba B 吧　gēn wǒ yìqǐ C 跟 我 一起　qù tī zúqiú D 去 踢 足球

2) ACDB（你跟我一起去踢足球吧。）

3 zuótiān A 昨天　yìqǐ B 一起　wǒ gēn bàba C 我 跟 爸爸　kàn diànyǐng le D 看 电影 了

3) ACBD（昨天我跟爸爸一起看电影了。）

4 wǒmen A 我们　yìqǐ B 一起　ba C 吧　dǎ lánqiú D 打 篮球　qù tǐyùguǎn E 去 体育馆

4) ABEDC（我们一起去体育馆打篮球吧。）

2 角色扮演 Role-Play Activity

假设你在和你的朋友聊天儿。你建议你们一起做什么，你的朋友同意了，然后你们接着商量什么时候去做。例如：

Suppose you are chatting with your friend. You suggest doing something together, your friend agrees, and then you discuss when to do it. For example:

Míngtiān zǎoshang wǒmen yìqǐ qù xuéxiào ba.
A：明天 早上 我们 一起 去 学校 吧。

Hǎo a! Wǒmen zǎoshang jǐ diǎn zǒu?
B：好 啊！我们 早上 几 点 走？

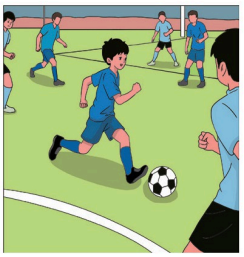
Qī diǎn, zěnmeyàng?
A：七 点，怎么样？

Hǎo!
B：好！

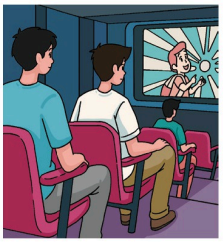
你建议跟朋友一起做的事情可以是：
The activities you suggest doing with your friend can be:



dǎ lánqiú
打 篮球



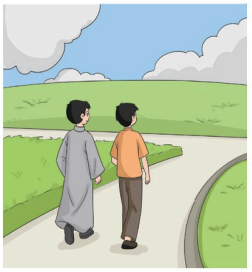
tī zúqiú
踢 足球



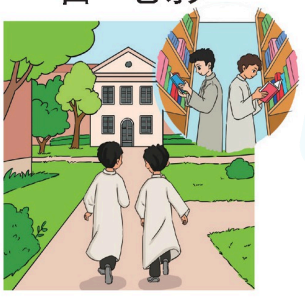
kàn diànyǐng
看 电影



kàn xióngmāo
看 熊猫



qù gōngyuán wánr
去 公园 玩儿



qù túshūguǎn kàn shū
去 图书馆 看 书

2) A：明天下午我们一起去踢足球吧。B：好啊！我们几点去？A：四点，怎么样？B：好！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba
跟我一起去踢足球吧

我能……了　I can...

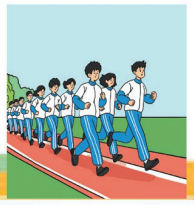
01 我能认读第二单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 2.

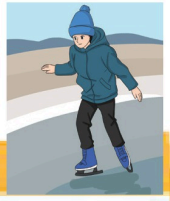
02 我能比较准确地朗读第二单元的课文。
I can read Unit 2 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第二单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 2

04 我会写第二单元介绍的“曰字头”和“心字底”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “曰” and “心” radicals introduced in Unit 2.

你知道吗 Do you know?





你们的学校都有体育课吧？中国的中学也有体育课。学生们在体育课上会练习体能，进行球类等运动。北方有的学校体育课上还会开展冰雪运动练习，南方水乡有的学校还会教学生划龙舟。

Your schools all have PE classes, right? Chinese secondary schools offer PE classes. During these classes, students engage in physical fitness exercises and play sports like ball games. In some northern schools, students even practice winter sports during PE, while in the water towns of the south, some schools teach students how to row dragon boats.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3 爱好和运动
Hobbies and sports



تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5

Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de

我也挺喜欢游泳的

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“有时”“每”两个词语和“挺……（的）”结构。
To be able to correctly use the two words “有时”, “每”, and the structure “挺……（的）”.

③ 能询问他人或表达自己喜欢的运动。
To be able to ask others or express one’s favorite sports.

④ 了解包围结构的合体汉字并能书写含有“国字框”的 3 个已学汉字。
To be able to understand the enclosed structure of compound Chinese characters and write three learned characters containing the “口” radical.

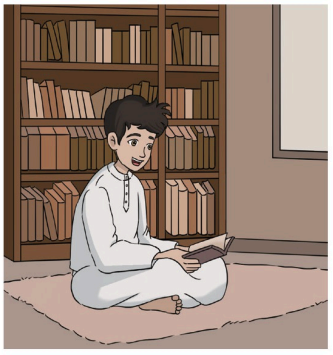
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

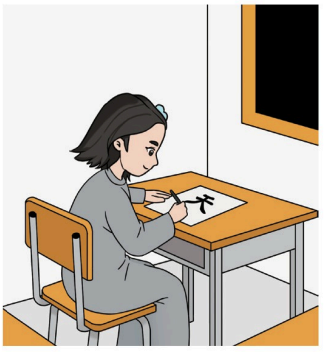
热身 Warm-up

把所给短语的序号填写在对应图片的下方

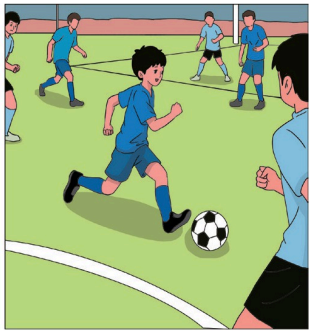
Fill in the serial numbers of the given words below the corresponding pictures

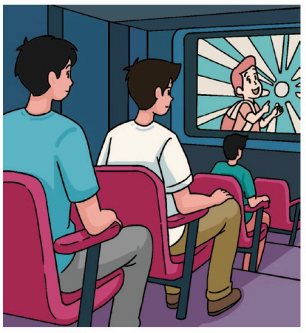






A) 6（上中文课）　B) 1（看书）　C) 2（写汉字）







D) 4（踢足球）　E) 3（看电影）　F) 5（打篮球）

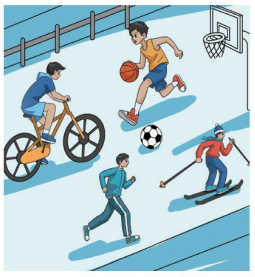
1 kàn shū 看 书　2 xiě Hànzì 写 汉字　3 kàn diànyǐng 看 电影

4 tī zúqiú 踢 足球　5 dǎ lánqiú 打 篮球　6 shàng zhōngwénkè 上 中文课

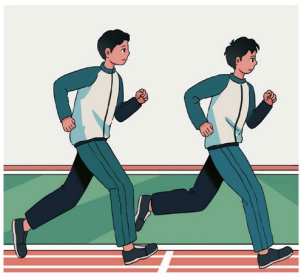
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de 我也挺喜欢游泳的

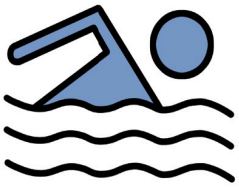
词语补给站
Word Power-up



运动 yùndòng



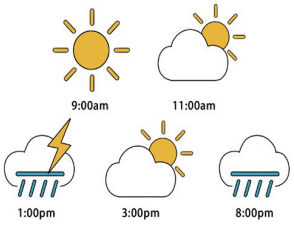
跑步 pǎobù



游泳 yóuyǒng



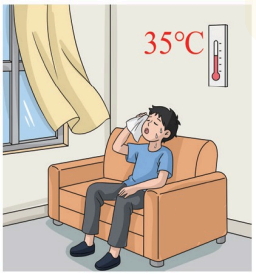
对 duì



有时下雨
yǒushí xià yǔ



每个人都有苹果
měi gè rén dōu yǒu píngguǒ



挺热的
tǐng rè de

05-01

1	运动	yùndòng	sports
2	对	duì	right, correct
3	有时	yǒushí	sometimes
4	跑步	pǎobù	run, jog
5	每	měi	every, each
6	游泳	yóuyǒng	swim
7	挺……的	tǐng…de	very, rather

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

2. 课文工作坊
Text Workshop

05-02



Hādí: Tiānlóng, nǐ hěn xǐhuan yùndòng ba?
哈迪：天龙，你很 喜欢 运 动 吧？

Wú Tiānlóng: Duì, wǒ ài yùndòng. Wǒ chángcháng tī zúqiú、
吴 天龙：对，我爱运动。我 常常 踢足球、

dǎ lánqiú, yǒushí hái pǎobù.
打篮球，有时 还 跑步。

Hādí: Wǒ yě ài yùndòng, měi gè zhōumò dōu qù yóuyǒng.
哈迪：我也爱 运动，每个 周末 都去 游泳。

Wú Tiānlóng: Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de.
吴 天龙：我也挺 喜欢 游 泳 的。

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de 我也挺喜欢游泳的

根据课文内容判断对错，对的画 ✓，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (✓) or false (×) based on the text

01 Wú Tiānlóng hé Hādí dōu xǐhuan yùndòng.
吴 天龙 和 哈迪都 喜欢 运动。

01) ✓ 对

02 Wú Tiānlóng bù xǐhuan yóuyǒng.
吴 天龙 不喜欢 游泳。

02) ✗ 错，他挺喜欢游泳。

03 Hādí chángcháng dǎ lánqiú.
哈迪 常常 打篮球。

03) ✗ 错，常打篮球的是吴天龙。

04 Zhège zhōumò Wú Tiānlóng yào gēn Hādí yìqǐ yóuyǒng.
这个 周末 吴 天龙 要 跟哈迪一起 游泳。

04) ✗ 错，课文没有说。

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shéi xǐhuan yùndòng?
谁 喜欢 运动?

01) 吴天龙和哈迪都喜欢运动。

02 Wú Tiānlóng xǐhuan shénme yùndòng?
吴 天龙 喜欢 什么 运动?

02) 他常常踢足球、打篮球，有时还跑步，也挺喜欢游泳的。

03 Hādí měi gè zhōumò dōu qù zuò shénme?
哈迪 每 个 周末 都 去 做 什 么?

03) 他每个周末都去游泳。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

yǒushí 有时

“有时”跟“常常”一样，都表示行为、动作的频次，但没有“常常”表示的频次多。

有时	
常常	

“有时”还可以这么用：有时……有时……。

Both “有时” and “常常” indicate the frequency of actions or behaviors, but “有时” suggests a lower frequency than “常常”.

“有时” can also be structured like this: “有时……, 有时……”

例如：

Tiānlóng chángcháng tī zúqiú、
天龙 常常 踢足球、
dǎ lánqiú, yǒushí hái pǎobù.
打篮球，有时 还 跑步。



měi 每

“每”用来指全体中的任何一个，强调共同点。它常常和数量词语一起使用。数词是“一”时，常常省略。

“每” is used to refer to anyone within a whole, emphasizing the commonality. It is often used together with quantifiers. When the numeral is “一”, it is often omitted.

例如：

Hādí měi (yí) gè zhōumò
哈迪每（一）个 周末
dōu qù yóuyǒng.
都去 游泳。



5 Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de
我也挺喜欢游泳的

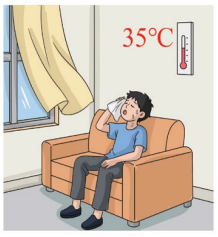
tǐng … (de) 挺……(的)

“挺”表示程度高，但比“很”的程度低。“挺”一般用在形容词前，也可以用在“爱”“喜欢”这样的动词前。口语中，“的”常常会出现在“挺……”的后边。

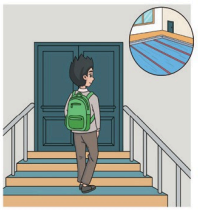
“挺” indicates a high degree, but lower than “很”. “挺” is usually used before adjectives, and it can also be used before verbs such as “爱” and “喜欢”. In spoken Chinese, “的” often appears after the “挺……” structure.

例如：

Jīntiān tǐng rè de.
今天 挺热的。



Tiānlóng yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de.
天龙 也挺 喜欢 游泳 的。



2 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures.

yǒushí 有时

例 1：



Tā zài nǎr chī wǔfàn?
A：他在哪儿吃午饭？

Tā yǒushí zài fàndiàn chī wǔfàn.
B：他有时在饭店吃午饭。

1



Nǐmen zài nǎr dǎ lánqiú?
A：你们在哪儿打篮球？

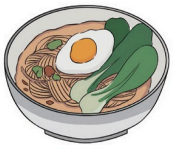
B：1）我们有时在体育馆打篮球。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

2



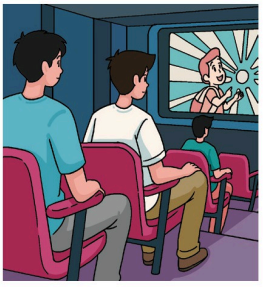


Tā wǔfàn chángcháng chī shénme?
A：他 午饭 常常 吃 什么？

Tā yǒushí
B：他 有时 2) 吃包子 ，

yǒushí
有时 2) 吃面条儿 。

3



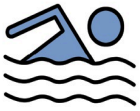
Xīngqīliù tāmen chángcháng
A：星期六 他们 常常
kàn diànyǐng ma?
看 电 影 吗？

Bù cháng kàn, tāmen
B：不 常 看，他们 3) 有时看电影 。

tǐng
挺

例 2：

Nǐ xǐhuan yóuyǒng ma?
A：你 喜欢 游泳 吗？



Wǒ tǐng xǐhuan de.
B：我 挺 喜欢 的。

1



Wàibian rè ma?
A：外边 热 吗？

B：1) 外边挺热的。

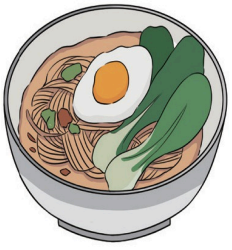
2



Nǐ xǐhuan zhè zhī māo ma?
A：你 喜欢 这 只 猫 吗？

B：2) 我挺喜欢的。

3



Miàntiáor hǎochī ma?
A：面条儿 好吃 吗？

B：3) 面条儿挺好吃的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图完成表达
Work with your classmates to complete the expressions based on the pictures

měi 每

例如：

Měi gè rén dōu yǒu píngguǒ.
每 个 人 都 有 苹果。

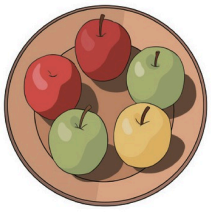




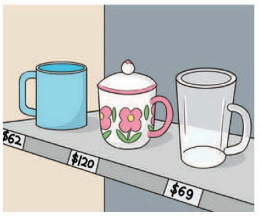
1 1) 每只猫 dōu hěn kě'ài.
都 很 可爱。



2 2) 每本书 dōu hǎokàn.
都 好看。



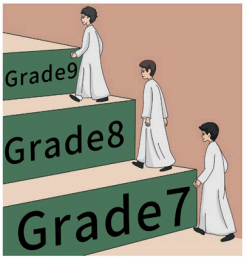
3 3) 每个苹果 dōu hǎochī.
都 好吃。



4 4) 每个杯子 dōu hěn guì.
都 很 贵。



5 5) 每个星期六 tā dōu qù yóuyǒng.
他 都 去 游泳。



6 6) 每个年级 dōu xuéxí Zhōngwén.
都 学习 中文。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

05-03 1
yùndòng
运 动

xǐhuan yùndòng
喜欢 运 动

hěn xǐhuan yùndòng
很 喜欢 运 动

Nǐ hěn xǐhuan yùndòng ba?
你 很 喜欢 运 动 吧?

05-04 2
pǎobù
跑步

hái pǎobù
还 跑步

yǒushí hái pǎobù
有时 还 跑步

Tiānlóng yǒushí hái pǎobù.
天龙 有时 还 跑步。

05-05 3
lánqiú
篮球

qù dǎ lánqiú
去 打 篮球

zhōumò qù dǎ lánqiú
周末 去 打 篮球

Tā měi gè zhōumò dōu qù dǎ lánqiú.
他 每 个 周末 都 去 打 篮球。

05-06 4
yóuyǒng
游 泳

xǐhuan yóuyǒng
喜欢 游 泳

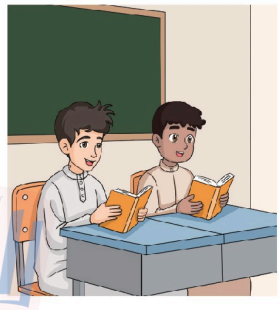
tǐng xǐhuan yóuyǒng de
挺 喜欢 游 泳 的

Tāmen dōu tǐng xǐhuan yóuyǒng de.
他们 都 挺 喜欢 游 泳 的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

05-07



Hādí: Tiānlóng, nǐ hěn xǐhuan yùndòng ba?
哈迪：天龙，你很 喜欢 运动 吧？

Wú Tiānlóng: Duì, wǒ ài yùndòng. Wǒ chángcháng tī zúqiú、dǎ lánqiú, yǒushí hái pǎobù.
吴 天龙：对，我爱运动。我 常常 踢足球、打篮球，有时 还 跑步。

Hādí: Wǒ yě ài yùndòng, měi gè zhōumò dōu qù yóuyǒng.
哈迪：我也爱 运动，每个 周末 都去 游泳。

Wú Tiānlóng: Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de.
吴 天龙：我也挺 喜欢 游泳 的。

3 跟着录音读一读，注意三声的发音
Read along after the recording, paying attention to the pronunciation of the third tone

05-08

měi tiān
1 每 天

měi gè yuè
2 每 个 月

měi gè xīngqī
3 每 个 星期

xǐhuan pǎobù
4 喜欢 跑步

yǒushí yóuyǒng
5 有时 游泳

wǔ běn cídiǎn
6 五 本 词典

wǒmen de lǎoshī
7 我们 的 老师

kě'ài de xiǎomāo
8 可爱 的 小 猫

zuǒbian de yǐzi
9 左边 的 椅子

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 当两个三声汉字连读时，前字读作二声。

When two third-tone characters are pronounced consecutively, the first one changes to the second tone.

2. 当三声汉字的后边是一声、二声、四声或轻声时，这个三声字要读作半三声。

When a third-tone character is followed by the first, second, fourth (四声), or neutral tone, it is pronounced as a half-third tone.

3. 三声汉字单独念或在词尾、句尾时，读全三声。

When a third-tone character stands alone or appears at the end of a word or sentence, it should be pronounced as a full third tone.

4 试着读一读 Try to read

05-09

Pīngpāngtái, liǎng tóu zhàn,
乒乓台，两 头 站，
nǐ tuī wǒ dǎng dǎ de huān.
你推我挡打得欢。
Xiǎoxiǎo qiú ér fēi de kuài,
小小 球 儿 飞 得 快，
yǎn míng shǒu jí yíng bǐsài.
眼 明 手 疾 赢 比赛。

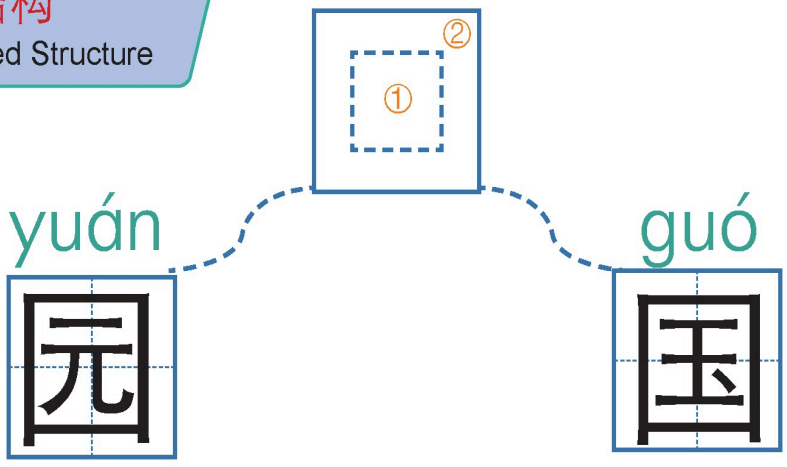


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

我们已经知道汉字有左右结构的合体字，还有上下结构的合体字。除此之外，汉字还有全包围结构的合体字，比如“园”“国”等等。

We know that there are compound characters with left-right structures, as well as those with top-bottom structures. In addition, there are also compound characters with fully enclosed structures, such as “园”, “国”, and others.

全包围结构
Fully-enclosed Structure

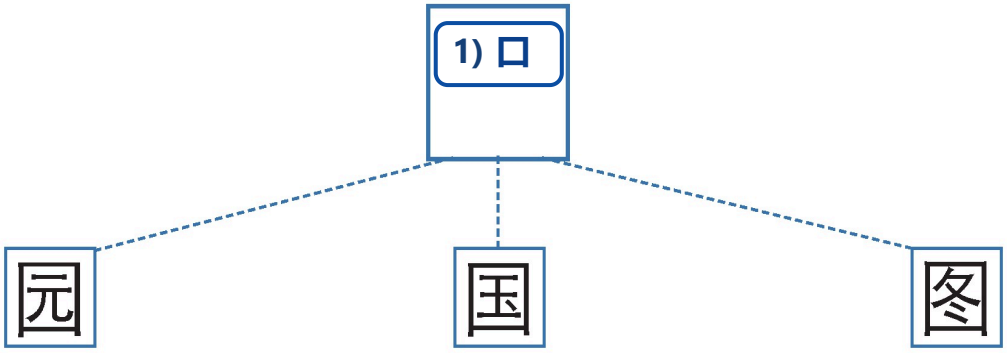


书写全包围结构的汉字时，要先写笔画竖“丨”，再写笔画横折钩“㇆”，然后写汉字里边的部分，最后写笔画横“一”，把汉字的“门”关上。

When writing Chinese characters with a fully-enclosed structure, first, write the vertical stroke (“丨”); next, write the horizontal turning hook (“㇆”); then, write the inner components of the character; finally, complete the enclosure by adding the horizontal closing stroke (“一”), thus “shutting the door” of the character.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines



口 guózìkuàng

全包围结构汉字的“口”叫作“国字框”，它不是“口（kǒu）”字。书写时，“口”要写得大一些，方一些，而汉字“口”要写得小一些，扁一些。

The “口” in fully-enclosed structured Chinese characters is commonly called the “guozikuang” (meaning “frame of the character ‘国’”). It is not the character “口”. When writing it, the “口” should be written larger and more square-shaped, while the character “口” should be written smaller and flatter.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

1 园 (yuán，公园)

口 丨 冂 口

元 一 二 テ 元

园 园 园

1) 园：全包围结构，共7画；先写「口」的竖、横折，再写里边的「元」（4画），最后写横封口。

2 国 (guó，中国)

口 丨 冂 口

玉 一 二 干 王 玉

国 国 国

2) 国：全包围结构，共8画；先写「口」的竖、横折，再写里边的「玉」（5画），最后写横封口。

3 图 (tú，图书馆)

口 丨 冂 口

冬 丿 ク 夂 冬 冬

图 图 图

3) 图：全包围结构，共8画；先写「口」的竖、横折，再写里边的「冬」（5画），最后写横封口。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学并在表格中填写信息
Ask your classmates and fill in the information in the table

看图并分组完成以下任务：
Look at the pictures and complete the following tasks in groups:

任务 1：组内同学根据自己的真实情况就是否喜欢做某事互相问答。
Task 1: Group members ask each other questions about whether they like doing something based on their real situations.

例如：
Nǐ xǐhuan dǎ lánqiú ma?
A：你 喜欢 打 篮球 吗？

Wǒ hěn xǐhuan dǎ lánqiú. / Wǒ tǐng xǐhuan dǎ lánqiú de. /
B：我 很 喜欢 打 篮球。/ 我 挺 喜欢 打 篮球 的。/

Wǒ bù xǐhuan dǎ lánqiú.
我 不 喜欢 打 篮球。

提问者把被问者提供的信息填写在“任务 1”的表格中。
The questioner records the respondent's answers in the "Task 1" table.

 表示“很喜欢”；means "like very much"
 表示“挺喜欢的”；means "quite like"
 表示“不喜欢”means "don't like"

任务 2：组内同学根据自己的真实情况就是否经常做某事互相问答。
Task 2: Group members ask each other questions about whether they often do something based on their real situations.

例如：
Nǐ chángcháng dǎ lánqiú ma?
A：你 常常 打 篮球 吗？

Wǒ chángcháng dǎ lánqiú. / Wǒ yǒushí dǎ lánqiú. / Wǒ bù dǎ lánqiú.
B：我 常常 打 篮球。/ 我 有时 打 篮球。/ 我 不 打 篮球。

提问者把被问者提供的信息填写在“任务 2”的表格中。
The questioner records the respondent's answers in the "Task 2" table.

 表示“常常做”；means "ofter do"
 表示“有时做”；means "sometimes do"
 表示“不做”means "don't do"

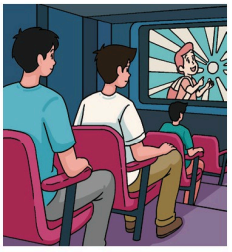
5 Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de 我也挺喜欢游泳的

Task 1 任务 1

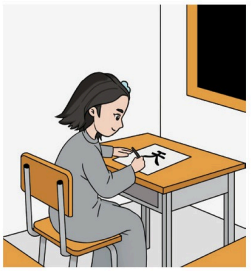
任务1) 就「看书、看电影、写汉字、上中文课」问同学喜不喜欢，把答案填进表格（打钩）：问：你喜欢看书 / 看电影 / 写汉字 / 上中文课吗？答：我很喜欢…… / 我挺喜欢……的 / 我不喜欢……。同学的答案因人而异，按回答打钩。书上示例阿里：看书很喜欢，看电影不喜欢，写汉字挺喜欢的，上中文课很喜欢。



kàn shū
看书



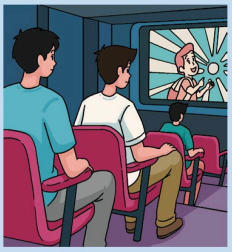
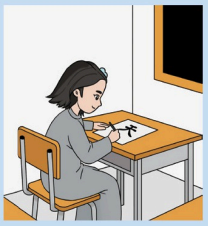
kàn diànyǐng
看电影



xiě Hànzì
写汉字



shàng zhōngwénkè
上中文课

姓名 Name	项目 Item			
				
Ālǐ 阿里	☑ ☐ ☹	☐ ☐ ☑	☐ ☑ ☹	☑ ☐ ☹
	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹
	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹
	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹	☺ ☐ ☹

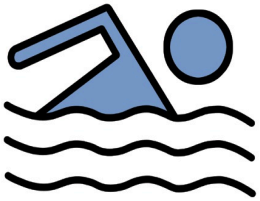
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

任务2) 就「跑步、游泳、踢足球、打篮球」问同学常不常做，把答案填进表格（打钩）：问：你常常跑步吗？答：我常常 / 有时 / 不跑步。其他各项同问，按回答打钩，答案因人而异。示例（阿里）：不跑步、有时游泳、常常踢足球、有时打篮球。

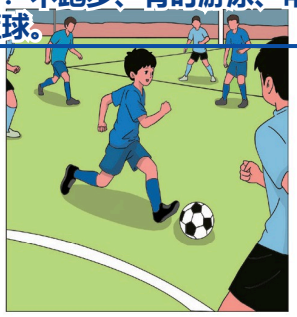
Task 2
任务 2



pǎobù
跑步



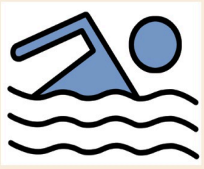
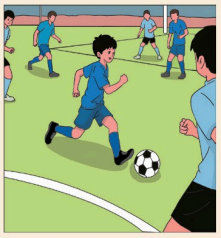
yóuyǒng
游泳



tī zúqiú
踢 足球



dǎ lánqiú
打 篮球

姓名 Name	项目 Item			
				
Ālǐ 阿里	☐ ☐ ☑	☐ ☑ ☐	☑ ☐ ☐	☐ ☑ ☐
	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 分组交流 Group Discussion

跟你的同学一起说一说你们星期六一般做什么。建议表达时根据自己的实际情况使用“常常”“有时”或“有时……有时……”。例如：

Talk with your classmates about what you usually do on Saturdays. It is suggested that when expressing yourself, you can use phrases like “常常”, “有时”, or “有时……有时……” based on your own actual situations. For example:

Xīngqīliù nǐ chángcháng zuò shénme?
A：星期六 你 常常 做 什么？

Wǒ yǒushí zài jiā kàn shū, yǒushí gēn péngyou qù wánr.
B：我 有时 在 家 看 书，有时 跟 朋友 去 玩儿。



2) 示例：A：星期六你常常做什么？B：我常常跟朋友踢足球、打篮球，有时在家看书，有时跟家人一起吃饭。答案因人而异。

6

Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?

你可以教我吗？

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“可以”进行询问或表达意愿、许可。
To be able to correctly use “可以” to make inquires or express willingness / permission.

③ 能正确使用“如果”提出假设。
To be able to correctly use “如果” to propose a hypothesis.

④ 能正确书写含有“左字框”的 4 个已学左上包围结构汉字。
To be able to correctly write four previously learned characters with the “左” radical that have an upper-left enclosure structure.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

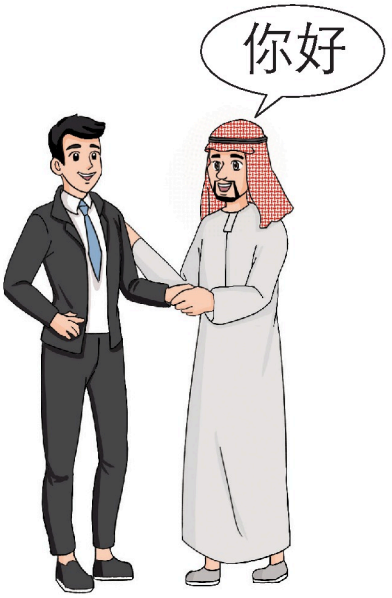
6 Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
你可以教我吗？

热身 Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 06-01

Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures





1) 热身：听录音 06-01，把句子的序号写在对应图片下方的方框里（左上图：男孩…：图意：他背着书包要去学校。序号按录音 06-01 填。

2) 热身：右上图——穿长袍的男子跟穿西装的中国男子握手，说「你好」：图意：他跟中国朋友握手说「你好」。序号按录音填。





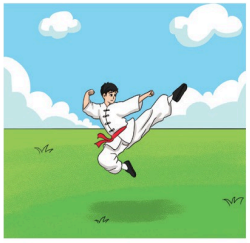
3) 热身：左下图——早上妈妈在床边叫男孩起床：图意：妈妈叫他起床。序号按录音填。

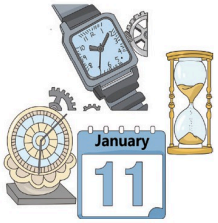
4) 图意：他吃完饭想去打篮球。序号按录音填。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 词语补给站
Word Power-up


教 jiāo

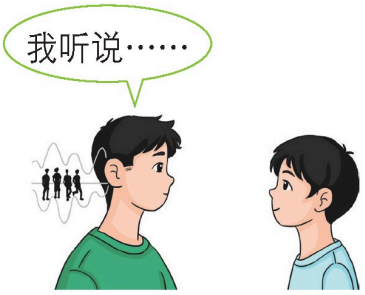

功夫 gōngfu



时间 shíjiān


我不行 wǒ bùxíng


我可以吃吗？
Wǒ kěyǐ chī ma?



我听说……
wǒ tīngshuō…


如果明天不下雨，我…… rúguǒ míngtiān bú xià yǔ, wǒ…

06-02

1	听说	tīngshuō	I heared
2	功夫	gōngfu	kung fu
3	可以	kěyǐ	can, may
4	教	jiāo	teach
5	不行	bùxíng	can't
6	如果	rúguǒ	if
7	时间	shíjiān	time

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

06-03



Hādí: Ālǐ tīngshuō nǐ huì gōngfu?
哈迪：阿里，听说你会功夫？

Ālǐ: Huì yìdiǎnr.
阿里：会一点儿。

Hādí: Wǒ yě hěn xiǎng xué gōngfu. Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
哈迪：我也很想学功夫。你可以教我吗？

Ālǐ: Wǒ bùxíng. Xīngqīliù wǒ yǒu gōngfukè, rúguǒ nǐ yǒu shíjiān, wǒmen kěyǐ yìqǐ xué.
阿里：我不行。星期六我有功夫课，如果你有时间，我们可以一起学。

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Ālǐ bú huì gōngfu.
阿里 不 会 功夫。

01) 根据课文内容判断对错：阿里不会功夫。：✗ 错——阿里会一点儿功夫。

02 Hādí xiǎng xuéxí gōngfu.
哈迪 想 学习 功夫。

02) 根据课文内容判断对错：哈迪想学习功夫。：✓ 对——他说「我也很想学功夫」。

03 Ālǐ xiǎng jiāo Hādí gōngfu.
阿里 想 教 哈迪 功夫。

03) 根据课文内容判断对错：阿里想教哈迪功夫。：✗ 错——阿里说「我不行」。

04 Xiànzài Hādí hé Ālǐ yìqǐ xuéxí gōngfu.
现在 哈迪 和 阿里 一起 学习 功夫。

04) ✗ 错——他们还没一起学；如果哈迪有时间，才可以一起学。

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shéi huì gōngfu?
谁 会 功夫？

01) 阿里会功夫（他说：会一点儿）。

02 Ālǐ xīngqī jǐ shàng gōngfukè?
阿里 星期 几 上 功夫课？

02) 阿里星期六上功夫课。

03 Rúguǒ nǐ shì Hādí, nǐ xiǎng xīngqīliù gēn Ālǐ yìqǐ xuéxí gōngfu ma?
如果 你 是 哈迪，你 想 星期六 跟 阿里 一起 学习 功夫 吗？

03) 想。如果我星期六有时间，我想跟阿里一起学习功夫。（答案因人而异）

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

kěyǐ 可以

“可以”常用来询问或表达意愿或许可。当回答询问时，肯定的回答可以直接用“可以”或者“行”，表达否定的态度时可以选择委婉一些的回答，如“恐怕不行”，用“不可以”语气比较生硬。

“可以” is commonly used to ask for or express permission/willingness. When responding to such inquiries, affirmative answers may use “可以” or “行”. To express refusal, a softer response like “恐怕不行” is preferred, as “不可以” can sound overly blunt.

例如：

Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
A：你可以教我吗？

Kěyǐ.
B：可以。



Wǒ kěyǐ qù wánr ma?
A：我可以去玩儿吗？

Kěyǐ.
B：可以。



rúguǒ 如果

“如果”一般用在前一句的开头，假设某种情况，后一句说明在这种情况下会发生什么或者做什么。

“如果” is generally used at the beginning of the first clause to hypothesize a certain condition, while the following clause explains what will happen or what will be done under such a situation.

例如：

Rúguǒ míngtiān bú xià yǔ, wǒ xiǎng gēn péngyou qù tī qiú.
如果明天不下雨，我想跟朋友去踢球。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起看图完成对话
Work with your classmates to complete the dialogues based on the pictures

1



Wǒ kěyǐ ma?
A：我可以 1) 吃包子 吗？

Kěyǐ, chī ba.
B：可以，吃吧。

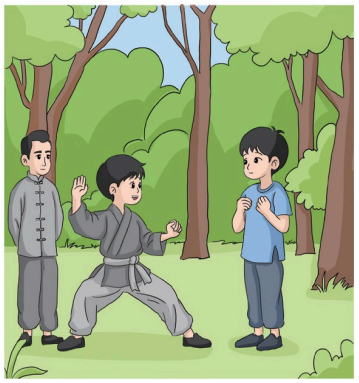
2



Wǒ kěyǐ ma?
A：我可以 2) 买鱼 吗？

Mǎi ba.
B：买吧。

3



Nǐ kěyǐ ma?
A：你可以 3) 教我功夫 吗？

Wǒ bùxíng, wǒmen kěyǐ yìqǐ xué.
B：我不行，我们可以一起学。

4



Nǐ kěyǐ ma?
A：你可以 4) 教我写汉字 吗？

Wǒ bùxíng, wǒ de Zhōngwén bù hǎo.
B：我不行，我的中文不好。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图完成句子
Work with your classmates to complete the sentences based on the pictures

1 

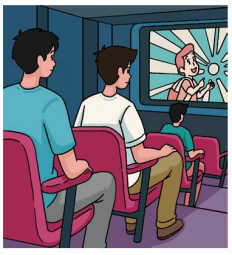
Rúguǒ míngtiān bú xià yǔ, wǒ xiǎng _____。
如果明天不下雨，我想 _____。

1) 跟朋友去踢足球

2 

Rúguǒ nǐ méiyǒu bǐ, wǒ kěyǐ _____。
如果你没有笔，我可以 _____。

2) 借给你一支笔

3 

Rúguǒ nǐ zhōumò yǒu shíjiān, wǒmen _____ ba.
如果你周末有时间，我们 _____ 吧。

3) 一起去看电影

4 

Rúguǒ nǐ yě xiǎng xué gōngfu, wǒmen _____ ba.
如果你也想学功夫，我们 _____ 吧。

4) 一起学

5 

Rúguǒ nǐ yě xǐhuan chī bāozi, wǒmen _____ ba.
如果你也喜欢吃包子，我们 _____ 吧。

5) 一起去吃

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

06-04 1
gōngfu
功夫

huì gōngfu
会 功夫

nǐ huì gōngfu
你会 功夫

Tīngshuō nǐ huì gōngfu?
听说 你会 功夫?

06-05 2
yìdiǎnr
一点儿

huì yìdiǎnr
会一点儿

wǒ huì yìdiǎnr
我 会一点儿

Wǒ huì yìdiǎnr gōngfu.
我 会一点儿功夫。

06-06 3
shíjiān
时间

yǒu shíjiān
有 时间

nǐ yǒu shíjiān
你 有 时间

Rúguǒ nǐ yǒu shíjiān ⋯
如果你有 时间……

06-07 4
jiāo
教

jiāo wǒ
教 我

kěyǐ jiāo wǒ
可以教 我

Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
你可以教 我 吗?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
你可以教我吗？

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

06-08



Hādí: Ālǐ, tīngshuō nǐ huì gōngfu?
哈迪：阿里，听说你会功夫？

Ālǐ: Huì yìdiǎnr.
阿里：会一点儿。

Hādí: Wǒ yě hěn xiǎng xué gōngfu. Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
哈迪：我也很想学功夫。你可以教我吗？

Ālǐ: Wǒ bùxíng. Xīngqīliù wǒ yǒu gōngfukè, rúguǒ nǐ yǒu shíjiān, wǒmen kěyǐ yìqǐ xué.
阿里：我不行。星期六我有功夫课，如果你有时间，我们可以一起学。

3 跟着录音读一读，注意四声的发音
Read aloud after the recording, paying attention to the pronunciation of the fourth tone

06-09

1. dà jiàoshì 大 教室
2. ài yùndòng 爱 运动
3. qù fàndiàn 去 饭店
4. xiànzài shàngkè 现在 上课
5. wàibian hěn rè 外边 很 热
6. bù xiǎng shuìjiào 不 想 睡觉
7. nǐ zài zuò shénme 你 在 做 什么
8. mèimei zài nàr 妹妹 在 那儿
9. bú huì xiě Hànzì 不 会 写 汉字

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

发四声时，要注意从音高的最高点开始一直下滑到最低点，声带经历从紧张到放松的过程。

When producing the fourth tone, begin at the highest pitch and glide downward to the lowest point, with your vocal cords transitioning from tense to relaxed.

4 试着读一读 Try to read

06-10

Rúguǒ gǎndào xìngfú, nǐ jiù pāipai shǒu,
如果 感到 幸福，你 就 拍拍 手，

rúguǒ gǎndào xìngfú, nǐ jiù duòduo jiǎo,
如果 感到 幸福，你 就 跺跺 脚，

rúguǒ gǎndào xìngfú, nǐ jiù pāipai jiān,
如果 感到 幸福，你 就 拍拍 肩，

lǎoshī hé tóngxuémen yìqǐ kuàikuài pāipai jiān.
老师 和 同学们 一起 快快 拍拍 肩。

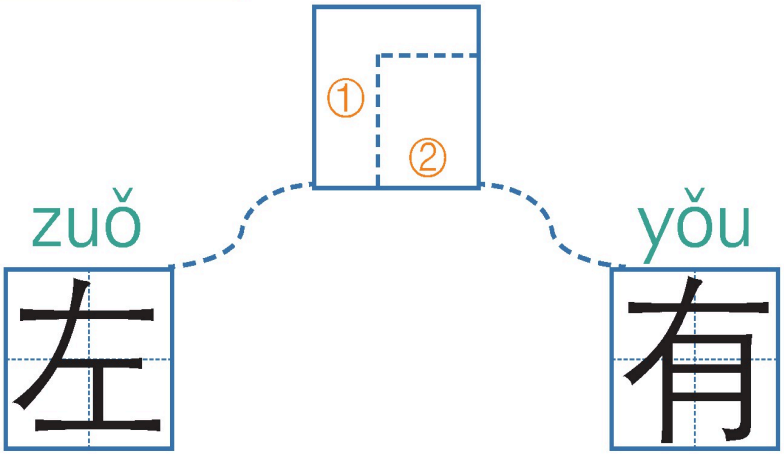


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

合体汉字有全包围结构，还有半包围结构，比如“有”“这”等等。“有”是左上包围结构的合体字，“这”是左下包围结构的合体字。

Chinese compound characters have fully-enclosed structures and semi-enclosed structures, such as “有” and “这”, etc. “有” is a compound character with a top-left enclosed structure, while “这” is a compound character with a bottom-left enclosed structure.

左上包围结构
Top-Left Enclosed Structure



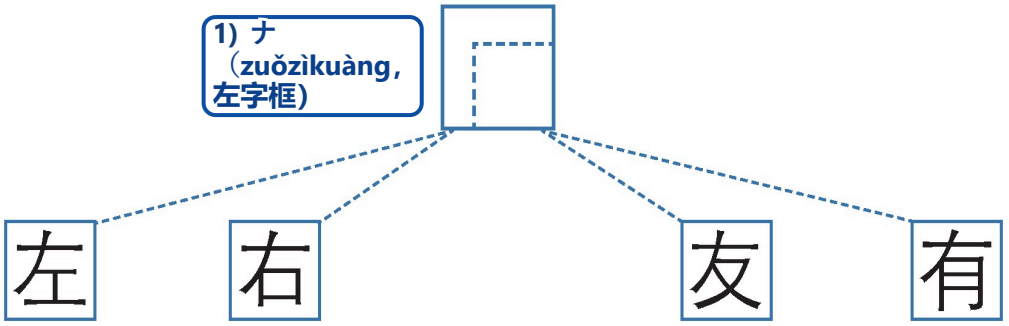
“左”和“有”都是左上包围结构的汉字。书写左上包围结构的汉字时，左上边的部件约占字高的三分之二，右下边的部件不要超过左上部件的宽度。

Both “左” and “有” are Chinese characters with top-left enclosed structures. When writing such characters, the top-left component should occupy about two-thirds of the character’s height, while the bottom-right component should not exceed the width of the top-left component.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the upper-left part of the box

1) 𠂇 (zuǒzìkuàng, 左字框)



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

有 友 左 右

2) 有—yǒu，友—yǒu，左—zuǒ，右—yòu

yòu zuǒ yǒu

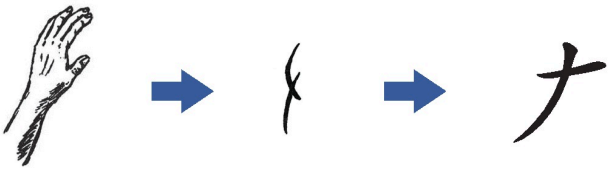
𠂇 zuǒzìkuàng

“左”“右”“友”“有”四个汉字的共同部件是“𠂇 (zuǒzìkuàng)”，最初表示的意思是左手。

The common component of the four Chinese characters “左”, “右”, “友”, and “有” is the “𠂇” radical, which originally meant “left hand”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



1 左
（zuǒ，左边）

ナ 一 ナ

工 一 丅 工

左 左 左

2 右
（yòu，右边）

ナ 一 ナ

口 丨 冂 口

右 右 右

3 友
（yǒu，朋友）

ナ 一 ナ

又 フ 又

友 友 友

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

4 有 (yǒu)

ナ 一 ナ

月 丨 冂 月 月

有 有 有

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ A 吃苹果　xǐhuan B 喜欢　wǒ C 我

CBA

1 Ālǐ A 阿里　tīngshuō B 听 说　huì gōngfu C 会 功夫

1) BAC（听说阿里会功夫。）

2 kěyǐ A 可以　nǐ B 你　jiāo wǒ C 教 我　ma D 吗

2) BACD（你可以教我吗？）

3 wǒ A 我　kěyǐ B 可以　ma C 吗　chī miàntiáor D 吃 面条儿

3) ABDC（我可以吃面条儿吗？）

4 wǒ A 我　qù yīyuàn B 去 医院　kěyǐ C 可以　gēn nǐ yìqǐ D 跟 你 一起

4) ACDB（我可以跟你一起去医院。）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 分组交流 Group Discussion

在小组内跟你的同学聊一聊：如果有时间去中国，你想去什么地方看看？例如：

Discuss with your classmates in small groups: If you had time to visit China, where would you like to go? For example:

Rúguǒ yǒu shíjiān qù Zhōngguó, nǐ xiǎng qù nǎr?
A：如果 有 时间 去 中国，你 想 去 哪儿？

Rúguǒ yǒu shíjiān qù Zhōngguó, wǒ xiǎng qù Běijīng.
B：如果 有 时间 去 中国，我 想 去 北京。

2) 示例：如果有时间去中国，我想去上海看看。

以下是中国一些城市的名称及其有名的建筑或景点：

Below are the names of some Chinese cities and their famous buildings or attractions:



Běijīng
北京



Shànghǎi
上 海



Tiānjīn
天津



Chóngqìng
重庆



Sānyà
三亚



Hā'ěrbīn
哈尔滨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

我能……了 I can...

01 我能认读第三单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 3. ☐

02 我能比较准确地朗读第三单元的课文。
I can read Unit 3 texts with relatively accurate pronunciation. ☐

03 我能理解并正确使用第三单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 3. ☐

04 我会写第三单元介绍的含有“国字框”和“左字框”的 7 个汉字。
I can write the seven characters containing the “口” and “疒” radicals introduced in Unit 3. ☐

你知道吗 Do you know?



功夫，也叫武术（wǔshù），是中国传统的身体锻炼方法。它起源于古代，人们通过练习功夫来保护自己、保持健康。2020 年，武术成为奥运会比赛项目。



Kung fu, also known as *wushu*, is a traditional Chinese method of physical exercise. It originated in ancient times when people practiced kung fu to protect themselves and maintain their health. In 2020, *wushu* became an Olympic competition event.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 朋友之间
Between friends





تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7

Wǒ hái méi huàwán ne

我还没画完呢

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“完”表示动作结束。
To be able to correctly use “完” to indicate the completion of an action.

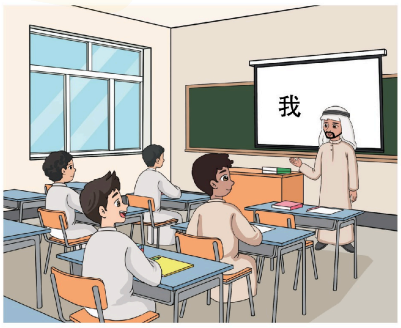
③ 能正确使用“还没……（呢）”结构表示动作还没有发生或完成。
To be able to correctly use the structure “还没……（呢）” to indicate that an action has not been taken or completed.

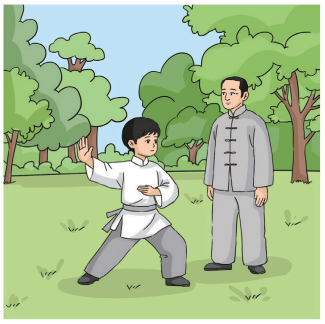
④ 了解左下包围结构的合体汉字并能书写含有“走之旁”的 5 个已学汉字。
To be able to understand the bottom-left enclosed structure in compound Chinese characters and write five previously learned characters containing the “辶” radical.

Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 07-01
Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures









1) 热身 07-01：听句子，把序号写在对应图片下方的方框里（左上图：课堂上老师…：老师还没讲完呢。（方框内填此句在录音中的序号）

2) 热身 07-01（右上图：公园里男孩穿武术服练功夫，师傅在旁边看）：他还没学完功夫呢。（方框内填此句在录音中的序号）

3) 热身 07-01（左下图：教室里一人递给女生一颗金星）：她做完作业了。（方框内填此句在录音中的序号）

4) 热身 07-01（右下图：爸爸在沙发上喝咖啡，男孩在旁边想着去公园）：爸爸喝完咖啡就带他去公园。（方框内填此句在录音中的序号）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Wǒ hái méi huàwán ne
我还没画完呢

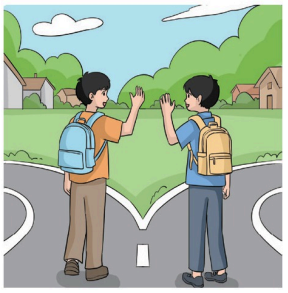
1. 词语补给站
Word Power-up



画
huà



他在等车
tā zài děng chē



再见
zàijiàn



他三岁
tā sān suì



吃完了
chīwán le



别
bié



还没吃完（呢）
hái méi chīwán (ne)

07-02

1	画	huà	draw, paint
2	完	wán	finish
3	岁	suì	year (of age)
4	还没……（呢）	hái méi…(ne)	not yet
5	别	bié	not
6	等	děng	wait
7	再见	zàijiàn	say goodbye

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

课文工作坊
Text Workshop

07-03



Àimǎ: Nàdá, nǐ zài huà shénme? Huàwán le ma?
艾玛：纳达，你在画什么？画完了吗？

Nàdá: Wǒ zài huà wǒ jiā de māo.
纳达：我在画我家的猫。

Àimǎ: Nǐ jiā de māo xiànzài jǐ suì?
艾玛：你家的猫现在几岁？

Nàdá: Liǎngsuì. Wǒ hái méi huàwán ne, nǐ bié děng wǒ le.
纳达：两岁。我还没画完呢，你别等我了。

Àimǎ: Hǎo de, wǒ zǒu le. Zàijiàn!
艾玛：好的，我走了。再见！

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Wǒ hái méi huàwán ne
我还没画完呢

根据课文内容判断对错，对的画 ✓，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (✓) or false (×) based on the text

01 Àimǎ zài huà māo.
艾玛 在 画 猫。

01) ✗ 错（是纳达在画猫）

02 Nàdá zài huà Àimǎ jiā de māo.
纳达 在 画 艾玛 家 的 猫。

02) ✗ 错（她画自己家的猫）

03 Nàdá jiā de māo xiànzài liǎng suì.
纳达 家 的 猫 现在 两 岁。

03) ✓ 对

04 Nàdá xiǎng gēn Àimǎ yìqǐ zǒu.
纳达 想 跟 艾玛 一起 走。

04) ✗ 错（她说：你别等我了）

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Nàdá zài zuò shénme?
纳达在 做 什么?

01) 她在画她家的猫。

02 Nàdá jiā de māo jǐ suì?
纳达家的 猫几岁?

02) 她家的猫两岁。

03 Nàdá huàwán māo le ma?
纳达 画完 猫了吗?

03) 还没有，她还没画完呢。

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

wán
完

“完”可以用在“吃”“喝”“写”“画”“做”等动词后边，表示动作完成了，比如“吃完”“喝完”“写完”“画完”“做完”等等。如果动词带宾语，“完”应该在动词后、宾语前。

“完” can be used after verbs like “吃”, “喝”, “写”, “画”, and “做” to indicate thorough completion of an action, such as “吃完”, “喝完”, “写完”, “画完”, and “做完”. When the verb has an object, “完” must be placed after the verb and before the object.

例如：

Tā chīwán le.
他吃完了。

Tā chīwán fàn le.
他吃完饭了。



hái méi … (ne)
还没……（呢）

“还没……(呢)”结构表示动作还没有发生或完成。结构中的“呢”可以出现，也可以不出现。

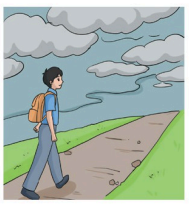
The structure “还没……(呢)” indicates that an action has not been taken or completed. “呢” in the structure is optional.

例如：

Tā hái méi huàwán ne.
她还没画完呢。



Hái méi xià yǔ.
还没下雨。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 看图并用所给词语和结构完成句子
Look at the pictures and complete the sentences using the given words and structures.

wán 完

例 1：



Tā chīwán fàn
他 吃完饭 了。

1



Tā 1) 喝完牛奶 le.
他 _____ 了。

2



Māma 2) 买完东西 le.
妈妈 _____ 了。

3



Xuéshengmen 3) 上完课 le.
学生们 _____ 了。

4



Tāmen 4) 看完电影 le.
他们 _____ 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

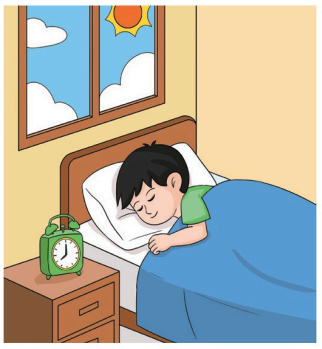
3 跟同学一起看图完成对话
Work with your classmates to complete the dialogues based on the pictures

hái méi … (ne)
还没……(呢)

1

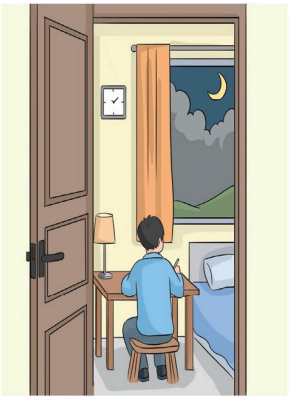

Tā huàwán le ma?
A：她 画完 了 吗？

B：Tā 她 1) 还没画完呢 。

2


Tā qǐchuáng le ma?
A：他 起床 了 吗？

B：Tā 他 2) 还没起床呢 。

3


Tā shuìjiào le ma?
A：他 睡觉 了 吗？

B：Tā 他 3) 还没睡觉呢 。

4


Tā qù yīyuàn le ma?
A：他 去 医院 了 吗？

B：Tā 他 4) 还没去医院呢 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

07-04 1
wán
完
huàwán
画完
hái méi huàwán
还 没 画完
Wǒ hái méi huàwán.
我 还 没 画完。

07-05 2
māo
猫
wǒ jiā de māo
我 家 的 猫
huà wǒ jiā de māo
画 我 家 的 猫
Wǒ zài huà wǒ jiā de māo.
我 在 画 我 家 的 猫。

07-06 3
jǐ suì
几 岁
xiànzài jǐ suì
现在 几 岁
māo xiànzài jǐ suì
猫 现在 几 岁
Nǐ jiā de māo xiànzài jǐ suì?
你 家 的 猫 现在 几 岁？

07-07 4
děng
等
děng wǒ
等 我
bié děng wǒ
别 等 我
Nǐ bié děng wǒ.
你 别 等 我。

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

07-08



Àimǎ: Nàdá, nǐ zài huà shénme? Huàwán le ma?
艾玛：纳达，你在画什么？画完了吗？
Nàdá: Wǒ zài huà wǒ jiā de māo.
纳达：我在画我家的猫。
Àimǎ: Nǐ jiā de māo xiànzài jǐ suì?
艾玛：你家的猫现在几岁？
Nàdá: Liǎngsuì. Wǒ hái méi huàwán ne, nǐ bié děng wǒ le.
纳达：两岁。我还没画完呢，你别等我了。
Àimǎ: Hǎo de, wǒ zǒu le. Zàijiàn!
艾玛：好的，我走了。再见！

3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

07-09

bù chīfàn
1 不吃饭
1) bù chīfàn

bu xuexi
2 不学习
2) bù xuéxí

bu xihuan
3 不喜欢
3) bù xǐhuan

bu xiayu
4 不下雨
4) bú xiàyǔ

bu hua mao
5 不画猫
5) bú huà māo

bu shuijiao
6 不睡觉
6) bú shuìjiào

bu tai piaoliang
7 不太漂亮
7) bú tài piàoliang

bu qu yiyuan
8 不去医院
8) bú qù yīyuàn

bu kan dianying
9 不看电影
9) bú kàn diànyǐng

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Wǒ hái méi huàwán ne
我还没画完呢

1. 当“不”后边接一声、二声和三声时，“不”读原调“bù”。

When “不” is followed by in the 1st, 2nd, or 3rd tone, it is pronounced in its original tone, “bù”.

2. 当“不”后边接四声时，“不”要变调读成二声“bú”.

When “不” is followed by the 4th tone, it is changed into the second tone, “bú”.

4 试着读一读
Try to read

07-10

Xiǎo huā māo, miāo miāo miāo,
小 花 猫， 喵 喵 喵，
diǎnzhe jiǎo, shēn lǎnyāo.
踮着 脚， 伸 懒腰。
Wěiba qiàochéng xiǎo wènhào,
尾巴 翘成 小 问号，
jiàndào péngyou hā hā xiào!
见到 朋友 哈 哈 笑！

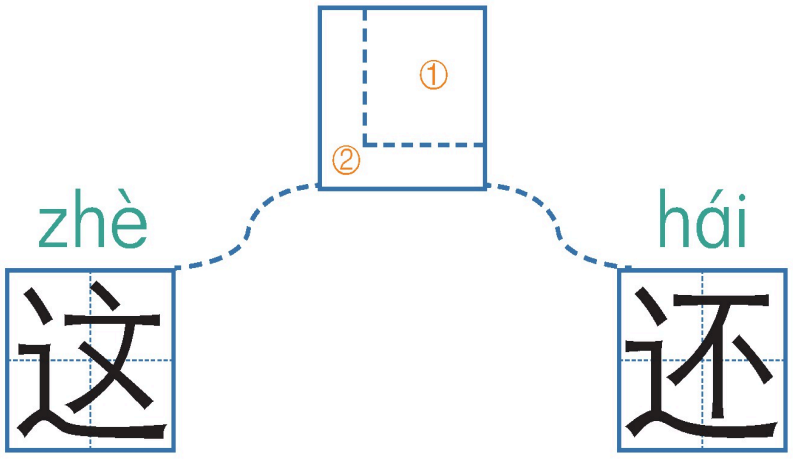


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

半包围结构的合体汉字，除左上包围结构（比如“有”“左”）外，还有左下包围结构的，比如“这”“还”等等。

Chinese characters with a semi-enclosed structure not only include the top-left enclosed structure (such as “有” and “左”), but also the bottom-left enclosed structure, such as “这”, “还”, and others.

左下包围结构
Bottom-Left Enclosed Structure



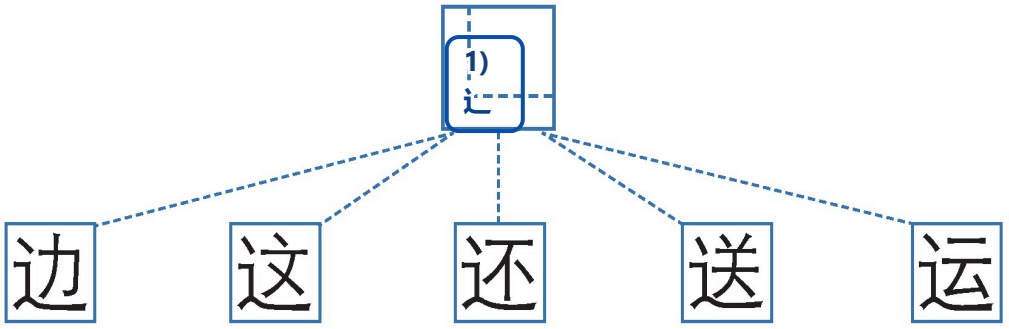
“这”和“还”都是左下包围结构的汉字。书写左下包围结构的汉字时，要先写右上被包围部件，再写左下包围部件。被包围部件的占比大约是汉字的三分之二。

Both “这” and “还” are Chinese characters with bottom-left enclosed structures. When writing such characters, first write the top-right enclosed component, then write the bottom-left enclosing component. The enclosed component occupies approximately two-thirds of the character’s space.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Wǒ hái méi huàwán ne 我还没画完呢

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左下边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the lower-left part of the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

这 边 送 还 运

2) 这—zhè、边—biān、送—sòng、还—hái、运—yùn

yùn zhè hái sòng biān

辶 zǒuzhīpáng

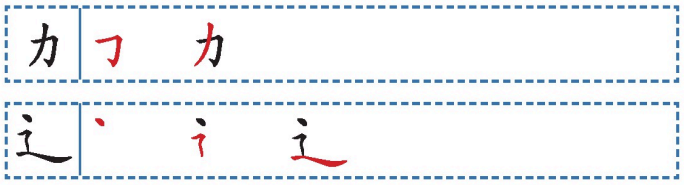
有些左下包围结构汉字中的“辶”部件叫作“走之旁”。书写含有“辶”部件的汉字时，要先写右上边的部件，再写“辶”。“辶”的大小大约占汉字的三分之一。

In some Chinese characters with bottom-left enclosed structures, the “辶” component is commonly called “zouzhipang”. When writing characters containing “辶”, first write the top-right component, then write “辶”. The “辶” component occupies about one-third of the character’s total space.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

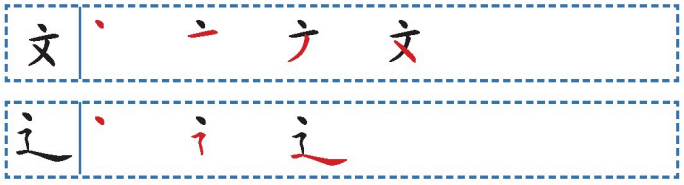
3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

1 边
（biān，左边）



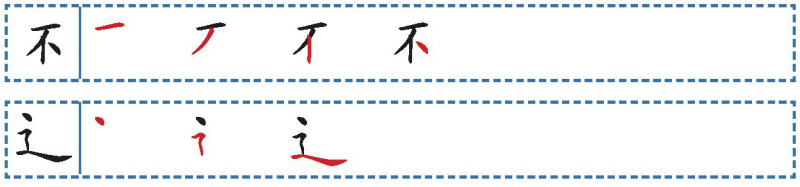
1) 边：左下包围结构；先写「力」（2画），再写「辶」（3画），共5画。

2 这
（zhè，这个）



2) 这：左下包围结构；先写「文」（4画），再写「辶」（3画），共7画。

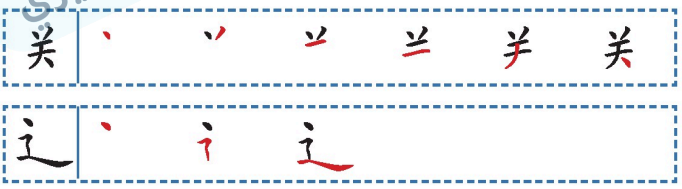
3 还
（hái，还是）



3) 还：左下包围结构；先写「不」（4画），再写「辶」（3画），共7画。

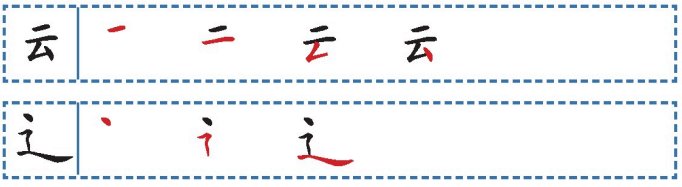
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 送
(sòng，送给)



4) 送：左下包围结构；先写「关」（6画），再写「辶」（3画），共9画。

5 运
(yùndòng，运动)



5) 运：左下包围结构；先写「云」（4画），再写「辶」（3画），共7画。

6. 语言创造营
Language Workshop

1 分组交流
Group Discussion

1) 示例：A：你吃完午饭了吗？B：我吃完了。/ 我还没吃完呢。

在小组内跟你的同学聊一聊，根据实际情况说一说你们做了什么或做完了什么、还没做（完）什么。

Talk with your classmates in small groups about what you have/haven't done or completed based on your actual situations.

例如：
Nǐ huàwán nǐ de māo le ma?
A：你 画完 你的 猫 了 吗？
Wǒ huàwán le. / Wǒ hái méi huàwán.
B：我 画完 了。/ 我 还 没 画完。

问题参考：

Questions for reference:

Nǐ chī wǔfàn le ma?
1 你吃午饭了吗？
1) 我吃了。/ 我还没吃呢。

Nǐ shàngwán zhōngwénkè le ma?
2 你 上完 中文课 了吗？
2) 我上完了。/ 我还没上完呢。

Jīntiān nǐ xiě Hànzì le ma?
3 今天你写汉字了吗？
3) 我写了。/ 我还没写呢。

Zhège xīngqī nǐ tī zúqiú le ma?
4 这个 星期你踢足球了吗？
4) 我踢了。/ 我还没踢呢。

2 画一画，说一说 Draw and talk

②) 示例：①我画了一只猫，我画完了。②我家有这种动物。③它两岁了。

任务说明 Task instructions:

1. 从下边的图片中选择一种你喜欢的动物，在画纸上画一画，时间是 5 分钟。

Choose an animal you like from the following pictures and draw it on your paper within 5 minutes.

2. 5 分钟后，请你向老师和同学们介绍。介绍时可以参考以下内容：

After five minutes, introduce your drawing to your teacher and classmates. You may refer to the following prompts:

Nǐ huàle shénme? Huàwán le ma?
① 你 画了 什么？ 画完 了 吗？

Nǐ jiā yǒu méiyǒu zhè zhǒng dòngwù?
② 你 家 有 没有 这 种 动物？

Rúguǒ nǐ jiā yǒu zhè zhǒng dòngwù, tā jǐ suì le?
③ 如果 你 家 有 这 种 动物，它 几 岁 了？


luòtuo


lièsǔn


māo


mǎ

7 Wǒ hái méi huàwán ne
我还没画完呢



تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8

Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù

我们一起坐地铁去

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确表达用什么方式“去”或“来”某地或是“去”或“来”做某事。
To be able to express the means/method of “going to” or “coming to” a place, or the purpose of “going” or “coming” to do something.

③ 能正确使用“先……然后……”结构描述动作发生的先后顺序。
To be able to correctly use the “先……然后……” structure to describe the sequence of actions.

④ 能正确书写含有“口字旁”的 5 个已学左右结构汉字。
To be able to correctly write five previously learned left-right structured Chinese characters containing the “口” radical.

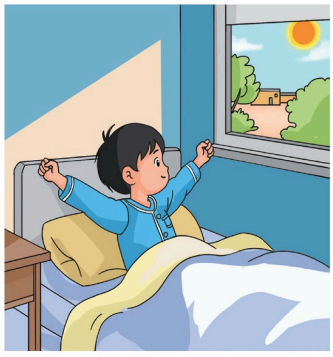
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù
我们一起坐地铁去

热身 Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方

Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures



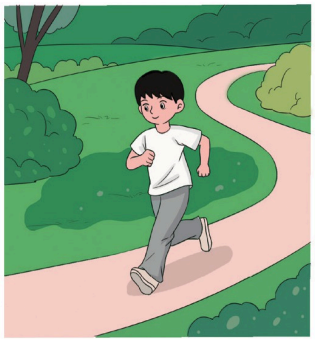
A) 1（起床）



B) 3（睡觉）



C) 2（看书）



D) 5（跑步）



E) 6（打球）



F) 4（游泳）

qǐchuáng 1 起床　　kàn shū 2 看书　　shuìjiào 3 睡觉

yóuyǒng 4 游泳　　pǎobù 5 跑步　　dǎ qiú 6 打球

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 词语补给站
Word Power-up



地铁
dìtiě



鞋
xié



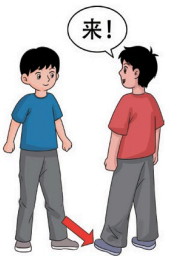
事
shì



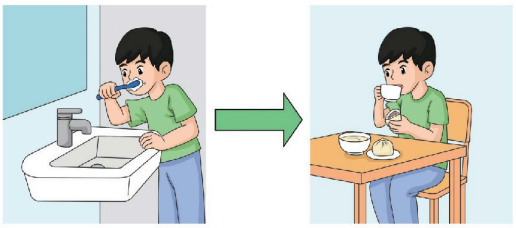
上午
shàngwǔ



下午
xiàwǔ



来
lái



先……然后……
xiān…ránhòu…

08-01

1	鞋	xié	shoes
2	上午	shàngwǔ	morning
3	事	shì	thing, matter
4	下午	xiàwǔ	afternoon
5	先…… 然后……	xiān… ránhòu…	first...then...
6	来	lái	come
7	地铁	dìtiě	metro, subway

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

08-02



Wú Tiānlóng: Ālǐ, wǒ xiǎng mǎi zúqiúxié. Xīngqīliù nǐ
吴天龙：阿里，我想买足球鞋。星期六你
kěyǐ gēn wǒ yìqǐ qù shāngdiàn ma?
可以跟我一起去商店吗？

Ālǐ: Xīngqīliù shàngwǔ wǒ yǒu shì, xiàwǔ kěyǐ.
阿里：星期六上午我有事，下午可以。

Wú Tiānlóng: Xīngqīliù xiàwǔ nǐ xiān lái wǒ jiā, ránhòu wǒmen
吴天龙：星期六下午你先来我家，然后我们
yìqǐ zuò dìtiě qù, zěnmeyàng?
一起坐地铁去，怎么样？

Ālǐ: Xíng.
阿里：行。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Ālǐ xiǎng mǎi zúqiúxié.
阿里 想 买 足球鞋。

01) × (吴天龙想买足球鞋)

02 Xīngqīliù shàngwǔ Ālǐ yào gēn Wú Tiānlóng qù shāngdiàn.
星期六 上午 阿里 要 跟 吴 天龙 去 商店。

02) × (阿里上午有事，下午才可以)

03 Xīngqīliù xiàwǔ Ālǐ xiān qù Wú Tiānlóng jiā.
星期六 下午 阿里 先 去 吴 天龙 家。

03) √

04 Xīngqīliù Wú Tiānlóng hé Ālǐ yào zuò dìtiě qù mǎi xié.
星期六 吴 天龙 和阿里 要 坐地铁去买鞋。

04) √

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shéi xiǎng mǎi zúqiúxié?
谁 想 买 足球鞋?

1) 吴天龙想买足球鞋。

02 WúTiānlóng yào qù nǎr mǎi xié?
吴 天龙 要 去 哪儿 买 鞋?

2) 他要去商店买鞋。

03 Xīngqīliù shàngwǔ Ālǐ kěyǐ gēn Wú Tiānlóng qù mǎi xié ma?
星期六 上午 阿里可以跟 吴 天龙 去买 鞋 吗?

3) 不可以，他上午有事，下午可以。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

……lái / qù……
……来 / 去……

“……来 / 去……”结构中，“来 / 去”的前边表示“来”或“去”的方式（比如，开车、坐地铁、坐校车等等），“来 / 去”的后边是“来”或“去”的地方或目的。

In the “……来/去……” structure, the part before “来/去” indicates the means of “coming” or “going” (for example, driving, taking the subway, taking the school bus, etc.), while the part after “来/去” refers to the destination or purpose of “coming” or “going”.

例如：

Bàba kāichē qù yīyuàn.
爸爸开车去医院。



Tā zuò dìtiě lái shàngkè.
他坐地铁来上课。



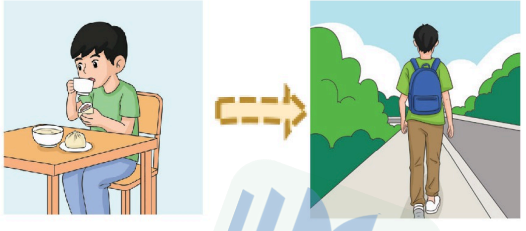
xiān……ránhòu……
先……然后……

“先……然后……”结构用来表示动作的先后顺序。“先……”表示第一个动作，“然后……”表示紧随其后的第二个动作。

The structure “先……然后……” can be used to indicate the sequence of actions. “先……” indicates the first action, and “然后……” indicates the second action that directly follows the first.

例如：

Tā xiān chīfàn, ránhòu qù xuéxiào.
他先吃饭，然后去学校。

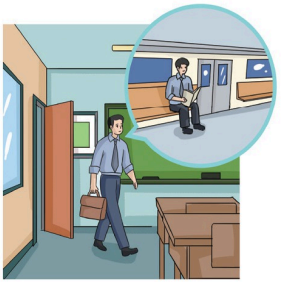


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

…… lái ……
……来……

例 1：



Tā měi tiān zěnme lái shàngkè?
A：他 每 天 怎么 来 上课?

Tā měi tiān zuò dìtiě lái shàngkè.
B：他 每 天 坐 地铁 来 上课。

1



Nǐ měi tiān zěnme lái xuéxiào?
A：你 每 天 怎么 来 学校?

B：1) 我每天坐校车来学校 。

2



Nǐ chángcháng zěnme lái shàngkè?
A：你 常常 怎么 来 上课?

B：2) 我常常坐地铁来上课 。

3



Nǐ měi tiān zěnme lái yīyuàn?
A：你每 天 怎么 来医院?

B：3) 我每天开车来医院 。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù
我们一起坐地铁去

… qù …
……去……

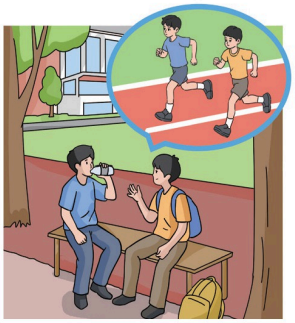
例 2：



Bàba měi tiān zěnme qù yīyuàn?
A：爸爸每天怎么去医院？

Tā měi tiān kāichē qù yīyuàn.
B：他每天开车去医院。

1



Wǒmen zěnme qù tǐyùguǎn?
A：我们怎么去体育馆？

B：1) 我们跑步去体育馆 ba.
_____吧。

2



Māma chángcháng zěnme qù mǎi dōngxi?
A：妈妈 常常 怎么去买东西？

B：2) 她常常开车去买东西。
_____。

3

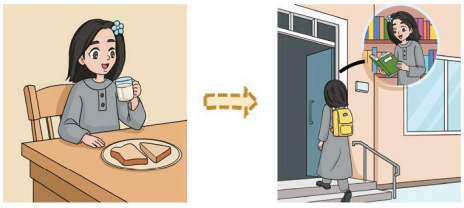


Tā měi tiān zěnme qù xuéxiào?
A：他每天怎么去学校？

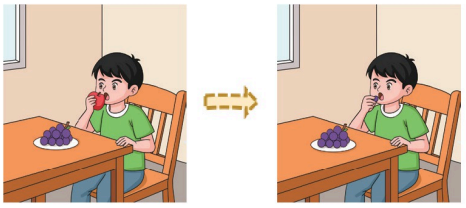
B：3) 他每天坐校车去学校。
_____。

3 看图完成句子
Look at the pictures and complete the sentences

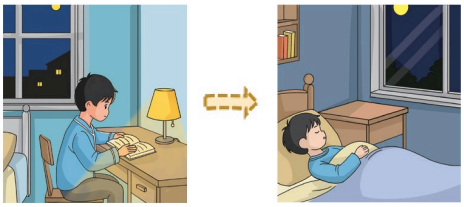
xiān … ránhòu …
先……然后……

1 

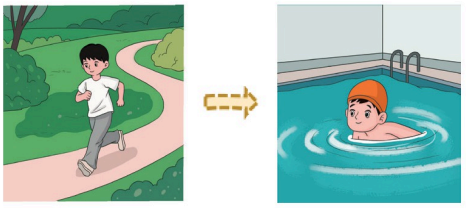
Tā xiǎng xiān **1-1) 吃饭**
她 想 先 _____，
ránhòu **1-2) 去图书馆看书**
然后 _____。

2 

Tā xiǎng xiān **2-1) 吃苹果**
他 想 先 _____，
ránhòu **2-2) 吃葡萄**
然后 _____。

3 

Tā yào xiān **3-1) 看书**
他 要 先 _____，
ránhòu **3-2) 睡觉**
然后 _____。

4 

Tā xiǎng xiān **4-1) 跑步**
他 想 先 _____，
ránhòu **4-2) 游泳**
然后 _____。

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

08-03 1
xié
鞋

zúqiúxié
足球鞋

mǎi zúqiúxié
买 足球鞋

Wǒ xiǎng mǎi zúqiúxié.
我 想 买 足球鞋。

08-04 2
yǒu shì
有 事

wǒ yǒu shì
我 有 事

shàngwǔ wǒ yǒu shì
上午 我 有 事

Xīngqīliù shàngwǔ wǒ yǒu shì.
星期六 上午 我 有 事。

08-05 3
dìtiě
地铁

zuò dìtiě
坐 地铁

zuò dìtiě qù
坐 地铁 去

Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù.
我们 一起 坐 地铁 去。

08-06 4
wǒ jiā
我家

lái wǒ jiā
来 我家

nǐ xiān lái wǒ jiā
你 先 来 我家

Xīngqīliù xiàwǔ nǐ xiān lái wǒ jiā.
星期六 下午 你 先 来 我家。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

08-07



Wú Tiānlóng: Ālǐ, wǒ xiǎng mǎi zúqiúxié. Xīngqīliù nǐ kěyǐ gēn wǒ yìqǐ qù shāngdiàn ma?
吴天龙：阿里，我想买足球鞋。星期六你可以跟我一起去商店吗？

Ālǐ: Xīngqīliù shàngwǔ wǒ yǒu shì, xiàwǔ kěyǐ.
阿里：星期六上午我有事，下午可以。

Wú Tiānlóng: Xīngqīliù xiàwǔ nǐ xiān lái wǒ jiā, ránhòu wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù, zěnmeyàng?
吴天龙：星期六下午你先来我家，然后我们一起坐地铁去，怎么样？

Ālǐ: Xíng.
阿里：行。

3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

08-08

1 Tā shì lǎoshī.
他是老师。

2 Ta you yi zhi mao
她有一只猫。
2) Tā yǒu yì zhī māo.

3) Shàngwǔ wǒ yǒu shì.

3 Shangwu wo you shi.
上午 我有事。

4 Women xianzai shangke.
我们 现在 上课。
4) Wǒmen xiànzài shàngkè.

5 Xiawu ta yao lai wo jia.
下午 她 要 来 我 家。
5) Xiàwǔ tā yào lái wǒ jiā.

6 Ta yao qu mai lanqiuxie.
他要去买篮球鞋。
6) Tā yào qù mǎi lánqiúxié.

8 Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù
我们一起坐地铁去

朗读或说话时需要注意：中文的陈述句一般整体语调比较平稳，句尾声调通常会自然下降。

When reading or speaking, it is important to note that Chinese declarative sentences generally have a relatively stable overall tone, and the pitch naturally falls at the end of the sentence.

4 试着读一读
Try to read

08-09

Huǒchē huǒchē cháng yòu cháng,
火车 火车 长 又 长，

hōnglōng hōnglōng xiàng qiánfāng.
轰隆 轰隆 向 前方。

Zuānguò shāndòng kuàguò qiáo,
钻过 山洞 跨过 桥，

zàimǎn lǚkè yùnshū máng.
载满 旅客 运输 忙。

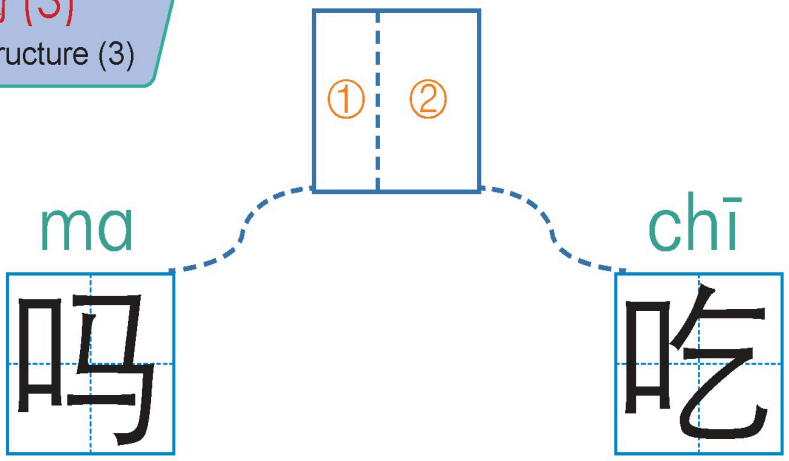


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

左右结构是最常见的合体汉字结构，在汉字中占比很高。据统计，大约 60%~70% 的汉字都是左右结构的。

The left-right structure is the most common among Chinese characters. Statistics show that about 60%-70% of Chinese characters have a left-right structure.

左右结构 (3)
Left-Right Structure (3)

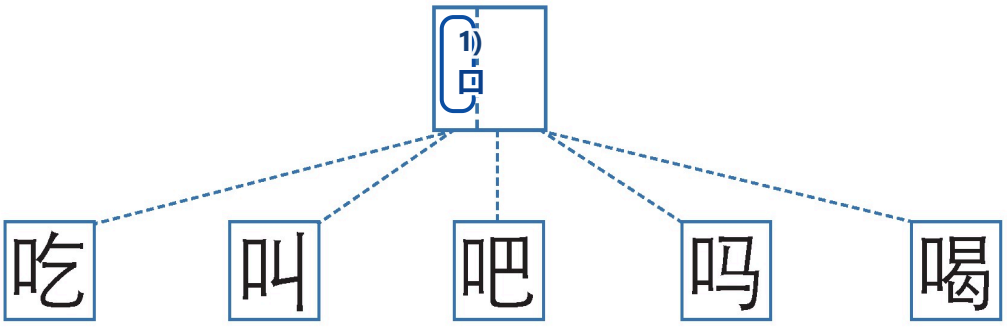


“吗”和“吃”都是左右结构的汉字。书写左右结构的汉字时，要先写左边，再写右边。

Both “吗” and “吃” are Chinese characters with left-right structures. When writing such characters, write the left component first, then the right component.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

叫　吗　吃　喝　吧

2) 叫→jiào，吗→ma，吃→chī，喝→hē，吧→ba

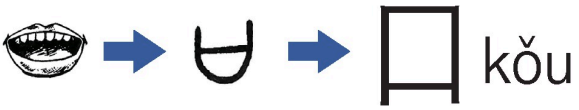
ma　jiào　chī　ba　hē

口 kǒuzìpáng

“口”既是一个独立的汉字，也可以作为部件出现在别的汉字中，比如“吃”“叫”“吧”“吗”“喝”等。作为部件出现在左右结构汉字左边的“口”，被称为“口字旁”。

The character “口” not only stands alone as an independent Chinese character, but also serves as a component in other characters, such as “吃”, “叫”, “吧”, “吗”, and “喝”. When it appears on the left side of left-right structured characters, it is called the “口” radical.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



1 吃 (chī，吃饭)

吃 吃 吃

2 叫 (jiào，他叫阿里)

叫 叫 叫

3 吧 (ba，走吧)

吧 吧 吧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 吗
（ma，你好吗）

口 丨 口 口
马 ㇇ 马 马

吗 吗 吗

5 喝
（hē，喝果汁）

口 丨 口 口
曷 丨 口 日 日 日 曷 曷 曷 曷

喝 喝 喝

6. 语言创造营
Language Workshop

1 问问同学
Team up with your classmates and ask each other

1）答案因人而异。示例：我想先踢足球，然后回家。（也可：先游泳，然后看书。）

说明：根据实际情况用“先……然后……”回答同学的问题。

Instruction: Please answer your classmate's question using “先……然后……” based on the actual situation.

例如：

Jīntiān shàngwán kè nǐ xiǎng zuò shénme?
A：今天 上完 课，你 想 做 什么？

Wǒ xiǎng xiān chīfàn, ránhòu qù túshūguǎn.
B：我 想 先 吃饭，然后 去 图书馆。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 问问同学并在表格中填写信息
Ask your classmates the following questions and fill in the table

在小组内跟你的同学聊一聊：你每天怎么来学校？同学们根据自己的实际情况进行回答。

Discuss with your classmates in the group: How do you come to school every day? Each student should answer based on their own actual situation.

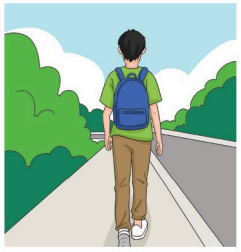
例如：

Nǐ měi tiān zěnme lái xuéxiào?
A：你 每 天 怎么 来 学校?

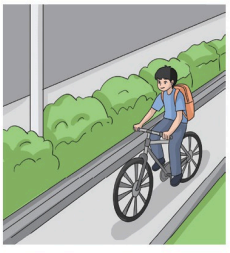
Wǒ měi tiān zuò xiàochē lái xuéxiào.
B：我 每 天 坐 校车 来 学校。

2) 答案因人而异。示例：我每天骑车来学校。（也可：走路 / 坐校车 / 坐地铁 / 坐出租车 / 坐爸爸的车）

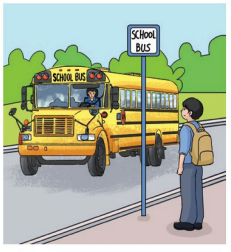
以下是一些常见的交通方式：
Here are some common modes of transportation:



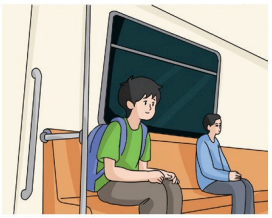
zǒulù
走路



qí chē
骑 车



zuò xiàochē
坐 校车



zuò dìtiě
坐 地铁

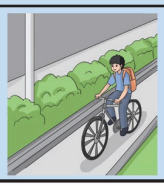
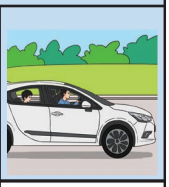


zuò chūzūchē
坐 出租车



zuò bàba de chē
坐爸爸的车

8 Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù
我们一起坐地铁去

姓名 Name	交通方式 Mode of Transport					
						
Ālǐ 阿里						✓

2) 答案因人而异（书中已示范：阿里—坐爸爸的车）。示例：萨勒曼—坐校车；穆罕默德—骑车；法赫德—走路。

我能……了　I can...

01 我能认读第四单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 4.

02 我能比较准确地朗读第四单元的课文。
I can read Unit 4 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第四单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 4.

04 我会写第四单元介绍的含有“走之旁”和“口字旁”的10个汉字。
I can write the ten characters containing the “辶” and “口” radicals introduced in Unit 4.

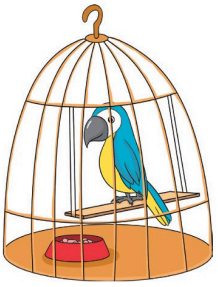
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

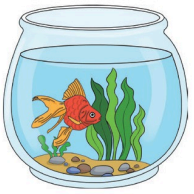
你知道吗 Do you know?

你们知道中国人喜欢养什么宠物吗？中国人家里养得最多的宠物是猫和狗。除此之外，其他一些小型宠物也比较受欢迎，比如兔子、乌龟、鹦鹉、金鱼等等。

Do you know what pets Chinese people like to keep? The most popular pets in Chinese families are cats and dogs. Besides, some other small pets are also quite popular, such as rabbits, turtles, parrots, goldfish, and so on.







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复习（一）

Revision (1)

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

复习目标 Revision objectives

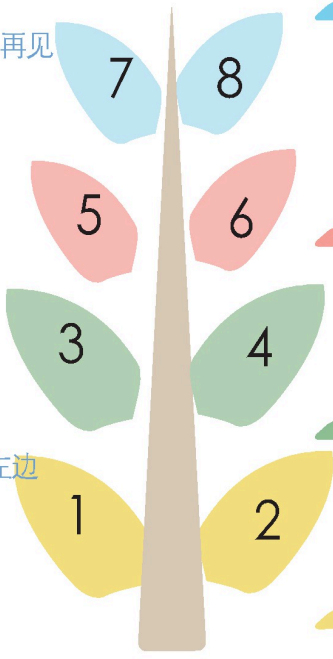
① 能够熟练、准确地认读 1—8 课的生词，掌握其意思并会使用。
To be able to fluently and accurately recognize and read the new words in Lessons 1-8, learn their meanings and be able to use them.

② 能够流畅地写出 1—8 课“我的汉字库”中的汉字，笔画、笔顺正确。
To be able to write fluently the characters in Lessons 1-8 in “My Chinese Character Bank” with correct strokes and stroke orders.

③ 能够自主运用 1—8 课所学语法知识，按要求完成相应练习。
To be able to independently use the grammar knowledge in Lessons 1-8 and complete the corresponding exercises as required.

④ 能够流利地朗读 1—8 课的课文，语音、语调基本正确。
To be able to fluently read aloud the texts in Lessons 1-8 with generally accurate pronunciation and intonation.

1—8 课的主要内容



7 我还没画完呢
生词：画 完 岁 还没……（呢） 别 等 再见
汉字：边 这 还 送 运
语法：V+完 还没……（呢）

5 我也挺喜欢游泳的
生词：运动 对 有时 跑步 每 游泳 挺……的
汉字：园 国 图
语法：有时 每 挺……（的）

3 你们的学校真漂亮！
生词：右边 座 楼 常常 漂亮 体育馆 左边
汉字：日 早 星 是
语法：常常 真 去……做……

1 这是我们的教室
生词：教室 桌子 上 支 本 练习 本
汉字：什 休 你 们 他
语法：支 本 上

8 我们一起坐地铁去
生词：鞋 上午 事 下午 先……然后…… 来 地铁
汉字：吃 叫 吧 吗 喝
语法：……来 / 去…… 先……然后……

6 你可以教我吗？
生词：听说 功夫 可以 教 不行 如果 时间
汉字：左 右 友 有
语法：可以 如果

4 跟我一起去踢足球吧
生词：跟 一起 吧 外边 打 篮球 走
汉字：怎 息 您 想
语法：跟 吧

2 你们班有多少个学生？
生词：年级 妹妹 班 学生 对不起 知道
汉字：她 好 妈 妹
语法：几 多少

Fùxí Yī
复习（一）

一、朗读下列词语
Read aloud the following words

1
教室 jiàoshì　桌子 zhuōzi　上 shang　支 zhī
本 běn　练习本 liànxíběn

2
班 bān　学生 xuésheng　年级 niánjí　妹妹 mèimei
对不起 duìbuqǐ　知道 zhīdao

3
漂亮 piàoliang　左边 zuǒbian　右边 yòubian　座 zuò
楼 lóu　常常 chángcháng　体育馆 tǐyùguǎn

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

4

跟 gēn

一起 yìqǐ

吧 ba

外边 wàibian

打 dǎ

篮球 lánqiú

走 zǒu

5

挺……的 tǐng…de

游泳 yóuyǒng

运动 yùndòng

对 duì

有时 yǒushí

跑步 pǎobù

每 měi

6

可以 kěyǐ

教 jiāo

听说 tīngshuō

功夫 gōngfu

不行 bùxíng

如果 rúguǒ

时间 shíjiān

Fùxí Yī
复习（一）

7

还没……呢
hái méi…ne

画
huà

完
wán

岁
suì

别
bié

等
děng

再见
zàijiàn

8

地铁
dìtiě

鞋
xié

上午
shàngwǔ

下午
xiàwǔ

事
shì

来
lái

先……然后……
xiān…ránhòu…

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

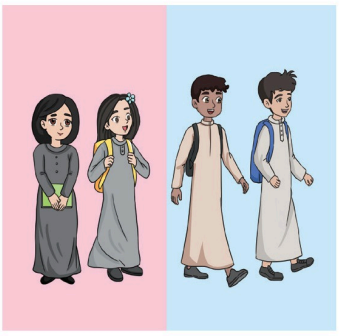
二、把词语的序号写在相应的图片下边
Write the serial numbers of the words under the corresponding pictures



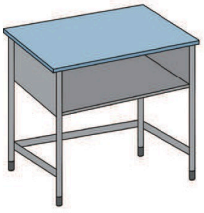
(1) 3



(2) 5



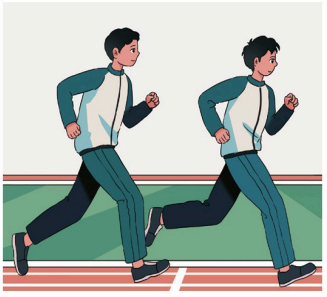
(3) 1



(4) 2



(5) 4



(6) 6

xuésheng 1. 学生　zhuōzi 2. 桌子　huà 3. 画　dìtiě 4. 地铁　lánqiú 5. 篮球　pǎobù 6. 跑步



(7) 10



(8) 9

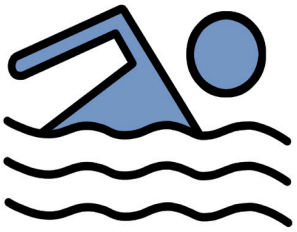


(9) 12

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）







（1）8）　（2）7）　（3）11）

yóuyǒng gōngfu lóu jiàoshì zǒu liànxíběn

7. 游泳　8. 功夫　9. 楼　10. 教室　11. 走　12. 练习本

三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

R01-01

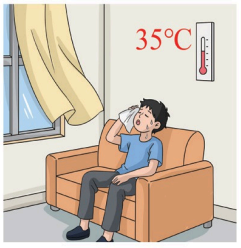
例如：

For example:

Tā xǐhuan chī bāozi. 他喜欢吃包子。		✗
Tā chángcháng dǎ lánqiú. 他 常常 打篮球。		✓

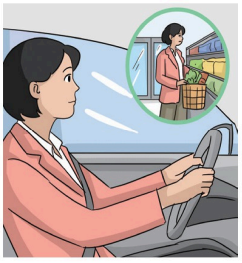
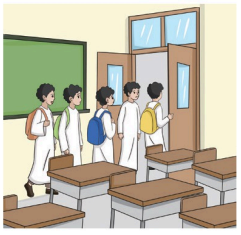
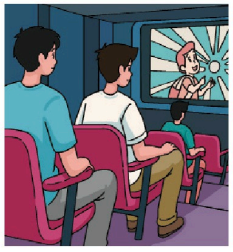
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

1		
2		
3		
4		
5		
6		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

7		
8		
9		
10		
11		
12		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

四、听录音，将对应的图片序号填写在方框中

Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the box based on the recording

R01-02

例如：

For example:

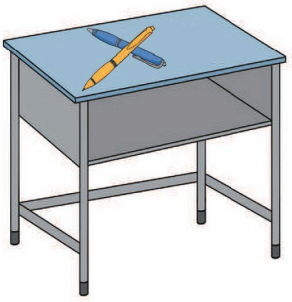
Yǐzi shang yǒu yí gè zúqiú.

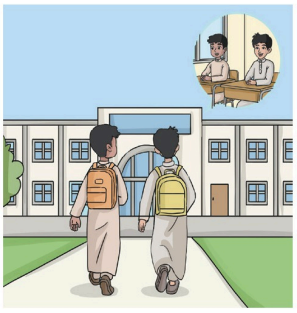
椅子上 有一个足球。

I

A 

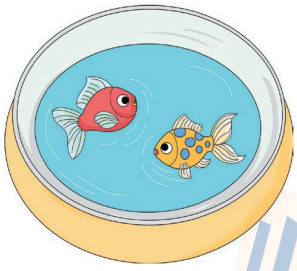
B 

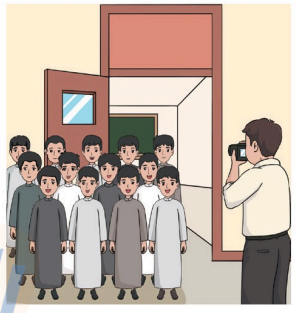
C 

D 

E 

F 

G 

H 

I 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

五、听录音，选择正确答案
Listen to the recording and choose the correct answer

R01-03

例如：
For example:

Tā yǒu sān zhī māo.
他有 三只 猫。

Tā yǒu jǐ zhī māo?
问：他有几只 猫?

