المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية 2030 VISION
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

中 文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单
Student's Book & Task Sheet

Part One

طبعة ١٤٤٨ هـ
2026 版

初中 Intermediate Stage
一年级 First Intermediate Grade

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - First Part - First Intermediate Grade - National Curriculum Center. / National Curriculum Center .- Riyadh , 2025
275p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1447/3595
ISBN: 978-603-514-233-5

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

"مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية

Chinese Teaching Resources

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

人物介绍
Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdìmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目　录
Contents

范围和顺序　Scope and Sequence

单元 1　我们的校园　Unit 1　Our campus　9

第 1 课　您好 …… 10
第 2 课　他是阿里 …… 25

单元 2　学习生活　Unit 2　Learning and life　41

第 3 课　你有笔吗? …… 42
第 4 课　我们去公园 …… 55

单元 3　家人和朋友　Unit 3　Family and friends　71

第 5 课　他是我的朋友 …… 72
第 6 课　我爱我家 …… 85

单元 4　日常交际　Unit 4　Daily communication　101

第 7 课　今天星期三 …… 102
第 8 课　星期六你做什么? …… 117

单元 5　日常饮食　Unit 5　Daily diet　133

第 9 课　你吃苹果还是葡萄? …… 134
第 10 课　我喜欢喝橙汁 …… 148

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目　录
Contents

单元 6　动物与宠物　Unit 6　Animals and Pets　164

第 11 课　熊猫很可爱 …… 165

第 12 课　你有没有小猫? …… 178

单元 7　爱好与能力　Unit 7　Hobbies and Skills　194

第 13 课　我们都喜欢看电影 …… 195

第 14 课　我会说中文 …… 208

总复习 General revision　222

生词表 Vocabulary　226

任务单 Task sheet　233

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

范围和顺序 Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	功能 Function	
单元 1 我们的校园 Unit 1 Our campus	第 1 课 您好	问好	
	第 2 课 他是阿里	用“吗”询问	
单元 2 学习生活 Unit 2 Learning and life	第 3 课 你有笔吗?	用“有”表示领有关系	
	第 4 课 我们去公园	用“哪儿”询问	
单元 3 家人和朋友 Unit 3 Family and friends	第 5 课 他是我的朋友	用“的”表示领属关系	
	第 6 课 我爱我家	用“这是……”介绍身边的人或事物	
单元 4 日常交际 Unit 4 Daily communication	第 7 课 今天星期三	星期的表达	
	第 8 课 星期六你做什么?	用“什么”询问 用“呢”询问	
单元 5 日常饮食 Unit 5 Daily diet	第 9 课 你吃苹果还是葡萄?	用“还是”询问	
	第 10 课 我喜欢喝橙汁	用“喜欢”表示喜好	
单元 6 动物与宠物 Unit 6 Animals and Pets	第 11 课 熊猫很可爱	介绍动物的特征	
	第 12 课 你有没有小猫?	介绍宠物	
单元 7 爱好与能力 Unit 7 Hobbies and Skills	第 13 课 我们都喜欢看电影	询问爱好	
	第 14 课 我会说中文	询问能力	
总复习 General revision			
生词表 Vocabulary			
任务单 Task sheet			

Ministry of Education
2026 - 1448

	知识点 Knowledge Points	语音 Pronunciation	汉字 Chinese Characters	页码 Page
	① 您 ② 中文的发音 ③ 汉字和笔画	韵母：a、o、u 声母：b、p、m、f 4 个声调 轻声、变调（三声变调）	一、二、三	10
	① 是 ②……吗？ ③ 汉字的笔画和笔顺	韵母：i、e、ü 声母：d、t、n、l 拼写规则（1）：i、ü、u 的拼写规则 变调（“不”的变调）	土、十	25
	① 有 ② 汉字的笔画和笔顺	韵母：ai、ei、ao、ou 声母：g、k、h	人、八	42
	①哪儿 ②和 ③ 汉字的笔画和笔顺	韵母：an、en、in 声母：z、c、s 拼写规则（2）：in 与 zi、ci、si 的拼写规则	火、六	55
	① 的 ② 汉字的笔画	韵母：ua、uo、uai、uei 声母：zh、ch、sh、r 拼写规则（3）：ua、uo、uai、uei 的拼写规则	口、五	72
	① 这是…… ② 汉字的笔画	韵母：ia、ie、iao、iou 声母：j、q、x 拼写规则（4）：ia、ie、iao、iou 的拼写规则	四、七	85
	① 星期几 ②“今天”等时间名词的用法（今天你有中文课吗？） ③ 汉字的笔画	韵母：uan、uen、ian 声调：第一声 拼写规则（5）：uan、uen、ian 的拼写规则	月、门	102
	① 什么 ② 呢 ③ 汉字的笔画	韵母：üan、üen、üe 声调：第二声 拼写规则（6）：üan、üen、üe 的拼写规则	九、几	117
	① 还是 ② 汉字的笔画	韵母：ang、eng、ong、er 声调：第三声 发音提示	水、手	134
	① 喜欢 ② 也 ③ 汉字的笔画	韵母：ing、iang、iong、uang、ueng 声调：第四声 拼写规则（7）：ing、iang、iong、uang、ueng 的拼写规则	云、车	148
	①……很…… ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：撮口呼韵母“ü、üe、üan、üen、iong” 注释：“ü、üe、üan、üen”跟“j、q、x”拼合；隔音符号	又、多	165
	①……有没有…… ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：舌尖鼻音韵母与舌根鼻音韵母对比“in—ing、en—eng、an—ang” 注释：“—”的变调	心、忘	178
	①……都…… ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：送气音（1）“p、t、k” 注释：标调规则（1）“a、o、e、i、u、ü”的标调顺序	女、好	195
	①……会…… ② 汉字的笔画和笔顺	发音难点：送气音（2）“c、ch、q” 注释：标调规则（2）“i、u”的标调顺序	习、我	208
				222
				226
				233

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 我们的校园
Our campus



تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好



学习目标 Learning objectives

① 会用中文向别人问好。
To be able to use Chinese to greet others.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 了解中文的音节和声调，并能读出本课所学的声母和韵母。
To understand Chinese syllables and tones, and be able to read the initials and finals learned in this lesson.

④ 会写本课学习的三个汉字。
To be able to write the three Chinese characters learned in this lesson.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

猜猜你听到的中文发音是什么意思
Guess what the Chinese pronunciations you hear mean

01-01

01  A  B  C

01) (A) 咖啡 kāfēi — coffee

02  A  B  C

02) (A) 吉普车 jípǔchē — jeep

03  A  B  C

03) (A) 妈妈 māma — mother

猜猜左边的汉字是什么意思
Guess what the Chinese characters on the left mean

01 山  A  B  C

01) (A) 山 shān — mountain

02 月  A  B  C

02) (B) 月 yuè — moon

03 门  A  B  C

03) (C) 门 mén — door

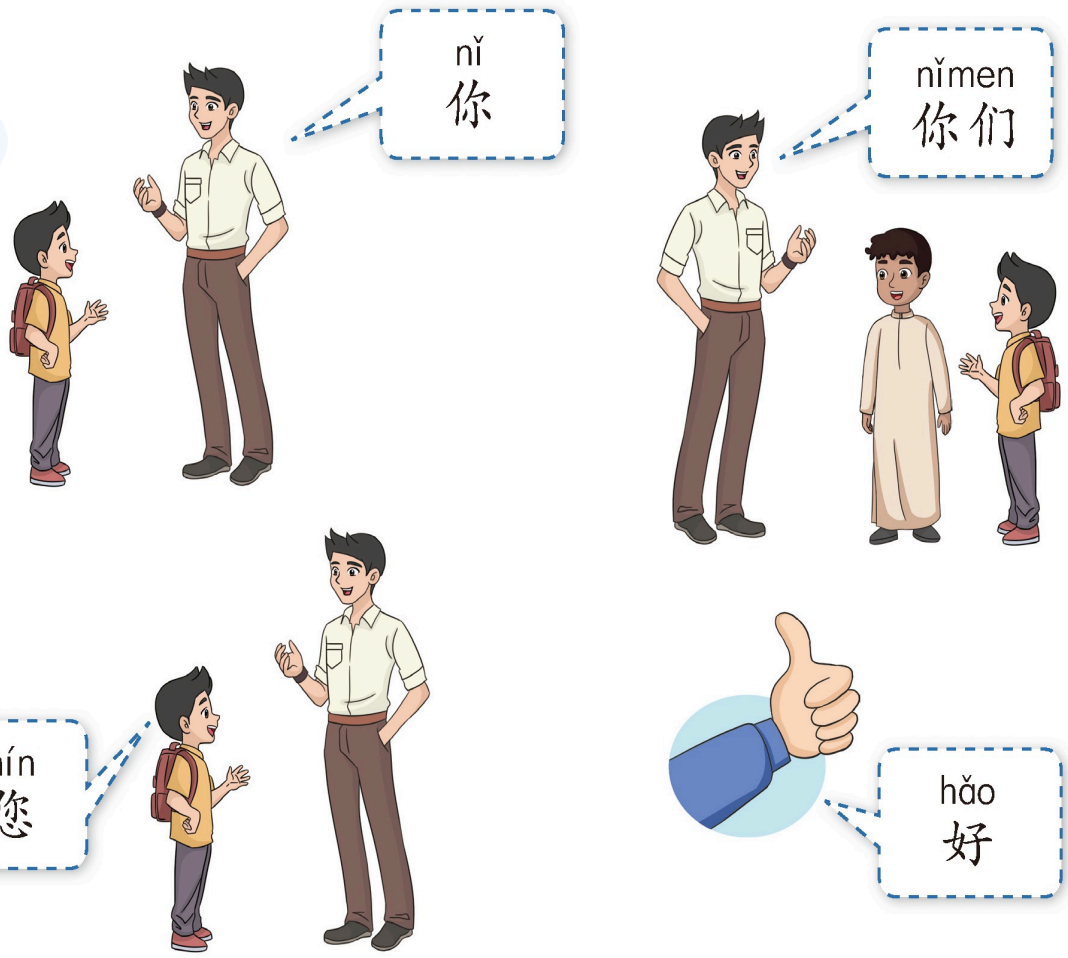
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

1 Nín hǎo 您好

大家一起说
Let's say together



1 跟着老师读一读
Read after your teacher



1	你	nǐ	you
2	您	nín	you (*respectful form*)
3	你们	nǐmen	you (*pl.*)
4	好	hǎo	good, fine

01-02

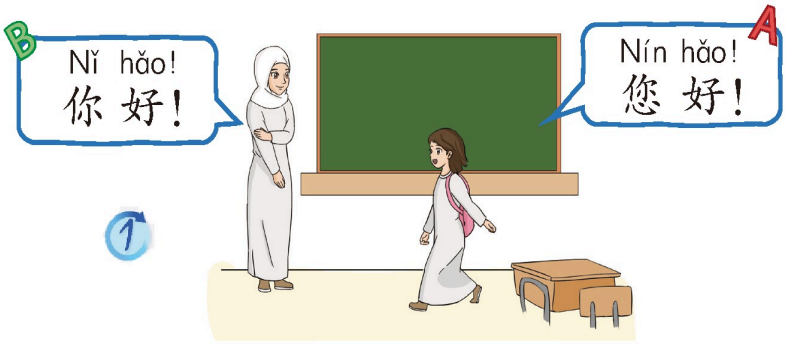
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

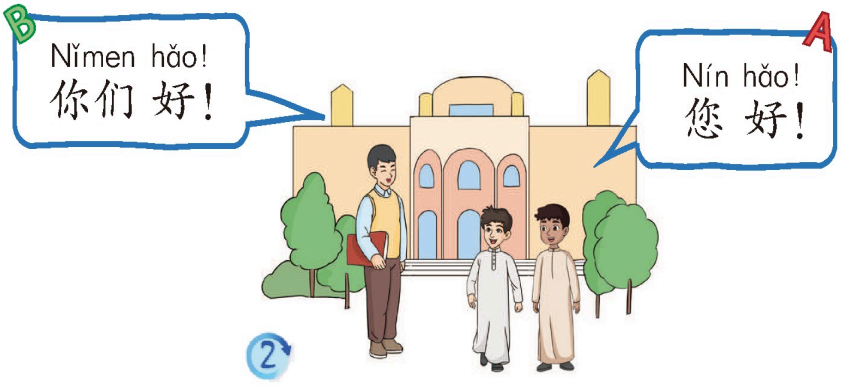
1 Nín hǎo 您好

تحضيري

2 跟着视频说一说
Talk after the video

01-03





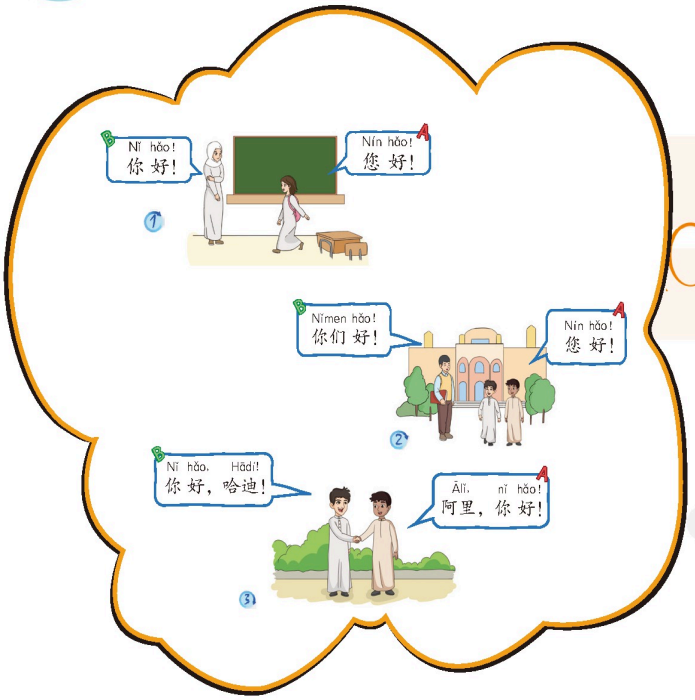


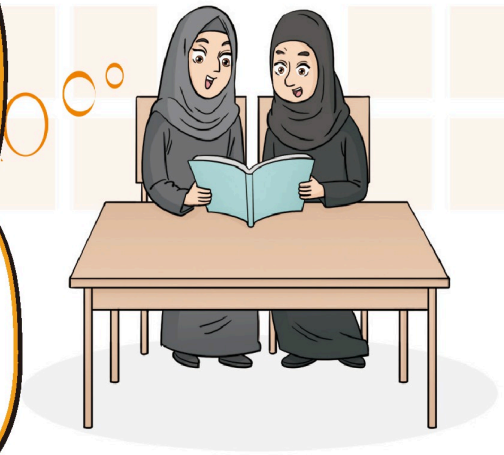
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

3 跟着录音读一读
Read after the recording

01-04



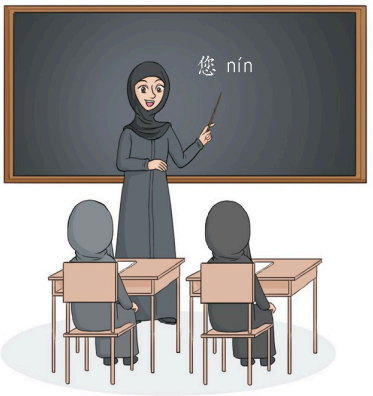


4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：您

跟长辈、老师或者你尊敬的人说话的时候，要用“您”。

When talking to elders, teachers, or people you respect, you should use “您”.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates



1 A: Nǐ hǎo! 你好!

B: 1) 你好! Nǐ hǎo!



2 A: 2) 您好! Nín hǎo!

B: Nǐ hǎo! 你好!

3 A: 3) 您好! Nín hǎo!

B: Nǐ hǎo! 你好!



تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

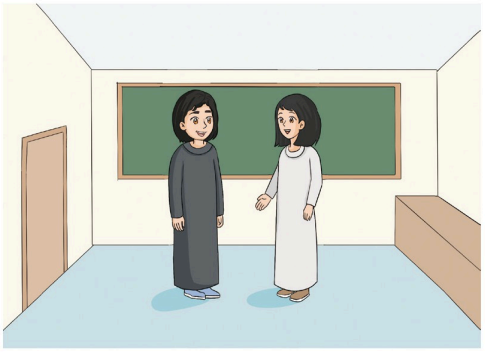


4 A、B：Nín hǎo! 您好!

C：4) 你们好! Nǐmen hǎo!

6 用中文向你的老师和同学问声好

Say hello to your teacher and classmates in Chinese





6) 对同学说：你好! Nǐ hǎo! 对老师说：您好! Nín hǎo!

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. ☐

02 我知道怎么用“您”。
I know how to use “您”. ☐

03 我会用中文向别人问好。
I can greet others in Chinese. ☐

1 Nín hǎo 您好

7 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

知识点：中文的发音

音节是中文普通话语音构成的基本单位。大多数音节由声母、韵母和声调组成，比如“hǎo（好）”。

Syllables are the basic units of speech in Standard Chinese. Most syllables consist of an initial, a final, and a tone, such as “hǎo (好)”.



8 跟着老师读一读
Read after your teacher

01-05

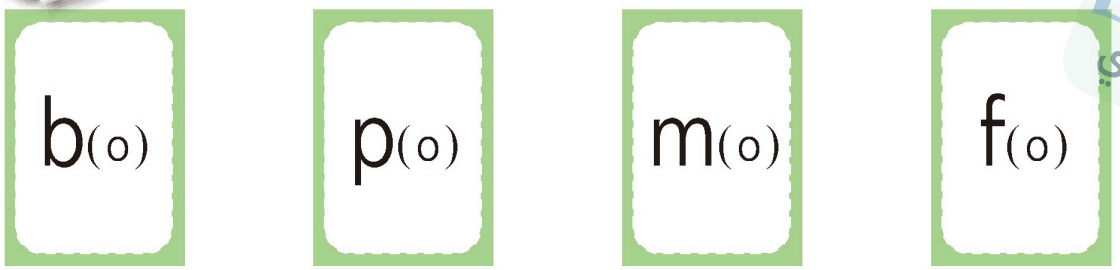
韵母 Finals

a	o	u

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

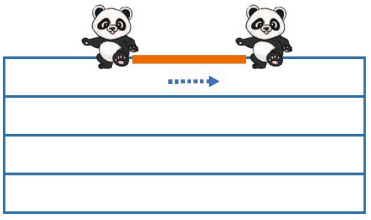
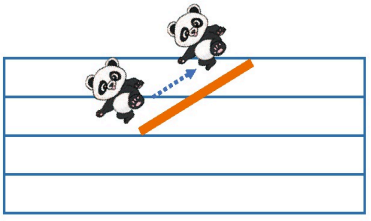
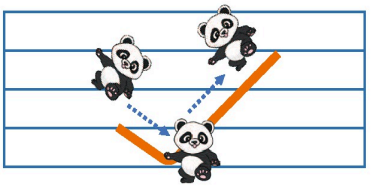
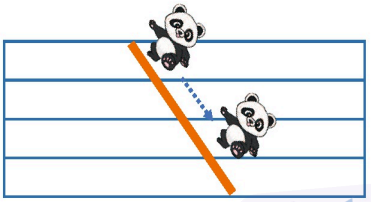
声母 Initials



声调 Tones

中文普通话共有 4 个声调：第一声、第二声、第三声和第四声，分别用“ – ˊ ˇ ˋ ”表示。

There are four tones in Standard Chinese: 1st tone, 2nd tone, 3rd tone, and 4th tone. They are respectively represented by “ – ˊ ˇ ˋ ”.

ā	第一声	1st tone	
á	第二声	2nd tone	
ǎ	第三声	3rd tone	
à	第四声	4th tone	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

音节 Syllables

第一声 1st tone	ˉ	bā 	pō	mā	fā	fū
第二声 2nd tone	ˊ	bá 	pó	má	fá	fú
第三声 3rd tone	ˇ	bǎ 	pǒ	mǎ 	fǎ	fǔ
第四声 4th tone	ˋ	bà 	pò	mà	fà	fù

中文普通话的声调具有区别词义的作用。

The tones in Standard Chinese have the function of distinguishing the meaning of words.

注释 Notes

轻声 Neutral tone

中文普通话里有一些音节读得又轻又快，叫作轻声。书写时，轻声不标调号。例如：nǐmen（你们）。

In Standard Chinese, there are some syllables that are pronounced softly and quickly, known as the neutral tone. When writing it, the neutral tone is not marked with a tone mark. For example: nǐmen (你们).

变调 Tone sandhi

两个三声音节连在一起读时，前一个音节读为第二声。

When two third-tone syllables are read in sequence, the first syllable is read as the second tone.

ˇ + ˇ → ˊ + ˇ

例如：Nǐ hǎo!（你好!）

nǐ（你）+ hǎo（好）→ Ní hǎo!（你好!）

1 Nín hǎo 您好

9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

01-06

◯ bā	1 pó	◯ mò	◯ fǎ
◯ mǎ	◯ fó	2 bà	◯ fú
◯ fā	◯ bù	◯ pò	◯ mā

9) 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（12个音节：bā pó① mò…: pó ①、bà ② 为示例；其余 10 个圈按录音 01-06 听到的先后依次写 3—12。跟读注意：b 不送气 / p 送气、m 鼻音 / f 擦音，以及四个声调。

10 选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group

01-07

	A	B
1	◯ ā	◯ ō
2	◯ fú	◯ fó
3	◯ bā	◯ pā
4	◯ bō	◯ pō
5	◯ má	◯ mǎ

10) 按录音 01-07 每组只勾选一项。辨音要点：1 组 a 与 o 口型不同；2 组 fú 韵母是 u、fó 是 o；3、4 组 b 不送气、p 送气；5 组 má 第二声、mǎ 第三声。

Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

我可以……了 I can...

01 我知道中文是有声调的语言。
I know that Chinese is a tonal language. ☐

02 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson. ☐

03 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson. ☐

04 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson. ☐

05 我可以分辨出4个声调之间的不同。
I can tell the differences among the four tones. ☐

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

01-08



yī 一 one



èr 二 two



sān 三 three

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 汉字和笔画

汉字是中文用于书写的文字符号，已有 6000 年左右的历史了。汉字由笔画组成，汉字书写讲究笔画的顺序。

Chinese characters are logographs used to write in Chinese, with a history of around 6,000 years. They are composed of strokes, and proper stroke order is important in writing Chinese characters.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
一	héng	→	一	The horizontal stroke (一) is written from left to right, as in the character "一".

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
二	一 → 二	The character "二" is written from top to bottom.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

1 Nín hǎo 您好

13 跟着老师写一写
Write after your teacher

1 yī 一

2 èr 二

3 sān 三



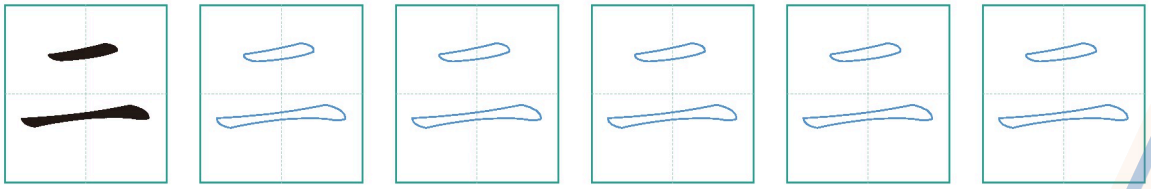
14 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

一 一

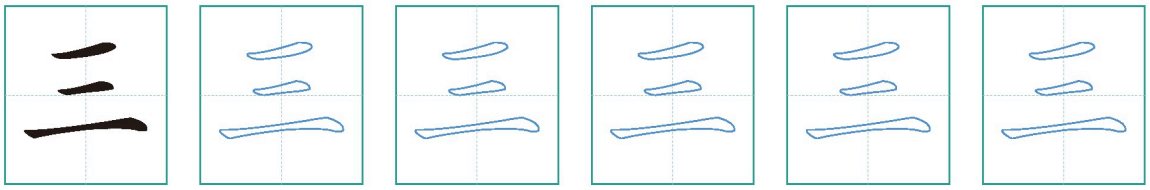
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

二 一 → 二



三 一 → 二 → 三



我可以……了 I can...

01 我知道“一”“二”“三”的意思。
I know the meaning of “一”, “二”, and “三”.

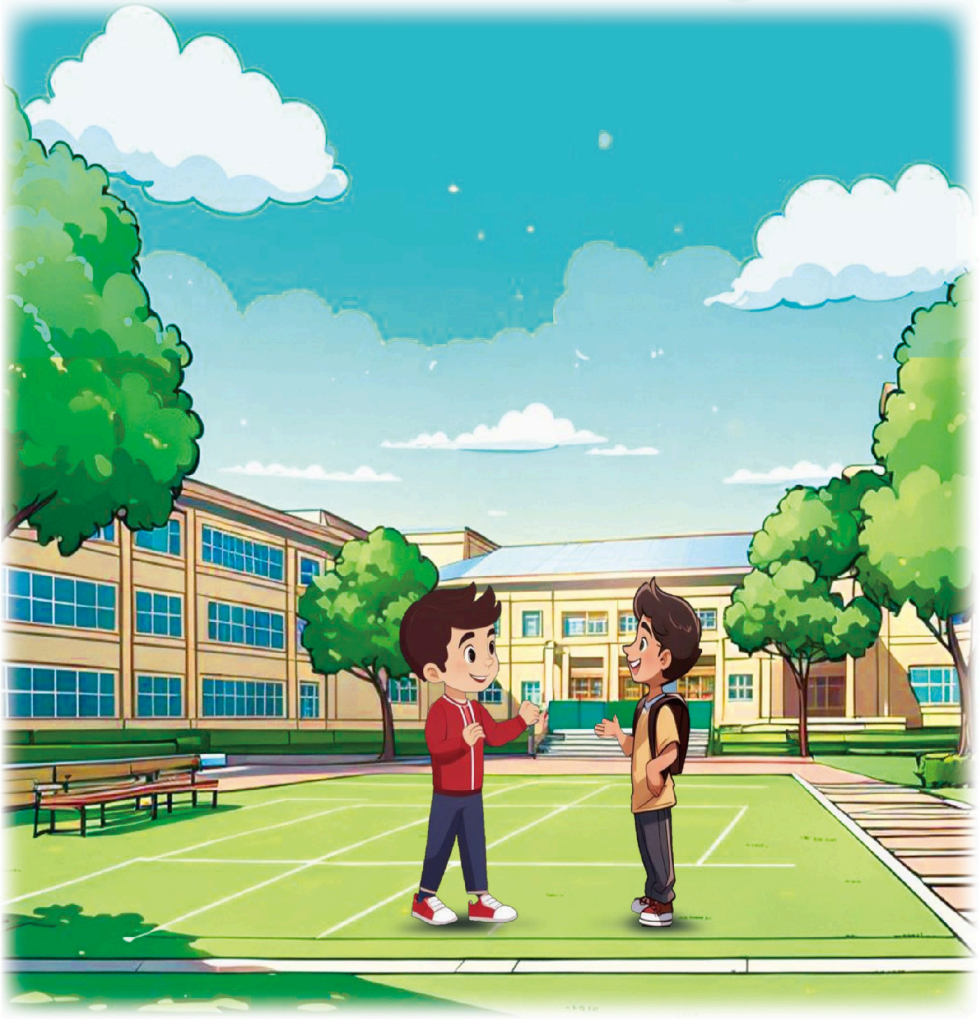
02 我能读出“一”“二”“三”。
I can read “一”, “二”, and “三”.

03 我会写“一”“二”“三”。
I can write “一”, “二”, and “三”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ



学习目标 Learning objectives

① 会用“吗”提出问题，询问别人。
To be able to use “吗” to ask others.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.

④ 会写本课学习的两个汉字。
To be able to write the two Chinese characters learned in this lesson.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

热身

选择你听到的人名
Choose the persons' names you hear

02-01

01



A Ālī ☐ B Ālí ☐ C Ālǐ ☐

01) (C) Ālǐ 阿里

02



A Hādī ☐ B Hādí ☐ C Hādǐ ☐

02) (B) Hādí 哈迪

03



A Nàdā ☐ B Nàdá ☐ C Nàdà ☐

03) (B) Nàdá 纳达

04



A Àimǎ ☐ B Àimá ☐ C Àimā ☐

04) (A) Àimǎ 艾玛

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

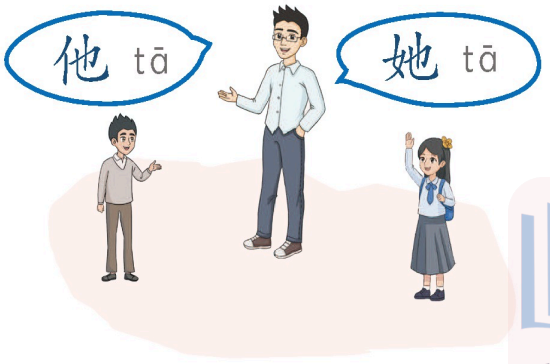
2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

1 跟着老师读一读
Read after your teacher









不 bù



是 shì



……吗？
…ma?

