المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

中 文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单

Student's Book & Task Sheet

Part Two

طبعة ١٤٤٨ هـ
2026 版

初中 Intermediate Stage
一年级 First Intermediate Grade

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

人物介绍
Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdìmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎolì



张明
Zhāng Míng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

National Curriculum Center , 2025 ©

National Curriculum Center
Chinese Language - second Part - Second Intermediate Grade. / National Curriculum Center .- Riyadh , 2025
317p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1447/3595
ISBN: 978-603-514-242-7

(أُعدّت خرائط هذا المقرر بما في ذلك الحدود الظاهرة فيها لأغراض التعليم والإيضاح فقط)

"مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية

Chinese Teaching Resources

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

目 录
Contents

范围和顺序 Scope and Sequence

单元一 时间与日期 Unit 1 Time and Date 9

第 1 课 现在几点? 10
第 2 课 你们几月几日开学? 23

单元二 日程与计划 Unit 2 Schedule and Plans 37

第 3 课 我早上五点起床 38
第 4 课 你要去哪儿玩儿? 51

单元三 职业与工作 Unit 3 Profession and Work 67

第 5 课 我想当医生 68
第 6 课 你爸爸在哪儿工作? 83

单元四 天气与温度 Unit 4 Weather and Temperature 101

第 7 课 明天天气怎么样? 102
第 8 课 今天比昨天热 116

单元五 交通方式 Unit 5 Modes of Transportation 133

第 9 课 你怎么去学校? 134
第 10 课 坐火车没有坐飞机快 148

单元六 方位与设施 Unit 6 Directions and Facilities 165

第 11 课 书店在学校的东边 166
第 12 课 你的房间里有电脑吗? 180

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元七　学习与课程　Unit 7　Study and Courses 195

第 13 课　我从星期天到星期四有中文课 …… 196

第 14 课　我在学习中文呢 …… 211

单元八　购物与询价　Unit 8　Shopping and Inquiries 225

第 15 课　我吃了三个包子 …… 226

第 16 课　这个杯子多少钱? …… 241

总复习 General revision 256

生词表 Vocabulary 260

学生任务单 Task sheet 268

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	功能 Function
单元一　时间与日期 Unit 1 Time and Date	第 1 课　现在几点?	询问时间
	第 2 课　你们几月几日开学?	询问日期
单元二　日程与计划 Unit 2 Schedule and Plans	第 3 课　我早上五点起床	介绍一天的安排
	第 4 课　你要去哪儿玩儿?	询问计划
单元三　职业与工作 Unit 3 Profession and Work	第 5 课　我想当医生	介绍理想职业
	第 6 课　你爸爸在哪儿工作?	询问工作地点
单元四　天气与温度 Unit 4 Weather and Temperature	第 7 课　明天天气怎么样?	询问天气情况
	第 8 课　今天比昨天热	比较天气情况
单元五　交通方式 Unit 5 Modes of Transportation	第 9 课　你怎么去学校?	介绍交通方式
	第 10 课　坐火车没有坐飞机快	介绍交通方式的优劣
单元六　方位与设施 Unit 6 Directions and Facilities	第 11 课　书店在学校的东边	介绍方位
	第 12 课　你的房间里有电脑吗?	介绍教室里的设施
单元七　学习与课程 Unit 7 Study and Courses	第 13 课　我从星期天到星期四有中文课	介绍课程
	第 14 课　我在学习中文呢	介绍正在做什么
单元八　购物与询价 Unit 8 Shopping and Inquiries	第 15 课　我吃了三个包子	介绍购买的物品
	第 16 课　这个杯子多少钱?	询问价钱
总复习 General revision		
生词表 Vocabulary		
学生任务单 Task sheet		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

	知识点 Knowledge Points	语音 Pronunciation	汉字 Chinese Characters	页码 Page
	①钟点表达法 ②汉字的笔画和笔顺	发音难点："l、r"	代、成	10
	①月、日 ②汉字的笔画和笔顺	发音难点：声母"j"与齐齿呼、撮口呼韵母的拼合	山、画	23
	①时间状语 ②汉字的笔画和笔顺	发音难点：声母"n"与齐齿呼、撮口呼韵母的拼合	买、宝	38
	①……要…… ②汉字的笔画和笔顺	发音难点：复韵母"ian、iong、uo"	长、比	51
	①……想…… ②汉字的笔画和笔顺	词重音	及、级	68
	①……在…… ②汉字的笔画和笔顺	句重音	飞、风	83
	①……怎么样 ②象形字（1）	重点句：明天天气怎么样？ 朗读练习：一二三四五六七。	电、雨	102
	①……比…… ②象形字（2）	重点句：今天35度，明天28度，明天比今天凉快。 朗读练习：一二三四五六七，七六五四三二一。	耳、目	116
	①怎么 ②象形字（3）	重点句：你怎么去学校？ 朗读练习：四十四，十是十。	鱼、牛	134
	①A＋没有＋B＋形容词 ②象形字（4）	重点句：坐火车没有坐飞机快。 朗读练习：四十四，十是十。十四是十四，四十是四十。	车、网	148
	①sth.＋在＋place＋方位词 ②指事字（1）	重点句：书店在学校的东边。商店在学校的西边。 朗读练习：吃葡萄不吐葡萄皮。	上、下	166
	①……有…… ②指事字（2）	重点句：你的房间里有电脑吗？ 朗读练习：吃葡萄不吐葡萄皮，不吃葡萄倒吐葡萄皮。	本、末	180
	①从……到…… ②会意字（1）	重点句：我从星期天到星期四有中文课。 朗读练习：真理是发光的利剑。	从、明	196
	①进行态 ②会意字（2）	重点句：我在学习中文呢。 朗读练习：忠告是朋友最好的礼物。	看、休	211
	①结构助词"了" ②形声字（1）	重点句：你午饭吃了什么？ 朗读练习：知识是夜行人的火把。	妈、吗	226
	①钱数的表达 ②形声字（2）	重点句：请问，这个杯子多少钱？ 朗读练习：知识贵在应用。	爸、把	241
				256
				260
				268

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 时间与日期
Time and Date



تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？



学习目标 Learning objectives

① 能谈论时间；会用“现在几点”询问钟点并回答。
To be able to talk about time; and be able to use “现在几点” to ask for the time and answer.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握本课发音难点“l、r”，并读出相关音节。
To be able to master the difficult pronunciations of “l, r” in this lesson and read the relevant syllables.

④ 能掌握本课汉字“代”和“成”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “代” and “成” in this lesson, and write them correctly.

Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

热身

听录音，读出数字，练习报数

Listen to the recording, read out the numbers, and practice counting

01-01

1 2 3 4 5 6 7 8 9

一 二 三 四 五 六 七 八 九

十 10 — 12 十二

二十 20

三十 30 — 35 三十五

四十 40 — 47 四十七

五十 50

六十 60 — 63 六十三

七十 70

八十 80

九十 90 — 99 九十九



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

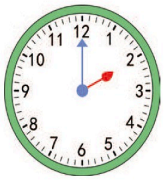
1 现在几点？ Xiànzài jǐ diǎn?



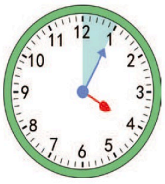


跟着老师读一读
Read after your teacher

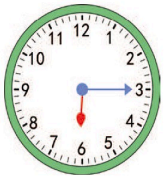


01 

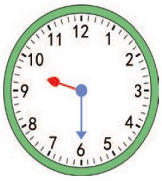
2:00 两点 liǎng diǎn

02 

4:05 四点零五分 sì diǎn líng wǔ fēn

03 

6:15 六点十五分 liù diǎn shíwǔ fēn

04 

9:30 九点半 jiǔ diǎn bàn

01-02

1	现在	xiànzài	now
2	点	diǎn	o'clock
3	零	líng	zero
4	分	fēn	minute
5	半	bàn	half

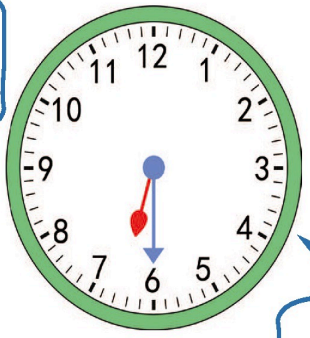
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

2 跟着视频说一说
Talk after the video

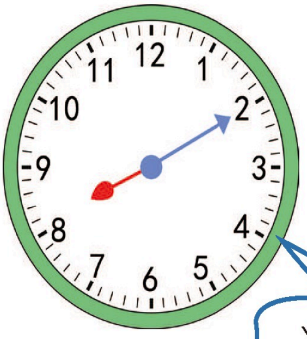
01-03

A Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？



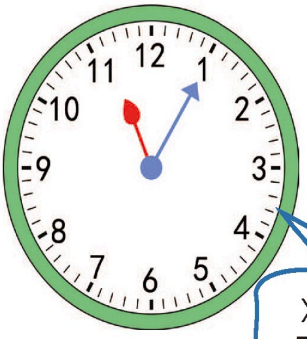
B Xiànzài liù diǎn bàn. 现在六点半。

A Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？



B Xiànzài bā diǎn shí fēn. 现在八点十分。

A Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？



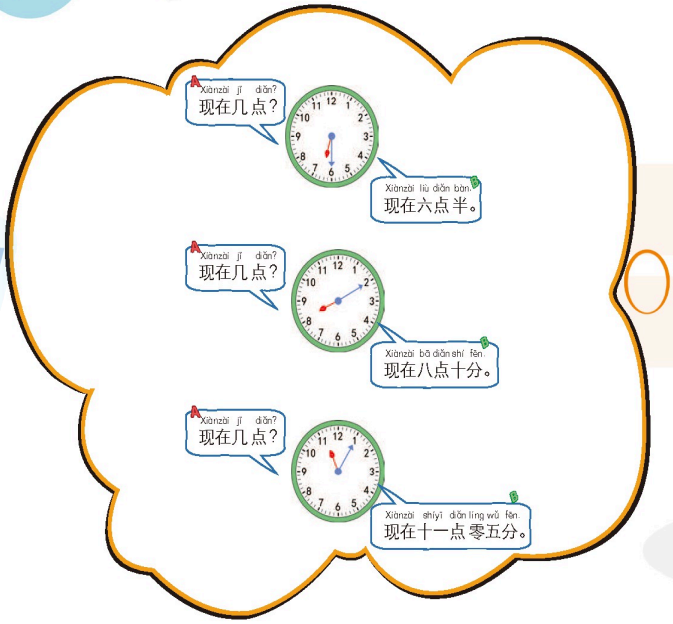
B Xiànzài shíyī diǎn líng wǔ fēn. 现在十一点零五分。

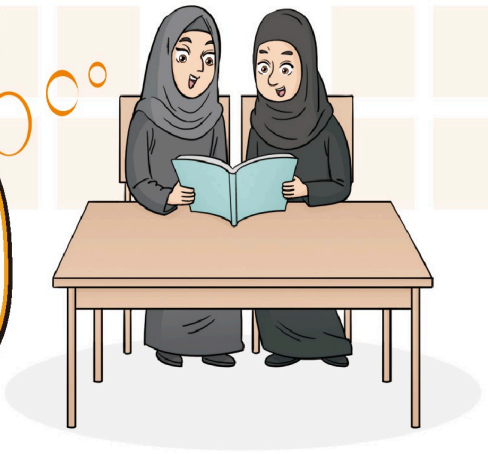
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

3 跟着录音读一读
Read after the recording

01-04





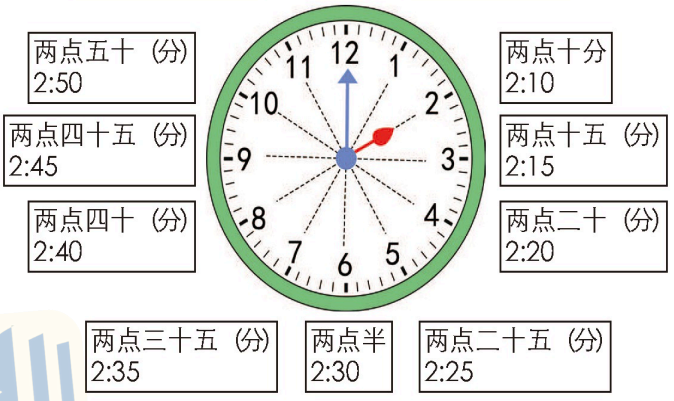
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：钟点表达法

表达时间 2:00 时，说“两点”，不说“二点”。

When expressing the time of 2:00, use “两点” instead of “二点”.

例如：



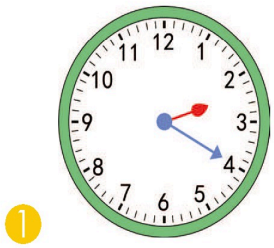
Ministry of Education
2026 - 1448

Xiànzài jǐ diǎn?

1 现在几点？

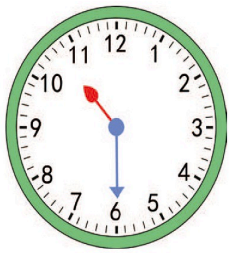
5 跟你的同学说一说

Talk with your classmates



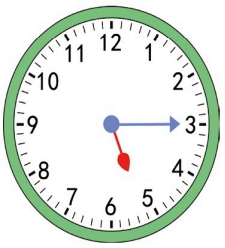
1 2:20

1) 现在两点二十分。



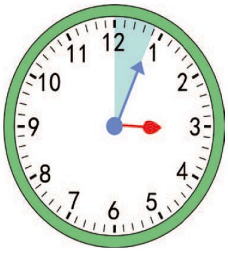
2 10:30

2) 现在十点半。



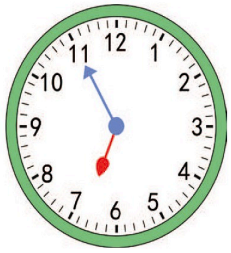
3 5:15

3) 现在五点十五分。



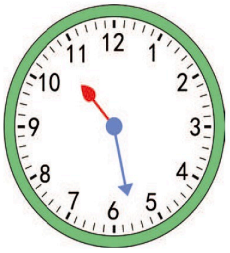
4 3:04

4) 现在三点零四分。



5 6:55

5) 现在六点五十五分。



6 10:28

6) 现在十点二十八分。

Xiànzài jǐ diǎn?

A：现在几点？

B：B) 现在两点二十分。（其余依此类推）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

6 小调查：查询一下不同城市的时间
Do a survey: Check the time in different cities

伦敦 Lúndūn



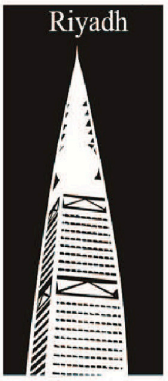
8:00

巴黎 Bālí



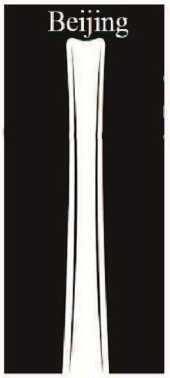
9:00

利雅得 Lìyǎdé



10:00

北京 Běijīng



15:00

纽约 Niǔyuē



3:00

Běijīng xiànzài jǐ diǎn?

A：北京 现在几 点？

B：B) 北京现在十五点。（即下午三点） 。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以正确表达钟点。
I can express the time correctly.

03 我可以问答具体时间。
I can ask and answer specific times.

Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

发音难点
Pronunciation Difficulties

01-05

l r

音节
Syllables

li	ri
la	—
le	re
lai	—
lei	—
lao	rao
lou	rou
lan	ran
—	ren
lang	rang
leng	reng
long	rong
lia	—

lie	—
liao	—
liu	—
lian	—
lin	—
liang	—
ling	—
lu	ru
luo	ruo
—	rui
luan	ruan
lun	run
lü	—
lüe	—

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

注释 Notes

Pronunciation tips 发音提示

01 发“l”时，舌尖抵住上齿龈，气流振动声带，同时从舌两边流出成音。

When pronouncing “l”, the tip of the tongue touches the upper alveolar ridge, and the airflow vibrates the vocal cords while sound is produced as the air flows out from both sides of the tongue.

02 发“r”时，舌尖翘起，靠近硬腭前部，形成缝隙，气流振动声带，从缝隙中挤出，摩擦成音。注意，发“r”时舌尖不颤动。

When pronouncing “r”, the tip of the tongue is raised and approaches the front of the hard palate, forming a small gap. The airflow vibrates the vocal cords, squeezing out from the gap and rubbing into sound. Note that the tip of the tongue does not vibrate when pronouncing “r”.

8 选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group

01-06

	A	B
1	lú	rú
2	lè	rè
3	róng	lóng
4	liánlei	liǎnlèi
5	ròuruō	róuruò

1) (B) rú
2) (A) lè
3) (B) lóng
4) (A) liánlei
5) (B) róuruò

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

9 听录音，标声调，读一读
Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

01-07

1	ruanlan	1) ruǎnlàn（软烂）	5	laoren
2	liulei	2) liúlèi（流泪）	6	lunluo
3	lianhua	3) liánhuā（莲花）	7	reliang
4	linglan	4) línglán（铃兰）	8	raoluan

5) lǎorén（老人）

6) lúnluò（沦落）

7) rèliàng（热量）

8) rǎoluàn（扰乱）

10 跟着录音读一读
Read after the recording

01-08

1



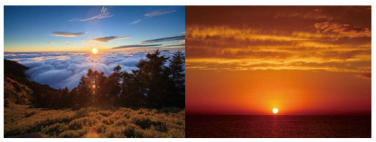
lǎo

2



lěng — rè

3



límíng — rìluò

4



rìlì

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

我可以……了　I can...

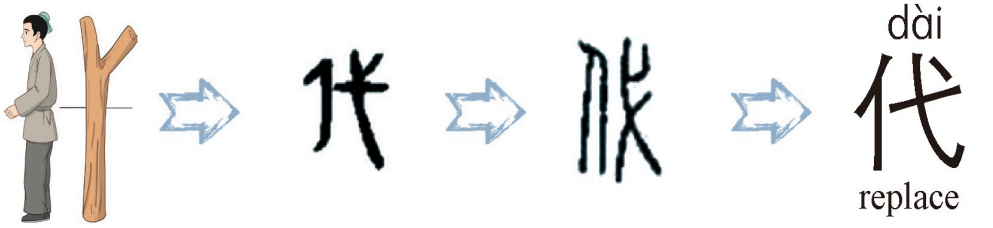
01 我可以正确辨别“l、r”的发音。
I can distinguish between the pronunciations of “l, r” correctly. 01

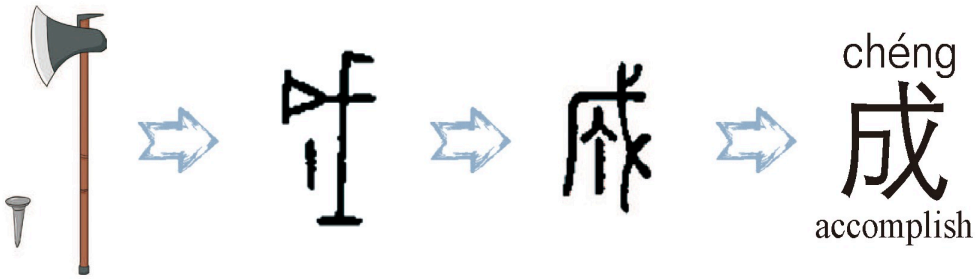
02 我可以正确读出带有“l、r”的音节。
I can read syllables with “l, r” correctly. 02

11 看一看，读一读
Look and read

01-09

我的汉字库
My Chinese character database





Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点？

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“斜钩（乚）”。书写“乚”时要从左上向右下，写出微小的弧度，再向上提。

In this lesson, we will learn the stroke “xiégōu（乚）”. When writing it, you need to write from the top left to the bottom right with a small arc, and then lift it up.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乚	xiégōu		代	It’s called “xiégōu”. When writing it, write from the top left to the bottom right, with a small arc, and then lift it up, as the fourth stroke in the character “代”.

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

代 

代 代 代 代 代 代

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Xiànzài jǐ diǎn?

1 现在几点？

成 一 → 厂 → 斤 → 成 → 成 → 成

成 成 成 成 成 成

14 跟着字帖写一写
Copy the following

dài

代 代 代 代 代

14-1) 代

chéng

成 成 成 成 成

14-2) 成

我可以……了 I can...

01 我知道“代”和“成”的意思。
I know the meaning of “代” and “成”.

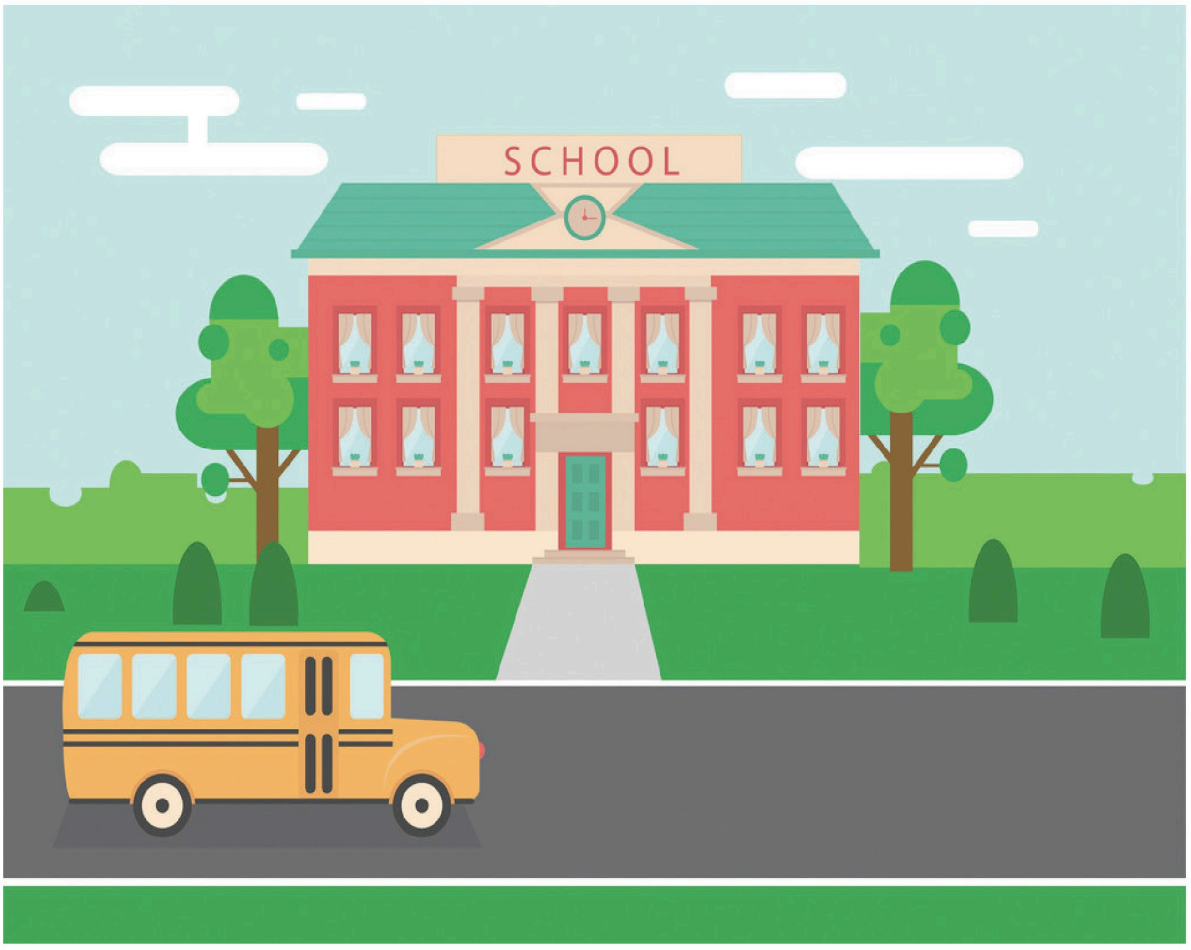
02 我能正确读出“代”和“成”。
I can read “代” and “成” correctly.

03 我能正确书写“代”和“成”。
I can write “代” and “成” correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?

2 你们几月几日开学?



学习目标 Learning objectives

① 能谈论做某事的日期，表达月、日等日期。
To be able to talk about the date of doing something, and be able to talk about months, dates, etc.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to read and recognize the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课发音难点“j”及其与齐齿呼和撮口呼相拼的音节。
To be able to read aloud the syllables including “ji-” or “ju-” correctly.

④ 能掌握本课汉字“山”和“画”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, pronunciation, and meaning of the Chinese characters “山” and “画”, and write them correctly.

2 你们几月几日开学? Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?