A yì zhī 一只
B liǎng zhī 两 只
C sān zhī 三 只

1 A bǐ hé cídiǎn 笔 和 词典　B cídiǎn hé liànxíběn 词典 和 练习本　C bǐ hé shū 笔 和 书

2 A shíqī gè 十七 个　B shíyī gè 十一 个　C shí gè 十 个

3 A zài zuǒbian 在 左边　B zài yòubian 在 右边　C zài dōngbian 在 东边

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

4 A tǐyùguǎn 体育馆　B gōngyuán 公园　C wàibian 外边

5 A pǎobù 跑步　B yóuyǒng 游泳　C kàn shū 看书

6 A Zhōngwén 中文　B Yīngwén 英文　C gōngfu 功夫

7 A yí suì 一岁　B sì suì 四岁　C qī suì 七岁

8 A kāichē 开车　B zuò dìtiě 坐地铁　C zuò bàba de chē 坐爸爸的车

六、用所给词语填空
Fill in the blanks with the given words

A tīngshuō 听说　B niánjí 年级　C chángcháng 常常　D měi 每　E ba 吧　F zhī 支

例如：
For example:

Zhuōzi shang yǒu yì （F） bǐ。
桌子 上 有 一（F）笔。

1 Wǒ mèimei shì qī （1）B（年级） de xuésheng.
我 妹妹 是 七（1）B（年级）的 学生。

Fùxí Yī
复习（一）

2 Wǒmen qù fàndiàn chī wǔfàn
我们 去 饭店 吃 午饭 (2) E (吧) 。

3 tā xīngqīliù yào qù Zhōngguó.
(3) A (听说) 他 星期六 要 去 中国。

4 Tā qù túshūguǎn kàn shū.
他 (4) C (常常) 去 图书馆 看 书。

5 Bàba tiān zǎoshang dōu qù gōngyuán pǎobù.
爸爸 (5) D (每) 天 早上 都 去 公园 跑步。

G gēn 跟　H rúguǒ 如果　I wán 完　J kěyǐ 可以　K shíjiān 时间

6 Nǐ huà nǐ jiā de māo le ma?
你 画 (6) I (完) 你 家 的 猫 了 吗？

7 nǐ yě xiǎng xué gōngfu, wǒmen yìqǐ xué ba.
(7) H (如果) 你 也 想 学 功夫，我们 一起 学 吧。

8 Nǐ jiāo wǒ Zhōngwén ma?
你 (8) J (可以) 教 我 中文 吗?

9 Tā mèimei yìqǐ qù xuéxiào le.
她 (9) G (跟) 妹妹 一起 去 学校 了。

10 Wǒ jīntiān shàngwǔ yǒu shì, xiàwǔ yǒu
我 今天 上午 有 事，下午 有 (10) K (时间) 。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）

七、写出含有下列部件的已学汉字

Write Chinese characters containing the following components that you have previously learned

1 亻

1) 七、写出含有下列部件的已学汉字：部件「亻」（单人旁）：什、休、你、们、他、做

2 女

2) 部件「女」（女字旁）：她、好、妈、妹、要

3 曰

3) 部件「日」（日字头）：日、早、星、是、时

4 心

4) 部件「心」（心字底）：怎、息、您、想

5 口

5) 部件「口」（国字框）：园、国、图、四

6 𠂇

6) 部件「𠂇」（左字框）：左、右、友、有、在

7 辶

7) 部件「辶」（走之旁）：边、这、还、送、运、道

8 口

8) 部件「口」（口字旁）：吃、叫、吧、吗、喝、听

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Yī
复习（一）



想一想并告诉你的老师
Think about it and tell your teacher

1. 在我们已经学习的 8 课中，你最喜欢学习哪一课?
   Of the 8 lessons we learned, which one do you like studying the most?

2. 我们已经学习 8 课了，你觉得最大的挑战是什么?
   We have learned 8 lessons. What do you think is the biggest challenge?

3. 在我们已经学习的 8 课中，哪些内容你想再多练习练习?
   Of the 8 lessons we learned, which parts would you like to practice more?

1) 想一想并告诉你的老师：在我们已经学习的8课中，你最喜欢学习哪一课？：我最喜欢第六课「你可以教我吗?」，因为我很想学中国功夫，课文也很有意思。

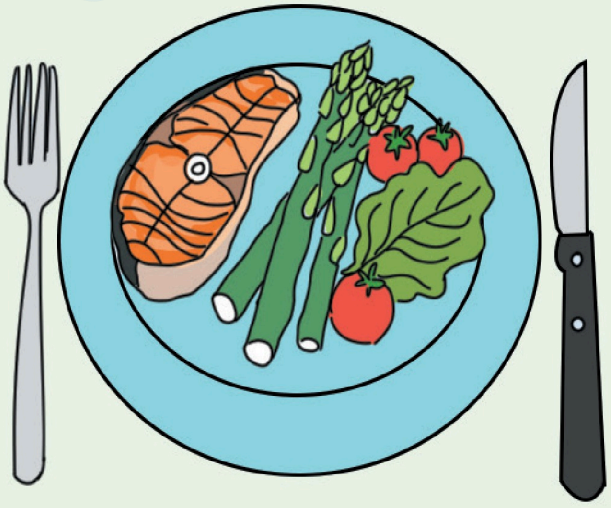
2) 我们已经学习8课了，你觉得最大的挑战是什么？：我觉得最大的挑战是写汉字，有的汉字笔画多，很难写，也很难记。

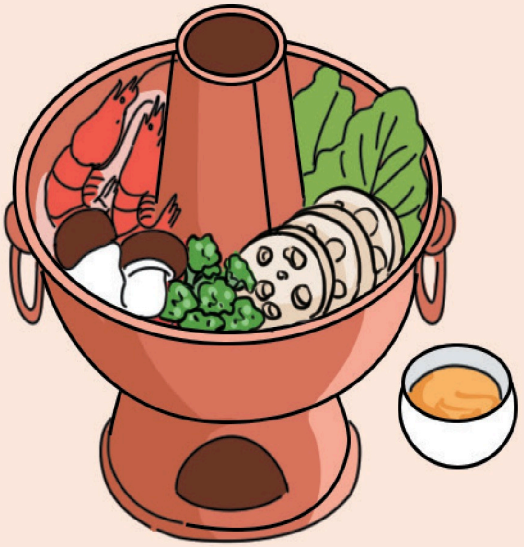
3) 在我们已经学习的8课中，哪些内容你想再多练习练习？：我想再多练习写汉字，也想多练习听和说。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

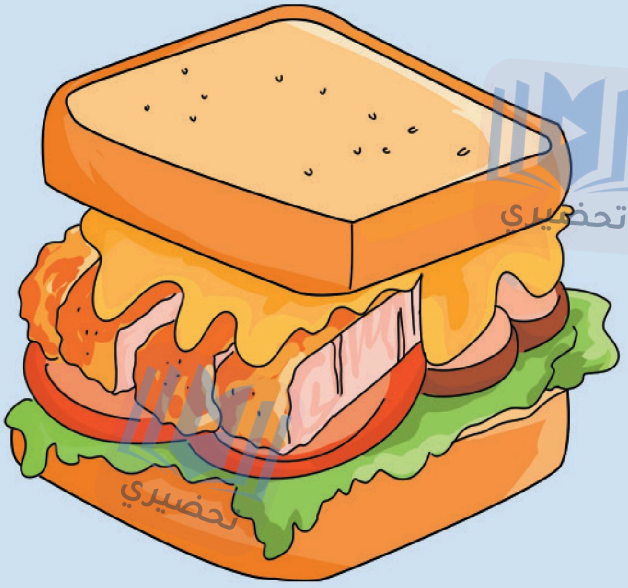
تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 饮食习惯 Dietary habits









تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9

Wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī

我们家的饺子最好吃

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“得”“最”进行表达。
To be able to correctly use “得” and “最” to express.

③ 能正确使用“（我）觉得……”结构表达自己或他人的观点。
To be able to correctly use the “（我）觉得……” structure to express one’s own or others’ views.

④ 能正确书写含有“言字旁”的 4 个已学汉字。
To be able to correctly write four previously learned Chinese characters containing the “讠” radical.

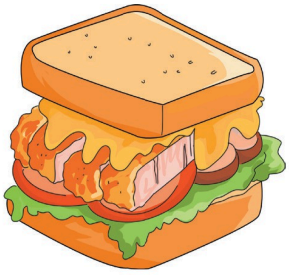
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

跟着录音读一读并说说你想吃什么

Read after the recording, then say what you want to eat

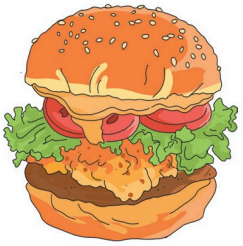
09-01

1 

sānmíngzhì

2 

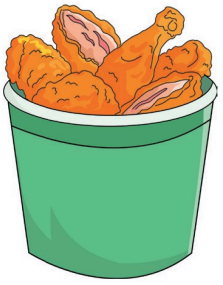
bǐsà

3 

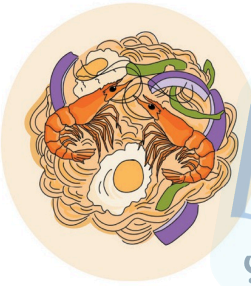
hànbǎo

4 

niúpái

5 

zhájī

6 

chǎomiàn

7 

jiǎozi

8 

dàngāo

9 

bīngqílín

Wǒ xiǎng chī
我 想 吃 1) 饺子 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī
我们家的饺子最好吃

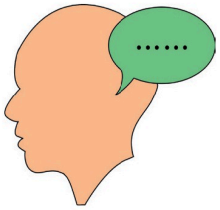
1. 词语补给站
Word Power-up



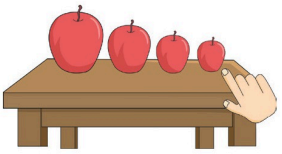
饺子
jiǎozi



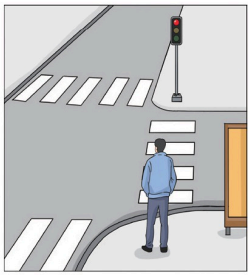
包（饺子）
bāo (jiǎozi)



觉得
juéde



最小
zuì xiǎo



他得等
tā děi děng



不用
búyòng



人很多
rén hěn duō

09-02

1	多	duō	many, much
2	饺子	jiǎozi	*jiaozi*, dumpling
3	得	děi	have to, must
4	不用	búyòng	no need to
5	包	bāo	wrap
6	觉得	juéde	think, feel
7	最	zuì	most, -est

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

09-03



Ālǐ: Zài Zhōngguó, yǒu hěn duō rén xǐhuan chī jiǎozi ba?
阿里：在 中国，有 很 多 人 喜欢 吃 饺子 吧？

Wú Tiānlóng: Shì a, wǒ yě xǐhuan chī jiǎozi.
吴 天龙：是 啊，我 也 喜欢 吃 饺子。

Ālǐ: Rúguǒ nǐ xiǎng chī jiǎozi, děi qù fàndiàn chī ba?
阿里：如果 你 想 吃 饺子，得 去 饭店 吃 吧？

Wú Tiānlóng: Búyòng. Wǒ māma huì bāo jiǎozi, wǒ juéde wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī.
吴 天龙：不用。我 妈妈 会 包 饺子，我 觉得 我们 家 的 饺子 最 好吃。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī
我们家的饺子最好吃

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Zhōngguórén dōu xǐhuan chī jiǎozi.
中国人 都 喜欢 吃 饺子。

01) X 错（很多人喜欢，不是都喜欢）

02 Ālǐ yě xǐhuan chī jiǎozi.
阿里 也 喜欢 吃 饺子。

02) X 错（也喜欢吃饺子的是吴天龙）

03 Zài Zhōngguó, rúguǒ xiǎng chī jiǎozi, děi qù fàndiàn.
在 中国，如果 想 吃 饺子，得 去 饭店。

03) X 错（不用去饭店）

04 Wú Tiānlóng juéde tā jiā de jiǎozi zuì hǎochī.
吴 天龙 觉得 他 家 的 饺子 最 好吃。

04) ✓ 对

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hěnduō Zhōngguórén xǐhuan chī shénme?
很多 中国人 喜欢 吃 什么?

回答01) 很多中国人喜欢吃饺子。

02 Shéi huì bāo jiǎozi?
谁 会 包 饺子?

回答02) 吴天龙的妈妈会包饺子。

03 Wú Tiānlóng juéde nǎr de jiǎozi zuì hǎochī?
吴 天龙 觉得 哪儿 的 饺子 最 好吃?

回答03) 他觉得他们家的饺子最好吃。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

děi 得

“得（děi）”用于口语，表示事实上、情理上或主观上需要。表示否定时可以用“不用”。

“得 (děi)” is used in spoken language to indicate a factual, logical, or subjective need. When expressing negation, you can use “不用”.

例如：



Nǐ děi chīfàn.
你得吃饭。

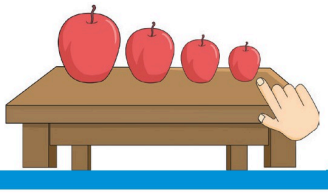
zuì 最

“最（zuì）”表示某种属性超过所有同类的人或事物，比如：“最小”“最好”“最喜欢”等等。

“最” refers to a somebody or something with a certain attribute that surpasses all others of the same kind, such as “最小”, “最好”, “最喜欢”, and so on.

例如：

Zhège píngguǒ zuì xiǎo.
这个苹果最小。



(wǒ) juéde …… (我) 觉得……

“（我）觉得……”结构可以用来表达自己或他人的观点。

The structure “（我）觉得……” can be used to express one’s own or others’ views.

例如：



Wǒ juéde zhège gōngyuán hěn piàoliang.
我觉得这个公园很漂亮。



Tā juéde bāozi hěn hǎochī.
他觉得包子很好吃。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起看图用所给词语完成对话
Work with your classmates to look at the pictures and complete the dialogues using the words given

děi 得

例 1：



Nǐ xiànzài yǒu shíjiān ma?
A：你 现在 有 时间 吗？
Wǒ méiyǒu shíjiān, wǒ děi qù xuéxiào.
B：我 没有 时间，我 得 去 学校。

1



Jīntiān xiàwǔ wǒmen qù tī qiú ba.
A：今天 下午 我们 去 踢球 吧。
Duìbuqǐ, wǒ 1) 得去学武术。
B：对不起，我 _____。

2



Wǒmen zǒu ba!
A：我们 走 吧！
Nǐ xiān zǒu ba, wǒ 2) 得等我妹妹。
B：你 先 走 吧，我 _____。

3



Xīngqīliù xiàwǔ nǐ yǒu shì ma?
A：星期六 下午 你 有 事 吗？
Wǒ yǒu shì, wǒ 3) 得去买鞋。
B：我 有 事，我 _____。

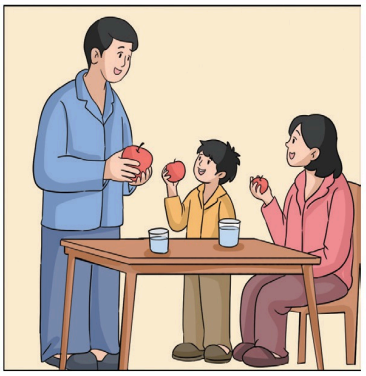
Ministry of Education
2026 - 1448

zuì
最

例 2：

Shéi de píngguǒ zuì xiǎo?
A：谁的苹果最小？

Māma de píngguǒ zuì xiǎo.
B：妈妈的苹果最小。



1



Shéi de shū zuì duō?
A：谁的书最多？

B：1) 吴小丽的书最多。

2



Shéi de bēizi zuì guì?
A：谁的杯子最贵？

B：2) 右边那个男孩的杯子最贵。

3



Tā zuì xǐhuan hē shénme?
A：他最喜欢喝什么？

B：3) 他最喜欢喝果汁。

3 跟同学一起看图完成对话
Work with your classmates to complete the dialogues based on the pictures

(wǒ) juéde …
(我) 觉得……

1



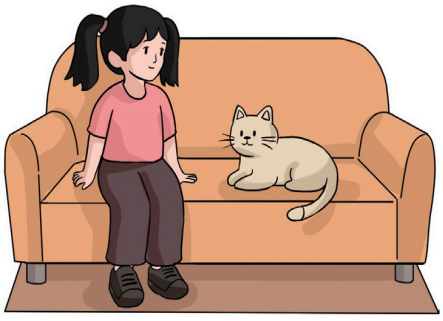
Tā qǐchuáng le ma?
A: 他 起 床 了 吗?
Wǒ juéde 1) 他还没起床
B: 我 觉得 _____ 。

2



Bāozi hǎochī ma?
A: 包子 好吃 吗?
Wǒ juéde 2) 包子很好吃
B: 我 觉得 _____ !

3



Tā de māo kě'ài ma?
A: 她 的 猫 可爱 吗?
Wǒ juéde 3) 她的猫很可爱
B: 我 觉得 _____ 。

4



Guǒzhī hǎohē ma?
A: 果汁 好喝 吗?
Wǒ juéde 4) 果汁很好喝
B: 我 觉得 _____ 。

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

09-04 1 jiǎozi
饺子

bāo jiǎozi
包 饺子

huì bāo jiǎozi
会 包 饺子

Hěn duō rén huì bāo jiǎozi.
很 多 人 会 包 饺子。

09-05 2 fàndiàn
饭店

qù fàndiàn chī
去 饭店 吃

qù fàndiàn chī jiǎozi
去 饭店 吃 饺子

Búyòng qù fàndiàn chī jiǎozi.
不用 去 饭店 吃饺子。

09-06 3 xǐhuan
喜欢

zuì xǐhuan
最 喜欢

zuì xǐhuan chī jiǎozi
最 喜欢 吃 饺子

Tā zuì xǐhuan chī jiǎozi.
他 最 喜欢 吃 饺子。

09-07 4 juéde
觉得

wǒ juéde
我 觉得

wǒ juéde hǎochī
我 觉得 好吃

Wǒ juéde jiǎozi hǎochī.
我 觉得 饺子 好吃。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī
我们家的饺子最好吃

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

09-08



Ālǐ: Zài Zhōngguó, yǒu hěn duō rén xǐhuan chī jiǎozi ba?
阿里：在 中国，有 很 多 人 喜欢 吃 饺子 吧？

Wú Tiānlóng: Shì a, wǒ yě xǐhuan chī jiǎozi.
吴 天龙：是 啊，我 也 喜欢 吃 饺子。

Ālǐ: Rúguǒ nǐ xiǎng chī jiǎozi, dēi qù fàndiàn chī ba?
阿里：如果 你 想 吃 饺子，得 去 饭店 吃 吧？

Wú Tiānlóng: Búyòng. Wǒ māma huì bāo jiǎozi, wǒ juéde wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī.
吴 天龙：不用。我 妈妈 会 包 饺子，我 觉得 我们 家 的 饺子 最 好吃。

3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

09-09

1. Tā xǐhuan chī píngguǒ.
他喜欢吃苹果。

2. Māma huì bāo jiǎozi.
妈妈会包饺子。

3. Wàibian rén hěn duō.
外边人很多。

4. Mèimei xiǎng chī miàntiáor.
妹妹 想 吃面条儿。

5. Zuótiān wǒmen qù gōngyuán le.
昨天我们去 公园 了。

6. Bàba juéde hěn rè.
爸爸觉得 很热。

3) 标出声调：Wabian ren hen duo.（外边人很多。）：Wàibian rén hěn duō.

2) 标出声调：Mama hui bao jiaozi.（妈妈会包饺子。）：Māma huì bāo jiǎozi.

4) 标出声调：Meimei xiang chi...：Mèimei xiǎng chī miàntiáor.

6) 标出声调：Baba juede hen re.（爸爸觉得很热。）：Bàba juéde hěn rè.

5) 标出声调：Zuotian women qu gongyuan...：Zuótiān wǒmen qù gōngyuán le.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

上边的句子都是陈述句，朗读时还需注意整体语调比较平稳，句尾语调自然下降。

All the sentences above are declarative sentences. When reading them aloud, maintain a generally steady intonation with a natural downward pitch at the end of each sentence.

4 试着读一读 Try to read

09-10

Xiǎo shǒu qiǎo, gǎn miàn máng,
小 手 巧， 擀 面 忙，
yuányuán pír zhēn piàoliang.
圆圆 皮儿 真 漂亮。
Xiànr xiāng, xiàng yuánbǎo,
馅儿 香， 像 元宝，
niē gè wānwān xiǎo yuè jiǎo.
捏 个 弯弯 小 月 饺。



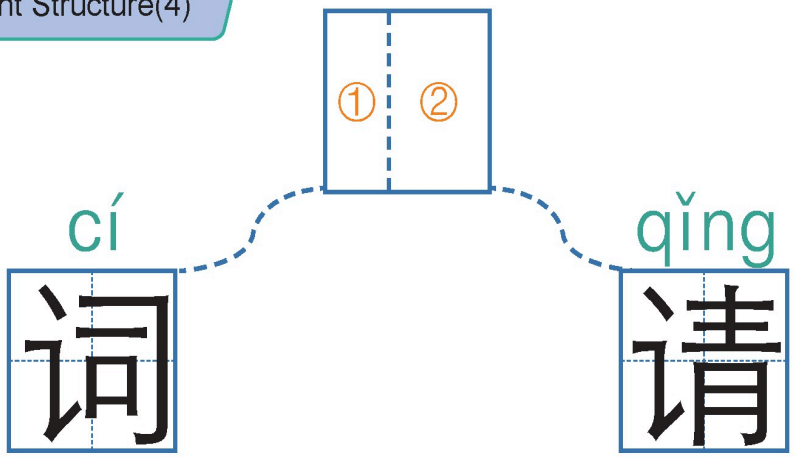
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

左右结构的合体汉字约80%以上是“左形右声”，即汉字左边的部件跟汉字的意思有关，右边的部件跟汉字的读音有关。比如：“妈”“吃”“词”等等。

In Chinese left-right structured compound characters, approximately 80% or more follow the “semantic component on the left, and phonentc component on the right” principle. This means the left component of the character relates to its meaning (semantic), while the right component indicates its pronunciation (phonetic). Examples include “妈”, “吃”, and “词”.

左右结构 (4)
Left-Right Structure(4)



“词”和“请”都是左右结构的汉字，它们都含有相同的部件“讠”。书写含有部件“讠”的左右结构汉字时，部件“讠”大约占汉字的三分之一。

Both “词” and “请” are Chinese characters with a left-right structure, and they both contain the same component “讠”. When writing left-right structured Chinese characters containing the component “讠”, the component “讠” accounts for approximately one-third of the Chinese character.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box

1) 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边：词、说、课、请：讠（言字旁 yánzìpáng）

词 说 课 请

2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

说 词 请 课

2) 说→shuō，词→cí，请→qǐng，课→kè

cí kè shuō qǐng

讠 yánzìpáng

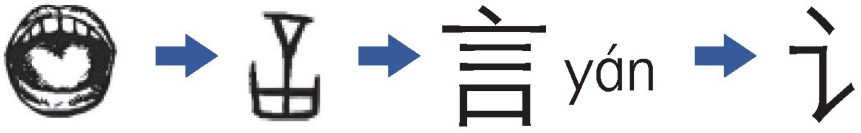
左右结构汉字中“讠”这个部件是由汉字“言（yán）”演变而来的，所以被称为“言字旁（yánzìpáng）”。

The component “讠” in the left-right structured Chinese characters is derived from the Chinese character “言”, so it is called the “言” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī
我们家的饺子最好吃

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



1 词 (cí，词典)

讠 丶 讠

司 丿 司 司 司 司

词 词 词

2 说 (shuō，说话)

讠 丶 讠

兑 丶 丷 兴 兴 兑 兑

说 说 说

3 课 (kè，上课)

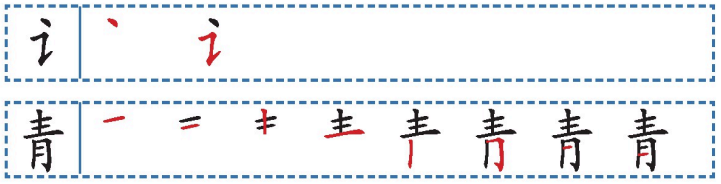
讠 丶 讠

果 丨 冂 日 日 旦 甲 果 果

课 课 课

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 请
(qǐng，请问)



请 请 请

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ　xǐhuan　wǒ
A 吃苹果　B 喜欢　C 我

CBA

1 A zuì 最　B tā 他　C xǐhuan 喜欢　D chī píngguǒ 吃 苹果
1) BACD（他最喜欢吃苹果。）

2 A tā 她　B hěn duō 很 多　C yǒu 有　D zhōngwénshū 中文书
2) ACBD（她有很多中文书。）

3 A kě'ài 可爱　B zuì 最　C tā de māo 她的猫　D tā juéde 她觉得
3) DCBA（她觉得她的猫最可爱。）

4 A bāo 包　B bú huì 不会　C bàba 爸爸　D jiǎozi 饺子
4) CBAD（爸爸不会包饺子。）

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 分组交流 Group Discussion

在小组内跟你的同学聊一聊以下话题：

Discuss the following topics with your classmates in your group:

Nǐ zuì xǐhuan chī shénme?
1. 你 最 喜欢 吃 什么?

1) 示例：我最喜欢吃饺子。

Nǐ zuì xǐhuan hē shénme?
2. 你 最 喜欢 喝 什么?

2) 示例：我最喜欢喝橙汁。

Nǐ zuì xǐhuan shénme yùndòng?
2. 你 最 喜欢 什么 运动?

3) 示例：我最喜欢踢足球。

以下提供的吃的、喝的及运动项目名称供分组交流时参考：

Here's a reference list of food, beverages, and sports for your group discussion:

chī de 吃的


bǐsà


hànbǎo


chǎomiàn


dàngāo


bīngqílín

hē de 喝的


chéngzhī


píngguǒzhī


xīguāzhī

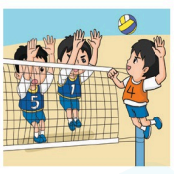

niúnǎi

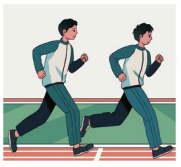

chá

yùndòng 运动


tī zúqiú


dǎ lánqiú


dǎ páiqiú


pǎobù


yóuyǒng

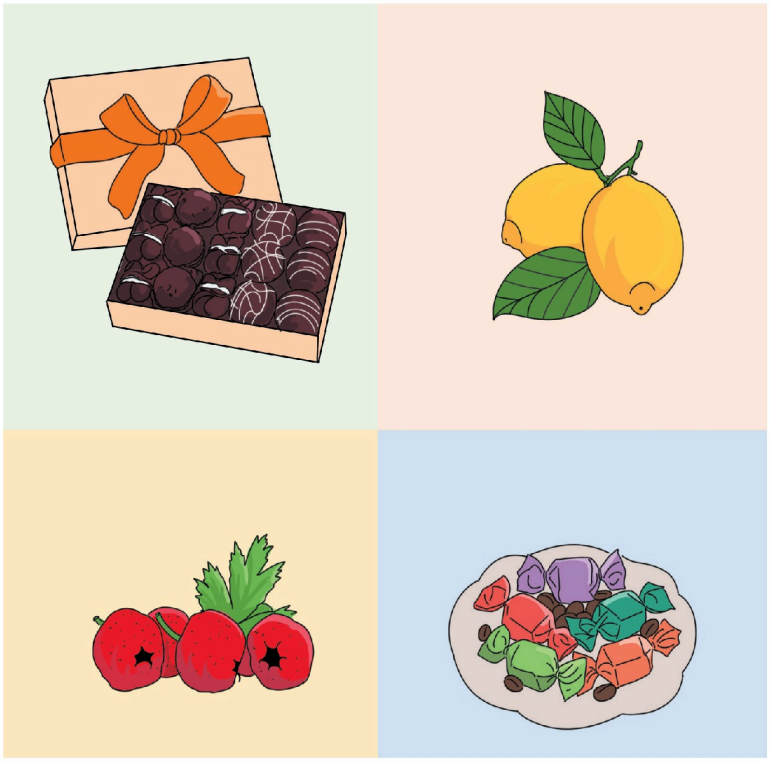
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!

你的巧克力太好吃了！

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“……，特别是……”句式对同类事物中的某一个加以说明。
To be able to correctly use the sentence pattern “……，特别是……” to specify a particular item within the same category.

③ 能正确使用“太……了”结构表达程度特别高。
To be able to correctly use the “太……了” structure to express an extremely high degree.

④ 能正确书写含有“木字旁”的 4 个已学左右结构汉字。
To be able to correctly write four previously learned left-right structured Chinese characters containing the “木” radical.

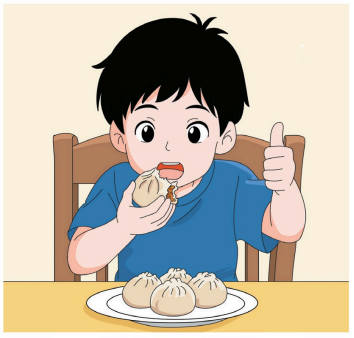
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!
你的巧克力太好吃了！

热身
Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 10-01
Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures









1) 热身 10-01（左上图）：妈妈在厨房里做包子，案板上有包子、碗里有肉馅；把...：图意：妈妈在做包子。（方框内填此句在录音中的序号）

2) 热身 10-01（右上图）：男孩在吃包子，竖起大拇指，桌上有一盘包子：图意：包子太好吃了！（方框内填此句在录音中的序号）

3) 热身 10-01（左下图）：商场里，人们在商店前逛街买东西：图意：他们在商场买东西。（方框内填此句在录音中的序号）

4) 热身 10-01（右下图）：晚上，男孩在台灯下的书桌上写作业：图意：他在写作业。（方框内填此句在录音中的序号）

1. 词语补给站
Word Power-up



巧克力
qiǎokèlì



牛奶
niúnǎi



带巧克力
dài qiǎokèlì



甜
tián



酸
suān



他喜欢吃中餐，特别是饺子。
Tā xǐhuan chī zhōngcān, tèbié shì jiǎozi.



太贵了
tài guì le

10-02

1	甜	tián	sweet
2	酸	suān	sour
3	特别	tèbié	especially
4	巧克力	qiǎokèlì	chocolate
5	带	dài	bring, take
6	牛奶	niúnǎi	milk
7	太……了	tài…le	too...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

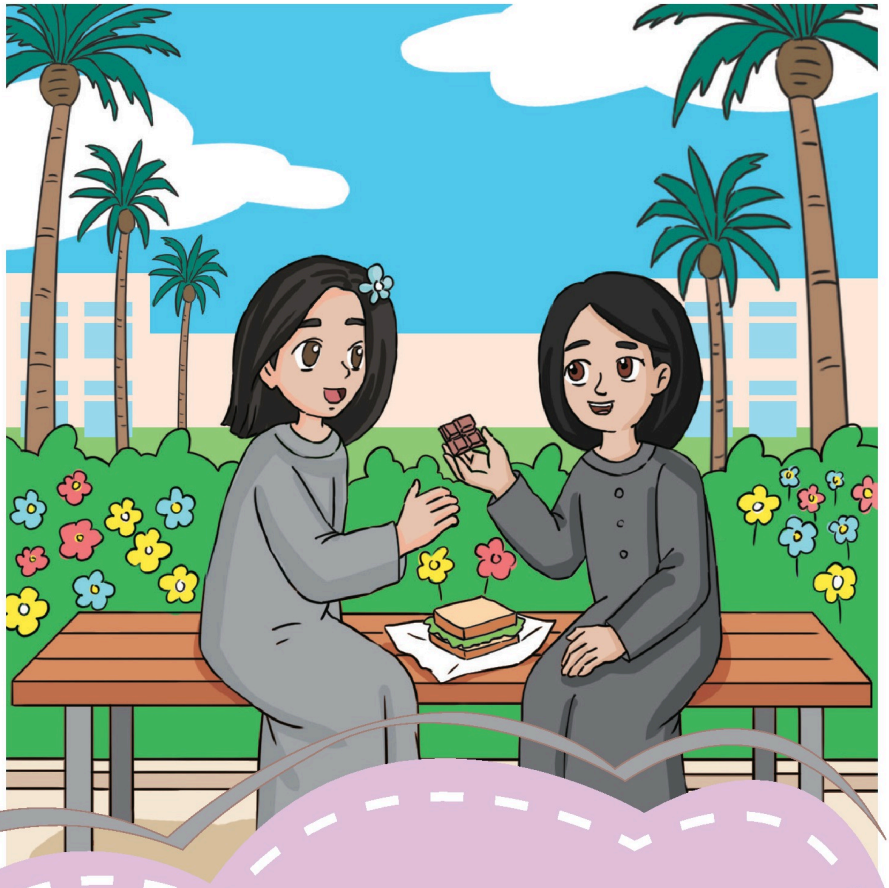
Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!

你的巧克力太好吃了！

2. 课文工作坊

Text Workshop

10-03



Nàdá: Àimǎ wǒ xǐhuan chī tián de hé suān de. Nǐ ne?

纳达：艾玛，我喜欢吃甜的和酸的。你呢？

Àimǎ: Wǒ bù xǐhuan chī suān de. Wǒ xǐhuan chī tián de, tèbié shì qiǎokèlì.

艾玛：我不喜欢吃酸的。我喜欢吃甜的，特别是巧克力。

Nàdá: Wǒ jīntiān dàile niúnǎi qiǎokèlì, nǐ chī yìdiǎnr ba.

纳达：我今天带了牛奶巧克力，你吃一点儿吧。

Àimǎ: Xièxie! … Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!

艾玛：谢谢！……你的巧克力太好吃了！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Àimǎ hěn xǐhuan chī qiǎokèlì.
艾玛 很 喜欢 吃 巧克力。

01) √ 对

02 Àimǎ yě xǐhuan chī suān de.
艾玛 也 喜欢 吃 酸 的。

02) X 错：艾玛不喜欢吃酸的。

03 Àimǎ hé Nàdá dōu xǐhuan chī tián de.
艾玛 和 纳达 都 喜欢 吃 甜 的。

03) √ 对

04 Àimǎ juéde Nàdá de qiǎokèlì hěn hǎochī.
艾玛 觉得 纳达 的 巧克力 很 好吃。

04) √ 对

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shéi xǐhuan chī suān de?
谁 喜欢 吃 酸 的?

01) 纳达喜欢吃酸的。

02 Nàdá jīntiān dàile shénme?
纳达 今天 带了 什么?

02) 纳达今天带了牛奶巧克力。

03 Àimǎ juéde Nàdá de qiǎokèlì zěnmeyàng?
艾玛 觉得 纳达 的 巧克力 怎么样?

03) 艾玛觉得纳达的巧克力太好吃了。

10 Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!
你的巧克力太好吃了！

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

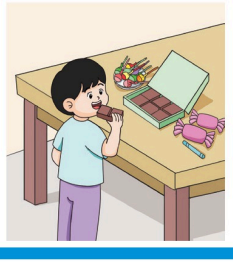
……，tèbié shì ……
……，特别是……

“……，特别是……”句式用于对同类事物中的某一个加以强调说明。句式的前部分表示某类事物，“特别是”的后边是对从这类事物中提出的某一事物进行说明。

The sentence pattern “……，特别是……” is used to elaborate on a particular item within a category. The preceding part of the pattern indicates the same category of things, and the part after “特别是” provides an explanation of a specific item singled out from that category.

例如：

Tā xǐhuan chī tián de, tèbié shì qiǎokèlì.
他喜欢吃甜的，特别是巧克力。



tài …… le
太……了

“太……了”结构表示程度特别高，它既可以表示褒义，也可以表示不如意。

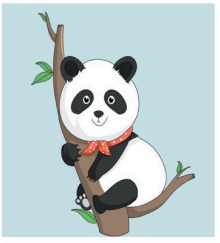
The “太……了” structure indicates an extremely high or excessive degree, and it can carry either a positive connotation or express dissatisfaction.

例如：

Tài rè le!
太热了！



Zhè zhī xióngmāo tài kě'ài le!
这只熊猫太可爱了！



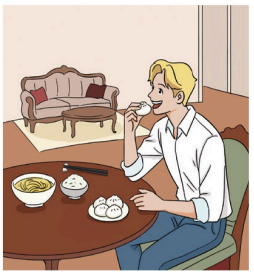
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 用“……，特别是……”完成句子
Complete the sentence with “……，特别是……”

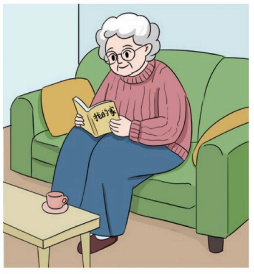
1 Tā xǐhuan hē guǒzhī,
他喜欢喝果汁，1)_特别是橙汁_。



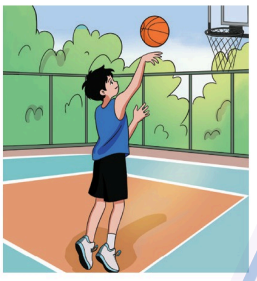
2 Tā xǐhuan chī zhōngcān,
他喜欢吃中餐，2)_特别是包子_。



3 Tā xǐhuan kàn shū,
她喜欢看书，3) 特别是中文书。



4 Tā xǐhuan yùndòng,
他喜欢运动，4) 特别是打篮球。



3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

tài … le
太……了

1



Wàibian lěng ma?
A：外边 冷 吗？

B：1) 太冷了 ！

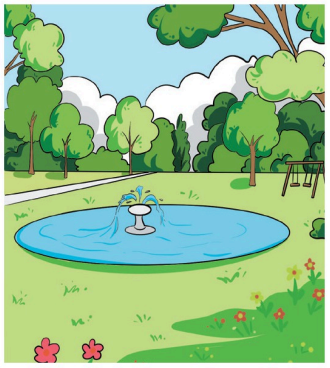
2



Jīntiān shāngdiàn li rén duō ma?
A：今天 商店 里人 多 吗？

B：2) 人太少了 ！

3



Nǐ juéde zhège gōngyuán piàoliang ma?
A：你觉得这个 公园 漂亮 吗？

B：3) 太漂亮了 ！

4



Wǒmen jiā de jiǎozi hǎochī ma?
A：我们家的饺子好吃 吗？

B：4) 太好吃了 ！

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

10-04 1
qiǎokèlì
巧克力

niúnǎi qiǎokèlì
牛奶 巧克力

niúnǎi qiǎokèlì hǎochī
牛奶 巧克力 好吃

Niúnǎi qiǎokèlì tài hǎochī le!
牛奶 巧克力太好吃了！

10-05 2
suān de
酸 的

chī suān de
吃 酸 的

xǐhuan chī suān de
喜欢吃 酸 的

Wǒ bù xǐhuan chī suān de.
我 不喜欢吃 酸 的。

10-06 3
dài
带

dài zhōngwénshū
带 中文书

méi dài zhōngwénshū
没带 中文书

Tā jīntiān méi dài zhōngwénshū.
他今天没带 中文书。

10-07 4
tián de
甜 的

xǐhuan chī tián de
喜欢吃 甜 的

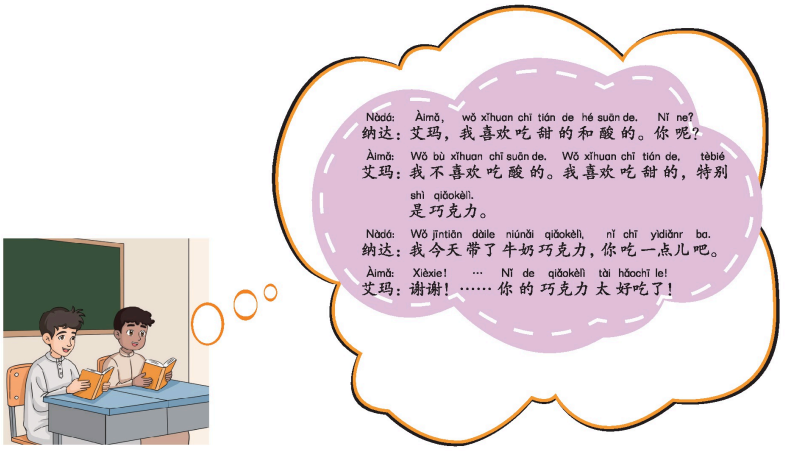
tā xǐhuan chī tián de
她 喜欢吃 甜 的

Tā xǐhuan chī tián de, tèbié shì qiǎokèlì.
她 喜欢吃 甜 的，特别 是 巧克力。

10 Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!
你的巧克力太好吃了！

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

10-08



3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

10-09

1. Jīntiān tài rè le!
今天太热了！
2. Ta xihuan chi tian de.
她喜欢吃甜的。
3. Shangwu ta meiyou shijian.
上午 他没有时间。
4. Qiaokeli tai haochi le!
巧克力太好吃了！
5. Wo xianzai xiang xiuxi.
我现在想 休息。
6. Meimei yao he pingguozhi.
妹妹要喝 苹果汁。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3) 标出声调：Shangwu ta meiyou...: Shàngwǔ tā méiyǒu shíjiān.

2) 标出声调：Ta xihuan chi tian de.（她喜欢吃甜的。）：Tā xǐhuan chī tián de.

4) 标出声调：Qiaokeli tai haochi le!（巧克力太好吃了！）：Qiǎokèlì tài hǎochī le!

6) 标出声调：Meimei yao he pingguozhi.（妹妹要喝苹果汁...: Mèimei yào hē píngguǒzhī.

5) 标出声调：Wo xianzai xiang xiuxi.（我现在想休息。）：Wǒ xiànzài xiǎng xiūxi.

朗读或说话时需要注意：为了强调一些内容，需要把句中的某个词语或某些词语读得重一些或在说话时说得重一些。在跟读录音时，请注意模仿。

When reading aloud or speaking, please note: To emphasize certain content, you need to pronounce specific words or phrases in the sentence with stronger stress. When repeating after the recording, be sure to mimic this pronunciation.

4 试着读一读 Try to read

10-10

Liángsīsī de bòhetáng,
凉丝丝 的 薄荷糖，
fàngjìn zuǐ li tòu xīn liáng,
放进 嘴 里 透 心 凉，
hū yì kǒu qì xiàng běifēng,
呼 一 口 气 像 北风，
yányán xiàrì hǎo shūshuǎng.
炎炎 夏日 好 舒爽。

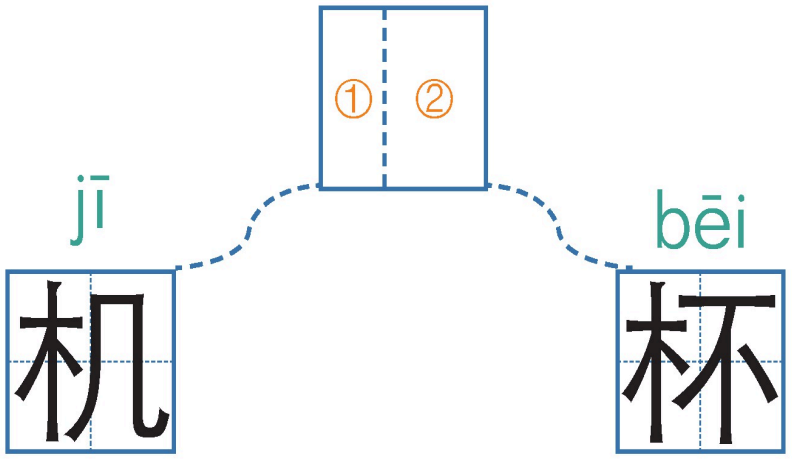


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

左右结构的合体汉字中，左侧的部件常提示汉字的意思，而右侧的部件常提示汉字的读音。

In Chinese compound characters with a left-right structure, the component on the left often indicates the meaning of the character, while the component on the right typically suggests its pronunciation.

左右结构 (5)
Left-Right Structure(5)

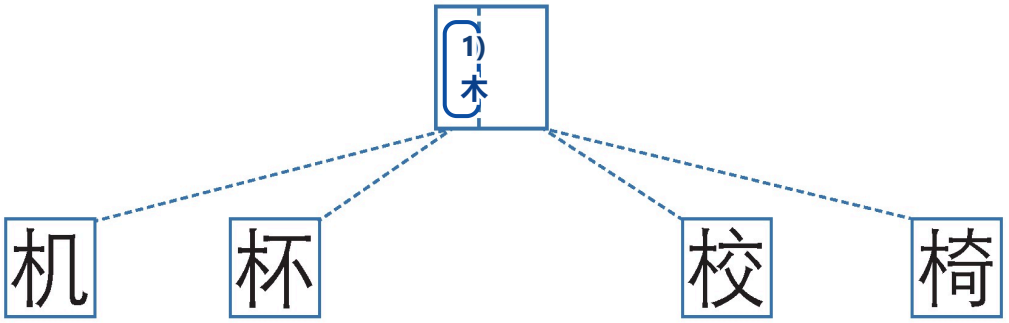


“机”和“杯”都是左右结构的汉字，它们都含有相同的部件“木”。书写含有部件“木”的左右结构汉字时，部件“木”大约占汉字的三分之一。

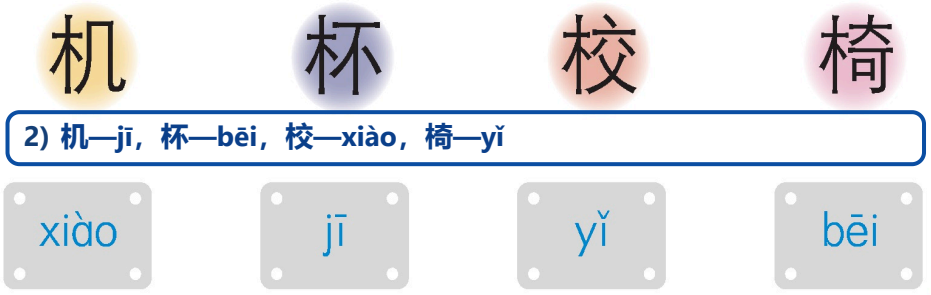
Both“机”and “杯” are Chinese characters with a left-right structure, and they both contain the same component “木”. When writing a left-right structured Chinese character containing the component “木”, the component “木” accounts for approximately one-third of the Chinese character.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines



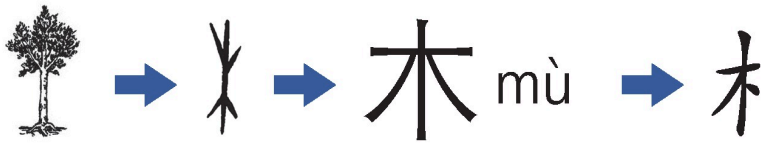
木 mùzìpáng

“木”既是一个独立的汉字，也可以作为部件出现在别的汉字中，比如“杯”“机”“校”“椅”等，这时被称为“木字旁（mùzìpáng）”。作为部件出现在左右结构汉字的左侧时，“木”要写成“⺦”，即最后一笔“捺 ”要改写成笔画“点”。

“木” serves both as an independent Chinese character and as a component in other characters, such as “杯”, “机”, “校”, and “椅”. When used in this way, it is referred to as the “木” radical. When it appears on the left side in a left-right structured character, “木” is written as “⺦”, i.e. its last stroke “left-falling stroke” is written as a “dot stroke”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



① 机 (jī，飞机)

木 一 十 木 木

几 丿 几

机 机 机

② 杯 (bēi，杯子)

木 一 十 木 木

不 一 丆 不 不

杯 杯 杯

③ 校 (xiào，学校)

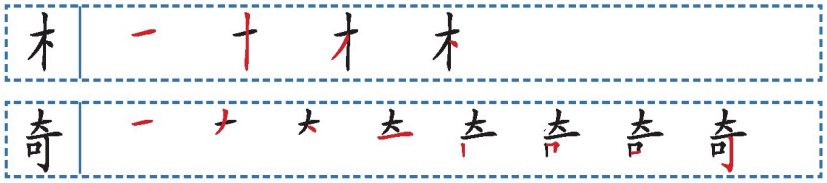
木 一 十 木 木

交 丶 亠 六 六 交 交

校 校 校

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

4 椅 (yǐ，椅子)



椅 椅 椅

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：
chī píngguǒ xǐhuan wǒ
A 吃苹果 B 喜欢 C 我
CBA

1 tā yìdiǎnr qiǎokèlì dàile
A 她 B 一点儿 C 巧克力 D 带了
1) ADBC

2 suān de tā xǐhuan chī hé tián de
A 酸 的 B 他 C 喜欢 吃 D 和 E 甜 的
2) BCADE

3 wǒ yùndòng xǐhuan tèbié shì yóuyǒng
A 我 B 运动 C 喜欢 D 特别 是 E 游泳
3) ACBDE

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 分组交流 Group Discussion

在小组内跟同学聊一聊以下话题：

Discuss the following topics with your classmates in your group:

Nǐ xǐhuan chī tián de háishi suān de?
1. 你 喜欢 吃 甜 的 还是 酸 的?

1) 示例：我喜欢吃甜的，特别是蛋糕。

Nǐ xǐhuan bu xǐhuan hē yǐnliào?
2. 你 喜欢 不 喜欢 喝 饮料?

2) 示例：我喜欢喝饮料，特别是苹果汁。

Nǐ xǐhuan bu xǐhuan yùndòng?
3. 你 喜欢 不 喜欢 运动?

3) 示例：我喜欢运动，特别是游泳。

如果你的回答是肯定的，请用“……，特别是……”进一步说明。

If your answer is affirmative, please use “……，特别是……” to further explain.

例如：

Nǐ xǐhuan chī tián de háishi suān de?
A：你 喜欢 吃 甜 的 还是 酸 的？

Wǒ xǐhuan chī tián de, tèbié shì qiǎokèlì.
B：我 喜欢 吃 甜 的，特别 是 巧克力。

以下提供的吃的、喝的及运动项目名称供分组交流时参考：

The following names of food, drinks, and sports activities are provided for reference during group discussions.

tián de 甜的	 qiǎokèlì	 tángguǒ	 yēzǎo	 dàngāo
suān de 酸的	 níngméng	 suānjiǎo	 suānnǎi	 shānzhā

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

yǐnliào
饮料


chéngzhī


píngguǒzhī


xīguāzhī


chá

yùndòng
运动


tī zúqiú


dǎ lánqiú


yóuyǒng


qí mǎ

我能……了　I can...