1	是	shì	is, am, are
2	不	bù	no, not
3	吗	ma	*used at the end of a sentence to indicate a question*
4	我	wǒ	I, me
5	他	tā	he, him
6	她	tā	she, her

02-02

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

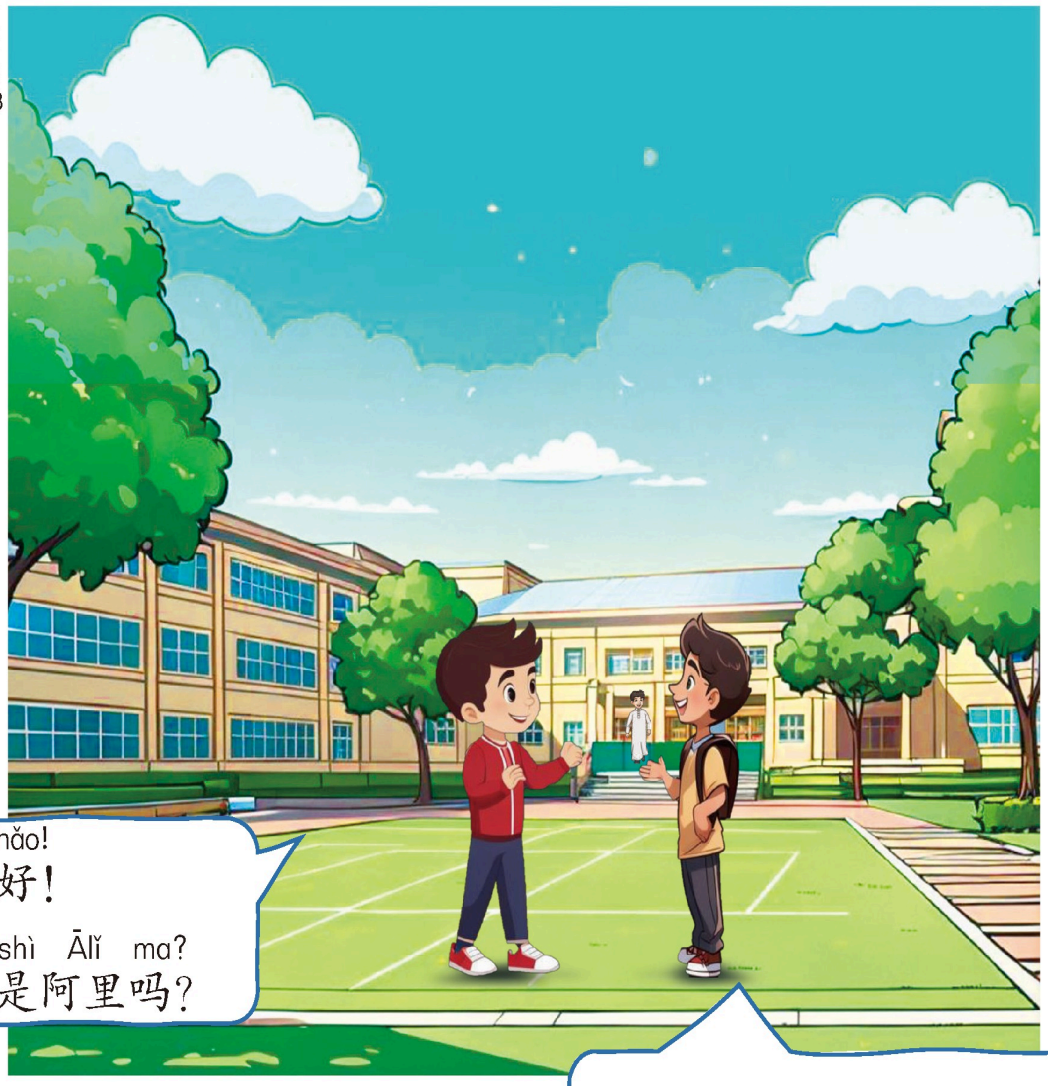
2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

2 跟着视频说一说

Talk after the video

02-03



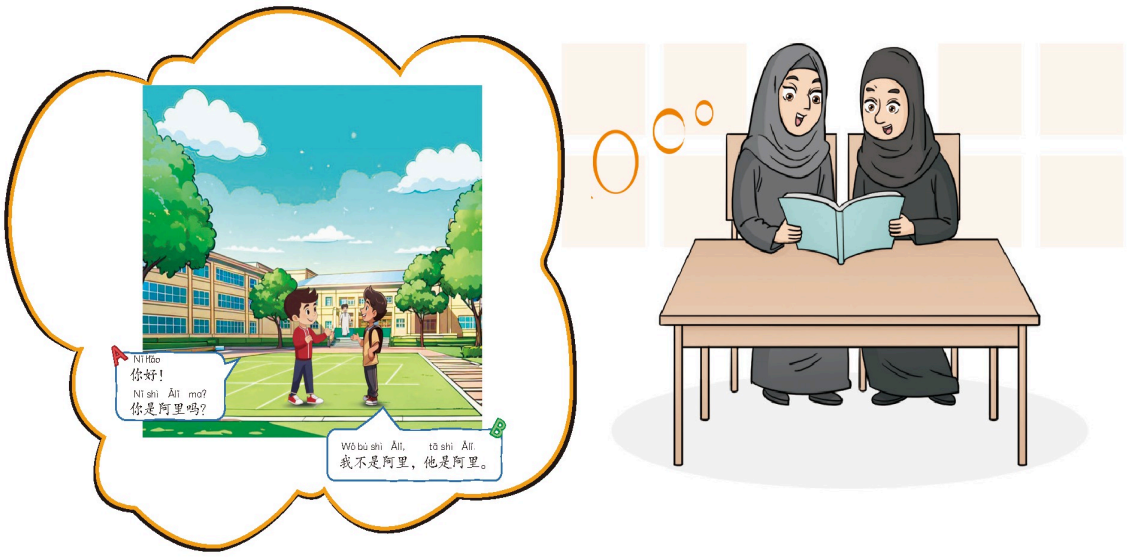
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

3 跟着录音读一读
Read after the recording

02-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：是

“是”可以用来说明人或事物等于什么或者属于什么。否定形式为“不是”。

“是” can be used to indicate what a person or thing equals or belongs to. The negative form is “不是”.

例如：



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

5 跟你的同学一起判断“是”还是“不是”

Discuss with your classmates whether it is “是” or “不是”

1 Tā ____ Ālǐ. 他 ____ 阿里。 是 ☐ 不是 ☐



1) 不是 —— 他不是阿里。（阿里穿白色长袍）

2 Tā ____ Nàdá. 她 ____ 纳达。 是 ☐ 不是 ☐



2) 不是 —— 她不是纳达。（纳达不戴头巾，手里拿着绿色本子）

3 Tā ____ Hādí. 他 ____ 哈迪。 是 ☐ 不是 ☐



3) 是 —— 他是哈迪。

4 Tā ____ Wú Tiānlóng. 他 ____ 吴天龙。 是 ☐ 不是 ☐



4) 不是 —— 他不是吴天龙。（吴天龙穿米色毛衣、棕色裤子）

5 Tā ____ Àimǎ. 她 ____ 艾玛。 是 ☐ 不是 ☐



5) 是 —— 她是艾玛。

6 Tā ____ Fǎdìmǎ. 她 ____ 法蒂玛。 是 ☐ 不是 ☐



6) 不是 —— 她不是法蒂玛。（法蒂玛戴黑色头巾、穿深色长袍）

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

6 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：……吗？

“吗”用在句子的末尾表示疑问。

“吗” is used at the end of a sentence to indicate a question.

例如：



7 问问你的老师和同学
Ask your teacher and classmates

Nǐ shì 你是 **7-1) 哈迪 Hādí** ma? 吗？

Nín shì 您是 **7-2) 老师 lǎoshī** ma? 吗？

Tā shì 她是 **7-3) 艾玛 Àimǎ** ma? 吗？

Tā shì 他是 **7-4) 阿里 Ālǐ** ma? 吗？





Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

我可以……了　I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我知道怎么用“是”。
I know how to use “是”.

03 我知道怎么用“不”。
I know how to use “不”.

04 我会用“吗”询问别人。
I can use “吗” to ask others.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

02-05

韵母
Finals

i　e　ü

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

声母 Initials

d(e)	t(e)	n(e)	l(e)

音节 Syllables

第一声 1st tone	ˉ	dē	tū	nī	—	yū (ü)
第二声 2nd tone	ˊ	dé	tú 	ní	lú	yú (ü)
第三声 3rd tone	ˇ	—	tǔ 	nǐ	lǔ	yǔ (ü)
第四声 4th tone	ˋ	dè	tù 	nì	lù	yù (ü)



注释

拼写规则 Spelling rules

01 当韵母“i”自成音节时，要在“i”前加上“y”。

When the final “i” forms a syllable by itself, the letter “y” should be added before it.

i ⇨ yi

02 当韵母“ü”自成音节时，要在“ü”前加上“y”，“ü”上的两点也要去掉。

When the final “ü” forms a syllable by itself, “y” should be added before “ü”, and the two points above “ü” should also be removed.

ü ⇨ yü ⇨ yu

03 当韵母“u”自成音节时，要在“u”前加上“w”。

When the final “u” forms a syllable by itself, the letter “w” should be added before it.

u ⇨ wu

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

Tone sandhi 变调

“不”的读音本来是“bù”，但是在第四声的音节前边时，“不”要读成第二声“bú”。

The pronunciation of “不” is originally “bù”, but when it appears before a fourth-tone syllable, it should be read as the second tone “bú”.

bù + ＼ ⇨ bú + ＼

（不） （不）

9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

02-06

1 yí	dà	fú	nǐ
lǜ	tè	nǎ	dé
tā	nǚ	lè	tú

9) 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（12个音节：yí① dà fú…：按录音 02-06 听到的先后，在圈里依次写 1—12，每格一个号码（yí 已给 ①）。跟读时注意 d 不送气 / t 送气、n 鼻音 / l 边音，以及 nǚ 的 ü 音。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里 Tā shì Ālǐ

10 选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group

02-07

	A	B
1	dā	tā
2	dí	tí
3	nǔ	nǔ
4	fó	fú
5	lú	lǔ

10) 选择每组中你听到的音节：1 A dā / B tā；2 A dí / B tí；3...：按录音 02-07 每组只勾选一项。辨音要点：1、2 组 d 不送气、t 送气；3、5 组韵母 u 与 ü 不同（lú 第二声、lǔ 第三声）；4 组韵母 o 与 u 不同。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson.

02 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

03 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

02-08





tǔ
土
soil

10



shí
十
ten

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
汉字的笔画和笔顺

这一课需要掌握的基本笔画是“竖（丨）”，这个笔画要从上往下写。另外，还需要了解一个笔顺规则：先横（一）后竖（丨）。

The basic stroke that needs to be learned in this lesson is “shù (丨)”, which needs to be written from top to bottom. It is also necessary to understand a stroke order rule: write the horizontal stroke (一) before the vertical stroke (丨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丨	shù	↓	十	The vertical stroke (丨) is written from top to bottom, as in the second stroke of "十".

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
十 shí	一 → 十	Write the horizontal stroke before the vertical stroke.

13 跟着老师写一写

Write after your teacher



tǔ 土

13-1) 土：一（横）→丨（竖）→一（横），共三笔；在后两个空格各写一个「土」。

shí 10 十

13-2) 13 跟着老师写一写：在田字格里写「十」（shí，一→十）：十：一（横）→丨（竖），共两笔；在后三个空格各写一个「十」。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

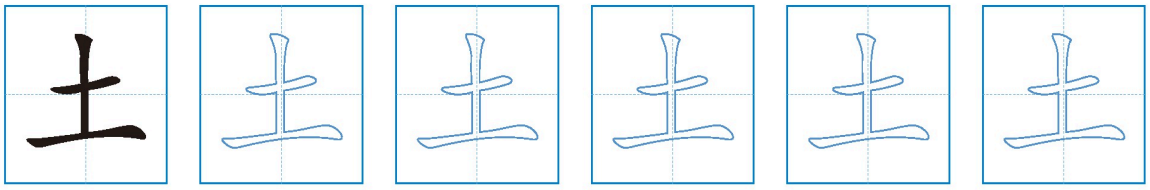
2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

14 跟着笔顺的提示描一描

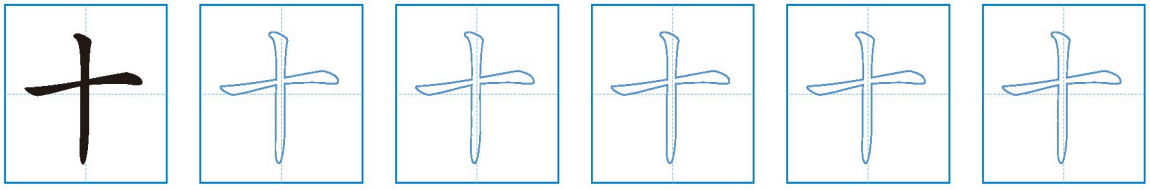
Trace following the stroke order

土 一 → 十 → 土



14-1) 土：一（横）→丨（竖）→一（横），共三笔；照第一格的范字，把后五格描完。

十 一 → 十 →



14-2) 14 跟着笔顺的提示描一描：「十」（一→十，六格）：十：一（横）→丨（竖），共两笔；照第一格的范字，把后五格描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“土”“十”的意思。
I know the meaning of “土” and “十”. ☐

02 我能读出“土”“十”。
I can read “土” and “十”. ☐

03 我会写“土”“十”。
I can write “土” and “十”. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

你知道吗 Do you know?



不管是认识还是不认识的人，都可以用“你好”打招呼。对长辈、老师或者在比较正式的场合打招呼时，一般会用“您好”，以表示礼貌和尊重。

You can greet someone with “你好” whether you know him / her not. When greeting elders, teachers, or on formal occasions, “您好” is generally used to show your courtesy and respect.

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

تحضيري

تحضيري

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 学习生活
Learning and life



تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？



学习目标 Learning objectives

① 会用“有”表示领有关系。
To be able to use “有” to indicate ownership relationship.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.

④ 会写本课学习的两个汉字。
To be able to write the two Chinese characters learned in this lesson.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

热身

选择你听到的中文发音
Choose the Chinese pronunciations you hear

03-01

01



A bī　B bí　C bǐ

01) 选择你听到的中文发音（笔的图）： A bī / B bí / C bǐ: (C) bǐ —— 笔

02



A cídiǎn　B cídiàn　C cídiān

02) 选择你听到的中文发音（词典的图）： A cídiǎn / B cídiàn...: (A) cídiǎn —— 词典

03



A bènzi　B běnzi　C bénzi

03) 选择你听到的中文发音（本子的图）： A bènzi / B běnzi /...: (B) běnzi —— 本子

04



A shū　B shú　C shǔ

04) 选择你听到的中文发音（书的图）： A shū / B shú / C shǔ: (A) shū —— 书

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

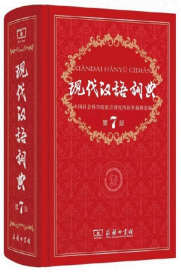
1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together



笔 bǐ





词典 cídiǎn



没（有）
méi（yǒu）



有
yǒu

给
gěi

1	有	yǒu	have
2	没	méi	not (have)
3	给	gěi	give
4	笔	bǐ	pen, pencil
5	词典	cídiǎn	dictionary

03-02

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

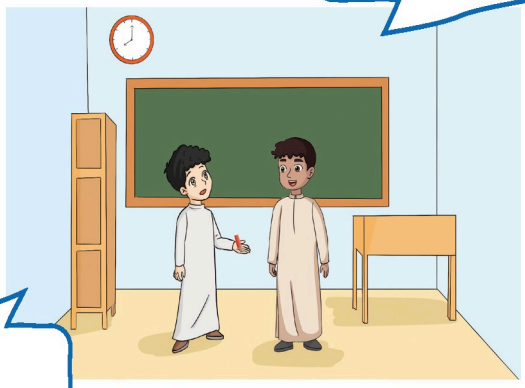
3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

2 跟着视频说一说
Talk after the video

03-03

1

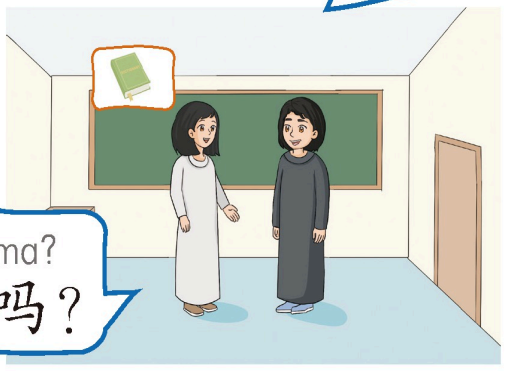
A Ālǐ, nǐ yǒu bǐ ma?
阿里，你有笔吗？



B Yǒu, gěi nǐ.
有，给你。

2

B Wǒ méiyǒu cídiǎn.
我没有词典。



A Nàdá, nǐ yǒu cídiǎn ma?
纳达，你有词典吗？

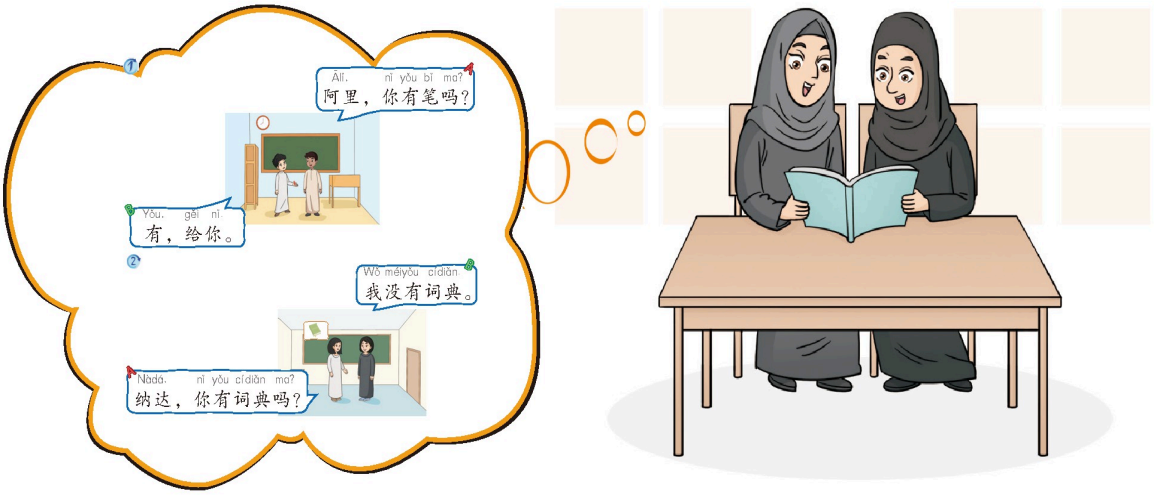
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

3 跟着录音读一读
Read after the recording

03-04

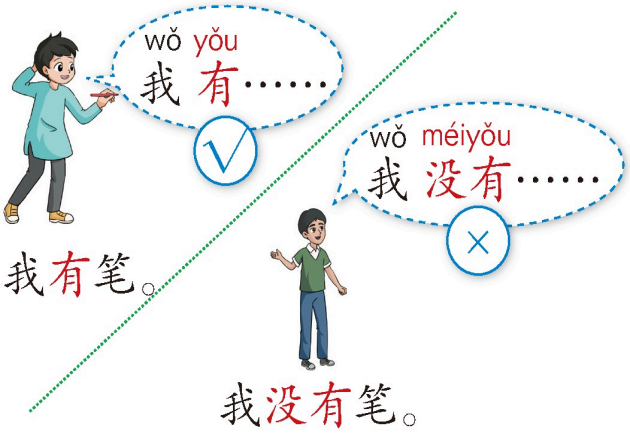


4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“有”可以用来表示领有的关系，回答询问有无的问题。否定形式为“没有”。

“有” can be used to indicate the ownership relationship and answer whether somebody has or not. The negative form is “没有”.

知识点：有



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

Nǐ yǒu bǐ ma?
1 A：你有笔吗？

B：1) A：你有笔吗？ B：_____。(图：笔✓)：我有笔。Wǒ yǒu bǐ.。



Nǐ yǒu cídiǎn ma?
2 A：你有词典吗？

B：2) A：你有词典吗？ B：_____。(图：词典✗)：我没有词典。Wǒ méiyǒu cídiǎn.。



Tāmen yǒu bǐ ma?
3 A：他们有笔吗？

B：3) A：他们有笔吗？ B：_____。(图：两个学生拿着笔)：他们有笔。Tāmen yǒu bǐ.。



4 A：4) A：_____？ B：我没有笔。(图：毛笔✗)：你有笔吗？Nǐ yǒu bǐ ma?？

Wǒ méiyǒu bǐ.
B：我没有笔。



5 A：5) A：_____？ B：我有。(图：词典✓)：你有词典吗？Nǐ yǒu cídiǎn ma?？

Wǒ yǒu.
B：我有。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

6 问问你的老师和同学
Ask your teacher and classmates

Nǐ yǒu ma?
你有 1) 笔 bǐ 吗？

Nín yǒu ma?
您有 2) 词典 cídiǎn 吗？

Tā yǒu ma?
他有 3) 笔 bǐ 吗？

Tā yǒu ma?
她有 4) 词典 cídiǎn 吗？

Nǐmen yǒu ma?
你们有 5) 笔 bǐ 吗？





我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我知道怎么用“有”。
I know how to use “有”.

03 我知道怎么用“没有”。
I know how to use “没有”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

03-05

韵母 Finals

ɑi	ei	ɑo	ou

声母 Initials

g(e)	k(e)	h(e)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

音节 Syllables

第一声 1st tone	ˉ	gē	gāi	kōu	hāo 	fēi
第二声 2nd tone	ˊ	gé	—	—	háo 	féi
第三声 3rd tone	ˇ	gě	gǎi	kǒu	hǎo 	fěi
第四声 4th tone	ˋ	gè	gài	kòu	hào 	fèi

8 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

03-06

( ) bái	( ) dōu	( ) gǔ	( ) gǒu
( ) kǎo	( ) tài	( ) kè	( ) gěi
( ) háo	( ) méi	( ) kǒu	( ) gāo

8) 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（12个音节：bái dōu gǔ...：听力题：按录音 03-06 读出的先后，在圆圈里依次写 1—12（顺序以录音为准）；跟读时注意 g、k、h 三个声母和 ai、ei、ao、ou 四个韵母，并读准四声。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

9 选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group

03-07

	A	B
1	gāo	gōu
2	gǎi	kǎi
3	hāi	hēi
4	gòu	kòu
5	hē	hēi

9) 选择每组中你听到的音节：1 A gāo / B gōu；2 A gǎi / B...：按录音 03-07，每组只勾选一项。各组只差一处：1 韵母 ao / ou；3 韵母 ai / ei；5 韵母 e / ei；2、4 声母 g（不送气）/ k（送气）。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson. ☐

02 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson. ☐

03 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson. ☐

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 你有笔吗？ Nǐ yǒu bǐ ma?

10 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

03-08





rén
人
person

8



bā
八
eight

11 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课需要掌握的两个基本笔画是“撇（丿）”和“捺（㇏）”。另外，还需要了解一个笔顺规则：先撇（丿）后捺（㇏）。

The two basic strokes that need to be learned in this lesson are “piě (丿)” and “nà (㇏)”. It is also necessary to understand a stroke order rule: write the left-falling stroke (丿) before the right-falling stroke (㇏).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丿	piě	↙	人	The left-falling stroke (丿) is written from top to bottom-left, as in the first stroke of "人".
丶	nà	↘	人	The right-falling stroke (丶) is written from top to bottom-right, as in the second stroke of "人".

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
人 rén	丿 → 人	Write the left-falling stroke before the right-falling storke.

12 跟着老师写一写
Write after your teacher



rén 人

12) 人：先撇（丿）后捺（㇏），共两笔；八：先撇（丿）后捺（㇏），共两笔。按此笔顺在每行后面的三个田字格里各写一遍。

bā 八

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

人 | 丿 → 人

人 人 人 人 人 人

八 | 丿 → 八

八 八 八 八 八 八

13) 人：丿（撇）→㇏（捺），共两笔；八：丿（撇）→㇏（捺），共两笔。按「先撇后捺」的笔顺把两行后五格的空心字全部描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“人”“八”的意思。
I know the meaning of “人” and “八”.

02 我能读出“人”“八”。
I can read “人” and “八”.

03 我会写“人”“八”。
I can write “人” and “八”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen qù gōngyuán

4 我们去公园



学习目标 Learning objectives

① 会用“哪儿”询问目的地和处所。
To be able to use “哪儿” to ask others about the destination and location.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.

④ 会写本课学习的两个汉字。
To be able to write the two Chinese characters learned in this lesson.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

热身

选择你听到的词语

Choose the word you hear in each group

04-01

01

A  xuéxiào

B  gōngyuán

C  yīyuàn

01) 按录音 04-01 只勾选一项。A 学校 xuéxiào、B 公园 gōngyuán、C 医院 yīyuàn。

02

A  xuéxiào

B  gōngyuán

C  yīyuàn

02) 按录音 04-01 只勾选一项。三组选项相同：A 学校、B 公园、C 医院。

03

A  xuéxiào

B  gōngyuán

C  yīyuàn

03) 按录音 04-01 只勾选一项。三组选项相同：A 学校、B 公园、C 医院。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen qù gōngyuán

4 我们去公园

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

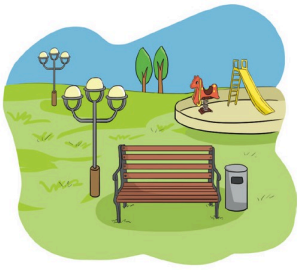


大家一起说
Let's say together

04-02



学校 xuéxiào



公园 gōngyuán



去 qù



哪儿 nǎr



纳达和艾玛
Nàdá hé Àimǎ

04-03

1	去	qù	go
2	哪儿	nǎr	where
3	和	hé	and
4	公园	gōngyuán	park
5	学校	xuéxiào	school

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 我们去公园

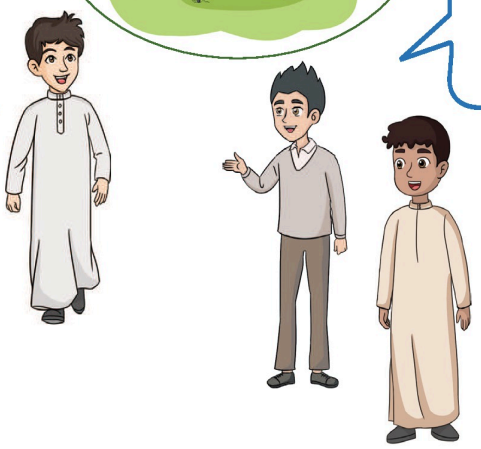
Wǒmen qù gōngyuán

2 跟着视频说一说

Talk after the video

04-04

1



A Nǐmen qù nǎr?
你们去哪儿？

B Wǒmen qù gōngyuán.
我们去公园。

2



A Hādí, nǐ hé Ālǐ qù nǎr?
哈迪，你和阿里去哪儿？

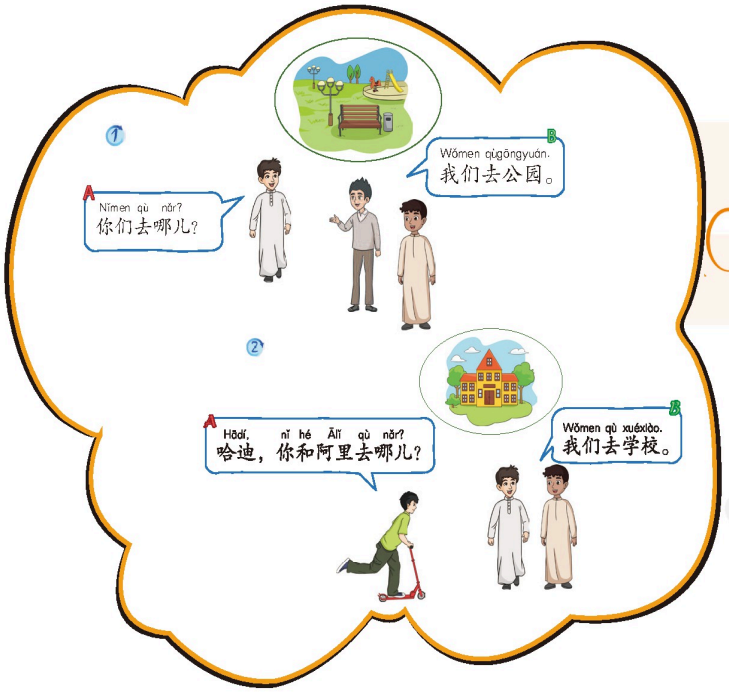
B Wǒmen qù xuéxiào.
我们去学校。

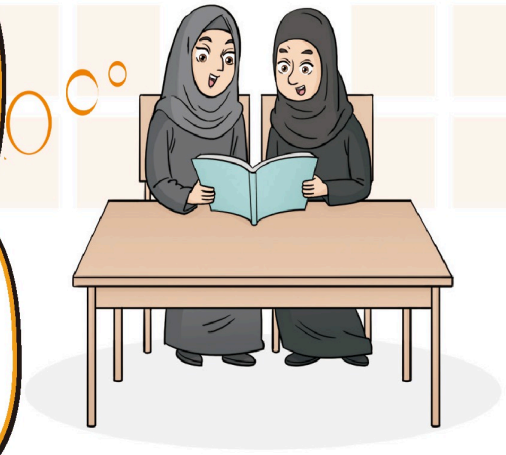
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

3 跟着录音读一读
Read after the recording

04-05





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：哪儿

“哪儿”可以用来询问目的地和处所。

“哪儿” can be used to inquire about the destination and location.