听录音，读一读下面的日期

Listen to the recording and read the following dates

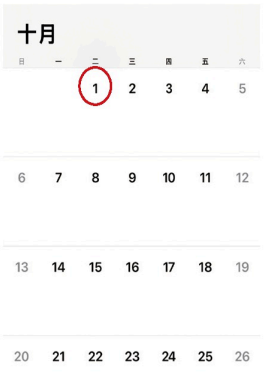
02-01

01



Jiǔyuè èrshísān rì

02



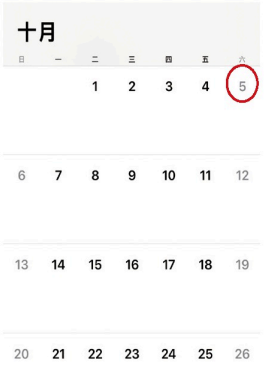
Shíyuè yī rì

03



Wǔyuè yī rì

04



Shíyuè wǔ rì

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?

2 你们几月几日开学?

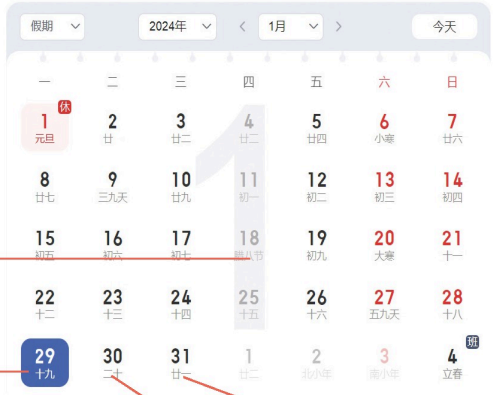
大家一起说
Let's say together



1 跟着老师读一读
Read after your teacher



kāixué
开学



yuè
月

rì
日

á
啊



míngtiān
明天

hòutiān
后天

02-02

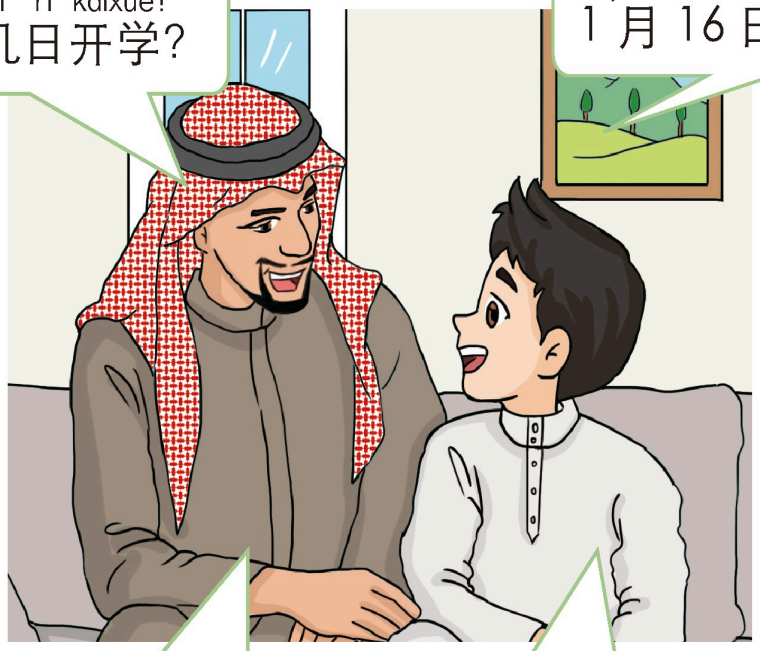
1	开学	kāixué	(of a school) open, (of a term/semester) begin
2	月	yuè	month
3	日	rì	day
4	啊	á	*expressing doubt/astonishment*
5	明天	míngtiān	tomorrow
6	后天	hòutiān	the day after tomorrow

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

2 跟着视频说一说
Talk after the video

02-03

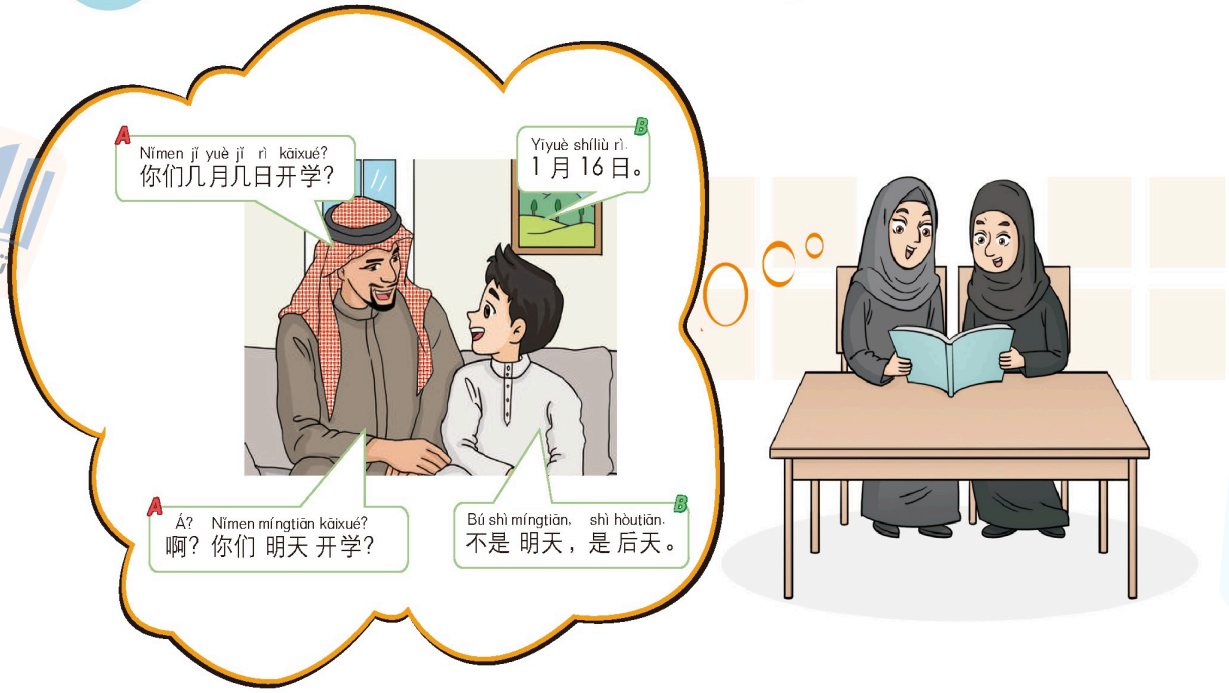


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

3 跟着录音读一读
Read after the recording

02-04



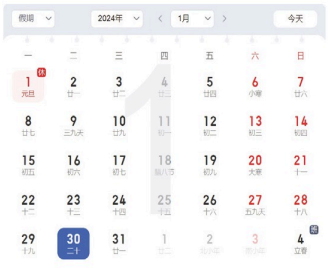
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

中文的日期表达方式遵循由大到小的原则，先说“月”，然后说“日”，最后说 “星期”。

Chinese date expression follows the descending order, which starts with “month”, then “date”, and finally “the day of the week”.

知识点：月、日

例如：



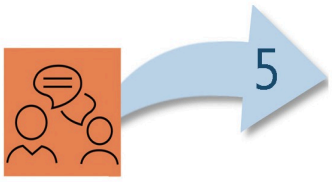
Jīntiān shì jǐ yuè jǐ rì?
A：今天是几月几日?

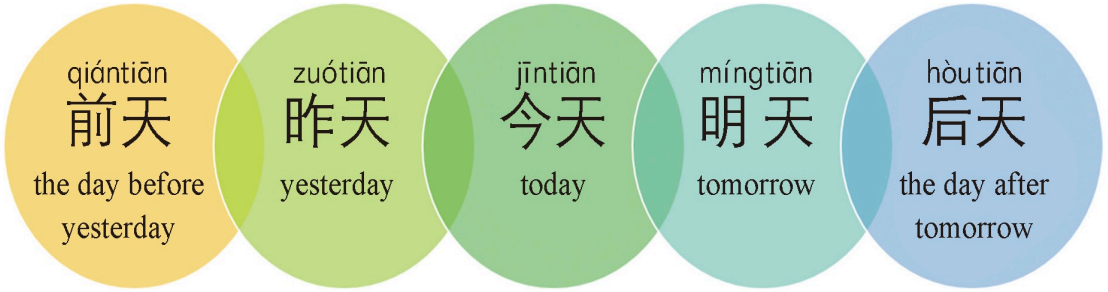
Jīntiān shì Yīyuè sānshí rì.
B：今天是1月30日。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates





一	二	三	四	五	六	日
26 廿三	27 廿四	28 廿五	29 廿六	30 廿七	31 廿八	1 廿九
2 三十	3 八月	4 初二	5 初三	6 初四	7 白露	8 初六
9 初七	10 初八	11 初九	12 初十	13 十一	14 十二	15 十三
16 十四	17 中秋节	18 十六	19 十七	20 十八	21 十九	22 秋分
23 廿一	24 廿二	25 廿三	26 廿四	27 廿五	28 廿六	29 廿七
30 廿八	1 廿九	2 三十	3 九月	4 初二	5 初三	6 初四

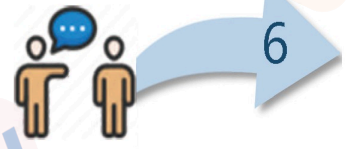
A: Míngtiān 明天 jǐ yuè jǐ rì? 几月几日?

B: 1) 9月26日, xīngqī 星期 2) 四。

Ministry of Education
2026 - 1448

2 你们几月几日开学？

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?



6 小调查：问一问你同学喜欢的日期

Do a survey: Ask your classmates about their favorite dates

Nǐ xǐhuan jǐ yuè jǐ rì?

A：你喜欢几月几日？

B：1）（答案不唯一）我喜欢9月23日。

	míngzi 名字	xǐhuan de rìqī 喜欢的日期
1	2）（答案不唯一）阿里	3）（答案不唯一）9月23日
2		
3		
4		
5		

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用月、日等表达日期。
I can express dates with “月” and “日”

03 我可以谈论开学的日期。
I can talk about the start date of school.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学？

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

发音难点 Difficult points in Pronunciation

ji- ju-

02-05

音节 Syllables

jī	jǐn	jú
jiā	jìng	juè
jié	jiàn	jūn
jiáo	jiāng	
jiǔ	jiǒng	

注释 Notes

声韵拼合 Combination of initials and finals

声母是“j”的音节发音比较难，需要多加练习。特别是声母“j”与“ü”或“ü”开头的韵母相拼时，“ü”上的两点需要去掉，看起来跟“u”一样，认读时容易出错，应引起注意。

The pronunciation of the initial consonant “j” is difficult and requires more practice. Special attention needs to be paid when the initial consonant “j” is combined with the vowel starting with “ü” or “ü”. In this case, the two points above “ü” is removed, which makes it look like “u”, and is error-prone when reading it.

Ministry of Education 2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

تحضيري

8 选择每组中你听到的拼音
Choose the Pinyin you hear in each group

02-06

	A	B
1	jiàn	jùn
2	jiǎo	jiǔ
3	jījīng	jìjìng
4	jiājū	jiājù
5	jǔjué	jùjué

8-1) (A) jiàn

8-2) (B) jiǔ

8-3) (B) jìjìng

8-4) (B) jiājù

8-5) (B) jùjué

9 听录音，标声调，读一读
Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

02-07

1 jijin
2 jiaju
3 jiangjin
4 jujiao
5 jiaoji
6 jiejue
7 jiujing
8 juejiang

9-1) jījīn (基金)
9-2) jiājù (家具)
9-3) jiǎngjīn (奖金)
9-4) jùjiāo (聚焦)
9-5) jiāojì (交际)
9-6) jiějué (解决)
9-7) jiūjìng (究竟)
9-8) juéjiàng (倔强)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?

2 你们几月几日开学?

10 跟着录音读一读
Read after the recording

02-08



Jiǔyuè jiǔ rì



jiǔ gè júzi



jiǔshíjiǔ suì



jiějiejiā



jiéjiàrì



Jiàoshī Jié

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出带有“ji-”“ju-”的音节。
I can read the syllables including “ji-” or “ju-” correctly. 01)

02 我可以正确辨别本课练习中发音相近的音节。
I can distinguish between the syllables with similar pronunciations in the exercises of this lesson. 02)

03 我可以正确辨别本课练习中音节的声调。
I can distinguish the tones of the syllables in the exercises of this lesson. 03)

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?

2 你们几月几日开学?

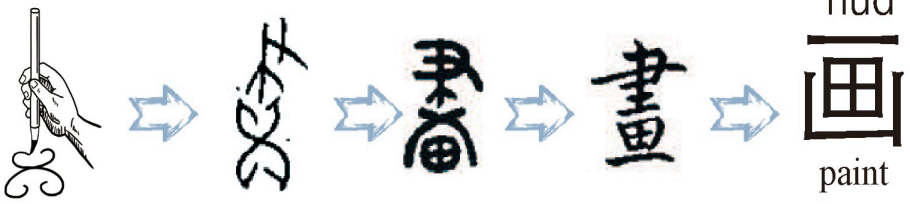
11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

02-09



shān 山 mountain



huà 画 paint

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“竖折 (⌐)”。书写“⌐”时要先从上向下写竖，然后从左向右写折，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “shùzhé (⌐)”. When writing it, first write a vertical stroke from top to bottom, then write a turning stroke from left to right. It needs to be completed in one stroke.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 你们几月几日开学？

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?

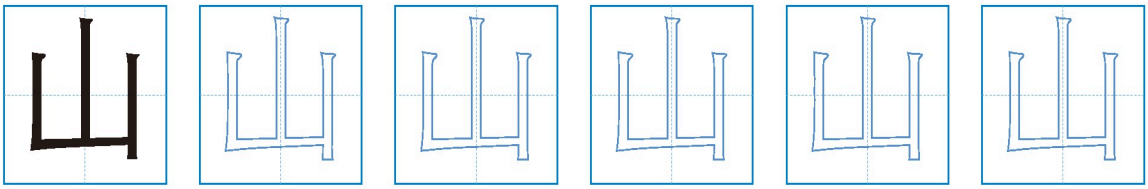
笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乚	shùzhé		山	The vertical turning stroke i (乚) s written like the first stroke in “山”.

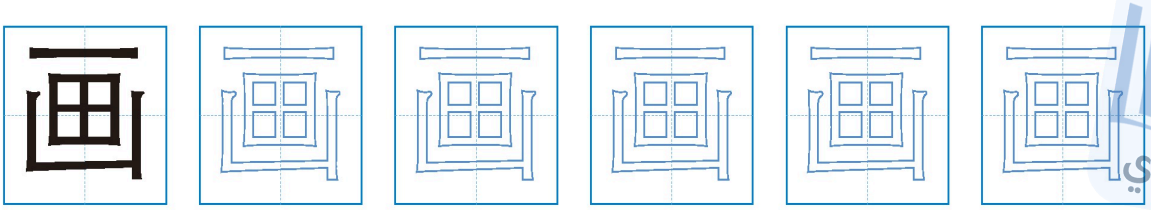
13 跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

山 丨 → 丄 → 山



画 一 → 丆 → 冂 → 冃 → 冊 → 畐 → 画 → 画



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

14 跟着字帖写一写
Copy the following

shān

山 山 山 山

huà

画 画 画 画

我可以……了 I can...

01 我知道“山”和“画”的意思。
I know the meaning of “山” and “画 ”.

02 我能正确读出“山”和“画”。
I can read “山” and “画 ” correctly.

03 我能正确书写“山”和“画”。
I can write “山” and “画 ” correctly.

Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

你知道吗 Do you know?

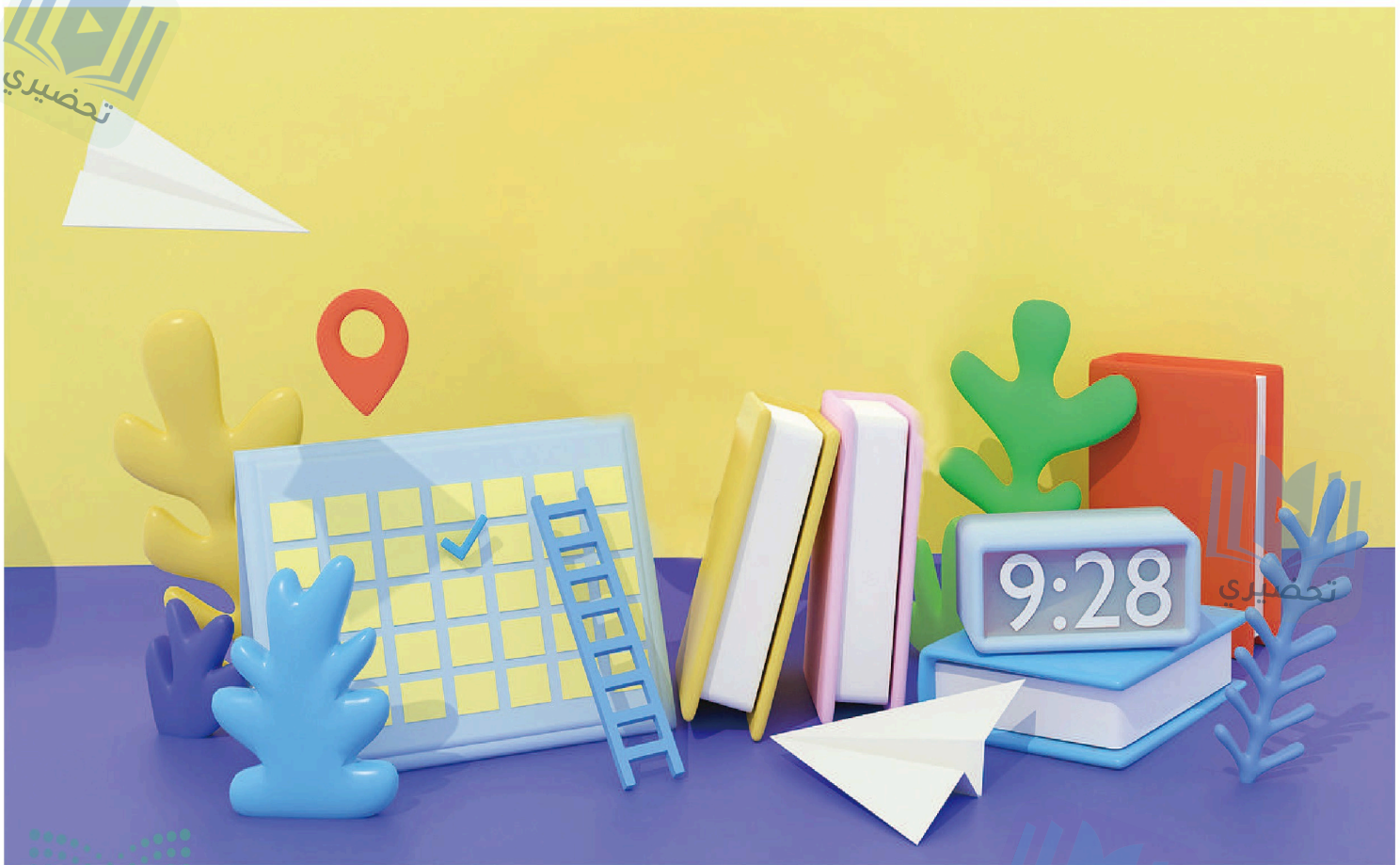


中国现在主要使用公历，但传统的历法则是农历，中国的重要传统节日都是按照农历确定的。农历还根据太阳的运行在一年中划分出二十四节气，用来指导农业生产。古代中国是农耕社会，按照节气进行耕种，就能获得好的收成。中国农历有着几千年的悠久历史，不仅是一种历法，更是中国文化的重要组成部分，深深影响着中国人的日常生活和传统习俗。

At present, China mostly uses the Gregorian calendar, but the lunar calendar, its traditional calendar, determines important traditional Chinese festivals. Lunar calendar divides the year into 24 solar terms based on the movement of the sun and is used for agricultural production. Since ancient China was an agricultural society, one could farm and get good harvests according to the solar terms. Chinese lunar calendar has a history of thousands of years. It is not only a calendar, but also an important component of Chinese culture, deeply influencing the daily life and traditional customs of Chinese people.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 日程与计划
Schedule and Plans



تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床



学习目标 Learning objectives

① 能谈论日程；会用时间状语。
To be able to talk about schedules, and use adverbials of time.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握“n”与齐齿呼、撮口呼的拼合，并读出相关音节。
To be able to master the combination of “n” and finals beginning with [i] as well as finals beginning with [u], and read the relevant syllables.

④ 能掌握本课汉字“买”和“宝”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “买” and “宝” in this lesson, and write them correctly.

Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

热身

听录音，给图片选择对应的拼音

Listen to the recording and choose the corresponding Pinyin for the pictures

03-01

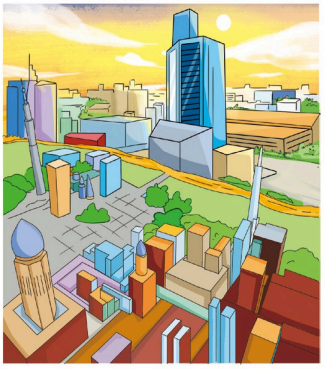
A qǐchuáng

B shuìjiào

C zǎoshang

D wǎnshang

01



01) (C) zǎoshang

02



02) (A) qǐchuáng

03



03) (D) wǎnshang

04



04) (B) shuìjiào

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

تحضيري

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





早上 zǎoshang



晚上 wǎnshang



起床 qǐchuáng



睡觉 shuìjiào



上课 shàngkè

03-02

1	早上	zǎoshang	morning
2	晚上	wǎnshang	evening
3	起床	qǐchuáng	get up
4	睡觉	shuìjiào	sleep
5	上课	shàngkè	attend class
6	真	zhēn	really

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

2 跟着视频说一说
Talk after the video

03-03



A Nǐ jǐ diǎn qǐchuáng?
你几点 起床？

B Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng.
我 早上 五点 起床。



A Zhēn zǎo a!
真 早啊！

B Wǒ liù diǎn bàn shàngkè.
我六点 半 上课。

B Wǒ wǎnshang jiǔ diǎn shuìjiào.
我 晚上 九点 睡觉。



A Nǐ jǐ diǎn shuìjiào?
你几点 睡觉？

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

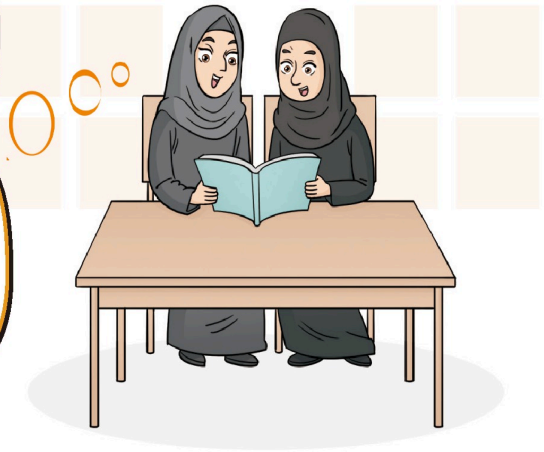
Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

3 跟着录音读一读
Read after the recording

03-04





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：时间状语

时间词可以在谓语动词前作状语，表示事情发生的时间。

A time word can be used as an adverbial before the predicate verb to indicate the time when an event occurred.

例如：

Wǒ wǎnshang shí diǎn shuìjiào.
我 晚上 十点 睡觉。

Tā xiàwǔ sì diǎn huí jiā.
她下午四点回家。

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

			
阿里 Ali	5:30am	8:10am	8:55pm
阿卜杜拉 Abdullah	5:15am	8:00am	9:08pm
萨拉 Sara	6:05am	8:30am	10:35pm

Ālǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng, jǐ diǎn shàngkè?

A: 阿里早上几点起床，几点上课?

B: i) A：阿里早上几点起床，几点上课？ B：___：阿里早上五点半起床，八点十分上课。

Tā wǎnshang jǐ diǎn shuìjiào?

A: 他晚上几点睡觉?

B: r) A：他晚上几点睡觉？ B：___：他晚上八点五十五分睡觉。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng 我早上五点起床

6 小调查：问一问你同学的日程
Do a survey: Ask your classmates about their schedules

Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng, jǐ diǎn shàngkè?
1 你早上几点起床，几点上课？

Nǐ wǎnshang jǐ diǎn shuìjiào?
2 你晚上几点睡觉？

xìngmíng 姓名 name / shíjiān 时间 time	1	2	3
qǐchuáng shíjiān 起床时间 wake-up time	١) 示例：早上五点半		
qù xuéxiào de shíjiān 去学校的时间 time to go to school	٢) 示例：早上六点		
shàngkè de shíjiān 上课的时间 class time	٣) 示例：早上六点半		
chīfàn shíjiān 吃饭时间 meal time	٤) 示例：下午两点		
shuìjiào shíjiān 睡觉时间 time to sleep	٥) 示例：晚上十点		

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以询问并回答在什么时间做什么。
I can ask and answer about what to do at what time.

Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

7 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

声韵拼合
Combination of initials and finals

03-05

ni nü

音节
Syllables

ni	nü
nie	nüe
niao	—
niu	—
nian	—
nin	—
niang	—
ning	—

注释 Notes

Combination of initials and finals 声韵拼合

声母“n”与撮口呼相拼时，注意保留“ü”上的两点。如果发“nü”有困难，可以先发“ni”，然后慢慢圆唇，过渡到“nü”。

When combining the initial “n” with finals beginning with “u”, be careful to keep the two dots on “ü”. If it is difficult to pronounce “nü”, you can start with “ni” and then slowly round your lips and transition to “nü”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

8 选择每组中你听到的拼音

Choose the Pinyin you hear in each group

03-06

	A	B	
1	☐ A nǐ	☐ B nǔ	8-1) 以录音为准：A nǐ（你） / B nǔ（女）
2	☐ A nián	☐ B niáng	8-2) 以录音为准：A nián（年） / B niáng（娘）
3	☐ A nín	☐ B níng	8-3) 以录音为准：A nín（您） / B níng（宁）
4	☐ A xiāo niǎo	☐ B xiǎo niǎo	8-4) (B) xiǎo niǎo（小鸟）
5	☐ A nüèdài	☐ B nüèdái	8-5) (A) nüèdài（虐待）

9 听录音，标声调，读一读

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

03-07

1 nie	9-1) niē（捏）	5 nüren	9-5) nǚrén（女人）
2 niunian	9-2) niúnián（牛年）	6 gei nin	9-6) gěi nín（给您）
3 guniang	9-3) gūniang（姑娘）	7 anning	9-7) ānníng（安宁）
4 nüexin	9-4) nüèxīn（虐心）	8 nüzi	9-8) nǚzǐ（女子）

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

10 跟着录音读一读

Read after the recording

03-08

1



niúnǎi

2



nǚháir

3



niǎo

4



niú

我可以……了 I can...

01 我可以区分本课练习的音节。
I can recognize the syllables practised in this lesson.

02 我可以读出本课练习的音节。
I can read the syllables practised in this lesson.

03 我可以分辨出本课练习中音节的声调。
I can identify the tones of the syllables.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

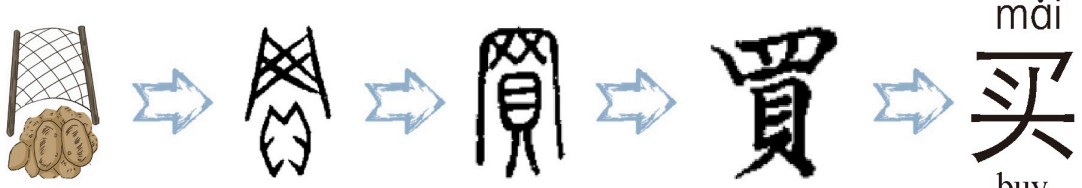
Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

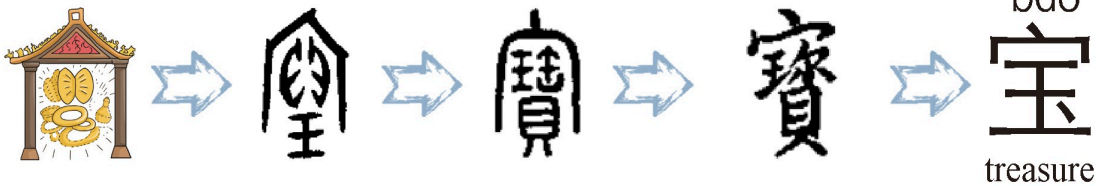
11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

03-09



mǎi 买 buy



bǎo 宝 treasure

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横钩（㇈）”。书写“㇈”时要先从左向右写横，再向左下方勾回，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn the stroke “hénggōu (㇈)”. When writing it, you need to start with a horizontal stroke from left to right, and then hook it back to the bottom left. It needs to be completed in one stroke.

Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乛	hénggōu	⋯→	买	It's called "hénggōu". When writing it, first write horizontally from left to right, and then hook it back to the bottom left, as the first stroke in the character "买".

13 跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

买 乛 → 乛 → 乛 → 𠂇 → 买 → 买

买 买 买 买 买 买

宝 丶 → 丶 → 宀 → 宀 → 宀 → 宇 → 宝 → 宝

宝 宝 宝 宝 宝 宝

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

14 跟着字帖写一写

Copy the following

mǎi

买 买 买 买 买

14-1) 买

bǎo

宝 宝 宝 宝 宝

14-2) 宝

我可以……了 I can...

01 我知道“买”和“宝”的意思。
I know the meaning of “买” and “宝”.

02 我能正确读出“买”和“宝”。
I can read “买” and “宝” correctly.

03 我能正确书写“买”和“宝”。
I can write “买” and “宝” correctly.

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?



学习目标 Learning objectives

① 能谈论计划；会用能愿动词“要”描述计划。
To be able to talk about plans and use the optative verb “要” to describe plans.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能掌握本课发音重点“ian、iong、uo”，并读出相关音节。
To be able to master the key pronunciations “ian”, “iong”, “uo” in this lesson and pronounce the relevant syllables.

④ 能掌握本课汉字“长”和“比”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the character “长” and “比”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

热身

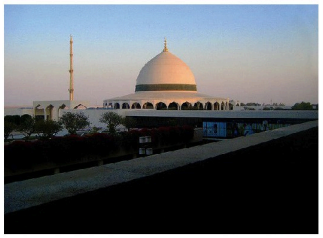
听录音，选择对应的图片

Listen to the recording and choose the corresponding pictures

04-01



A



B



C

01 Dámàn 01) B

02 Lìyǎdé 02) A

03 Jídá 03) C



D



E



F

04 Shànghǎi 04) F

05 Guǎngzhōu 05) D

06 Běijīng 06) E

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

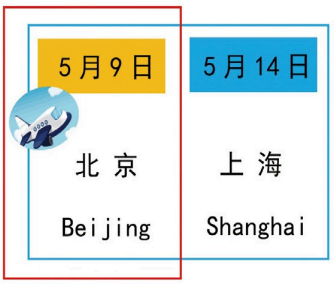
1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





周末 zhōumò



要去北京
yào qù Běijīng



玩儿 wánr



那儿 nàr



好吃 hǎochī



买东西 mǎi dōngxi

04-02

1	周末	zhōumò	weekend
2	要	yào	will, be going to
3	玩儿	wánr	have fun, play
4	那儿	nàr	there
5	好吃	hǎochī	delicious
6	东西	dōngxi	stuff, thing

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

2 跟着视频说一说
Talk after the video

04-03



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

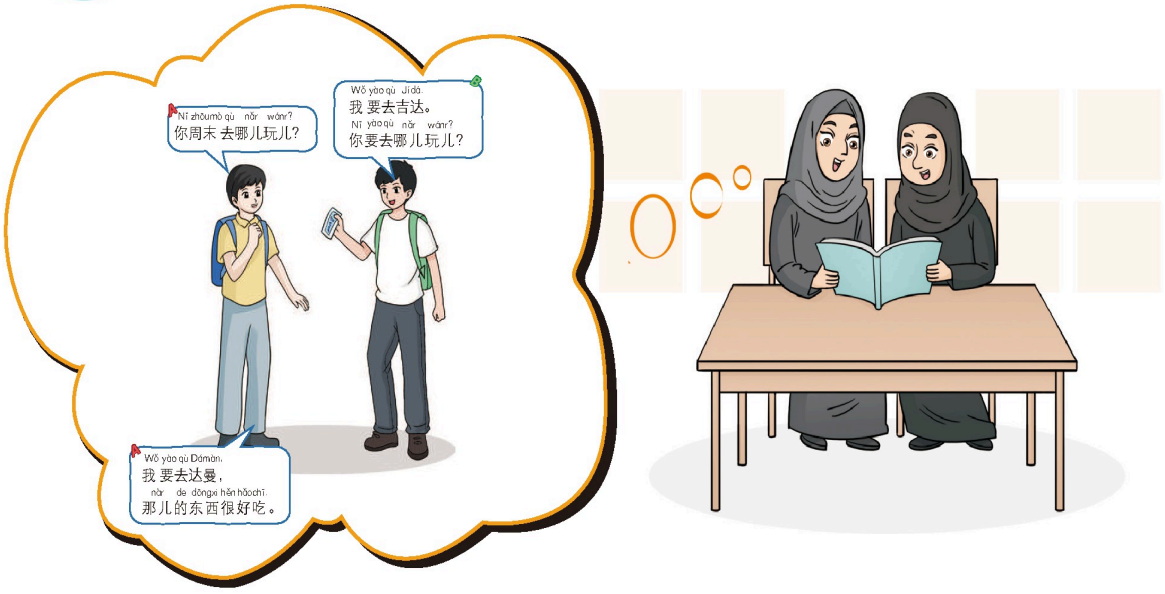
Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

3 跟着录音读一读

Read after the recording

04-04



4 听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点: ……要……

“要”是能愿动词，可以用来表达决定做某事。否定形式是“不想”。

“要” is an optative verb, which is used to indicate the decision to do something. Its negative form is “不想”.

例如:



Wǒmen yào qù chīfàn,
A: 我们要去吃饭,
nǐ qù ma?
你去吗?
Wǒ xiànzài bù xiǎng qù.
B: 我现在不想去。



Wǒ zhōumò yào qù gōngyuán,
我周末要去公园,
bù xiǎng xuéxí.
不想学习。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

5 跟你的同学说一说

Talk with your classmates

1



Qīyuè èr hào, tā yào qù Xī'ān.

7月2号，他要去西安。

1) 跟你的同学说一说：仿照例句，用「7月20号 利雅得」说句子: 7月20号，他要去利雅得。

2



Xīngqīliù, jiǔ diǎn, wǒ yào qù dǎ qiú.

星期六，九点，我要去打球。

2) 跟你的同学说一说：仿照例句，用「14:00 看电影 / 星期一 8:00...: 星期六，下午两点，我要去看电影。星期一，八点，我要去学校。

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿？

6 跟你的同学练一练

Practice with your classmates


hǎixiān
海鲜


hǎi
海


yóulèchǎng
游乐场


kāfēi
咖啡


hǎokàn
好看


hǎohē
好喝

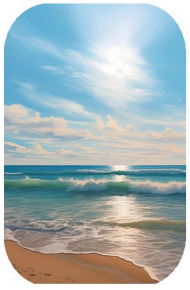

hǎochī
好吃


hǎowánr
好玩儿

1) 海鲜—好吃（例）；海—好看；游乐场—好玩儿；咖啡—好喝

Hǎixiān hěn hǎochī.
海鲜很好吃。

2) 海很好看。游乐场很好玩儿。咖啡很好喝。













吉达
Jídá

3) B：我要去吉达，那儿的海很好看 / 游乐场很好玩儿 / 咖啡很好喝。

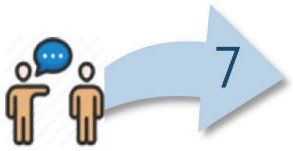
Nǐ yào qù nǎr wánr?
A：你要去哪儿玩儿？

Wǒ yào qù Jídá, nàr de hǎixiān hěn hǎochī.
B：我要去吉达，那儿的海鲜很好吃。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?



7 小调查：问一下同学们的周末安排

Do a survey: Ask your classmates about their weekend plans

Nǐ zhōumò yào zuò shénme?

A：你周末要做什么?

Wǒ (xīngqīwǔ / liù) yào

B：我（星期五 / 六）要 1) 去游乐场玩儿 。

míngzi 名字	dǎ qiú 打球	kàn diànyǐng 看电影	gōngyuán 公园	yóulèchǎng 游乐场	……	Jídá 吉达	……
_____							
_____							
_____							
_____							

2) 小调查表：名字 / 打球 / 看电影 / 公园 / 游乐场 / 吉达：把同学的名字写在「名字」栏，按他 / 她的回答在相应的格里画 ✓。例：Ahmad：打球 ✓、游乐场 ✓、吉达 ✓

tā / tā yào

_____，他 / 她要_____。

3) 星期六，他要去打球。

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. 01

02 我可以用能愿动词“要”谈论计划。
I can talk about plans using the optative verb “要”. 02

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

发音难点 Difficult Points in Pronunciation

04-05

ian　iong　uo

ian: bian pian mian dian tian
nian lian jian qian xian

iong: jiong qiong xiong

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

uo: duo tuo nuo luo guo kuo
huo zhuo chuo shuo ruo

注释 Notes

Combination of initials and finals 声韵拼合

复韵母与声母拼读时，注意声母要轻读，复韵母中的主要元音开口度最大，声音最响亮，持续时间最长，其他元音要快读，发音轻短。例如："ian" 中，"a" 要发得响；"iong" 中 "o" 声音最响亮；"uo" 中 "o" 的发音持续时间长，发音响亮。

When i and u are tied, mark them on the following letters (iu is marked on u, ui is marked on i)

When pronouncing a compound final with an initial, the initial is pronounced lightly. The main vowel in the compound final has the maximum opening, the loudest pronunciation and the longest duration. Other vowels are pronounced quickly, lightly and shortly. For example, in "ian", "a" is pronounced loudly. The "o" in "iong" is the loudest. The pronunciation of "o" in "uo" lasts for a long time and is pronounced loudly.

9 选择每组中你听到的拼音
Choose the Pinyin you hear in each group

04-06

	A	B
1	jiǒngpò	jǐnpò
2	zǒubiàn	zuǒbian
3	zhūzi	zhuōzi
4	liǎnmiàn	lǎnhàn

1) (A) jiǒngpò
2) (B) zuǒbian
3) (B) zhuōzi
4) (A) liǎnmiàn

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

10 听录音，标声调，读一读

Listen to the recording, mark the tones, and read them aloud

04-07

1 pangbian
1) pángbiān (旁边)

2 huaduo
2) huāduǒ (花朵)

3 shuohua
3) shuōhuà (说话)

4 zuocuo
4) zuòcuò (做错)

5 xinxiong
5) xīnxiōng (心胸)

6 liang zhang
6) liǎng zhāng (两张)

11 跟着录音读一读

Read after the recording

04-08



Dàlián
大连



Jūyōng Guān
居庸 关



Luòyáng
洛阳



Yāntái
烟台

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

我可以……了 I can...

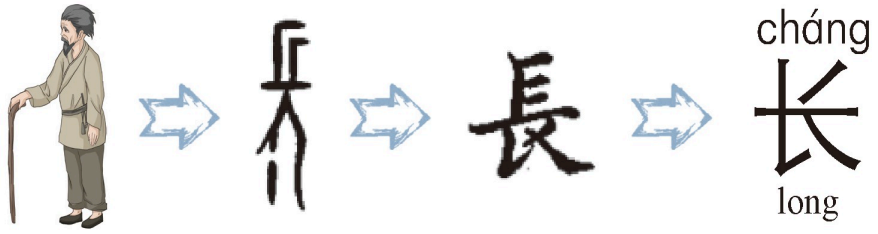
01 我可以正确辨别“ian、iong、uo”的发音。
I can distinguish between the pronunciations of “ian”, “iong”, and “uo” correctly. 01)

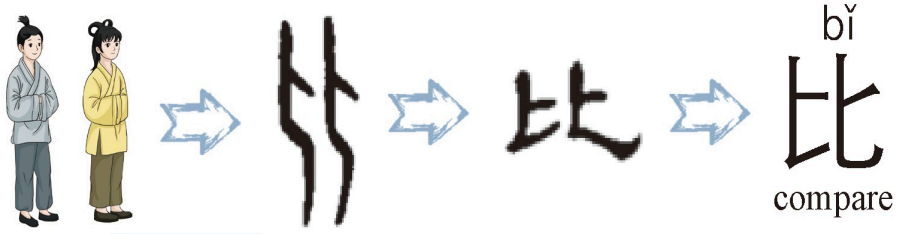
02 我可以正确读出带有“ian、iong、uo”的音节，并正确标出声调。
I can pronounce the syllables with “ian”, “iong”, “uo” and mark the tones correctly. 02)

12 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

04-09





4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

13 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“竖提(丨)”。书写“丨”时要从上向下，再写提。

In this lesson, we will learn a stroke called “shùtí (丨)”. When writing it, you need to write it from top to bottom, and then write the diagonal stroke.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丨	shùtí		长、比	It’s called the “vertical diagonal stroke”. It is written from top to bottom, and then goes to top right, as the third stroke in the character “长”.

14 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

长 

长 长 长 长 长 长

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

比 

比 比 比 比 比 比

15 跟着字帖写一写
Copy the following

cháng

长 长 长 长 15-1) 长

bǐ

比 比 比 比 15-2) 比

我可以……了 I can...

01 我知道“长”和“比”的意思。
I know the meaning of “长” and “比”. 01) ✓

02 我能正确读出“长”和“比”。
I can read “长” and “比” correctly. 02) ✓

03 我能正确书写“长”和“比”。
I can write “长” and “比” correctly. 03) ✓

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

你知道吗? Do you know?



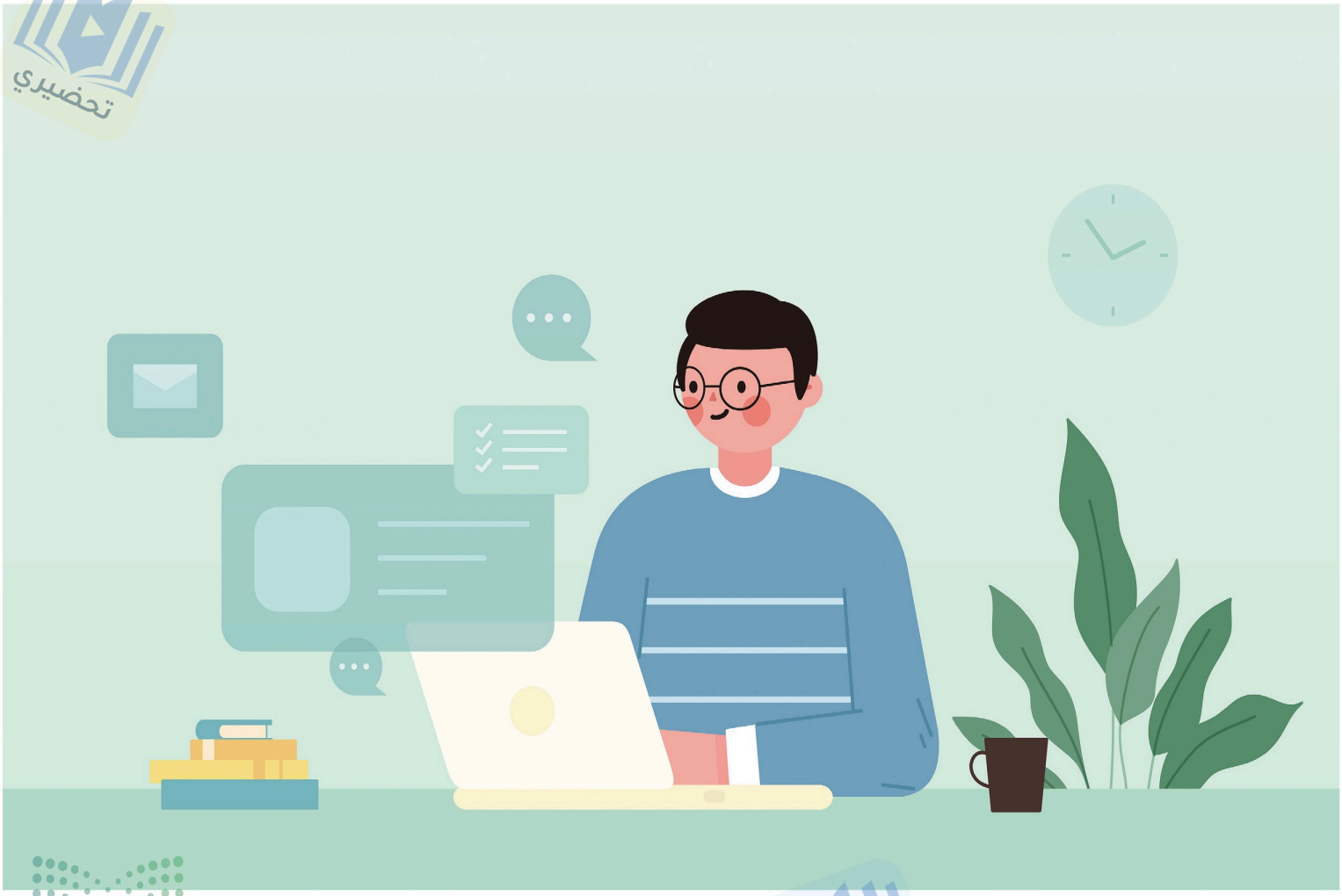
就像沙特阿拉伯人喜欢早起一样，中国人也认为早起很重要。中国有句俗语，“一年之计在于春，一日之计在于晨”，意思是：一年的计划应该在新年开始的时候——春天做好；一天的计划应该在一天的开始——早晨做好。这句话强调了及早规划和行动的重要性，鼓励人们在新的开始时抓住机会，努力工作。

Just as Saudis enjoy waking up early, Chinese people also consider it important. There is a popular saying in China: “The plan for the year is made in spring, and the plan for the day is made in the morning.” This means that plans for the year should be established at the beginning of the year—in spring; similarly, plans for the day should be made at the start of the day—in the morning. This saying emphasizes the importance of early planning and taking action, encouraging people to seize opportunities and work hard at new beginnings.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

3 职业与工作
Profession and Work



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



学习目标 Learning objectives

① 能谈论职业；会用“想”表达做某件事情的愿望。
To be able to talk about one's occupation, and use “想” to express one's hope to do something.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能辨别词语中的词重音并理解意义。
To be able to identify the word stress and understand the meaning of the words.

④ 能掌握本课汉字“及”和“级”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the characters “及” and “级”, and write them correctly.

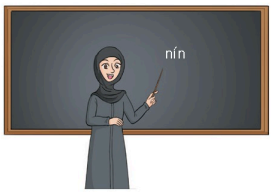
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

热身

猜一猜这些工作的中文读音
Guess the Chinese pronunciation of these jobs

01



老师

01) 老师 → lǎoshī

yīshēng

02

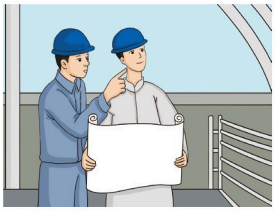


医生

02) 医生 → yīshēng

lǎoshī

03



工程师

03) 工程师 → gōngchéngshī

jǐngchá

04



警察

04) 警察 → jǐngchá

gōngchéngshī

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 我想当医生

Wǒ xiǎng dāng yīshēng

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





医生 yīshēng



警察 jǐngchá



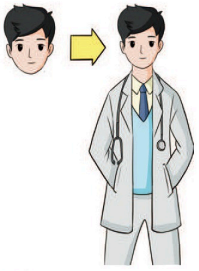
工作 gōngzuò



以后 yǐhòu



想 xiǎng



当医生 dāng yīshēng

05-01

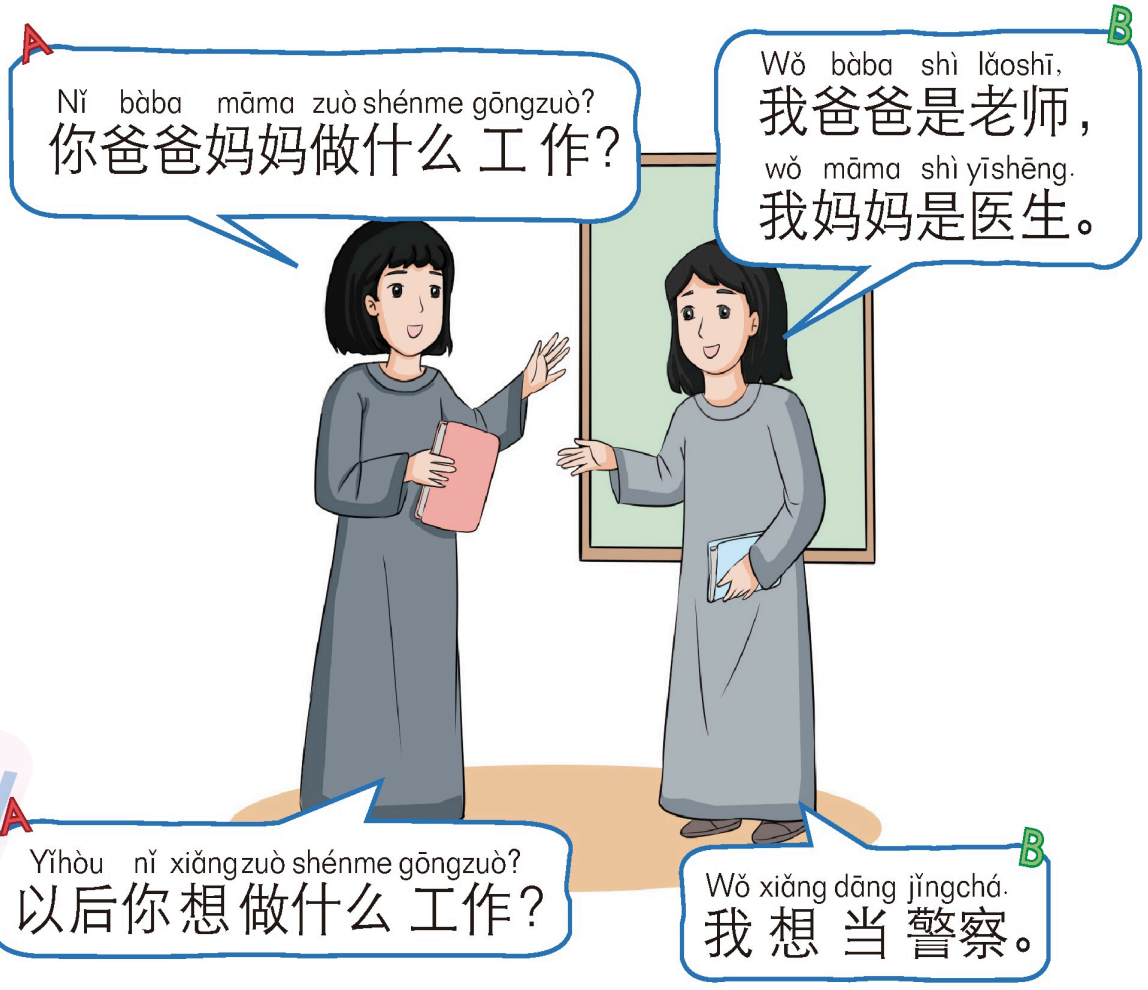
1	医生	yīshēng	doctor
2	警察	jǐngchá	police
3	工作	gōngzuò	work, job
4	以后	yǐhòu	later
5	想	xiǎng	want, would like to
6	当	dāng	be, work as

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

2 跟着视频说一说
Talk after the video

05-02

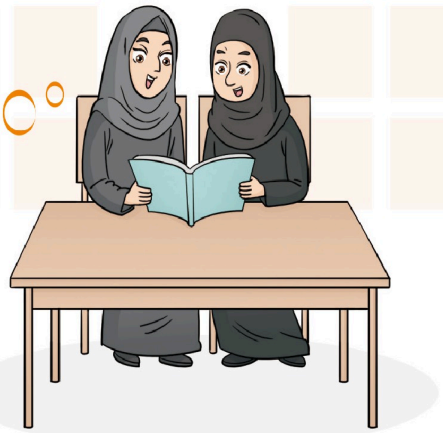


5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

3 跟着录音读一读
Read after the recording

05-03





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“想”是能愿动词，常表达做某件事的愿望。

“想” is an optative verb, which is often used to express one's hope or wish to do something.