01 我能认读第五单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 5.

02 我能比较准确地朗读第五单元的课文。
I can read Unit 5 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第五单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 5.

04 我会写第五单元介绍的含有“言字旁”和“木字旁”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “讠” and “木” radicals introduced in Unit 5.

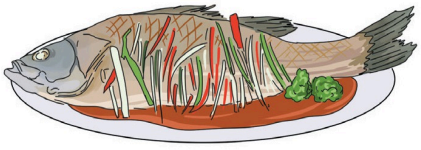
10 Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!
你的巧克力太好吃了！

你知道吗 Do you know?

你们平时喜欢吃什么口味的食物呢？在中国，食物种类丰富，不同地域的食物风味不同，大致呈现以下特点：南部甜，北部咸，东部鲜，西部辣和酸。

What kinds of flavors do you usually like to eat? China has incredibly varied cuisine with different regional tastes: southern dishes tend to be sweet, northern ones salty, eastern cooking emphasizes freshness, while western food features spicy and sour flavors.




وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 疾病和健康
Disease and health









تحضيري

11

Tā zuótiān bìng le

他昨天病了

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“怎么”询问原因。
To be able to correctly use “怎么” to inquire about the reason.

③ 能正确使用“了”表示事态有了变化。
To be able to correctly use “了” to indicate that the situation has changed.

④ 能正确书写含有“三点水”的 4 个已学汉字。
To be able to write four previously learned Chinese characters containing the “氵” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

把听到词语的序号填写在对应图片的下方

Fill in the sequence number of the heard word below the corresponding image

11-01



1 1) C（流鼻涕）



2 2) A（发烧）



3 3) D（打喷嚏）



4 4) F（牙疼）



5 5) B（咳嗽）



6 6) E（头疼）

A fāshāo 发烧

B késou 咳嗽

C liú bíti 流鼻涕

D dǎ pēnti 打喷嚏

E tóuténg 头疼

F yáténg 牙疼

11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

1. 词语补给站
Word Power-up



怎么
zěnme



看见
kànjiàn



问
wèn



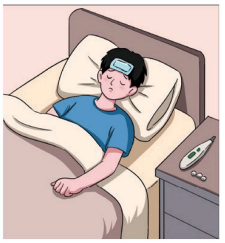
药
yào



他病了
tā bìng le



感冒
gǎnmào



发烧
fāshāo

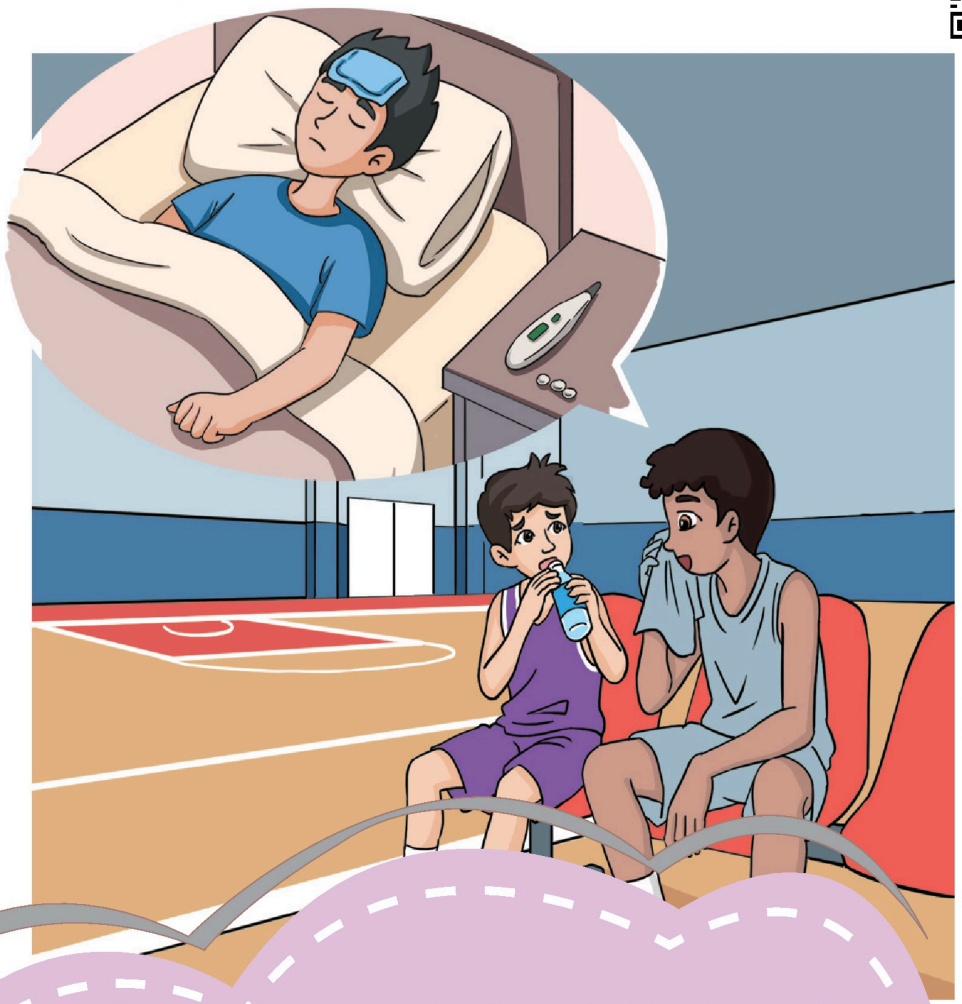
11-02

1	怎么	zěnme	why
2	看见	kànjiàn	see
3	病	bìng	sick, ill
4	感冒	gǎnmào	have a cold
5	药	yào	medicine
6	问	wèn	ask
7	发烧	fāshāo	have a fever

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

11-03



Hādí: Jīntiān zěnme méi kànjiàn Tiānlóng? Tā zěnme méi lái dǎ qiú?
哈迪：今天怎么没看见天龙？他怎么没来打球？

Ālǐ: Tā zuótiān bìng le, gǎnmào le.
阿里：他昨天病了，感冒了。

Hādí: Tā chī yào le ma? Jīntiān zěnmeyàng?
哈迪：他吃药了吗？今天怎么样？

Ālǐ: Shàngwǔ wǒ wèn tā, tā shuō tā chī yào le. Tā jīntiān bù fāshāo le.
阿里：上午我问他，他说他吃药了。他今天不发烧了。

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Tiānlóng jīntiān lái dǎ qiú le.
天龙 今天来打球了。

01) X 错（天龙今天没来打球。）

02 Tiānlóng gǎnmào le.
天龙 感冒了。

02) ✓对（他昨天病了，感冒了。）

03 Tiānlóng jīntiān hái fāshāo.
天龙 今天还发烧。

03) X 错（他今天不发烧了。）

04 Tiānlóng bù xiǎng chī yào.
天龙 不想吃药。

04) X 错（他说他吃药了。）

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Tiānlóng zěnme le?
天龙 怎么了?

01) 他昨天病了，感冒了。

02 Tiānlóng jīntiān zěnmeyàng?
天龙 今天 怎么样?

02) 他吃药了，今天不发烧了。

03 Ālǐ jīntiān shàngwǔ wèn Tiānlóng shénme le?
阿里 今天 上午 问 天龙 什么了?

03) 他问天龙吃药了吗，今天怎么样。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

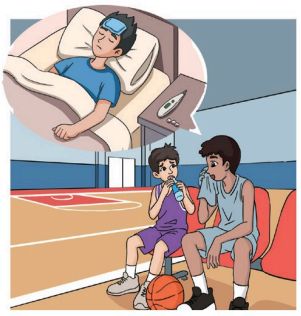
zěnme
怎么

“怎么”除了可以用来询问方式，还可以用来询问原因。

“怎么” can be used not only to ask about the method, but also to inquire about the reason.

例如：

Tiānlóng zěnme méi lái?
天 龙 怎么 没 来?

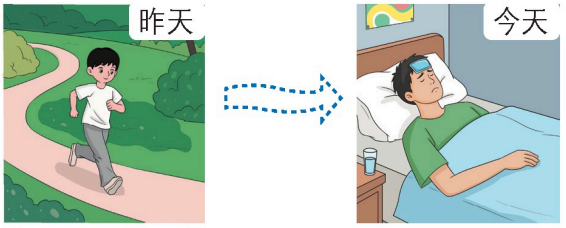


le
了

“了”除了可以用来表示动作完成，还可以用在句尾表示事态有了变化。

“了” can not only be used to indicate the completion of an action, but can also be used to denote a change of situation at the end of a sentence.

例如：



Jīntiān tā bìng le.
今天 他 病 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

2 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to complete the tasks based on the pictures

zěnme 怎么

例 1：



Tā zěnme méi lái dǎ qiú?
A：他怎么没来打球？
Tā bìng le.
B：他病了。



1
Nǐ zěnme méi
A：你怎么没 1) 踢足球 ？
Wàibian tài rè le!
B：外边太热了！

2



Nǐ zěnme bù
A：你怎么不 2) 吃饭 ？
Wǒ bù xiǎng chī.
B：我不想吃。

3



Tā zěnme méi
A：他怎么没 3) 来上课 ？
Lǎoshī, tā bìng le.
B：老师，他病了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

kàn
看

kànjiàn
看见

Wǒ de bǐ zài nǎr?
A：我的笔在哪儿？

Nǐ zài nàr. kàn kànjiàn
B：你 1) 看，在那儿。（看 ☐ 看见 ☐）

Zài nǎr? Wǒ méi kàn kànjiàn
A：在哪儿？我没 2) 看见。（看 ☐ 看见 ☐）

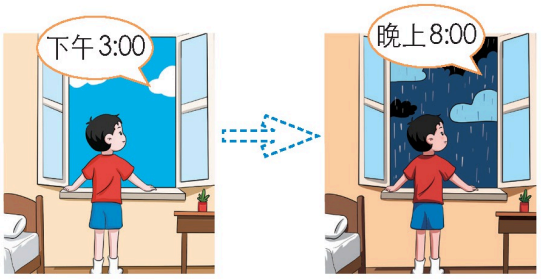
Nǐ zài tā de zhuōzi shang. kàn kànjiàn
B：你 3) 看，在他的桌子上。（看 ☐ 看见 ☐）

Wǒ le. Xièxie! kàn kànjiàn
A：我 4) 看见 了。谢谢！（看 ☐ 看见 ☐）

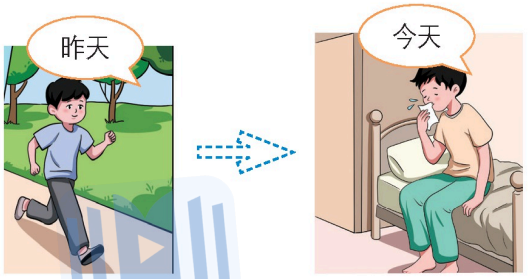
3 看图并用所给词语完成句子
Look at the pictures and complete the sentences using the given words

le
了

1 Wàibian
外边 1) 下雨了。



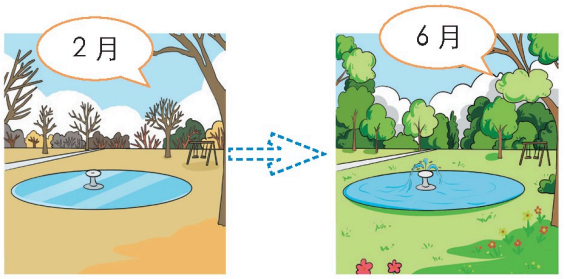
2 Tā jīntiān
他今天 2) 病了。



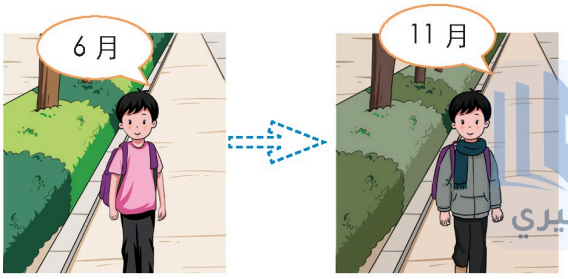
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

3 Gōngyuán 公园 3) 绿了 。



4 Tiānqì 天气 4) 冷了 。



4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

11-04

1 bìng 病

bìng le 病 了

tā bìng le 他 病 了

Zuótiān tā bìng le. 昨天 他 病 了。

11-05

2 kànjiàn 看见

méi kànjiàn 没 看见

zěnme méi kànjiàn 怎么 没 看见

Zěnme méi kànjiàn tā? 怎么 没 看见 他?

11-06

3 yào
药

chī yào
吃 药

tā chī yào le
他 吃 药 了

Jīntiān tā chī yào le.
今天 他 吃 药 了。

11-07

4 fāshāo
发烧

fāshāo le
发烧 了

bù fāshāo le
不 发烧 了

Mèimei bù fāshāo le.
妹妹 不 发烧 了。

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

11-08



Hādí: Jīntiān zěnme méi kànjiàn Tiānlóng? Tā zěnme méi lái dǎ qiú?
哈迪：今天怎么 没 看见 天龙？他 怎么 没 来 打 球？

Ālǐ: Tā zuótiān bìng le, gǎnmào le.
阿里：他昨天 病了，感冒了。

Hādí: Tā chī yào le ma? Jīntiān zěnmeyàng?
哈迪：他 吃 药 了吗？今天 怎么样？

Ālǐ: Shàngwǔ wǒ wèn tā, tā shuō tā chī yào le. Tā jīntiān bù fāshāo le.
阿里：上 午 我 问他，他 说 他 吃 药 了。他今天 不发烧了。

11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

3 跟着录音大声读，注意句重音
Read aloud after the recording, paying attention to the sentence stress

11-09

1
Nǐ xǐhuan chī shénme?
A：你 喜欢 吃 什么？
Wǒ xǐhuan chī píngguǒ.
B：我 喜欢 吃 苹果。

2
Shéi huì bāo jiǎozi?
A：谁 会 包 饺子？
Māma huì bāo jiǎozi.
B：妈妈 会 包 饺子。

3
Wàibian de rén duō ma?
A：外边 的 人 多 吗？
Wàibian de rén hěn duō.
B：外边 的 人 很 多。

4
Mèimei xiǎng qù nǎr?
A：妹妹 想 去 哪儿？
Tā xiǎng qù gōngyuán.
B：她 想 去 公园。

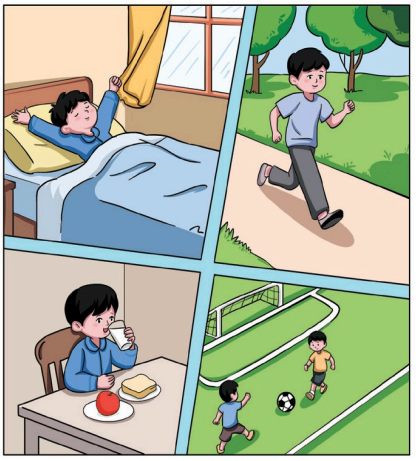
在对话中，重音通常落在句子的新信息或关键信息上，这些信息是对话的核心内容。

In a dialogue, stress usually falls on the new or key information in a sentence, which is the core content of the conversation.

4 试着读一读
Try to read

11-10

Zǎo shuì zǎo qǐ jīngshen bǎo,
早 睡 早 起 精神 饱，
píngguǒ niúnǎi bù néng shǎo,
苹果 牛奶 不 能 少，
bèngbèng tiàotiào bìngdú táo,
蹦蹦 跳跳 病毒 逃，
zhè shì jiànkāng xiǎo fǎbǎo !
这 是 健康 小 法宝！

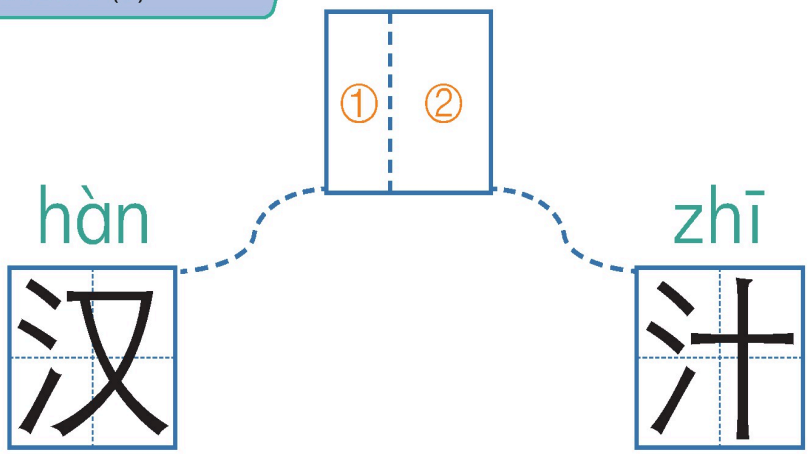


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

左右结构的合体汉字中，除了像“妈”“休”“机”等只有两个部件的汉字外，还有一些左右结构汉字的右侧由两个以上部件组成，比如“没”字，它的右侧是由“几”和“又”构成的。

In Chinese compound characters with a left-right structure, in addition to characters like “妈”, “休”, and “机” that consist of only two components, there are also some characters where the right-side component itself has a nested structure. For example, in the character “没”, its right side is composed of “几” and “又”.

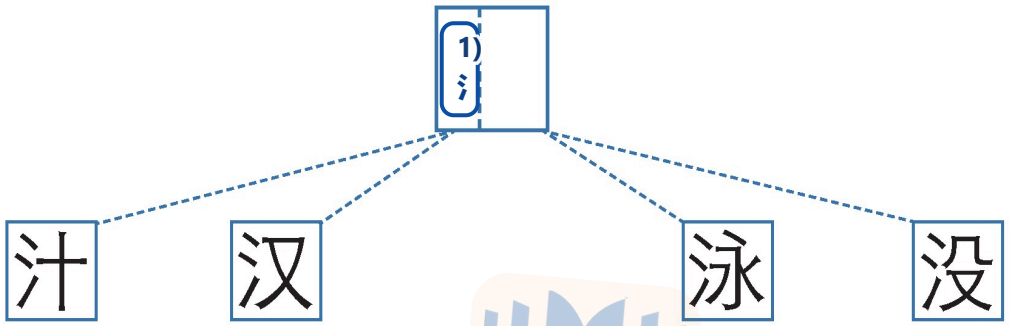
左右结构 (6)
Left-Right Structure (6)



“汉”和“汁”都是左右结构的汉字，它们都含有相同的部件“氵”。书写含有部件“氵”的左右结构汉字时，部件“氵”大约占汉字的三分之一。

Both “汉” and “汁” are Chinese characters with a left-right structure, and they both have the same component “氵”. When writing a left-right structured Chinese character containing the component “氵”, the component “氵” accounts for approximately one-third of the Chinese character.

1
找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

汉　汁　泳　没

zhī　yǒng　hàn　méi

2) 汉—hàn，汁—zhī，泳—yǒng，没—méi

氵 sāndiǎnshuǐ

左右结构汉字中，“氵”这个部件是由汉字“水（shuǐ）”演变而来的，因为是由三个点组成，所以被称为“三点水（sāndiǎnshuǐ）”。

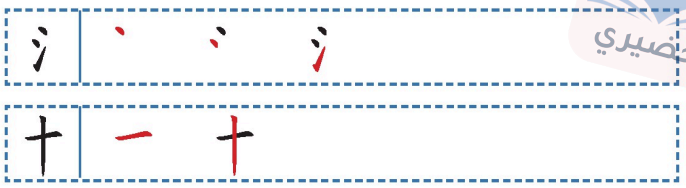
In Chinese left-right structured characters, the component “氵” evolved from the Chinese character “水 (shuǐ)”. Due to its composition of three dots, it is commonly called “三点水 (sāndiǎnshuǐ)”.

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

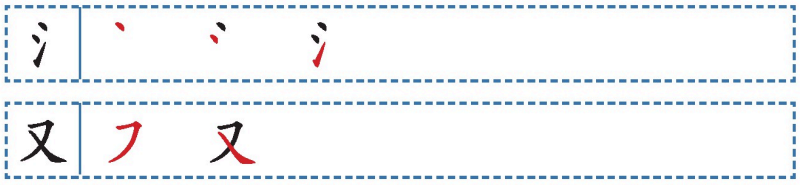
1 汁 (zhī，果汁)



汁 汁 汁

1) 汁：左右结构；先写「氵」（3画），再写「十」（2画），共5画。

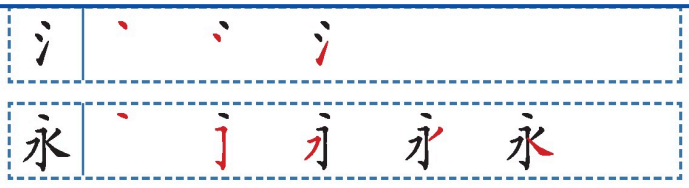
2 汉 (hàn，汉字)



汉 汉 汉

2) 汉：左右结构；先写「氵」（3画），再写「又」（2画），共5画。

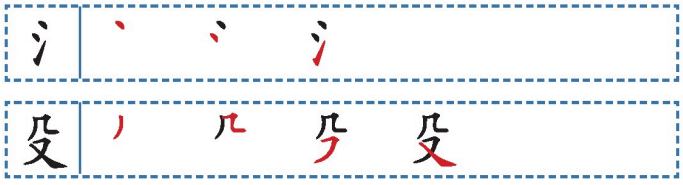
3 泳 (yǒng，游泳)



泳 泳 泳

3) 泳：左右结构；先写「氵」（3画），再写「永」（5画），共8画。

4 没 (méi，没有)



没 没 没

4) 没：左右结构；先写「氵」（3画），再写「殳」（4画），共7画。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ	xǐhuan	wǒ
A 吃苹果	B 喜欢	C 我

CBA

1	tā A 她	gǎnmào B 感冒	le C 了	xīngqīliù D 星期六	1) ADBC（她星期六感冒了。）
2	fāshāo A 发烧	le B 了	bù C 不	mèimei D 妹妹	2) DCAB（妹妹不发烧了。）
3	zěnme A 怎么	méi lái B 没来	tā C 他	dǎ qiú D 打球	3) CABD（他怎么没来打球？）
4	wǒ de bǐ A 我的笔	shéi B 谁	kànjiàn C 看见	le D 了	4) BCAD（谁看见我的笔了？）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 角色扮演
Role-Play Activity

假设你昨天发烧了，没来上课。今天你来上课时，老师询问你昨天为什么没来上课，你告诉老师原因。

Suppose you had a fever yesterday and missed class. When you attend class today, the teacher asks why you were absent. You explain the reason.

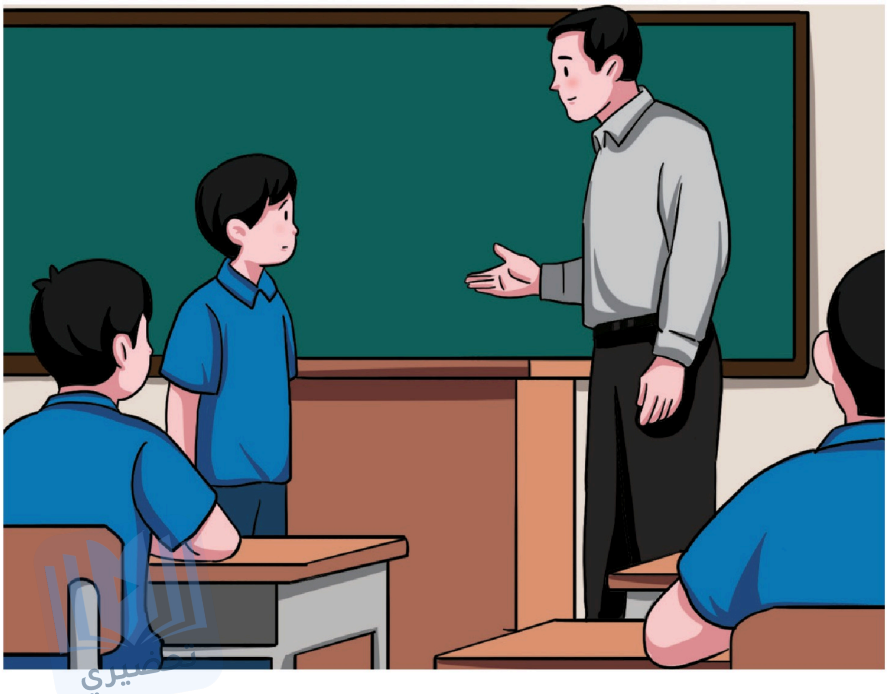
Nǐ zuótiān zěnme méi lái shàngkè?
A：你 昨天 怎么 没 来 上课?

Wǒ zuótiān fāshāo le.
B：我 昨天 发烧 了。

Nǐ chī yào le ma?
A：你 吃 药 了 吗?

Chī le. Jīntiān bù fāshāo le.
B：吃 了。今天 不 发烧 了。

2) 角色扮演：你昨天发烧了没来上课，今天老师问你原因，跟同学分角色说一说：示例：A：你昨天怎么没来上课？B：老师，我昨天病了，发烧了。A：你吃药了吗？B：吃了，今天我不发烧了。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12

Wǒmen yídìng děi duō hē shuǐ

我们一定得多喝水

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“一定”来强调必要性或表达说话人的意志。
To be able to correctly use “一定” to emphasize the necessity or express the speaker’s will.

③ 能正确使用“是不是……？”句式询问信息的真实性或推测的正确性。
To be able to correctly use the sentence pattern of “是不是……?” to inquire about the authenticity of information or the correctness of speculation.

④ 能正确书写含有“日字旁”的 4 个已学左右结构汉字。
To be able to correctly write four previously learned left-right structured Chinese characters containing the “日” radical.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

把序号填写在对应图片的下方

Write the number of each sentence below the corresponding picture



1) 3 (苹果汁)



2) 4 (葡萄汁)



3) 2 (橙汁)

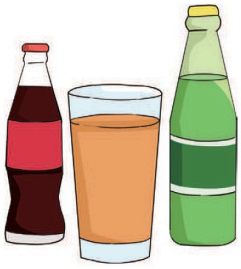


4) 1 (果汁)

1 guǒzhī 果汁
2 chéngzhī 橙汁
3 píngguǒzhī 苹果汁
4 pútaozhī 葡萄汁

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1. 词语补给站
Word Power-up



饮料
yǐnliào



水
shuǐ



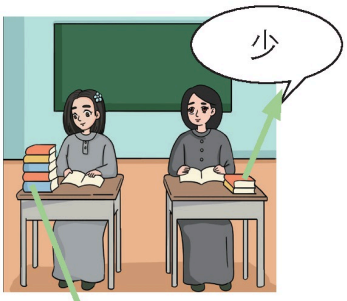
好喝
hǎohē



一定
yídìng



舒服
shūfu



多
duō



健康
jiànkāng

12-01

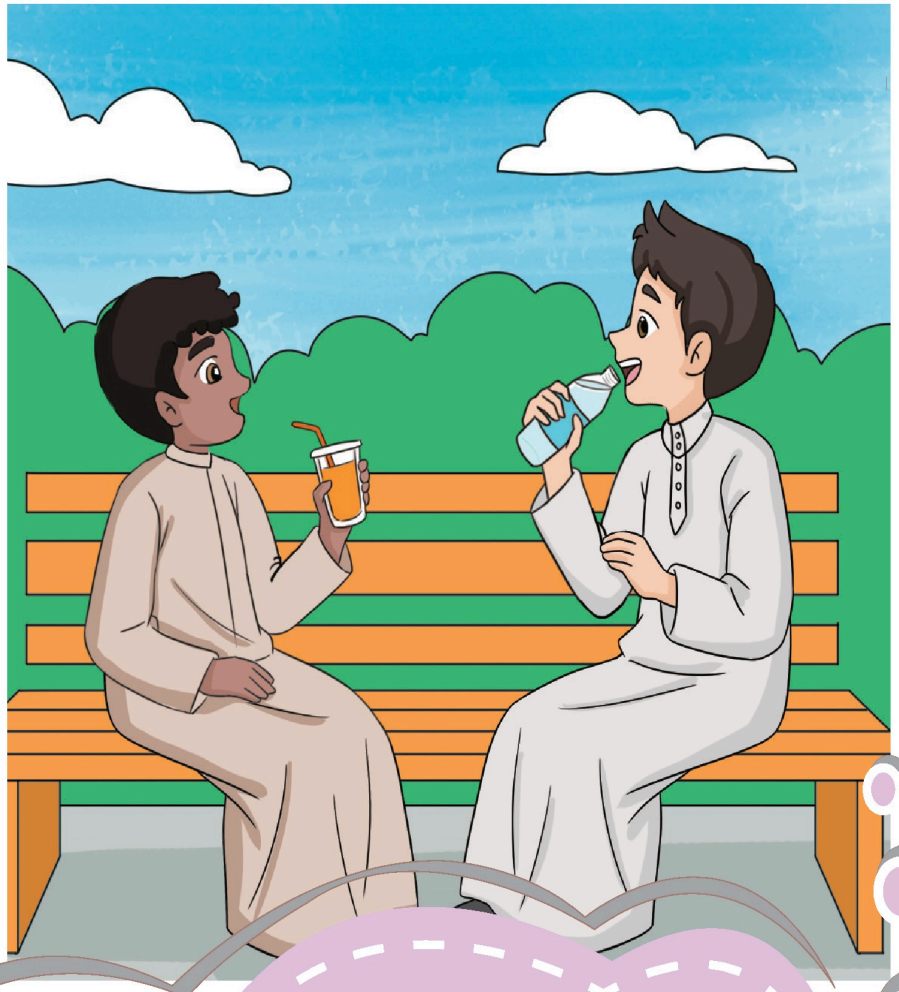
1	舒服	shūfu	comfortable
2	一定	yídìng	must, definitely
3	水	shuǐ	water
4	少	shǎo	less, few
5	好喝	hǎohē	tasty (of drinks)
6	饮料	yǐnliào	beverage, drink
7	健康	jiànkāng	healthy; health

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Wǒmen yídìng děi duō hē shuǐ
我们一定得多喝水

2. 课文工作坊
Text Workshop

12-02



Hādí Jīntiān tài rè le, zhēn bù shūfu!
哈迪：今天太热了，真不舒服！

Ālǐ: Shì a. Wǒmen yídìng děi duō hē shuǐ. Nǐ shì bu shì hē shuǐ hěn shǎo?
阿里：是啊。我们一定得多喝水。你是不是喝水很少？

Hādí Shì, wǒ juéde shuǐ bù hǎohē, wǒ xǐhuan hē yǐnliào.
哈迪：是，我觉得水不好喝，我喜欢喝饮料。

Ālǐ: Hē tài duō yǐnliào bù hǎo, bú jiànkāng.
阿里：喝太多饮料不好，不健康。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

根据课文内容判断对错，对的画 ✓，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (✓) or false (×) based on the text

01 Jīntiān Hādí juéde bù shūfu.
今天哈迪觉得不舒服。

01) ✓ 对 ☐

02 Hādí bù xǐhuan hē shuǐ.
哈迪不喜欢喝水。

02) ✓ 对 ☐

03 Hādí xǐhuan hē yǐnliào.
哈迪喜欢喝饮料。

03) ✓ 对 ☐

04 Ālǐ juéde hē yǐnliào bú jiànkāng.
阿里觉得喝饮料不健康。

04) X 错 —— 阿里说的是喝太多饮料不好、不健康。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí xǐhuan hē shénme?
哈迪 喜欢 喝 什么?

01) 哈迪喜欢喝饮料。

02 Ālǐ juéde hē shénme bú jiànkāng?
阿里觉得喝 什么 不 健康?

02) 阿里觉得喝太多饮料不健康。

03 Nǐ juéde yídìng yào duō hē shuǐ háishi duō hē yǐnliào?
你 觉得 一定 要 多 喝 水 还是 多 喝 饮料?

03) 我觉得一定要多喝水，因为喝太多饮料不健康。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

yídìng 一定

“一定”可以用来强调做某事的必要性，也可以用来表达说话人的意志。后边常常有“得”或者“要”。

“一定” can be used to emphasize the necessity of doing something or to express the speaker's will. It is often followed by “得” or “要”.

例如：

Nǐ yídìng děi duō hē shuǐ.
你一定得多喝水。



Wǒ yídìng yào qù wàibian wánr!
我一定要去外边玩儿！



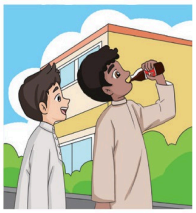
shì bu shì … ? 是不是……?

“是不是……?”句式可以用来询问信息的真实性或推测的正确性。

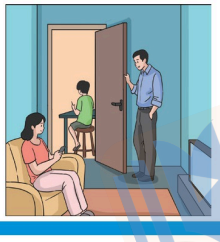
The sentence pattern “是不是……?” can be used to inquire about the authenticity of information or the correctness of speculation.

例如：

Nǐ shì bu shì xǐhuan hē yǐnliào?
你是不是喜欢喝饮料?



Tā shì bu shì zuótiān méi qù shàngkè?
他是不是昨天没去上课?

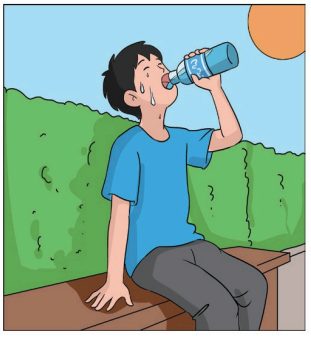


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 看图完成句子
Look at the pictures and complete the sentences

yídìng
一定

1. Tiānqì hěn rè, wǒmen yídìng děi (1) 多喝水。
天气很热，我们一定得_____。



2. Míngtiān wǒ yídìng gēn nǐ (2) 去图书馆。
明天 我 一定 跟 你_____。



3. Nǐ bìng le, yídìng děi (3) 吃药。
你 病 了，一定 得_____。



4. Nǐmen yídìng yào (4) 多写汉字。
你们 一定 要_____。



3 看图完成句子
Look at the pictures and complete the sentences

shì bu shì
是不是

1
Nǐ zuótiān shì bu shì
A：你昨天是不是 1) 踢足球了 ？

Shì de.
B：是的。



2

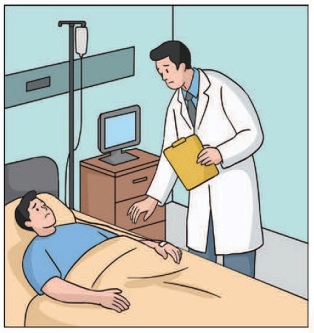

Nǐ shì bu shì
A：你是不是 2) 不喜欢吃包子 ？

Bú shì, wǒ tǐng xǐhuan chī de.
B：不是，我挺喜欢吃的。

3
Nǐ shì bu shì
A：你是不是 3) 会功夫 ？

Wǒ huì yìdiǎnr.
B：我会一点儿。



4


Tā bàba shì bu shì
A：他爸爸是不是 4) 病了 ？

Wǒ tīngshuō shì de.
B：我听说是的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 shūfu 舒服 12-03

bù shūfu
不 舒服

zhēn bù shūfu
真 不 舒服

Jīntiān tài rè le, zhēn bù shūfu!
今天太热了，真 不舒服！

2 hē shuǐ 喝 水 12-04

duō hē shuǐ
多 喝 水

děi duō hē shuǐ
得 多 喝 水

Nǐ yídìng děi duō hē shuǐ.
你一定得 多 喝水。

3 hǎohē 好喝 12-05

yǐnliào hǎohē
饮料 好喝

juéde yǐnliào hǎohē
觉得 饮料 好喝

Tā juéde yǐnliào hǎohē.
他觉得饮料 好喝。

4 jiànkāng 健 康 12-06

bú jiànkāng
不 健 康

hē yǐnliào bú jiànkāng
喝 饮料不 健 康

Tā shuō hē tài duō yǐnliào bú jiànkāng.
他 说 喝太 多 饮料不 健康。

12 Wǒmen yídìng děi duō hē shuǐ
我们一定得多喝水

2 跟同学一起读课文
Read aloud after the recording

12-07



Hādí Jīntiān tài rè le, zhēn bù shūfu!
哈迪：今天太热了，真不舒服！
Ālǐ: Shì a. Wǒmen yídìng děi duō hē shuǐ. Nǐ shì bù shì hē shuǐ hěn shǎo?
阿里：是啊。我们一定得多喝水。你是不是喝水很少？
Hādí Shì, wǒ juéde shuǐ bù hǎohē, wǒ xǐhuan hē yǐnliào.
哈迪：是，我觉得水不好喝，我喜欢喝饮料。
Ālǐ: Hē tài duō yǐnliào bù hǎo, bú jiànkāng.
阿里：喝太多饮料不好，不健康。

3 跟着录音大声读，注意句重音
Read aloud after the recording, paying attention to the sentence stress

12-08

1 A: Nǐ jǐ niánjí? 你几年级?
B: Wǒ bā niánjí. 我八年级。

2 A: Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng? 你们班有多少个学生?
B: Wǒmen bān yǒu èrshí gè xuésheng. 我们班有二十个学生。

3 A: Wǒmen zěnme qù? 我们怎么去?
B: Wǒmen zuò dìtiě qù. 我们坐地铁去。

4 A: Nǐ yào mǎi shénme xié? 你要买什么鞋?
B: Wǒ yào mǎi lánqiúxié. 我要买篮球鞋。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

在对话中，所询问的焦点信息以及对焦点信息回答的相关内容需要重读。

In a dialogue, the focal information being asked about and the corresponding answer to that focal information should be stressed.

4 试着读一读
Try to read

12-09

Báishuǐ zuì bàng dǐngguāguā,
白水 最 棒 顶呱呱，
tián yǐn shǎo hē yìchù dà.
甜 饮 少 喝 益处 大。
Jiěkě páidú běnlǐng qiáng,
解渴 排毒 本领 强，
jiànkāng shēntǐ quán kào tā.
健康 身体 全 靠 它。



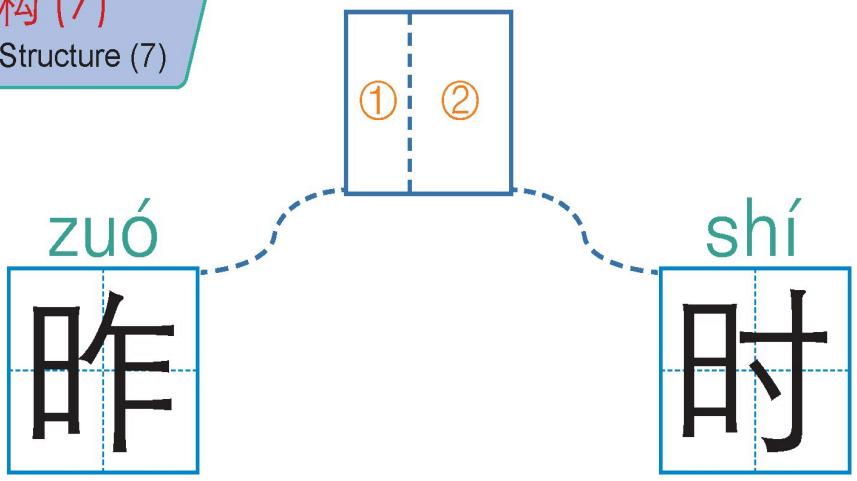
5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

大部分含有两个部件的左右结构的汉字，其左侧部件跟汉字的意思有关，右侧部件跟汉字的读音有关。也有一些左右结构汉字的两个部件组合在一起表示汉字的意思，比如“明”。

For most Chinese characters with a left-right structure composed of two components, the left component is related to the character's meaning, while the right component indicates its pronunciation. However, some left-right structured characters derive their meaning from the combination of both components, as seen in the character “明”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

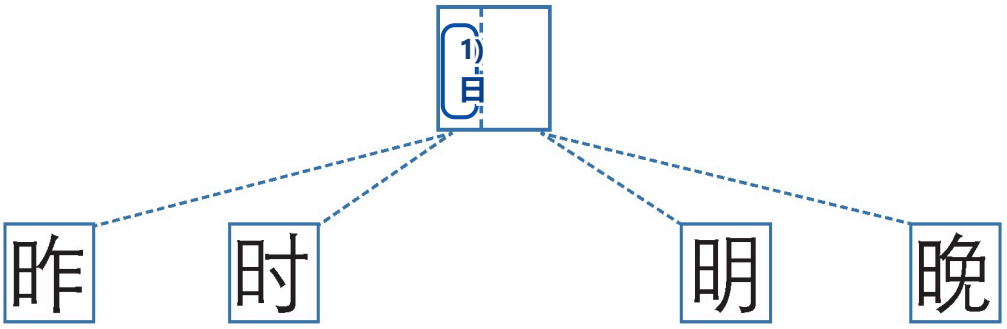
左右结构 (7)
Left-Right Structure (7)



“昨”和“时”都是左右结构的汉字，它们都含有相同的部件“日”。书写含有部件“日”的左右结构汉字时，部件“日”大约占汉字的三分之一。

Both “昨” and “时” are Chinese characters with a left-right structure, and they both contain the same component “日”. When writing a left-right structured Chinese character containing the component “日”, the component “日” accounts for approximately one-third of the Chinese character.

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common components of the following Chinese characters and write them on the left side of the box



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

时 明 昨 晚

2) 给下列汉字找到对应的拼音并连线（时 明 昨 晚 / míng zuó...: 时—shí，明—míng，昨—zuó，晚—wǎn

míng zuó shí wǎn

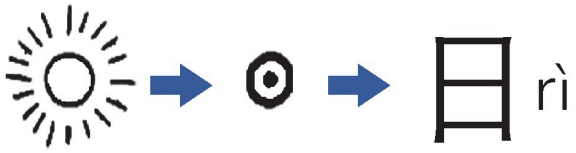
日
rìzìpáng

“日”既是一个独立的汉字，也可以作为部件出现在别的汉字中。它可以出现在汉字的上部，比如“早”“是”等；还常出现在左右结构的汉字中，比如“明”“昨”等。如果左右结构合体字的左侧部件是“日”，而右侧是跟汉字的读音有关的部件，这时汉字左侧的部件“日”被称为“日字旁（rìzìpáng）”。

“日” is both an independent Chinese character and a component that can appear within other characters. It can be positioned at the top of a character, such as in “早” and “是”. Additionally, “日” often appears in characters with a left-right structure, like “明” and “昨”. When “日” is on the left side of a left-right compound character, and the right side is related to the pronunciation of the character, the left component “日” is referred to as the “日” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



① 昨 (zuó，昨天)

日 丨 冂 日 日

乍 丿 𠂉 乍 乍 乍

1) 昨：左右结构；先写「日」（4画），再写「乍」（5画），共9画。

昨 昨 昨

② 时 (shí，时间)

日 丨 冂 日 日

寸 一 寸 寸

2) 时：左右结构；先写「日」（4画），再写「寸」（3画），共7画。

时 时 时

③ 明 (míng，明天)

日 丨 冂 日 日

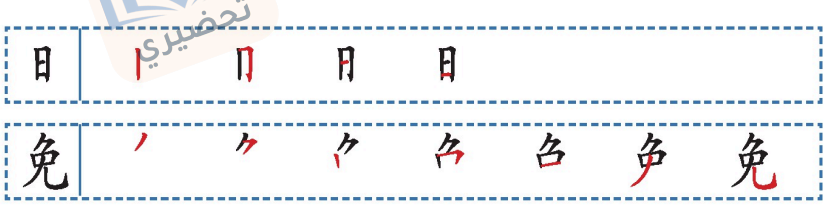
月 丿 冂 月 月

3) 明：左右结构；先写「日」（4画），再写「月」（4画），共8画。

明 明 明

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 晚 (wǎn，晚上)



晚 晚 晚

4) 晚：左右结构；先写「日」（4画），再写「免」（7画），共11画。

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ	xǐhuan	wǒ
A 吃苹果	B 喜欢	C 我

CBA

1	nǐ A 你	duō hē shuǐ B 多 喝 水	yídìng C 一定	děi D 得	1) ACDB（你一定得多喝水。）
2	xǐhuan A 喜欢	tā B 他	hē C 喝	tián de yǐnliào D 甜 的 饮料	2) BACD（他喜欢喝甜的饮料。）
3	tā A 她	hěn B 很	juéde C 觉得	bù shūfu D 不 舒服	3) ACBD（她觉得很不舒服。）
4	rén A 人	de B 的	hěn duō C 很 多	shāngdiàn li D 商店 里	4) DBAC（商店里的人很多。）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 分组交流 Group Discussion

在小组内跟同学交流一下你们对以下问题的看法。

Work with your group members to exchange views on the questions below.

Tiānqì hěn rè de shíhou, chī shénme bǐjiào hǎo?
1. 天气很热的时候，吃什么比较好？

Tiānqì hěn rè de shíhou, hē shénme bǐjiào hǎo?
2. 天气很热的时候，喝什么比较好？

在发表自己的看法时，可以使用“我觉得……”“一定得 / 要……”。

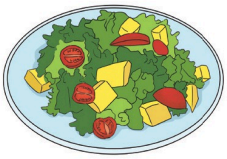
When expressing one's own opinions, one can use phrases such as “我觉得……” and “一定得 / 要……”.

1) 示例：我觉得天气很热的时候，吃西瓜和沙拉比较好，也可以吃粥。

以下词语供分组交流时参考：

2) 示例：我觉得天气很热的时候，喝水比较好，一定得多喝水，少喝甜的饮料。

The following words are provided for reference during group discussion:

chī 吃	 xīguā	 shālā	 bīngqílín	 zhōu
yǐnliào 饮料	 suānnǎi	 guǒzhī	 kělè	 chá

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

我能……了　I can...

01 我能认读第六单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 6.

02 我能比较准确地朗读第六单元的课文。
I can read Unit 6 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第六单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 6.

04 我会写第六单元介绍的含有“三点水”和“日字旁”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “氵” and “日” radicals introduced in Unit 6.

你知道吗 Do you know?