例如：



Tā qù nǎr?
他去哪儿?



Nǐmen qù nǎr?
你们去哪儿?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen qù gōngyuán

4 我们去公园

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates


gōngyuán


xuéxiào


chāoshì


yīyuàn


Nǐ qù nǎr?
A 你去哪儿？
Wǒ qù
B 我去_____。
5-1) 我去公园。Wǒ qù gōngyuán.
(也可填 学校 / 超市 / 医院)


Nín qù nǎr?
A 您去哪儿？
Wǒ qù
B 我去_____。
5-2) 我去学校。Wǒ qù xuéxiào.
(也可填 公园 / 超市 / 医院)

6 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：和

“和”用来表示并列关系。

“和” is used to indicate a parallel relationship.

例如：


Nàdá hé Àimǎ
纳达和艾玛


Wǒ yǒu bǐ hé cídiǎn.
我有笔和词典。

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

7 跟着录音读一读
Read after the recording

04-06



Tā yǒu bǐ hé cídiǎn.
1 他有笔和词典。



Ālǐ hé Hādí qù gōngyuán.
2 阿里和哈迪去公园。



Nàdá hé Àimǎ qù xuéxiào.
3 纳达和艾玛去学校。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我会用“哪儿”询问目的地和处所。
I can use “哪儿” to inquire about the destination and location.

03 我知道怎么用“和”。
I know how to use “和”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

04-07

韵母 Finals

an　en　in

声母 Initials

Z (i)　C (i)　S (i)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

音节 Syllables

第一声 1st tone	¯	zān	cāi	sū	fēn	yīn (in)
第二声 2nd tone	´	zán	cái	sú	fén	yín (in)
第三声 3rd tone	ˇ	zǎn	cǎi	—	fěn	yǐn (in)
第四声 4th tone	`	zàn	cài	sù	fèn	yìn (in)



注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

01 当韵母“in”自成音节时，要在“i”前加上“y”。

When the final “in” forms a syllable by itself, “y” is added before “i”.

in ⇨ yin

02 音节“zi、ci、si”中的韵母“i”虽然跟单元音韵母“i”的形式一样，但发音不同。

The final “i” in the syllables “zi, ci, si” has the same form as the final “i”, but its pronunciation is different.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

04-08

◯ zì	◯ cān	◯ fěn	◯ nín
◯ lán	◯ zán	◯ sān	◯ mén
◯ zǎo	◯ cāi	◯ sè	◯ bīn

9) 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（zì cān fěn...：按录音 04-08 听到的先后，在○里依次写 1—12（顺序以录音为准）。辨音：z 不送气、c 送气、s 是擦音；an / en / in 口型不同，并读准声调。

10 选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group

04-09

	A	B
1	☐ pán	☐ pén
2	☐ zǎo	☐ cǎo
3	☐ yīn	☐ yìn
4	☐ sān	☐ sēn
5	☐ zāi	☐ cāi

10) 按录音 04-09，每组只勾选一项。各组只差一处：1 韵母 an / en；4 韵母 an / en；2、5 声母 z（不送气）/ c（送气）；3 声调 第一声 / 第四声。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 我们去公园

Wǒmen qù gōngyuán

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson. ☐

02 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson. ☐

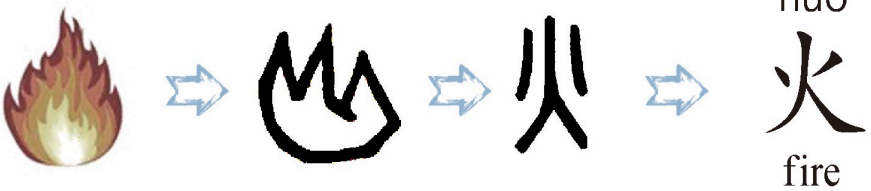
03 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson. ☐

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation. ☐

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

04-10



huǒ
火
fire



liù
六
six

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen qù gōngyuán

4 我们去公园

12 听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课需要掌握的基本笔画是“点（丶）”，这个笔画一般要从左上往下写。另外，还需要了解一个笔顺规则：先左后右。

In this lesson, the basic stroke that needs to be mastered is “diǎn (丶)”, which is generally written from the top left to the bottom. It is also necessary to learn about a rule in writing strokes: write the left strokes before the right strokes.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丶	diǎn	↘	火	The dot (丶) is generally written from top to bottom-right, as in the first stroke of “火”.

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
火	丶 → 丷 → 少 → 火	Write the left strokes before the right strokes.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen qù gōngyuán

4 我们去公园

13 跟着老师写一写
Write after your teacher



huǒ 火

6 liù 六

13) 跟着老师写一写：在田字格里按笔顺写「火」（huǒ）和「六」（liù）。：火：点（丶）→撇（丿）→撇（丿）→捺（㇏），共四笔；六：点（丶）→横（一）→撇（丿）→点（丶），共四笔。跟着老师按此笔顺书写。

14 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

火 丶 → 丷 → 少 → 火

火 火 火 火 火 火

14) 跟着笔顺的提示描一描：「火」（首格为范字，后五格描红）。：火：点（丶）→撇（丿）→撇（丿）→捺（㇏），共四笔；按「先左后右」的笔顺把后面五格全部描完。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Wǒmen qù gōngyuán

4 我们去公园

六 丶 → 亠 → 亠 → 六

六 六 六 六 六 六

14) 跟着笔顺的提示描一描：「六」（liù，首格为范字，后五格描红）。：六：点（丶）→横（一）→撇（丿）→点（丶），共四笔；按此笔顺把后面五格全部描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“火”“六”的意思。
I know the meaning of “火” and “六”.

02 我能读出“火”“六”。
I can read “火” and “六”.

03 我会写““火”六”。
I can write “火” and “六”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

你知道吗 Do you know?

你们下课以后，一般会做什么呢？

在中国，大多中学生下课以后都会参加一些有趣的课外活动。比如：学习音乐、参加运动、参加兴趣小组，等等。

What do you usually do after class?

In China, most middle school students participate in some interesting extracurricular activities. For example: studying music, participating in sports, participating in hobby groups, and so on.



تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

3 家人和朋友
Family and friends



تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Tā shì wǒ de péngyou

5 他是我的朋友



学习目标 Learning objectives

1. 会用“的”表示领属关系，会用“叫”介绍名字。
To be able to use “的” to indicate possession, and be able to introduce a person’s name using “叫”.

2. 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

3. 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.

4. 学习笔画“ㄱ”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “ㄱ”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

热身

说出所听到词语的字母序号

Say the alphabet numbers of the words you hear

05-01

A Ālābówén

B Hánwén

C Yīngwén

D Zhōngwén



01) (A) Ālābówén
阿拉伯文



02) (C) Yīngwén
英文



03) (B) Hánwén
韩文



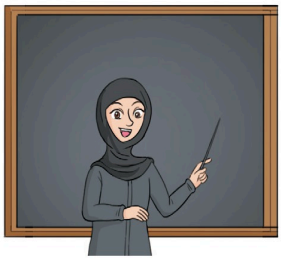
04) (D) Zhōngwén 中文

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

1 跟着老师读一读
Read after your teacher





老师 lǎoshī



中文 Zhōngwén



中文老师 Zhōngwén lǎoshī



朋友 péngyou



叫 jiào



的 de

1	的	de	*a structural particle indicating possession*
2	中文	Zhōngwén	Chinese language
3	老师	lǎoshī	teacher
4	朋友	péngyou	friend
5	叫	jiào	be called, be named

05-02

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

2 跟着视频说一说
Talk after the video

05-03



تحضيري

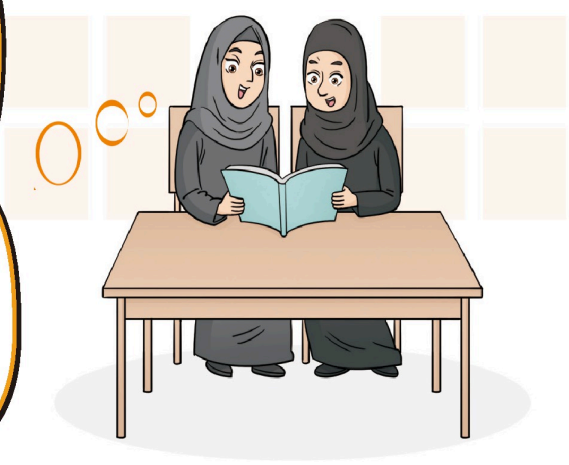
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

3 跟着录音读一读
Read after the recording

05-04





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：的

“的”可以用来表示领属关系。

“的”can be used to indicate possession.

例如：

1 wǒ de péngyou 我的朋友



2 wǒmen de lǎoshī 我们的老师



3 tā de cídiǎn 她的词典



4 tā de bǐ 他的笔



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

注释 Notes

中国人的姓名是姓在前，名在后。比如“吴天龙”，“吴”是姓，“天龙”是名。

In Chinese names, the surname comes first and the given name follows. For example, in the name “Wu Tianlong”, “Wu” is the surname and “Tianlong” is the given name.

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

例如： 		的 		Àimǎ de bǐ 艾玛的笔	
1  阿里 Ālǐ		的	 shū	 cídiǎn	 liànxíběn
2  哈迪 Hādí		的	 shūbāo	 làbǐ	 xiàngpí
3  纳达 Nàdá		的	 qiānbǐ	 qiānbǐhé	 juǎnbǐdāo
4  我们 wǒmen		的	 xuéxiào	 lǎoshī	 péngyou

1) 跟你的同学说一说（例如：艾玛的笔）：阿里 + 的 + shū /...: 阿里的书、阿里的词典、阿里的练习本（Ālǐ de shū / cídiǎn / liànxíběn）

2) 跟你的同学说一说：哈迪 + 的 + shūbāo / làbǐ /...: 哈迪的书包、哈迪的蜡笔、哈迪的橡皮（Hādí de shūbāo / làbǐ / xiàngpí）

3) 跟你的同学说一说：纳达 + 的 + qiānbǐ / qiānbǐhé /...: 纳达的铅笔、纳达的铅笔盒、纳达的卷笔刀（Nàdá de qiānbǐ / qiānbǐhé / juǎnbǐdāo）

4) 跟你的同学说一说：我们 + 的 + xuéxiào / lǎoshī /...: 我们的学校、我们的老师、我们的朋友（Wǒmen de xuéxiào / lǎoshī / péngyou）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Tā shì wǒ de péngyou

5 他是我的朋友

6 给你的老师和同学介绍一下

Introduce them to your tecaher and classmates



Fǎdìmǎ Àimǎ Nàdá Wú Xiǎolì Wú Tiānlóng Ālǐ Hādí

1 Tā jiào 她叫 1) 吴小丽 Wú Xiǎolì。



2 Tā jiào 她叫 2) 艾玛 Àimǎ。



3 Tā jiào 她叫 3) 纳达 Nàdá。



4 Tā jiào 她叫 4) 法蒂玛 Fǎdìmǎ，



tā shì Àimǎ hé Nàdá de lǎoshī.
她是艾玛和纳达的老师。

5 Tā jiào 他叫 5) 阿里 Ālǐ。



6 Tā jiào 他叫 6) 哈迪 Hādí。



7 Tā jiào 他叫 7) 吴天龙 Wú Tiānlóng，



tā shì Hādí de péngyou.
他是哈迪的朋友。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. ☐

02 我知道怎么用“的”。
I know how to use “的”. ☐

03 我知道怎么用“叫”介绍名字。
I know how to introduce a person’s name using “叫”. ☐

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

05-05

韵母 Finals

ua　uo　uai　uei

声母 Initials

zh (i)　ch (i)　sh (i)　r (i)



音节 Syllables

zhā	chī	shuāi	—	wō (uo)	—
zhá	chí	—	rú	—	shuí (uei)
zhǎ	chǐ	shuǎi	rǔ	wǒ (uo)	shuǐ (uei)
zhà	chì	shuài	rù	wò (uo)	shuì (uei)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

01 当韵母“ua、uo、uai、uei”自成音节时，要把“u”写成“w”。

When the finals “ua, uo, uai, uei” form syllables by themselves, the “u” should be written as “w”.

韵母 Finals	ua	uo	uai	uei
音节 Syllables	wa	wo	wai	wei

02 当韵母“uei”和声母组成音节时，要把其中的“e”省略掉。例如：

When the final “uei” forms a syllable with an initial, the “e” in it should be omitted. For example:

sh + uei → shui

8 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

05-06

◯ zhǔ	◯ chā	◯ shè	◯ ráo
◯ zhuǎ	◯ shuō	◯ rù	◯ shuāi
◯ shuā	◯ zhuō	◯ ruò	◯ chuī

8) 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（zhǔ chā shè...：序号按录音 05-06 的播放先后在圆圈里依次填 1—12。拼读：zhuǎ、shuā = zh、sh + ua；zhuō、shuō、ruò = zh、sh、r + uo；shuāi = sh + uai；chuī = ch + uei（省 e）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

9 选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group

05-07

	A	B
1	zuó	zhuó
2	cǎo	chǎo
3	ròu	ruò
4	zhuài	chuài
5	suì	shuì

9) 选择每组中你听到的音节：1 A zuó / B zhuó；2 A cǎo / B...：按录音 05-07，每组只在听到的音节前的方框里打√（只选一项）。辨音要点：1、2、5 组分清平舌 z、c、s 与翘舌 zh、ch、sh；3 组韵母不同，ròu 是 ou，ruò 是 uo；4 组同为翘舌，zh 不送气、ch 送气。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

02 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson.

03 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.

04 我可以分辨出本课练习中的相近发音。
I can tell the differences between similar pronunciations in the exercises of this lesson.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

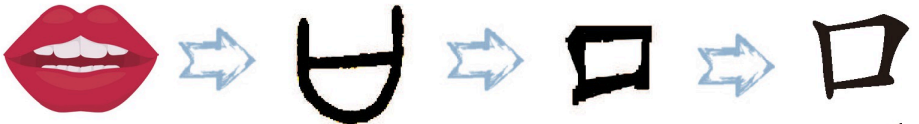
5 他是我的朋友

Tā shì wǒ de péngyou

10 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

05-08



kǒu

口

mouth



wǔ

五

five

11 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画

我们已经学习了汉字的五种笔画：横（一）、竖（丨）、撇（丿）、捺（㇏）、点（丶）。这一课我们要学习的笔画是“横折（㇆）”。

We have already learned five strokes of Chinese characters: héng（一）、shù（丨）、piě（丿）、nà（㇏）、diǎn（丶）. In this lesson, we will learn the “héngzhé（㇆）”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Tā shì wǒ de péngyou

5 他是我的朋友

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
𠃌	héngzhé		口	The horizontal turning stroke (𠃌) is written like the second stroke in "口".

12 跟着老师写一写

Write after your teacher

kǒu

口

12-1) 口：三笔，竖（丨）→横折→横（一）；在最后一个空格里写「口」。

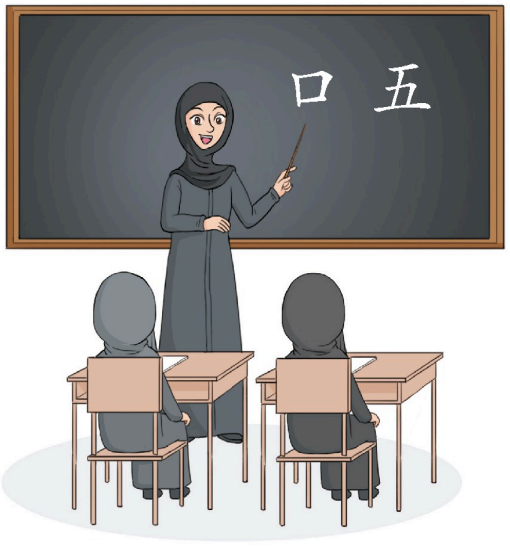
wǔ

5 五

12-2) 五：四笔，横（一）→竖（丨）→横折→横（一）；跟着老师按此笔顺写「五」。

13 跟着老师用手指在空中写一写

Write in the air with your fingers after your teacher



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

14 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

口 | 丨 → 冂 → 口

口 口 口 口 口 口

14-1) 14 跟着笔顺的提示描一描：「口」（六格，首格为范字，后五格为空心字）：口：竖（丨）→横折→横（一），共三笔；照第一格的范字，按这个笔顺把后五格的空心字描完。

五 | 一 → 丆 → 五 → 五

五 五 五 五 五 五

14-2) 14 跟着笔顺的提示描一描：「五」（六格，首格为范字，后五格为空心字）：五：横（一）→竖（丨）→横折→横（一），共四笔；照第一格的范字，按这个笔顺把后五格的空心字描完。

我可以……了　I can...

01 我知道“口”“五”的意思。
I know the meaning of “口” and “五”.

02 我能正确读出“口”“五”。
I can read “口” and “五” correctly.

03 我会写“口”“五”，笔顺正确。
I can write “口” and “五” following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



学习目标 Learning objectives

① 会用“这是……”介绍身边的人或事物。
To be able to use “这是……” to introduce people or things around you.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.

④ 学习“㇀”“㇃”两个笔画并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the two strokes “㇀” and “㇃”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

热身

猜一猜，把合适的序号填写在下边的空格里

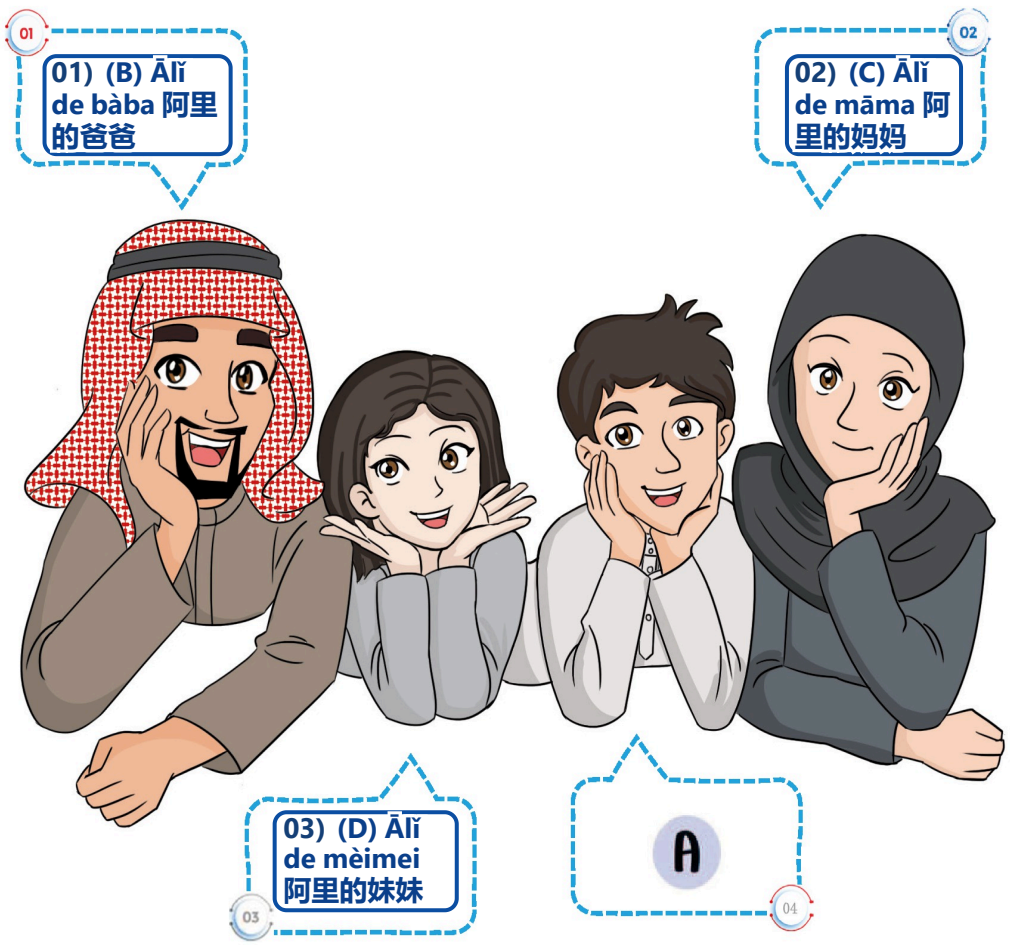
Guess and fill in the appropriate serial numbers in the blanks below

A Ālǐ

B Ālǐ de bàba

C Ālǐ de māma

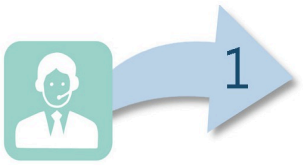
D Ālǐ de mèimei



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

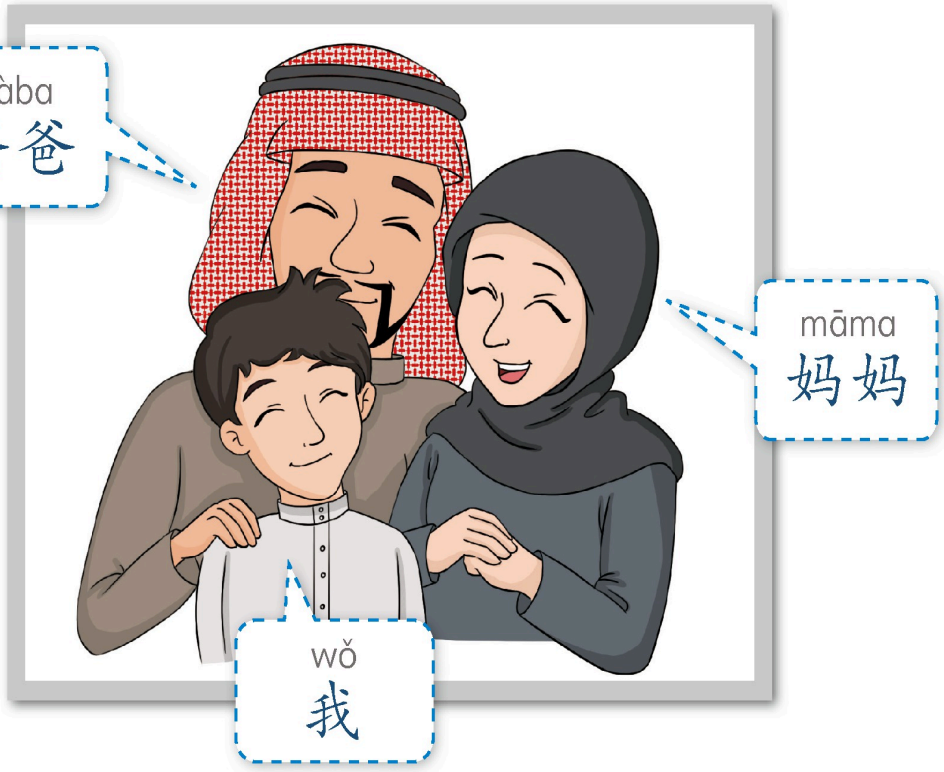
6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



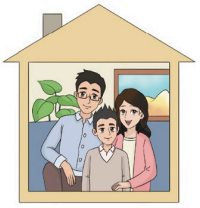


1 跟着老师读一读
Read after your teacher

06-01



这 zhè 

家 jiā 

爱 ài 

1	这	zhè	this
2	家	jiā	home, family
3	爱	ài	love
4	爸爸	bàba	father
5	妈妈	māma	mother

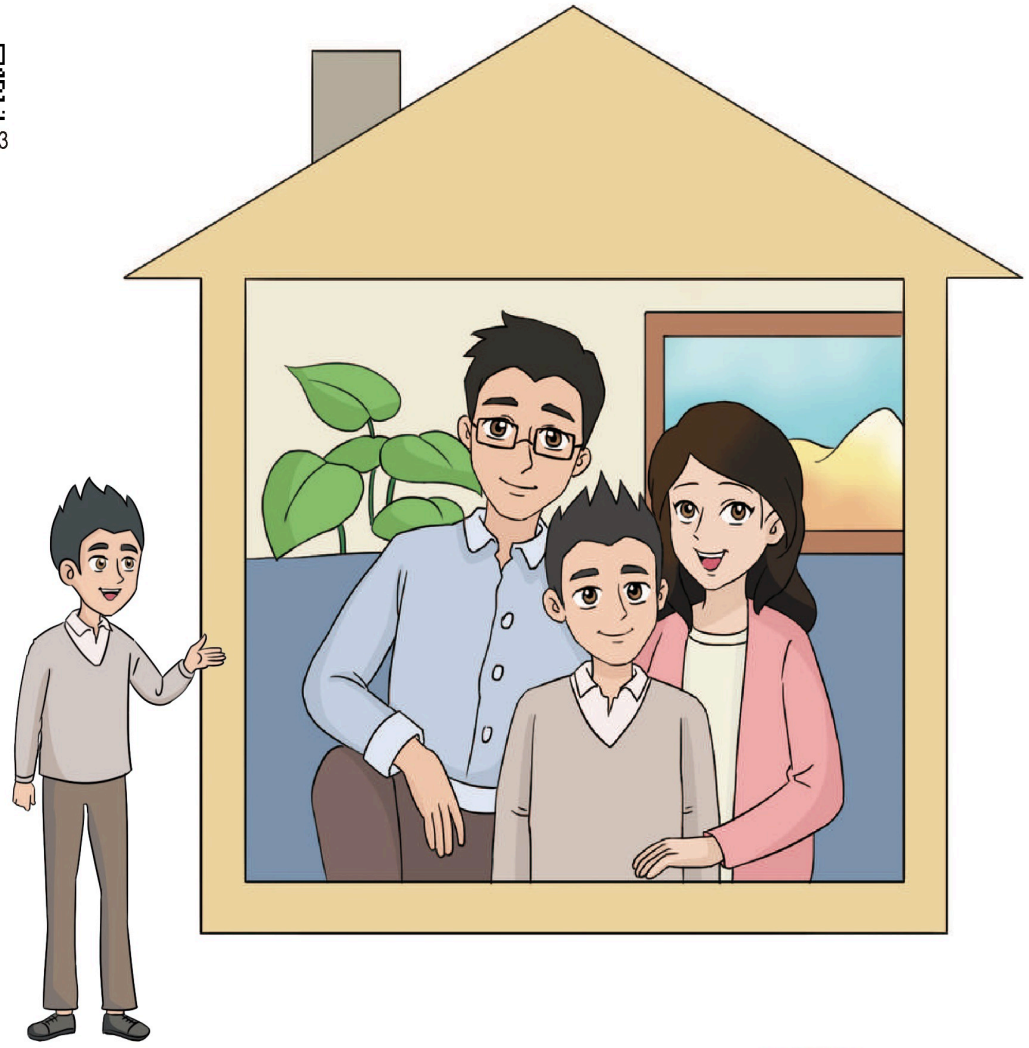
06-02

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

2 跟着视频说一说
Talk after the video

06-03



Zhè shì wǒ de jiā. Zhè shì wǒ bàba, zhè shì wǒ
这是我的家。这是我爸爸，这是我
māma. Wǒ ài bàba, wǒ ài māma, wǒ ài wǒ jiā.
妈妈。我爱爸爸，我爱妈妈，我爱我家。

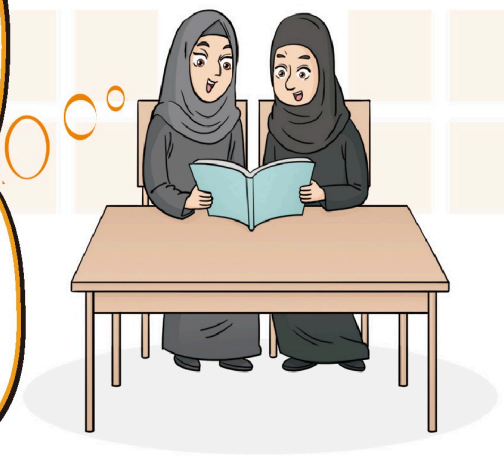
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

3 跟着录音读一读
Read after the recording

06-04





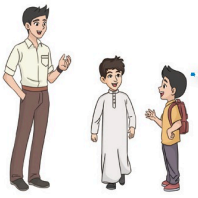
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：这是……

“这是……”可以用来对身边的人或事物进行介绍或说明。

“这是……” can be used to introduce or explain people or things around you.