知识点：……想……

例如：



Wǒ xiǎng chī píngguǒ.
我想吃苹果。



Ālǐ xiǎng kàn diànyǐng, wǒ bù xiǎng kàn.
阿里想看电影，我不想看。

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1 

Dìdi xiǎng chī píngguǒ.
弟弟想吃苹果。

2 

Mèimei xiǎng
妹妹想 2) 喝果汁（hē guǒzhī）/ 喝橙汁（hē chéngzhī）。

3 

Yǐhòu tā xiǎng
以后她想 3) 当医生（dāng yīshēng）。

4 

Xīngqīliù wǒ xiǎng
星期六我想 4) 踢足球（tī zúqiú）。

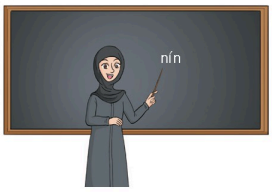
5 

Míngtiān wǒ xiǎng
明天我想 5) 去公园（qù gōngyuán）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates



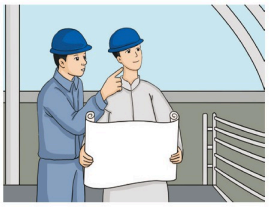
lǎoshī



yīshēng



jǐngchá



gōngchéngshī



lǜshī

Yǐhòu nǐ xiǎng zuò shénme gōngzuò?
A: 以后你想做什么工作?

Wǒ xiǎng dāng
B: 我想当__(yīshēng)__。

6) 自由选择，如：医生(yīshēng)；也可填：老师、警察、工程师、律师。

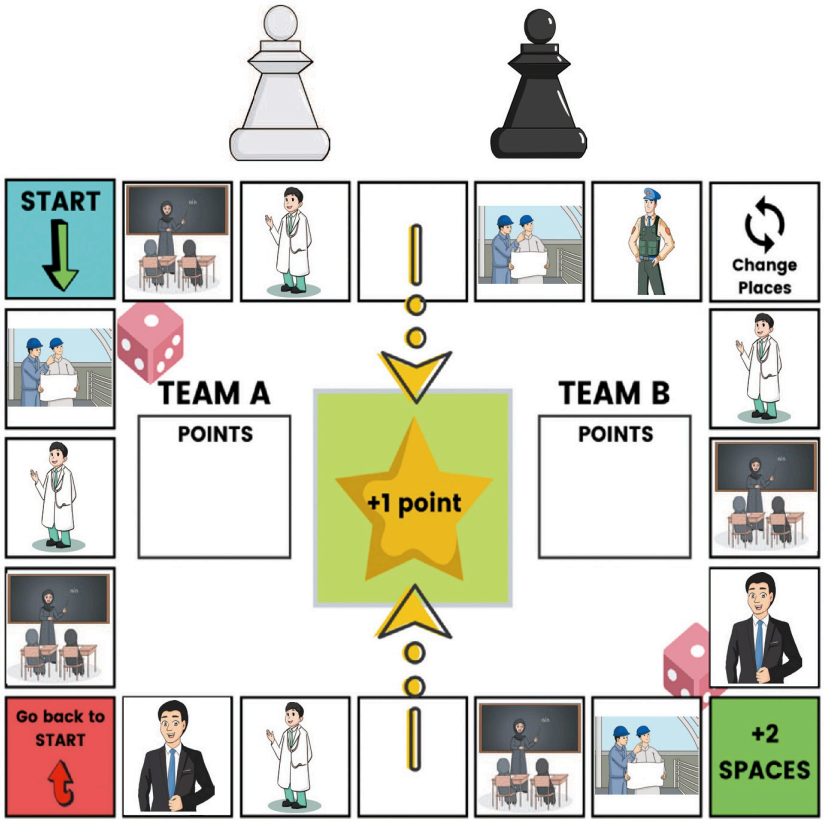
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

7 小游戏：跟你的同学玩儿一玩儿
Do a game: Play with your classmates

棋盘游戏：和同学们一起玩儿。依次掷骰子，按照骰子上的数字往前走相应步数，根据格子里的图片或指令，说出句子“以后我想当_____”，或者按照棋盘上的指令进行操作。看谁的分数高。

Board game: Play with your classmates. Roll the dice one by one, take steps forward corresponding to the number on the dice, and say the sentence “以后我想当_____” based on the pictures or instructions in the grid, or follow the instructions on the chessboard. Find who gets more scores.



Yǐhòu wǒ xiǎng dāng
以后我想当（按所到格子的图片填：老师 / 医生 / 警察 / 工程师 / 律师。如落在医生格：以后我想当医生。）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

我可以……了　I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“……想……”表达做某事的愿望。
I can use “……想……” to express the wish to do something.

03 我可以谈论职业。
I can talk about occupations.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

05-04

语音加油站 Pronunciation service station

词重音 Word stress

Zhōng**wén**	lǎo**shī**	xué**xiào**
qǐ**chuáng**	kě'**ài**	xiàn**zài**
bàba	**nǐ**men	**zǎo**sheng
dōngxi	**xiè**xie	**péng**you

Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

注释 Notes

Pronunciation tips 发音提示

中文词语在使用时常常有一些音节需要读得重一些，另一些需要读得轻一些。这些重读的音节就是“词重音”。

大多数双音节词语属于“中一重”格式，即第二个音节为重音，音长较长，如“高兴”“起床”；少数双音节词语为“重一轻”格式，即第一个音节为重音，音长较长，第二个音节为轻音，音长较短，如“你们”“东西”。

When using Chinese words, some syllables are stressed and others are pronounced softly. These stressed syllables are called “word stress”.

Most disyllable words fall into the “medium-stressed + stressed” structure, where the second syllable is stressed and pronounced a longer time, such as “高兴” and “起床”. A few disyllabic words follow the “stressed + light” structure, where the first syllable is stressed and has a longer length, while the second syllable is light and has a shorter length, such as “你们” or “东西”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

9 听录音，标出词语的重音，读一读

Listen to the recording, mark the stress of the words, and read them aloud

05-05

gōngyuán	zúqiú	gōngzuò	shuìjiào
māma	pútao	shénme	wǎnshang

9) 听录音，标出词语的重音：gōngyuán、zúqiú、gōngzuò、shu...：gōngyuán、zúqiú、gōngzuò、shuìjiào 为“中—重”格式，重音在第二音节；māma、pútao、shénme、wǎnshang 为“重—轻”格式，重音在第一音节，第二音节读轻声。

10 跟着录音读一读

Read after the recording

09-06



guójiā



fǎlǜ



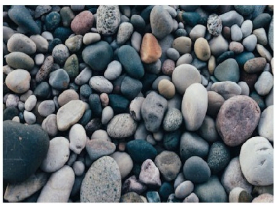
gēge



bīngxiāng



gāoxìng



shítou



yuèliang



chuānghu

Wǒ xiǎng dāng yīshēng

5 我想当医生

我可以……了　I can...

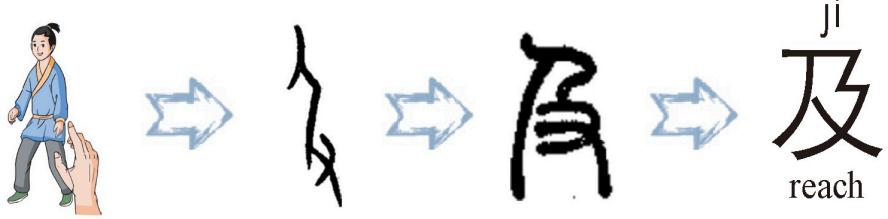
01 我可以连读多个音节。
I can read multiple syllables consecutively.

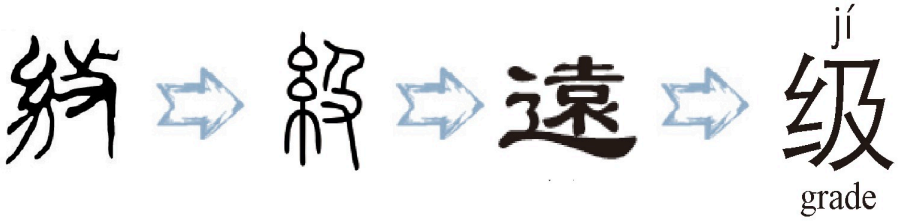
02 我可以比较自然、流利地读出短语和句子。
I can read the phrases and sentences naturally and fluently.

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

05-07





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ xiǎng dāng yīshēng

5 我想当医生

12 听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点：汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横折折撇（㇢）”。书写“㇢”时要先从左向右写一个长一点儿的横，再向左下写一个短撇，然后向右写一个非常短的横，最后向左下写一个长撇，需要一笔完成。还要注意，“㇢”在不同的汉字中字形有微小的变化。

In this lesson, we will learn a stroke called “héngzhézhépiě” (㇢). When writing it, you need to start with a long horizontal stroke from left to right, turn to bottom left and write a short left-falling stroke, then a very short horizontal stroke to the right, and finally turn to the left with a long left-falling stroke. It should be completed with one stroke. Note that there are slight changes of the shape of “ ㇢ ” in different characters.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
㇢	héngzhézhépiě		及	It’s called “the horizontal and redoubled turning with a left falling”, as the second stroke in the character “及”.



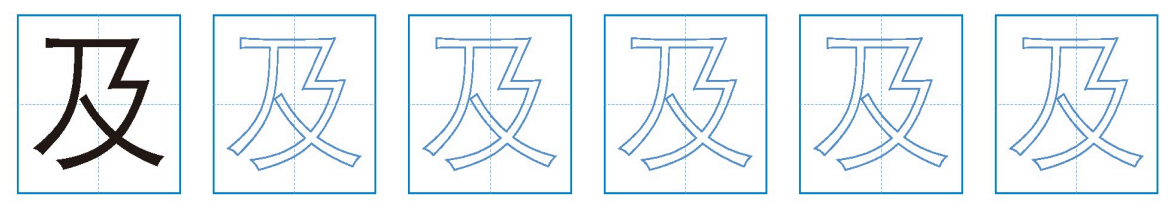
5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生



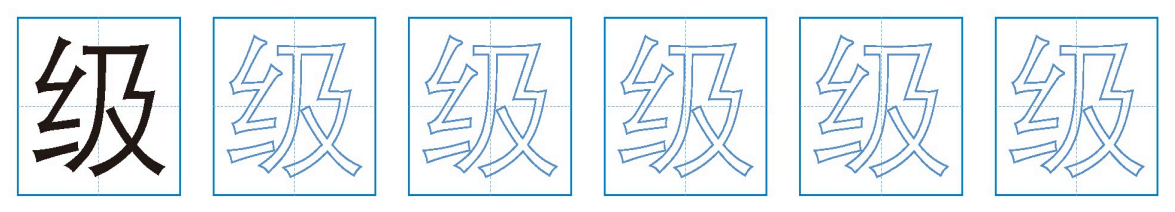


13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

及 丿 → 乃 → 及



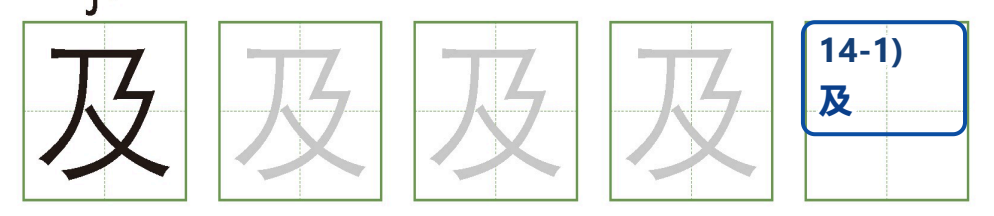
级 ㇀ → 纟 → 纟 → 纟 → 纫 → 级



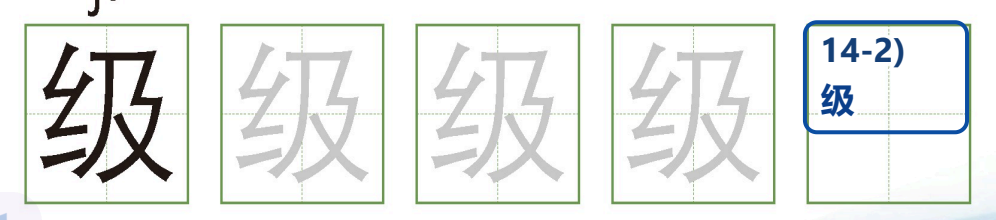


14 跟着字帖写一写
Copy the following

jí



jí







5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

我可以……了　I can...

01 我知道“及”和“级”的意思。
I know the meaning of “及” and “级”.

02 我能正确读出“及”和“级”。
I can read “及” and “级” correctly.

03 我能正确书写“及”和“级”。
I can write “及” and “级” correctly.

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?





学习目标 Learning objectives

① 能谈论工作地点；会用地点状语介绍动作发生的地点。
To be able to discuss the workplace, and use adverbials of locality to introduce where actions took place.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to read and recognize the new words and dialogues in this lesson.

③ 能辨别句子的句重音并理解意义。
To be able to recognize sentence stress and understand its meaning in sentences.

④ 能掌握本课汉字“飞”和“风”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, pronunciation, and meaning of the Chinese characters “飞” and “风”, and write them correctly.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

热身

听录音，选择对应的图片

Listen to the recording and choose the corresponding pictures.

06-01

01



A yìyuan

B yīyuàn

01) (B) yīyuàn（医院）

02



A túshūguǎn

B tūshùguǎn

02) (A) túshūguǎn（图书馆）

03



A shāngdiàn

B shǎndiàn

03) (A) shāngdiàn（商店）

04



A xuěqiāo

B xuéxiào

04) (B) xuéxiào（学校）

Ministry of Education
2026 - 1448

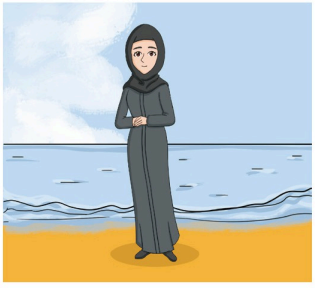
6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?

1 跟着老师读一读
Read after your teacher





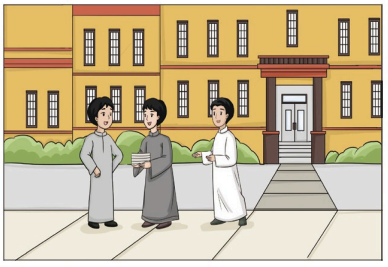
医院
yīyuàn



一个人
yí gè rén



图书馆
túshūguǎn



中学生
zhōngxuéshēng

06-02

1	在	zài	in, on, at
2	医院	yīyuàn	hospital
3	个	gè	*a general measure word*
4	图书馆	túshūguǎn	library
5	中学生	zhōngxuéshēng	middle school student

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

2 跟着视频说一说
Talk after the video

06-03



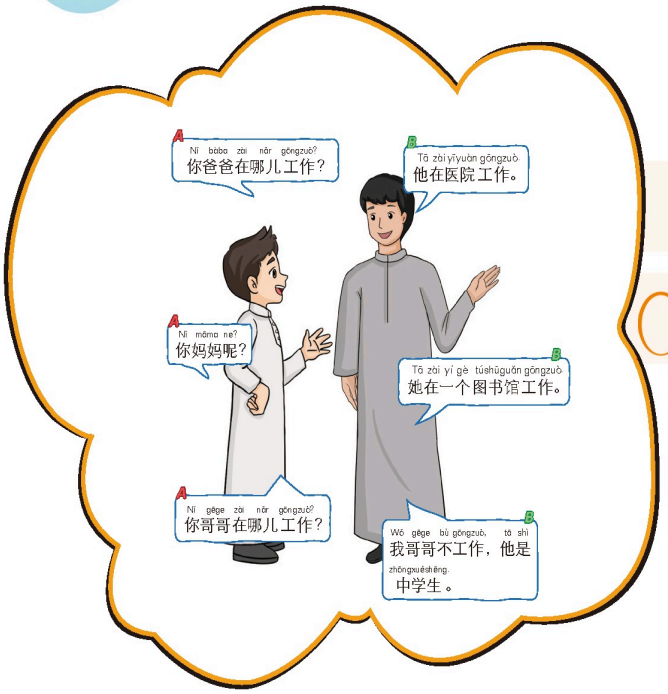
Ministry of Education
2026 - 1448

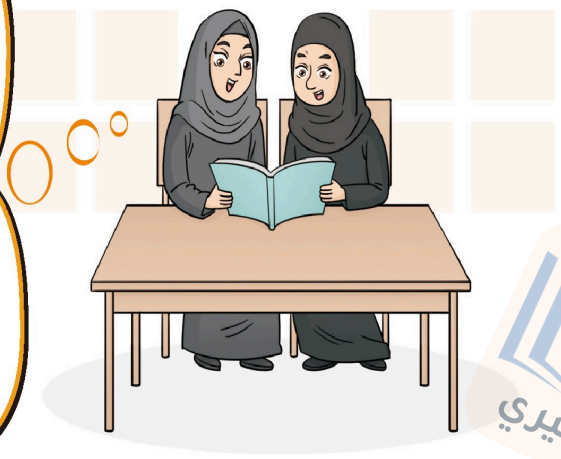
Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

3 跟着录音读一读
Read after the recording

06-04





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: ……在……

处所词可以在谓语动词前作状语，表示事情发生的地点。

Place words can be used as adverbials before predicate verbs to indicate where something happened.

例如:



Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?
你爸爸在哪儿工作?

Wǒ bàba zài yīyuàn gōngzuò.
我爸爸在医院工作。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

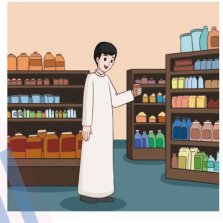
xuéshēng 1 学生	lǎoshī 2 老师	yīshēng 3 医生	shòuhuòyuán 4 售货员
xuéxiào 5 学校	jiàoshì 6 教室	shāngdiàn 7 商店	yīyuàn 8 医院



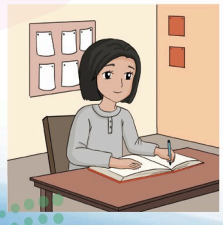

Wǒ bàba shì
我爸爸是 1) 医生 ,
tā zài gōngzuò.
他在 2) 医院 工作。




Wǒ māma shì
我妈妈是 3) 老师 ,
tā zài gōngzuò.
她在 4) 学校 工作。




Wǒ gēge shì
我哥哥是 5) 售货员 ,
tā zài gōngzuò.
他在 6) 商店 工作。




Àishā shì
爱莎是 7) 学生 ,
tā zài shàngkè.
她在 8) 学校 上课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

6 跟你的同学练一练

Practice with your classmates

Bàba zài nǎr hē chá?

A 爸爸在哪儿喝茶?

Bàba zài hē chá.

B 爸爸在 1) 家 喝茶。





Māma zài nǎr kàn shū?

A 妈妈在哪儿看书?

Māma zài kàn shū.

B 妈妈在 2) 图书馆 看书。

Àishā zài nǎr shàngkè?

A 爱莎在哪儿上课?

Àishā zài shàngkè.

B 爱莎在 3) 教室 上课。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

7 小调查：问问你同学们的家人在哪儿工作

Do a survey: Ask your classmates where their families work



míngzi 名字	Bàba zài nǎr gōngzuò? 爸爸在哪儿工作?	Māma zài nǎr gōngzuò? 妈妈在哪儿工作?
1) （答案不唯一）爱莎	2) （答案不唯一）他在医院工作。	3) （答案不唯一）她在商店工作。

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“在 + 处所词”介绍动作发生的地点。
I can use “在 + place words” to introduce where an action took place.

03 我可以用“在哪儿工作”询问别人的工作地点。
I can use “在哪儿工作” to ask others about their work-place.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

06-05

句重音 Sentence Stress

1 Wǒ gēge **bù** gōngzuò, tā shì **zhōngxuéshēng**.

2 Wǒ bàba **zài yīyuàn** gōngzuò.

3 Wǒ xiǎng chī **píngguǒ**, bú shì xiāngjiāo.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

注释 Notes

Pronunciation tips 发音提示

句重音也叫逻辑重音，是说话人根据表达需要而特别加重了句中某些词语、短句的读音而形成的重音。

Sentence stress, also known as logical stress, is a stress formed by the speaker's special emphasis on the pronunciation of certain words and short sentences based on the need for expression.

9 听录音，标出句子中的重音，读一读

Listen to the recording, mark the sentence stress, and read them aloud

06-06




1. Tā xǐhuan hē kāfēi, bù xǐhuan hē chá.

9-1) 重音：kāfēi、chá（咖啡、茶对比）

2. Wǒ xiǎng dāng yīshēng.



9-2) 标出重音：Wǒ xiǎng dāng yīshēng.：重音：yīshēng（医生，新信息）

3. Wǒ yào qù Dámàn, nàr de dōngxi hěn hǎochī.



9-3) 重音：Dámàn、hǎochī（达曼、好吃）

10 根据问题标出答句中的重音，并大声朗读

Mark the stress in the answers based on the questions and read them aloud

1. A：谁在家里看书？ Shéi zài jiā li kàn shū?

B：阿里在家里看书。 Ālǐ zài jiā li kàn shū.

10-1) 重音：阿里 Ālǐ（回答"谁"）

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

Ālǐ zài nǎr kàn shū?

② **A**：阿里在哪儿看书?

Ālǐ zài jiā li kàn shū.

B：阿里在家里看书。

10-2) A：阿里在哪儿看书? B：阿里在家里看书。标出答句重音: 重音：在家里 zài jiā li（回答"在哪儿"）

Ālǐ zài jiā li zuò shénme?

③ **A**：阿里在家里做什么?

Ālǐ zài jiā li kàn shū.

B：阿里在家里看书。

10-3) A：阿里在家里做什么? B：阿里在家里看书。标出答句重音: 重音：看书 kàn shū（回答"做什么"）

11 跟着录音读一读

Read after the recording

06-07

①



Bàba **zài jiā li** hē chá.
爸爸**在家里**喝茶。



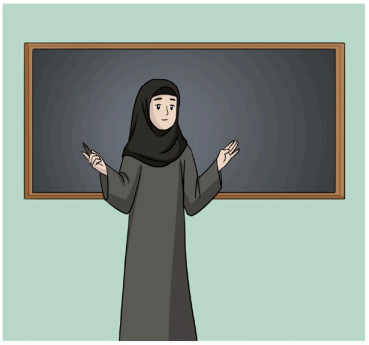
Bàba zài jiā li **hē chá**.
爸爸在家里**喝茶**。



Bàba zài jiā li hē chá.
爸爸在家里喝茶。



②



Māma **zài xuéxiào** gōngzuò.
妈妈**在 学校** 工作。



Māma zài xuéxiào gōngzuò.
妈妈在 学校 工作。



Māma zài xuéxiào **gōngzuò**.
妈妈在 学校 **工作**。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?