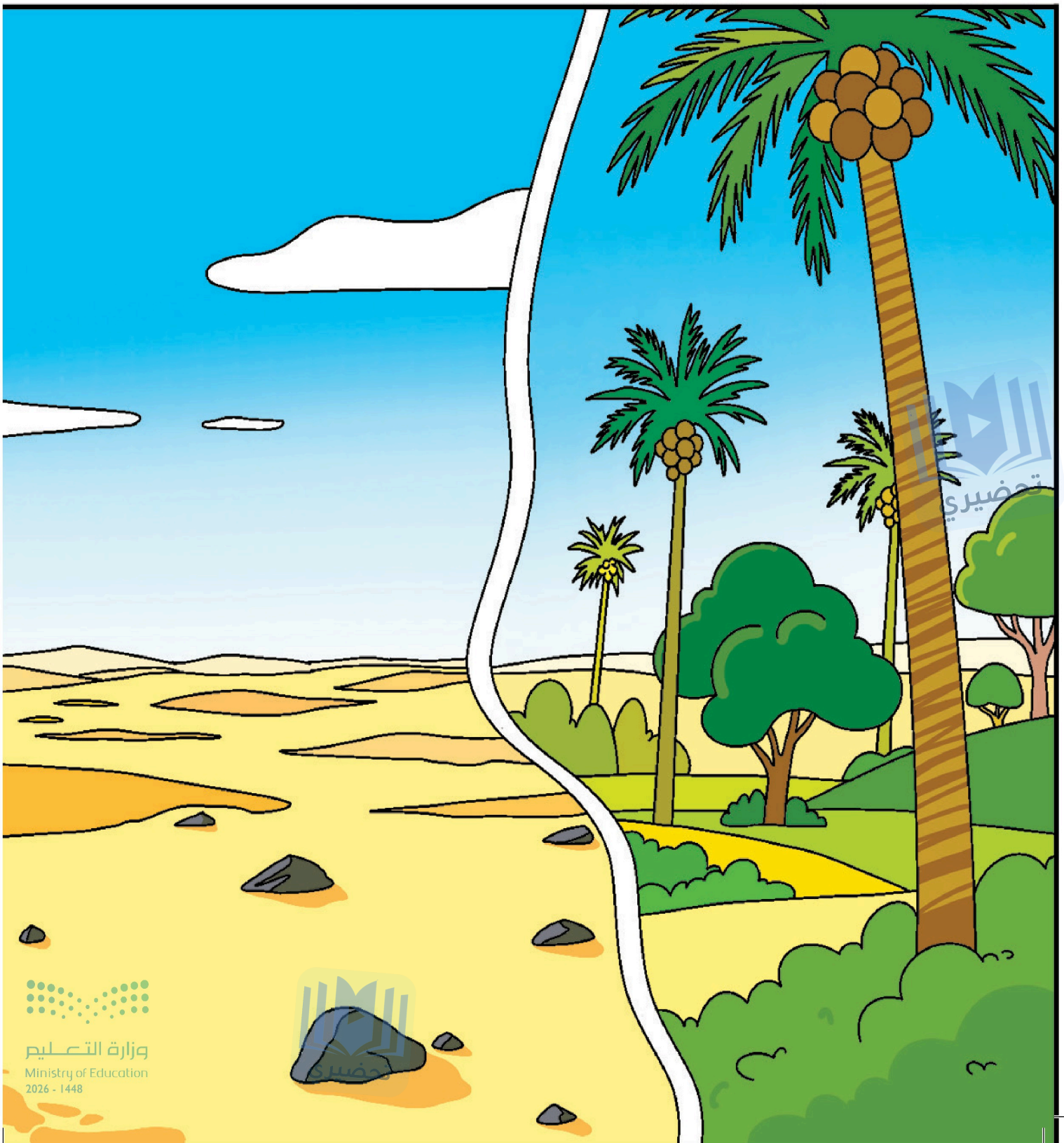


天气热的时候，你们一般都吃什么呢？在中国，人们都很重视身体健康。即使天气很热，很多人，特别是老年人都不会吃加冰的食物，他们很重视温凉平衡。

What do you usually eat when the weather is hot? In China, people attach great importance to health. Even when the weather is scorching, many people, especially the elderly, avoid iced food as they emphasize maintaining a balance between warm and cool elements in their diet.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 过去和现在
Past and present



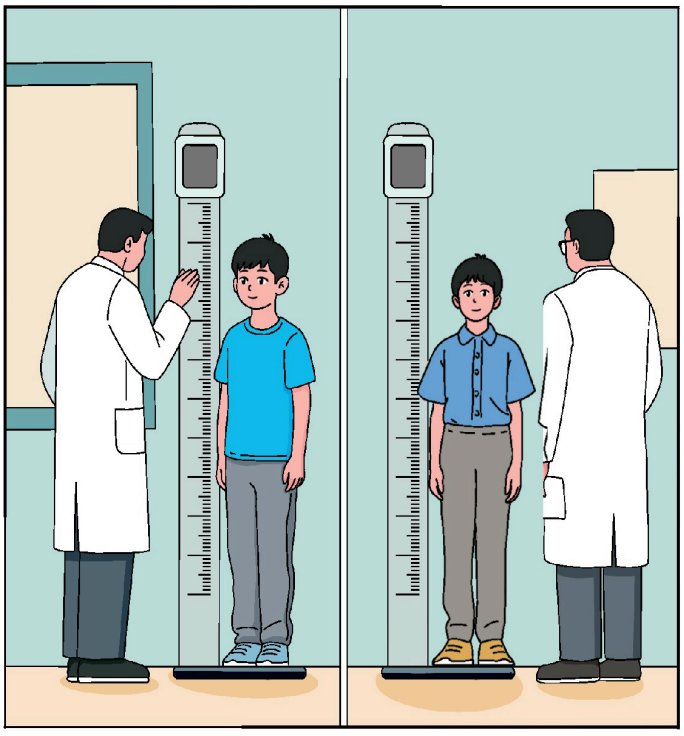
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13

Wǒ jīnnián bǐ qùnián
我今年比去年
gāole wǔ límǐ
高了五厘米

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“多”在合适的场合询问身高和体重。
To be able to correctly use “多” to ask about one’s height and weight.

③ 能正确使用“A + 比 + B + Adj + 数量”的句式表达比较的具体结果。
To be able to correctly use the sentence pattern “A + 比 + B + Adjective + Quantity” to indicate the specific results of comparative outcome.

④ 能正确书写含有“食字旁”的 4 个已学汉字。
To be able to accurately write four previously learned characters containing the “饣” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

热身 Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 13-01

Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures



1) 他喝了很多可乐。（方框内填此句在录音中的序号）



2) 他很喜欢吃糖。（方框内填此句在录音中的序号）



3) 爷爷在吃药。（方框内填此句在录音中的序号）

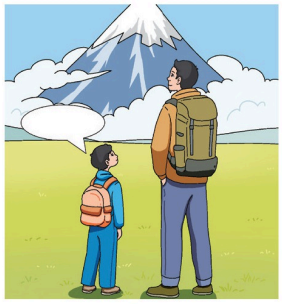


4) 奶奶身体不舒服。（方框内填此句在录音中的序号）

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

1. 词语补给站
Word Power-up



太高了
tài gāo le



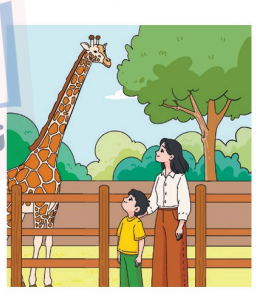
很重
hěn zhòng



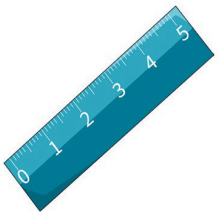
今年
jīnnián



去年
qùnián



你多高?
Nǐ duō gāo?



厘米
límǐ

1米=100厘米

米
mǐ



公斤
gōngjīn

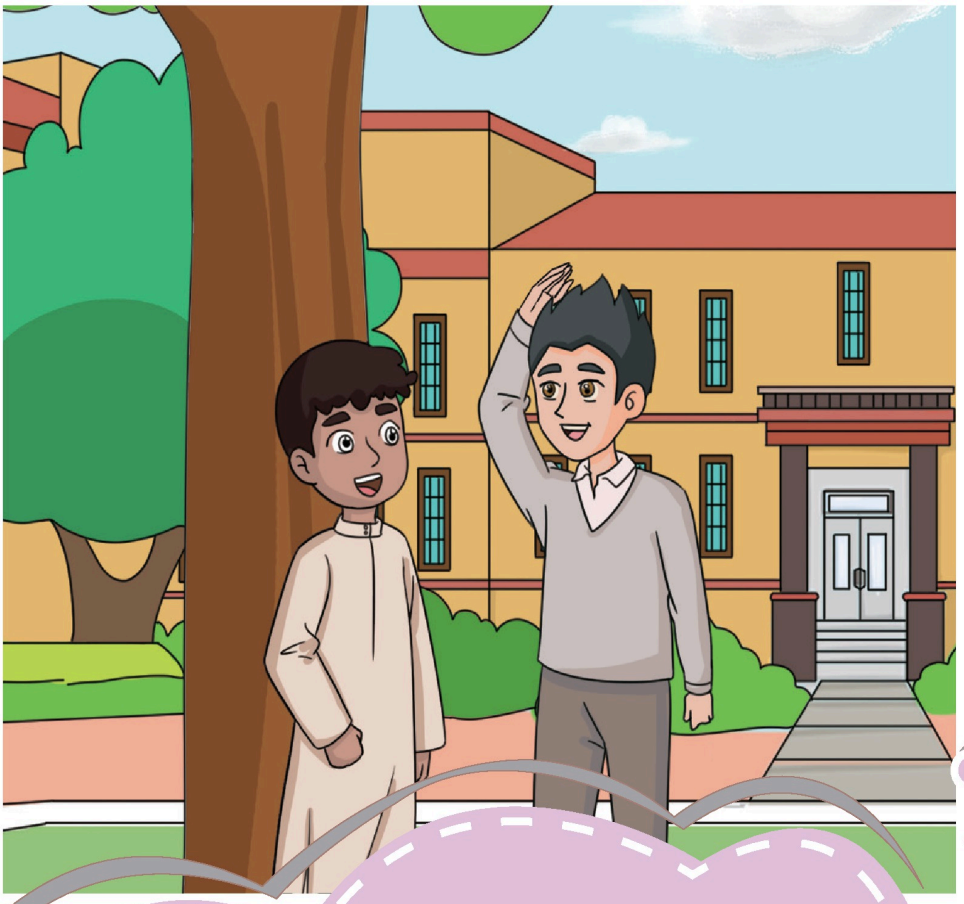
13-02

1	多	duō	*used in questions to indicate degree/extent*
2	高	gāo	tall; height
3	今年	jīnnián	this year
4	去年	qùnián	last year
5	厘米	límǐ	centimeter (cm)
6	米	mǐ	meter (m)
7	重	zhòng	heavy; weight
8	公斤	gōngjīn	kilogram (kg)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

13-03



Hādí: Tiānlóng, nǐ xiànzài duō gāo?
哈迪：天龙，你现在多高？

Wú Tiānlóng: Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ,
吴天龙：我今年比去年高了五厘米，
xiànzài yì mǐ qī. Nǐ ne?
现在一米七。你呢？

Hādí: Wǒ xiànzài yì mǐ liù liù.
哈迪：我现在一米六六。

Wú Tiānlóng: Hādí, nǐ duō zhòng?
吴天龙：哈迪，你多重？

Hādí: Wǒ wǔshíwǔ gōngjīn.
哈迪：我五十五公斤。

Wú Tiānlóng: Wǒ bǐ nǐ zhòng liǎng gōngjīn.
吴天龙：我比你重两公斤。

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

在口语中，需要注意身高的读法或说法。比如，“1.70 m”要读成或说成“一米七”，“1.66 m”要读成或说成“一米六六”。

In spoken Chinese, particular attention must be paid to how heights are pronounced. For example: “1.70m” should be read/said as “一米七”, and “1.66m” should be read/said as “一米六六”.

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Tiānlóng qùnián yì mǐ qī.
天 龙 去年 一 米 七。

01) X (天龙去年一米六五)

02 Tiānlóng xiànzài yì mǐ qī wǔ
天 龙 现在 一 米 七 五。

02) X (天龙现在一米七)

03 Hādí xiànzài wǔshíwǔ gōngjīn.
哈迪 现在 五十五 公斤。

03) ✓

04 Hādí bǐ Tiānlóng gāo wǔ límǐ.
哈迪 比 天 龙 高 五 厘米。

04) X (天龙比哈迪高四厘米)

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Tiānlóng qùnián duō gāo?
天 龙 去年 多 高？

01) 天龙去年一米六五。

02 Tiānlóng xiànzài duō zhòng?
天 龙 现在 多 重？

02) 天龙现在五十七公斤。

03 Tiānlóng bǐ Hādí zhòng jǐ gōngjīn?
天 龙 比 哈迪 重 几 公斤?

03) 天龙比哈迪重两公斤。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

duō （gāo / zhòng）
多（高 / 重）

“多”在本课的用法是询问身高和体重。

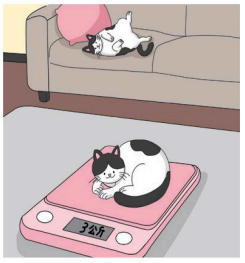
TIn this lesson, “多” is used to ask about height and weight.

例如：

Tā duō gāo?
他 多 高？



Zhè zhī māo duō zhòng?
这 只 猫 多 重?

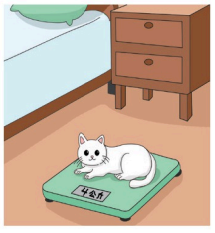


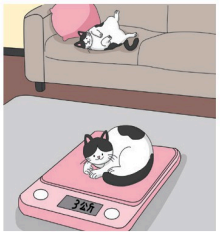
bǐ
比

本课中的“比”用在这样的句式中：A + 比 + B + Adj + 数量。这个句式说明的是对两个人或事物进行比较的具体结果。

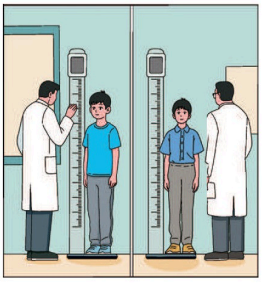
In this lesson, “比” is used in the sentence pattern: A + 比 + B + Adjective + Quantity. This pattern illustrates the specific result of a comparison between two people or things.

例如





Zhè zhī māo bǐ nà zhī māo zhòng yì gōngjīn.
这 只 猫 比那 只 猫 重 一公斤。



Tā jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ.
他 今年比去年 高了 五厘米。

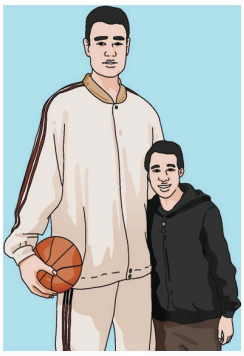
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

2 跟同学一起完成任务
Complete the tasks with your classmates

duō 多

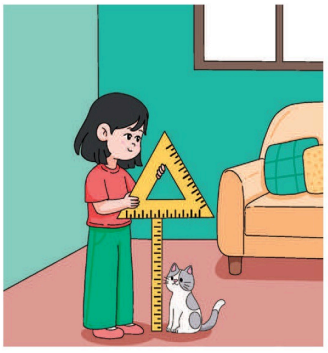
例 1：



Tā duō gāo?
A：他多高？

Tā liǎng mǐ èr liù.
B：他两米二六。

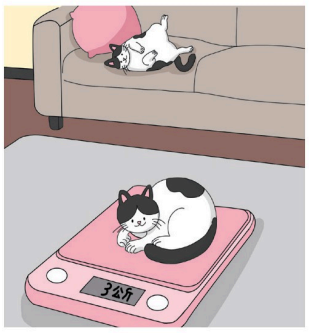
1



Nǐ de māo (1) 多高?
A：你的猫＿＿＿＿？

Wǒ de māo èrshíwǔ límǐ.
B：我的猫二十五厘米。

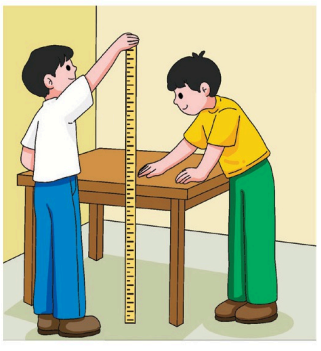
2



Nǐ de māo (2) 多重?
A：你的猫＿＿＿＿？

Wǒ de māo sān gōngjīn.
B：我的猫 3 公斤。

3



Nǐ jiā de zhuōzi (3) 多高?
A：你家的桌子＿＿＿＿？

Wǒ jiā de zhuōzi qīshí límǐ.
B：我家的桌子 70 厘米。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

一起读一读：

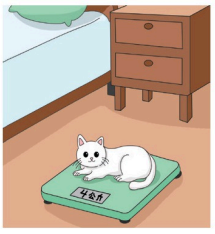
mǐ 1.60 米	yì mǐ liù 一米六
mǐ 1.70 米	yì mǐ qī 一米七
mǐ 1.82 米	yì mǐ bā èr 一米八二
mǐ 2.26 米	liǎng mǐ èr liù 两 米二六

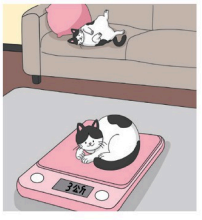
gōngjīn 1 公斤	yì gōngjīn 一 公斤
gōngjīn 25 公斤	èrshíwǔ gōngjīn 二十五 公斤
gōngjīn 67 公斤	liùshíqī gōngjīn 六十七 公斤

3 看图并用所给句式完成句子
Look at the pictures and complete the sentences using the given sentence pattern

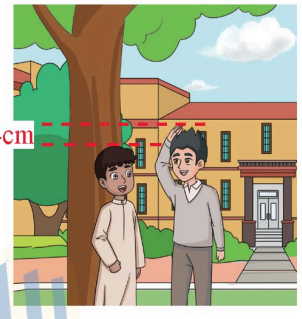
A + 比 + B + 高 / 重 / 贵 / 多 / 少 + 数量

1. Wǒ de māo bǐ tā de māo
我 的 猫 比 她 的 猫 (1) 重一公斤。





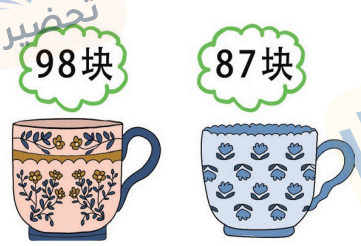
2. Tiānlóng bǐ Hādí
天 龙 比 哈迪 (2) 高四厘米。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

3 Zhège bēizi bǐ nàge bēizi
这个杯子比那个杯子 (3) 贵十一块 。



4 Wǒmen bān de xuésheng bǐ tāmen bān de xuésheng
我们班的学生比他们班的学生 (4) 多一个 。



5 Nàdá de shū bǐ Àimǎ de shū
纳达的书比艾玛的书 (5) 多三本 。



4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 gāo
高

13-04

duō gāo
多 高

xiànzài duō gāo
现在 多 高

Nǐ xiànzài duō gāo?
你 现在 多 高?

2 zhòng
重

13-05

duō zhòng
多 重

xiànzài duō zhòng
现在 多 重

Nǐ xiànzài duō zhòng?
你 现在 多 重?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3 liǎng gōngjīn
两 公斤

13-06

zhòng liǎng gōngjīn
重 两 公斤

bǐ nǐ zhòng liǎng gōngjīn
比 你 重 两 公斤

Wǒ bǐ nǐ zhòng liǎng gōngjīn.
我 比 你 重 两 公斤。

4 dǎ lánqiú
打 篮球

13-07

qù dǎ lánqiú
去 打 篮球

qù tǐyùguǎn dǎ lánqiú
去 体育馆 打 篮球

Wǒmen qù tǐyùguǎn dǎ lánqiú ba.
我们 去 体育馆 打 篮球 吧。

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

13-08



Hādí: Tiānlóng, nǐ xiànzài duō gāo?
哈迪：天龙，你现在多高？
Wú Tiānlóng: Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ, xiànzài yì mǐ qī. Nǐ ne?
吴天龙：我今年比去年高了五厘米，现在一米七。你呢？
Hādí: Wǒ xiànzài yì mǐ liù liù.
哈迪：我现在一米六六。
Wú Tiānlóng: Hādí, nǐ duō zhòng?
吴天龙：哈迪，你多重？
Hādí: Wǒ wǔshíwǔ gōngjīn.
哈迪：我五十五公斤。
Wú Tiānlóng: Wǒ bǐ nǐ zhòng liǎng gōngjīn.
吴天龙：我比你重两公斤。

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

2 跟着录音大声读，注意句重音
Read aloud after the recording, paying attention to the sentence stress

13-09

1 A：Tā duō gāo? 他 多 高?
B：Tā yì mǐ qī bā 他 一 米 七 八。

2 A：Jīntiān duōshao dù? 今天 多少 度?
B：Jīntiān sìshíwǔ dù. 今天 四十五 度。

3 A：Nǐ duō zhòng? 你 多 重?
B：Wǒ wǔshíwǔ gōngjīn. 我 五十五 公斤。

4 A：Zhège bēizi duōshao qián? 这个 杯子 多少 钱?
B：Zhège bēizi èrshíbā kuài. 这个 杯子 二十八 块。

在上述对话中，所询问和回答的焦点信息是身高、温度、体重和价钱，所以对话中跟这些内容相关的词语需要重读。

In the dialogue above, the key information being asked and answered focuses on height, temperature, weight, and price. Therefore, words related to these topics should be stressed in pronunciation.

4 试着读一读
Try to read

13-10

Ménkuàng huàmǎn shēngāoxiàn,
门框 画满 身高线，
měi tiān diǎn jiǎo liáng sān biàn.
每 天 踮 脚 量 三 遍。
Zhuīshàngyuàn zhōng xiǎo zhúgān,
追上 院 中 小 竹竿，
gāoguò bàba xiào kāiyán.
高过 爸爸 笑 开颜。



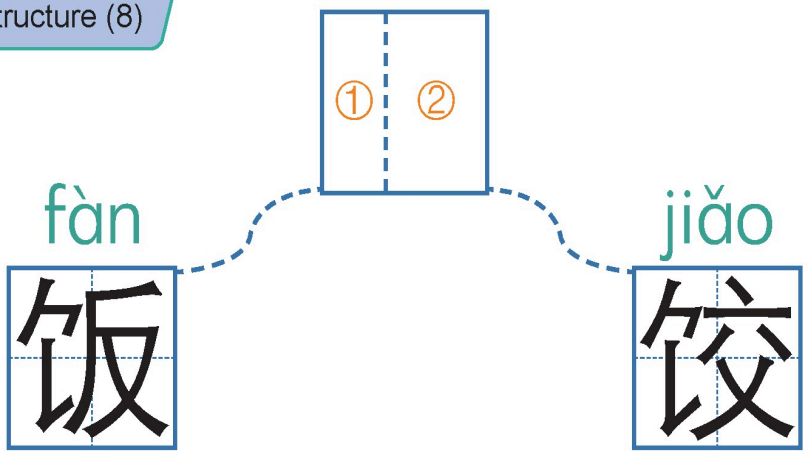
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

有些合体汉字的部件在历史的演变中，已经完全看不出本来的样子了，比如“饭”“饺”的共同部件“饣”。

In some compound Chinese characters, certain components have changed so much through historical evolution that they are no longer recognizable in their original forms. For example, the component “饣” in “饭” and “饺”.

左右结构 (8)
Left-Right Structure (8)



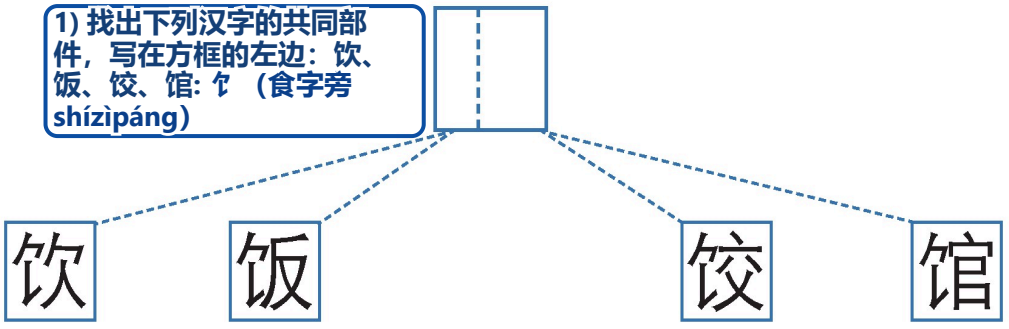
“饭”和“饺”都是左右结构的汉字，它们都含有相同的部件“饣”。书写含有部件“饣”的左右结构汉字时，部件“饣”大约占汉字的三分之一。

Both “饭” and “饺” are left-right structured Chinese characters sharing the same component “饣”. When writing such characters, the “饣” component occupies about one-third of the total character space.

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it on the left side of the box

1) 找出下列汉字的共同部件，写在方框的左边：饮、饭、饺、馆: 饣 （食字旁 shízìpáng)



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

饮　饭　饺　馆

2) 给下列汉字找到对应的拼音并连线：饮、饭、饺、馆: 饮—yǐn，饭—fàn，饺—jiǎo，馆—guǎn

fàn　yǐn　guǎn　jiǎo

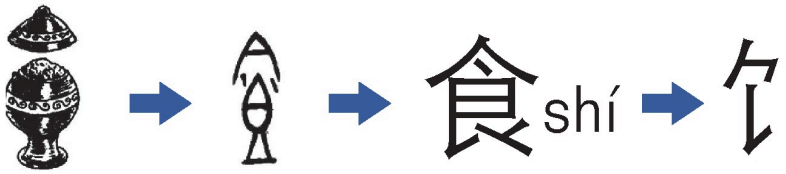
饣 shízìpáng

左右结构汉字中“饣”这个部件是由汉字“食（shí）”演变而来的，所以被称为“食字旁（shízìpáng）”。

In left-right structured Chinese characters, the component “饣” evolved from the character “食” (shí), and is therefore called the “饣” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters



① 饮 (yǐn，饮料)

饣 丿 𠂉 饣

欠 丿 𠂉 𠂇 欠

1) 饮：左右结构；先写「饣」（3画），再写「欠」（4画），共7画。

饮 饮 饮

② 饭 (fàn，饭店)

饣 丿 𠂉 饣

反 一 厂 厅 反

2) 饭：左右结构；先写「饣」（3画），再写「反」（4画），共7画。

饭 饭 饭

③ 饺 (jiǎo，饺子)

饣 丿 𠂉 饣

交 丶 亠 六 六 亣 交

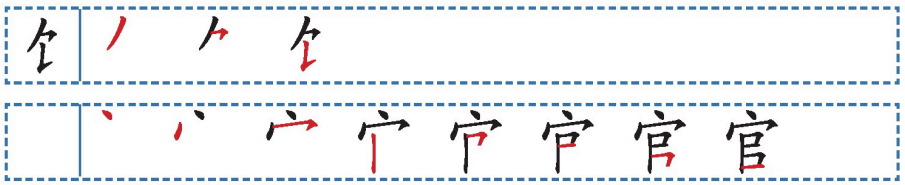
3) 饺：左右结构；先写「饣」（3画），再写「交」（6画），共9画。

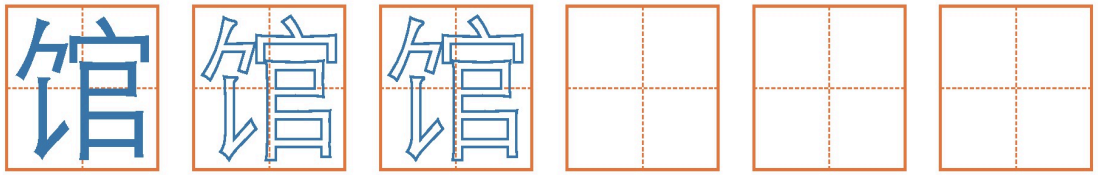
饺 饺 饺

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

4 馆 (guǎn，体育馆)





4) 馆：左右结构；先写「饣」（3画），再写「官」（8画），共11画。

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ	xǐhuan	wǒ
A 吃苹果	B 喜欢	C 我

CBA

1	A nǐ 你	B xiànzài 现在	C duō 多	D gāo 高
2	A wǒ bǐ nǐ 我比你	B xiànzài 现在	C zhòng 重	D liǎng gōngjīn 两 公斤
3	A gāo 高	B wǔ dù 五 度	C jīntiān bǐ zuótiān 今天比昨天	
4	A tā 她	B gāole 高了	C sān límǐ 三 厘米	D jīnnián bǐ qùnián 今年比去年

1) 排序组成句子：A 你 B 现在 C 多 D 高：ABCD（你现在多高？）

2) BACD（现在我比你重两公斤。）

3) 排序组成句子：A 高 B 五度 C 今天比昨天：CAB（今天比昨天高五度。）

4) ADBC（她今年比去年高了三厘米。）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起找一找
Work with your classmates to find...

在小组内跟你的同学互相交流一下，先提出问题，然后比较一下数量。参考问题如下：

Exchange ideas with your classmates within your group. First, raise questions and then compare the quantities. Here are some questions for your reference:

Nǐ yǒu jǐ běn shū?
1. 你 有 几 本 书?



Nǐ yǒu jǐ zhī bǐ?
2. 你 有 几 支 笔?



Nǐ yǒu jǐ gè liànxíběn?
3. 你 有 几 个 练习本?

Nǐ jiā yǒu jǐ zhī māo? Nǐ jiā de māo duō zhòng? Jǐ suì?
4. 你 家 有 几 只 猫? 你 家 的 猫 多 重? 几 岁?



Nǐ jiā yǒu yú ma? Yǒu jǐ tiáo?
5. 你 家 有 鱼 吗? 有 几 条?



同学们要根据实际情况回答问题。

Students should answer the questions based on the actual situation.

例如：

Nǐ yǒu jǐ běn shū?
A：你 有 几 本 书?

Wǒ yǒu sānshí èr běn shū. Nǐ ne?
B：我 有 三十 二 本 书。你 呢?

Wǒ yǒu èrshíyī běn shū.
A：我 有 二十一 本 书。

Nǐ de shū bǐ wǒ de shū shǎo shíyī běn.
B：你 的 书 比 我 的 书 少 十一 本。

1) 你有几本书？：（参考）我有二十本书。你呢?

2) 你有几支笔？：（参考）我有五支笔。

3) 你有几个练习本？：（参考）我有三个练习本。

4) 你家有几只猫？你家的猫多重？几岁？：（参考）我家有一只猫，猫重四公斤，两岁。

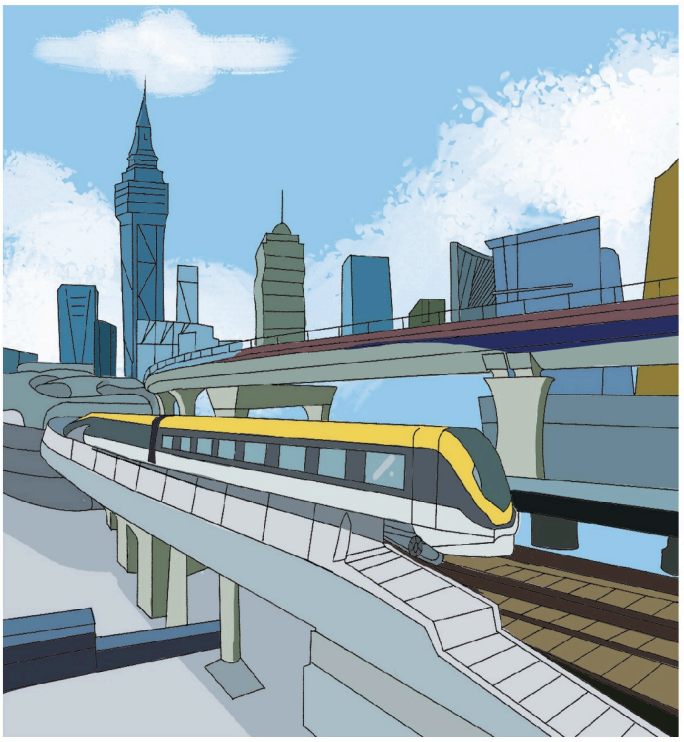
5) 你家有鱼吗？有几条？：（参考）我家有鱼，有六条。

14

Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang

地铁站里又干净又漂亮

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“又……又……”结构来表达同时存在的两种性状。
To be able to correctly use the structure “又……又……” to express two characteristics existing at the same time.

③ 能正确使用“因为”表达原因。
To be able to correctly use “因为” to express reasons.

④ 能正确书写含有“宝盖头”的 4 个已学上下结构汉字。
To be able to correctly write four previously learned top-bottom structured Chinese characters with the “宀” radical.

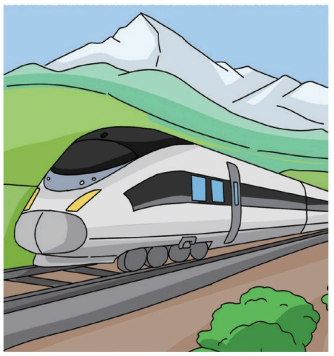
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身
Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 14-01

Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures





( ) 1) 热身 Warm-up 14-01：把听到句子的序号写在对应图片下方的方框里（...：飞机（fēijī）（方框内填录音中该句的序号）

( ) 2) 火车（huǒchē）（方框内填录音中该句的序号）





( ) 3) 热身 14-01（左下图：一辆蓝色小轿车）：汽车（qìchē）（方框内填录音中该句的序号）

( ) 4) 公共汽车（gōnggòng qìchē）（方框内填录音中该句的序号）

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

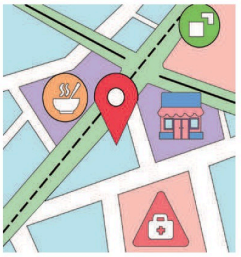
1. 词语补给站
Word Power-up



超市
chāoshì



站
zhàn



附近
fùjìn



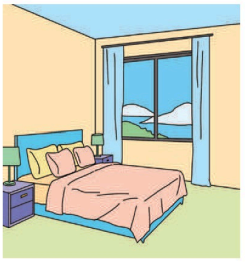
干净
gānjìng



方便
fāngbiàn



因为
yīnwèi



又干净又舒服
yòu gānjìng yòu shūfu

14-02

1	附近	fùjìn	near
2	站	zhàn	station
3	又…… 又……	yòu… yòu…	both...and...
4	干净	gānjìng	clean
5	超市	chāoshì	supermarket
6	方便	fāngbiàn	convenient
7	因为	yīnwèi	because

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

14-03



Nǐmen zhīdao ma? Wǒ jiā fùjìn yǒu dìtiězhàn le.
你们 知道 吗? 我 家 附近 有 地铁站 了。

Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang. Wǒ māma xiànzài chángcháng
地铁站 里 又 干净 又 漂亮。 我 妈妈 现在 常常

zuò dìtiě qù chāoshì, tā juéde yòu kuài yòu fāngbiàn. Wǒ yě
坐 地铁 去 超市, 她 觉得 又 快 又 方便。 我 也

xǐhuan zuò dìtiě, xǐhuan gēn māma qù mǎi dōngxi, yīnwèi kěyǐ
喜欢 坐 地铁, 喜欢 跟 妈妈 去 买 东西, 因为 可以

mǎi hěn duō hǎochī de.
买 很 多 好吃 的。

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Hādí jiā fùjìn de dìtiězhàn hěn piàoliang.
哈迪 家附近的地铁站 很 漂亮。

01) √ 对（地铁站里又干净又漂亮）

02 Hādí de māmachángcháng zuò dìtiě qù gōngzuò.
哈迪 的妈妈 常常 坐地铁去工作。

02) × 错——她常常坐地铁去超市。

03 Hādí de māma juéde zuò dìtiě yòu kuài yòu fāngbiàn.
哈迪 的妈妈觉得坐地铁又 快 又 方便。

03) √ 对（她觉得坐地铁又快又方便）

04 Hādí xǐhuan gēn māma yìqǐ qù chāoshì mǎi dōngxi.
哈迪 喜欢 跟 妈妈一起去 超市 买 东西。

04) √ 对（他喜欢跟妈妈去买东西）

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Hādí jiā fùjìn de dìtiězhàn zěnmeyàng?
哈迪家附近的地铁站 怎么样?

01) 地铁站里又干净又漂亮。

02 Hādí de māmachángcháng zěnme qù chāoshì?
哈迪的妈妈 常常 怎么 去 超市?

02) 她常常坐地铁去超市。

03 Hādí xǐhuan gēn māma qù zuò shénme?
哈迪 喜欢 跟 妈妈 去 做 什么?

03) 他喜欢跟妈妈去买东西，因为可以买很多好吃的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

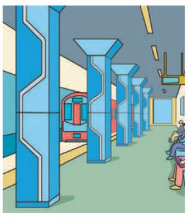
1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

yòu … yòu …
又……又……

“又……又……”结构可以用来表示两种性状同时存在。两个“又”后边的表示性状的词语或者都是积极意义的，或者都是消极意义的。

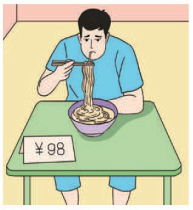
The “又……又……” structure is used to indicate the simultaneous existence of two characteristics. The descriptive words following both “又” can either be both positive or both negative in connotation.

例如：



Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang.
地铁站 里又 干净 又 漂亮。

Zhè jiā fàndiàn de miàntiáor yòuguì yòu bù hǎochī.
这 家 饭店的面条儿又贵 又不好吃。



yīnwèi
因为

“因为”用来表示原因。可以用在前一小句前，后边小句表示结果；也可以用在后边的小句前，前边小句表示结果。

“因为” is used to indicate a reason. It can either be placed before the first clause, with the following clause indicating the result; alternatively, it can be placed before the second clause, with the preceding clause indicating the result.

例如：



Yīnwèi tā fāshāo le, tā děi chī yào.
因为他发烧了，他得 吃 药。

Tā bù xiǎng chī, yīnwèi tā bù xǐhuan.
他不 想 吃，因为他不喜欢。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

2 跟同学一起看图完成句子
Look at the pictures and complete the sentences

yòu … yòu …
又…… 又……

1
Zhège dìtiězhàn zěnmeyàng?
A：这个 地铁站 怎么样？
Wǒ juéde
B：我 觉得 1) 又干净又漂亮 。



2


Nǐ xǐhuan zuò huǒchē ma?
A：你 喜欢 坐 火车 吗？
Xǐhuan, xiànzài de huǒchē
B：喜欢，现在的火车 2) 又快又舒服 。

3
Zhège fángjiān zěnmeyàng?
A：这个 房间 怎么样？
Wǒ juéde
B：我 觉得 3) 又干净又舒服 。



4


Zhège bēizi hǎokàn ma?
A：这个 杯子 好看 吗？
Wǒ juéde
B：我 觉得 4) 又贵又不好看 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图完成句子
Look at the pictures and complete the sentences

yīnwèi
因为

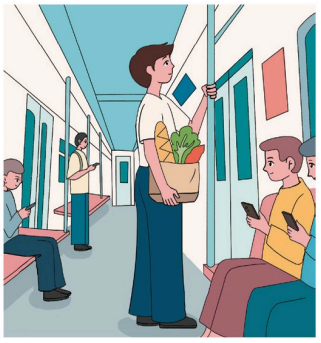
1 Tā méi qù shàngkè, yīnwèi tā
他没去上课，因为他 (1) 发烧了 。



2 Yīnwèi tiānqì
因为天气 (2) 很热 ，
wǒmen děi duō hē shuǐ.
我们得多喝水。



3 Yīnwèi tā jiā fùjìn yǒu dìtiě,
因为他家附近有地铁，
tā
他 (3) 常常坐地铁去超市 。



4 Tā zài
他在 (4) 吃药 ，yīnwèi tā bìng le.
因为他病了。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

14-04 1
dìtiězhàn
地铁站

yǒu dìtiězhàn
有地铁站

fùjìn yǒu dìtiězhàn
附近有地铁站

Wǒ jiā fùjìn yǒu dìtiězhàn.
我家附近有地铁站。

14-05 2
gānjìng
干净

hěn gānjìng
很 干净

dìtiězhàn li
地铁站里

Zhège dìtiězhàn li hěn gānjìng.
这个地铁站里很 干净。

14-06 3
chāoshì
超市

qù chāoshì
去超市

zuò dìtiě qù chāoshì
坐地铁去超市

Māma chángcháng zuò dìtiě qù chāoshì.
妈妈 常常 坐 地铁 去 超市。

14-07 4
fāngbiàn
方便

hěn fāngbiàn
很 方便

zuò dìtiě hěn fāngbiàn
坐 地铁 很 方便

Zuò dìtiě qù yīyuàn hěn fāngbiàn.
坐地铁去医院 很 方便。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 跟同学一起读课文
Read aloud after the recording

14-08



Nǐmen zhīdao ma? Wǒ jiā fùjìn yǒu dìtiězhàn le.
你们 知道 吗？我 家 附近 有 地铁站 了。
Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang. Wǒ māma xiànzài chángcháng
地铁站 里 又 干净 又 漂亮。我 妈妈 现在 常常
zuò dìtiě qù chāoshì, tā juéde yòu kuài yòu fāngbiàn. Wǒ yě
坐 地铁 去 超市，她 觉得 又 快 又 方便。我 也
xǐhuan zuò dìtiě, xǐhuan gēn māma qù mǎi dōngxi, yīnwèi kěyǐ
喜欢 坐 地铁，喜欢 跟 妈妈 去 买 东西，因为 可以
mǎi hěn duō hǎochī de.
买 很 多 好吃 的。

3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

14-09

Tā shì xuésheng ma?
1 他是 学生 吗？
1) Tā shì xuésheng ma?

Nǐ chi wufan le ma?
2 你吃午饭了吗？
2) Nǐ chī wǔfàn le ma?

Mingtian ni qu ti qiu ma?
3 明天你去踢球吗？
3) Míngtiān nǐ qù tī qiú ma?

Waibian xia yu le ma?
4 外边下雨了吗？
4) Wàibian xià yǔ le ma?

Zuotian ni paobu le ma?
5 昨天你跑步了吗？
5) Zuótiān nǐ pǎobù le ma?

Jintian ni qu tushuguan le ma?
6 今天你去图书馆了吗？
6) Jīntiān nǐ qù túshūguǎn le ma?

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

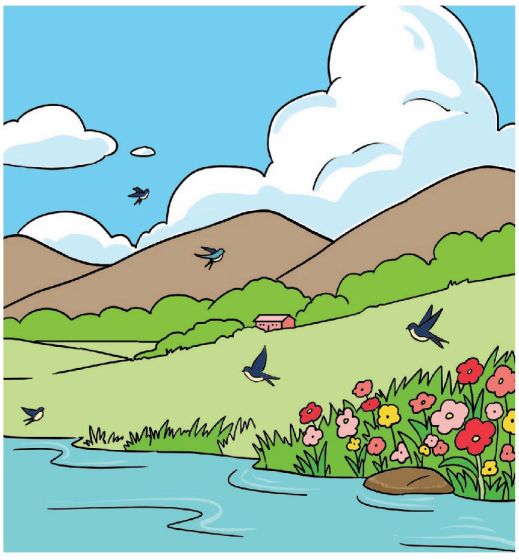
上边的句子都是用“吗”表示疑问的疑问句。朗读时需注意：句子的整体语调比较平稳，句尾语调略微上扬。

All the above sentences are interrogative sentences using “吗” to indicate doubts. When reading them aloud, make sure that the overall tone of the sentence is relatively steady, with a slight upward intonation at the end of the sentence

4 试着读一读 Try to read

14-10

Qīng shān pī lǜ páo,
青 山 披 绿 袍，
lǜ shuǐ rào cūn pǎo.
绿 水 绕 村 跑。
Kōngqì qīngxīn hǎo,
空气 清新 好，
rén rén yào huánbǎo.
人 人 要 环保。

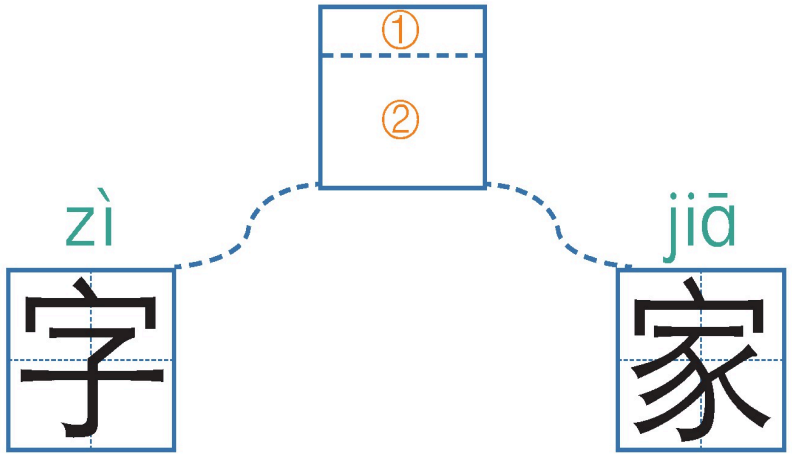


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

大约 60% 的合体汉字是左右结构的，但也有 20% 左右的合体汉字是上下结构的，比如“早”“是”“字”“家”等等。

Approximately 60% of compound Chinese characters are left-right structured, while around 20% follow a top-bottom structure, such as “早”, “是”, “字”, and “家”.

上下结构 (3)
Top-Bottom Structure (3)



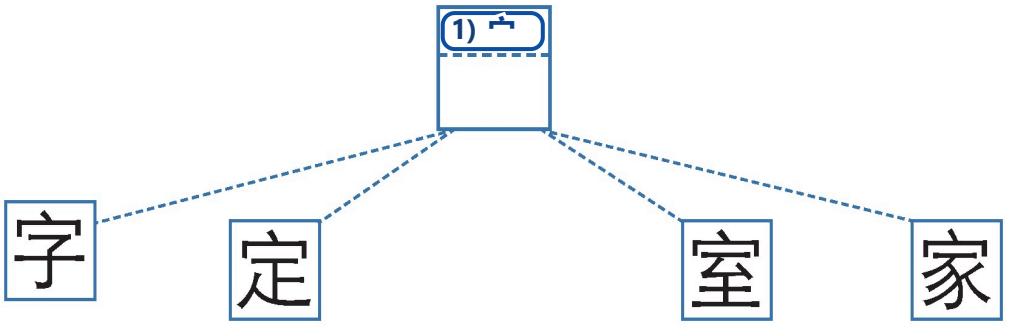
“字”和“家”都是上下结构的汉字，它们都含有相同的部件“宀”。书写含有部件“宀”的上下结构汉字时，部件“宀”大约占汉字高度的三分之一。

Both “字” and “家” are top-bottom structured Chinese characters containing the shared component “宀”. When writing such characters, the “宀” component typically occupies about one-third of the total character height.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的上边
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the upper part of the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

家 室 定 字

2) 家—jiā，室—shì，定—dìng，字—zì

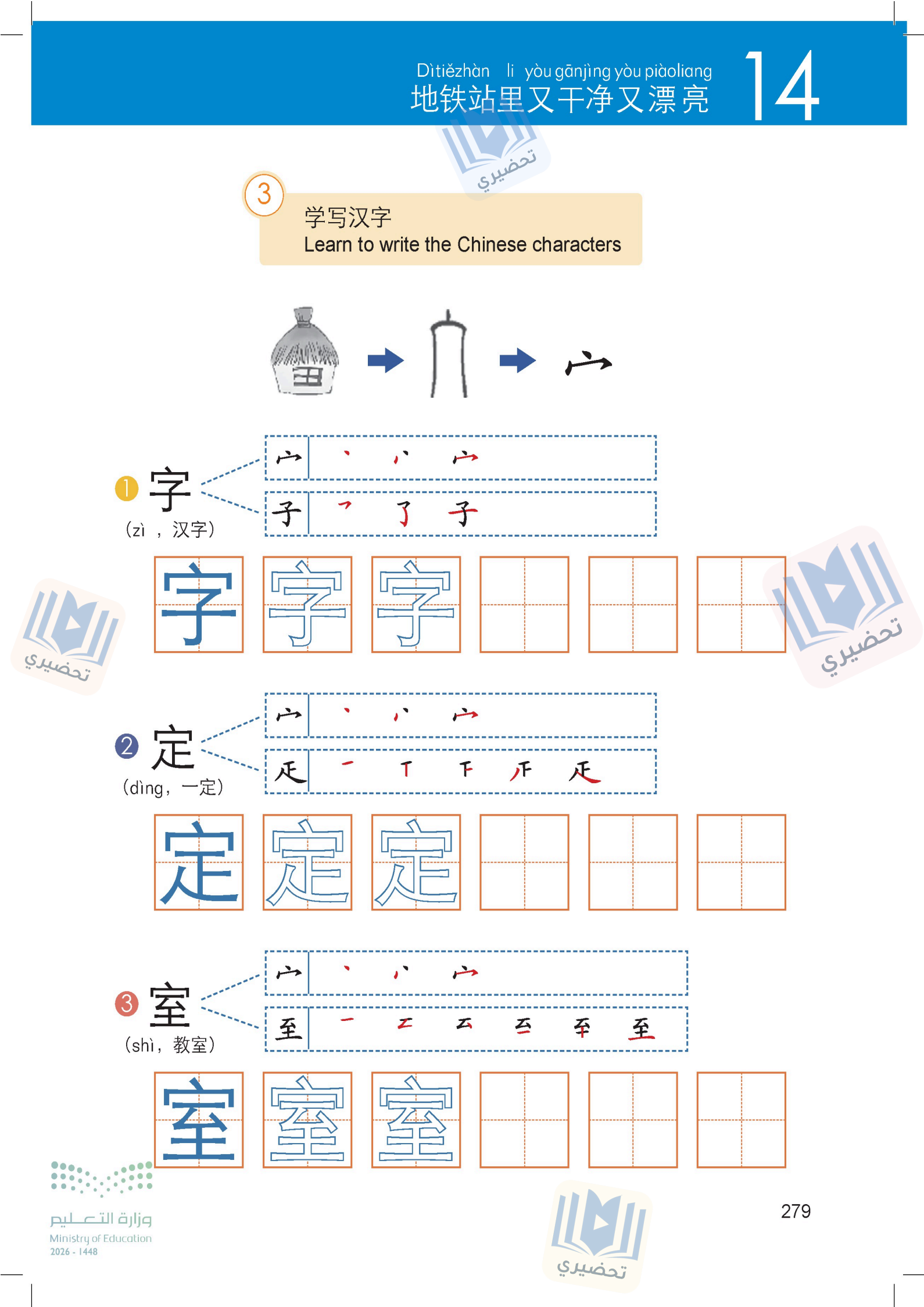
dìng shì jiā zì

宀 bǎogàitóu

上下结构合体字中的“宀”部件本义表示房子，所以现代汉字中含有“宀”部件的汉字 90% 以上都跟“居住、空间”有关。部件“宀”被称为“宝盖头（bǎogàitóu）”。

The “宀” component in the top-bottom structured compound characters originally represented a house, so more than 90% of modern Chinese characters containing the “宀” component are related to “residence” and “space”. The component “宀” is called “宝盖头”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

1 字
(zì ，汉字)

宀 丶 丷 宀
子 ㇇ 了 子

字 字 字

2 定
(dìng，一定)

宀 丶 丷 宀
疋 一 丅 下 疒 疋

定 定 定

3 室
(shì，教室)

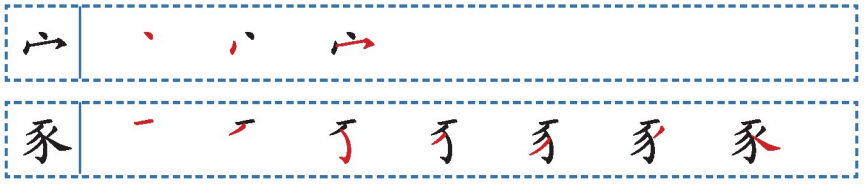
宀 丶 丷 宀
至 一 工 厶 厶 至 至

室 室 室

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

4 家
（jiā，我家）



家 家 家

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

例如：

chī píngguǒ	xǐhuan	wǒ
A 吃苹果	B 喜欢	C 我

CBA

1	fùjìn A 附近	méiyǒu B 没有	wǒ jiā C 我 家	dìtiězhàn D 地铁站	1) CABD —— 我家附近没有地铁站。
2	zuò xiàochē A 坐 校车	qù B 去	hěn fāngbiàn C 很 方 便	xuéxiào D 学校	2) ABDC —— 坐校车去学校很方便。
3	wǒmen de A 我们 的	hěn B 很	jiàoshì C 教室	gānjìng D 干净	3) ACBD —— 我们的教室很干净。
4	xǐhuan A 喜欢	tā B 他	qù chāoshì C 去 超市	gēn māma D 跟 妈妈	4) BADC —— 他喜欢跟妈妈去超市。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

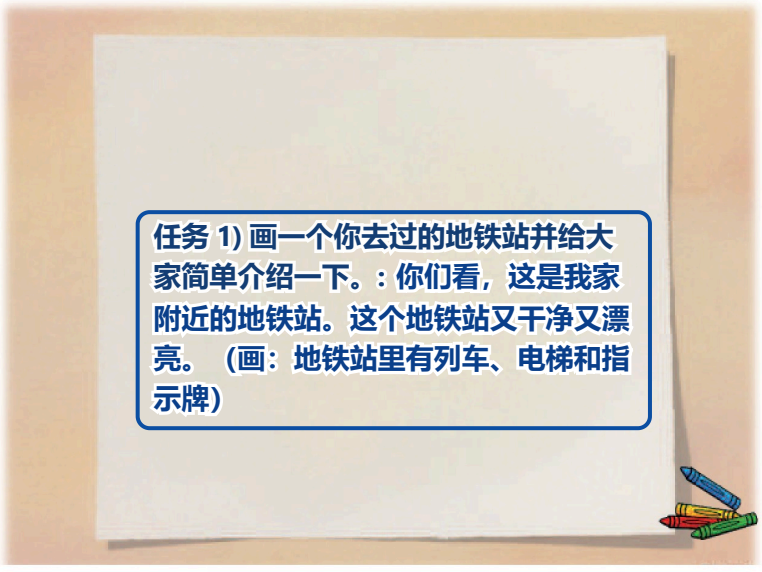
2 画一画，说一说
Draw a picture and talk about it

Task 1 任务 1

画一个你去过的地铁站并给大家简单介绍一下。例如：

Draw a subway station you've visited and briefly introduce it to everyone. For example:

Nǐmen kàn, zhè shì wǒ jiā fùjìn de dìtiězhàn. Zhège dìtiězhàn yòu gānjìng yòu piàoliang.
你们 看，这 是 我 家 附近的 地铁站。这个 地铁站 又 干净 又 漂亮。



任务 1) 画一个你去过的地铁站并给大家简单介绍一下。：你们看，这是我家附近的地铁站。这个地铁站又干净又漂亮。（画：地铁站里有列车、电梯和指示牌）

Task 2 任务 2

说一说你是不是常常坐地铁并说说为什么。例如：

Talk about whether you often take the subway and explain why. For example:

Wǒ chángcháng zuò dìtiě yīnwèi wǒ juéde zuò dìtiě yòu kuài yòu fāngbiàn.
我 常常 坐地铁，因为 我 觉得 坐地铁 又 快 又 方便。

Wǒ bù cháng zuò dìtiě yīnwèi wǒ jiā fùjìn méiyǒu dìtiězhàn.
我 不 常 坐地铁，因为 我 家 附近 没有 地铁站。

任务 2) 我常常坐地铁，因为我觉得坐地铁又快又方便。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang
地铁站里又干净又漂亮

我能……了 I can...