例如：



Zhè shì Ālǐ.
这是阿里。



Zhè shì wǒ de bǐ.
这是我的笔。

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

注释 Notes

在口语表达时，如果表示领属关系的对象是人或者由人组成的单位，“的”字可以省略。比如：

In spoken language, if the object in a possessive relationship is a person or a unit composed of people, the character “的” can be omitted. For example:

✓ 我的爸爸 = 我爸爸 ✓

✓ 我的家 = 我家 ✓

但是，如果表示领属关系的对象是东西，“的”字就不能省略了。比如：

However, if the object in a possessive relationship is something, the character “的” cannot be omitted. For example:

✓ 我的笔　　我笔 ✗

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1 Zhè shì 这 是 _____。



1) 这是哈迪。
Zhè shì Hādí.



2 Zhè shì 这 是 _____。



2) 这是吴天龙。
Zhè shì Wú Tiānlóng.

3 Zhè shì 这 是 _____。



3) 5 跟你的同学说一说：这是 _____。（图：穿灰色长裙、戴蓝花发卡招手的...：这是艾玛。Zhè shì Àimǎ.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

4 Zhè shì 这是  de 的  。

4) 这是吴天龙的爸爸。Zhè shì Wú Tiānlóng de bàba.

5 Zhè shì 这是  de 的  。



5) 这是阿里的笔。Zhè shì Ālǐ de bǐ.（也可说「阿里的铅笔」）

6 Zhè shì 这是  de 的  。

6) 这是我们的学校。Zhè shì wǒmen de xuéxiào.

6 跟着录音读一读
Read after the recording

06-05

1 Wǒ ài bàba. 我爱爸爸。 

2 Wǒ ài māma. 我爱妈妈。 

3 Wǒ ài wǒ jiā. 我爱我家。 

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

7 画出你的爸爸、妈妈，并向老师、同学介绍他们

Draw your father and mother, and introduce them to your teacher and classmates



Zhè shì wǒ bàba, zhè shì
这 是 我 爸 爸， 这 是
wǒ māma. Wǒ ài bàba, wǒ ài
我 妈 妈。 我 爱 爸 爸， 我 爱
māma, wǒ ài wǒ jiā.
妈 妈， 我 爱 我 家。

7）（在框里画出爸爸和妈妈）这是我爸爸，这是我妈妈。我爱爸爸，我爱妈妈，我爱我家。Zhè shì wǒ bàba, zhè shì wǒ māma. Wǒ ài bàba, wǒ ài māma, wǒ ài wǒ jiā.

我可以……了 I Can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. ☐

02 我知道怎么用“这是……”介绍身边的人或事物。
I know how to use “这是……” to introduce people or things around me. ☐

03 我知道怎么用中文表达对父母的爱。
I know how to express my love for my parents in Chinese. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

06-06

韵母 Finals

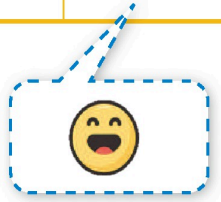
ia	ie	iao	iou

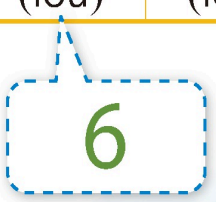
声母 Initials

j(i)	q(i)	x(i)

音节 Syllables

jiā	qiē	xiāo	yē (ie)	liū (iou)	yōu (iou)
jiá	qié	xiáo	yé (ie)	liú (iou)	yóu (iou)
jiǎ	qiě	xiǎo	yě (ie)	liǔ (iou)	yǒu (iou)
jià	qiè	xiào	yè (ie)	liù (iou)	yòu (iou)





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

01 当韵母“ia、ie、iao、iou”自成音节时，要把“i”写成“y”。

When the finals “ia, ie, iao, iou” form syllables by themselves, the “i” in these finals should be written as “y”.

韵母 Finals	ia	ie	iao	iou
音节 Syllables	ya	ye	yao	you

02 当韵母“iou”和声母组成音节时，要把其中的“o”省略掉。例如：

When the final “iou” forms a syllable with an initial, the “o” in it is omitted. For example:

l + iou → liu

9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

06-07

( ) jiǔ	( ) xiā	( ) xié	( ) qiáo
( ) niǎo	( ) jiào	( ) liù	( ) jiè
( ) piāo	( ) niú	( ) jiā	( ) qiú

9) 按录音 06-07 的播放先后，在圆圈里依次写 1—12（顺序以录音为准）；跟读时分清 j、q、x 和 ia、ie、iao、iou（liù、niú、qiú 中 iou 省写成 iu）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

10 选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group

06-08

	A	B
1	xiá	xié
2	diāo	diū
3	jiā	qiā
4	jiǔ	qiǔ
5	yào	yòu

10) 依录音 06-08 每组只勾一项。辨音要点：1 xiá(ia)—xié(ie)；2 diāo(iao)—diū(iou)；3、4 分清声母 j—q；5 yào(iao)—yòu(iou)。

我可以……了　I can...

01 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson.

02 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

03 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

06-09

4  sì 四 four

7  qī 七 seven

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
汉字的笔画

这一课我们要学习两个笔画——“竖弯（乚）”和“竖弯钩（乛）”。

In this lesson, we are going to learn two strokes—shùwān (乚) and shùwāngōu (乛).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乚	shùwān		四	The vertical stroke with a rightward turn (乚) is written like the fourth stroke in "四".
乙	shùwāngōu		七	The vertical stroke with a rightward turn and a hook (乙) is written like the second stroke in "七".

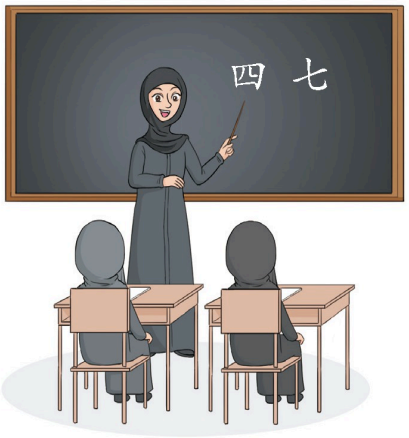
13 跟着老师写一写
Write after your teacher

4 sì 四

7 qī 七

13) 跟着老师写一写：「四」（sì）、「七」（qī）。（「四」一行是笔顺示范；「七」：在「七」后三格里写：七 七 七。七共两笔：先写横「一」，再写竖弯钩「乙」。

14 跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

15 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

四 

四 四 四 四 四 四

七 

七 七 七 七 七 七

15) 四：丨→冂（横折）→丿→竖弯→一，共五笔；七：一（横）→乚（竖弯钩），共两笔。按此笔顺把两行的字全部描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“四”“七”的意思。
I know the meaning of “四” and “七”.

02 我能正确读出“四”“七”。
I can read “四” and “七” correctly.

03 我会写“四”“七”，笔顺正确。
I can write “四” and “七” following the correct stroke order.

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

你知道吗 Do you know?



你觉得小家庭好还是大家庭好？

多子多孙是中国人的传统家庭观念。在中国传统文化中，孩子被视为家族的延续和未来，多子多孙意味着家族的繁荣兴旺。

Do you think it's better to have a small family or a large family?

Having many descendants is a traditional Chinese family value. In traditional Chinese culture, children are regarded as the continuation and future of a family, and having many descendants signifies the prosperity and flourishing of the family.

1) 你知道吗：你觉得小家庭好还是大家庭好？：开放题。示例：我觉得大家庭好，人多热闹，家人能互相照顾、互相帮助（多子多孙是中国人的传统家庭观念）。答「小家庭好，安静方便」也可以。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

تحضيري

تحضيري

تحضيري

4 日常交际 Daily communication



تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Jīntiān xīngqīsān

7 今天星期三



学习目标 Learning objectives

① 能询问他人今天的日期并能说明哪天做什么。
To be able to ask others what day it is today and be able to tell what to do on a certain day.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第一声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals, and be able to read the first tone more accurately.

④ 学习笔画“𠃌”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “𠃌”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

热身

试着读一读转盘上的日期
Try to read the dates on the turntable

1) 热身：试着读一读转盘上的日期 Try to read the dates...：星期一 xīngqīyī、星期二 xīngqī'èr、星期三 xīngqīsān、星期四 xīngqīsì、星期五 xīngqīwǔ、星期六 xīngqīliù、星期日 xīngqīrì



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

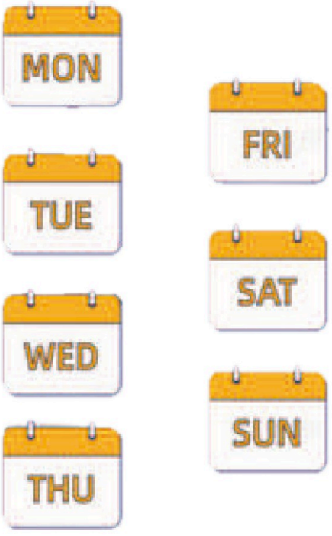
大家一起说
Let's say together



07-01

星期 xīngqī

星期日 xīngqīrì





今天 jīntiān



几 jǐ



课 kè



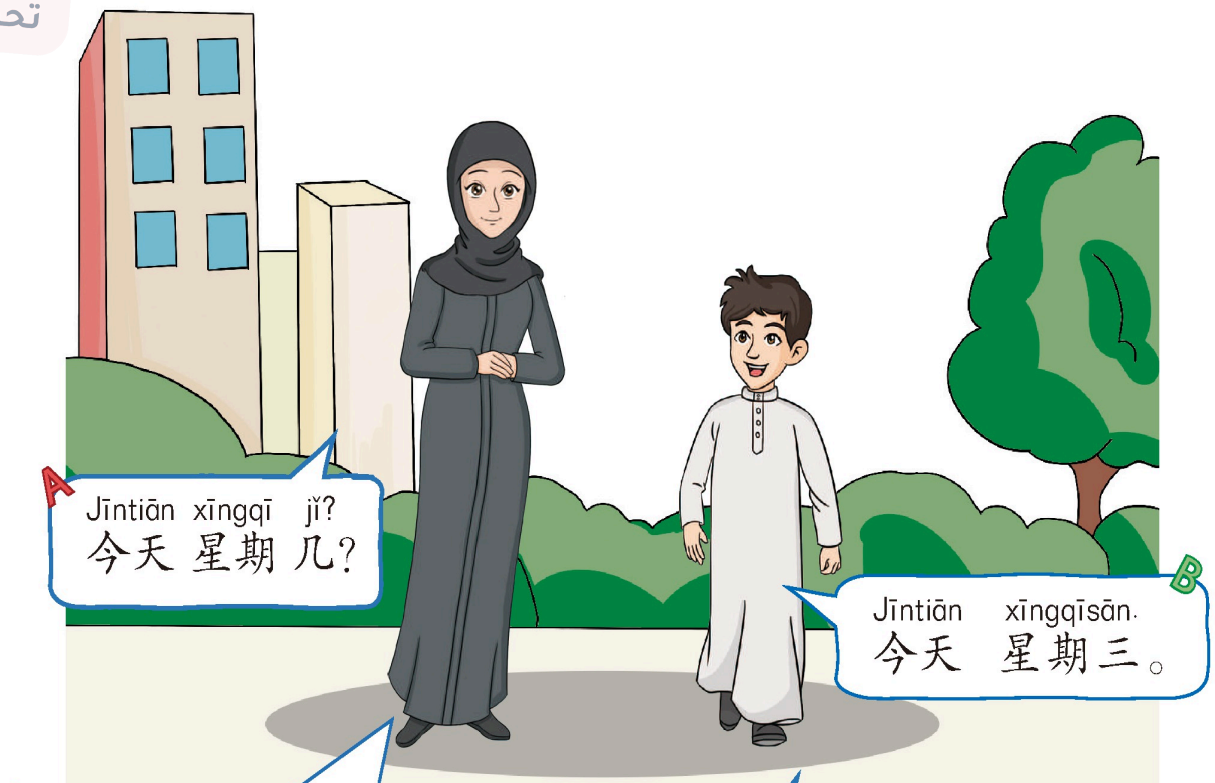
1	今天	jīntiān	today
2	星期	xīngqī	week
3	日	rì	day
4	几	jǐ	(*used to inquire about a number that should not be great*) how many, what
5	课	kè	lesson

07-02

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

2 跟着视频说一说
Talk after the video

07-03

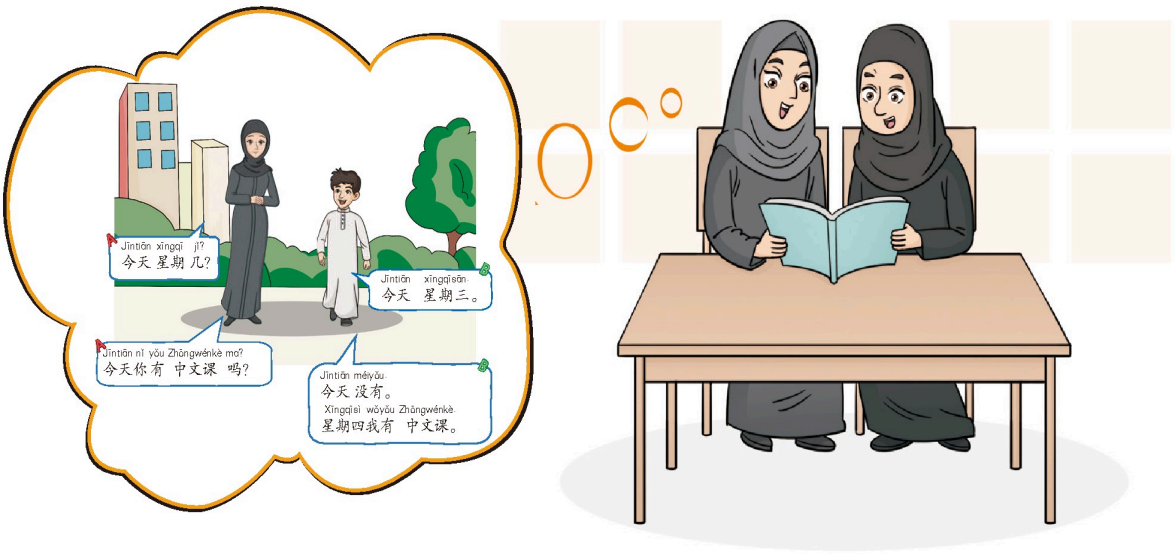


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

3 跟着录音读一读
Read after the recording

07-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

一个星期有七天。如果要询问别人今天是哪一天，可以这样问："今天星期几？"回答时可以说："今天星期……"

There are seven days in a week. If you want to ask someone what day it is today, you can ask: "今天星期几?" When answering this question, you can say: "今天星期……"

知识点：星期几

例如：



Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期 几?



Jīntiān xīngqī'èr.
今天星期二。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 今天星期三

Jīntiān xīngqīsān



注释 Notes

如果要说明某一天是星期几，某一天和星期的中间可以不用“是”。例如：

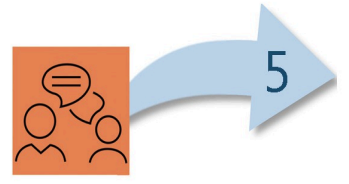
If you want to say what day of the week a particular day is, “是” may not be used between the day and the week. For example:

今天　　星期二。

如果要说明某一天不是星期几，某一天和星期的中间一定要有“是”。例如：

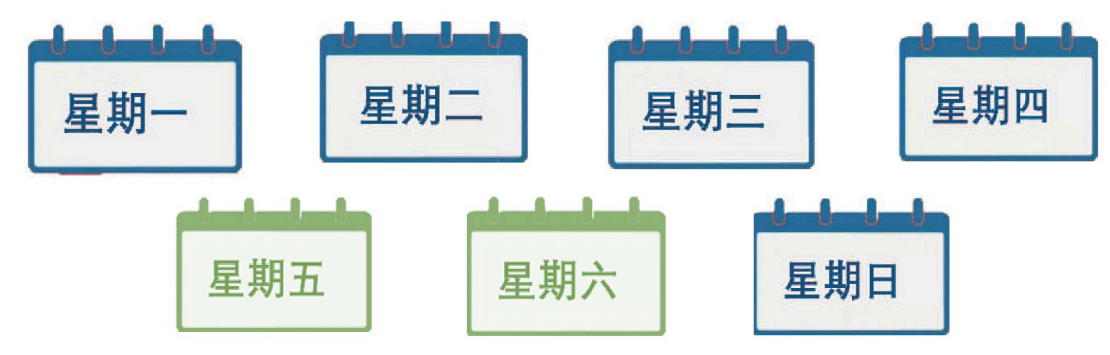
If you want to say that one day is not a certain day of the week, “是” must be used between the day and the week. For example:

今天　　不是　　星期二。



5 跟你的同学说一说

Talk with your classmates



Jīntiān xīngqī jǐ?

A：今天星期几？

Jīntiān xīngqī

B：今天 星期 ○) 三 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

6 跟着录音读一读
Read after the recording

07-05

1 Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期几?



2 Jīntiān xīngqīsì.
今天星期四。



3 Jīntiān xīngqīsān ma?
今天星期三吗?



4 Jīntiān bú shì xīngqīsān, jīntiān xīngqī'èr.
今天不是星期三，今天星期二。



7 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“今天”“星期三”这样的词语可以用在句子的前边表示做某事的时间。

Such words as “今天” and “星期三” can be used at the beginning of a sentence to indicate the time of doing something.

知识点：今天你有中文课吗?

例如：



Jīntiān tāmen qù xuéxiào.
今天他们去学校。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

8 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

Jīntiān Ālǐ hé Hādí
1 今天阿里和哈迪 ا) 去公园 。



Xīngqīliù wǒ bù
2 星期六我不 ر) 去学校 。



Xīngqī'èr nǐmen yǒu ma?
3 星期二你们 有 م) 中文课 吗？



Xīngqīyī, xīngqī'èr hé xīngqīsān tāmen yǒu
4 星期一、星期二和星期三他们 有 ٤) 中文课 。



9 说说你们星期几有中文课
Talk about which day of the week you have a Chinese class



Xīngqī wǒmen yǒu Zhōngwénkè.
星期 ٩) 三 我们有 中文课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Jīntiān xīngqīsān

7 今天星期三

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我知道怎么说一个星期的七天。
I know how to say the seven days in a week.

03 我知道怎么询问今天是哪一天。
I know how to ask what day it is today.

04 我知道怎么说哪天做什么。
I know how to say what to do on a day.

10 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

07-06

韵母 Finals

uan uen ian

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

音节 Syllables

wān	wēn	yān	zuān	chūn (uen)	niān
wán	wén	yán	—	chún (uen)	nián
wǎn	wěn	yǎn	zuǎn	chǔn (uen)	niǎn
wàn	wèn	yàn	zuàn	—	niàn





注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

01 当韵母“uan、uen、ian”自成音节时，要把“u”写成“w”，“i”写成“y”。

When the finals “ian, uen, uan” form syllables by themselves, “u” should be written as “w” and “i” as “y”.

韵母 Finals	uan	uen	ian
音节 Syllables	wan	wen	yan

02 当韵母“uen”和声母组成音节时，要把其中的“e”省略掉。例如：

When the final “uen” and the initial form a syllable, the “e” in it should be omitted. For example:

z + uen → zun

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

11 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

07-07

◯ sǔn	◯ yān	◯ wén	◯ qián
◯ niàn	◯ chuán	◯ shùn	◯ yún
◯ zhuàn	◯ wèn	◯ jiàn	◯ chūn

11) 按录音 07-07 听到的先后，在圆圈里依次写 1—12（序号以录音为准）。跟读时分清 uan（chuán zhuàn）、uen（sǔn wén shùn wèn chūn）、ian（yān qián niàn jiàn），yún 读 ün。

12 选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group

07-08

	A	B
1	☐ wěn	☐ wǎn
2	☐ yān	☐ yīn
3	☐ lán	☐ lián
4	☐ zhǔn	☐ zhuǎn
5	☐ chén	☐ chún

12) 选择每组中你听到的音节：1 A wěn / B wǎn；2 A yān / B...：依录音 07-08 每组只勾一项。辨音要点：1 wěn(uen)—wǎn(uan)；2 yān(ian)—yīn(in)；3 lán(an)—lián(ian)；4 zhǔn(uen)—zhuǎn(uan)；5 chén(en)—chún(uen)。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

13 跟着录音读一读
Read after the recording

07-09

一 一	jīntiān	xīngqī	sījī
一 丿	Zhōngwén	shēngcí	gōngyuán
一 ㇀	hēibǎn	shēntǐ	zhōngwǔ
一 丶	jīdàn	yīnwèi	fāngbiàn
一 ●	māma	gēge	dōngxi

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

02 我可以读出本课学习的音节。
I can read the syllables learned in this lesson.

03 我对第一声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the first tone.

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

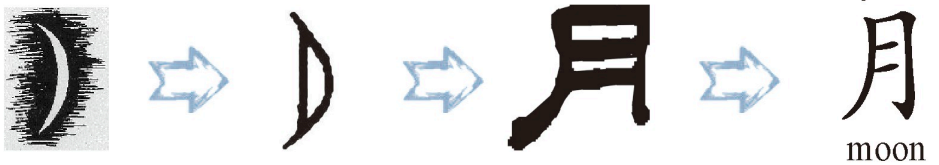
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

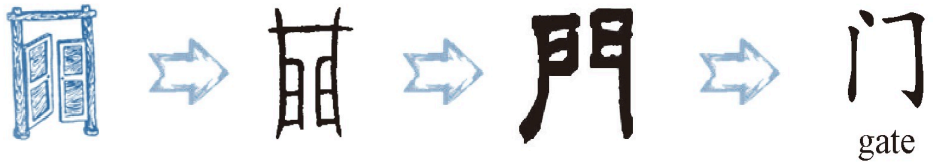
7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

14 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

07-10





15 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——“横折钩（𠃌）”。书写时要先写横，然后向下折，再向左钩，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “héngzhégōu (𠃌)”. When writing it, you need to start with a horizontal stroke, then turn downwards and hook to the left. It needs to be completed in one stroke.

Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
𠃌	héngzhégōu		门	The horizontal turning hook (𠃌) is written like the third stroke in "门".

16 跟着老师写一写
Write after your teacher



yuè 月

丿 | 冂 | 月 | 月 |

16) 跟着老师写一写：在田字格里按笔顺写「月」（yuè）和「门」（mén）。：月：四笔，丿→𠃌（横折钩）→一→一，最后一格写完整的「月」；门：三笔，丶→丨→𠃌（横折钩），最后两格写完整的「门」。



mén 门

丶 | 丶 | 门 |

17 跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher



تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Jīntiān xīngqīsān

7 今天星期三

18 跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

月 丿 → 冂 → 月 → 月

月 月 月 月 月 月

门 丶 → 冂 → 门

门 门 门 门 门 门

18) 跟着笔顺的提示描一描：「月」「门」两行，首格是红色范字，其余五格是空心字。：月：丿→𠃌（横折钩）→一→一，共四笔；门：丶→丨→𠃌（横折钩），共三笔。照此笔顺把每行后五格的空心字描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“月”“门”的意思。
I know the meaning of “月” and “门”.

02 我能正确读出“月”“门”。
I can read “月” and “门” correctly.

03 我会写“月”“门”，笔顺正确。
I can write “月” and “门” following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



学习目标 Learning objectives

① 会用“什么”和“呢”进行提问并回答。
To be able to use “什么” and “呢” to ask questions.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第二声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals; and to be able to read the second tone more accurately.

④ 学习笔画“乙”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “乙”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

热身

你们知道怎么说吗?
Do you know how to say them?

A qù xuéxiào
B qù gōngyuán
C yǒu Zhōngwénkè
D tī zúqiú
E dǎ lánqiú
F chīfàn

01 

1) (A) qù xuéxiào

02 

2) (B) qù gōngyuán

03 

3) (F) chīfàn

04 

4) (C) yǒu Zhōngwénkè

05 

5) (E) dǎ lánqiú

06 

6) (D) tī zúqiú

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

08-01



什么 shénme



做 zuò



做什么 zuò shénme



足球 zúqiú



踢足球 tī zúqiú



吃饭 chīfàn



呢 ne

大家一起说
Let's say together



08-02

1	做	zuò	do
2	什么	shénme	what
3	呢	ne	*used to briefly ask others about the situation, idea, etc. related to those mentioned earlier*
4	踢	tī	kick, play
5	足球	zúqiú	football, soccer
6	吃饭	chīfàn	have a meal

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

2 跟着视频说一说
Talk after the video

08-03



A Xīngqīliù nǐ zuò shénme?
星期六你做 什么？

B Xīngqīliù wǒ tī zúqiú.
星期六我踢足球。
Nǐ ne?
你呢？

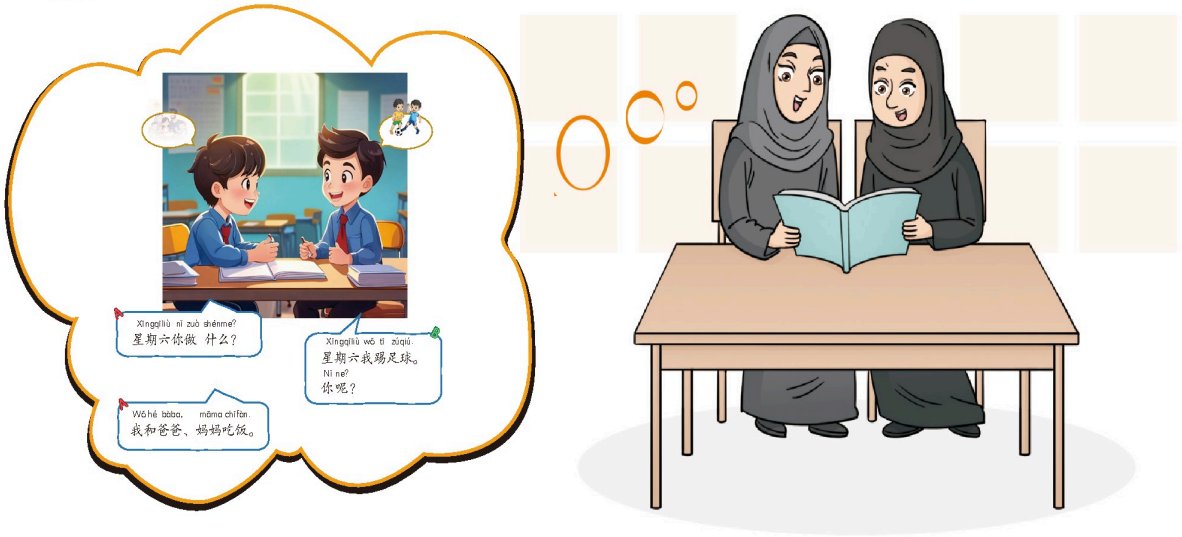
A Wǒ hé bàba, māma chīfàn.
我和爸爸、妈妈吃饭。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme?
星期六你做什么？

3 跟着录音读一读
Read after the recording

08-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：什么

“什么”可以用来表示疑问，问事物。

“什么” can be used to indicate doubt and ask about something.

例如：





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates







tī zúqiú　dǎ lánqiú　qù gōngyuán　kàn diànshì　hé bàba, māma chīfàn

Xīngqīliù nǐ zuò shénme?
A：星期六你做什么？
Xīngqīliù wǒ
B：星期六我＿＿＿＿。
星期六我踢足球。Tī zúqiú.（也可填 打篮球 / 去公园 / 看电视 / 和爸爸、妈妈吃饭）

6 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

在陈述完情况、想法等以后，可以用“呢”简单询问他人有关的情况和想法等。

After telling the situation, idea, etc., “呢” can be used to briefly ask others about their situations and ideas.