我可以……了 I can...

01 我可以掌握句重音的意思。
I can grasp the meaning of sentence stress. 01)

02 我可以辨别句重音。
I can recognize sentence stress. 02)

03 我可以运用句重音准确表达不同的语义。
I can use sentence stress to accurately express different meanings. 03)

12 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

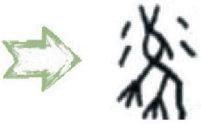
06-08







fēi 飞 to fly




fēng 风 wind

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?

13 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 汉字的笔画和笔顺

这一课我们学习笔画“横斜钩（𠃌）”。书写“𠃌”时要先写一横，然后在这一横的末端向右下方斜着写一钩。要注意，横的部分不要太长也不要太短。

In this lesson, we will learn a stroke called “héngxiégōu (𠃌)” horizontal and diagonal. When writing it, you need to start with a horizontal stroke, and then write a hook diagonally to the bottom right at the end of the horizontal stroke. Note that the “horizontal” stroke part should be neither too long nor too short.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例字 Example	说明 Explanation
𠃌	héngxiégōu		飞	It’s called “horizontal and diagonal hook”. When writing it, first write a horizontal stroke, and then write a hook diagonally to the bottom right at the end of this line, as the first stroke in the character “飞”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

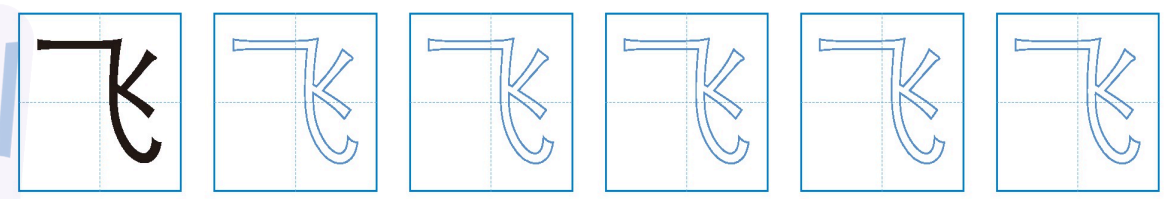
6 你爸爸在哪儿工作?



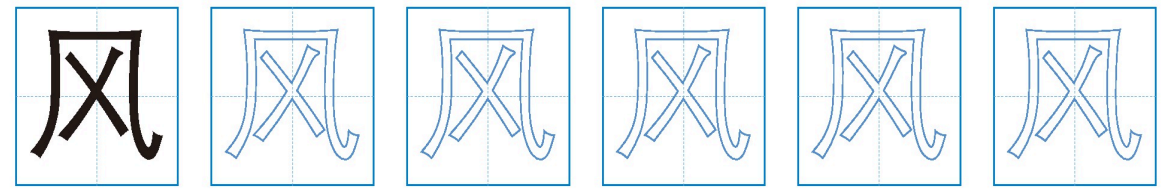
14 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

飞 乙 → 飞 → 飞





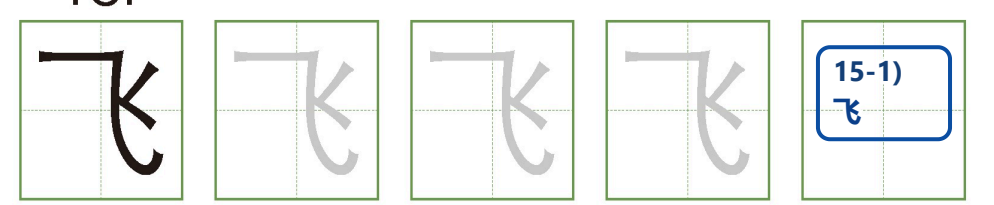
风 丿 → 几 → 凡 → 风



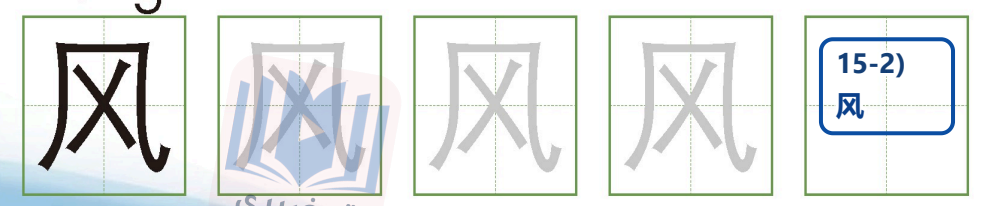


15 跟着字帖写一写
Copy the following

fēi



fēng







وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

我可以……了 I can...

01 我知道“飞”和“风”的意思。
I know the meaning of “飞” and “风”. 01)

02 我能正确读出“飞”和“风”。
I can read “飞” and “风” correctly. 02)

03 我能正确书写“飞”和“风”。
I can write “飞” and “风” correctly. 03)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

6 你爸爸在哪儿工作?

你知道吗 Do you know?





在沙特阿拉伯和中国，教师都是神圣的职业。比如，阿拉伯语中说:“为教师起立，给予教师尊重，教师像使者一样崇高。”中文中也有“一日为师，终身为父”的说法。

每年的 10 月 5 日是国际教师节，全社会都在这天向教师表达崇高的敬意。你们怎么向教师表达敬意呢?

Teaching is a sacred profession in both Saudi Arabia and China. For example, Arabic says: “Stand up for teachers and respect them. Teachers could be as noble as messengers.” In Chinese, there is also a saying: “One day as a teacher, lifetime as a father.”

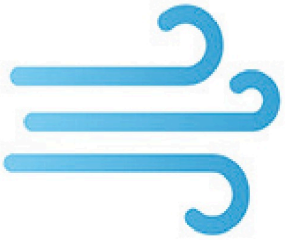
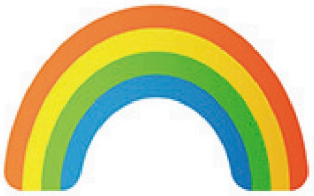
October 5th is celebrated as World Teachers’ Day each year, and the whole society shows high respect for teachers on this day. How do you show your respect to them?

1) 在教师节向老师问好，送贺卡和鲜花；平时上课认真听讲、按时完成作业、尊敬有礼，就是对老师最好的敬意。

تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448



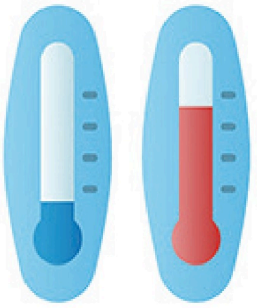




4 天气与温度
Weather and Temperature











تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?



学习目标 Learning objectives

① 能谈论天气；会用“怎么样”询问人、事物或事件的情况或状态。
To be able to talk about the weather and use “怎么样” to inquire about the situation or state of somebody, something, or an event.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences of this lesson correctly.

④ 能掌握本课汉字“电”和“雨”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “电” and “雨”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures

07-01

A xià yǔ

B lěng

C tiānqì

D rè

01



Rainy

01) (A) xià yǔ 下雨

02



HOT

02) (D) rè 热

03



COOL

03) (B) lěng 冷

04



Weather

04) (C) tiānqì 天气

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together









天气 tiānqì　　怎么样 zěnmeyàng　　冷 lěng



Rainy



下雨 xià yǔ　　热 rè

07-02

1	天气	tiānqì	weather
2	怎么样	zěnmeyàng	how (about)
3	冷	lěng	cold
4	太	tài	too
5	下雨	xià yǔ	rain
6	热	rè	hot

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

2 跟着视频说一说
Talk after the video

07-03

A
Hāsāng lǎoshī, míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
哈桑老师，明天天气怎么样?

B
Míngtiān tiānqì hěn hǎo, bú tài rè, Běijīng ne?
明天天气很好，不太热，北京呢?



A
Běijīng míngtiān xià yǔ, hěn lěng.
北京明天下雨，很冷。

B
Wǒ xǐhuan xià yǔ.
我喜欢下雨。

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

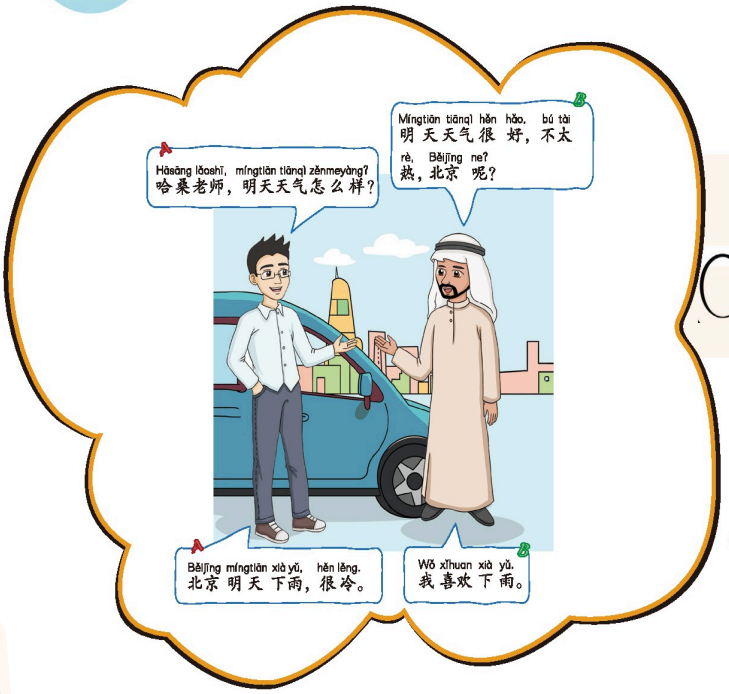
Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

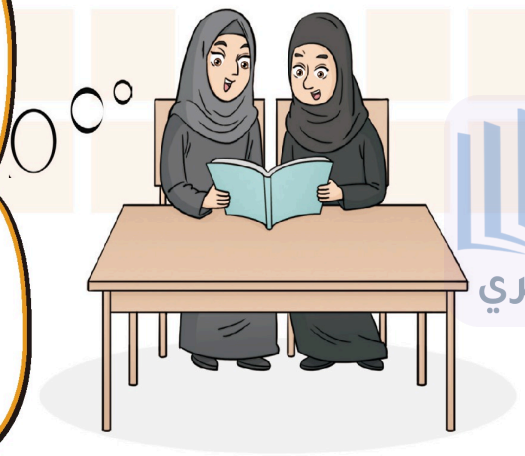
7 明天天气怎么样?

3 跟着录音读一读

Read after the recording

07-04





4 听你的老师讲一讲

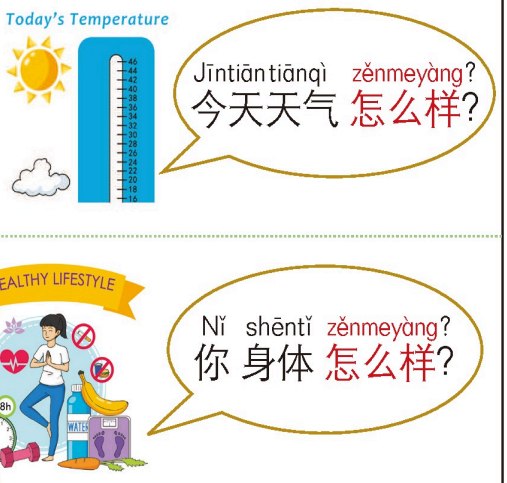
Listen to your teacher

知识点：……怎么样

“怎么样”，疑问代词，用来询问人或事物的情况、状态。

“怎么样” is an interrogative pronoun used to inquire about the situation or state of a person or thing.

例如：



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1

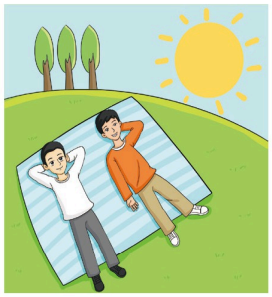


Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?

A: 今天天气怎么样?

B: 1) 今天天气很热。 Jīntiān tiānqì hěn rè. 。

2



Zuótiān tiānqì zěnmeyàng?

A: 昨天天气怎么样?

B: 2) 昨天天气很好，不太热。 Zuótiān tiānqì hěn hǎo, bú tài rè. 。

3



Míngtiāntiānqì zěnmeyàng?

A: 明天天气怎么样?

B: 3) 明天天气很好。 Míngtiān tiānqì hěn hǎo. 。

4



Rainy

Xīngqīliù tiānqì zěnmeyàng?

A: 星期六天气怎么样?

B: 4) 星期六下雨。 Xīngqīliù xià yǔ. 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?

6 跟你的同学练一练

Practice with your classmates

Tā de xuéxiào zěnmeyàng?
A: 他 的 学校 怎么样?

Tā de xuéxiào
B: 他 的 学校 1) 很大 hěn dà 。



dà
大



piàoliang
漂亮

Tā de Hànzì
A: 他 的 汉字 2) 怎么样 zěnmeyàng ?

Tā de Hànzì hěn piàoliang
B: 他 的 汉字 很 漂亮。

A: 3) 他今天怎么样 Tā jīntiān zěnmeyàng ?

Tā jīntiān hěn gāoxìng.
B: 他今天 很 高兴。



gāoxìng
高 兴

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

7 小调查：查一查不同城市的天气情况

Do a survey: Check the weather conditions in different cities

先根据图片说出这个城市的天气情况，然后再调查其他城市的天气情况，写在下面的表格中。看谁写得多。

First, describe the weather conditions of these cities based on the pictures, and then explore the weather conditions in other cities and write your findings in the table below. Compare your findings with your classmates.

明天天气 Tomorrow's Weather			
		Jídá 吉达	37 ℃ 1) صف طقس الغد في مدينة 吉达 (جدة) حسب...: 明天吉达天气很热。 Míngtiān Jídá tiānqì hěn rè.
		Lìyǎdé 利雅得	44 ℃ 2) صف طقس الغد في مدينة 利雅得 (الرياض) حسب...: 明天利雅得天气太热了。 Míngtiān Lìyǎdé tiānqì tài rè le.
		Běijīng 北京	29 ℃ 3) 明天北京下雨，不太热。 Míngtiān Běijīng xià yǔ, bú tài rè.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我会用“……怎么样”询问人或事物的情况。
I can use “……怎么样” to inquire about people or things.

03 我可以简单介绍天气情况。
I can introduce the weather conditions.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

07-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?
明天 天气 怎么样?

朗读练习
Read it aloud

Yī èr sān sì wǔ liù qī.
一 二 三 四 五 六 七。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?



9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

07-06

1) z — zuótiān 昨天
2) m — míngtiān 明天
3) h — hòutiān 后天
4) q — qíng tiān 晴天

1 ___uótiān　2 ___íngtiān　3 ___òutiān　4 __íng tiān

5 xià y___　6 xià x___　7 guā f___　8 y___tiān

5) ǔ — xià yǔ 下雨
6) uě — xià xuě 下雪
7) ēng — guā fēng 刮风
8) īn — yīntiān 阴天



10 读一读，答一答

Read and answer the questions

07-07

Zuótiān hěn rè, jīntiān xià yǔ, bù lěng
昨天很热，今天下雨，不冷

yě bú rè.
也不热。

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

1 Zuótiān lěng ma? 昨天 冷 吗?

1) 昨天不冷，昨天很热。Zuótiān bù lěng, zuótiān hěn rè.

2 Jīntiān tiānqì zěnmeyàng? 今天天气怎么样?

2) 今天下雨，不冷也不热。Jīntiān xià yǔ, bù lěng yě bú rè.

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly. 01) ✓

02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning. 02) ✓

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

07-08

diàn
电
electricity



yǔ
雨
rain



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?

12 听你的老师讲一讲

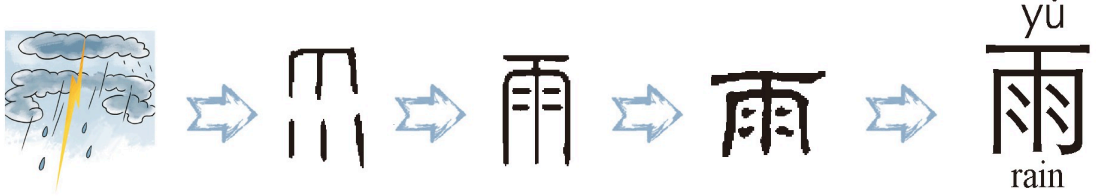
Listen to your teacher

知识点: 象形字（1）

象形字是根据物体的形象而描绘成的文字，这一课我们要学习象形字“电”和“雨”。古文字“电”像一条闪电从天而降，现在表示闪电和电力；古文字“雨”像从天而降的雨，表示下雨、雨水。

Pictographic characters are characters depicted based on the image of objects. In this lesson, we will learn the pictographic characters “电” and “雨”. The ancient character “电” resembles a bolt of lightning striking down from the sky, and today it represents both lightning and electricity. The ancient character “雨” resembles rain falling from the sky, symbolizing rain and rainfall.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

电 丨 → 冂 → 冃 → 曰 → 电

电 电 电 电 电 电

雨 一 → 𠂆 → 𠂇 → 冇 → 雨 → 雨 → 雨 → 雨

雨 雨 雨 雨 雨 雨

14 跟着字帖写一写
Copy the following

diàn

电 电 电 电

14-1) 电

yǔ

雨 雨 雨 雨

14-2) 雨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 明天天气怎么样?

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

我可以……了 I can...

01 我知道“电”和“雨”的意思。
I know the meanings of “ 电 ” and “ 雨 ”.

01)

02 我能正确读出“电”和“雨”。
I can read “ 电 ” and “ 雨 ” correctly.

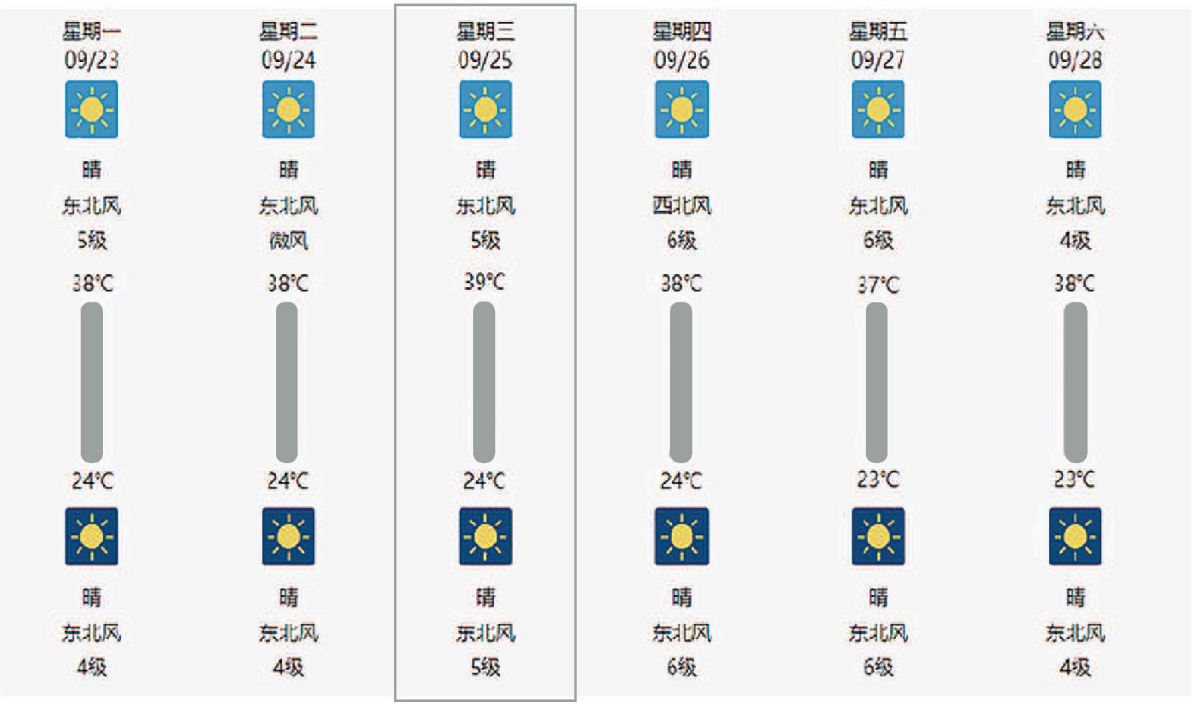
02)

03 我能正确书写“电”和“雨”。
I can write “ 电 ” and “ 雨 ” correctly.

03)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热



学习目标 Learning objectives

① 会用“比”字句的肯定形式；会比较天气情况。
To be able to use the affirmative form of “比” sentences and be able to compare weather conditions.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.

④ 能掌握本课汉字“耳”和“目”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “耳” and “目”, and write them correctly.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures

08-01

A dù　　**B** fēng

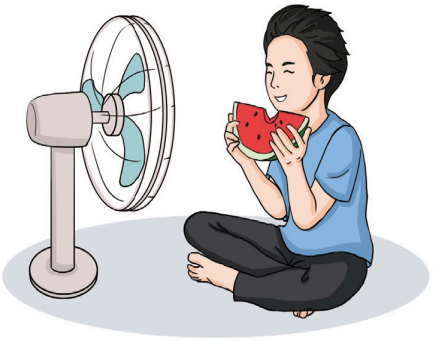
C bǐ　　**D** liángkuai

01



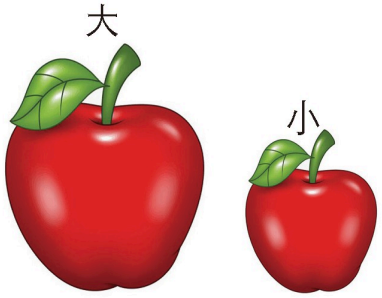
01) (A) dù 度

02



02) (D) liángkuai 凉快

03



03) 听录音，给图片选择正确的发音：大苹果和小苹果 (big/small...: (C) bǐ 比

04



04) (B) fēng 风

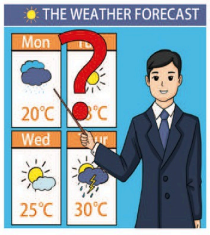
8 今天比昨天热

Jīntiān bǐ zuótiān rè

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together

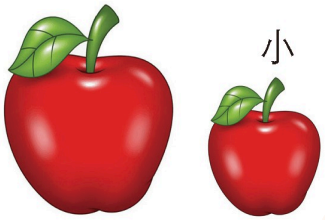




多少 duōshao



度 dù



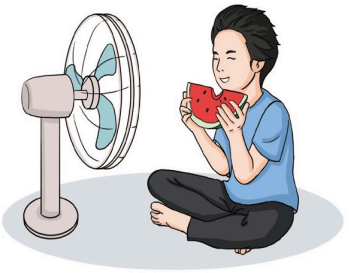
比 bǐ



哦 ò



风 fēng



凉快 liángkuai

08-02

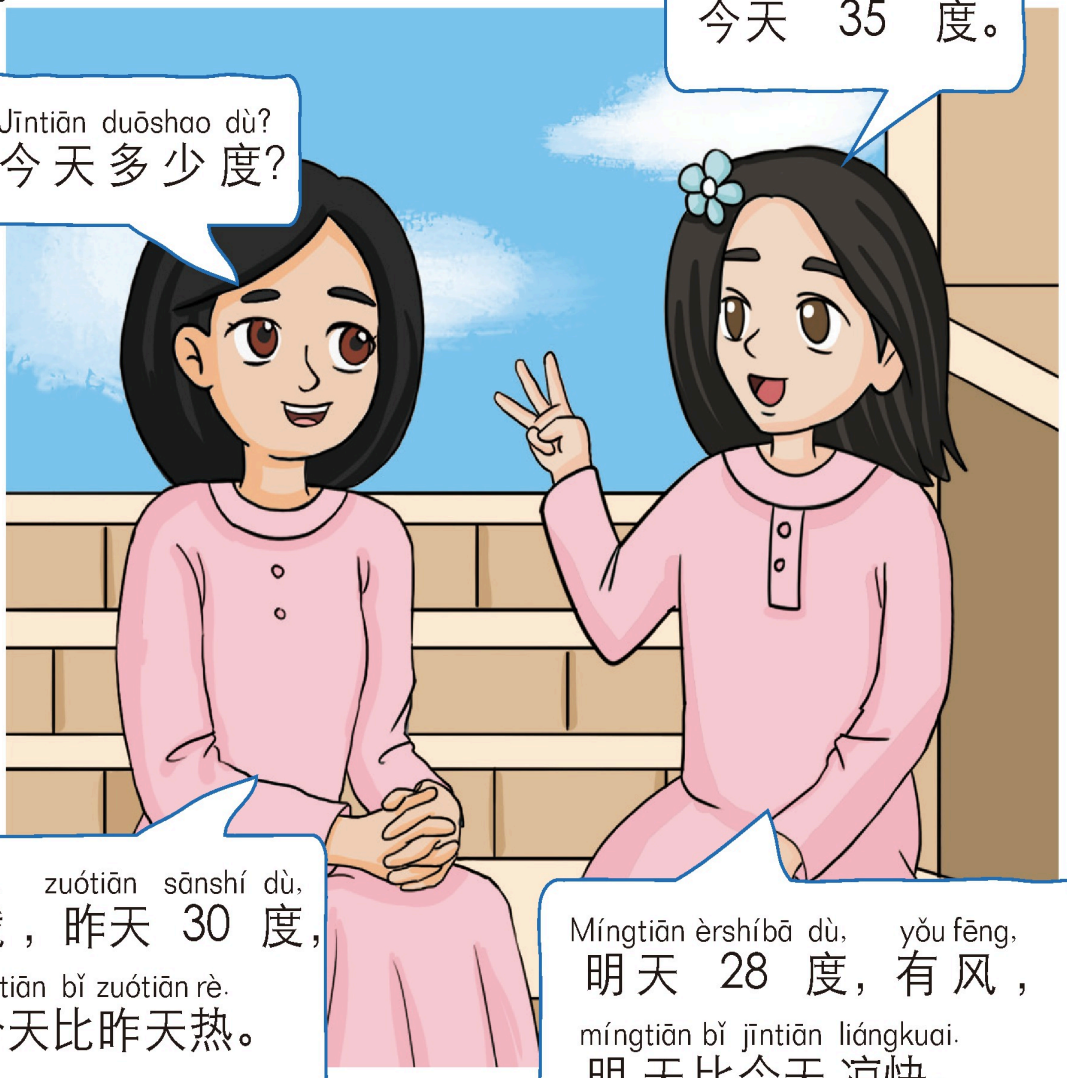
1	多少	duōshao	how many
2	度	dù	degree
3	比	bǐ	than
4	哦	ò	oh
5	风	fēng	wind
6	凉快	liángkuai	cool