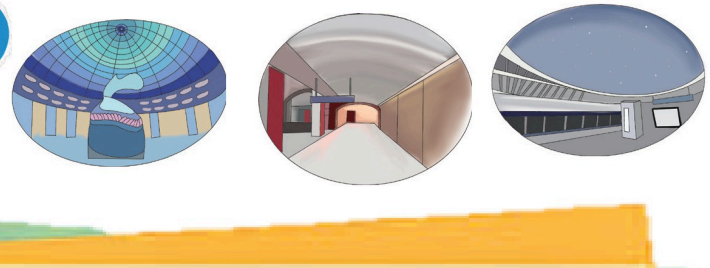
01 我能认读第七单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 7. ☐

02 我能比较准确地朗读第七单元的课文。
I can read Unit 7 texts with relatively accurate pronunciation. ☐

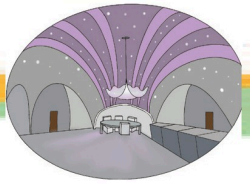
03 我能理解并正确使用第七单元的语法。
I can understand and correctly use the new grammar in Unit 7. ☐

04 我会写第七单元介绍的含有“食字旁”和“宝盖头”的 8 个汉字。
I can write the eight characters containing the “饣” and “宀” radicals introduced in Unit 7. ☐

你知道吗 Do you know?



你知道你们国家的第一条地铁线路是什么时候开通的吗？中国的第一条地铁线路是 1969 年在北京开通的。现在中国有地铁的城市超过四十个。很多人喜欢坐地铁，因为不堵车，又快又便宜。

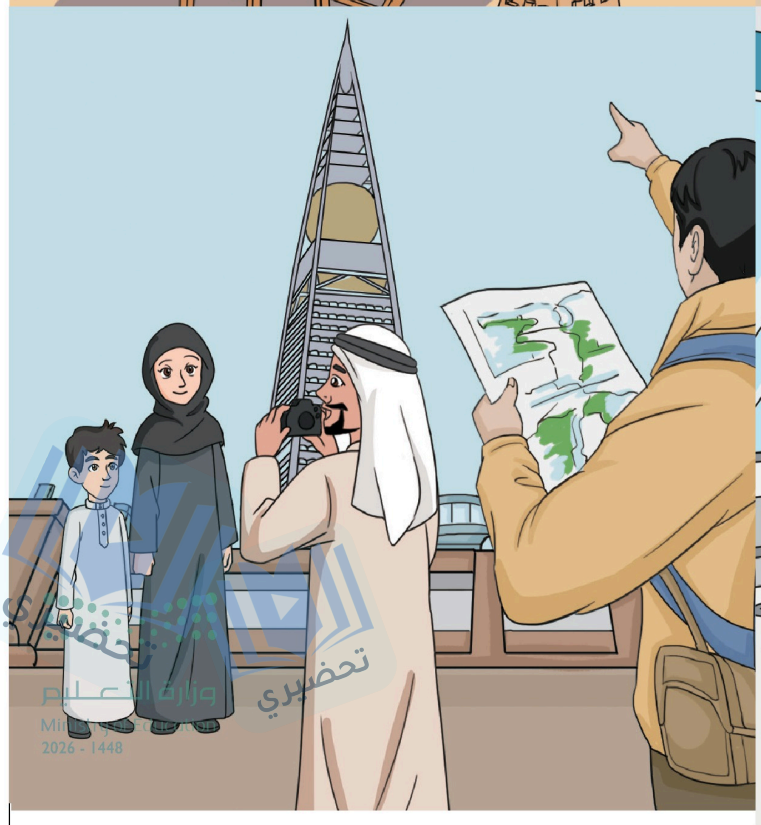


Do you know when the first subway line opened in your country? In China, the first metro line began operation in Beijing in 1969. Today, over 40 cities in China have subway systems. Many people prefer taking the metro because it's fast, affordable, and avoids traffic jams.

8 计划和打算
Plan and intention









تحضيري
وزارة التعليم
2026 - 1448

15

Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?

你们也快要放假了吧？

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“快要……了”结构表示某事即将发生。
To be able to correctly use the structure “快要……了” to indicate that something is about to happen.

③ 能正确使用“正在……（呢）”结构表示动作正在进行。
To be able to correctly use the structure “正在……（呢）” to indicate that an action is in progress.

④ 能正确书写含有“双耳旁”的 4 个已学汉字。
To be able to correctly write four previously learned Chinese characters with the “阝” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身 Warm-up

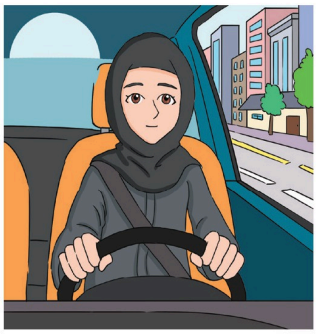
把所给词语的序号填写在对应图片的下方

Fill in the serial numbers of the given words below the corresponding pictures

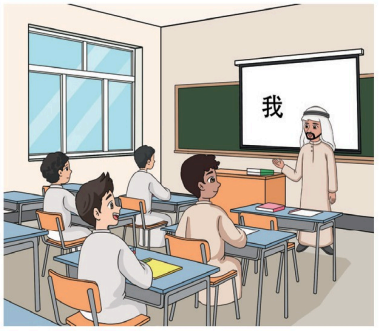
15-01



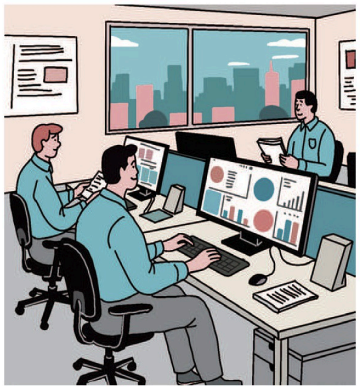
A) 3 在画猫



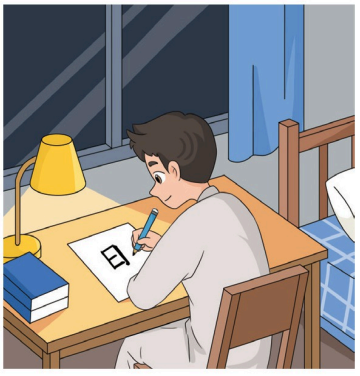
B) 4 在开车



C) 2 在上课



D) 1 在工作



E) 5 在写汉字



F) 6 在学功夫

zài gōngzuò
1 在 工作

zài shàngkè
2 在 上课

zài huà māo
3 在 画 猫

zài kāichē
4 在 开车

zài xiě Hànzì
5 在 写 汉字

zài xué gōngfu
6 在 学 功夫

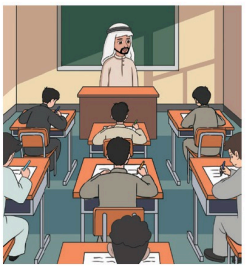
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?
你们也快要放假了吧?

1. 词语补给站
Word Power-up



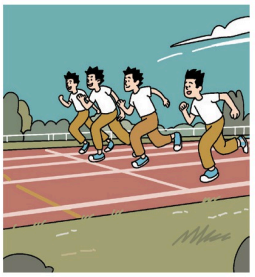
复习 fùxí



考试 kǎoshì



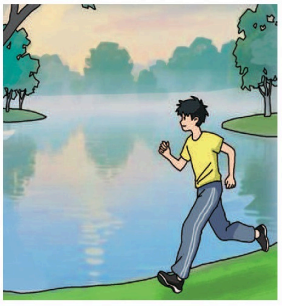
放假 fàngjià



开始 kāishǐ



下（个星期）
xià (gè xīngqī)



正在跑步（呢）
zhèngzài pǎobù (ne)



快要下雨了
kuàiyào xià yǔ le

1	快要……了	kuàiyào…le	*indicating something is about to happen soon*
2	放假	fàngjià	have a holiday
3	下	xià	next
4	开始	kāishǐ	begin, start
5	考试	kǎoshì	examination
6	正在……(呢)	zhèngzài…(ne)	be doing (sth.)
7	复习	fùxí	review

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

15-02



Ālǐ: Tiānlóng, nǐmen shì bu shì yě kuàiyào fàngjià le?
阿里：天龙，你们 是不是 也 快要 放假了?

Wú Tiānlóng: Shì a. Wǒmen xià gè xīngqī kāishǐ kǎoshì. Nǐmen ne?
吴 天龙：是啊。我们 下 个星期开始考试。你们呢?

Ālǐ: Wǒmen yě kuàiyào kǎoshì le.
阿里：我们 也 快要 考试 了。

Wú Tiānlóng: Nǐmen de zhōngwénkè yǒu kǎoshì ma?
吴 天龙：你们 的 中文课 有 考试 吗?

Ālǐ: Yǒu. Wǒ zhèngzài fùxí ne.
阿里：有。我 正在 复习呢。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?
你们也快要放假了吧?

在课文中，天龙用“是啊”回答阿里的询问，表示他肯定、确认了阿里的判断。

In the text, Tianlong answered Ali's question using “是啊”, indicating that he confirmed and verified Ali's judgement. Determine whether the following statements are true (√) or false (×) according to the text.

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Ālǐ hé Tiānlóng dōu kuàiyào fàngjià le.
阿里 和 天龙 都 快要 放假 了。

01) √ 对

02 Ālǐ xià gè xīngqī yǒu kǎoshì.
阿里 下 个 星期 有 考试。

02) X 错 —— 天龙他们下个星期开始考试。

03 Ālǐ tāmen de zhōngwénkè méiyǒu kǎoshì.
阿里 他们 的 中文课 没有 考试。

03) X 错 —— 他们的中文课有考试。

04 Ālǐ hé Tiānlóng zhèngzài yìqǐ fùxí ne.
阿里 和 天龙 正在 一起 复习 呢。

04) X 错 —— 只有阿里正在复习。

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Shéi kuàiyào fàngjià le?
谁 快要 放假 了?

1) 阿里和天龙都快要放假了。

02 Shéi xià gè xīngqī yǒu kǎoshì?
谁 下 个 星期 有 考试?

2) 吴天龙他们下个星期开始考试。

03 Ālǐ zhèngzài fùxí shénme ne?
阿里 正在 复习 什么 呢?

3) 阿里正在复习中文。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3. 语法学习
Grammar Exercise

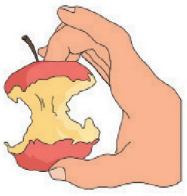
1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

kuàiyào … le 快要……了

“快要……了”结构表示某事即将发生。

The structure “快要……了” indicates that something is about to happen.

例如：



Kuài chīwán le.
快 吃完 了。
Kuàiyào xià yǔ le.
快要 下 雨 了。

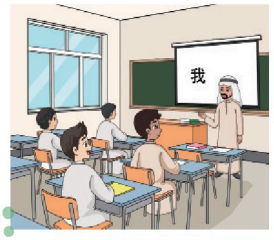


zhèngzài … (ne) 正在……（呢）

“正在……（呢）”结构用来描述动作在说话的时刻或特指的某一时刻正在进行，“呢”可以省略。与“在……(呢)”相比，“正在……（呢）”强调动作的即时性，而“在……呢”还可以表示状态的持续。

The structure “正在…… (呢)” is used to describe an action in progress at the moment of speaking or at a specific time. “呢” can be omitted. Compared with “在……(呢)”, “正在……(呢)” emphasizes the immediacy of the action, while “在……呢” can also indicate the continuation of a state.

例如：



Tāmen (zhèng) zài xuéxí Zhōngwén.
他们（正）在 学习 中文。
Tāmen dōu zài xuéxí Zhōngwén.
他们 都 在 学习 中文。



تحضيري

2 跟同学一起看图完成对话
Work with your classmates to complete the dialogues based on the pictures

kuàiyào … le
快要……了

1


Wàibian xià yǔ le ma?
A: 外边 下 雨 了 吗?

Kuàiyào _____ le.
B: 快要 1) 下雨 了。

2


Nǐ huàwán le ma?
A: 你 画完 了吗?

Kuàiyào _____ le.
B: 快要 2) 画完 了。

3
2025年6月

一	二	三	四	五	六	日
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

今天
考试

Nǐmen kǎoshì le ma?
A: 你们 考试 了 吗?

Wǒmen kuàiyào _____ le.
B: 我们 快要 3) 考试 了。

4

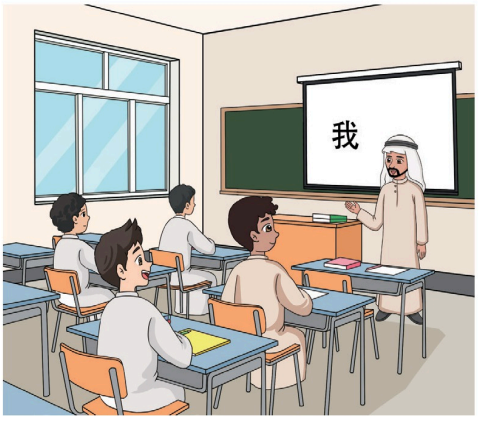

Tā chīwán le ma?
A: 他 吃完 了 吗?

Tā kuàiyào _____ le.
B: 他 快要 4) 吃完 了。

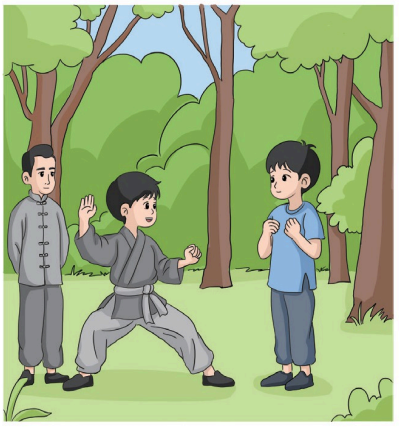
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图描述
Describe the pictures with classmates

zhèngzài … (ne)
正在……(呢)

1


Xuéshengmen zhèngzài
学生们 正在 1) 上汉语课 shàng Hànyǔ kè 。

2


Tāmen zhèngzài
他们 正在 2) 练武术 liàn wǔshù 。

3


Tiānlóng de māma zhèngzài
天龙的妈妈 正在 3) 包饺子 bāo jiǎozi 。

4


Ālǐ de bàba
阿里的爸爸 4) 正在开车 zhèngzài kāichē 。

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 fàngjià
放假 15-03

kuàiyào fàngjià le
快要 放假 了

shì bu shì kuàiyào fàngjià le
是不是 快要 放假 了

Nǐmen shì bu shì kuàiyào fàngjià le?
你们是不是 快要 放假了?

2 kǎoshì
考试 15-04

kāishǐ kǎoshì
开始 考试

xià gè xīngqī kāishǐ kǎoshì
下 个 星期 开始 考试

Tāmen xià gè xīngqī kāishǐ kǎoshì.
他们 下 个 星期 开始 考试。

3 fùxí
复习 15-05

Měi tiān fùxí
每 天 复习

yídìng yào měi tiān fùxí
一定 要 每 天 复习

Wǒmen yídìng yào měi tiān fùxí.
我们 一定 要 每 天复习。

4 xià
下 15-06

xià gè yuè
下 个 月

xià gè yuè qù Zhōngguó
下 个 月去 中国

Tāmen xià gè yuè yào qù Zhōngguó.
他们 下 个 月 要去 中国。

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

15-07



Ālǐ Tiānlóng, nǐmen shìbushì yě kuàiyào fàngjià le?
阿里：天龙，你们是不是也快要放假了？

Wú tiānlóng Shì a. Wǒmen xià gè xīngqī kāishǐ kǎoshì. Nǐmen ne?
吴天龙：是啊。我们下个星期开始考试。你们呢？

Ālǐ Wǒmen yě kuàiyào kǎoshì le.
阿里：我们也快要考试了。

Wú tiānlóng Nǐmen de zhōngwén kè yǒu kǎoshì ma?
吴天龙：你们的中文课有考试吗？

Ālǐ Yǒu. Wǒzhèng zài fùxí ne.
阿里：有。我正在复习呢。

3 跟着录音大声读，注意句重音
Read aloud after the recording, paying attention to the sentence stress

15-08

1 A: Nǐmen kǎoshì le ma? 你们 考试 了 吗？
B: Wǒmen kuàiyào kǎoshì le. 我们 快要 考试 了。

2 A: Tā zhèngzài zuò shénme ne? 他 正在 做 什么 呢？
B: Tā zhèngzài kàn shū ne. 他 正在 看 书 呢。

3 A: Dìtiězhàn li gānjìng ma? 地铁站 里 干净 吗？
B: Dìtiězhàn li hěn gānjìng. 地铁站 里 很 干净。

4 A: Nǐmen fàngjià le ma? 你们 放假 了 吗？
B: Wǒmen hái méi fàngjià ne. 我们 还 没 放假 呢。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?
你们也快要放假了吧?

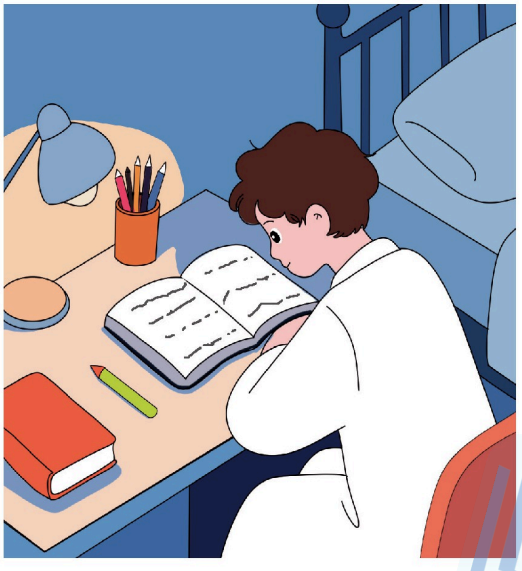
在对话中，所询问的表示信息焦点的词语需要重读。回答时，与所询问的信息焦点相关的词语也需要重读。

In a dialogue, the words that indicate the focus of the information being asked should be stressed. When answering, the words related to the focus of the information being asked should also be stressed.

4 试着读一读 Try to read

15-09

Xīn kè tíqián miáo yi miáo,
新 课 提前 瞄 一 瞄，
shēngzì shēngcí chácha hǎo.
生字 生词 查查 好。
Bù dǒng dìfang huà wènhào,
不 懂 地方 画 问号，
dàizhe wèntí xiàolǜ gāo.
带着 问题 效率 高。

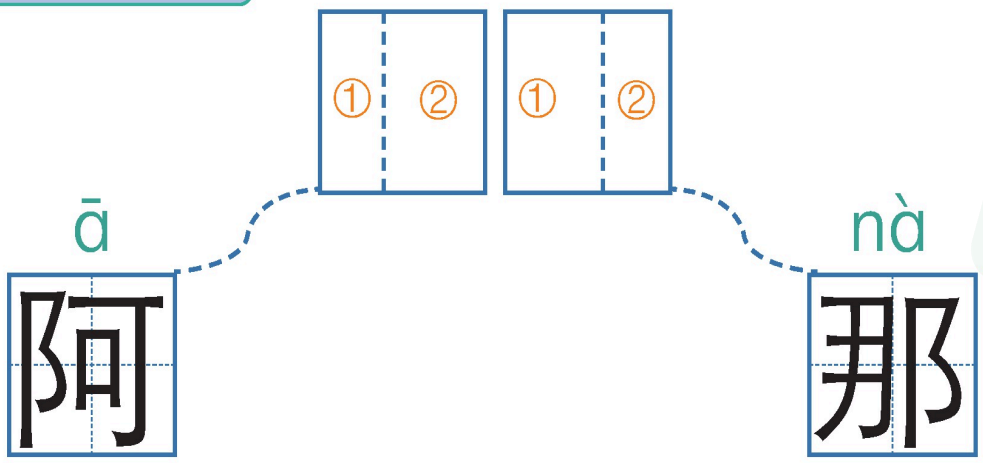


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

有些部件既可以出现在左右结构合体字的左边，也可以出现在左右结构合体字的右边，比如“日”“阝”等等。

Some components can appear either on the left or right side of left-right structured compound characters. Examples include “日” and “阝”.

左右结构 (9)
Left-Right Structure (9)



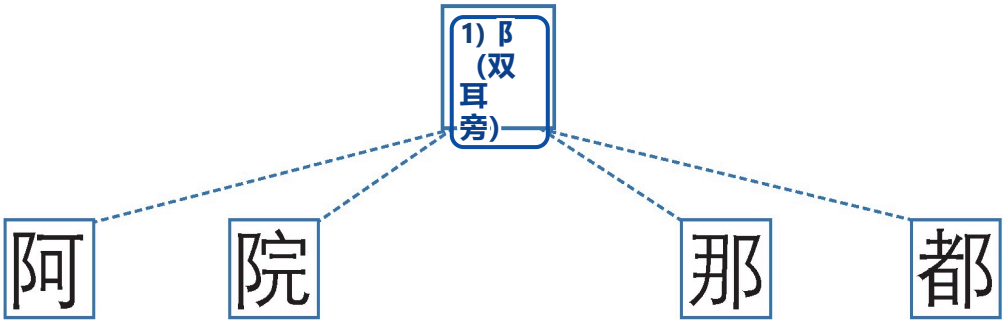
“阿”和“那”都是左右结构的汉字，它们都含有相同的部件“阝”。“阝”出现在左右结构汉字的左侧时，“阝”大约占汉字的三分之一；“阝”出现在左右结构汉字的右侧时，“阝”大约占汉字的五分之二。

Both “阿” and “那” are left-right structured Chinese characters sharing the same component “阝”. When “阝” appears on the left side of a character, it typically occupies one-third of the character’s width. When “阝” appears on the right side, it occupies two-fifths of the width.

Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?
你们也快要放假了吧?

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框里
Identify the common component in the following Chinese characters and write it in the box



2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

那 都 阿 院

2) 给下列汉字（那、都、阿、院）找到对应的拼音并连线: 那—nà，都—dōu，阿—ā，院—yuàn

ā nà dōu yuàn

阝 shuāng'ěrpáng

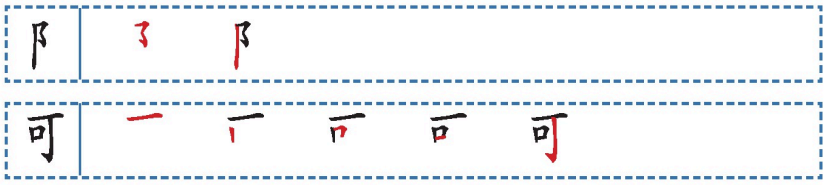
左右结构汉字中的部件“阝”有时出现在汉字左侧，有时出现在汉字右侧，形状有些像人的耳朵，所以被称为“双耳旁（shuāng'ěr-páng）”。

In left-right structured Chinese characters, the component “阝” may appear on either the left or right side. Resembling a human ear in shape, it is colloquially called the “double-ear” radical.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

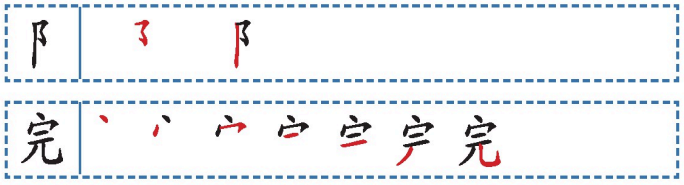
1 阿 (ā，阿拉伯语)



阿 阿 阿

1) 阿：左右结构；先写「阝」（2画），再写「可」（5画），共7画。

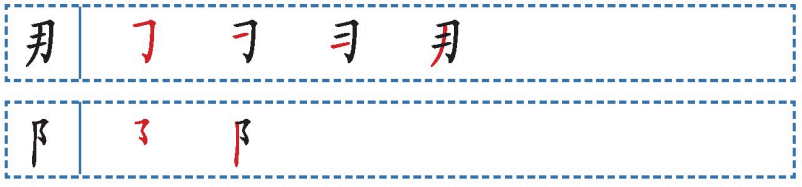
2 院 (yuàn，医院)



院 院 院

2) 院：左右结构；先写「阝」（2画），再写「完」（7画），共9画。

3 那 (nà，那个)



那 那 那

3) 那：左右结构；先写左边部件（4画），再写右边「阝」（2画），共6画。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?
你们也快要放假了吧?

4 都 (dōu)



都 都 都

6. 语言创造营
Language Workshop

1 跟同学一起给下边每组词语排序，组成句子
Work with your classmates to arrange the following groups of words into sentences

4) 学写汉字：都（dōu）——按笔顺在方格里写一写：都：左右结构；先写「者」（8画），再写「阝」（2画），共10画。

例如：
chī píngguǒ A 吃苹果　xǐhuan B 喜欢　wǒ C 我
CBA

1 nǐmen A 你们　kǎoshì B 考试　yǒu C 有　ma D 吗
1) ACBD：你们有考试吗?

2 kāishǐ A 开始　tāmen B 他们　kǎoshì C 考试　xià gè xīngqī D 下个星期
2) BDAC：他们下个星期开始考试。

3 fùxí A 复习　tā B 她　zhèngzài C 正在　ne D 呢
3) BCAD：她正在复习呢。

4 fàngjià A 放假　nǐmen B 你们　ma C 吗　le D 了
4) BADC：你们放假了吗?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

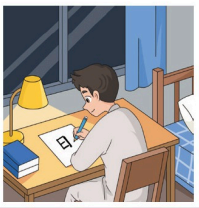
2 猜猜乐
Act and Guess

任务说明：Task description:

一名学生面向同学们站在教室前边。教师只向这名同学展示卡片上的画面，学生用动作把卡片上的画面表演给同学们，同学们用“他 / 她正在……呢”说出画面所展示的内容。

A student stands at the front of the classroom facing the other students. The teacher shows the picture on the card only to this student, who then performs the content of the picture through actions for the other students. The classmates describe what is shown in the picture using “他 / 她正在……呢”.

例如：

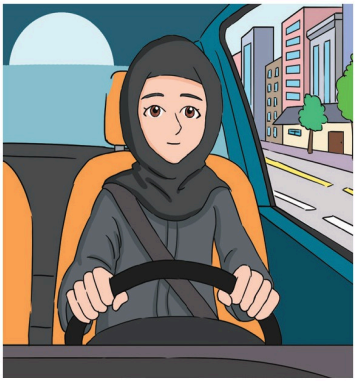


(Zhàn zài jiàoshì qiánbian de xuésheng kàn de shì _____ zhège xuésheng zuòchū huàmiàn zhōng rénwù de dòngzuò.)
（站 在 教室 前边 的 学生 看 的 是 _____，这个 学生 做出 画面 中 人物 的 动作。）

Xuéshengmen shuō: Tā zhèngzài xiě Hànzì (ne).
学生们 说：他 正在 写 汉字（呢）。



1) 她正在画画呢。



2) 她正在开车呢。



3) 她正在看书呢。

16

Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qù Zhōngguó?

你们打算哪天去中国？

本课导读
Introduction to this lesson



学习目标 Learning objectives

① 认识并能比较准确地读出本课的生词和课文。
To be able to accurately recognize and read the new words and text in this lesson.

② 能正确使用“打算”询问、表达想法和计划。
To be able to correctly use “打算” to inquire and express ideas and plans.

③ 能正确使用“可能”表达估计，表示某事有发生的概率。
To be able to correctly use “可能” to express an estimation, indicating that something has the probability of occurring

④ 能正确使用“哪”提出疑问，要求对同类人或事物加以确指。
To be able to correctly use “哪” to ask questions, requiring the other party to specify a particular person or thing among a category.

⑤ 能正确书写含有“四点底”的 4 个汉字。
To be able to correctly write four Chinese characters with the “四点底”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

热身
Warm-up

根据听到句子的意思把序号填写在对应图片的下方 16-01

Listen to the sentences and write their numbers under the correct pictures





( ) 1) 热身 16-01（左上图）：家里的客厅，沙发、茶几和通向院子的门；把听到句子...：图意：家里的客厅（序号按 16-01 录音填写）

( ) 2) 图意：老师在教室里上课（序号按 16-01 录音填写）





( ) 3) 热身 16-01（左下图）：背着书包的男孩坐在公共汽车上: 图意：他坐公共汽车（序号按 16-01 录音填写）

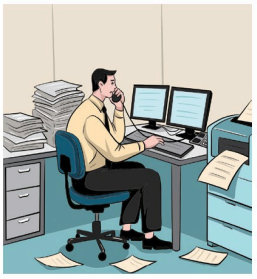
( ) 4) 图意：我家在超市旁边（序号按 16-01 录音填写）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

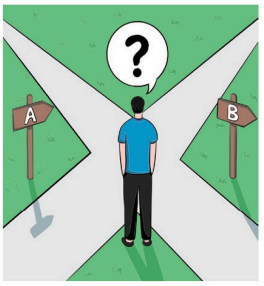
1. 词语补给站
Word Power-up



海边
hǎibiān



忙
máng



哪
nǎ



他打算买
tā dǎsuàn mǎi



旅行
lǚxíng



决定
juédìng



可能
kěnéng

16-02

1	打算	dǎsuàn	intention; intend, plan
2	海边	hǎibiān	seaside
3	可能	kěnéng	probably
4	旅行	lǚxíng	travel
5	哪	nǎ	which
6	决定	juédìng	decide
7	忙	máng	busy

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2. 课文工作坊
Text Workshop

16-03



Nàdá: Kuàiyào fàngjià le, nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
纳达：快要 放假 了，你 有 什么 打算?

Àimǎ: Wǒ hé bàba、māma dǎsuàn qù hǎibiān wánr. Nǐ ne?
艾玛：我 和 爸爸、妈妈 打算 去 海边 玩儿。你 呢?

Nàdá: Wǒmen jiā kěnéng yào qù Zhōngguó lǚxíng.
纳达：我们 家 可能 要 去 中国 旅行。

Àimǎ: Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qù Zhōngguó?
艾玛：你们 打算 哪 天 去 中国?

Nàdá: Hái méi juédìng ne, wǒ bàba hěn máng.
纳达：还 没 决定 呢，我 爸爸 很 忙。

16 Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qùZhōngguó?
你们打算哪天去 中国?

根据课文内容判断对错，对的画 √，错的画 ×

Determine whether the following statements are true (√) or false (×) based on the text

01 Nàdá hé Àimǎ tāmen hái méi fàngjià ne.
纳达 和 艾玛 她们 还 没 放假 呢。

01) √ 对 ☐

02 Àimǎ dǎsuàn gēn bàba、māma qù hǎibiān.
艾玛 打算 跟 爸爸、妈妈 去 海边。

02) √ 对 ☐

03 Nàdá xià gè xīngqī yào qù Zhōngguó lǚxíng.
纳达 下 个 星期 要 去 中国 旅行。

03) × 错——只是可能去，还没决定哪天去。 ☐

04 Nàdá de bàba、māma dōu hěn máng.
纳达 的 爸爸、妈妈 都 很 忙。

04) × 错——课文只说她爸爸很忙。 ☐

根据课文内容回答问题

Answer the questions based on the text

01 Kuàiyào fàngjià le, Àimǎ yǒu shénme dǎsuàn?
快要 放假 了，艾玛 有 什么 打算?

01) 她打算和爸爸、妈妈去海边玩儿。

02 Nàdá fàngjià shí kěnéng yào qù nǎr?
纳达 放假 时 可能 要 去 哪儿?

02) 她们家可能要去中国旅行。

03 Nàdá nǎ tiān qù Zhōngguó?
纳达 哪 天 去 中国?

03) 还没决定呢，她爸爸很忙。

3. 语法学习
Grammar Exercise

1 跟着老师学语法
Learn grammar with your teacher

dǎsuàn 打算

“打算”既可做名词，指计划、考虑的具体想法，又可做动词，表示计划或考虑做什么。

“打算” can both refer to a concrete plan/consideration, and the plan/consideration to do something.

例如：

Zhège zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
A：这个 周末 你 有 什么 打算?

Wǒ dǎsuàn hé bàba、 māma qù hǎibiān.
B：我 打算 和爸爸、妈妈 去 海边。



kěnéng 可能

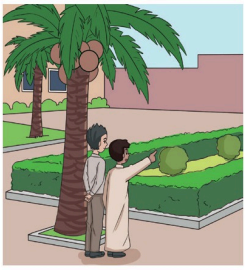
“可能”表示估计某事会发生。

“可能” indicates that something will happen.

例如：

Nàge rén shì shéi?
A：那个 人 是 谁?

Kěnéng shì Ālǐ.
B：可能 是阿里。



nǎ 哪

“哪”表示疑问，要求在限定的范围内进行选择或确定。提问时，“哪”的后边一般有数量词。数词是“一”时，常常省略。

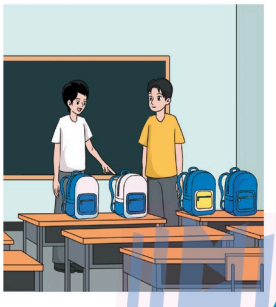
“哪” is used to ask questions, requiring the other party to specify a particular person or thing among a category. When asking a question, there is usually a numeral following “哪”. When the numeral is “一,” it is often omitted.

例如：

Nǎ （yí） gè shì
A：哪（一）个是

nǐ de?
你的?

Zhège shì wǒ de.
B：这个是我的。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 看图回答问题
Look at the pictures and answer the questions

dǎsuàn
打算

01

Wǎnshang tā dǎsuàn zuò shénme?
A: 晚上 他 打算 做 什么?
B: 01) 他打算写汉字 。



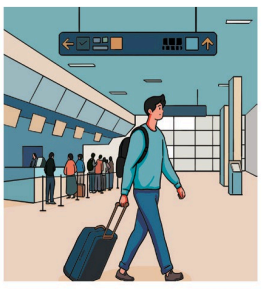
02

Zhōngwǔ nǐ dǎsuàn chī shénme?
A: 中午 你打算 吃 什么?
B: 02) 我打算吃饺子 。



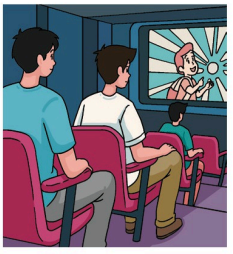
03

Kuàiyào fàngjià le, nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
A: 快要 放假了， 你有 什么 打算?
Wǒ dǎsuàn 03) 去旅行
B: 我 打算 。



04

Zhōumò tā dǎsuàn zuò shénme?
A: 周末 他 打算 做 什么?
Tā dǎsuàn 04) 看电影
B: 他 打算 。

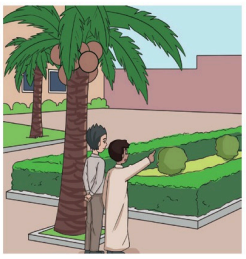


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 跟同学一起看图问答
Work with your classmates to ask and answer questions about the pictures

kěnéng 可能

例 1：



Nàge rén shì shéi?
A：那个 人 是 谁?

Kěnéng shì Ālǐ.
B：可能 是 阿里。

1



Nǐ xiàwǔ xiǎng zuò shénme?
A：你 下午 想 做 什么?

1) 我下午可能去踢足球

B：_____。

2



Zhè shì shéi de lánqiú?
A：这 是 谁 的篮球?

2) 可能是他们的

B：_____。

3



Zhōumò nǐ xiǎng qù nǎr wánr?
A：周末你 想 去哪儿玩儿?

3) 我可能去海边玩儿

B：_____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

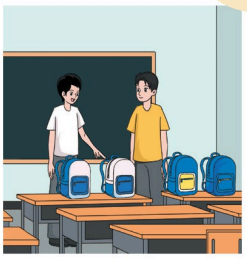
16 Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qùZhōngguó?
你们打算哪天去 中国?

nǎ
哪

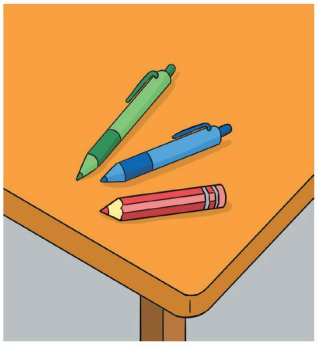
例 2:

Nǎ (yí) gè shì nǐ de?
A: 哪 (一) 个是你的?

Zhège shì wǒ de.
B: 这个是我的。



1



A: 1) 哪支笔是你的 ?

Lǜsè de bǐ shì wǒ de.
B: 绿色的笔是我的。

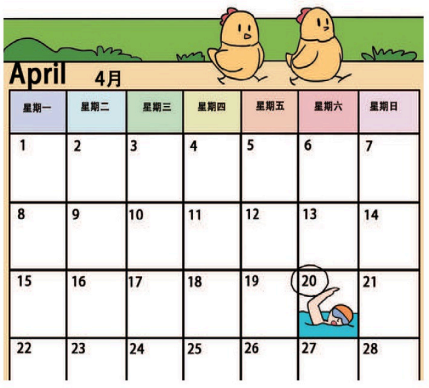
2



A: 2) 你们哪天放假 ?

Wǒmen èrshí hào fàngjià.
B: 我们 20 号放假。

3



A: 3) 你哪天去游泳 ?

Wǒ xià gè xīngqīliù qù yóuyǒng.
B: 我下个星期六去游泳。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4. 语音练习
Pronunciation Practice

1 跟着录音大声读
Read aloud after the recording

1 dǎsuàn
打算 16-04

shénme dǎsuàn
什么 打算

yǒu shénme dǎsuàn
有 什么 打算

Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
周末 你 有 什么 打算?

2 hǎibiān
海边 16-05

qù hǎibiān wánr
去 海边 玩儿

dǎsuàn qù hǎibiān wánr
打算 去 海边 玩儿

Wǒmen dǎsuàn qù hǎibiān wánr.
我们 打算 去 海边 玩儿。

3 nǎ tiān
哪 天 16-06

nǎ tiān qù
哪 天 去

nǎ tiān qù lǚxíng
哪 天 去 旅行

Nǐmen nǎ tiān qù lǚxíng?
你们 哪 天 去旅行?

4 juédìng
决定 16-07

méi juédìng
没 决定

hái méi juédìng ne
还 没 决定 呢

Tāmen hái méi juédìng ne.
他们 还 没 决定 呢。

2 跟同学一起读课文
Read the text with your classmates

16-08



Nàdá Kuàiyào fàngjià le, nǐ yǒu shénme dǎsuan?
纳达：快要 放假 了，你 有 什么 打算?

Àimǎ Wǒ hé bàba 、māma dǎsuan qù hǎibiān wánr, Nǐ ne?
艾玛：我 和 爸爸、妈妈 打算 去 海边 玩儿。你 呢?

Nàdá Wǒmen jiā kěnéng yào qù zhōngguó lǚxíng.
纳达：我们 家 可能 要 去 中国 旅行。

Àimǎ Nǐmen dǎsuan nǎ tiān qù zhōngguó?
艾玛：你们 打算 哪 天 去 中国?

Nàdá Hái méi juédìng ne, wǒ bàba hěn máng.
纳达：还 没 决定 呢，我 爸爸 很 忙。

3 根据录音标出声调并朗读
Mark the tones based on the recording and read aloud

16-09

Nǐmen nǎ tiān qù lǚxíng?
1 你们哪天去旅行?

Qingwen, chaoshi zai nar?
2 请问，超市在哪儿?

2) Qǐngwèn, chāoshì zài nǎr?

Ni zhengzai zuo shenme ne?
3 你 正在 做 什么 呢?

3) Nǐ zhèngzài zuò shénme ne?

Women zenme qu haibian?
4 我们怎么去海边?

4) Wǒmen zěnme qù hǎibiān?

Shei shi nimen de Zhongwen laoshi?
5 谁是你们的 中文 老师?

5) Shéi shì nǐmen de Zhōngwén lǎoshī?

上边的句子都是含有疑问代词的疑问句。朗读时需注意：尽管是疑问句，但句子的整体语调比较平稳，句尾通常是降调。

All the sentences above are interrogative sentences containing question words. When reading them aloud, note that despite being questions, the overall intonation remains relatively flat, and the sentence typically ends with a falling tone.

4 试着读一读 Try to read

16-10

Xiǎo fēngchē, zhuàn de kuài,
小 风车，转 得 快，
fēngzheng xiàn ér shǒu zhōng zhuài,
风筝 线儿手 中 拽，
zhuīzhe yúnduǒ lántiān sài,
追着 云朵 蓝天 赛，
xiàoshēng zhuāngmǎn lǜ kǒudai.
笑声 装满 绿口袋。

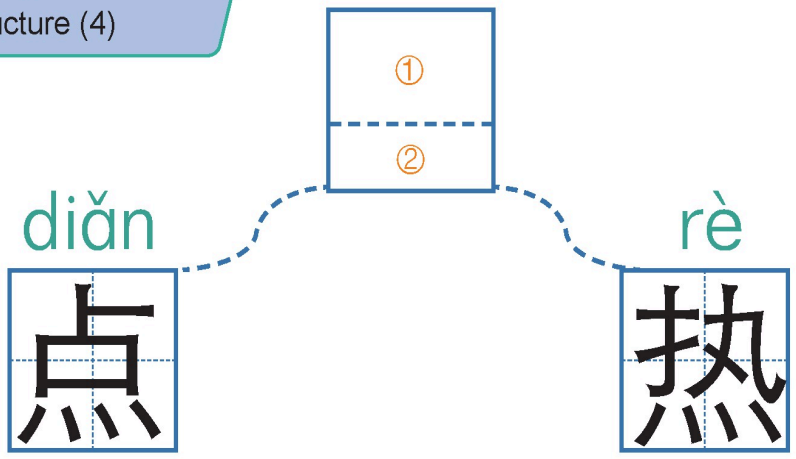


5. 我的汉字库
My Chinese Character Bank

在上下结构的合体汉字中，有的汉字结构是上小下大，比如“室”“完”等，有的汉字结构是上大下小，比如“点”“热”等。

In compound Chinese characters with a top-bottom structure, some characters have a structure where the top part is smaller and the bottom part is larger, such as “室” and “完”. Others have a structure where the top part is larger and the bottom part is smaller, such as “点” and “热”.