知识点：呢

例如：





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



7 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

Xīngqīwǔ wǒ tī zúqiú. Nǐ ne?
1 A: 星期五我踢足球。你呢？

Xīngqīwǔ wǒ
B: 星期五我 星期五我打篮球。Dǎ lánqiú.（也可填踢足球 / 去公园） 。

Jīntiān Ālǐ méiyǒu Zhōngwénkè. Nǐ ne?
2 A: 今天阿里没有中文课。你呢？

Jīntiān wǒ
B: 今天我 2) 今天我有中文课。Yǒu Zhōngwénkè.（也可填 也没有中文课） 。

Wǒ yǒu cídiǎn. Nǐ ne?
3 A: 我有词典。你呢？

Wǒ
B: 我 我也有词典。Yě yǒu cídiǎn.（没有时填没有词典） 。

Hādí xīngqīliù qù gōngyuán. Nǐ ne?
4 A: 哈迪星期六去公园。你呢？

Wǒ xīngqīliù
B: 我 星期六 4)-我星期六也去公园。Yě qù gōngyuán.（也可填 踢足球 / 看电视）

Tā jiào Hādí. Nǐ ne?
5 A: 他叫哈迪。你呢？

Wǒ jiào
B: 我叫 我叫阿里。Wǒ jiào Ālǐ.（填自己的名字） 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 星期六你做什么？

Xīngqīliù nǐ zuò shénme?

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我知道怎么用“什么”来提问。
I know how to use “什么” to ask questions.

03 我知道怎么用“呢”简短提问。
I know how to use “呢” to briefly ask questions.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

08-05

韵母 Finals

üan üe üen

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

音节 Syllables

yuān (üan)	yuē (üe)	quān (üan)	xuē (üe)	yūn (üen)	juē (üe)
yuán (üan)	—	quán (üan)	xué (üe)	yún (üen)	jué (üe)
yuǎn (üan)	yuě (üe)	quǎn (üan)	xuě (üe)	yǔn (üen)	juě (üe)
yuàn (üan)	yuè (üe)	quàn (üan)	xuè (üe)	yùn (üen)	juè (üe)

注释 Notes

拼写规则 Spelling rules

01 当韵母“üan、üen、üe”自成音节时，要在前面加“y”。拼写时“ü”要去掉两点。

When the finals “üan、üen、üe” form syllables by themselves, “y” is preceded. The two dots above “ü” should be removed.

韵母 Finals	üan	üen	üe
音节 Syllables	yuan	yun	yue

02 当韵母“üen”和声母组成音节时，要把其中的“e”省略掉。例如：

When the final “üen” and an initial form a syllable, the “e” in it is omitted. For example:

j + üen → jun

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

08-06

◯ jūn	◯ xuǎn	◯ yuè	◯ yuán
◯ lüè	◯ yún	◯ xùn	◯ jué
◯ xué	◯ juān	◯ qún	◯ quē

9) 按录音 08-06 播放的先后，在圆圈里依次标 1—12（序号以录音为准）。朗读时注意：j、q、x、y 后的 ü 去掉两点，l 后要保留（lüè）。

10 选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group

08-07

	A	B
1	☐ A yuān	☐ B wān
2	☐ A juān	☐ B chuān
3	☐ A qué	☐ B xué
4	☐ A jūn	☐ B zhǔn
5	☐ A yuè	☐ B juè

10) 依录音 08-07 每组勾一项。辨音：1 yuān(üan)—wān(uan)；2 juān(j+üan)—chuān(ch+uan)；3 qué(q 送气)—xué(x 擦音)；4 jūn(üen 一声)—zhǔn(zh+uen 三声)；5 yuè(零声母)—juè(j+üe)。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

11 跟着录音读一读
Read after the recording

08-08

ㄗ ㄧ	zuótiān	fángjiān	guójiā
ㄗ ㄧㄡˊ	zúqiú	értóng	huídá
ㄘ ㄧㄢˇ	cídiǎn	niúnǎi	píngguǒ
ㄔ ㄧㄠˋ	chídào	búcuò	xuéxiào
ㄕ ㄣ	shénme	yéye	péngyou

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

02 我可以读出本课学习的音节。
I can read the syllables learned in this lesson.

03 我对第二声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the second tone.

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

12 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

08-09




jiǔ
九
nine



jǐ
几
how many

13 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——“横折弯钩（乙）”。书写时要先写横，然后向下弯折，再向右上钩，需要一笔完成。

In this lesson, we are going to learn a stroke—héngzhé-wāngōu (乙). When writing it, first write a horizontal stroke, then turn downwards, and bend, and finally hook to the upper right. It needs to be completed in one stroke.

Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

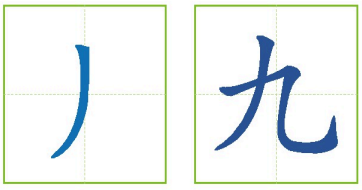
笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乙	héngzhé-wāngōu		九	The horizontal turning bending hook (乙) is shown in the second stroke of "九".

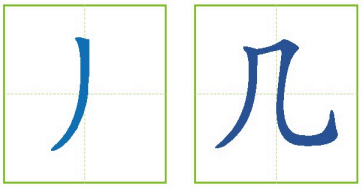
14 跟着老师写一写
Write after the teacher



jiǔ 九

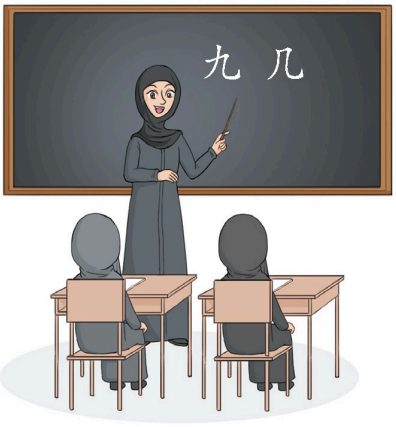


jǐ 几



15 跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

16 跟着笔顺的提示描一描
Trace follwing the stroke order

九 丿 → 九

九 九 九 九 九 九 九

几 丿 → 几

几 几 几 几 几 几 几

16) 跟着笔顺的提示描一描：描红「九」（jiǔ）和「几」（jǐ）各五格。：九：丿（撇）→𠃌（横折弯钩），共两笔；几：丿（撇）→𠃌（横折弯钩），共两笔。按此笔顺把两行后面的五个字全部描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“九”“几”的意思。
I know the meaning of “九” and “几”.

02 我能正确读出“九”“几”。
I can read “九” and “几” correctly.

03 我会写“九”“几”，笔顺正确。
I can write “九” and “几” following the correct stroke order.

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

你知道吗 Do you know?



你知道中国的周末是星期几吗？

中国的周末是星期六和星期日。周末的时候，中国人也会全家一起开心地聚餐。孩子们还会和父母一起出去玩儿，比如：去公园，去电影院，去博物馆，等等。

Do you know what days of the weekend in China are?

In China, the weekend falls on Saturdays and Sundays. During weekends, Chinese families enjoy family reunion dinners. Children go out with their parents, such as visiting parks, going to cinemas, museums, and so on.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

تحضيري

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

5 日常饮食
Daily diet

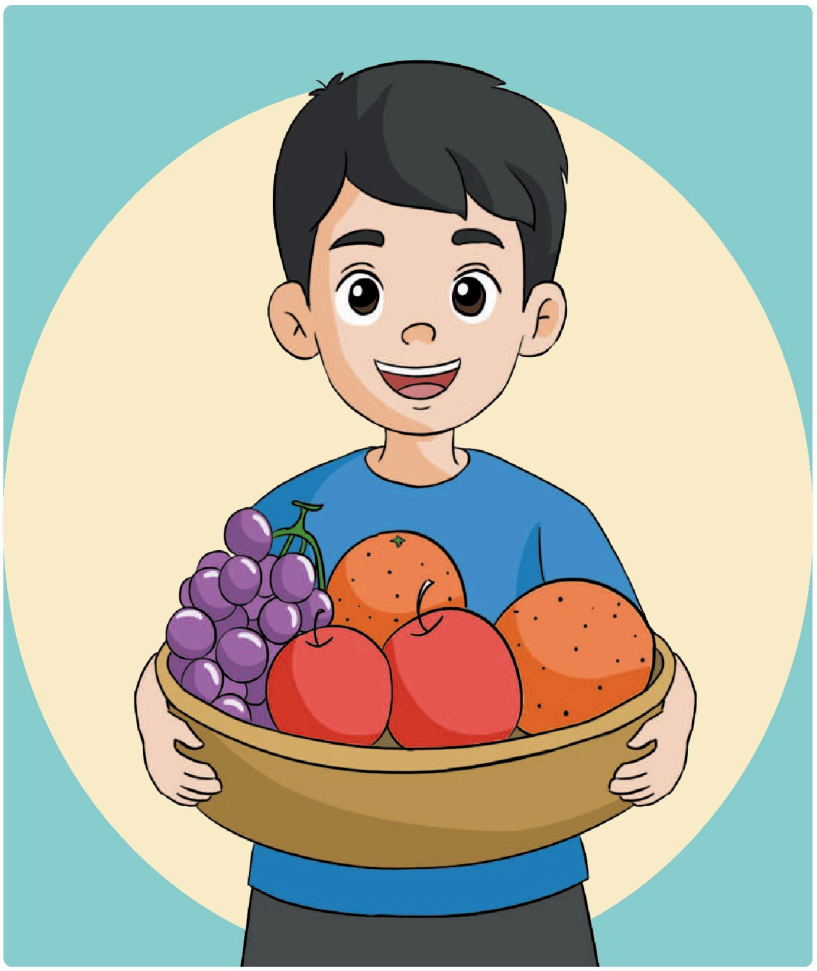


تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？



学习目标 Learning objectives

① 会用“还是”提出问题，询问他人。
To be able to use “还是” to ask questions and inquire about others.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第三声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals, and be able to read the third tone more accurately.

④ 学习笔画“丿”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “丿”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

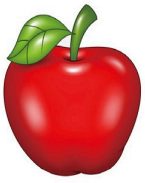
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄？

热身

猜一猜这些水果的中文读音
Guess the Chinese pronunciations of these fruits

01



☐ A píngguǒ ☐ B mángguǒ

☐ C pútao ☐ D níngméng

01) 猜一猜这个水果（红苹果图）的中文读音: (A) píngguǒ

02



☐ A píngguǒ ☐ B mángguǒ

☐ C pútao ☐ D níngméng

02) 猜一猜这个水果（葡萄图）的中文读音: (C) pútao

03



☐ A píngguǒ ☐ B mángguǒ

☐ C pútao ☐ D níngméng

03) 猜一猜这个水果（柠檬图）的中文读音: (D) níngméng

04



☐ A píngguǒ ☐ B mángguǒ

☐ C pútao ☐ D níngméng

04) 猜一猜这个水果（芒果图）的中文读音: (B) mángguǒ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄?

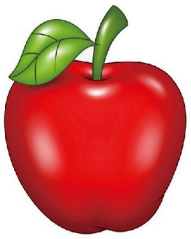
1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





吃 chī



苹果 píngguǒ



葡萄 pútao



谢谢 xièxie



还是 háishi

1	吃	chī	eat
2	苹果	píngguǒ	apple
3	葡萄	pútao	grape
4	还是	háishi	or (*used in a question*)
5	谢谢	xièxie	thanks

09-01

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄？

2 跟着视频说一说
Talk after the video

09-02



تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

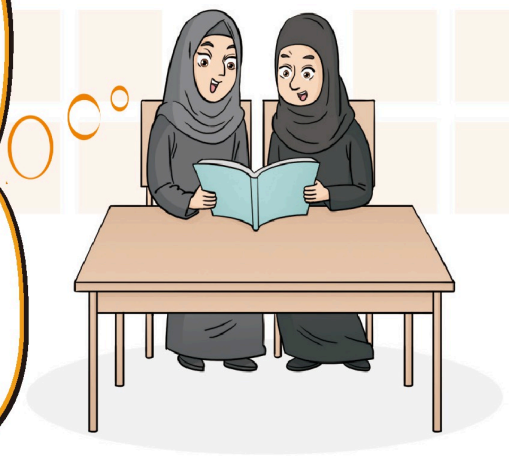
Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

3 跟着录音读一读
Read after the recording

09-03





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：还是

“还是”用在问句中，提出两个或者两个以上的选择项供选择。

“还是”is used in a question to propose two or more options to choose from.

例如：

Tā shì Ālǐ háishi Hādí?
他是阿里还是哈迪？



Jīntiān xīngqīyī háishi xīngqī'èr?
今天星期一还是星期二？



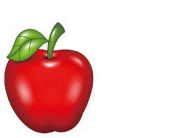
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

5 跟你的同学说一说

Talk with your classmates



píngguǒ pútao chéngzi yēzǎo



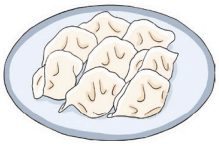






shíliu xīguā cǎoméi xiāngjiāo









dàbǐng jiǎozi hànbǎo miànbāo

Nǐ chī
A: 你吃 1) 苹果 háishi 还是 2) 葡萄？

Wǒ chī
B: 我吃 3) 葡萄。

Gěi nǐ.
A: 给你。

Xièxie !
B: 谢谢！

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?
你吃苹果还是葡萄?

6 问问你的老师和同学
Ask your teacher and classmates

1 xīngqīsān 星期三 ?  xīngqīsì 星期四 ?

Jīntiān 今天 _____ háishi 还是 _____?

1) 今天星期三还是星期四?

2 Nàdá 纳达 ?  Àimǎ 艾玛 ?

Tā shì 她是 _____ háishi 还是 _____?

2) 她是纳达还是艾玛?

3 píngguǒ 苹果 ?  ?  pútao 葡萄 ?

Nǐ chī 你吃 _____ háishi 还是 _____?

3) 你吃苹果还是葡萄?

 ? 

4 xuéxiào 学校 ?  gōngyuán 公园 ?

Tāmen qù 他们去 _____ háishi qù 还是去 _____?

4) 他们去学校还是去公园?

5 Ālǐ de māma 阿里的妈妈 ?  Hādí de māma 哈迪的妈妈 ?

Tā shì 她是 _____ háishi 还是 _____?

5) 她是阿里的妈妈还是哈迪的妈妈?

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我知道什么时候用“还是”进行询问。
I know when to ask using “还是”.

03 我知道怎么用“还是”进行询问。
I know how to use “还是” to inquire.

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

09-04

韵母 Finals

ang eng ong er

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

音节 Syllables

	tāng	pēng	chōng	—
	táng	péng	chóng	ér
	tǎng	pěng	chǒng	ěr
	tàng	pèng	chòng	èr

2

注释 Notes

Pronunciation tips 发音提示

01 韵母“ang、eng、ong”的发音没有尾音“-g”。快要结束发音时，舌头的后半部分要抬高并向后缩。

The pronunciations of the finals “ang, eng, ong” do not contain a trailing sound “-g”. Towards the end of pronunciation, the back part of your tongue should be raised and retract backward.

02 韵母“er”是一个卷舌音。当“er”自成音节时，卷着舌头发第二声和第三声的“er”就可以，但是发第四声的“er”时，要先发近似韵母“a”的音，然后再卷起舌头。

The final “er” is a retroflex sound. When “er” forms a syllable by itself, you can pronounce the second and third tones with your tongue curled up. However, when pronouncing the fourth tone of “er”, you should first produce a sound similar to the final “a”, and then curl your tongue up.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

8 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

09-05

◯ zhōng	◯ ràng	◯ shèng	◯ sōng
◯ chǎng	◯ ér	◯ hóng	◯ èr
◯ bāng	◯ néng	◯ máng	◯ děng

8) 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（12个音节：zhōng ràng...；按录音 09-05 听到的先后，在 12 个圈里依次写 1—12；序号以录音为准。跟读时注意 ang / eng / ong 三个后鼻韵母的口型区别，以及 ér 第二声、èr 第四声的卷舌音。

9 选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group

09-06

	A	B
1	☐ bàn	☐ bàng
2	☐ fēn	☐ fēng
3	☐ cháng	☐ chéng
4	☐ héng	☐ hóng
5	☐ ér	☐ ěr

9) 按录音 09-06 每组只勾选一项。辨音要点：1、2 组前鼻音 -n 与后鼻音 -ng 的不同；3 组韵母 ang 与 eng；4 组 eng 与 ong；5 组 ér 第二声、ěr 第三声。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

10 跟着录音读一读

Read after the recording

09-07

V 一	lǎoshī	shǒudū	huǒchē
V ／	yǔyán	xiǎoshí	xuǎnzé
V V	yǔfǎ	kěyǐ	suǒyǐ
V 丶	lǐwù	kǎoshì	mǐfàn
V •	nǐmen	nǎinai	jiějie



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

02 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.

03 我对第三声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the third tone.

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

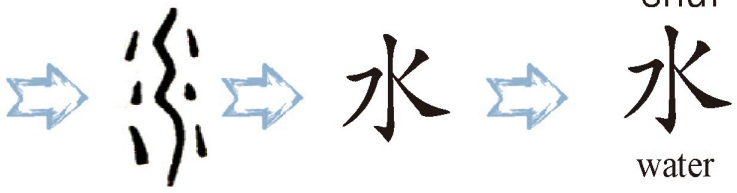
9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?
你吃苹果还是葡萄？

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

09-08



shuǐ 水 water



shǒu 手 hand

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——竖钩（亅）。书写时要先从上向下写竖，然后向左钩，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “shùgōu (亅)”. When writing it, you need to write a vertical stroke from top to bottom first, then hook it to the left. It needs to be completed in one stroke.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

9 你吃苹果还是葡萄？

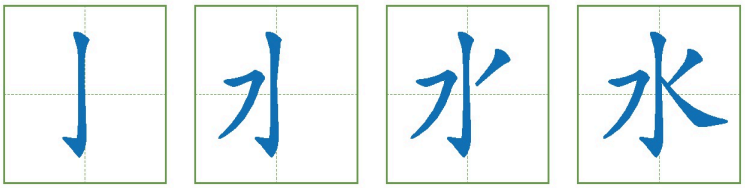
笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丿	shùgōu		水	The vertical hook is written like the first stroke in “水”.

13 跟着老师写一写
Write after your teacher

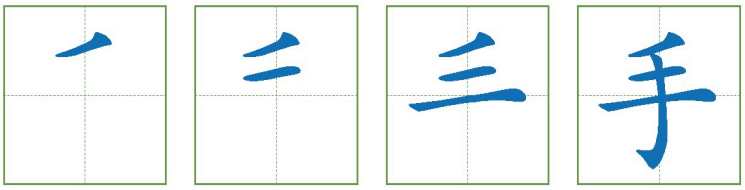


shuǐ 水





shǒu 手



13) 水：四笔，丿（竖钩）→横撇→撇→捺；手：四笔，丿（撇）→一（横）→一（横）→丿（竖钩）。

14 跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄？

15 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

水 丿 → 刁 → 水 → 水

水 水 水 水 水 水

手 一 → 二 → 三 → 手

手 手 手 手 手 手

15) 跟着笔顺的提示描一描：「水」和「手」各六格描红。：水：丿（竖钩）→横撇→撇→捺，共四笔；手：丿（撇）→一→一→丿（竖钩），共四笔。按此笔顺把两行的格子全部描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“水”“手”的意思。
I know the meaning of “水” and “手”.

02 我能正确读出“水”“手”。
I can read “水” and “手” correctly.

03 我会写“水”“手”，笔顺正确。
I can write “水” and “手” following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



学习目标 Learning objectives

① 会用“喜欢”表达自己的喜好；掌握“也”的用法。
To be able to express one's preference using “喜欢”; to master the usage of “也”.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第四声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals; to be able to read the fourth tone more accurately.

④ 学习笔画“丿”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “丿”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

热身 选择你听到的发音
Choose the pronunciations you hear

10-01

01



A pútaozhī　B píngguǒzhī　C shíliuzhī

01) (A) pútaozhī 葡萄汁

02



A lízhī　B chéngzhī　C guǒzhī

02) (B) chéngzhī 橙汁

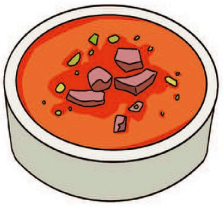
03



A kāfēi　B niúnǎi　C hóngchá

03) 热身 10-01 选择你听到的发音（图：牛奶盒和一杯牛奶）
A...: (B) niúnǎi 牛奶

04



A tāng　B chá　C shuǐ

04) 热身 10-01 选择你听到的发音（图：一碗汤）A tāng / B...:
(A) tāng 汤

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together



10-02



喝 hē



果汁 guǒzhī



橙汁 chéngzhī



喜欢 xǐhuan



也 yě

1	喜欢	xǐhuan	like
2	喝	hē	drink
3	果汁	guǒzhī	fruit juice
4	橙汁	chéngzhī	orange juice
5	也	yě	also, too

10-03

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

2 跟着视频说一说
Talk after the video

10-04



B Wǒ xǐhuan hē chéngzhī.
我 喜欢 喝 橙汁。
Nǐ ne?
你 呢?

A Nǐ xǐhuan hē shénme guǒzhī?
你喜欢 喝 什么 果汁?

A Wǒ yě xǐhuan hē chéngzhī.
我 也 喜欢 喝 橙汁。

تحضيري

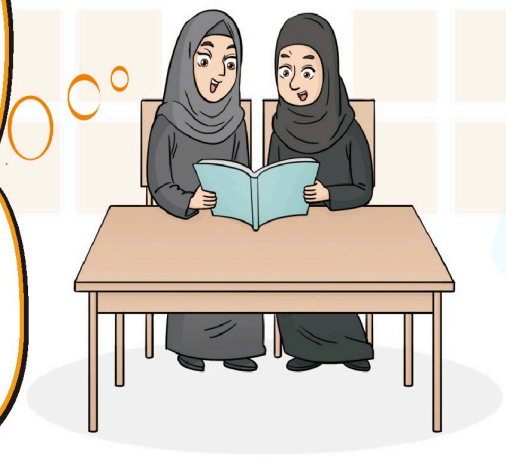
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

3 跟着录音读一读
Read after the recording

10-05





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：喜欢

“喜欢”可以用来表示对做什么事很感兴趣。

“喜欢” can be used to indicate being interested in doing something.

例如：



Wǒ xǐhuan hē chéngzhī.
我 喜欢 喝 橙汁。

Tā xǐhuan tī zúqiú.
他 喜欢 踢足球。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

Nǐ xǐhuan hē shénme?
1 A：你 喜欢 喝 什么？

Wǒ xǐhuan hē 1) 例：橙汁 chéngzhī
B：我 喜欢 喝 _____。


chéngzhī


píngguǒzhī


shíliuzhī


shuǐ



kāfēi


chá

Nǐ xǐhuan chī shénme?
2 A：你 喜欢 吃 什么？

Wǒ xǐhuan chī 2) 例：苹果 píngguǒ
B：我 喜欢 吃 _____。


píngguǒ


pútao


yēzǎo


xiāngjiāo


xīguā

Nǐ xǐhuan zuò shénme?
3 A：你 喜欢 做 什么？

Wǒ xǐhuan 3) 例：踢足球 tī zúqiú
B：我 喜欢 _____。


tī zúqiú


dǎ lánqiú


kàn diànshì


xuéxí

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

6 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：也

例如：

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī.
我 喜欢 喝 橙汁，
tā yě xǐhuan hē chéngzhī.
她 也 喜欢 喝 橙汁。

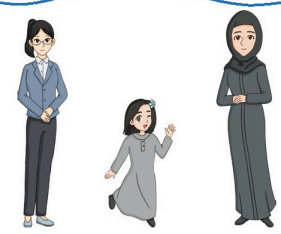


“也”可以用来表示跟前边的事一样。

“也” can also be used to indicate the same thing as before.

Tā shì lǎoshī.
她 是 老师。

Tā yě shì lǎoshī.
她 也 是 老师。



7 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1. Ālǐ yǒu cídiǎn, Hādí yě 阿里 有 词典，哈迪 也 **1) 有词典 yǒu cídiǎn**。



2. Ālǐ xǐhuan tī zúqiú, Hādí yě 阿里 喜欢 踢 足球，哈迪 也 **2) 喜欢踢足球 xǐhuan tī zúqiú**。



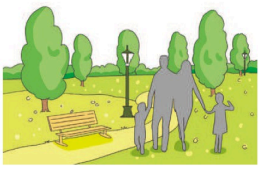
3. Wǒ māma shì lǎoshī, Nàdá de māma yě 我 妈妈 是 老师，纳达 的 妈妈 也 **3) 是老师 shì lǎoshī**。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

4 Xīngqīliù wǒmen qù gōngyuán, tāmen yě 星期六我们去 公园，他们 也 **4) 去公园 qù gōngyuán** 。



5 Wǒ bàba xǐhuan chī píngguǒ, wǒ māma yě 我爸爸喜欢吃 苹果，我妈妈也 **5) 喜欢吃苹果 xǐhuan chī píngguǒ** 。



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. ☐

02 我知道怎么用“喜欢”。
I know how to use “喜欢”. ☐

03 我知道怎么用“也”。
I know how to use “也”. ☐

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

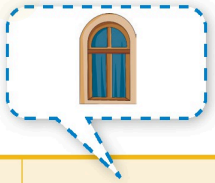
语音加油站 Pronunciation service station

10-06

韵母 Finals

ing	iang	iong	uang	ueng

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



音节 Syllables

qīng	xiāng	yōng (iong)	chuāng	wēng (ueng)
qíng	xiáng	yóng (iong)	chuáng 	—
qǐng	xiǎng	yǒng (iong)	chuǎng	wěng (ueng)
qìng	xiàng	yòng (iong)	chuàng	wèng (ueng)

注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

01 当韵母“ing”自成音节时，要在“ing”前加上“y”。

When the final “ing” forms a syllable by itself, “y” is preceded before “ing”.

ing ⇨ ying

02 当韵母“iang”“iong”自成音节时，要把韵母中的“i”写成“y”。

When the finals “iang” and “iong” form syllables by themselves, the “i” in “iong” should be written as “y”.

iang ⇨ yang　　iong ⇨ yong

03 当韵母“uang”“ueng”自成音节时，要把韵母中的“u”写成“w”。

When the finals “uang” and “ueng” form syllables by themselves, the “u” in the finals should be written as “w”.

uang ⇨ wang　　ueng ⇨ weng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读

Number the syllables you hear and read them aloud after the recording

10-07

◯ wáng	◯ zhuāng	◯ jiǎng	◯ chuáng
◯ wēng	◯ qiáng	◯ yàng	◯ xíng
◯ shuǎng	◯ qīng	◯ wèng	◯ xióng

9) 9 给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读（录音…：按录音 10-07 的播放顺序，在各音节前的圆圈里依次填 1—12。

10 选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group

10-08

	A	B
1	☐ A chuán	☐ B chuáng
2	☐ A xiān	☐ B xiāng
3	☐ A xìn	☐ B xìng
4	☐ A chóng	☐ B qióng
5	☐ A wàng	☐ B wèng

10-1) 依录音 10-08 勾选：A 收 -n，B 收 -ng。

10-2) 依录音勾选：A 收 -n，B 收 -ng。

10-3) 依录音勾选：A 收 -n，B 收 -ng。

10-4) 依录音勾选：A 是 ch- 加 -ong，B 是 q- 加 -iong。

10-5) 依录音勾选：A 韵母 -ang，B 韵母 -eng。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

11 跟着录音读一读
Read after the recording

10-09




丶 一	qìchē	diàntī	fàngxīn
丶 丿	tàiyáng	wàiguó	liànxí
丶 乀	bànfǎ	kèběn	dàxiǎo
丶 丶	duànliàn	yùndòng	fàndiàn
丶 •	bàba	dìdi	mèimei

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.

02 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.

03 我对第四声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the fourth tone.