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

2 跟着视频说一说
Talk after the video

08-03

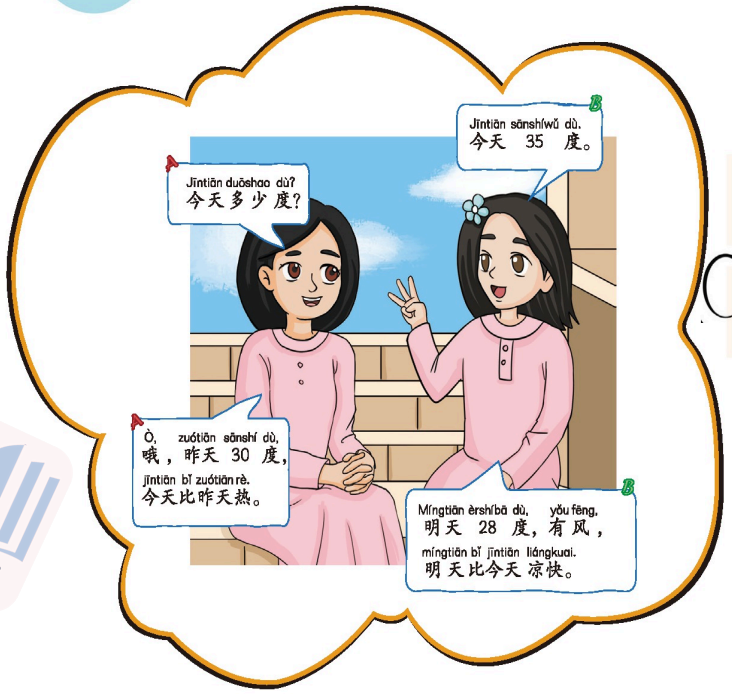


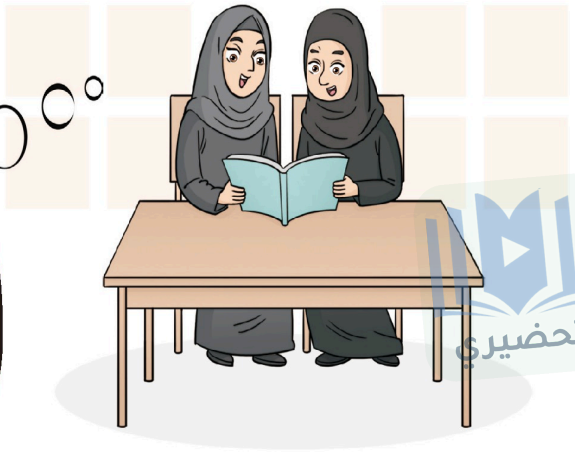
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

3 跟着录音读一读
Read after the recording

08-04





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：……比……

比较不同事物或者人的差别时可以用“比”字句。

A+比+B+形容词

“比” sentences can be used when comparing the differences between different things or people.

例如：



Jīntiān bǐ zuótiān rè.
今天 比昨天热。



Māo bǐ gǒu kě'ài.
猫比狗可爱。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates



1
Hā'ěrbīn jīntiān duōshao dù?
A：哈尔滨今天多少度?
Hā'ěrbīn jīntiān 1) 24 dù.
B：哈尔滨今天 _____ 度。

2
Běijīng jīntiān duōshao dù?
A：北京今天多少度?
B：2) 北京今天34度。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

3 Shànghǎi jīntiān duōshao dù?
A: 上海 今天 多 少 度?
B: 3) 上海今天36度。

4 Guǎngzhōu jīntiān duōshao dù?
A: 广 州 今天 多 少 度?
B: 4) 广州今天38度。

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

苹果 píngguǒ	葡萄 pútao
狗 gǒu	猫 māo
我 wǒ	弟弟 dìdi
今天 jīntiān	明天 míngtiān

好吃 hǎochī	大 dà	小 xiǎo
可爱 kě'ài	小 xiǎo	
高 gāo	大 dà	
热 rè	冷 lěng	凉快 liángkuai

例: Pútao bǐ píngguǒ hǎochī.
葡 萄 比 苹 果 好 吃。

Wǒ bǐ dìdi dà.
我 比 弟 弟 大。

6) 苹果比葡萄大。 / 狗比猫可爱。 / 猫比狗小。 / 我比弟弟高。 / 今天比明天热。 / 明天比今天凉快。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 今天比昨天热

Jīntiān bǐ zuótiān rè


_____ bǐ 比  _____。 1) 苹果比葡萄大。


_____ bǐ 比  _____。 2) 狗比猫可爱。


_____ bǐ 比  _____。 3) 我比弟弟高。



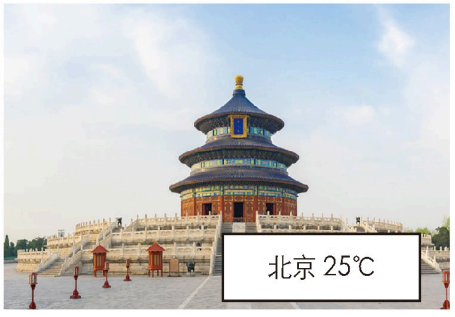
_____ bǐ 比 

_____。 4) 今天比明天冷。 / 今天比明天凉快。

7 小调查：比一比不同城市的天气情况

Do a survey: Compare weather conditions in different cities





7) 小调查：比一比不同城市的天气（利雅得44℃、北京25℃）：利雅得比北京热。 / 北京比利雅得凉快。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热









例：A：Lìyǎdé jīntiān duōshao dù?
利雅得今天多少度?

B：Sìshísì dù. Běijīng ne?
44 度。北京呢?

A：Èrshíwǔ dù. Běijīng bǐ Lìyǎdé liángkuai.
25 度。北京比利雅得凉快。

A：(1) 伦敦 jīntiān duōshao dù?
_____ 今天多少度?

B：(2) 25 dù. (3) 悉尼 ne?
_____ 度。_____ 呢?

A：(4) 15 dù. (5) 悉尼 bǐ (6) 伦敦凉快。
_____ 度。_____ 比 _____。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

我可以……了　I can……

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“A + 比 + B + 形容词”对比事物或人。
I can use “A + 比 + B + Adjective” to compare people or things.

03 我可以讨论天气。
I can talk about weather.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

08-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Jīntiān sānshíwǔ dù, míngtiān èrshíbā
今天 35 度，明天 28
dù, míngtiān bǐ jīntiān liángkuai.
度，明天比今天凉快。

朗读练习
Read it aloud

Yī èr sān sì wǔ liù qī,
一二三四五六七，
qī liù wǔ sì sān èr yī.
七六五四三二一。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

08-06

1 d___shao (9-1) duōshao (多少)
2 b___ (9-2) bǐ (比)
3 ___ēng (9-3) fēng (风)
4 B___jīng (9-4) Běijīng (北京)
5 l___kuai (9-5) liángkuai (凉快)
6 ___è (9-6) rè (热)
7 Lìy___dé (9-7) Lìyǎdé (利雅得)
8 èrshí d___ (9-8) èrshí dù (二十度)

10 读一读，答一答

Read and answer the questions.

08-07

北京今天 22 度，利雅得 35 度，北京比利雅得凉快。

Běijīng jīntiān èrshíèr dù, Lìyǎdé sānshíwǔ dù, Běijīng bǐ Lìyǎdé liángkuai.

Běijīng jīntiān duōshao dù?
1 北京今天多少度？ (10-1) 北京今天22度。

Lìyǎdé jīntiān duōshao dù?
2 利雅得今天多少度？ (10-2) 利雅得今天35度。

Nǎr liángkuai?
3 哪儿凉快？ (10-3) 北京凉快。（北京比利雅得凉快。）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly.

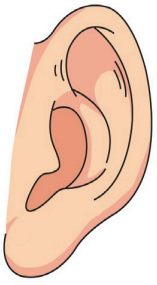
02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning.

11 看一看，读一读
Look and read

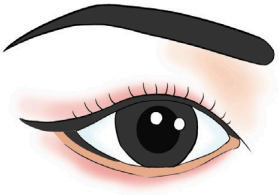
我的汉字库
My Chinese character database

08-08

ěr
耳
ear



mù
目
eye



8 今天比昨天热

Jīntiān bǐ zuótiān rè

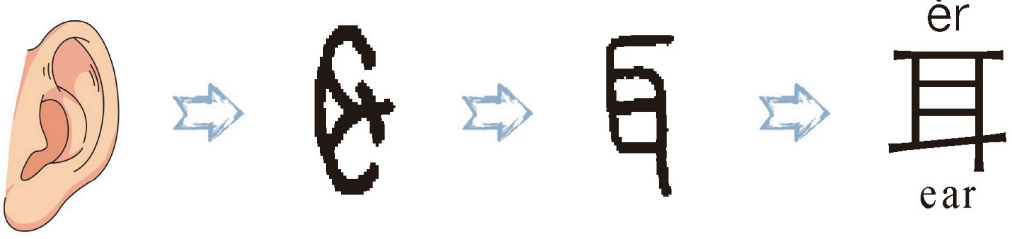
12 听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

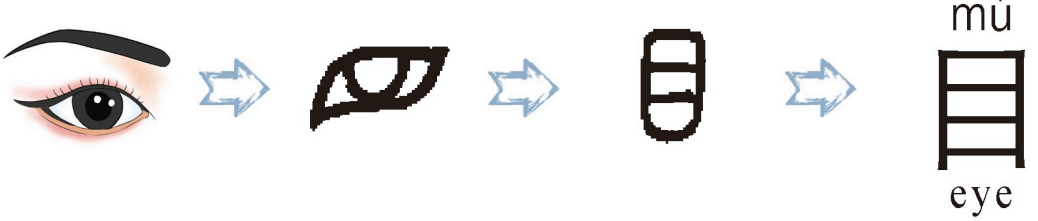
知识点：象形字（2）

这一课我们要学习象形字“耳”和“目”，“耳”字像耳朵，“目”字像眼睛。

In this lesson, we will learn the pictographic characters “耳” and “目”. “耳” resembles an ear, and “目” resembles an eye.



ěr 耳 ear



mù 目 eye

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

耳 一 → 丆 → 丌 → 丌 → 耳 → 耳

耳 耳 耳 耳 耳 耳

目 丨 → 冂 → 冃 → 冃 → 目

目 目 目 目 目 目

14 跟着字帖写一写
Copy the following

ěr

耳 耳 耳 耳

mù

目 目 目 目

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

我可以……了 I can...

01 我知道“耳”和“目”的意思。
I know the meanings of “耳” and “目”.

02 我能正确读出“耳”和“目”。
I can read “耳” and “目” correctly.

03 我能正确书写“耳”和“目”。
I can write “耳” and “目” correctly.

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

你知道吗？ Do you know?



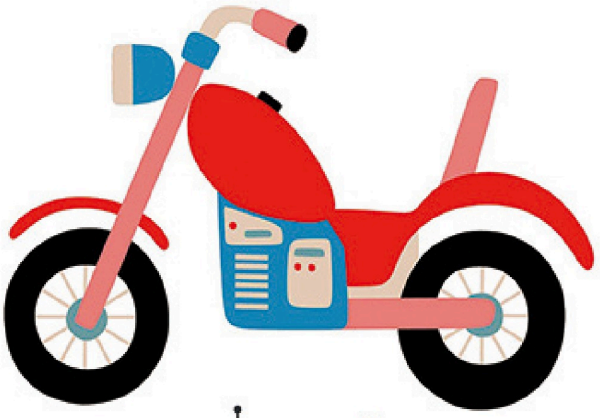
中国幅员辽阔，跨纬度广，地势有高有低，地形多样，因此各地气候差别也很大。

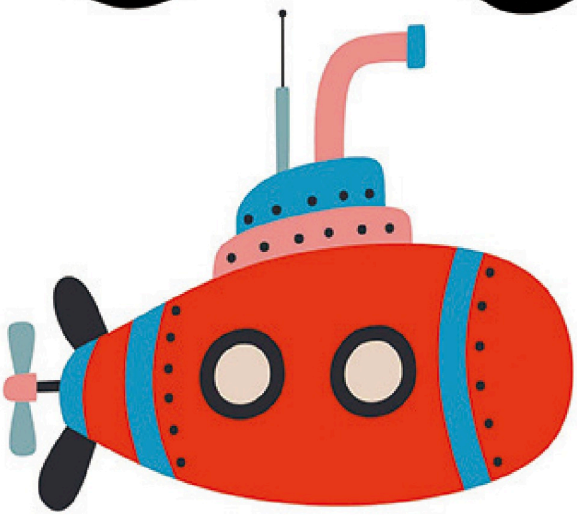
一般来讲，北方四季分明，夏天最热35℃左右，最北部冬天最冷可达零下40℃～零下30℃；南方夏天潮湿炎热，由于没有集中供暖系统，冬天潮湿寒冷；西部有沙漠，夏季炎热干旱，冬天寒冷干燥；东部临海，温度受海洋调节，温差不大。全国普遍夏季降水较多，东部降雨量大于西部，南部降雨量大于北部。受季风影响明显，冬季盛行西北或东北季风，夏季盛行西南或东南季风。

China has a vast territory, spanning a wide range of latitudes, with varying elevations and diverse terrains, resulting in significant differences in climate across different regions.

Generally speaking, North China has four distinct seasons, with the hottest summers reaching around 35℃ and the coldest winters in the northernmost regions reaching minus 40℃ to minus 30℃. In South China, summers are humid and hot, and due to the lack of centralized heating systems, winters are humid and cold. There are deserts in West China, resulting in hot and dry summers and cold and dry winters. East China faces the sea, and the temperature is regulated by the ocean and the temperature difference is not significant. There is generally more summer precipitation throughout the country, with the eastern region receiving more rainfall than the western region and the southern region receiving more rainfall than the northern region. The influence of monsoons is significant, with northwest or northeast monsoons prevailing in winter and southwest or southeast monsoons prevailing in summer.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

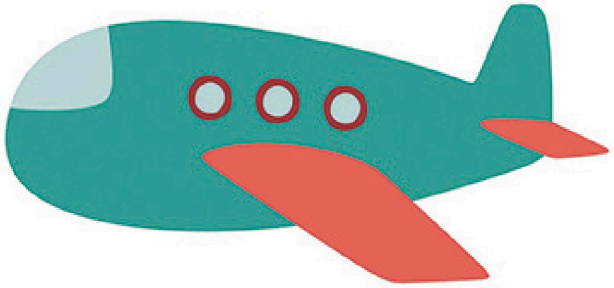


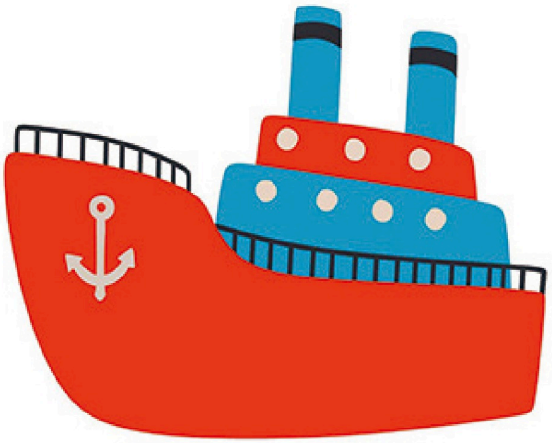


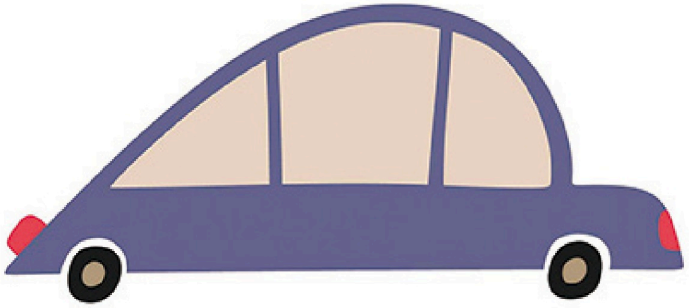


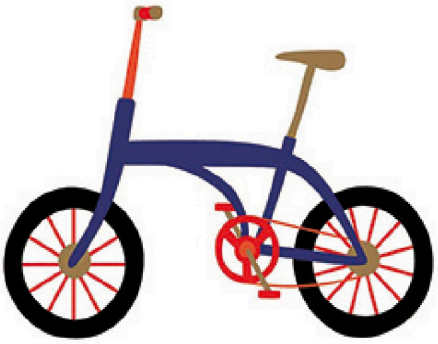
تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

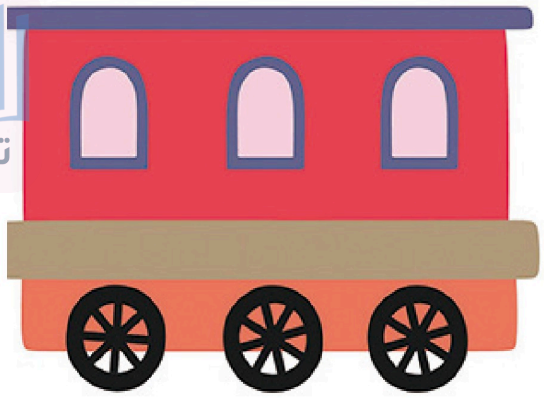
5 交通方式
Modes of Transportation











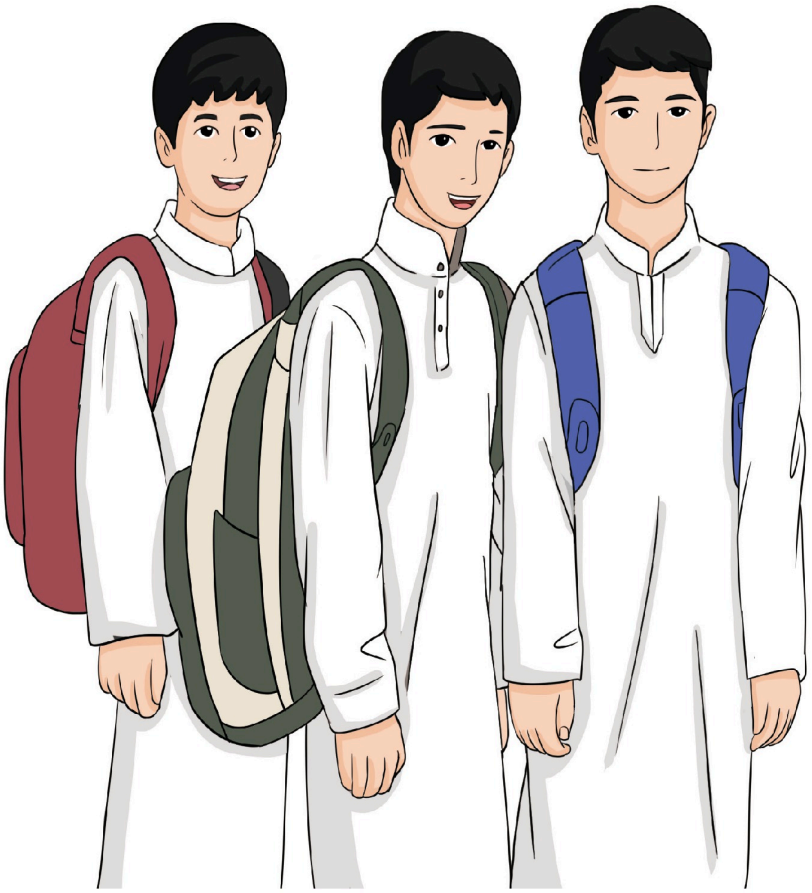


تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?



学习目标 Learning objectives

① 能谈论交通方式；会用“怎么”询问交通方式。
To be able to talk about modes of transportation, and use “怎么” to inquire about it.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.

④ 能掌握本课汉字“鱼”和“牛”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters of “鱼” and “牛”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?



听录音，选择正确的拼音

Listen to the recording and choose the correct Pinyin

09-01

01



A jiàochē　B xiàochē

C zhǎo chē　D xiǎo chē

01) (B) xiàochē 校车

02



A kāichē　B kǎchē

C cā chē　D fángchē

02) (A) kāichē 开车

03

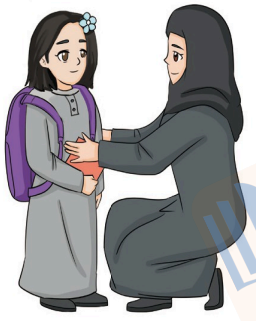


A chī　B shuō

C hē　D zuò

03) (D) zuò 坐

04



A bàba sòng tā qù xuéxiào

B māma sòng tā qù xuéxiào

04) (B) māma sòng tā qù xuéxiào

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





怎么 zěnme



校车 xiàochē

开车
kāichē

坐车
zuò chē



送
sòng

09-02

1	怎么	zěnme	how
2	坐	zuò	take, sit
3	校车	xiàochē	school bus
4	送	sòng	send
5	开	kāi	drive (vehicle)
6	车	chē	vehicle

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

2 跟着视频说一说

Talk after the video

09-03

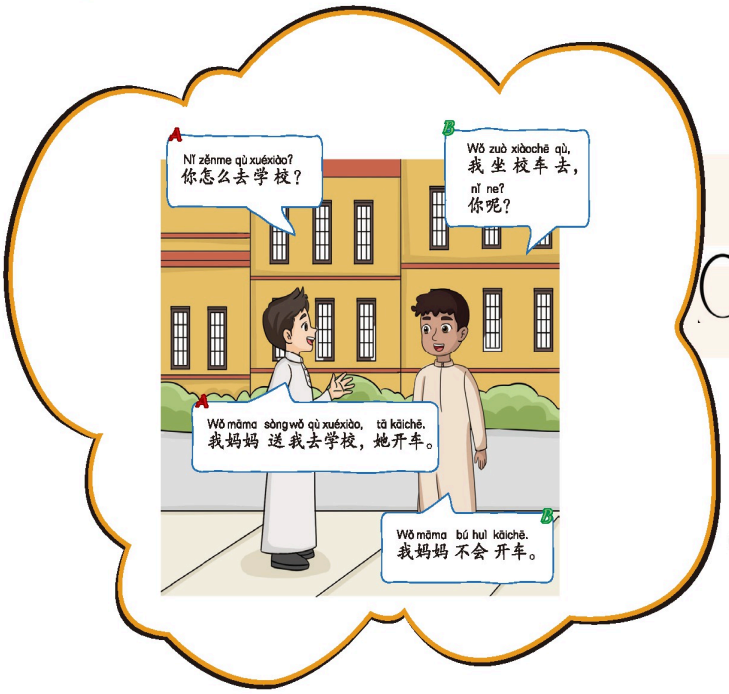


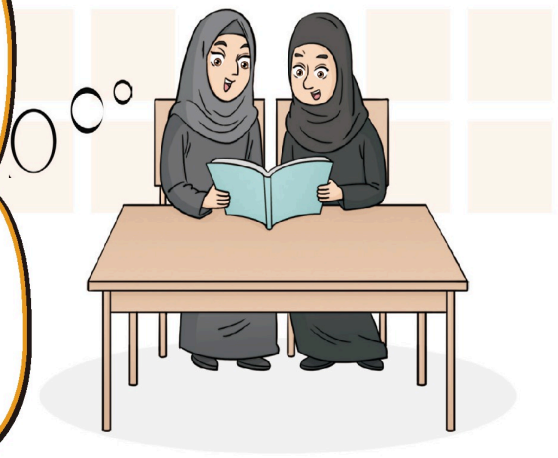
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ zěnme qù xuéxiào? 你怎么去学校?