上下结构 (4)
Top-Bottom Structure (4)

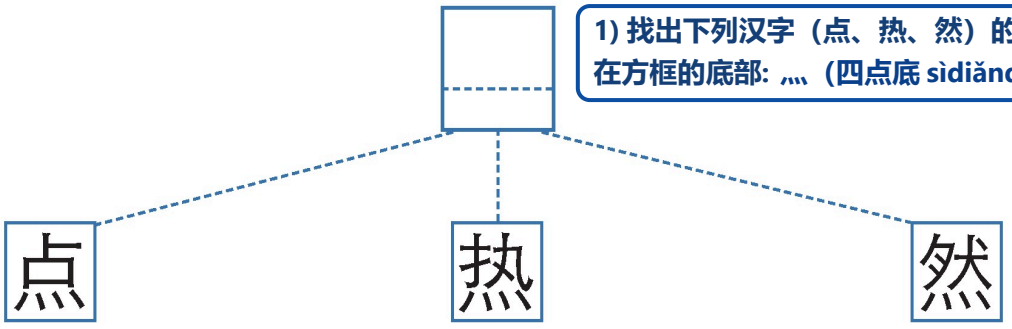


“点”和“热”都是上下结构的汉字，它们都含有相同的部件“灬”（四点底）。这个部件总是出现在汉字的底部。书写含有部件“灬”的上下结构汉字时，“灬”大约占汉字高度的四分之一。

Both the characters “点” and “热” have a top-bottom structure and share the same component “灬” (known as the “four-dot base”). This component always appears at the bottom of characters. When writing characters containing the “灬” component in a top-bottom structure, it occupies about one-quarter of the total character height.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 找出下列汉字的共同部件，写在方框的底部
Identify the common component in the following Chinese characters and write it at the bottom of the box



1) 找出下列汉字（点、热、然）的共同部件，写在方框的底部: 灬（四点底 sìdiǎndǐ）

2 给下列汉字找到对应的拼音并连线
Match the following Chinese characters with their corresponding Pinyin and connect them with lines

点　热　然

2) 给下列汉字（点、热、然）找到对应的拼音并连线: 点—diǎn，热—rè，然—rán

rè　rán　diǎn

灬 sìdiǎndǐ

上下结构合体字中的“灬”是由“火”字演变而来的，所以现代汉字中含有“灬”的汉字几乎都跟“火、热、光及烹饪方法”有关。部件“灬”被称为“四点底（sìdiǎndǐ）”。

The “灬” in top-bottom structured compound characters evolved from the character “火”. Consequently, nearly all the modern Chinese characters containing “灬” are related to “fire, heat, light, or cooking methods.” The component “灬” is commonly referred to as the “four-dot base”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 学写汉字
Learn to write the Chinese characters

1 火 (huǒ)

火 丶 丷 少 火

火 火 火

1) 火：独体字，共4画 —— 点、撇、撇、捺。

2 点 (diǎn，一点儿)

占 丨 卜 卜 占 占

灬 丶 丷 灬 灬

点 点 点

2) 点：上下结构，共9画 —— 先写「占」（5画），再写「灬」（4画）。

3 热 (rè，很热)

执 一 扌 扌 扎 执 执

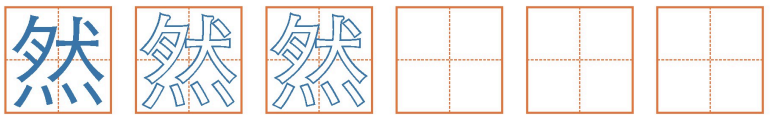
灬 丶 丷 灬 灬

热 热 热

3) 热：上下结构，共10画 —— 先写「执」（6画），再写「灬」（4画）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 然
（rán，然后）



6. 语言创造营
Language Workshop

1 根据自己的实际情况在表格中做出选择
Make choices in the tables according to your actual situation

Nǐ xiǎng chī nǎge píngguǒ?
你 想 吃 哪个 苹果？



Nǐ juéde nǎge bēizi hǎokàn?
你 觉得 哪个 杯子 好看？



Nǐ huì xiě nǎ jǐ gè Hànzì?
你 会 写 哪 几 个 汉字？

huà	fù	shì	dōu	rán
画 ☐	复 ☐	室 ☐	都 ☐	然 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4) 学写汉字：然（rán，然后）——按笔顺在方格里写一写：然：上下结构，共12画——先写上边的「月」和「犬」（共8画），再写下边的「灬」（4画）。

1-1) 根据自己的实际情况在表格中做出选择：你想吃哪个苹果？（绿苹果 / 红苹果 / 黄苹果...：答案不唯一。示例：在红苹果后的方框里打✓——我想吃红苹果。

1-2) 你觉得哪个杯子好看？（四个杯子中选一个，在方框里打✓）：答案不唯一。示例：在第三个杯子后的方框里打✓——我觉得那个杯子好看。

1-3) 你会写哪几个汉字？（画 huà、复 fù、室 shì、都 dōu、然...：答案不唯一。示例：在「室、都、然」后的方框里打✓——这三个字我会写。

تحضيري

2 分组交流 Group Discussion

快要放假了，你们假期有什么打算呢？在小组内分享一下你们假期的计划或打算吧。

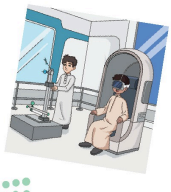
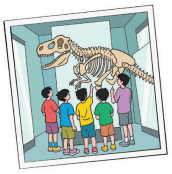
The holiday is coming. What are your plans for it? Share your holiday plans or arrangements within the group.

例如：

Kuàiyào fàngjià le, nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
A：快要 放假 了，你 有 什么 打算?
Wǒ xiǎng qù hǎibiān wánr. Nǐ ne?
B：我 想 去 海边 玩儿。你 呢?
Wǒ kěnéng gēn bàba、māma qù lǚxíng.
A：我 可能 跟 爸爸、妈妈 去 旅行。
Nǐmen dǎsuàn qù nǎr lǚxíng?
B：你们 打算 去 哪儿 旅行?
Qù Zhōngguó.
A：去 中国。
Nǐmen nǎ tiān qù?
B：你们 哪 天 去?
Wǒ bàba、māma hái méi juédìng ne.
A：我 爸爸、妈妈 还 没 决定 呢。

以上对话仅供参考，大家可以借助词典根据实际情况自由表达。

The above conversation is for reference only. You can use a dictionary to express yourself freely according to your actual situation.



2) 分组交流：快要放假了，你们假期有什么打算？在小组内分享你们的假期计划。：示例：A：快要放假了，你有什么打算？B：我打算跟爸爸、妈妈去中国旅行。A：你们打算哪天去？B：我们打算下个月三号去。

我能……了　I can...

01 我能认读第八单元的生词。
I can recognize and read the new words in Unit 8.

02 我能比较准确地朗读第八单元的课文。
I can read Unit 8 texts with relatively accurate pronunciation.

03 我能理解并正确使用第八单元的语法。
I can understand and correctly use the grammar in Unit 8.

04 我会写第八单元介绍的含有“双耳旁”和“四点底”的8个汉字。
I can write the eight characters containing the “阝” and “灬” radicals introduced in Unit 8.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qùZhōngguó? 你们打算哪天去 中国?

你知道吗 Do you know?

你们知道吗？长城是中国最著名的古迹之一。为了保护国家，从公元前开始，中国古人就陆续在高山上修建长城。历时近 2000 年，共修建了 2 万多公里，弯弯曲曲，像条巨龙。

Did you know? The Great Wall is one of the most famous historical sites in China. It was built by ancient Chinese on high mountains as early as the pre-Christian era to protect the country. Constructed nearly 2,000 years, it spans more than 20,000 kilometers, resembling a colossal dragon.





تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

复习（二）

Revision (2)

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021

Fùxí Èr
复习（二）

复习目标 Revision objectives

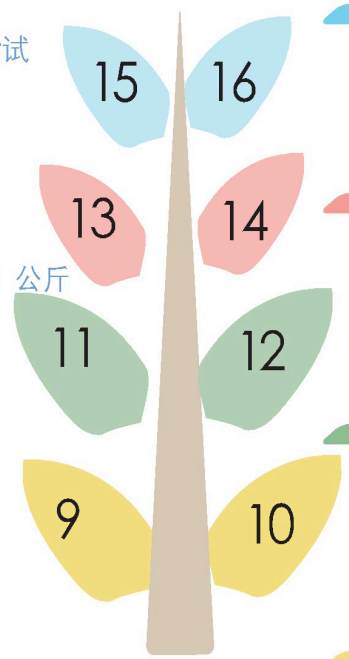
① 能够熟练、准确地认读 9—16 课的生词，掌握其意思并会使用。
To be able to fluently and accurately recognize and read the new words in Lessons 9-16, learn their meanings and be able to use them.

② 能够流畅地写出 9—16 课“我的汉字库”中的汉字，笔画、笔顺正确。
To be able to write fluently the characters in Lessons 9-16 in “My Chinese Character Bank” with correct strokes and stroke orders.

③ 能够自主运用 9—16 课所学语法知识，按要求完成相应练习。
To be able to independently use the grammar knowledge in Lessons 9-16 and complete the corresponding exercises as required.

④ 能够流利地朗读 9—16 课的课文，语音、语调基本正确。
To be able to fluently read aloud the texts in Lessons 9-16 with generally accurate pronunciation and intonation.

9—16 课的主要内容



15 你们也快要放假了吧？
生词：快要……了 放假 下 开始 考试 正在……（呢） 复习
汉字：阿 院 那 都
语法：快要……了 正在……（呢）

13 我今年比去年高了五厘米
生词：多 高 今年 去年 厘米 米 重 公斤
汉字：饮 饭 饺 馆
语法：多（高 / 重） 比

11 他昨天病了
生词：怎么 看见 病 感冒 药 问 发烧
汉字：汁 汉 泳 没
语法：了 (3) 怎么

9 我们家的饺子最好吃
生词：多 饺子 得 不用 包 觉得 最
汉字：词 说 课 请
语法：得 最 （我）觉得……

16 你们打算哪天去中国？
生词：打算 海边 可能 旅行 哪 决定 忙
汉字：火 点 热 然
语法：打算 可能 哪

14 地铁站里又干净又漂亮
生词：附近 站 又……又…… 干净 超市 方便 因为
汉字：字 定 室 家
语法：又……又…… 因为

12 我们一定得多喝水
生词：舒服 一定 水 少 好喝 饮料 健康
汉字：昨 时 明 晚
语法：一定 是不是……？

10 你的巧克力太好吃了！
生词：甜 酸 特别 巧克力 带 牛奶 太……了
汉字：机 杯 校 椅
语法：……，特别是…… 太……了

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

一、朗读下列词语
Read aloud the following words

9

饺子 jiǎozi　最 zuì　多 duō　得 děi

不用 búyòng　包 bāo　觉得 juéde

10

巧克力 qiǎokèlì　太……了 tài…le　牛奶 niúnǎi　甜 tián

酸 suān　特别 tèbié　带 dài

11

病 bìng　看见 kànjiàn　怎么 zěnme　感冒 gǎnmào

问 wèn　药 yào　发烧 fāshāo

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

12

一定 yídìng　水 shuǐ　舒服 shūfu　少 shǎo

好喝 hǎohē　饮料 yǐnliào　健康 jiànkāng

13

今年 jīnnián　去年 qùnián　高 gāo　厘米 límǐ

米 mǐ　重 zhòng　公斤 gōngjīn　多 duō

14

站 zhàn　干净 gānjìng　又……又…… yòu…yòu…　附近 fùjìn

超市 chāoshì　方便 fāngbiàn　因为 yīnwèi

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

15

快要……了 kuàiyào…le

放假 fàngjià

下 xià

开始 kāishǐ

考试 kǎoshì

正在……(呢) zhèngzài…(ne)

复习 fùxí

16

打算 dǎsuàn

哪 nǎ

海边 hǎibiān

可能 kěnéng

旅行 lǚxíng

决定 juédìng

忙 máng

Fùxí Èr
复习（二）

二、把词语的序号写在相应的图片下边
Write the serial numbers of the words under the corresponding pictures



1) 4（药）



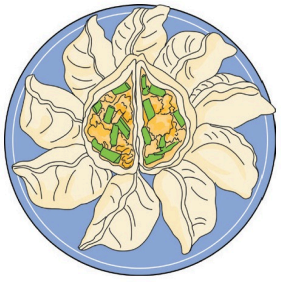
2) 5（发烧）



3) 6（水）



4) 3（包）



5) 1（饺子）



6) 2（牛奶）

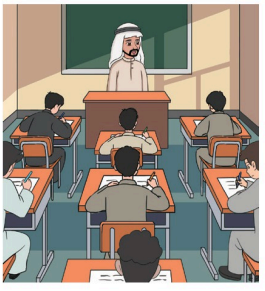
jiǎozi 1. 饺子　niúnǎi 2. 牛奶　bāo 3. 包　yào 4. 药　fāshāo 5. 发烧　shuǐ 6. 水



7) 10（超市）



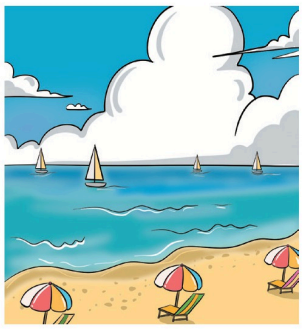
8) 7（饮料）



9) 8（考试）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Fùxí Èr
复习（二）



1) 12（海边）



2) 9（旅行）



3) 11（复习）

yǐnliào 7. 饮料　kǎoshì 8. 考试　lǚxíng 9. 旅行　chāoshì 10. 超市　fùxí 11. 复习　hǎibiān 12. 海边

三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

R02-01

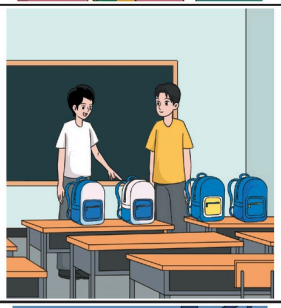
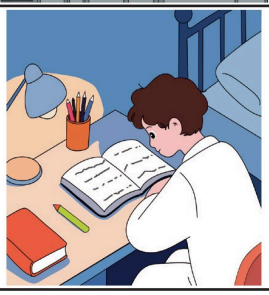
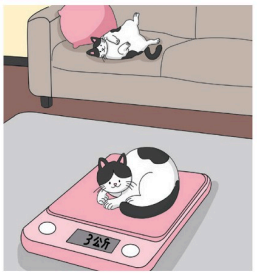
例如：

For example:

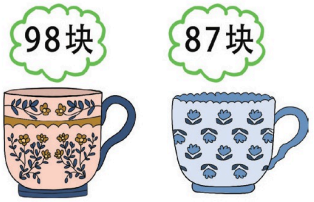
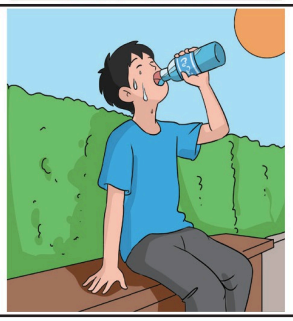
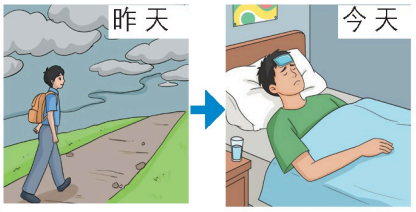
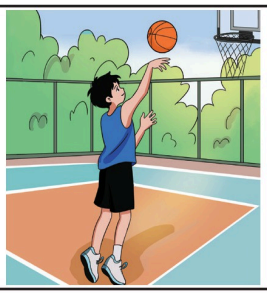
Tā xǐhuan chī bāozi. 他喜欢吃包子。		✗
Tā chángcháng dǎ lánqiú. 他 常常 打篮球。		✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

1		
2		
3		
4		
5		
6		

Fùxí Èr
复习（二）

7		
8		
9		
10		
11		
12		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

四、听录音，将对应的图片序号填写在方框中

Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the box based on the recording

R02-02

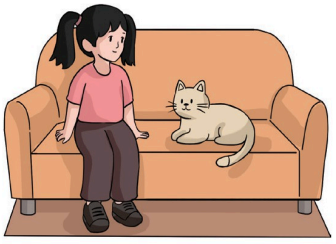
例如：

For example:

Yǐzi shang yǒu yí gè zúqiú.

椅子上 有一个足球。

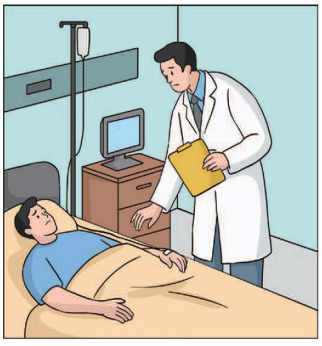
I

A 

B 

C 

D 

E 

F 

G 

H 

I 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Fùxí Èr
复习（二）

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

五、听录音，选择正确答案
Listen to the recording and choose the correct answer

R02-03

例如：
For example:

Tā yǒu sān zhī māo.
他有 三只 猫。

Tā yǒu jǐ zhī māo?
问：他有几只 猫?

A yì zhī 一只
B liǎng zhī 两 只
C sān zhī 三 只

1 A zhège xīngqīsì 这个 星期四　B xià gè xīngqīyī 下 个 星期一　C xià gè xīngqīsì 下 个 星期四

2 A kǎoshì 考试　B kāichē 开车　C fùxí 复习

3 A yòugānjìngyòu shūfu 又干净又舒服　B yòu shūfu yòu piàoliang 又舒服又 漂亮　C yòu piàoliang yòu gānjìng 又 漂亮 又 干净

Fùxí Èr 复习（二）

4 A mǐ 1.50米　B mǐ 1.70米　C mǐ 1.75米

5 A pǎobù 跑步　B yóuyǒng 游泳　C kàn shū 看 书

6 A ài hē shuǐ 爱 喝 水　B ài hē yǐnliào 爱 喝 饮料　C bú ài hē yǐnliào 不爱喝饮料

7 A bāozi 包子　B jiǎozi 饺子　C miàntiáor 面条儿

8 A xǐhuan chī suān de 喜欢吃 酸 的　B xǐhuan chī tián de 喜欢吃甜的　C bù xǐhuan chī tián de 不喜欢吃甜的

六、用所给词语填空
Fill in the blanks with the given words

A máng 忙　B fùjìn 附近　C tèbié 特别　D zuì 最　E nǎ 哪　F zhī 支

例如：
For example:

Zhuōzi shang yǒu yì （ F ） bǐ.
桌子 上 有 一（ F ）笔。

1 Wǒmen jiā wǒ bàba （ 1) D (最) ） gāo.
我们家 我爸爸（ 1) D (最) ）高。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

2 Tā xǐhuan yùndòng, (2) C 特别 shì yóuyǒng.
他 喜欢 运动，（ ）是 游泳。

3 Wǒmen jiā (3) B 附近 yǒu yí gè dìtiězhàn.
我们 家（ ）有 一 个 地铁站。

4 Nǐmen (4) E 哪 tiān qù lǚxíng?
你们（ ）天 去 旅行？

5 Wǒ bàba zài yīyuàn gōngzuò, tā měi tiān dōu hěn (5) A 忙 。
我 爸爸 在 医院 工作，他 每 天 都 很（ ）。

G kànjiàn 看见　H fāngbiàn 方便　I yīnwèi 因为　J zhòng 重　K zěnme 怎么

6 Wǒ de bǐ zài nǎr? Nǐ (6) G 看见 le ma?
我 的 笔 在 哪儿？你（ ）了 吗？

7 (7) I 因为 bìng le, tā méi lái shàngkè.
（ ）病 了，他 没 来 上课。

8 Nǐ (8) K 怎么 méi gēn tāmen yìqǐ qù dǎ lánqiú?
你（ ）没 跟 他们 一起 去 打 篮球？

9 Wǒ jiā fùjìn yǒu yí gè chāoshì, mǎi dōngxi hěn (9) H 方便 。
我 家 附近 有 一 个 超市，买 东西 很（ ）。

10 Wǒ de māo bǐ tā de māo (10) J 重 yì gōngjīn.
我 的 猫 比 她 的 猫（ ）一 公斤。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Fùxí Èr
复习（二）

七、写出含有下列部件的已学汉字

Write Chinese characters containing the following components that you have previously learned

1 讠

1) 写出含有部件「讠」的已学汉字: 说 课 请 谢 语 谁

2 木

2) 写出含有部件「木」的已学汉字: 校 楼 桌 本 果 样

3 氵

3) 写出含有部件「氵」的已学汉字: 汉 没 游 泳 漂 活

4 日

4) 写出含有部件「日」的已学汉字: 时 明 早 星 晚 昨

5 饣

5) 写出含有部件「饣」的已学汉字: 饭 饺 饮 馆 饿 饱

6 宀

6) 写出含有部件「宀」的已学汉字: 家 室 字 完 定 客

7 阝

7) 写出含有部件「阝」的已学汉字: 都 那 院 附 部 阿

8 灬

8) 写出含有部件「灬」的已学汉字: 然 点 热 照 黑 熊

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Fùxí Èr
复习（二）

想一想并告诉你的老师
Think about it and tell your teacher

1. 在第 9 到第 16 课的 8 课中，你最喜欢学习哪一课？

Which lesson do you like studying the most, from lesson 9 to lesson 16?

1) 我最喜欢第 9 课《我们家的饺子最好吃》，因为我觉得饺子很好吃，也想学包饺子。

2. 我们已经学完这本书了，你觉得最大的挑战是什么？

We have completed this book. What do you think is the biggest challenge?

2) 我觉得最大的挑战是写汉字和记住声调，所以我要每天多听、多说、多练习。

3. 在第 9 到第 16 课的 8 课中，哪些内容你想再多练习练习？

Which parts would you like to practice more, from lesson 9 to lesson 16?

3) 我想再多练习「比」字句和「太……了」的用法，也想多练习写汉字。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

生词表

Vocabulary

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري
تحضيري

Shēngcíbiǎo 生词表

单元一　我们的校园

Unit 1　Our campus

第 1 课　这是我们的教室

1	教室	jiàoshì	classroom
2	桌子	zhuōzi	desk, table
3	上	shang	on, above
4	支	zhī	*a measure word for long, thin, and inflexible objects*
5	本	běn	*a measure word for books of various kind*
6	练习本	liànxíběn	exercise book

第 2 课　你们班有多少个学生?

1	年级	niánjí	grade
2	妹妹	mèimei	younger sister
3	班	bān	class
4	学生	xuésheng	student
5	对不起	duìbuqǐ	sorry
6	知道	zhīdao	know

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元二　学习生活

Unit 2　School life

第 3 课　你们的学校真漂亮！

1	右边	yòubian	right side
2	座	zuò	*a measure word for large and immovable things*
3	楼	lóu	building
4	常常	chángcháng	often
5	漂亮	piàoliang	beautiful, pretty
6	体育馆	tǐyùguǎn	gym
7	左边	zuǒbian	left side

第 4 课　跟我一起去踢足球吧

1	跟	gēn	with
2	一起	yìqǐ	together
3	吧	ba	*used at the end of a command to tone it down*
4	外边	wàibian	outside
5	打	dǎ	play (a ball game)
6	篮球	lánqiú	basketball
7	走	zǒu	walk

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元三　家人和朋友

Unit 3　Family and friends

第 5 课　跟我一起去踢足球吧

1	运动	yùndòng	sports
2	对	duì	right, correct
3	有时	yǒushí	sometimes
4	跑步	pǎobù	run, jog
5	每	měi	every, each
6	游泳	yóuyǒng	swim
7	挺……的	tǐng…de	very, rather

第 6 课　你可以教我吗?

1	听说	tīngshuō	I heared
2	功夫	gōngfu	kung fu
3	可以	kěyǐ	can, may
4	教	jiāo	teach
5	不行	bùxíng	can't
6	如果	rúguǒ	if
7	时间	shíjiān	time

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元四　日常交际

Unit 4　Daily communication

第 7 课　我还没画完呢

1	画	huà	draw, paint
2	完	wán	finish
3	岁	suì	year (of age)
4	还没……（呢）	hái méi…(ne)	not yet
5	别	bié	not
6	等	děng	wait
7	再见	zàijiàn	say goodbye

第 8 课　我们一起坐地铁去

1	鞋	xié	shoes
2	上午	shàngwǔ	morning
3	事	shì	thing, matter
4	下午	xiàwǔ	afternoon
5	先……然后……	xiān…ránhòu…	first...then...
6	来	lái	come
7	地铁	dìtiě	metro, subway

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元五　日常饮食

Unit 5　Daily diet

第 9 课　我们家的饺子最好吃

1	多	duō	many, much
2	饺子	jiǎozi	jiaozi, dumpling
3	得	děi	have to, must
4	不用	búyòng	no need to
5	包	bāo	wrap
6	觉得	juéde	think, feel
7	最	zuì	most, -est

第 10 课　你的巧克力太好吃了！

1	甜	tián	sweet
2	酸	suān	sour
3	特别	tèbié	especially
4	巧克力	qiǎokèlì	chocolate
5	带	dài	bring, take
6	牛奶	niúnǎi	milk
7	太……了	tài…le	too...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六　动物与宠物

Unit 6　Animals and pets

第 11 课　他昨天病了

1	怎么	zěnme	why
2	看见	kànjiàn	see
3	病	bìng	sick, ill
4	感冒	gǎnmào	have a cold
5	药	yào	medicine
6	问	wèn	ask
7	发烧	fāshāo	have a fever

第 12 课　我们一定得多喝水

1	舒服	shūfu	comfortable
2	一定	yídìng	must, definitely
3	水	shuǐ	water
4	少	shǎo	less, few
5	好喝	hǎohē	tasty (of drinks)
6	饮料	yǐnliào	beverage, drink
7	健康	jiànkāng	healthy; health

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元七　爱好与能力

Unit 7　Hobbies and skills

第 13 课　我今年比去年高了五厘米

1	多	duō	*used in questions to indicate degree/extent*
2	高	gāo	tall; height
3	今年	jīnnián	this year
4	去年	qùnián	last year
5	厘米	límǐ	centimeter (cm)
6	米	mǐ	meter (m)
7	重	zhòng	heavy; weight
8	公斤	gōngjīn	kilogram (kg)

第 14 课　地铁站里又干净又漂亮

1	附近	fùjìn	near
2	站	zhàn	station
3	又…… 又……	yòu… yòu…	both...and...
4	干净	gānjìng	clean
5	超市	chāoshì	supermarket
6	方便	fāngbiàn	convenient
7	因为	yīnwèi	because

Shēngcíbiǎo 生词表

单元八　时间与日期

Unit 8　Time and date

第 15 课　你们也快要放假了吧?

1	快要……了	kuàiyào…le	*indicating something is about to happen soon*
2	放假	fàngjià	have a holiday
3	下	xià	next
4	开始	kāishǐ	begin, start
5	考试	kǎoshì	examination
6	正在……(呢)	zhèngzài…(ne)	be doing (sth.)
7	复习	fùxí	review

第 16 课　你们打算哪天去中国?

1	打算	dǎsuàn	intention; intend, plan
2	海边	hǎibiān	seaside
3	可能	kěnéng	probably
4	旅行	lǚxíng	travel
5	哪	nǎ	which
6	决定	juédìng	decide
7	忙	máng	busy

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Student's Task Sheet

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1

Zhè shì wǒmen de jiàoshì

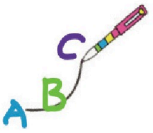
这是我们的教室

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一
Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
jiàoshì 教室	zhuōzi 桌子	shang 上	zhī 支	běn 本	liànxíběn 练习本

1 Zhè shì tāmen de
这 是 他们 的 ___A___ 。





2 Ālǐ de chuáng yǒu shénme?
阿里 的 床 [2) C 上] 有 什么?

3 Tā yǒu wǔ gè
她 有 五 个 [3) F 练习本] 。





4 Yǐzi shang yǒu yì
椅子 上 有 一 [4) E 本] shū.
书。



shang yǒu yì zhī māo.
5 [5) B 桌子] 上 有一只 猫。



6 Tā yǒu liǎng bǐ.
他 有 两 [6) D 支] 笔。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zhè shì wǒmen de jiàoshì

这是我们的教室

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T01-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Zhè shì Hādí de zhuōzi.
这 是哈迪的桌子。

02 Chuáng shang yǒu yì zhī māo, shì Nàdá de.
床 上 有一只猫，是纳达的。

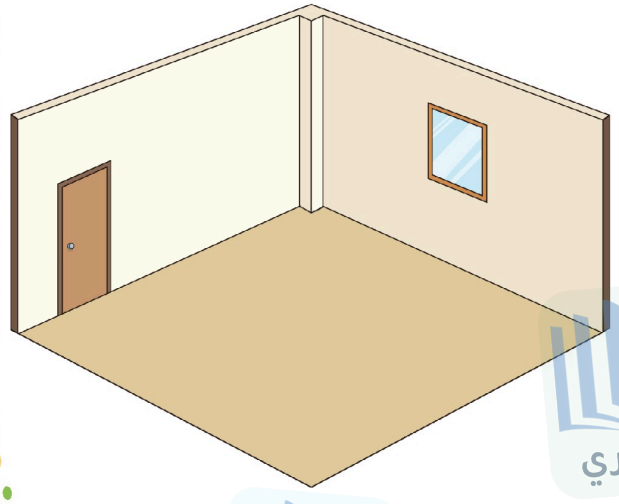
03 Gōngyuán li yǒu liǎng zhī kě'ài de xióngmāo.
公园 里有 两 只可爱的 熊猫。

04 Tā de zhuōzi shang yǒu bǐ, méiyǒu shū.
他的桌子 上 有笔，没有 书。

练习三 Exercise 3

根据短文内容试着画一画
Read the passage and try to draw what it describes

Zhè shì Ālǐ de fángjiān.
这 是阿 里的 房 间。
Fángjiān li yǒu chuáng、 zhuōzi hé
房间 里有 床、 桌子 和
yǐzi. Chuáng shang yǒu liǎng běn shū,
椅子。床 上 有 两 本书，
zhuōzi shang yǒu sān zhī bǐ, yǐzi
桌子 上 有三支笔，椅子
shang yǒu yì zhī kě'ài de xiǎo māo.
上 有一只可爱的小 猫。



3) 画：床、桌子和椅子；床上两本书，桌子上三支笔，椅子上一只可爱的小猫。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

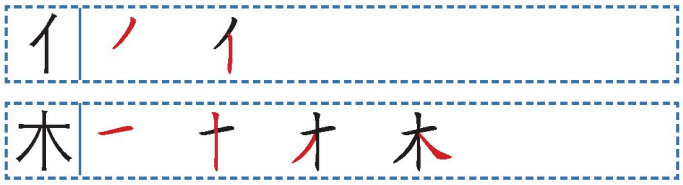
1 什 (shén，什么)



1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写：什（shén，什么）：什：左右结构；先写「亻」（2画），再写「十」（2画），共4画。

什 什 什

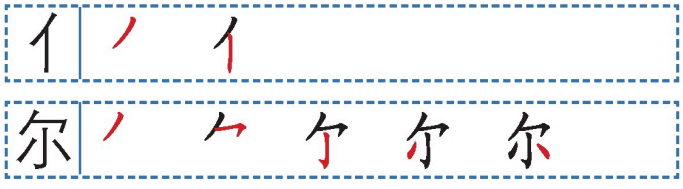
2 休 (xiū，休息)



2) 根据汉字结构和笔顺提示写一写：休（xiū，休息）：休：左右结构；先写「亻」（2画），再写「木」（4画），共6画。

休 休 休

3 你 (nǐ)



3) 根据汉字结构和笔顺提示写一写：你（nǐ）：你：左右结构；先写「亻」（2画），再写「尔」（5画），共7画。

你 你 你

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 们 (men，你们)

4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写：们（men，你们）：们：左右结构；先写「亻」（2画），再写「门」（3画），共5画。

5 他 (tā)

5) 根据汉字结构和笔顺提示写一写：他（tā）：他：左右结构；先写「亻」（2画），再写「也」（3画），共5画。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2

Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?

你们班有多少个学生?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一
Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F
mèimei 妹妹	niánjí 年级	bān 班	xuésheng 学生	zhīdao 知道	duìbuqǐ 对不起

1 Tāmen dōu shì 他们 都 是 1) 学生 (D)。





2 Tāmen xiànzài dōu shì bā 他们 现在 都 是八 2) 年级 (B)。

3 Tā shì wǒ de 她 是 我 的 3) 妹妹 (A)。





4 Tā mèimei zài sì niánjí èr 她 妹妹 在 四 年级 二 4) 班 (C)。

5 5) 对不起 (F)，zhè bú shì wǒ de bǐ. 这 不 是 我 的 笔。





6 Wǒ bù 我 不 6) 知道 (E) zhè shì shéi de shūbāo. 这 是 谁 的 书包。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?
你们班有多少个学生？

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T02-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tā yǒu qī gè mèimei.
他 有 七 个 妹妹。
01) X 错

02 Tāmen bān yǒu shí'èr gè xuésheng.
他们 班 有 十二 个 学生。
02) √ 对

03 "Wǒ" zhīdao zhè shì Hādí de zhōngwénshū.
"我" 知道 这 是 哈迪 的 中文书。
03) X 错

04 Ālǐ hé Hādí dōu shì bā niánjí de xuésheng.
阿里 和 哈迪 都 是 八 年级 的 学生。
04) √ 对

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Tiānlóng xiànzài bā niánjí, tāmen bān yǒu shíbā gè xuésheng. Tiānlóng yǒu
天龙 现在 八 年级，他们 班 有 十八 个 学生。天龙 有
yí gè mèimei, jiào Xiǎolì. Xiǎolì xiànzài liù niánjí. Tā de bān yǒu duōshao
一个 妹妹，叫 小丽。小丽 现在 六 年级。她 的 班 有 多少
gè xuésheng ne? Duìbuqǐ, wǒ bù zhīdao.
个 学生 呢？对不起，我 不 知道。

01 Xiǎolì shì Tiānlóng de mèimei.
小丽 是 天龙 的 妹妹。
01) √ 对

02 Xiǎolì xiànzài yě shì bā niánjí.
小丽 现在 也 是 八 年级。
02) X 错 —— 小丽现在六年级。

03 Xiǎolì de bān yǒu shíbā gè xuésheng.
小丽 的 班 有 十八 个 学生。
03) X 错 —— 十八个是天龙的班。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 她 (tā)

女 也

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 她（tā）：她：左右结构；先写「女」（3画），再写「也」（3画），共6画。

她 她 她

2 好 (hǎo，你好)

女 子

2) 根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 好（hǎo，你好）：好：左右结构；先写「女」（3画），再写「子」（3画），共6画。

好 好 好

3 妈 (mā，妈妈)

女 马

3) 根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 妈（mā，妈妈）：妈：左右结构；先写「女」（3画），再写「马」（3画），共6画。

妈 妈 妈

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 妹 (mèi，妹妹)

4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 妹（mèi，妹妹）：妹：左右结构；先写「女」（3画），再写「未」（5画），共8画。

妹 妹 妹

3

Nǐmen de xuéxiào zhēn piàoliang!

你们的学校真漂亮！

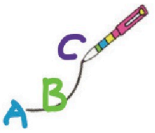
班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

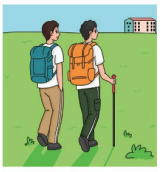
练习一
Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

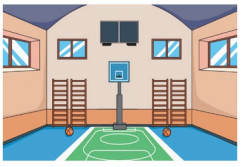
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures



A	B	C	D	E	F
yí zuò lóu 一座楼	zuǒbian 左边	yòubian 右边	piàoliang 漂亮	chángcháng 常常	tǐyùguǎn 体育馆



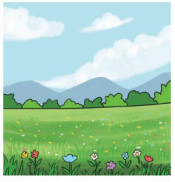
1 Nǐ kàn, dōngbian yǒu 1) 一座楼 (A)。



2 Zhè shì wǒmen xuéxiào de 2) 体育馆 (F)。



3 Tā 3) 常常 (E) dǎ lánqiú.



4 Zhège gōngyuán zhēn 4) 漂亮 (D)。



5 Ālǐ zài lǎoshī de 5) 左边 (B)，

Hādí zài lǎoshī de 5) 右边 (C)。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T03-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tiānlóng chángcháng dǎ qiú.
天龙 常常 打 球。 01) √ 对

02 Tāmen xuéxiào yǒu tǐyùguǎn.
她们 学校 有 体育馆。 02) √ 对

03 Túshūguǎn zài tǐyùguǎn de zuǒbian.
图书馆 在 体育馆 的 左边。 03) √ 对

04 Tāmen xuéxiào de tǐyùguǎn hěn piàoliang.
他们 学校 的 体育馆 很 漂亮。 04) × 错

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Tiānlóng tāmen xuéxiào hěn piàoliang, yǒu túshūguǎn, yě yǒu tǐyùguǎn.
天龙 他们 学校 很 漂亮，有 图书馆，也 有 体育馆。
Nǐmen kàn, nà zuò lóu shì túshūguǎn, túshūguǎn de yòubian shì tǐyùguǎn.
你们 看，那 座 楼 是 图书馆，图书馆 的 右边 是 体育馆。
Tiānlóng hé péngyou chángcháng qù tǐyùguǎn dǎ qiú.
天龙 和 朋友 常常 去 体育馆 打 球。

01 Tiānlóng tāmen xuéxiào méiyǒu túshūguǎn.
天龙 他们 学校 没有 图书馆。 01) × 错 —— 学校有图书馆。

02 Túshūguǎn zài tǐyùguǎn de yòubian.
图书馆 在 体育馆 的 右边。 02) × 错 —— 图书馆在体育馆的左边。

03 Tiānlóng chángcháng dǎ qiú.
天龙 常常 打 球。 03) √ 对

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 日（rì，星期日）：日：独体字；笔顺是竖、横折、横、横，共4画。

1 日
（rì，星期日）

日 丨 冂 月 日

日 日 日

2) 根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 早（zǎo，早上）：早：上下结构；先写「日」（4画），再写「十」（2画），共6画。

2 早
（zǎo，早上）

日 丨 冂 日 日

十 一 十

早 早 早

3) 根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 星（xīng，星期）：星：上下结构；先写「日」（4画），再写「生」（5画），共9画。

3 星
（xīng，星期）

日 丨 冂 日 日

生 丿 𠂉 𠂉 牛 生

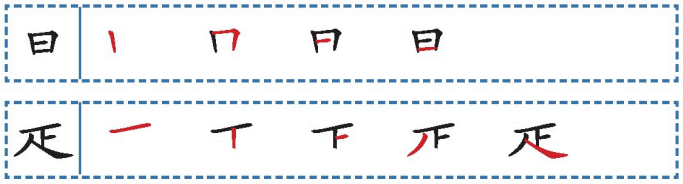
星 星 星

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 是 (shì)



4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 是（shì）：是：上下结构；先写「日」（4画），再写「疋」（5画），共9画。

是 是 是

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4

Gēn wǒ yìqǐ qù tī zúqiú ba

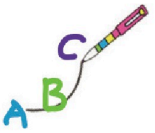
跟我一起去踢足球吧

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt picturs



A	B	C	D	E	F	G
dǎ 打	lánqiú 篮球	gēn 跟	yìqǐ 一起	wàibian 外边	zǒu 走	ba 吧



1 Zhuōzi shang yǒu yí gè 桌子 上 有 一个 1) 篮球 (B)。



2 Nàdá 纳达 2) 跟 (C) tā 她 2) 一起 (D) xuéxí 学习 Zhōngwén 中文。



3 Jīntiān xiàwǔ tā yào qù 今天 下午 他 要 去 3) 打 (A) lánqiú. 篮球。



4 Tā de māo zài 她 的 猫 在 4) 外边 (E)。



5 Nǐ gēn wǒmen qù tī zúqiú 你 跟 我们 去 踢 足球 5) 吧 (G)。



6 Māma, wǒmen 妈妈，我们 6) 走 (F) ba. 吧。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T04-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Ālǐ xiǎng qù dǎ lánqiú.
阿里 想 去 打 篮球。
01) √ 对

02 Jīntiān hěn rè, tā bù xiǎng tī qiú.
今天 很 热，他 不 想 踢 球。
02) √ 对

03 Jiàoshì li bú rè, tāmen zài jiàoshì li kàn shū.
教室 里 不 热，他们 在 教室 里 看 书。
03) × 错

04 Hādí bù xiǎng qù gōngyuán.
哈迪 不 想 去 公园。
04) × 错

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Jīntiān hěn rè, Ālǐ hé Hādí bù xiǎng zài wàibian tī qiú. Tāmen
今天 很 热，阿里 和 哈迪 不 想 在 外边 踢 球。他们
xuéxiào de tǐyùguǎn li hěn liángkuai, tāmen xiǎng qù nàr dǎ lánqiú.
学校 的 体育馆 里 很 凉快，他们 想 去 那儿 打 篮球。

01 Ālǐ hé Hādí bù xǐhuan tī qiú.
阿里 和 哈迪 不 喜欢 踢 球。
01) × 错 —— 他们只是不想在外边踢球。

02 Ālǐ hé Hādí de xuéxiào yǒu tǐyùguǎn.
阿里 和 哈迪 的 学校 有 体育馆。
02) √ 对

03 Ālǐ hé Hādí xiǎng qù tǐyùguǎn dǎ qiú.
阿里 和 哈迪 想 去 体育馆 打 球。
03) √ 对

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 怎 (zěn，怎么)

乍 心

怎 怎 怎

1) 怎：上下结构；先写「乍」（5画），再写「心」（4画），共9画。

2 息 (xī，休息)

自 心

息 息 息

2) 息：上下结构；先写「自」（6画），再写「心」（4画），共10画。

3 您 (nín，您好)

你 心

您 您 您

3) 您：上下结构；先写「你」（7画），再写「心」（4画），共11画。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 想 (xiǎng)

相 一 十 才 木 木 相 相 相 相 相

心 丶 心 心 心

想 想 想

(4) 想：上下结构；先写「相」（9画），再写「心」（4画），共13画。

5

Wǒ yě tǐng xǐhuan yóuyǒng de

我也挺喜欢游泳的

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
yùndòng 运动	pǎobù 跑步	yóuyǒng 游泳	duì 对	yǒushí 有时	měi 每	tǐng 挺

Tāmen dōu xǐhuan

1 他们都喜欢 1) 运动 (A)_____。





Tā chángcháng dǎ lánqiú,

2 他 常常 打篮球，2) 有时 (E)_____ yě tī zúqiú.

也 踢足球。

Tā _____ gè zhōumò dōu qù gōngyuán wánr.

3 她 3) 每 (F)_____ 个 周末 都 去 公园 玩儿。



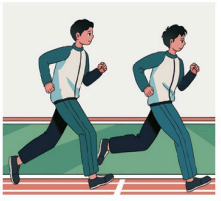


Zhège bēizi _____ guì de, wǒ bù xiǎng mǎi.

4 这个杯子 4) 挺 (G)_____ 贵的，我不想买。

Tāmen měi tiān zǎoshang dōu _____。

5 他们每天 早上 都 5) 跑步 (B)_____。





Zhè shì nǐ de qiú ma?

6 A：这是你的球吗？

B：6) 对 (D)_____，shì wǒ de.

是我的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T05-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tāmen cóng xīngqīyī dào xīngqīsān měi tiān dōu yǒu zhōngwénkè.
他们 从 星期一 到 星期三 每 天 都 有 中文课。

02 Tā wǎnshang yǒushí xiě Hànzì.
他 晚上 有时 写 汉字。

03 "Wǒ" chángcháng pǎobù.
"我" 常常 跑步。

04 Ālǐ xǐhuan yóuyǒng.
阿里 喜欢 游泳。

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Ālǐ tǐng xǐhuan yùndòng de. Tā chángcháng gēn péngyou yìqǐ tī zúqiú, dǎ lánqiú, yǒushí zhōumò hái qù yóuyǒng. Bú tài xǐhuan pǎobù.
阿里 挺 喜欢 运动 的。他 常常 跟 朋友 一起 踢 足球，打 篮球，有时 周末 还 去 游泳。不 太 喜欢 跑步。

01 Ālǐ xǐhuan yùndòng.
阿里 喜欢 运动。 01) √对

02 Ālǐ chángcháng gēn péngyou yìqǐ dǎ lánqiú.
阿里 常常 跟 朋友 一起 打 篮球。 02) √对

03 Ālǐ yě xǐhuan pǎobù.
阿里 也 喜欢 跑步。 03) X 错 —— 他不太喜欢跑步。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 园 (yuán，公园)

口 丨 冂 口

元 一 二 テ 元

园 园 园

1) 园：全包围结构，共7画；先写「口」的竖、横折，再写里边的「元」（4画），最后写横封口。

2 国 (guó，中国)

口 丨 冂 口

玉 一 二 干 王 玉

国 国 国

2) 国：全包围结构，共8画；先写「口」的竖、横折，再写里边的「玉」（5画），最后写横封口。

3 图 (tú，图书馆)

口 丨 冂 口

冬 丿 ク 夂 冬 冬

图 图 图

3) 图：全包围结构，共8画；先写「口」的竖、横折，再写里边的「冬」（5画），最后写横封口。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6

Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?

你可以教我吗?

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一
Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
tīngshuō 听说	gōngfu 功夫	kěyǐ 可以	jiāo 教	xíng 行	rúguǒ 如果	shíjiān 时间

1 1) 听说 (A)_____ tā de Zhōngwén hěn hǎo. 他的 中文 很好。





2 Wǒ 我 2) 可以 (C)_____ mǎi zhège ma? 买 这个 吗?

3 Nǐ kěyǐ 你 可以 3) 教 (D)_____ wǒ 我 3) 功夫 (B)_____ ma? 吗?





4 4) 如果 (F)_____ nǐ xǐhuan, sòng gěi nǐ ba. 你 喜欢，送 给 你 吧。

5 A: Nǐ de Zhōngwén hěn hǎo ba? Kěyǐ jiāo wǒ ma? 你的 中文 很好吧? 可以 教我 吗?

B: Bù 不 5) 行 (E)_____, wǒ huì yìdiǎnr. 我 会 一点儿。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation



6 Wǒmen qù tī qiú ba.
A：我们 去 踢 球 吧。

Duìbuqǐ, wǒ xiànzài méiyǒu
B：对不起，我 现在 没有 6) 时间 (G)_____。

T06-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Ālǐ bú huì gōngfu.
阿里 不 会 功夫。 ☐

02 “Wǒ” xiǎng xué Zhōngwén.
“我” 想 学 中文。 ☐

03 Tā de Zhōngwén bù hǎo.
他 的 中文 不 好。 ☐

04 Ālǐ míngtiān bú qù kàn diànyǐng.
阿里 明天 不 去 看 电影。 ☐

6 Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
你可以教我吗？

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 ✓，错的画 ✗
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Tiānlóng zài xué gōngfu, tā měi gè xīngqīliù yǒu gōngfukè. Tā zhīdao
天龙 在 学 功夫，他每 个星期六 有 功夫课。他 知道
Hādí yě xiǎng xué. Tā shuō, rúguǒ Hādí xīngqīliù yǒu shíjiān, kěyǐ gēn
哈迪 也 想 学。他 说，如果 哈迪 星期六 有 时间，可以 跟
tā yìqǐ xué.
他 一起 学。

01 Hādí xiǎng xué gōngfu.
哈迪 想 学 功夫。
01) ✓对

02 Tiānlóng měi gè xīngqīliù dōu xué gōngfu.
天龙 每 个 星期六 都 学 功夫。
02) ✓对

03 Hādí zài gēn Tiānlóng yìqǐ xué gōngfu.
哈迪 在 跟 天龙 一起 学 功夫。
03) ✗错 —— 他们还没一起学。

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写
Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 左 (zuǒ ，左边)

ナ 一 ナ

工 一 丅 工

左 左 左

1) 左：半包围结构；先写「ナ」（左字框，2画），再写「工」（3画），共5画。

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

② 右 (yòu，右边)

ナ 一 ナ
口 丨 冂 口

右 右 右

2) 右：半包围结构；先写「ナ」（左字框，2画），再写「口」（3画），共5画。

③ 友 (yǒu，朋友)

ナ 一 ナ
又 フ 又

友 友 友

3) 友：半包围结构；先写「ナ」（左字框，2画），再写「又」（2画），共4画。

④ 有 (yǒu)

ナ 一 ナ
月 丨 冂 月 月

有 有 有

4) 有：半包围结构；先写「ナ」（左字框，2画），再写「月」（4画），共6画。

7

Wǒ hái méi huàwán ne
我还没画完呢

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
huà 画	wán 完	bié 别	děng 等	suì 岁	zàijiàn 再见	hái méi… 还 没……

1 Xièxie nǐ! 谢谢 你！ 1) 再见 (F) !





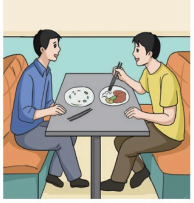
2 Nǐ de māo jǐ 你 的 猫 几 2) 岁 (E) ?