04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

Ministry of Education
2026 - 1448

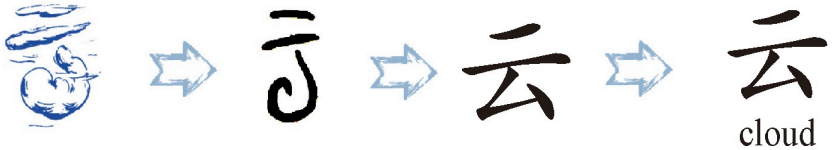
10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

12 看一看，读一读
Look and read

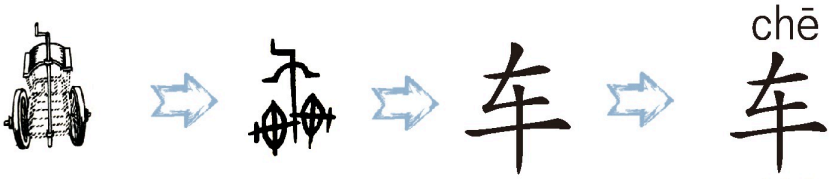
我的汉字库

My Chinese character database

10-10



yún 云 cloud



chē 车 vehicle

13 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——撇折（㇆）。书写时要先从右上向左下写撇，然后向右折，需要一笔完成。

In this lesson, we are going to learn a stroke called piězhé (㇆). When writing it, you should start from the top right to the bottom left to write the left-falling stroke, then bend to the right. It needs to be completed in one stroke.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

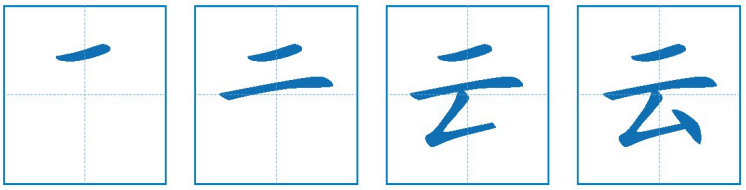
笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乀	piězhé		云	A left-falling turning stroke (乀) is written like the third stroke in "云".

14 跟着老师写一写
Write after your teacher

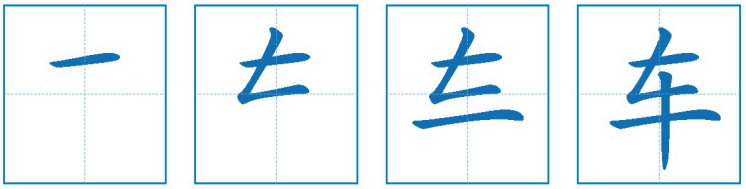


yún
云

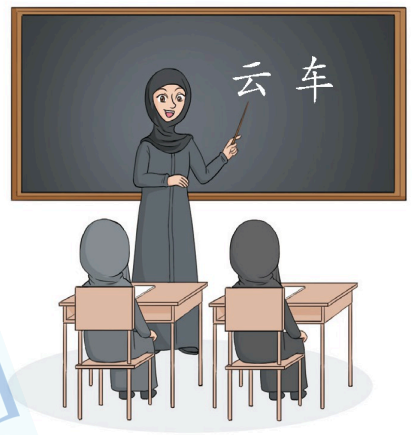




chē
车



15 跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

16 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

云 一 → 二 → 云 → 云

云 云 云 云 云 云

车 一 → 𠂇 → 𠂆 → 车

车 车 车 车 车 车

16) 跟着笔顺的提示描一描：「云」和「车」各六格描红。：云：一→一→撇折→丶，共四笔；车：一→撇折→一→丨，共四笔。按此笔顺把两行的格子全部描完。

我可以……了 I can...

01 我知道“云”“车”的意思。
I know the meaning of “云” and “车”.

02 我能正确读出“云”“车”。
I can read “云” and “车” correctly.

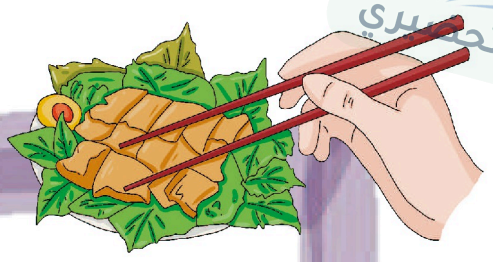
03 我会写“云”“车”，笔顺正确。
I can write “云” and “车” following the correct stroke order.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

你知道吗 Do you know?





你知道中国人用筷子吃饭吗？

中国人使用筷子大概有3000年的历史了。筷子是用木头、竹子、金属等制成的。

用筷子吃饭时，不能用筷子敲打碗盘，不能把筷子插在饭里。

Do you know that Chinese people eat with chopsticks?

Chinese people have a history of using chopsticks for about 3,000 years. Chopsticks are made of wood, bamboo, metal, etc.

When eating with chopsticks, it's impolite to tap the bowl or plate with them, or to stick them into the rice.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

تحضيري

تحضيري

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 动物与宠物
Animals and Pets



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱



学习目标 Learning objectives

① 能谈论喜欢的动物；会用“很”表达某种特点程度深。
To be able to talk about the animal one likes, and use “很” to express a deeper degree of a certain characteristic.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握本课发音难点“ü、üe、üan、üen、iong”，并读出相关音节；能正确使用隔音符号。
To be able to master the difficult pronunciations of “ü, üe, üan, üen, iong” in this lesson, and read the relevant syllables; to be able to use syllable-dividing mark correctly.

④ 能掌握本课汉字“又”和“多”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “又” and “多” in this lesson, and write them correctly.

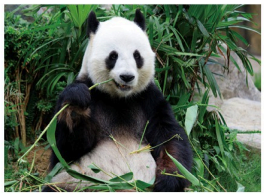
11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱



听录音，选择正确的拼音
Listen to the recording and choose the correct Pinyin

11-01

01



A hóngmāo　B xióngmāo

C hóng huā　D xióngmiāo

01) (B) xióngmāo 熊猫

02



A māo　B máo

C mǎo　D mào

02) (A) māo 猫

03



A lúzi　B lǔzi

C dùzi　D tùzi

03) (D) tùzi 兔子

04



A hòutou　B luòtuo

C luòhòu　D niúròu

04) (B) luòtuo 骆驼

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





熊猫 xióngmāo



很好 hěn hǎo



可爱 kě'ài



小 xiǎo



猫 māo

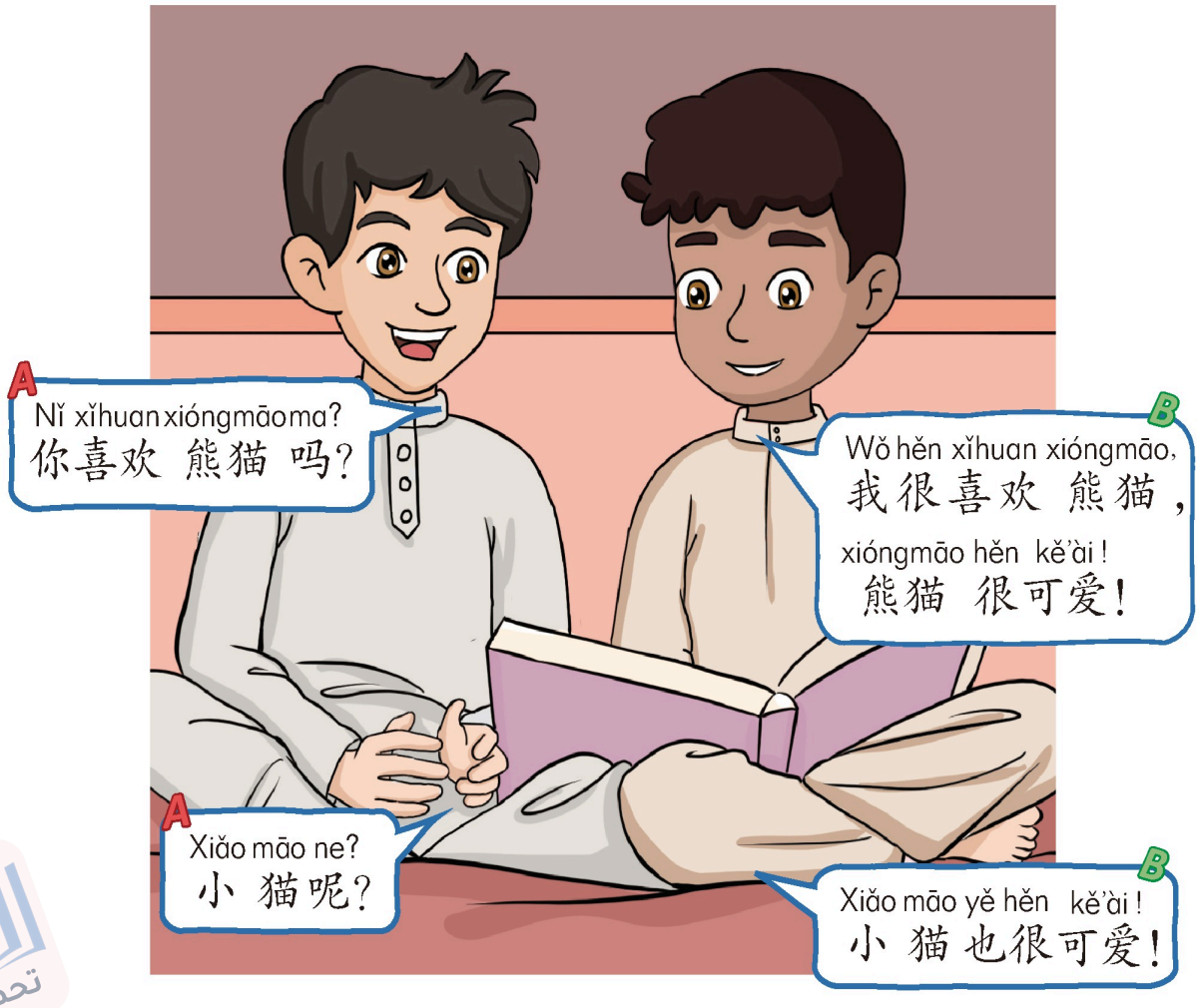
11-02

1	熊猫	xióngmāo	panda
2	很	hěn	very, quite
3	可爱	kě'ài	cute, lovely
4	小	xiǎo	small, little
5	猫	māo	cat

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

2 跟着视频说一说
Talk after the video

11-03

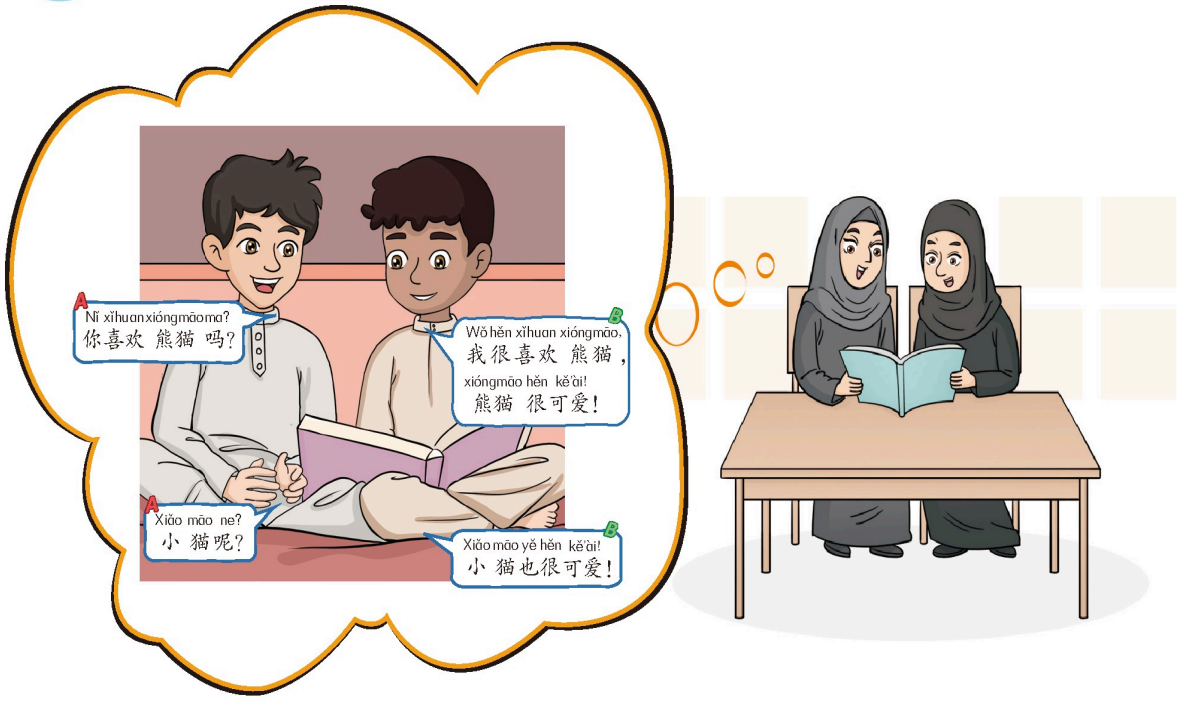


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

3 跟着录音读一读
Read after the recording

11-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

"很"是副词，用在形容词或心理动词前，表示某种特点或感觉等程度深。

" 很 " is an adverb used before adjectives or psychological verbs to indicate a deeper degree of a certain characteristic, feeling, etc.

知识点：……很……

例如：



Xióngmāo hěn kě'ài!
熊猫 很可爱!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates


xióngmāo


māo


tùzi


luòtuo


yú


niǎo


mǎ


niú

Nǐ xǐhuan xióngmāo ma?
A：你喜欢 熊猫 吗？

Wǒ hěn xǐhuan xióngmāo, xióngmāo hěn kě'ài.
B：我很喜欢 熊猫，熊猫 很可爱。

5-1) 例：A：你喜欢猫吗？ B：我很喜欢猫，猫很可爱。（也可换：熊猫、兔子、骆驼、鱼、鸟、马、牛）


kě'ài


xiǎo


dà


piàoliang

Tā de māo kě'ài ma?
A：他的猫 可爱 吗？

Tā de māo hěn / bù kě'ài.
B：他的猫很 / 不 可爱。

5-2) 例：A：他的猫漂亮吗？ B：他的猫很漂亮。（也可换：可爱、小、大；否定用“不”：他的猫不漂亮。）

Ministry of Education
2026 - 1448

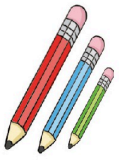
11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

6 小游戏：跟你的同学比一比
Game: Make a comparison with your classmates

1 

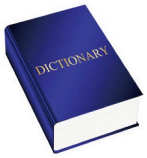
Ālǐ de māo hěn _____。
阿里的猫很

1) 可爱 → 阿里的猫很可爱。

2 

Wǒ de _____ hěn _____。
我的 很

2) 铅笔 / 漂亮 → 我的铅笔很漂亮。

3 

Tā de _____ hěn _____。
他的 很

3) 词典 / 大 → 他的词典很大。

4 

Wǒmen de _____ _____ _____。
我们的

4) 学校 / 很 / 漂亮 → 我们的学校很漂亮。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我会用“很”表达某种特点程度深。
I can use “很” to indicate a deeper degree of a certain characteristic.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

语音加油站
Pronunciation service station

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

发音难点
Pronunciation Difficulties

11-05

ü üe üan üen

iong

音节
Syllables

—	juē	quān	xūn	xiōng	yū	yuē	yuān	yūn	yōng
lú	jué	quán	xún	xióng	yú	—	yuán	yún	yóng
lǔ	juě	quǎn	—	—	yǔ	yuě	yuǎn	yǔn	yǒng
lù	juè	quàn	xùn	xiòng	yù	yuè	yuàn	yùn	yòng

Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

01 韵母“ü、üe、üan、üen、iong”的发音比较难，需要多加练习。“ü、üe、üan、üen”跟“j、q、x”相拼时，“ü”上的两点需要去掉，注意不要跟“u”混淆。

The pronunciations of the finals “ü, üe, üan, üen, iong” are difficult and require more practice. When “ü, üe, üan, üen” are combined with “j, q, x”, the two points on “ü” need to be removed, and be careful not to confuse it with “u”.

02 “a、o、e”开头的音节连接在其他音节后面时，为了避免音节的界限发生混淆，“a、o、e”前面用隔音符号（'）隔开，例如“Xī'ān（西安）”。

When syllables beginning with “a, o, e” follow other syllables, the syllable-dividing mark (') is used before a, o or e to separate the two syllables to avoid confusion over the boundary of syllables, for example, Xi'an (西安, name of a city).

8 选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group

11-06

	A	B
1	quán	qún
2	xuě	xǔ
3	xiōng	xióng
4	xuéjù	xuějù
5	yúyuè	yùyuē

8) 依录音 11-06 每组只勾一项（A 或 B）。辨音要点：1 üan(quán)—ün(qún)；2 üe(xuě)—ü(xǔ)；3 xiōng 第一声—xióng 第二声；4 xué 第二声—xuě 第三声；5 yúyuè(2-4声)—yùyuē(4-1声)。j、q、x 后 ü 上两点要去掉。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

9 听录音，标声调，读一读
Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

11-07

1. yuanquan
2. xueyuan
3. yunyong
4. yongyu
5. xuanyong
6. quanyu
7. xuyuan
8. lüyue

9) 调号依录音 11-07 标注，位置规则：有 a 标在 a 上（yuan、quan、xuan）；无 a 而有 e/o 标在 e、o 上（xue、yue、yong）；只有 u/ü 时标在 u、ü 上（yu、xu、yun、lü）。j q x 后的 ü 写作 u，lü 的两点保留。

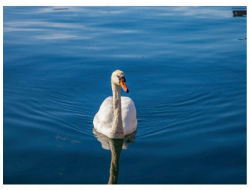
10 跟着录音读一读
Read after the recording

11-08

1. 
Tiān'ān Mén

2. 
Xī'ān (name of a city)

3. 
hǎi'ōu seagull

4. 
tiān'é swan

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出韵母“ü、üe、üan、üen、iong”。
I can read the finals ü, üe, üan, üen, and iong correctly.

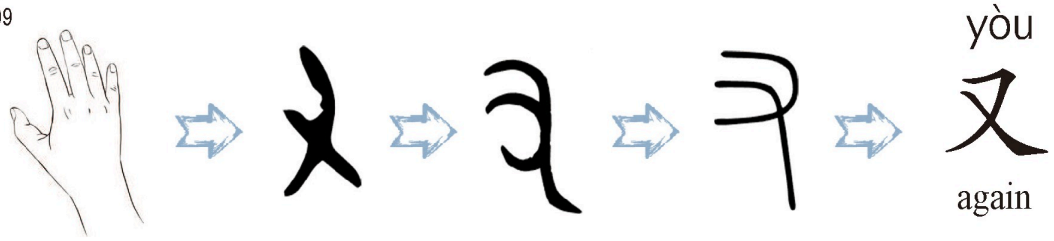
02 我可以正确读出韵母是“ü、üe、üan、üen、iong”的音节。
I can read syllables with the final ü, üe, üan, üen, or iong correctly.

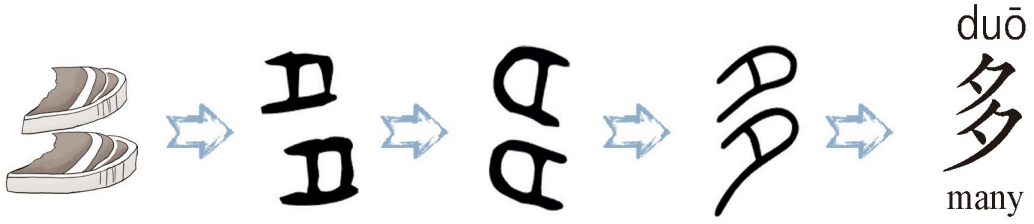
03 我可以正确使用隔音符号。
I can use the syllable-dividing mark correctly.

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

11-09





11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横撇（𠃌）”。书写“𠃌”时要先从左向右写横，然后向左写撇，需要一笔完成。

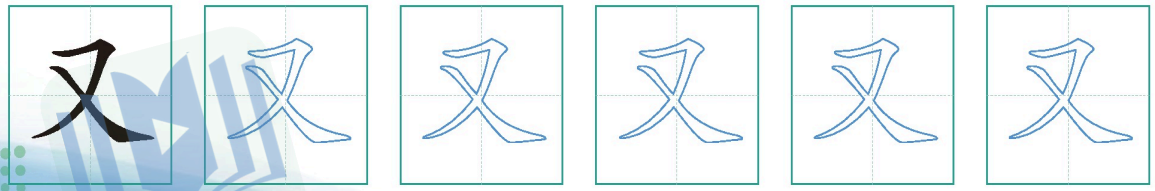
In this lesson, we will learn the stroke “héngpiě(𠃌)”. When writing it, you need to start with a horizontal stroke from left to right, then write to the left with a left-falling stroke. It needs to be completed in one stroke.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
𠃌	héngpiě		又	The horizontal and left-falling stroke is written like the first stroke in “又”.

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

又 | 𠃌 → 又 | 13) 又：先写横撇（𠃌，一笔从左向右写横，再向左撇），后写捺（㇏），共两笔；按此笔顺把六个格描完。



11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

多 丿 → 𠂇 → 𠂇夕 → 多 → 多 → 多

多 多 多 多 多 多

13) 多：共六笔，上下两个「夕」，每个「夕」为撇（丿）、横撇（𠂇）、点（丶）；按此笔顺把六个格描完。

14 跟着字帖写一写
Copy the following

yòu

又 又 又 又 14-1) 又

duō

多 多 多 多 14-2) 多

我可以……了 I can...

01 我知道“又”和“多”的意思。
I know the meaning of “又” and “多”.

02 我能正确读出“又”和“多”。
I can read “又” and “多” correctly.

03 我能正确书写“又”和“多”。
I can write “又” and “多” correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？



学习目标 Learning objectives

① 能谈论宠物；会用正反疑问句；会用量词“只”。
To be able to talk about pets, use the affirmative-negative questions and the measure word “只”.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握本课发音难点并读出相关音节；能正确读出“一”的变调。
To be able to master the difficult points in pronunciation in this lesson, pronounce the relevant syllables, and be able to read the tone sandhi of “一” correctly.

④ 能掌握本课汉字“心”和“忘”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the characters “心” and “忘”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

热身

听录音，选择对应的图片

Listen to the recording and choose the corresponding pictures

12-01



A



B



C

01 yì zhī niǎo (01) C (鸟)

02 yì zhī māo (02) A (猫)

03 yì zhī gǒu (03) B (狗)



D



E



F

04 yì tóu luòtuo (04) E (骆驼)

05 yì tiáo yú (05) F (鱼)

06 yì pǐ mǎ (06) D (马)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





一只猫
yì zhī māo



两只猫
liǎng zhī māo



一条鱼
yì tiáo yú



两条鱼
liǎng tiáo yú



很好看
hěn hǎokàn

12-02

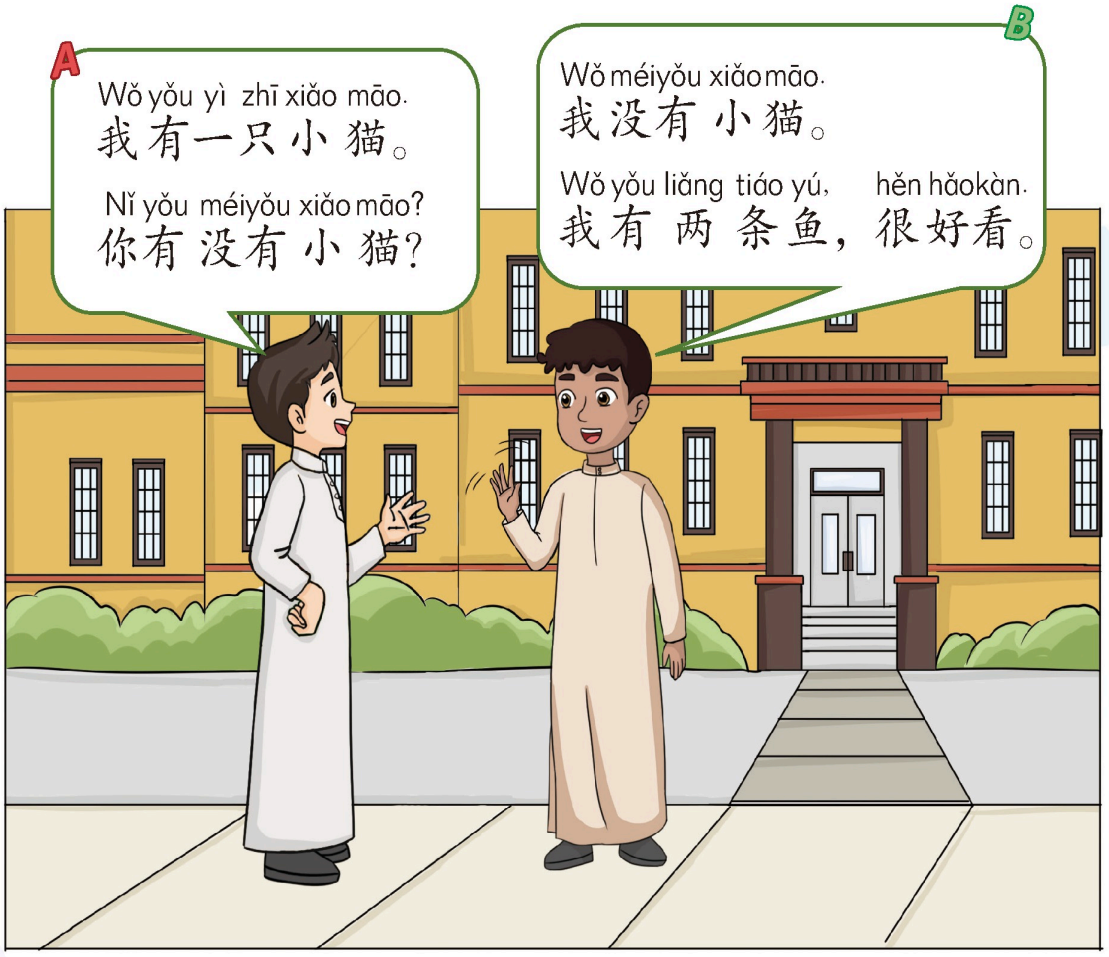
1	只	zhī	*a measure word for animals*
2	两	liǎng	two
3	条	tiáo	*a measure word for something long and narrow*
4	鱼	yú	fish
5	好看	hǎokàn	good-looking

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

2 跟着视频说一说
Talk after the video

12-03



تحضيري

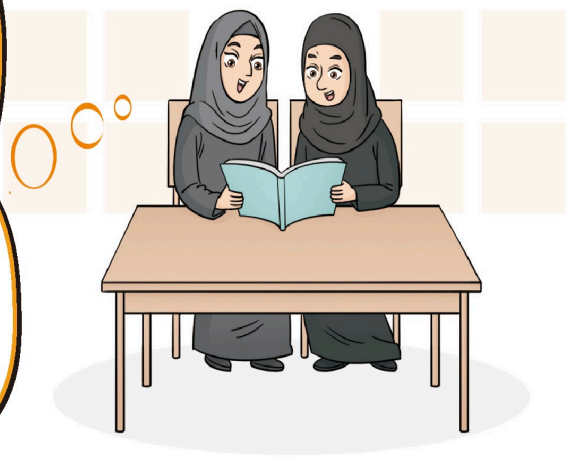
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

3 跟着录音读一读
Read after the recording

12-04





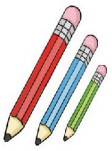
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

疑问句也可以由句中谓语（动词或形容词）主要成分的肯定形式和否定形式并列构成。结构是“V/Adj-not-V/Adj”。

An interrogative sentence can also be composed of both the affirmative and negative forms of the main component of the predicate (verb or adjective) in a sentence. The structure is “V/Adj-not-V/Adj”.

知识点：……有没有……

例如：



Nǐ yǒu méiyǒu bǐ?
A：你有没有笔？
Wǒ méiyǒu bǐ.
B：我没有笔。



Zhè zhī xiǎo māo kě'ài
这只小猫可爱
bù kě'ài?
不可爱？

Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?

12 你有没有小猫？

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates


māo


niǎo


gǒu

zhī 只


mǎ

pǐ 匹


yú

tiáo 条


luòtuo

tóu 头

Wǒ yǒu liǎng zhī māo, nǐ yǒu méiyǒu māo?
A：我有 两只猫 ，你有没有 猫 ？

Wǒ yě yǒu māo.
B：我也有 猫 。

Wǒ yǒu liǎng zhī niǎo, nǐ jiā yǒu méiyǒu niǎo?
A：我有 两只鸟 ，你家有没有 鸟 ？

Wǒ jiā méiyǒu niǎo, yǒu yì pǐ mǎ.
B：我家没有鸟，有 一匹马 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？



小调查：看看谁的宠物最多

Do a survey: Let's see who has the most pets

Nǐ yǒu méiyǒu chǒngwù?

A：你有没有宠物？

Wǒ

B：我_____。

6-1) 6 小调查：A：你有没有宠物？B：我_____。：有一只小猫 yǒu yì zhī xiǎo māo（或：没有宠物）

míngzi 名字	mǎ 马	māo 猫	yú 鱼	gǒu 狗	niǎo 鸟	luòtuo 骆驼	yīng 鹰	tùzi 兔子	……
_____	6-2) 6 填表：在"名字"栏写同学的名字，在马 / 猫 / 鱼 / 狗 / 鸟 / 骆驼 / 鹰 / 兔子栏写…：（示例）阿里：猫3；哈迪：狗1；纳达：鸟2；艾玛：鱼2。								
_____									
_____									
_____									

_____ yǒu _____，_____ tā / tā dechǒngwù zuì duō.

_____有_____，他 / 她的 宠物 最 多。

6-3)（示例）阿里有三只猫，他的宠物最多。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?