3 跟着录音读一读
Read after the recording

09-04





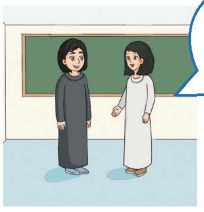
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点: 怎么

“怎么”，疑问代词，可以用来询问交通方式。

“怎么” is an interrogative pronoun that can be used to inquire about the mode of transportation.

例如:


Nǐ zěnme qù xuéxiào?
你怎么去学校?


Nǐ zěnme qù gōngyuán?
你怎么去公园?

9 Nǐ zěnme qù xuéxiào? 你怎么去学校?

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

1 Hādí zěnme qù xuéxiào?
A: 哈迪怎么去学校?

1) A: 哈迪怎么去学校? B: 他___去学校。(图: 校车): 坐校车 (他坐校车去学校。)



B: Tā 他_____ qù xuéxiào. 去学校。

2 Ālǐ zěnme qù xuéxiào?
A: 阿里怎么去学校?

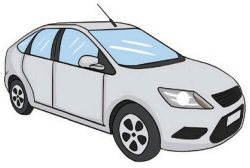
2) A: 阿里怎么去学校? B: 他妈妈___送他去学校。(图: 小汽车): 开车 (他妈妈开车送他去学校。)



B: Tā māma 他妈妈_____ sòng tā qù xuéxiào. 送他去学校。

3 Hāsāng lǎoshī zěnme qù xuéxiào?
A: 哈桑老师怎么去学校?

3) 开车 (他开车去学校。)



B: Tā 他_____ qù xuéxiào. 去学校。

4 Lín Yuè lǎoshī zěnme qù xuéxiào?
A: 林月老师怎么去学校?

4) 开车 (她朋友开车送她去学校。)



B: Tā péngyou 她朋友_____ sòng tā qù xuéxiào. 送她去学校。

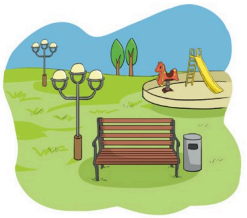
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

6 跟你的同学练一练

Practice with your classmates





Tāmen zěnme qù

A: 他们怎么去 1) 公园 ?

B: 2) 他们坐校车去公园 。





Tāmen zěnme qù

A: 他们怎么去 3) 图书馆 ?

B: 4) 他们坐校车去图书馆 。





Tā zěnme qù

A: 她怎么去 5) 医院 ?

B: 6) 她开车去医院 。





Tā zěnme qù

A: 他怎么去 7) 学校 ?

Bàba

B: 爸爸 8) 开车送他去学校 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 你怎么去学校？

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

7 小调查：问问你的老师或同学

Do a survey: Ask your teacher or classmates

看下面的图片，说说林月老师在中国的时候怎么去下面这些地方。

Look at the pictures below, then talk about how the teacher, Lin Yue, went to the following places when she was in China.



Guǎngzhōu



Shànghǎi



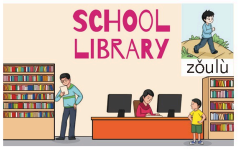
Tiānjīn



Tiān'ān Mén



Běijīng Dàxué



túshūguǎn

A：林老师 怎么去 广 州？ (Lín lǎoshī zěnme qù Guǎngzhōu?)

B：林老师坐飞机去广 州。 (Lín lǎoshī zuò fēijī qù guǎngzhōu.)

问问你的老师或同学怎么去下面这些地方。

Ask your teacher or classmates how to get there.



Lìyǎdé



Jídá



Běijīng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

١) Shànghǎi 上海 (zuò huǒchē)：林老师怎么去上海？：A: 林老师怎么去上海？ B: 林老师坐火车去上海。(Lín lǎoshī zuò huǒchē qù Shànghǎi.)

٢) Tiānjīn 天津 (zuò kèchē)：林老师怎么去天津？：A: 林老师怎么去天津？ B: 林老师坐客车去天津。(Lín lǎoshī zuò kèchē qù Tiānjīn.)

٣) Tiān'ān Mén 天安门 (zuò dìtiě)：林老师怎么去天安门？：A: 林老师怎么去天安门？ B: 林老师坐地铁去天安门。(Lín lǎoshī zuò dìtiě qù Tiān'ān Mén.)

٤) Běijīng Dàxué 北京大学 (zuò...：A: 林老师怎么去北京大学？ B: 林老师坐公交车去北京大学。(Lín lǎoshī zuò gōngjiāochē qù Běijīng Dàxué.)

٥) túshūguǎn 图书馆 (zǒulù)：林老师怎么去图书馆？：A: 林老师怎么去图书馆？ B: 林老师走路去图书馆。(Lín lǎoshī zǒulù qù túshūguǎn.)

٦) 问问你的老师或同学：怎么去利雅得 Lìyǎdé？：A: 你怎么去利雅得？ B: 我坐飞机去利雅得。(Wǒ zuò fēijī qù Lìyǎdé.)

٧) 问问你的老师或同学：怎么去吉达 Jídá？：A: 你怎么去吉达？ B: 我坐飞机去吉达。(Wǒ zuò fēijī qù Jídá.)

٨) 问问你的老师或同学：怎么去北京 Běijīng？：A: 你怎么去北京？ B: 我坐飞机去北京。(Wǒ zuò fēijī qù Běijīng.)

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我会用“怎么”询问交通方式。
I can use “怎么” to inquire about transportation methods.

03 我可以问答交通方式。
I can ask and answer questions regarding modes of transportation.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

09-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Nǐ zěnme qù xuéxiào?
你怎么去学校?

朗读练习
Read it aloud

Sì shì sì, shí shì shí.
四是四，十是十。

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

09-06

1 ___āichē
١) k → kāichē 开车

2 ___uò chē
٢) z → zuò chē 坐车

3 ___iàochē
٣) x → xiàochē 校车

4 ___òng wǒ
٤) s → sòng wǒ 送我

5 f___jī
٥) ēi → fēijī 飞机

6 h___chē
٦) uǒ → huǒchē 火车

7 dìt___
٧) iě → dìtiě 地铁

8 zǒul___
٨) ù → zǒulù 走路

10 读一读，答一答

Read and answer the questions

09-07

哈迪坐校车去学校，阿里的妈妈开车送他去学校。你怎么去学校?

Hādí zuò xiàochē qù xuéxiào, Ālǐ de māma kāichē sòng tā qù xuéxiào. Nǐ zěnme qù xuéxiào?

Hādí zěnme qù xuéxiào?
1 哈迪怎么去学校?

نشاط ١٠ (١: 哈迪怎么去学校? Hādí zěnme qù...: 哈迪坐校车去学校。(Hādí zuò xiàochē qù xuéxiào.)

Ālǐ zěnme qù xuéxiào?
2 阿里怎么去学校?

نشاط ١٠ (٢: 阿里怎么去学校? Ālǐ zěnme qù...: 阿里的妈妈开车送他去学校。(Ālǐ de māma kāichē sòng tā qù xuéxiào.)

Nǐ zěnme qù xuéxiào?
3 你怎么去学校?

نشاط ١٠ (٣: 你怎么去学校? Nǐ zěnme qù xuéxiào?: 我坐校车去学校。(Wǒ zuò xiàochē qù xuéxiào.)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly.

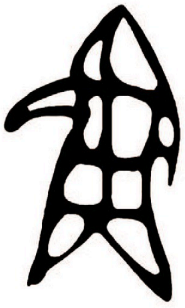
02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning.

11 看一看，读一读
Look and read

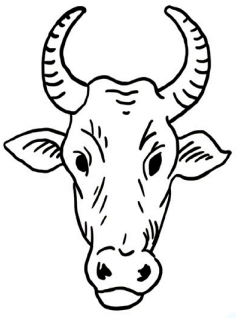
我的汉字库
My Chinese character database

09-08

yú
鱼
fish



niú
牛
cow



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

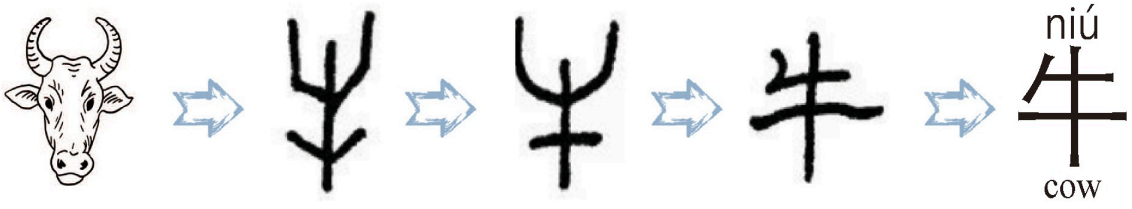
12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:
象形字（3）

这一课我们学习汉字“鱼”和“牛”，它们都属于动物类的象形字，这类象形字还有很多。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “鱼” and “牛”. Both of them are pictographic characters on animals, and there are many such pictographic characters.



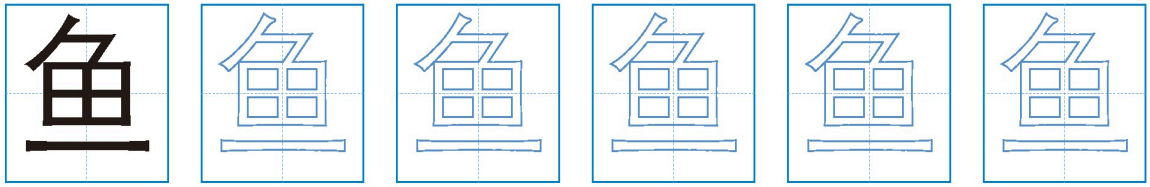


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

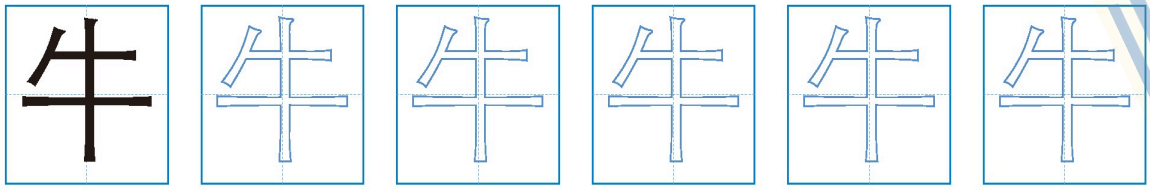
9 Nǐ zěnme qù xuéxiào? 你怎么去学校?

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

鱼 



牛 



14 跟着字帖写一写
Copy the following

yú

鱼 鱼 鱼 鱼

niú

牛 牛 牛 牛

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ zěnme qù xuéxiào?

9 你怎么去学校?

我可以……了 I can...

01 我知道“鱼”和“牛”的意思。
I know the meanings of “鱼” and “牛”.

02 我能正确读出“鱼”和“牛”。
I can read “鱼” and “牛” correctly.

03 我能正确书写“鱼”和“牛”。
I can write “鱼” and “牛” correctly.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快



学习目标 Learning objectives

① 会谈论并比较不同交通方式的优劣；会用“比”字句的否定形式。
To be able to talk about the advantages and disadvantages of different modes of transportation, and use the negative form of “比” sentences.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to read aloud the key sentences in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as syllables containing these initials and finals.

④ 能掌握本课汉字“车”和“网”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “车” and “网”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

热身

听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures

10-01

A zuò huǒchē

B zuò dìtiě

C zuò fēijī

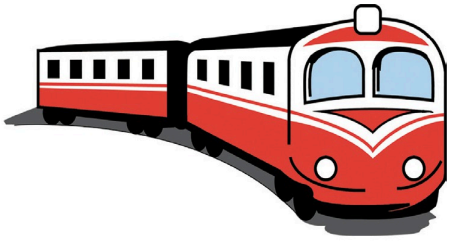
D zuò gōngjiāochē

01



١...: صورة الطائرة — اختر النطق الصحيح (C)
zuò fēijī 坐飞机

02



٢) صورة القطار الأحمر — اختر النطق الصحيح: (A) zuò huǒchē 坐火车

03



٣...: صورة القطار السريع (المترو) — اختر
(B) zuò dìtiě 坐地铁

04



٤: (D) صورة الحافلة — اختر النطق الصحيح
zuò gōngjiāochē 坐公交车

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

1 跟着老师读一读
Read after your teacher





飞机
fēijī



机票
jīpiào



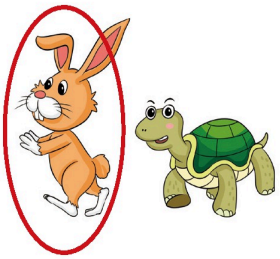
贵
guì



火车
huǒchē



真好
zhēn hǎo



快
kuài

10-02

1	飞机	fēijī	plane
2	机票	jīpiào	plane ticket
3	贵	guì	expensive
4	火车	huǒchē	train
5	真	zhēn	really
6	快	kuài	fast

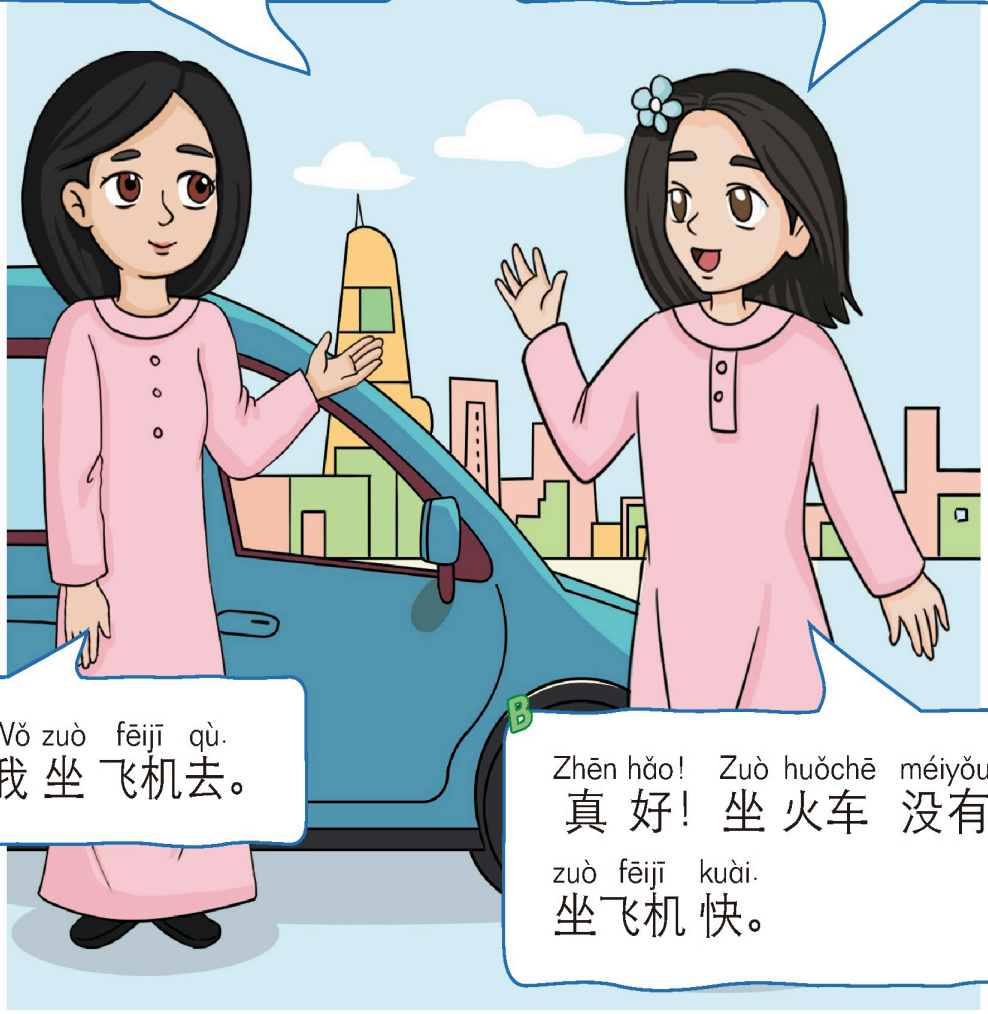
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

2 跟着视频说一说
Talk after the video

10-03



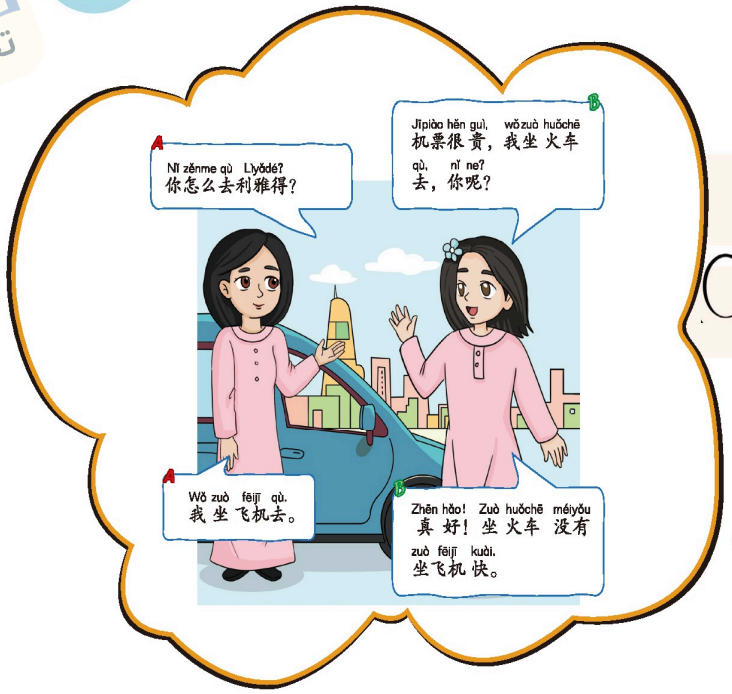
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

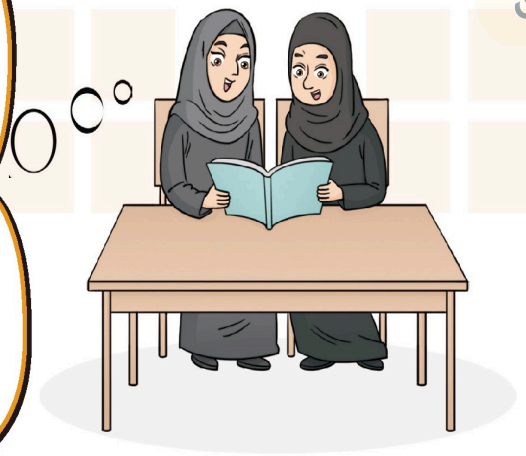
Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

3 跟着录音读一读
Read after the recording

10-04





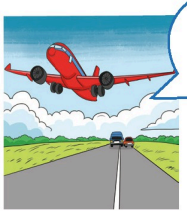
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：A + 没有 + B + 形容词

“没有”，动词，可以用于“比”字句的否定形式。“A + 没有 + B + 形容词”，表示 A 在某方面劣于 B。

“没有” is a verb that can be used in the negative form of the “比” sentence. “A + 没有 + B + Adjective” indicates that A is inferior to B in some way.

例如：



Kāichē méiyǒu zuò fēijī kuài.
开车 没有 坐 飞机 快。



Zhège píngguǒ méiyǒu nàge píngguǒ dà.
这个 苹果 没有 那个 苹果 大。

Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates



zǒulù



qí zìxíngchē



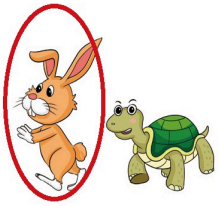
kāichē



zuò huǒchē



zuò fēijī



kuài

1  méiyǒu 没有  _____。

1) 看图完成句子：_ _ 没有 _ _ _ _。（走路 / 骑自行车）：走路没有骑自行车快。Zǒulù méiyǒu qí zìxíngchē kuài.

2  méiyǒu 没有  _____。

2) 看图完成句子：_ _ 没有 _ _ _ _。（骑自行车 / 开车）：骑自行车没有开车快。Qí zìxíngchē méiyǒu kāichē kuài.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

3  méiyǒu 没有  _____。

3) 看图完成句子：_ _ 没有 _ _ _ _。（开车 / 坐火车）：开车没有坐火车快。Kāichē méiyǒu zuò huǒchē kuài.

4  méiyǒu 没有  _____。

4) 看图完成句子：_ _ 没有 _ _ _ _。（坐火车 / 坐飞机）：坐火车没有坐飞机快。Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài.

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

1 Dìdi méiyǒu gēge
弟弟没有哥哥 _____。

1) 弟弟没有哥哥 _ _。（提示：高 gāo）：高 — 弟弟没有哥哥高。Dìdi méiyǒu gēge gāo.



gāo 高

2 Xiǎo gǒu méiyǒu xiǎo māo
小 狗 没有 小 猫 _____。

2) 小狗没有小猫 _ _。（提示：可爱 kě'ài）：可爱 — 小狗没有小猫可爱。Xiǎo gǒu méiyǒu xiǎo māo kě'ài.



kě'ài 可爱

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

10 坐火车没有坐飞机快

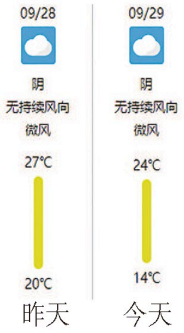
Pútao méiyǒu píngguǒ
3 葡萄 没有 苹果 _____。



dà
大

3) 葡萄没有苹果 _ _。（提示：大 dà）：大 — 葡萄没有苹果大。Pútao méiyǒu píngguǒ dà.

Jīntiān méiyǒu zuótiān
4 今天 没有 昨天 _____。



rè
热

4) 今天没有昨天 _ _。（提示：热 rè；昨天 27℃，今天 24℃）：热 — 今天没有昨天热。Jīntiān méiyǒu zuótiān rè.

7 小游戏：看谁说得多

Game: Who says more than one

选择图片中的两个物品，用“A + 没有 + B + 形容词”结构进行比较，写在下面的表格中。也可以选择其他物品或人进行比较。完成句子以后，可以两人一组进行调查，并和同学们比一比。

Choose two items from the picture and compare them using the structure “A + 没有 + B + Adj.”, and then write them in the table below. You can also choose other items or people. After completing the sentence, you can work in pairs and compare with your classmates.

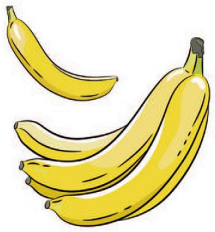
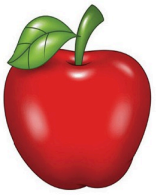
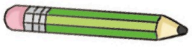
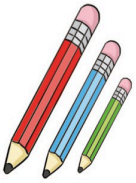
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快



例如：

		hǎochī 好吃
		hǎohē 好喝
 我的笔	 她的笔	duō 多

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

1) 表格第一行：选两个物品 A / B / 形容词，用「A+没有+B+形容词」比...：橘子 / 苹果 / 大 → 橘子没有苹果大。（答案不唯一）		
2) 表格第二行：选两个物品 A / B / 形容词，用「A+没有+B+形容词」比...：面包 / 水果 / 多 → 面包没有水果多。（答案不唯一）		
3) 表格第三行：选两个物品 A / B / 形容词，用「A+没有+B+形容词」比...：苹果 / 香蕉 / 多 → 苹果没有香蕉多。（答案不唯一）		

Xiāngjiāo méiyǒu píngguǒ hǎochī.

香蕉 没有 苹果 好吃 。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. ☑

02 我可以用“A + 没有 + B + 形容词”结构比较事物。
I can use the structure “A + 没有 + B + Adj.” to compare things. ☑

03 我可以比较不同交通方式的优劣。
I can compare the advantages and disadvantages of different modes of transportation. ☑

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

10-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài.
坐火车 没有 坐飞机快。

朗读练习
Read it aloud

Sì shì sì, shí shì shí.
四是四，十是十。
shísì shì shísì, sìshí shì sìshí.
十四是十四，四十是 四十。

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

10-06

1 ___āotiě　2 zìxíng___ē　3 ___ìtiě　4 diàn___òngchē

5 k___　6 m___　7 p___yi　8 g___

1) g — gāotiě 高铁
2) ch — zìxíngchē 自行车
3) d — dìtiě 地铁
4) d — diàndòngchē 电动车
5) uài — kuài 快
6) àn — màn 慢
7) ián — piányi 便宜
8) uì — guì 贵

10 读一读，答一答
Read and answer the questions

10-07

我坐火车去利雅得，纳达坐飞机去利雅得，坐火车没有坐飞机快。

Wǒ zuò huǒchē qù Lìyǎdé, Nàdá zuò fēijī qù Lìyǎdé, zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài
坐火车没有坐飞机快

1 “Wǒ” zěnme qù Lìyǎdé?
“我” 怎么 去 利雅得?