3 Tā zài 她 在 3) 画 (A) yì tiáo yú. 一 条 鱼。





4 Tā zài 他 在 4) 等 (D) chē. 车。



5 Tā 他 5) 还没 (G) chī 吃 5) 完 (B) ne. 呢。



6 6) 别 (C) kàn, 看， wǒ hái méi huàwán ne. 我 还 没 画完 呢。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Wǒ hái méi huàwán ne 我还没画完呢

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T07-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tā huàwánle yì zhī māo.
他 画完了 一 只 猫。 01) ×

02 "Wǒ" de māo liǎng suì.
"我" 的 猫 两 岁。 02) √

03 "Wǒ" chīwán wǔfàn le.
"我" 吃完 午饭 了。 03) ×

04 Nàdá hé Àimǎ yào yìqǐ qù xuéxiào.
纳达 和 艾玛 要 一起 去 学校。 04) ×

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Wǒ zài huà wǒ jiā de māo. Nǐmen kàn, tā kě'ài ba? Tā jiào
我 在 画 我 家 的 猫。你们 看，它 可爱 吧？它 叫
"qiúqiu", liǎng suì. Měi tiān wǒ qù xuéxiào shàngkè, tā zài jiā děng wǒ;
"球球"，两 岁。每 天 我 去 学校 上课，它 在 家 等 我；
měi gè zhōumò wǒ qù gōngyuán, tā gēn wǒ yìqǐ qù wánr. Tā shì wǒ de
每 个 周末 我 去 公园，它 跟 我 一起 去 玩儿。它 是 我 的
hǎo péngyou.
好 朋友。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class　　名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

01 "Qiúqiu" shì yì zhī māo.
"球球"是一只猫。

02 "Qiúqiu" měi tiān gēn "wǒ" qù xuéxiào.
"球球"每天跟"我"去学校。

03 "Wǒ" hé "qiúqiu" shì hǎo péngyou.
"我"和"球球"是好朋友。

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

❶ 边（biān，左边）

力 ㇇ 力

辶 丶 ㇇ 辶

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写——边（biān，左边）：边：半包围结构（左下包围），先写「力」（2画），再写「辶」（3画），共5画。

边 边 边

❷ 这（zhè，这个）

文 丶 亠 ㇇ 文

辶 丶 ㇇ 辶

2) 练习四：写一写——这（zhè，这个）：这：半包围结构（左下包围），先写「文」（4画），再写「辶」（3画），共7画。

这 这 这

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

3 还 (hái，还是)

不 一 丆 不 不

辶 丶 讠 辶

3) 还：半包围结构（左下包围），先写「不」（4画），再写「辶」（3画），共7画。

还 还 还

4 送 (sòng，送给)

关 丶 丷 兰 兰 关 关

辶 丶 讠 辶

4) 练习四：写一写 —— 送（sòng，送给）：送：半包围结构（左下包围），先写「关」（6画），再写「辶」（3画），共9画。

送 送 送

5 运 (yùndòng，运动)

云 一 二 云 云

辶 丶 讠 辶

5) 练习四：写一写 —— 运（yùndòng，运动）：运：半包围结构（左下包围），先写「云」（4画），再写「辶」（3画），共7画。

运 运 运

8

Wǒmen yìqǐ zuò dìtiě qù

我们一起坐地铁去

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
xié 鞋	shàngwǔ 上午	xiàwǔ 下午	dìtiě 地铁	lái 来	shì 事	xiān…ránhòu… 先……然后……

1 Tāmen yìqǐ zuò (1) 地铁 (D) qù xuéxiào.
他们一起坐_____去学校。

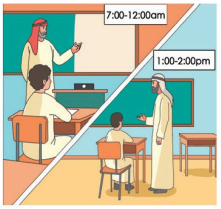




2 Rúguǒ nǐ zhōumò yǒu shíjiān, (2) 来 (E) _____
如果你周末有时间，

Wǒ jiā wánr ba.
我家玩儿吧。

3 Jīntiān wǒ (3) 上午 (B) yǒu kè, (3) 下午 (C) yě yǒu kè.
今天我_____有课，_____也有课。





4 Zuótiān tā gēn Tiānlóng qù mǎi (4) 鞋 (A) le.
昨天他跟天龙去买_____了。

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

Wǒ xiànzài yǒu 5) 事 (F), xiàwǔ kěyǐ tī qiú.
我 现在 有 5) 事 (F)，下午可以 踢 球。





6 Wǒ xiǎng 6) 先 (G) chīfàn, 6) 然后 (G) kàn shū.
我 想 6) 先 (G) 吃饭，6) 然后 (G) 看 书。

T08-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Jīntiān tāmen yào qù mǎi lánqiúxié.
今天 他们 要 去 买 篮球鞋。 01) ×

02 Xīngqīliù shàngwǔ “wǒ” yǒu shì.
星期六 上午 “我” 有 事。 02) √

03 Tāmen měi tiān zǎoshang zuò dìtiě qù xuéxiào.
她们 每 天 早上 坐 地铁 去 学校。 03) ×

04 “Wǒ” hái méi chīfàn ne.
“我” 还 没 吃饭 呢。 04) ×

班级_____ 名字_____
Class Name

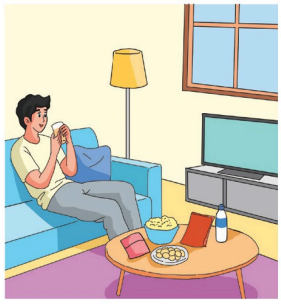
自我评价
Self-evaluation

练习三
Exercise 3

阅读短文，然后按时间顺序给图排序
Read the passage, then arrange the pictures in chronological order

Míngtiān shàngwǔ wǒ yào xiān gēn péngyou qù kàn diànyǐng. Kànwán diànyǐng, wǒmen qù shāngdiàn mǎi dōngxi, ránhòu yìqǐ qù fàndiàn chī wǔfàn.
明天 上午 我 要 先 跟 朋友 去 看 电影。看完 电影，我们 去 商店 买 东西，然后一起去 饭店 吃 午饭。

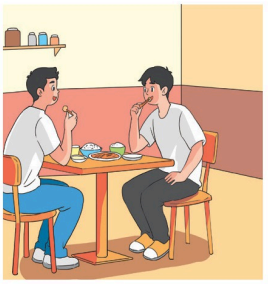
Xiàwǔ wǒ xiǎng qù tī qiú, wǎnshang xiūxi.
下午 我 想 去 踢 球，晚上 休息。



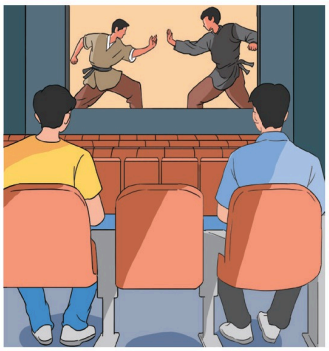
1) 5



2) 2



3) 3



1



4) 4

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

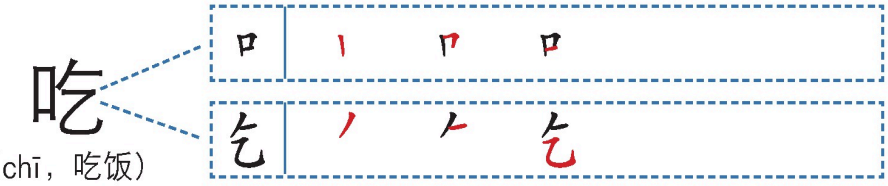
自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

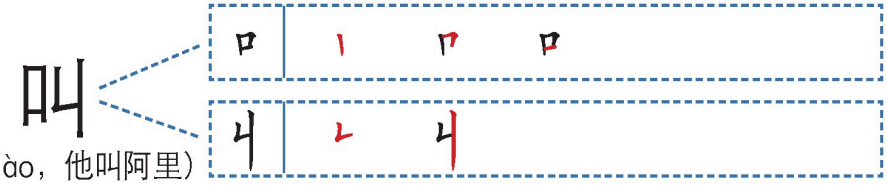
1 吃 (chī，吃饭)



1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 吃（chī，吃饭）：吃：左右结构，先写「口」（3画），再写「乞」（3画），共6画。

吃 吃 吃

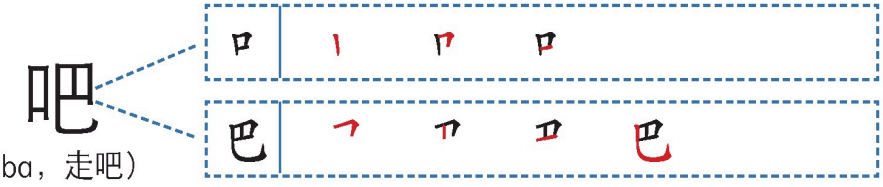
2 叫 (jiào，他叫阿里)



2) 练习四：写一写 —— 叫（jiào，他叫阿里）：叫：左右结构，先写「口」（3画），再写「丩」（2画），共5画。

叫 叫 叫

3 吧 (ba，走吧)



3) 练习四：写一写 —— 吧（ba，走吧）：吧：左右结构，先写「口」（3画），再写「巴」（4画），共7画。

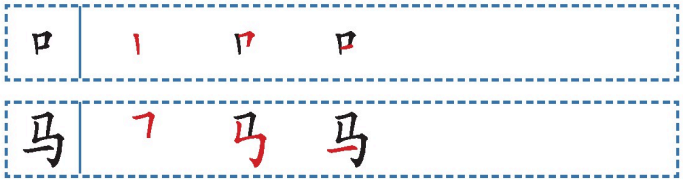
吧 吧 吧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

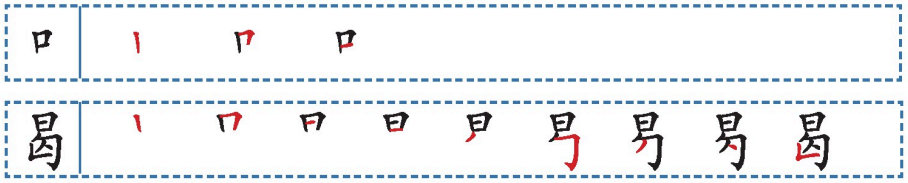
4 吗 (ma，你好吗)



4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 吗（ma，你好吗）：吗：左右结构，先写「口」（3画），再写「马」（3画），共6画。

吗 吗 吗

5 喝 (hē，喝果汁)



喝 喝 喝

5) 练习四：写一写 —— 喝（hē，喝果汁）：喝：左右结构，先写「口」（3画），再写「曷」（9画），共12画。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9

Wǒmen jiā de jiǎozi zuì hǎochī

我们家的饺子最好吃

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

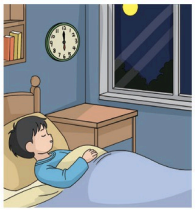
练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
jiǎozi 饺子	juéde 觉得	búyòng 不用	duō 多	děi 得	bāo 包	zuì 最

1 Xiǎolì de māma zài 1) 包 (F) 1) 饺子 (A)。





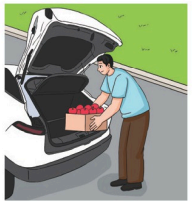
2 Jīntiān shì zhōumò, tā 2) 不用 (C) liù diǎn qǐchuáng.
今天 是 周末，他 六 点 起床。

3 Wǒ 3) 觉得 (B) jīntiān hěn rè.
我 今天 很 热。





4 Tā 4) 最 (G) xǐhuan hē chéngzhī.
他 喜欢 喝 橙汁。



5 Bàba mǎile hěn 5) 多 (D) píngguǒ.
爸爸 买了 很 苹果。



6 Nǐ 6) 得 (E) chī yìdiǎnr fàn.
你 吃 一点儿 饭。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T09-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Fàndiàn li de rén hěn duō.
饭店 里的 人 很多。 01) ×

02 “Wǒ” xǐhuan chī miàntiáor.
“我” 喜欢吃 面条儿。 02) ×

03 Tā māma huì bāo jiǎozi.
他妈妈 会 包 饺子。 03) ✓

04 “Wǒ” hé bàba dōu zuì xǐhuan chī bāozi.
“我” 和爸爸 都 最 喜欢吃 包子。 04) ×

练习三 Exercise 3

阅读短文，选择正确答案
Read the passage and choose the correct answers

Jīntiān shì zhōumò, Tiānlóng yào gēn māma yìqǐ zài jiā bāo jiǎozi, bàba děi qù yīyuàn gōngzuò. Tiānlóng hé bàba dōu xǐhuan chī jiǎozi, tāmen juéde jiā li de jiǎozi zuì hǎochī.
今天 是 周末，天龙 要 跟 妈妈 一起 在 家 包 饺子，爸爸 得 去 医院 工作。天龙 和 爸爸 都 喜欢吃 饺子，他们 觉得家 里的 饺子 最 好吃。

01 Shéi zài jiā bāo jiǎozi?
谁 在家 包 饺子?

01) 练习三 阅读短文选择正确答案：谁在家包饺子？A.妈妈 B.爸爸...：(D) 天龙和妈妈

A. māma 妈妈　B. bàba 爸爸　C. bàba hé māma 爸爸 和 妈妈　D. Tiānlóng hé māma 天龙 和 妈妈

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

02 Shéi xǐhuan chī jiǎozi?
谁 喜欢 吃 饺子?

A. bàba hé Tiānlóng
爸爸 和 天龙

B. māma hé Tiānlóng
妈妈 和 天龙

C. bàba hé māma
爸爸 和 妈妈

D. māma
妈妈

02) (A) 爸爸和天龙

03 Tiānlóng juéde nǎr de jiǎozi zuì hǎochī?
天龙 觉得 哪儿 的 饺子 最 好吃?

A. jiā li de
家 里 的

B. fàndiàn li de
饭店 里 的

C. yīyuàn li de
医院 里 的

D. péngyou jiā de
朋友 家 的

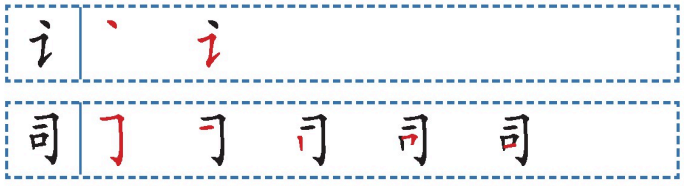
03) (A) 家里的

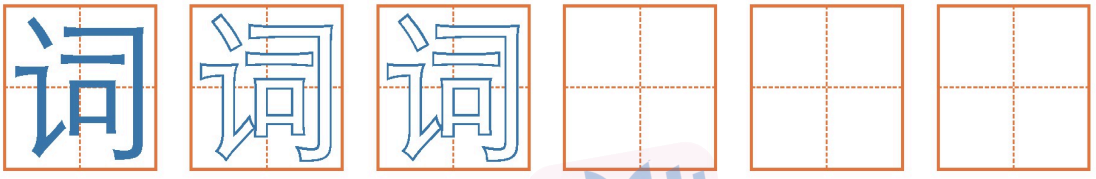
练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 词 (cí，词典)



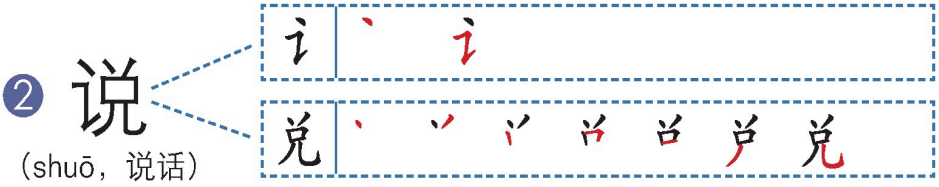


1) 词：先写「讠」（2画），再写「司」（5画），共7画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

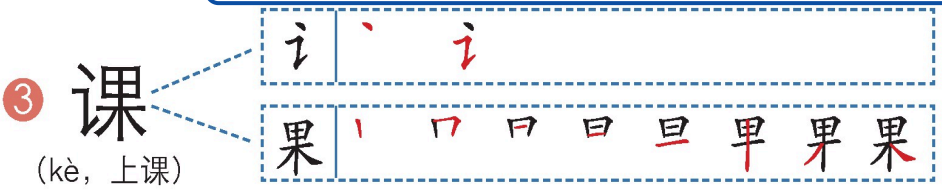
自我评价
Self-evaluation



2 说 (shuō，说话)

说 说 说

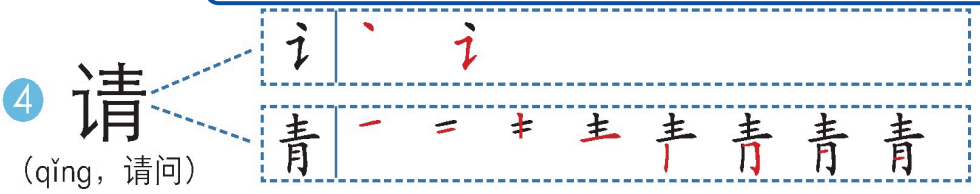
2) 说：先写「讠」（2画），再写「兑」（7画），共9画



3 课 (kè，上课)

课 课 课

3) 课：先写「讠」（2画），再写「果」（8画），共10画



4 请 (qǐng，请问)

请 请 请

4) 请：先写「讠」（2画），再写「青」（8画），共10画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10

Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!

你的巧克力太好吃了！

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
niúnǎi 牛奶	tèbié 特别	suān 酸	tián 甜	dài 带	qiǎokèlì 巧克力	tài 太

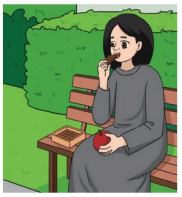
1 Tā měi tiān zǎoshang hē (1) 牛奶 (A)。





2 Mèimei xǐhuan chī (2) 甜 (D) de. 妹妹 喜欢 吃 的。

3 Tā jīntiān (3-1) 带 (E) le píngguǒ hé (3-2) 巧克力 (F)。





4 Jīntiān wàibian (4) 太 (G) lěng le. 今天 外边 冷 了。

5 Zhège xīngqī hěn rè, (5) 特别 (B) shì xīngqī'èr. 这个星期很热， 是星期二。

07/28	07/29	07/30	07/24	07/25	07/26	07/27
周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六
43°C	46°C	48°C	42°C	41°C	42°C	43°C



6 Tā juéde pútao tài (6) 酸 (C) le. 他 觉得 葡萄 太 了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Nǐ de qiǎokèlì tài hǎochī le!
你的巧克力太好吃了！

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T10-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Zhuōzi shang hái yǒu qiǎokèlì.
桌子 上 还 有 巧克力。 ☐

02 Tā ài chī tián de hé suān de.
她 爱 吃 甜 的 和 酸 的。 ☐

03 Nàdá yǒu yì zhī kě'ài de māo.
纳达 有 一 只 可爱 的 猫。 ☐

04 Tā zuì xǐhuan hē pútaozhī.
他 最 喜欢 喝 葡萄汁。 ☐

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Àimǎ xǐhuan chī tián de, Nàdá yě xǐhuan chī tián de, Nàdá hái xǐhuan chī suān de. Jīntiān Nàdá dàile niúnǎi qiǎokèlì, tā gēn Àimǎ yìqǐ chī. Àimǎ juéde Nàdá de qiǎokèlì tài hǎochī le.
艾玛 喜欢 吃 甜 的，纳达 也 喜欢 吃 甜 的，纳达 还 喜欢 吃 酸 的。今天 纳达 带了 牛奶 巧克力，她 跟 艾玛 一起 吃。艾玛 觉得 纳达 的 巧克力 太 好吃 了。

01 Àimǎ hé Nàdá dōu xǐhuan chī tián de hé suān de.
艾玛 和 纳达 都 喜欢 吃 甜 的 和 酸 的。 ☐
01) ✗ 错——只有纳达还喜欢吃酸的

02 Jīntiān Àimǎ hé Nàdá yìqǐ chīle qiǎokèlì.
今天 艾玛 和 纳达 一起 吃了 巧克力。 ☐
02) ✓ 对

03 Àimǎ xǐhuan chī Nàdá de qiǎokèlì.
艾玛 喜欢 吃 纳达 的 巧克力。 ☐
03) ✓ 对

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 机 (jī，飞机)

木 一 十 木 木

几 丿 几

机 机 机

1) 机：左右结构，先写「木」（4画），再写「几」（2画），共6画

2 杯 (bēi，杯子)

木 一 十 木 木

不 一 丆 不 不

杯 杯 杯

2) 杯：左右结构，先写「木」（4画），再写「不」（4画），共8画

3 校 (xiào，学校)

木 一 十 木 木

交 丶 亠 六 六 交 交

校 校 校

3) 校：左右结构，先写「木」（4画），再写「交」（6画），共10画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class

名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

4 椅
（yǐ，椅子）

木 一 十 才 木

奇 一 十 大 大 大 奇 奇 奇 奇

椅 椅 椅

4) 椅：左右结构，先写「木」（4画），再写「奇」（8画），共12画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11

Tā zuótiān bìng le

他昨天病了

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

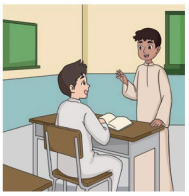
A	B	C	D	E	F	G
kànjiàn 看见	zěnme 怎么	gǎnmào 感冒	fāshāo 发烧	bìng 病	yào 药	wèn 问



1 Wǒ méi 我 没 1) 病 (E) ，búyòng qù yīyuàn. 不用 去 医院。



2 Zuótiān tā zài túshūguǎn 昨天 他 在 图书馆 2) 看见 (A) le Tiānlóng. 了 天龙。



3 Wǒ yě bù zhīdao 我 也 不 知道 “xiè” “谢” zěnme xiě, 怎么 写， nǐ 你 3) 问 (G) lǎoshī ba. 老师 吧。



4 Tā jīntiān 他 今天 4) 怎么 (B) méi lái shàngkè? 没 来 上课?



5 Nǐ 你 5-1) 感冒 (C) le, 了， děi chī diǎnr 得 吃 点儿 5-2) 药 (F) 。



6 Tā 他 6) 发烧 (D) le, 了， jīntiān méi qù xuéxiào. 今天 没 去 学校。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Tā zuótiān bìng le 他昨天病了

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T11-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Ālǐ jīntiān méi qù xuéxiào.
阿里 今天 没 去 学校。 ☐

02 Tā búyòng chī yào.
他 不用 吃 药。 ☐

03 Tā jīntiān fāshāo le.
他 今天 发烧 了。 ☐

04 “Wǒ” hái bù zhīdao “xiè” zěnme xiě.
“我” 还 不 知道 “谢” 怎么 写。 ☐

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Hādí jīntiān zǎoshang fāshāo le, tā méi qù shàngkè, yě méi qù gēn péngyou dǎ qiú. Zǎoshang chīwán fàn, tā chīle gǎnmàoyào, xiànzài bù fāshāo le.
哈迪 今天 早上 发烧 了，他 没 去 上课，也 没 去 跟 朋友 打 球。早上 吃完 饭，他 吃了 感冒药，现在 不 发烧 了。

01 Hādí jīntiān méi qù xuéxiào.
哈迪 今天 没 去 学校。 ☐
01) ✓ 对

02 Hādí zǎoshang méi chīfàn.
哈迪 早上 没 吃饭。 ☐
02) ✗ 错——他早上吃完饭才吃的感冒药

03 Hādí xiànzài hái fāshāo.
哈迪 现在 还 发烧。 ☐
03) ✗ 错——他吃了感冒药，现在不发烧了

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 汁 (zhī，果汁)

汁 汁 汁

1) 汁：左右结构，先写「氵」（3画），再写「十」（2画），共5画

2 汉 (hàn，汉字)

汉 汉 汉

2) 汉：左右结构，先写「氵」（3画），再写「又」（2画），共5画

3 泳 (yǒng，游泳)

泳 泳 泳

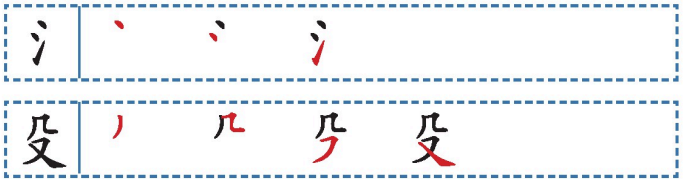
3) 泳：左右结构，先写「氵」（3画），再写「永」（5画），共8画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 没 (méi，没有)



没 没 没

4) 没：左右结构，先写「氵」（3画），再写「殳」（4画），共7画

12

Wǒmen yídìng děi duō hē shuǐ

我们一定得多喝水

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
shūfu 舒服	yídìng 一定	hǎohē 好喝	yǐnliào 饮料	jiànkāng 健康	shuǐ 水	shǎo 少



Zhè zhī māo hěn
1 这 只 猫 很 1)-健康



Nǐ xiǎng hē shénme
2 你 想 喝 什么 2)_饮料 ?



Wǒ juéde pútaozhī bù
3 我 觉得 葡萄汁 不 3)-好喝 。



Tài rè le, nǐ hē diǎnr ba.
4 太热了，你喝点儿 4) 水 吧。



Fángjiān li hěn liángkuai, hěn
5 房间 里 很 凉快，很 5) 舒服 。



Nǐ yào chī tián de.
6 你_____要_____吃 甜 的。

6) 一定、少 —— 你一定要少吃甜的。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T12-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 "Wǒ" bù xǐhuan xiě Hànzì.
"我" 不喜欢写汉字。
01) X 错

02 Hādí bù xǐhuan hē shuǐ.
哈迪不喜欢喝水。
02) ✓ 对

03 Hē tài duō yǐnliào bú jiànkāng.
喝太多饮料不健康。
03) ✓ 对

04 "Wǒ" fāshāo le, hěn bù shūfu.
"我" 发烧了，很不舒服。
04) X 错 —— 是太热了，很不舒服。

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Zhège xīngqī měi tiān dōu hěn rè, zhēn bù shūfu! Wǒ měi tiān dōu děi hē hěn duō shuǐ, yǒushí yě hē yǐnliào. Nǐmen juéde rè ma? Nǐmen xǐhuan hē shuǐ háishi hē yǐnliào? Wǒ māma shuō: "Hē tài duō yǐnliào bú jiànkāng."
这个星期每天都很热，真不舒服！我每天都得喝很多水，有时也喝饮料。你们觉得热吗？你们喜欢喝水还是喝饮料？我妈妈说："喝太多饮料不健康。"

01 Zhège xīngqī tiānqì hěn rè.
这个星期天气很热。
01) ✓ 对

02 "Wǒ" bù hē yǐnliào.
"我" 不喝饮料。
02) X 错 —— "我"有时也喝饮料。

03 "Wǒ" měi tiān hē shuǐ bù duō.
"我" 每天喝水不多。
03) X 错 —— "我"每天都得喝很多水。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 昨 (zuó，昨天)

日 丨 冂 日 日

乍 丿 𠂉 𠂇 乍 乍

昨 昨 昨

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 昨（zuó，昨天）：昨：左右结构，先写「日」（4画），再写「乍」（5画），共9画

2 时 (shí，时间)

日 丨 冂 日 日

寸 一 寸 寸

时 时 时

2) 练习四：写一写 —— 时（shí，时间）：时：左右结构，先写「日」（4画），再写「寸」（3画），共7画

3 明 (míng，明天)

日 丨 冂 日 日

月 丿 冂 月 月

明 明 明

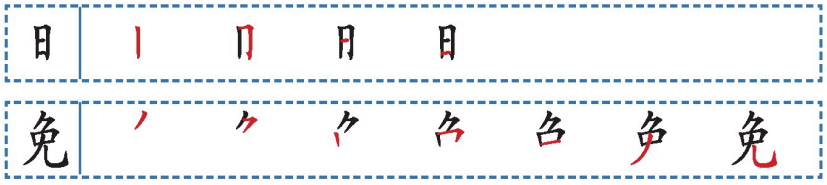
3) 练习四：写一写 —— 明（míng，明天）：明：左右结构，先写「日」（4画），再写「月」（4画），共8画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 晚 (wǎn，晚上)



晚 晚 晚

4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 晚（wǎn，晚上）：晚：左右结构，先写「日」（4画），再写「免」（7画），共11画

13

Wǒ jīnnián bǐ qùnián
我今年比去年
gāole wǔ límǐ
高了五厘米

自我评价
Self-evaluation

班级_____ 名字_____
Class Name

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
jīnnián 今年	qùnián 去年	gōngjīn 公斤	límǐ 厘米	mǐ 米	zhòng 重	gāo 高

Zhè zhī māoduō
1 这只猫多 1) 重 ？





zhège rénzhēn
2 这个人真 2) 高 !

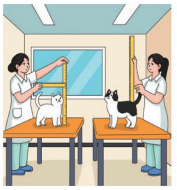


Tā xiànzài yì qī.
3 他现在一 3) 米 七。



Yòubian de yú bǐ zuǒbian de yú zhòng yì
4 右边的鱼比左边的鱼重一 4) 公斤 。

Yòubian de māo bǐ zuǒbian de māogāo liǎng
5 右边的猫比左边的猫高两 5) 厘米 。





tā hái shì xuésheng, tā shì yīshēng le.
6 _____他还是学生，_____他是医生了。

6) _____他还是学生，_____他是医生了。：去年、今年——去年他还是学生，今年他是医生了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T13-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Tiānlóng bǐ Xiǎomíng gāo.
天龙 比 小明 高。
01) ✓对

02 Xiǎomíng bǐ Tiānlóng zhòng.
小明 比 天龙 重。
02) ✗错

03 Tā xiànzài shì lǎoshī.
他 现在 是 老师。
03) ✗错 —— 他现在是医生。

04 Tā bù xiǎng mǎi nàge bēizi.
他 不 想 买 那个 杯子。
04) ✓对

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Wǒ qùnián yì mǐ liùliù, jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ, yě bǐ
我 去年 一 米 六六，今年 比 去年 高了 五 厘米，也 比
qùnián zhòngle sān gōngjīn. Wǒ xiànzài wǔshíwǔ gōngjīn.
去年 重了 三 公斤。我 现在 五十五 公斤。

01 "Wǒ" xiànzài yì mǐ liùliù.
"我" 现在 一 米 六六。
01) ✗错 —— "我"现在一米七一。

02 "Wǒ" xiànzài bǐ qùnián gāo.
"我" 现在 比 去年 高。
02) ✓对

03 "Wǒ" qùnián shì wǔshí'èr gōngjīn.
"我" 去年 是 五十二 公斤。
03) ✓对 —— 现在五十五公斤，重了三公斤。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四
Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 饮 (yǐn，饮料)

饮 饮 饮

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写——饮（yǐn，饮料）：饮：左右结构，先写「饣」（3画），再写「欠」（4画），共7画

2 饭 (fàn，饭店)

饭 饭 饭

2) 练习四：写一写——饭（fàn，饭店）：饭：左右结构，先写「饣」（3画），再写「反」（4画），共7画

3 饺 (jiǎo，饺子)

饺 饺 饺

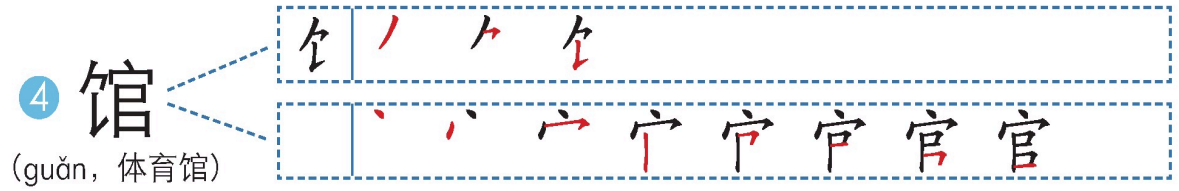
3) 练习四：写一写——饺（jiǎo，饺子）：饺：左右结构，先写「饣」（3画），再写「交」（6画），共9画

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

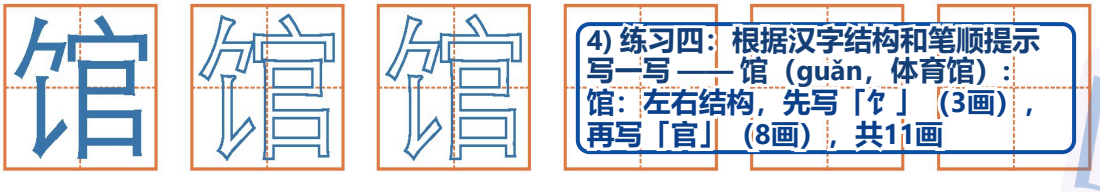
13 Wǒ jīnnián bǐ qùnián gāole wǔ límǐ
我今年比去年高了五厘米

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation



4 馆
(guǎn，体育馆)



4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 馆（guǎn，体育馆）：
馆：左右结构，先写「饣」（3画），再写「官」（8画），共11画

14

Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang

地铁站里又干净又漂亮

自我评价
Self-evaluation

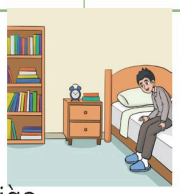
班级_____ 名字_____
Class Name

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
fùjìn 附近	chāoshì 超市	gānjìng 干净	fāngbiàn 方便	yīnwèi 因为	zhàn 站	yòu…yòu… 又……又……

Tiānlóng de fángjiān hěn
1 天龙 的 房间 很 1) 干净 。

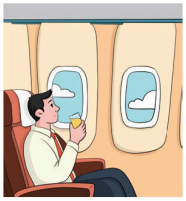




Xuéxiào yǒu yí gè shūdiàn.
2 学校 2) 附近 有一个 书店。

Qǐngwèn, fùjìn yǒu dìtiě ma?
3 请问，附近有地铁 3) 站 吗?





Tā juéde zuò fēijī kuài shūfu.
4 他觉得坐飞机 _____ 快 _____ 舒服。

4) 又、又 —— 他觉得坐飞机又快又舒服。



Tā jīntiān méi qù xuéxiào, tā bìng le.
5 他今天 没去 学校， 5) 因为 他 病 了。



Zhè shì wǒ jiā fùjìn de mǎi dōngxi hěn
6 这是我家附近的 _____，买东西很 _____。

6) 超市、方便 —— 这是我家附近的超市，买东西很方便。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Dìtiězhàn li yòu gānjìng yòu piàoliang 地铁站里又干净又漂亮

学生任务单

班级_____ Class　　名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

T14-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 "Wǒ" jiā fùjìn yǒu yí gè dìtiězhàn.
"我" 家 附近 有 一 个地铁站。 01) ✓对 ☐

02 Tā jiā yòu gānjìng yòu piàoliang.
她 家 又 干净 又 漂亮。 02) ✗错——又干净又漂亮的是地铁站。 ☐

03 Tā bú tài xǐhuan hē yǐnliào.
他 不 太 喜欢 喝 饮料。 03) ✗错 ☐

04 Wǒmen chángcháng qù xuéxiào dōngbian de chāoshì.
我们 常常 去 学校 东边 的 超市。 04) ✓对 ☐

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Wǒ jiā fùjìn yǒu yí gè dìtiězhàn, lǐbian yòu gānjìng yòu piàoliang. Měi tiān
我家附近有一个地铁站，里边又干净又漂亮。每天
zǎoshang, dìtiězhàn li de rén bù shǎo, yīnwèi xiànzài hěn duō rén xǐhuan zuò dìtiě qù
早上，地铁站里的人不少，因为现在很多人喜欢坐地铁去
gōngzuò shàngkè. Wǒ yǒushí yě zuò dìtiě qù xuéxiào, wǒ yě juéde tǐngfāngbiànde.
工作、上课。我有时也坐地铁去学校，我也觉得挺方便的。

01 Zǎoshang dìtiězhàn li de rén tǐng duō de.
早上 地铁站里的人挺多的。 01) ✓对——地铁站里的人不少。 ☐

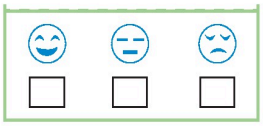
02 "Wǒ" chángcháng zuò dìtiě qù xuéxiào.
"我" 常常 坐地铁去学校。 02) ✗错——"我"有时坐地铁去学校。 ☐

03 "Wǒ" juéde zuò dìtiě tǐng fāngbiàn de
"我" 觉得 坐地铁 挺 方便 的。 03) ✓对 ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class　　名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation

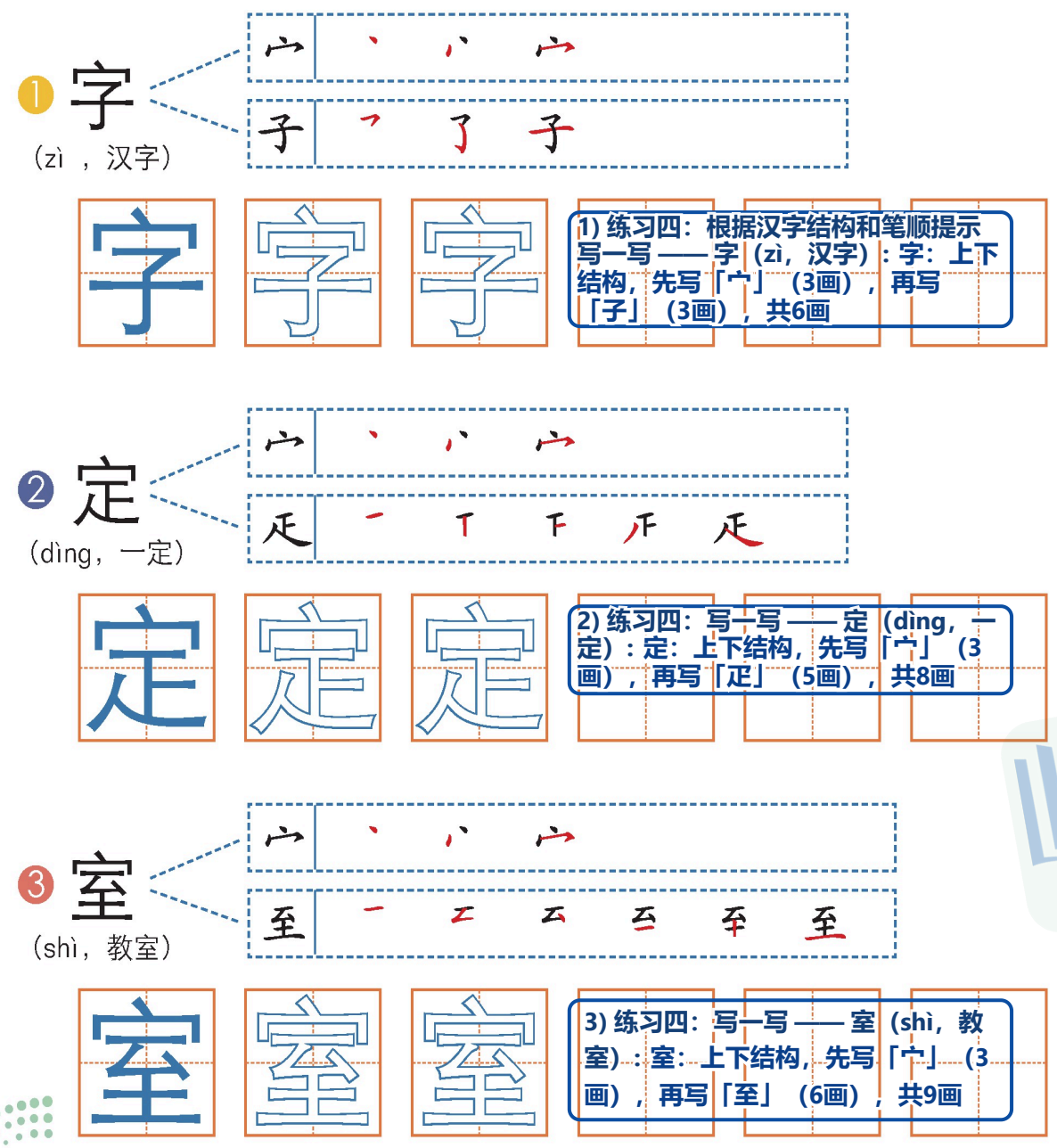




练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts



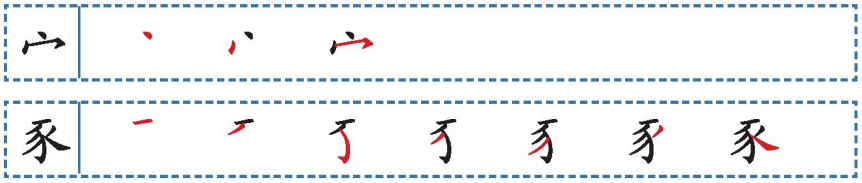




班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 家 (jiā，我家)



家 家 家

4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写——家（jiā，我家）：家：上下结构，先写「宀」（3画），再写「豕」（7画），共10画

15

Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?

你们也快要放假了吧？

班级_____ Class　　名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空

Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
fàngjià 放假	kāishǐ 开始	zhèngzài 正在	fùxí 复习	kǎoshì 考试	xià 下	kuàiyào…le 快要……了

1. Tāmen 他们 **1) C 正在** tī qiú ne. 踢球呢。





2. Lǎoshī shuō: 老师说：“Wǒmen 我们 **2) B 开始** shàngkè! 上课！”

3. Hòutiān tā yǒu 后天他有 **3-1) E 考试**，tā zhèngzài 他正在 **3-2) D 复习** ne. 呢。





4. **4-1) G 快要** xià yǔ 下雨 **4-2) 了**，wǒmen zǒu ba. 我们走吧。



5. **5) F 下** 个 gè xīngqī tā yào qù Zhōngguó gōngzuò. 星期他要去中国工作。



6. Xuéxiào 学校 **6) A 放假** le, 了，jiàoshì li méiyǒu rén. 教室里没有人。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Nǐmen yě kuàiyào fàngjià le ba?
你们也快要放假了吧?

学生任务单

班级_____ Class　　名字_____ Name

自我评价 Self-evaluation

T15-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Ālǐ hé Hādí tāmen fàngjià le.
阿里 和 哈迪 他们 放假 了。 ☐

02 Tāmen xià gè xīngqī yǒu kǎoshì.
他们 下 个 星期 有 考试。 ☐

03 Tā xiǎng kāishǐ xuéxí gōngfu.
他 想 开始 学习 功夫。 ☐

04 Tiānlóng zhèngzài chīfàn.
天龙 正在 吃饭。 ☐

练习三 Exercise 3

阅读短文，判断对错。对的画 √，错的画 ×

Read the passage and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

Ālǐ tāmen xuéxiào kuàiyào fàngjià le. Ālǐ tāmen niánjí xià gè xīngqī kāishǐ kǎoshì. Xià gè xīngqīsān Ālǐ yǒu liǎng gè kǎoshì: yí gè shì zhōngwénkè de kǎoshì, yí gè shì yīngwénkè de kǎoshì. Ālǐ zhèngzài fángjiān li fùxí ne.

阿里他们 学校 快要 放假了。阿里他们年级下个星期 开始 考试。下个星期三阿里有 两 个考试：一个是 中文课 的 考试，一个是 英文课 的考试。阿里 正在 房间 里复习呢。

01 Ālǐ xià gè xīngqī yǒu liǎng gè kǎoshì.
阿里 下 个 星期 有 两 个 考试。 ☐
01) ✓对 —— 下个星期三阿里有两个考试。

02 Ālǐ zhèngzài fùxí.
阿里 正 在 复习。 ☐
02) ✓对 —— 阿里正在房间里复习呢。

03 Ālǐ tāmen xuéxiào hái méi fàngjià.
阿里 他们学校 还 没 放假。 ☐
03) ✓对 —— 学校只是快要放假了，还没放假。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 阿 (ā，阿拉伯语)

阿 阿 阿

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 阿（ā，阿拉伯语）：阿：左右结构，先写「阝」（2画），再写「可」（5画），共7画

2 院 (yuàn，医院)

院 院 院

2) 练习四：写一写 —— 院（yuàn，医院）：院：左右结构，先写「阝」（2画），再写「完」（7画），共9画

3 那 (nà，那个)

那 那 那

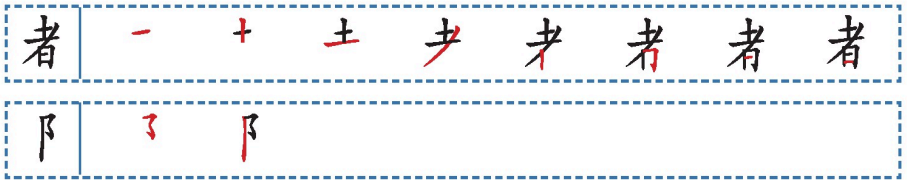
3) 练习四：写一写 —— 那（nà，那个）：那：左右结构，先写「冉」（4画），再写「阝」（2画），共6画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

4 都 (dōu)





4) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写 —— 都（dōu）：都：左右结构，先写「者」（8画），再写「阝」（2画），共10画

16

Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qù Zhōngguó?

你们打算哪天去中国？

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

练习一 Exercise 1

读一读表格中的词语，并根据提示图填空
Read the words in the table and fill in the blanks based on the prompt pictures

A	B	C	D	E	F	G
dǎsuàn 打算	hǎibiān 海边	kěnéng 可能	lǚxíng 旅行	juédìng 决定	nǎ 哪	máng 忙

1 Kuàiyào fàngjià le, nǐ yǒu shénme 1) A 打算? 快要 放假了，你有 什么_____？

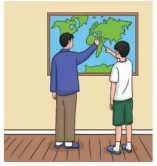




2 Nǐmen 2) F 哪 tiānkǎoshì? 你们_____天 考试？

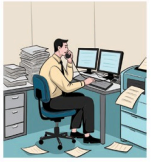
3 Wǒ xiǎng gēn bàba、māma qù 3) B 海边 wánr. 我 想 跟 爸爸、妈妈 去_____玩儿。





4 Tāmen hái méi 4-1) E 决定 qù nǎr 4-2) D 旅行 ne. 他们还没_____去哪儿_____呢。

5 Tā bàba hěn 5) G 忙, méiyǒu shíjiān gēn tā yìqǐ wánr. 他爸爸很_____，没有 时间 跟他一起 玩儿。





6 Shí diǎn le. tā hái méi lái. Jīntiān tā 6) C 可能 bù lái le. 十 点 了，他还没来。今天他_____不来了。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Nǐmen dǎsuàn nǎ tiān qù Zhōngguó?
你们打算哪天去 中国?

学生任务单

班级_____ 名字_____
Class Name

自我评价
Self-evaluation

T16-01

练习二 Exercise 2

听录音，判断对错。对的画 √，错的画 ×
Listen to the recording and decide whether the statements are right (√) or wrong (×)

01 Zhège zhōumò tāmenxiǎng qù hǎibiān.
这个 周末 他们 想 去 海边。 ☐

02 Tā Jiǔ yuè yào qù Zhōngguó.
他 9 月 要 去 中国。 ☐

03 Tiānlóng de shūbāo zuì hǎokàn.
天龙 的 书包 最 好看。 ☐

04 Tā bù xǐhuan lǚxíng.
他 不 喜欢 旅行。 ☐

练习三 Exercise 3

阅读短文，选择正确答案
Read the passage and choose the correct answers

Fàngjià le! Àimǎ hé bàba、māma qù hǎibiān wánr le. Nàdá jiā
放假 了！ 艾玛 和 爸爸、妈妈 去 海边 玩儿 了。 纳达 家
dǎsuàn xià gè yuè qù Zhōngguó lǚxíng. Tāmen nǎ tiān qù ne? Hái méi juédìng.
打算 下 个 月 去 中国 旅行。 他们 哪 天 去 呢? 还 没 决定。
Yīnwèi Nàdá de bàba tài máng le.
因为 纳达 的 爸爸 太 忙 了。

01 Àimǎ xiànzài zài nǎr?
艾玛 现在 在 哪儿?

01) 练习三（阅读短文选择）：艾玛现在在哪儿？A.学校 B. 海边 C.中国: (B) 海边

xuéxiào hǎibiān Zhōngguó
A. 学校 B. 海边 C. 中国

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

自我评价
Self-evaluation

班级_____ 名字_____
Class Name

02 Nàdá xià gè yuè kěnéng zài nǎr?
纳达 下个月 可能 在哪儿?

02) (C) 中国

xuéxiào hǎibiān Zhōngguó
A. 学校 B. 海边 C. 中国

03 Nàdá jiā nǎ tiān qù lǚxíng?
纳达 家 哪 天 去 旅行?

03) (A) 还没决定

hái méi juédìng míngtiān xià gè xīngqīyī
A. 还 没 决定 B. 明天 C. 下个星期一

练习四 Exercise 4

根据汉字结构和笔顺提示写一写

Practice writing by following the character structure and stroke order prompts

1 火 (huǒ)

火 丶 丷 火

火 火 火

1) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写——火（huǒ）：火：独体字，共4画——点、撇、撇、捺。

2 点 (diǎn，一点儿)

占 丨 卜 卜 占 占

灬 丶 丶 灬 灬

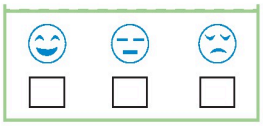
点 点 点

2) 练习四：写一写——点（diǎn，一点儿）：点：上下结构，先写「占」（5画），再写「灬」（4画），共9画

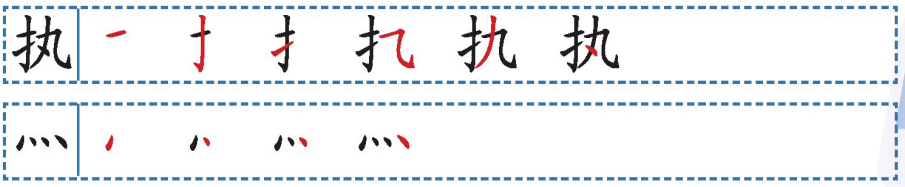
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

班级_____ Class　　名字_____ Name

自我评价
Self-evaluation



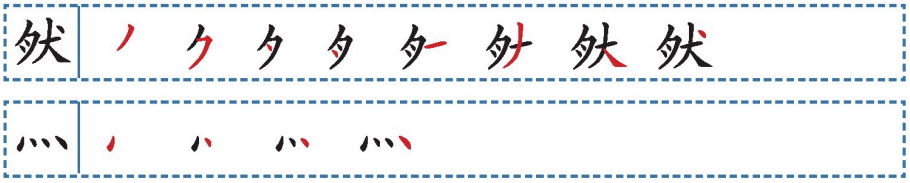
3 热（rè，很热）





3) 练习四：根据汉字结构和笔顺提示写一写——热（rè，很热）：热：上下结构，先写「执」（6画），再写「灬」（4画），共10画

4 然（rán，然后）





4) 练习四：写一写——然（rán，然后）：然：上下结构，先写「肰」（8画），再写「灬」（4画），共12画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448