12 你有没有小猫？

注释 Notes

量词 Measure word

01 在中文里，数词和名词之间一般要用量词。例如：“一个学生”，“个”是量词。名词一般有特定的量词，例如：“一只猫”“一条鱼”，“只”和“条”都是量词。

In Chinese, a measure word is used between a numeral and a noun. For example, in “一个学生”, “个” is the measure word. A noun usually has a specific measure word. For example, in “一只猫” and “一条鱼”, “只”and “条” are measure words.

02 在量词前，一般用“两”，不用“二”。例如：“两只猫”“两条鱼”，不说“二只猫”“二条鱼”。

“两” instead of “二” is used before a measure word. For example, “两只猫” or “两条鱼” is used instead of “二只猫” or “二条鱼”.

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. ☐

02 我可以用正反疑问句谈论宠物的话题。
I can use the affirmative-negative questions to talk about pets. ☐

03 我可以用量词“只”介绍动物。
I can use the measure word “只” to introduce animals. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫?

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

发音难点 Pronunciation Difficulties

in-ing	en-eng	an-ang

12-05

音节 Syllables

jīnyú	fēnzhōng	xiǎo chuán
jīngyú	fēngzheng	xiǎo chuáng
xīnqíng	rènzhèng	zhǎnlǎn
língmǐn	chéngkěn	gǎnxiǎng

注释 Notes

拼写规则 Spelling rules

“一”的读音本来是“yī”，但是在第一声、第二声和第三声的音节前边时，要读成第四声“yì”，在第四声的音节前边时，要读成第二声“yí”。

“一” is originally pronounced as “yī”. However, it is pronounced in the fourth tone “yì” before the first, second and third tones syllables, and is pronounced in the second tone “yí” before the fourth-tone syllables.

yī + ˉ ˊ ˇ → yì + ˉ e.g. 一只 yì zhī
yì + ˊ e.g. 一条 yì tiáo
yì + ˇ e.g. 一匹 yì pǐ
yī + ˋ → yí + ˋ e.g. 一个 yí gè

Ministry of Education 2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

8 选择每组中你听到的拼音
Choose the Pinyin you hear in each group

12-06

	A	B
1	jīngyú	jīnyú
2	fēnzhōng	fēngzheng
3	xīnqíng	xīnqín
4	rènzhèng	rènzhēn
5	xiǎo chuáng	xiǎo chuán

8) 8 选择每组中你听到的拼音：1 A jīngyú / B jīnyú；2 A...：答案依录音 12-06，每组只勾一项。两项只差 in-ing、en-eng、an-ang 或声调（如 jīnyú 金鱼 / jīngyú 鲸鱼），要听准鼻音和调号。

9 听录音，标声调，读一读
Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

12-07

A

yi zhī bǐ

9A) yì zhī bǐ；yì bēi kāfēi

yi bēi kāfēi

B

yi tiáo hé

9B) yì tiáo hé；yì tóu luòtuo

yi tóu luòtuo

C

yi pǐ mǎ

9C) yì pǐ mǎ；yì běn cídiǎn

yi běn cídiǎn

D

yi gè rén

9D) yí gè rén；yí jiàn yīfu

yi jiàn yīfu

Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?

12 你有没有小猫？

10 跟着录音读一读
Read after the recording

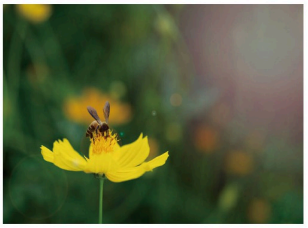
12-08



yì zhī chángjǐnglù



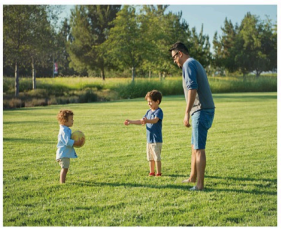
yì tóu dàxiàng



yì zhī mìfēng



yí piàn cǎodì



yí gè dàren hé liǎng gè háizi

我可以……了　I can...

01 我可以正确辨别“in-ing、en-eng、an-ang”的发音。
I can distinguish between the pronunciations of “in-ing, en-eng, an-ang” correctly.

02 我可以正确读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson correctly.

03 我可以正确读出“一”的变调。
I can pronounce the tone sandhi of “一” correctly.

Ministry of Education
2026 - 1448

12 你有没有小猫？

Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

12-09







xīn
心
heart







wàng
忘
forget

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“卧钩（乚）”。书写“心”时要从左向右写，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “wògōu (乚)”, which needs to be written from left to right and be completed in one stroke.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

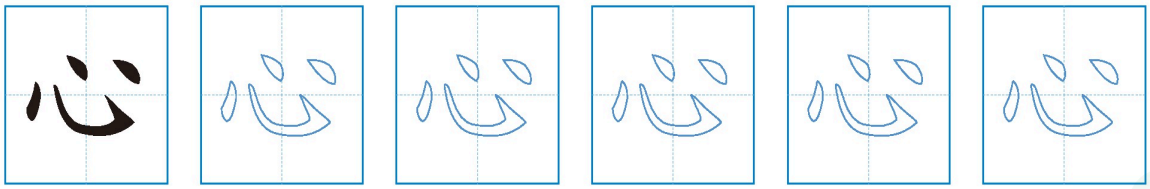
12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

笔画

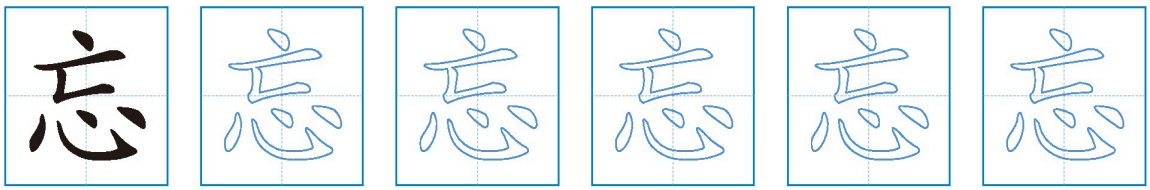
笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乀	wògōu		心	The lying hook stroke is written as the second stroke in "心". It should be written from left to right in one continuous stroke.

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

心 



忘 



13) 13 跟着笔顺的提示描一描：「心」和「忘」各六格描红：心：点（丶）→卧钩→点（丶）→点（丶），共四笔；忘：上「亡」点（丶）→横（一）→竖折，下「心」四笔，全字共七笔。按此笔顺把两行的格子全部描完。

Ministry of Education
2026 - 1448

12 你有没有小猫？

Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo?

14 跟着字帖写一写

Copy the following

xīn

心 心 心 心

14-1) 心

wàng

忘 忘 忘 忘

14-2) 忘

我可以……了 I can...

01 我知道“心”和“忘”的意思。
I know the meaning of “心” and “忘”.

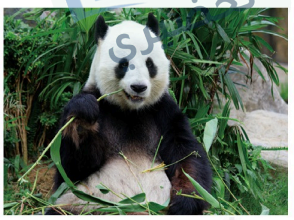
02 我能正确读出“心”和“忘”。
I can read “心” and “忘” correctly.

03 我能正确书写“心”和“忘”。
I can write “心” and “忘” correctly.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫?





你知道吗 Do you know?

骆驼是沙特阿拉伯的 文化象征。你知道哪种动物是中国的国宝吗?

中国的国宝是大熊猫，它已经在地球上生存了至少 800 万年，被誉为“活化石”。它的头部和身体毛色黑白相间，憨憨的特别可爱。大熊猫主要以竹子为食物，能与其他动物和平共处，因此也被视为和平、友好的象征，经常代表中国作为友好使者出现在国际舞台上。

The camel is a national icon of Saudi Arabia. Do you know which animal is the national treasure of China?

The national treasure of China is the giant panda, which has lived on the earth for at least 8 million years and is known as a “living fossil”. The head and body are black and white, and it is very cute. Giant pandas mainly feed on bamboo and can coexist peacefully with other animals. Therefore, they are also regarded as a symbol of peace and friendship and appear on the international stage as a friendly ambassador on behalf of China.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

تحضيري

تحضيري

تحضيري

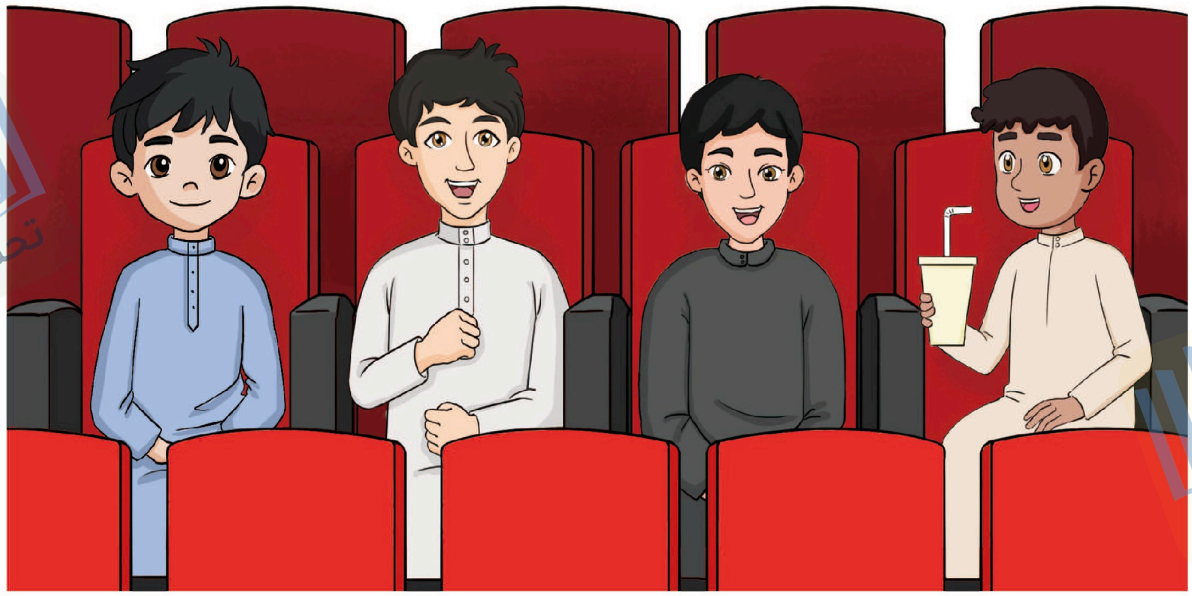
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 爱好与能力 Hobbies and Skills



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影



学习目标 Learning objectives

① 能谈论爱好；能用“都”描述全部范围。
To be able to talk about hobbies; to be able to use “都” to describe the entire scope.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握本课发音难点“p、t、k”，并读出相关音节。
To be able to master the difficult pronunciations of “p, t, k” in this lesson, and read the relevant syllables.

④ 能掌握本课汉字“女”和“好”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “女” and “好” in this lesson, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

تحضيري



选择你听到的中文发音
Choose the Chinese pronunciations you hear

13-01

01



书

☐ A shū ☐ B bǐ

01) (A) shū 书

02

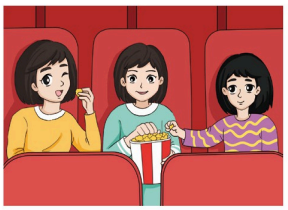


看

☐ A chī ☐ B kàn

02) (B) kàn 看

03



看电影

☐ A kàn shū ☐ B kàn diànyǐng

03) (B) kàn diànyǐng 看电影

04



打球

☐ A dǎ qiú ☐ B chīfàn

04) (A) dǎ qiú 打球

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





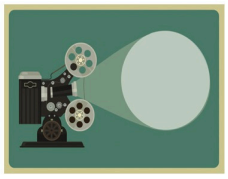
看 kàn



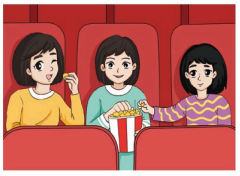
书 shū



看书 kàn shū



电影
diànyǐng



看电影
kàn diànyǐng



打球
dǎ qiú



都吃苹果
dōu chī píngguǒ

13-02

1	看	kàn	look, watch
2	书	shū	book
3	电影	diànyǐng	movie
4	打球	dǎ qiú	play ball
5	都	dōu	both, all

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

2 跟着视频说一说
Talk after the video

13-03

A
Wǒ xǐhuan kàn shū、kàn diànyǐng.
我喜欢看书、看电影。
Nǐ xǐhuan zuò shénme?
你喜欢做什么？

B
Wǒ xǐhuan dǎ qiú, yě xǐhuan kàn diànyǐng.
我喜欢打球，也喜欢看电影。



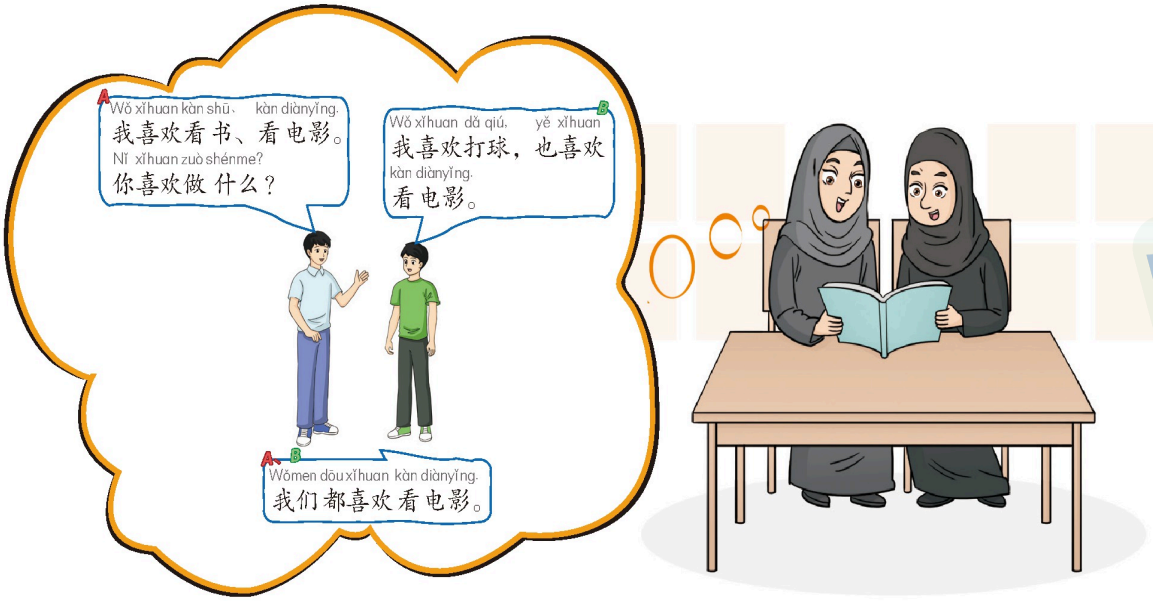
A、B
Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng.
我们都喜欢看电影。

Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

3 跟着录音读一读
Read after the recording

13-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“都”是副词，用在主语后、谓语前，表示后面的陈述包括主语的每一个成员。

“都” is an adverb and is used after the subject and before the predicate, indicating that the following statement includes every member of the subject.

知识点：……都……

例如：



Wǒmen dōu qù gōngyuán.
我们 都去 公园。



Wǒmen dōu xǐhuan tī zúqiú.
我们 都 喜欢 踢足球。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1 Ālǐ xǐhuan kàn shū, wǒ yě xǐhuan kàn shū.
阿里喜欢看书，我也喜欢看书。

Ālǐ hé wǒ dōu xǐhuan kàn shū.
➡ 阿里和我都喜欢看书。

2 Lǎoshī yǒu cídiǎn, péngyou yě yǒu cídiǎn.
老师有词典，朋友也有词典。

Lǎoshī hé péngyou
➡ 老师和朋友 2) 都有词典 (dōu yǒu cídiǎn) 。

3 Jiějie ài māma, wǒ yě ài māma.
姐姐爱妈妈，我也爱妈妈。

Jiějie hé wǒ
➡ 姐姐和我 3) 都爱妈妈 (dōu ài māma) 。

4 Xióngmāo hěn kě'ài, xiǎo māo yě hěn kě'ài.
熊猫很可爱，小猫也很可爱。

Xióngmāo hé xiǎo māo
➡ 熊猫和小猫 4) 都很可爱 (dōu hěn kě'ài) 。

5 Wǒ bù xǐhuan dǎ qiú, péngyou yě bù xǐhuan dǎ qiú.
我不喜欢打球，朋友也不喜欢打球。

Wǒ hé péngyou
➡ 我和朋友 5) 都不喜欢打球 (dōu bù xǐhuan dǎ qiú) 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

6 小调查：问一问你同学的爱好
Do a survey: Ask about your classmates's hobbies

Nǐ xǐhuan ma?
A：你喜欢 ا) 看电影 吗？
Wǒ
B：我 ر) 喜欢看电影 。

míngzi 名字 \ àihào 爱好	 dǎ qiú	 kàn shū	 kàn diànyǐng	 chànggē
_____	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹
_____	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹
_____	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹



_____ hé _____ dōu xǐhuan _____。

ا٠) 先写同学的名字，再在每个爱好下选「喜欢」或「不喜欢」。例：阿里和萨米都选看电影，哈立德选唱歌。

ε) 阿里和萨米都喜欢看电影。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“都”描述全部的范围。
I can use “都” to describe the entire scope.

03 我可以谈论爱好。
I can talk about hobbies.

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

发音难点 Pronunciation Difficulties

13-05

p t k

音节 Syllables

pá	bà
pí	bǐ
pù	bù
pǎo	bǎo
piàn	biān
pàng	bàng
píng	bǐng

tè	dé
tǔ	dù
tuǐ	duì
tōu	dōu
tiào	diào
tuō	duō
tóng	dōng

kāi	gǎi
kǎo	gāo
kěn	gēn
kuài	guài
kuān	guān
kōng	gōng
kuāng	guàng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

拼音的声调必须标在元音字母上。当一个韵母含有两个或者两个以上的元音字母时，调号标注在开口度较大的元音字母上。调号标注的主要元音顺序为：a、o、e、i、u、ü。如“小猫（xiǎo māo）、学校（xuéxiào）、还（hái）”。

The tones in Chinese Pinyin must be marked on vowels. When there are two or more vowels in a final, the tone should be marked on the one with a higher degree of mouth opening. The primary sequence of vowels for tone marking is “a, o, e, i, u, ü”. For example, “小猫 (xiǎo māo), 学校(xuéxiào), 还(hái).”

8 选择每组中你听到的拼音
Choose the Pinyin you hear in each group

13-06

	A	B
1	pǎo	bǎo
2	duì	tuǐ
3	kuāng	guàng
4	pánzi	bēizi
5	tóngxué	dōngxi
6	gānjìng	kànjiàn

Λ) 听录音13-06，每组只勾选听到的一项（A 或 B）。辨音要点：p-b、t-d、k-g 送气与不送气的对比。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

9 听录音，标声调，读一读

13-07

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

١) kàn shū 看书	٢) dǎ qiú 打球	٣) chànggē 唱歌	٤) tiàowǔ 跳舞
1 kan shu	2 da qiu	3 changge	4 tiaowu
٥) tī qiú 踢球	٦) yóuyǒng 游泳	٧) kàn diànyǐng 看电影	٨) wánr yóuxì 玩儿游戏
5 ti qiu	6 youyong	7 kan dianying	8 wanr youxi

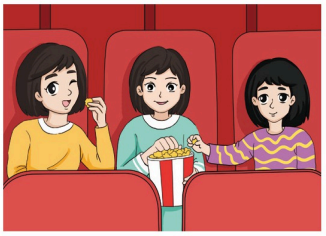
10 跟着录音读一读

Read after the recording

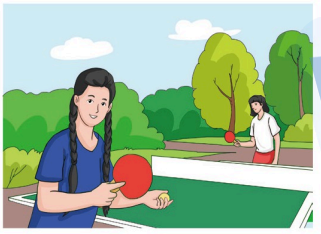
13-08



tī zúqiú



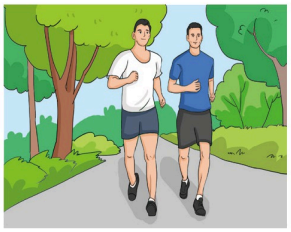
kàn diànyǐng



dǎ pīngpāngqiú



Wǒ hé tóngxué tiàowǔ.



Bàba hé péngyou pǎobù.

Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

我可以……了 I can...

01 我可以正确辨别“p、t、k”的发音。
I can distinguish the pronunciations of “p, t, k” correctly. ☐

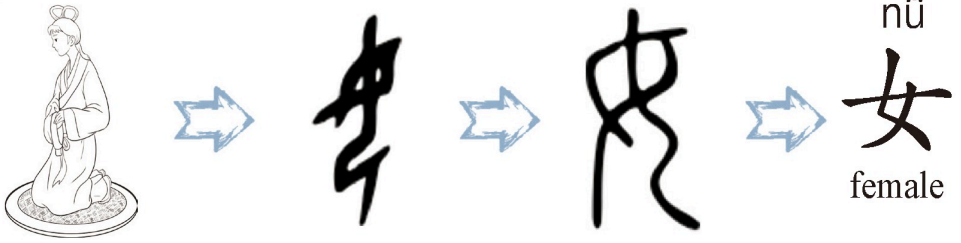
02 我可以正确读出带有“p、t、k”的音节。
I can pronounce syllables with “p, t, k” correctly. ☐

03 我可以在正确的元音字母上标声调。
I can mark the tones on the correct vowels. ☐

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

13-09





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 我们都喜欢看电影

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“撇点（乀）”。书写“乀”时要先从右上向左下书写撇，再往右下写点，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn the stroke “piědiǎn (乀)”. When writing it, you need to write the left-falling stroke from the top right to the bottom left first, then write the long dot to the bottom right. It needs to be completed in one stroke.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乀	piědiǎn		女	It’s called “left-falling and dot”. When writing it, write the left-falling part first, then turn to bottom right, as the first stroke in the character “女”.

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

女 

女 女 女 女 女 女

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 我们都喜欢看电影

Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng

好 ㇛ → 𡿨 → 女 → 𡚬 → 好 → 好

好 好 好 好 好 好

14 跟着字帖写一写

Copy the following

nǚ

女 女 女 女 ㄧ) 女

hǎo

好 好 好 好 ㄏ) 好

我可以……了 I can...

01 我知道“女”和“好”的意思。
I know the meaning of “女” and “好”. ✓

02 我能正确读出“女”和“好”。
I can read “女” and “好” correctly. ✓

03 我能正确书写“女”和“好”。
I can write “女” and “好” correctly. ✓

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文



学习目标 Learning objectives

① 能谈论自己或他人的能力；会用“会”“不会”描述相关的能力。
To be able to talk about one's own or others' abilities; to be able to use "会" and "不会" to describe relevant abilities.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握本课发音难点“c、ch、q”，并读出相关音节。
To be able to master the difficult pronouciations of "c, ch, q" in this lesson and read the relevant syllables.

④ 能掌握本课汉字“习”和“我”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters "习" and "我" in this lesson, and write them correctly.

تحضيري
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

تحضيري



听录音，选择对应的图片
Listen to the recording and choose the corresponding pictures

14-01

01 Ālābóyǔ (01) (C) 阿拉伯语

02 Zhōngwén (02) (B) 中文

03 Yīngwén (03) (A) 英文

04 kāichē (04) (F) 开车

05 zuòfàn (05) (D) 做饭

06 dǎ qiú (06) (E) 打球

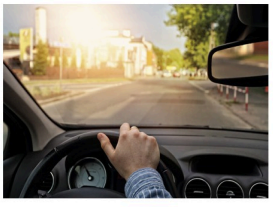
A 

B 

C العربية

D 

E 

F 

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

1 跟着老师读一读
Read after your teacher





会 huì



说 shuō



英文 Yīngwén

العربية

阿拉伯语 Ālābóyǔ



一点儿 yìdiǎnr

14-02

1	会	huì	can, be able to
2	说	shuō	speak
3	英文	Yīngwén	English
4	阿拉伯语	Ālābóyǔ	Arabic
5	一点儿	yìdiǎnr	a little

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

2 跟着视频说一说
Talk after the video

14-03



A Nǐ huì shuō Zhōngwén ma?
你会说 中文 吗?

B Wǒ huì shuō Zhōngwén.
我会说 中文。

A Nǐ huì shuō Yīngwén ma?
你会说 英文吗?

B Wǒ huì shuō yìdiǎnr Yīngwén. Nǐ huì shuō Ālābóyǔ ma?
我会说一点儿英文。你会说阿拉伯语吗?

A Wǒ bú huì.
我不会。

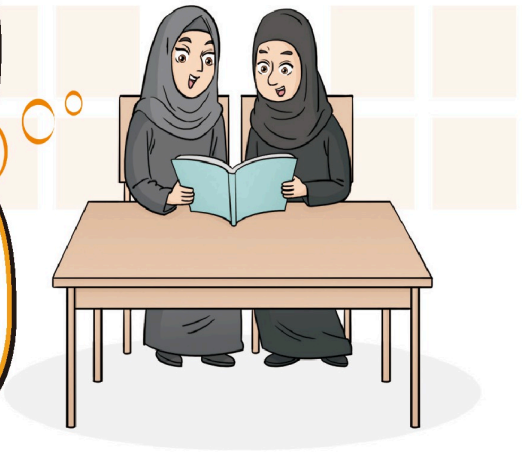
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

3 跟着录音读一读
Read after the recording

14-04





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“会”是能愿动词，表示具有某种通过学习而获得的能力。

“会” is a modal verb that indicates obtaining an ability that is acquired through learning.

知识点：……会……

例如：



Tā huì shuō Zhōngwén.
她会说 中文。

Tā huì tī zúqiú.
他会踢足球。



Ministry of Education 2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates



shuō Zhōngwén



shuō Yīngwén

العربية
shuō Ālābóyǔ

1
Nǐ huì shénme?
A 你会什么？

Wǒhuì
B 我会_____。

1) 我会说中文。Wǒ huì shuō Zhōngwén.


tī zúqiú


dǎ lánqiú


yóuyǒng

2
Nǐ huì shénme yùndòng?
A 你会什么运动？

Wǒhuì bú huì
B 我会_____，不会_____。

2) 我会踢足球，不会游泳。Wǒ huì tī zúqiú, bú huì yóuyǒng.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

6 小调查：了解一下你同学们的能力
Do a survey: Find out what your classmates can do

shuō Zhōngwén
1 说 中文

shuō Yīngwén
2 说 英文

shuō Ālābóyǔ
3 说阿拉伯语

kāichē
4 开车

zuòfàn
5 做饭

tī zúqiú
6 踢足球



Nǐ huì ma?
A 你会(1) 说中文 吗？

Wǒ nǐ ne?
B 我(2) 会说中文，你呢？

Wǒ yě huì Wǒ bú huì
A 我也会(3) 说中文。/ 我不会(4) 说中文。

míngzi 名字	Huì shénme? 会什么？	Bú huì shénme? 不会什么？
5) 示例：阿里	说阿拉伯语、踢足球	开车

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“会”和“不会”描述能力。
I can use “会”and “不会” to describe abilities

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

14-05

发音难点 Pronunciation Difficulties

c ch q

音节 Syllables

zī	cī	zhī	chī	jī	qī
zā	cā	zhā	chā	jiā	qiā
zūn	cūn	zhūn	chūn	jūn	qūn
zuǐ	cuǐ	zhuī	chuī	jiǔ	qiú
zuò	cuò	zhuō	chuō	jù	qù
zōng	cōng	zhōng	chōng	jiǒng	qióng
zìcí	cìzì	zhīchí	chèzhí	jīqì	qíjì

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

韵母同时包含“i”和“u”的时候，声调应标在后面的字母上（“iu”标在“u”上，“ui”标在“i”上），比如“jiū、tuī”。

When the final contains both “i” and “u”, the tone should be marked on the latter letter (for “iu”, it is marked on “u”; for “ui”, it is marked on “i”), for example,“jiu, tui”.

8 选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group

14-06

	A	B
1	cángshēn	chángshēng
2	yī céng	yī chéng
3	chǎnshēng	qiángshēng
4	chūqī	chángqíng
5	qǐcǎo	qīngcuì

5) 按录音（14-06）勾选其一。辨音：A qǐcǎo（i、ao，三声+三声）/ B qīngcuì（ing、ui，一声+四声）

1) 按录音（14-06）勾选其一。辨音：A cángshēn（c 平舌、韵尾 -n）/ B chángshēng（ch 翘舌、韵尾 -ng）

2) 按录音（14-06）勾选其一。辨音：A yī céng（c 平舌）/ B yī chéng（ch 翘舌）；韵母同为 eng，均读二声

3) 按录音（14-06）勾选其一。辨音：A chǎnshēng（ch、an、三声）/ B qiángshēng（q、iang、二声）

4) 按录音（14-06）勾选其一。辨音：A chūqī（ū、ī 均读一声）/ B chángqíng（áng、íng 均读二声）

Ministry of Education 2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

9 听录音，标声调，读一读
Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

14-07

1 zui　2 cui　3 qiu　4 jiu

5 zhui　6 chui　7 niu　8 dui

9) 调号依录音 14-07 标注。位置规则：ui 标在 i 上（zui cui zhui chui dui），iu 标在 u 上（qiu jiu niu）。

10 跟着录音读一读
Read after the recording

14-08



Zhōngguó



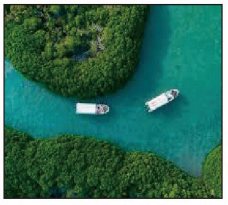
Āijí



Zhūbàilè



Màijiā



Jízàn

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

我可以……了 I can...

01 我可以正确辨别“c、ch、q”的发音。
I can distinguish between the pronunciations of “c, ch, q” correctly.

02 我可以正确读出带有“c、ch、q”的音节。
I can pronounce syllables with “c, ch, q” correctly.

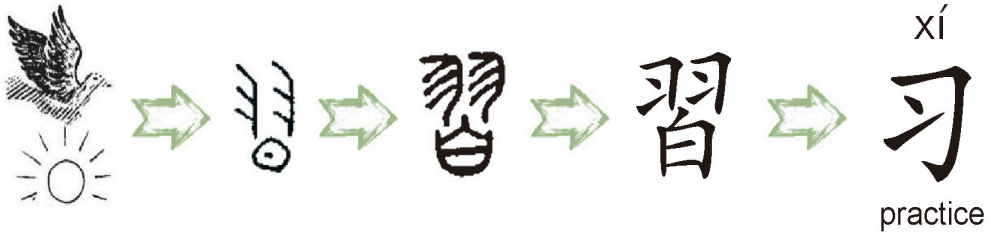
03 我可以在“i、u”上正确标声调。
I can mark the tone on “i, u” correctly.

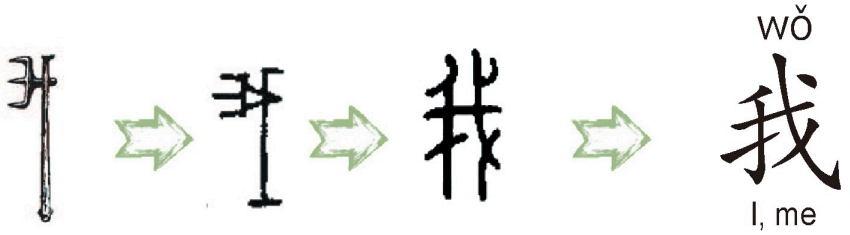
11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

14-09





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“提(㇀)”。书写“㇀”时要从左下向右上写。

In this lesson, we will learn the stroke “ti(㇀)”. When writing it, you need to write from the bottom left to the top right.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例字 Example	说明 Explanation
㇀	tí	↗	习	It’s called “rising”. It’s written from the bottom left to the top right, as the third stroke in the character “习”.

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

习 | 丿 → 习 → 习

习 习 习 习 习 习

13) 习：丿（横折钩）→丶（点）→㇀（提），共三笔；按此笔顺描完六格。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

我 丿 → 𠂇 → 手 → 手 → 我 → 我 → 我

我 我 我 我 我 我

13) 我：撇（丿）→横（一）→竖钩（亅）→提（𠂇）→斜钩（乚）→撇（丿）→点（丶），共七笔；按此笔顺描完六格。

14 跟着字帖写一写
Copy the following

xí

习 习 习 习

14-1) 习

wǒ

我 我 我 我

14-2) 我

我可以……了 I can...

01 我知道“习”和“我”的意思。
I can know the meaning of “习”and “我”.

02 我能正确读出“习”和“我”。
I can read “习” and “我” correctly.

03 我能正确书写“习”和“我”。
I can write “习” and “我” correctly.

Ministry of Education 2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文



你知道吗 Do you know?

沙特人喜欢各种各样的球类运动。你知道最受中国人欢迎的球类运动有哪些吗?

中国人喜欢的球类运动有足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球等等。其中乒乓球被称为中国的“国球”，很多中国人都会打。在这个项目上，中国获得了很多奥运会、世乒赛等国际赛事的奖牌。

Saudis enjoy all kinds of ball games. Do you know what ball games are the most popular among Chinese people?

Chinese people enjoy ball games such as football, basketball, volleyball, badminton, table tennis, and so on. Among them, table tennis is known as China's "national ball" and many Chinese people can play it. In this event, China has won many medals in international competitions such as the Olympics and World Table Tennis Championships.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zǒng fùxí
总复习

一、朗读下列词语
Read the following words aloud

你 nǐ	您 nín	他 tā	我 wǒ
不 bù	是 shì	没 méi	有 yǒu
好 hǎo	也 yě	给 gěi	笔 bǐ
和 hé	几 jǐ	日 rì	课 kè
这 hǎo	家 jiā	爱 ài	去 qù

Zǒng fùxí
总复习

我们 wǒmen

词典 cídiǎn

学校 xuéxiào

公园 gōngyuán

朋友 péngyou

老师 lǎoshī

爸爸 bàba

妈妈 māma

中文 Zhōngwén

今天 jīntiān

喜欢 xǐhuan

谢谢 xièxie

还是 háishi

吃饭 chīfàn

葡萄 pútao

橙汁 chéngzhī

中文课 Zhōngwénkè

星期日 xīngqīrì

做什么 zuò shénme

踢足球 tī zúqiú

吃苹果 chī píngguǒ

喝果汁 hē guǒzhī

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zǒng fùxí

总复习

熊猫 xióngmāo	很 hěn	可爱 kě'ài	小 xiǎo
猫 māo	只 zhī	条 tiáo	鱼 yú
两 liǎng	好看 hǎokàn	看 kàn	书 shū
电影 diànyǐng	打球 dǎ qiú	都 dōu	会 huì
说 shuō	英文 Yīngwén	阿拉伯语 Ālābóyǔ	一点儿 yìdiǎnr

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

تحضيري

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
1448
تحضيري

Shēngcíbiǎo 生词表

单元 1　我们的校园

Unit 1　Our campus

第 1 课　您好

1	你	nǐ	you
2	您	nín	you (*respectful form*)
3	你们	nǐmen	you (*pl.*)
4	好	hǎo	good, fine

第 2 课　他是阿里

1	是	shì	is, am, are
2	不	bù	no, not
3	吗	ma	*used at the end of a sentence to indicate a question*
4	我	wǒ	I, me
5	他	tā	he, him
6	她	tā	she, her

单元 2　学习生活

Unit 2　Learning and life

第 3 课　你有笔吗?

1	有	yǒu	have

2	没	méi	not (have)
3	给	gěi	give
4	笔	bǐ	pen, pencil
5	词典	cídiǎn	dictionary

第 4 课　我们去公园

1	去	qù	go
2	哪儿	nǎr	where
3	和	hé	and
4	公园	gōngyuán	park
5	学校	xuéxiào	school

单元 3　家人和朋友
Unit 3　Family and friends

第 5 课　他是我的朋友

1	的	de	*a structural particle indicating possession*
2	中文	Zhōngwén	Chinese language
3	老师	lǎoshī	teacher
4	朋友	péngyou	friend
5	叫	jiào	be called, be named

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

第 6 课　我爱我家

1	这	zhè	this
2	家	jiā	home, family
3	爱	ài	love
4	爸爸	bàba	father
5	妈妈	māma	mother

单元 4　日常交际

Unit 4　Daily communication

第 7 课　今天星期三

1	今天	jīntiān	today
2	星期	xīngqī	week
3	日	rì	day
4	几	jǐ	(*used to inquire about a number that should not be great*) how many, what
5	课	kè	lesson

第 8 课　星期六你做什么？

1	做	zuò	do
2	什么	shénme	what
3	呢	ne	*used to briefly ask others about the situation, idea, etc. related to those mentioned earlier*

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4	踢	tī	kick, play
5	足球	zúqiú	football, soccer
6	吃饭	chīfàn	have a meal

单元 5　日常饮食
Unit 5　Daily diet

第 9 课　你吃苹果还是葡萄?

1	吃	chī	eat
2	苹果	píngguǒ	apple
3	葡萄	pútao	grape
4	还是	háishi	or (*used in a question*)
5	谢谢	xièxie	thanks

第 10 课　我喜欢喝橙汁

1	喜欢	xǐhuan	like
2	喝	hē	drink
3	果汁	guǒzhī	fruit juice
4	橙汁	chéngzhī	orange juice
5	也	yě	also, too

Shēngcíbiǎo 生词表

单元 6　动物与宠物

Unit 6　Animals and Pets

第 11 课　熊猫很可爱

1	熊猫	xióngmāo	panda
2	很	hěn	very, quite
3	可爱	kě'ài	cute, lovely
4	小	xiǎo	small, little
5	猫	māo	cat

第 12 课　你有没有小猫?

1	只	zhī	*a measure word for animals*
2	两	liǎng	two
3	条	tiáo	*a measure word for something long and narrow*
4	鱼	yú	fish
5	好看	hǎokàn	good-looking

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元 7　爱好与能力

Unit 7　Hobbies and Skills

第 13 课　我们都喜欢看电影

1	看	kàn	look, watch
2	书	shū	book
3	电影	diànyǐng	movie
4	打球	dǎ qiú	play ball
5	都	dōu	both, all

第 14 课　我会说中文

1	会	huì	can, be able to
2	说	shuō	speak
3	英文	Yīngwén	English
4	阿拉伯语	Ālābóyǔ	Arabic
5	一点儿	yìdiǎnr	a little

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Task Sheet

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

1) 你 — nǐ

2) 您 — nín

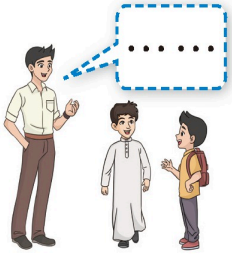
3) 你们 — nǐmen

4) 好 — hǎo

A









B

你

你们

好

您

C

nǐ

hǎo

nín

nǐmen

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

学生任务单

班级_____ 名字_____

你会怎么用中文向他们问好呢?
How would you greet them in Chinese?

自我评价
Self-evaluation







1 1) (B) 你好! Nǐ hǎo! _____

2 2) (A) 您好! Nín hǎo! _____

3 3) (C) 你们好! Nǐmen hǎo! _____

A Nín hǎo! 您好!

B Nǐ hǎo! 你好!

C Nǐmen hǎo! 你们好!

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Nín hǎo 您好

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

一 一 1) 一：一（横），共一笔；按此笔顺把两行格子写完。

二 一 → 二 2) 二：一（短横）→一（长横），共两笔；按此笔顺把两行格子写完。

三 一 → 二 → 三 3) 三：三横自上而下，共三笔；按此笔顺把两行格子写完。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

2 他是阿里 Tā shì Ālǐ

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation








A

1) 我 — wǒ
2) 是 — shì
3) 不 — bù
4) 吗 — ma
5) 他 — tā
6) 她 — tā

B

不
是
我
他
她
吗

C

shì
wǒ
bù
ma
tā

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A shì 是　B bú shì 不是　C ma 吗　D wǒ 我　E tā 她　F tā 他

例如：

（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



1 Tā 他（1) (B) 不是）Ālǐ. 阿里。



2 Tā shì Hādí 他是哈迪（2) (C) 吗）？



3 （3) (E) 她）bú shì Nàdá. 不是纳达。



4 （4) (D) 我）bú shì Hādí. 不是哈迪。



5 Tā 她（5) (A) 是）Nàdá. 纳达。



تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 他是阿里

Tā shì Ālǐ

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

土 一 → 十 → 土

1) 土：一（横）→丨（竖）→一（横），共三笔；按此笔顺把两行格子写完。

土 土

十 一 → 十

2) 十：一（横）→丨（竖），共两笔；按此笔顺把两行格子写完。

十 十

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



1) 笔 bǐ



2) 词典 cídiǎn



3) 给 gěi



4) 没 méi



5) 有 yǒu

A

有

没

笔

给

词典

B

bǐ

méi

gěi

yǒu

cídiǎn

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

yǒu méiyǒu gěi bǐ cídiǎn tā
A有 B没有 C给 D笔 E词典 F他

例如：

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



1 Wǒ ( ) bǐ。 1) (A) 有



2 Tā yǒu ( ) ma? 吗？ 2) (E) 词典



3 Ālǐ ( ) bǐ。 3) (B) 没有



4 Nǐ yǒu ( ) ma? 吗？ 4) (D) 笔



5 Wǒ yǒu bǐ, ( ) nǐ。 5) (C) 给



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗？

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

☺ 😐 ☹
☐ ☐ ☐

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

人 | 丿 → 人

人 人 人 人 人 人 人

人 人 人 人 人 人 人

八 | 丿 → 八

八 八 八 八 八 八 八

八 八 八 八 八 八 八

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A

1) 哪儿 — nǎr

2) 学校 — xuéxiào

3) 公园 — gōngyuán

4) 和 — hé

5) 去 — qù











B

去

和

哪儿

学校

公园

C

nǎr

gōngyuán

xuéxiào

hé

qù

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A qù 去　B nǎr 哪儿　C hé 和　D gōngyuán 公园　E xuéxiào 学校　F tā 他

例如：（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



1 Tāmen qù 他们去（　　）？



1) (B) 哪儿

2 Wǒ qù 我去（　　）。



2) (E) 学校

3 Ālǐ 阿里（　　）Hādí qù gōngyuán. 哈迪去公园。



3) (C) 和

4 Nǐmen qù 你们去（　　）ma? 吗？



4) (D) 公园

5 Wǒ bú 我不（　　）gōngyuán, wǒ 公园，我（　　）xuéxiào. 学校。



5) (A) 去 / (A) 去

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

火 丶 → 丷 → 少 → 火

火 火

六 丶 → 亠 → 六 → 六

六 六

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 他是我的朋友

Tā shì wǒ de péngyou

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

1) 朋友 — péngyou

2) 中文 — Zhōngwén

3) 老师 — lǎoshī

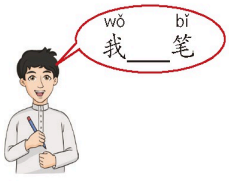
4) 的 — de

5) 叫 — jiào











A

自我评价
Self-evaluation

的

叫

朋友

中文

老师

B

jiào

péngyou

de

lǎoshī

Zhōngwén

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价 Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A de 的　B Zhōngwén 中文　C jiào 叫　D lǎoshī 老师　E péngyou 朋友　F tā 他

例如：



shì Ālǐ ma?
（ F ）是阿里吗？

1 Tā Lín Yuè
她（　　）林月。



1) (C) 叫

2 Tā bú shì
他不是（　　）。



2) (D) 老师

3 Tā shì lǎoshī.
他是（　　）老师。



3) (B) 中文

4 Tāmen shì
她们是（　　）。



4) (E) 朋友

5 Hādí shì wǒ péngyou.
哈迪是我（　　）朋友。



5) (A) 的

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 他是我的朋友

Tā shì wǒ de péngyou

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

口 丨 → 冂 → 口

口 口

五 一 → 丆 → 五 → 五

五 五

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

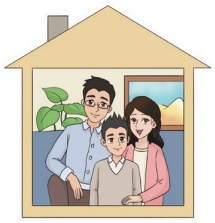
6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



1) 家 — jiā



2) 这 — zhè



3) 爸爸 — bàba



4) 妈妈 — māma



5) 爱 — ài

A

这

家

爱

爸爸

妈妈

B

ài

jiā

zhè

māma

bàba

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A zhè 这　B ài 爱　C jiā 家　D bàba 爸爸　E māma 妈妈　F tā 他

例如：

（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



1 Wǒ 我（　　）wǒ jiā. 我家。



1) (B) 爱

2 （　　）shì nǐ de bǐ ma? 是你的笔吗？



2) (A) 这

3 Zhè shì tāmen de 这是她们的（　　）。



3) (C) 家

4 Zhè shì Ālǐ de 这是阿里的（　　）。



4) (D) 爸爸

5 Zhè shì Ālǐ de 这是阿里的（　　）。



5) (E) 妈妈

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

四 丨 → 冂 → 冂 → 四 → 四

四 四

七 一 → 七

七 七

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

1) 今天 jīntiān

2) 日 rì

3) 课 kè

4) 星期 xīngqī

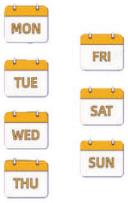
5) 几 jǐ

A











日

课

今天

几

星期

B

jīntiān

xīngqī

rì

jǐ

kè

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

选择正确答案
Choose the right answers

A Jīntiān xīngqīyī. 今天星期一。

B Xīngqīsì wǒ yǒu Zhōngwénkè. 星期四我有 中文课。

C Jīntiān méiyǒu. 今天没有。

D Xīngqī'èr wǒ bú qù gōngyuán. 星期二我不去公园。

1 Xīngqī'èr nǐ qù gōngyuán ma? 星期二你去公园吗？ (　　)

1) (D) 星期二我不去公园。Xīngqī'èr wǒ bú qù gōngyuán.

2 Jīntiān xīngqī jǐ? 今天星期几？ (　　)

2) (A) 今天星期一。Jīntiān xīngqīyī.

3 Jīntiān nǐ yǒu Zhōngwénkè ma? 今天你有 中文课吗？ (　　)

3) (C) 今天没有。Jīntiān méiyǒu.

4 Xīngqīsì nǐ yǒu Zhōngwénkè ma? 星期四你有 中文课吗？ (　　)

4) (B) 星期四我有中文课。Xīngqīsì wǒ yǒu Zhōngwénkè.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

月 | 丿 → 冂 → 月 → 月

月 月

门 | 丶 → 冫 → 门

门 门

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 星期六你做什么？

Xīngqīliù nǐ zuò shénme?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



1) 做 zuò



2) 吃饭 chīfàn



3) 踢 tī



4) 什么 shénme



5) 足球 zúqiú

A

什么

做

足球

踢

吃饭

B

zuò

tī

chīfàn

zúqiú

shénme

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

nǐ ne A 你呢　shénme B 什么　chīfàn C 吃饭　zuò shénme D 做什么　tī zúqiú E 踢足球　tā F 他

例如：（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



Zhè shì
1 这是（　　）？



1) (B) 什么 shénme

Xīngqīliù Ālǐ hé bàba, māma
2 星期六阿里和爸爸、妈妈（　　）。



2) (C) 吃饭 chīfàn

Wǒ jīntiān méiyǒu Zhōngwénkè.
3 我今天没有中文课。（　　）？



3) (A) 你呢 nǐ ne

Nǐ xīngqīwǔ
4 你星期五（　　）？



4) (D) 做什么 zuò shénme

Nǐ xīngqīsì ma?
5 你星期四（　　）吗？



5) (E) 踢足球 tī zúqiú

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

九 丿 → 九

九 九

几 丿 → 几

几 几

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ chī píngguǒ háishi pútao?

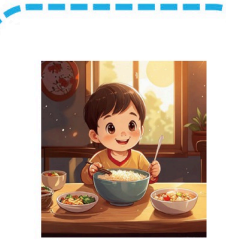
9 你吃苹果还是葡萄?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



1) 吃 chī



2) 苹果 píngguǒ



3) 葡萄 pútao



4) 谢谢 xièxie



5) 还是 háishi

A

谢谢

吃

还是

苹果

葡萄

B

chī

háishi

píngguǒ

xièxie

pútao

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄?

班级_____ 名字_____

自我评价 Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

chī A 吃　xièxie B 谢谢　háishi C 还是　pútao D 葡萄　píngguǒ E 苹果　tā F 他

例如：

shì Ālǐ ma?
（ F ）是阿里吗？



1 Nǐ （　　） píngguǒ ma?
你（　　）苹果吗？



1) 你（ ）苹果吗？ Nǐ ... píngguǒ ma?: (A) 吃 chī

2 Jīntiān xīngqīyī （　　） xīngqī'èr
今天星期一（　　）星期二？



2) 今天星期一（ ）星期二？ Jīntiān xīngqīyī .....: (C) 还是 háishi

3 Zhèshì wǒ de bǐ, gěi nǐ.
A：这是我的笔，给你。
B：（　　）！



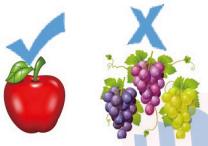
3) A：这是我的笔，给你。 B：（ ）！ Zhè shì wǒ de bǐ,...: (B) 谢谢 xièxie

4 Nǐ chī （　　） háishi pútao?
你吃（　　）还是葡萄？



4) (E) 苹果 píngguǒ

5 Wǒ bù chī （　　）, wǒ chīpíngguǒ.
我不吃（　　），我吃苹果。



5) 我不吃（ ），我吃苹果。 Wǒ bù chī ..., wǒ chī...: (D) 葡萄 pútao

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄？

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

水 丿 → 刁 → 水 → 水

水 水

手 一 → 二 → 三 → 手

手 手

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A



1) 喝 hē



2) 橙汁 chéngzhī



3) 果汁 guǒzhī



4) 喜欢 xǐhuan



5) 也 yě

B

喝

也

喜欢

橙汁

果汁

C

yě

hē

chéngzhī

guǒzhī

xǐhuan

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价 Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A yě 也　B xǐhuan 喜欢　C hē 喝　D chéngzhī 橙汁　E guǒzhī 果汁　F tā 他

例如：

shì Ālǐ ma?
（ F ）是阿里吗？



1 Wǒ qù xuéxiào, tā ( ) qù xuéxiào.
我去学校，他（　）去学校。



1) (A) 也 yě

2 Tā ( ) chī píngguǒ háishi pútao?
她（　）吃苹果还是葡萄？



2) (B) 喜欢 xǐhuan

3 Nǐ hē ( ) ma?
你喝（　）吗？



3) (E) 果汁 guǒzhī

4 Nǐ hē ( ) háishi pútaozhī?
你喝（　）还是葡萄汁？



4) (D) 橙汁 chéngzhī

5 Wǒ bù xǐhuan ( ) píngguǒzhī, xièxie !
我不喜欢（　）苹果汁，谢谢！



5) (C) 喝 hē

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

云 一 → 二 → 云 → 云

云 云

车 一 → 𠂇 → 𠂆 → 车

车 车

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



1) 很好 hěn hǎo



2) 猫 māo



3) 熊猫 xióngmāo



4) 可爱 kě'ài



5) 小 xiǎo

A

熊猫

很好

可爱

小

猫

B

xiǎo

kě'ài

māo

hěn hǎo

xióngmāo

C

Ministry of Education
2026 - 1448

11 Xióngmāo hěn kě'ài 熊猫很可爱

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

hěn	kě'ài	xiǎo	māo	xióngmāo	tā
A 很	B 可爱	C 小	D 猫	E 熊猫	F 他

例如：



(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗？

1 Nǐ xǐhuan (1) (E) 熊猫 xióngmāo) ma? 你喜欢 ( ) 吗？



2 Māma (2) (A) 很 hěn) xǐhuan māo, wǒ bù xǐhuan. 妈妈 ( ) 喜欢猫，我不喜欢。



3 Wǒ de (3) (D) 猫 māo) hěn kě'ài. 我的 ( ) 很可爱。



4 Wǒ hěn xǐhuan wǒ de (4) (C) 小 xiǎo) māo. 我很喜欢我的 ( ) 猫。



5 Xióngmāo hěn (5) (B) 可爱 kě'ài) , wǒ hěn xǐhuan. 熊猫很 ( )，我很喜欢。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 熊猫很可爱

Xióngmāo hěn kě'ài

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

又 | 一 → 又

又 又 又 又 又 又 又

又

多 | 丿 → 𠂇 → 夕 → 多 → 多 → 多

多 多 多 多 多 多 多

多

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A

1) 鱼 yú



2) 鸟很好看 niǎo hěn hǎokàn



3) 一只猫 yì zhī māo



4) 两只鸟 liǎng zhī niǎo



5) 三条鱼 sān tiáo yú



B

一只猫

鱼

三条鱼

两只鸟

鸟很好看

C

yú

niǎo hěn hǎokàn

sān tiáo yú

yì zhī māo

liǎng zhī niǎo

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

班级_____ 名字_____

自我评价 Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks with the words given

zhī tiáo yú liǎng hǎokàn tā

A 只 B 条 C 鱼 D 两 E 好看 F 他

例如：（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



1 Zhè 这（1) (D) 两 liǎng）zhī māo bú shì wǒ de. 只猫不是我的。



2 Zhè sān 这三（2) (B) 条 tiáo）yú hěn xiǎo. 鱼很小。



3 Tā de sān 他的三（3) (A) 只 zhī）māo dōu hěn kě'ài. 猫都很可爱。



4 Zhè tiáo yú hěn 这条鱼很（4) (E) 好看 hǎokàn）。



5 Māo xǐhuan chī 猫喜欢吃（5) (C) 鱼 yú）。



Ministry of Education 2026 - 1448

学生任务单

12 Nǐ yǒu méiyǒu xiǎo māo? 你有没有小猫？

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

心 丶 → 心 → 心 → 心

心 心 心 心 心 心 心

心

忘 丶 → 亠 → 亡 → 亡 → 忘 → 忘 → 忘

忘 忘 忘 忘 忘 忘 忘

忘

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

13 我们都喜欢看电影

Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

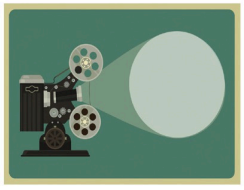
自我评价
Self-evaluation

A

1) 打球 dǎ qiú



2) 电影 diànyǐng



3) 书 shū



4) 看 kàn



5) 都 dōu



B

看

都

电影

书

打球

C

diànyǐng

shū

kàn

dǎ qiú

dōu

Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng

13 我们都喜欢看电影

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

shū dǎ qiú kàn dōu diànyǐng tā

A 书 B 打球 C 看 D 都 E 电影 F 他

例如：



shì Ālǐ ma?
（ F ）是阿里吗？

Wǒ gēge xǐhuan
1 我哥哥喜欢（1) (B) 打球）。



Māma xǐhuan shū.
2 妈妈喜欢（2) (C) 看）书。



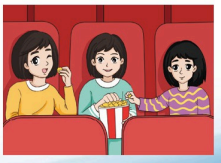
Zhè shì nǐ de ma?
3 这是你的（3) (A) 书）吗？



Wǒmen yǒu xiǎo māo.
4 我们（4) (D) 都）有小猫。



Xīngqīliù wǒ kàn
5 星期六我看（5) (E) 电影）。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒmen dōu xǐhuan kàn diànyǐng 学生任务单

13 我们都喜欢看电影

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

女 | 𠃌 → 𡚬 → 女

女 女 女 女 女 女 女

女

好 | 𠃌 → 𡚬 → 𡚬 → 𡚬 → 好 → 好

好 好 好 好 好 好 好

好

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 我会说中文 Wǒ huì shuō Zhōngwén

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

1) 英文 Yīngwén



2) 说 shuō



3) 阿拉伯语 Ālābóyǔ

العربية

4) 一点儿 yìdiǎnr



5) 会 huì



A

说

会

英文

阿拉伯语

一点儿

B

huì

shuō

Ālābóyǔ

yìdiǎnr

Yīngwén

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

班级_____ 名字_____

自我评价 Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks with the words given

A huì 会　B Yīngwén 英文　C shuō 说　D Ālābóyǔ 阿拉伯语　E yìdiǎnr 一点儿　F tā 他

例如：shì Ālǐ ma? （ F ）是阿里吗？



1 Tā shì wǒ de （　　） lǎoshī. 她是我的（　　）老师。 1) (D) 阿拉伯语 العربية

2 Wǒ （　　） tī zúqiú. 我（　　）踢足球。 2) (A) 会



3 Wǒ māma bú huì shuō （　　）。我妈妈不会说（　　）。 3) (B) 英文



4 Wǒ huì shuō （　　） Yīngwén. 我会说（　　）英文。 4) (E) 一点儿



5 Nǐ （　　） shénme? 你（　　）什么？ 5) (C) 说



Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ huì shuō Zhōngwén 我会说中文

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

习 丿 → 习 → 习

习 习 习 习 习 习 习

习

我 丿 → 𠂇 → 手 → 手 → 我 → 我 → 我

我 我 我 我 我 我 我

我

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448