1) “我”坐火车去利雅得。Wǒ zuò huǒchē qù Lìyǎdé.

2 Nàdá zěnme qù Lìyǎdé?
纳达 怎么 去 利雅得?

2) 纳达坐飞机去利雅得。Nàdá zuò fēijī qù Lìyǎdé.

3 Zuò huǒchē kuài háishi zuò fēijī kuài?
坐 火车 快 还是 坐 飞机 快?

3) 坐飞机快。Zuò fēijī kuài.（坐火车没有坐飞机快。）

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly. ☑

02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning. ☑

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

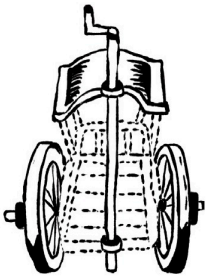
10 坐火车没有坐飞机快

11 看一看，读一读
Look and read

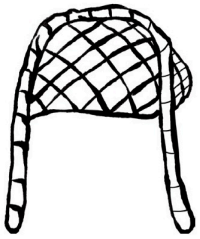
我的汉字库
My Chinese character database

10-08

chē
车
vehicle



wǎng
网
net



12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
象形字（4）

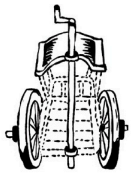
这一课我们要学习象形字“车”和“网”，它们都属于物品类的象形字。“车”最早的字形像一个带有两个轮子的交通工具；“网”最早的字形像一张渔网，现在除了表示实际的网，还引申为“网络”。

In this lesson, we will learn pictographic characters “车” and “网”, which belong to the category of pictographic characters for objects. The earliest form of “车” resembles a transportation vehicle with two wheels, while the earliest form of “网” resembles a fishing net, and nowadays, in addition to representing the actual “net”, it is also extended to mean“network”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

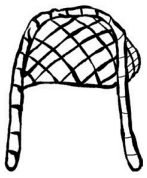
10 坐火车没有坐飞机快



chē

车

vehicle



wǎng

网

net

13 跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

车 一 → 𠂆 → 𠂇 → 车

车 车 车 车 车 车 车

网 丨 → 冂 → 冈 → 冈 → 网 → 网

网 网 网 网 网 网 网

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

14 跟着字帖写一写
Copy the following

chē

车 车 车 车 车

14-1) 车

wǎng

网 网 网 网 网

14-2) 网

我可以……了 I can...

01 我知道“车”和“网”的意思。
I know the meanings of “车” and “网”.

02 我能正确读出“车”和“网”。
I can read “车” and “网” correctly.

03 我能正确书写“车”和“网”。
I can write “车” and “网” correctly.

تحضيري

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

你知道吗？

Do you know?



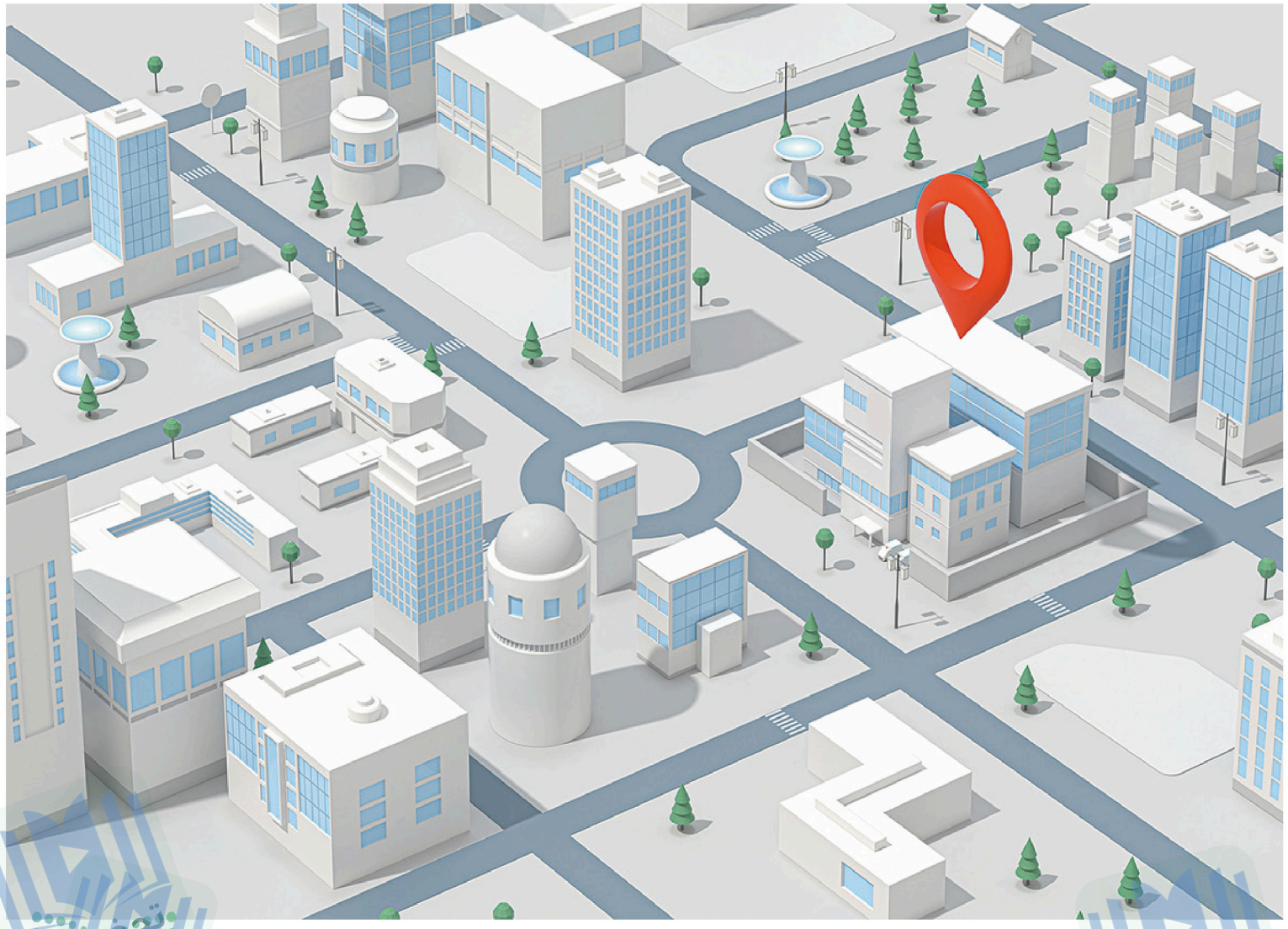
在沙特，城际交通主要靠飞机和自驾，坐火车的人很少。但是在中国，火车是人们首选的城际交通工具。火车分为普通列车和高速列车（也称“高铁”）。主要城市都由高铁线路串联，高铁时速可达350公里，非常快。中国城市的市内交通主要是地铁和公交，也可以自驾或者打车。近距离出行可以骑电动车、自行车或者步行。

In Saudi Arabia, intercity transportation mainly relies on airplanes and self-driving, with very few people taking the train. However, in China, trains are people's preferred means of intercity transportation. Trains are divided into regular trains and high-speed trains (also known as "high-speed rail"). Major cities are connected by high-speed rail lines, and high-speed rails can reach speeds of up to 350 kilometers per hour, which is very fast.The main modes of transportation within cities in China are subways and buses, and people can also drive or take a taxi. For short-distance travel, people can ride electric bikes, bicycles, or walk.

تحضيري

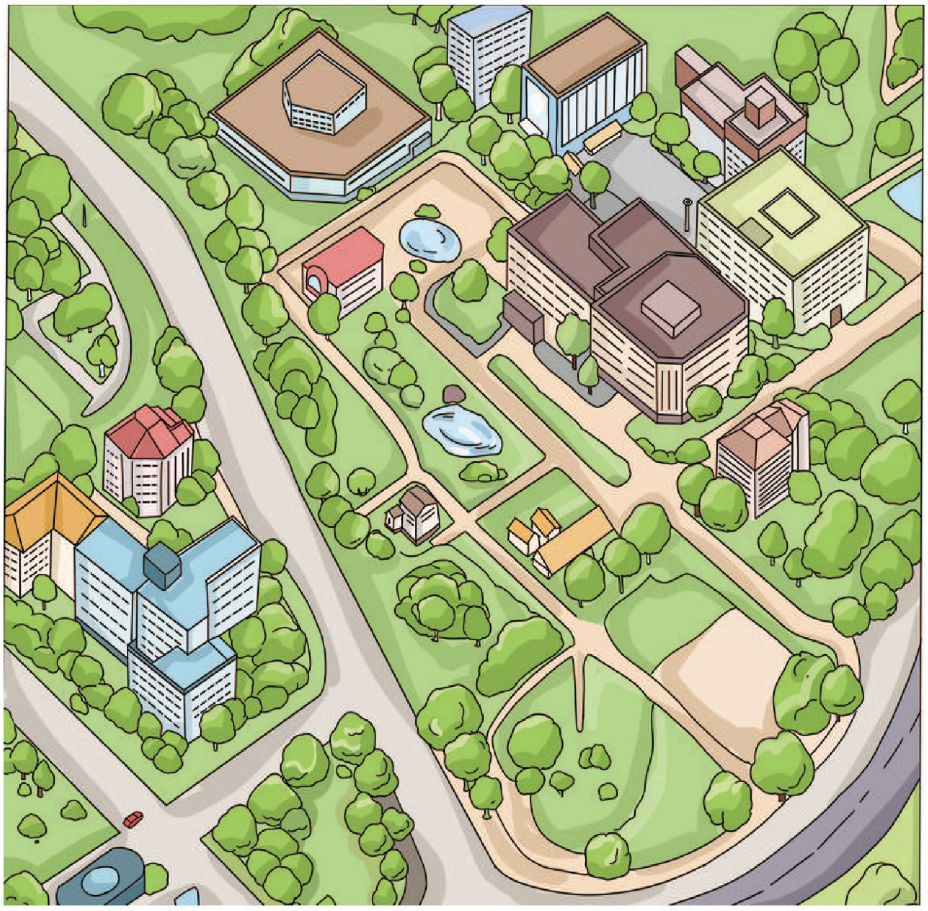
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 方位与设施
Directions and Facilities



تحضيري
تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边



学习目标 Learning objectives

① 能询问和表达位置；会用方位词。
To be able to ask and show direction, and use nouns of locality.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences of this lesson correctly.

④ 能掌握本课汉字“上”和“下”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “上” and “下”, and write them correctly.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边



听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures

11-01

A xībian　　B dìtú

C shūdiàn　　D fàndiàn

01



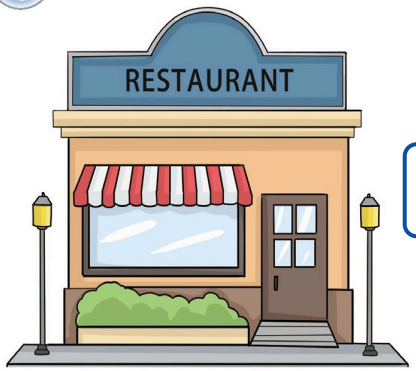
01) (B) dìtú 地图

02



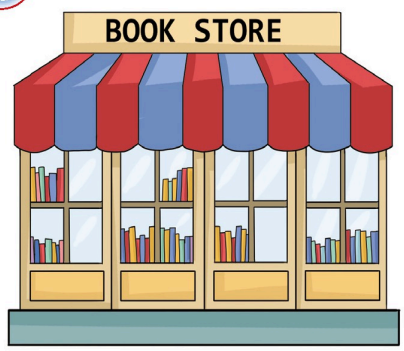
02) (A) xībian 西边

03



03) (D) fàndiàn 饭店

04



04) (C) shūdiàn 书店

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

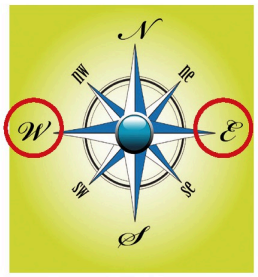
1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together

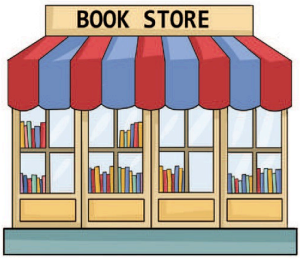




地图 dìtú



西边 xībian 东边 dōngbian



书店 shūdiàn



商店 shāngdiàn

11-02

1	在	zài	in, on, at
2	地图	dìtú	map
3	东边	dōngbian	east
4	西边	xībian	west
5	书店	shūdiàn	book shop
6	商店	shāngdiàn	shop

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

2 跟着视频说一说
Talk after the video

11-03



Nǐ kàn dìtú,
你看地图，
shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian.
书店 在学校的 东边。

Lǎoshī, shūdiàn zài nǎr?
老师，书店在哪儿？



Shāngdiàn ne?
商 店 呢？

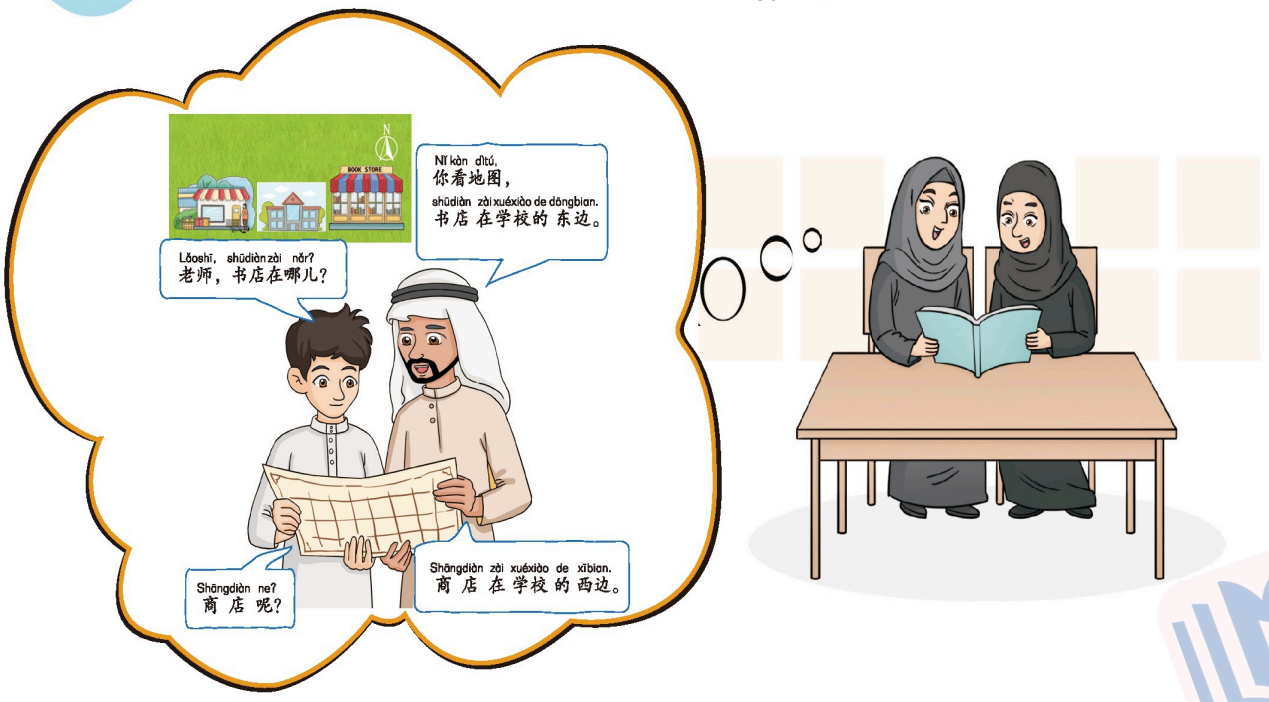
Shāngdiàn zài xuéxiào de xībian.
商 店 在 学 校 的 西边。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

3 跟着录音读一读
Read after the recording

11-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：sth. +在+ place +方位词

表示某个事物在某个位置时可以用结构“sth. + 在 + place + 方位词”。

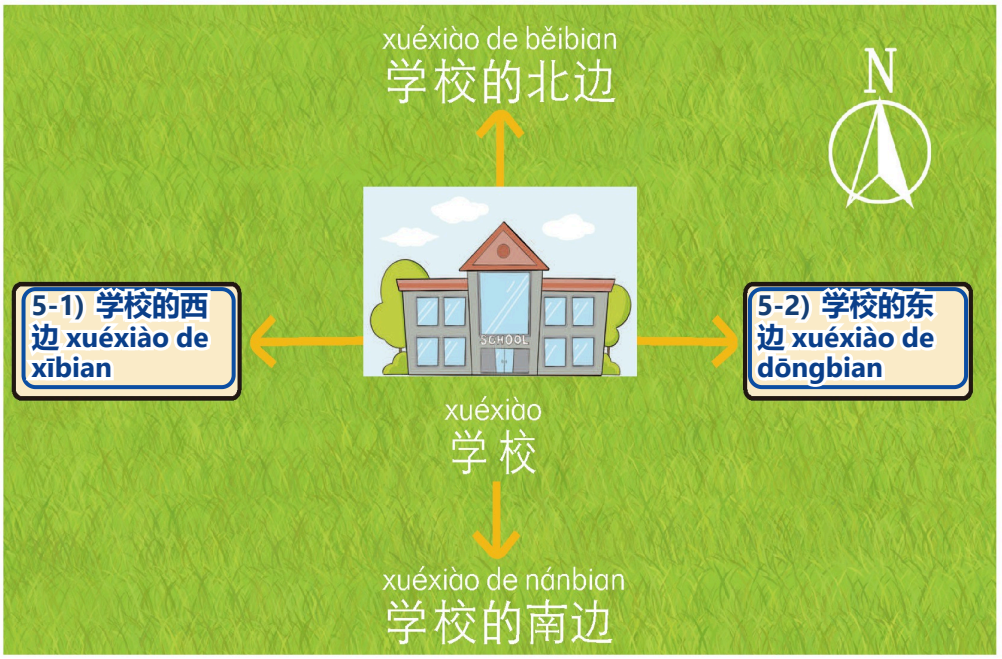
The structure “Sth.+在+ Place + Noun of Locality” is used to indicate something is in some place.

例如：



11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

5 填一填学校的周边方位
Fill in the words describing the location around the school



6 跟你的同学说一说
Practice with your classmates

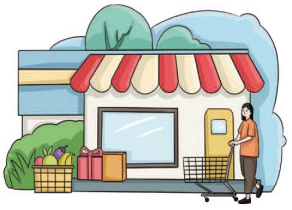


11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边



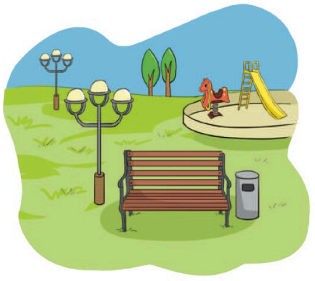
Lìrú: Yīyuàn zài nǎr?
例如：A：医院在哪儿？

Yīyuàn zài xuéxiào de dōngbian.
B：医院在学校的东边。



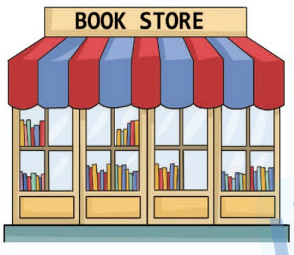
1 Shāngdiàn zài nǎr?
A：商店在哪儿？

B：1-1) 商店 zài 在 1-2) 学校的南边。



2 Gōngyuán zài nǎr?
A：公园在哪儿？

B：2-1) 公园 zài 在 2-2) 学校的西边。



3 Shūdiàn zài nǎr?
A：书店在哪儿？

B：3-1) 书店 zài 在 3-2) 学校的北边。

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

7 跟你的同学练一练
Practice with your classmates



Lìrú: Jīchǎng zài nǎr?
例如：A: 机场 在 哪儿?

Jīchǎng zài yīyuàn de dōngbian.
B: 机场 在 医院 的 东边。

A: 7-1) 书店 zài nǎr?
_____ 在 哪儿?

B: 7-2) 书店在学校的东边 。
_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 书店在学校的东边

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. 01)

02 我会用“sth.+ 在 + place + 方位词”表达方位。
I can use “Sth.+在+ Place + Noun of Locality” to express location. 02)

03 我可以表达位置。
I can show directions. 03)

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

11-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian.
书店 在 学校 的 东边。
Shāngdiàn zài xuéxiào de xībian.
商 店 在 学校 的 西边。

朗读练习
Read it aloud

Chī pútao bù tǔ pútaopí
吃葡萄不吐葡萄皮。

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

11-06

1 shūd(1) iàn　2 (2) sh_āngdiàn　3 j(3) ī_chǎng　4 diànyǐng(4) _yuàn

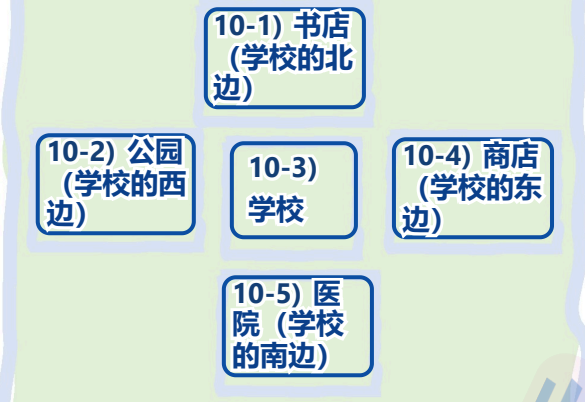
5 dōngb(5) ian　6 n(6) án_bian　7 (7) x_ībian　8 běib(8) ian

10 读一读，画一画

Read and draw

11-07

Qǐng nǐ huà yì zhāng dìtú, shūdiàn zài xuéxiào de
请 你 画 一 张 地 图，书 店 在 学 校 的
běibian, yīyuàn zài xuéxiào de nánbian, shāngdiàn zài xuéxiào
北边，医 院 在 学 校 的 南边，商 店 在 学 校
de dōngbian, gōngyuán zài xuéxiào de xībian.
的 东边，公 园 在 学 校 的 西边。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly. 01

02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning. 02

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

11-08

shàng
上
up



xià
下
down



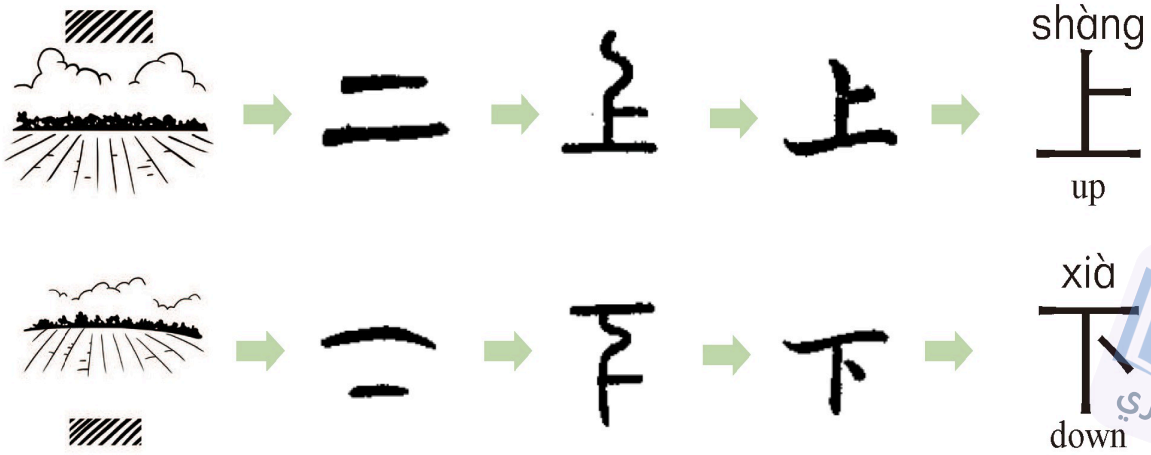
11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：指事字（1）

指事字是用符号或者在象形字上加符号来表示意思的字。这一课我们要学习指事字“上”和“下”。古文字“上”是在水平线的上方有一小横，表示在某物体的上面；古文字“下”是在水平线的下方有一小横，表示在某物体的下面。

Self-explanatory characters are characters that use symbols or add symbols to pictographic characters to indicate meanings. In this lesson, we will learn the self-explanatory characters “上” and “下”. In the ancient Chinese character “上”, there is a small horizontal stroke above the horizontal line, indicating it is above an object. In the ancient Chinese character “下”, there is a small horizontal stroke below the horizontal line, indicating it is below an object.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

上 丨 → 卜 → 上

上 上 上 上 上 上

下 一 → 丅 → 下

下 下 下 下 下 下

14 跟着字帖写一写
Copy the following

shàng

上 上 上 上

14-1) 上

xià

下 下 下 下

14-2) 下

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

我可以……了　I can...

01 我知道“上”和“下”的意思。
I know the meanings of “上” and “下”.

01)

02 我能正确读出“上”和“下”。
I can read “上” and “下” correctly.

02)

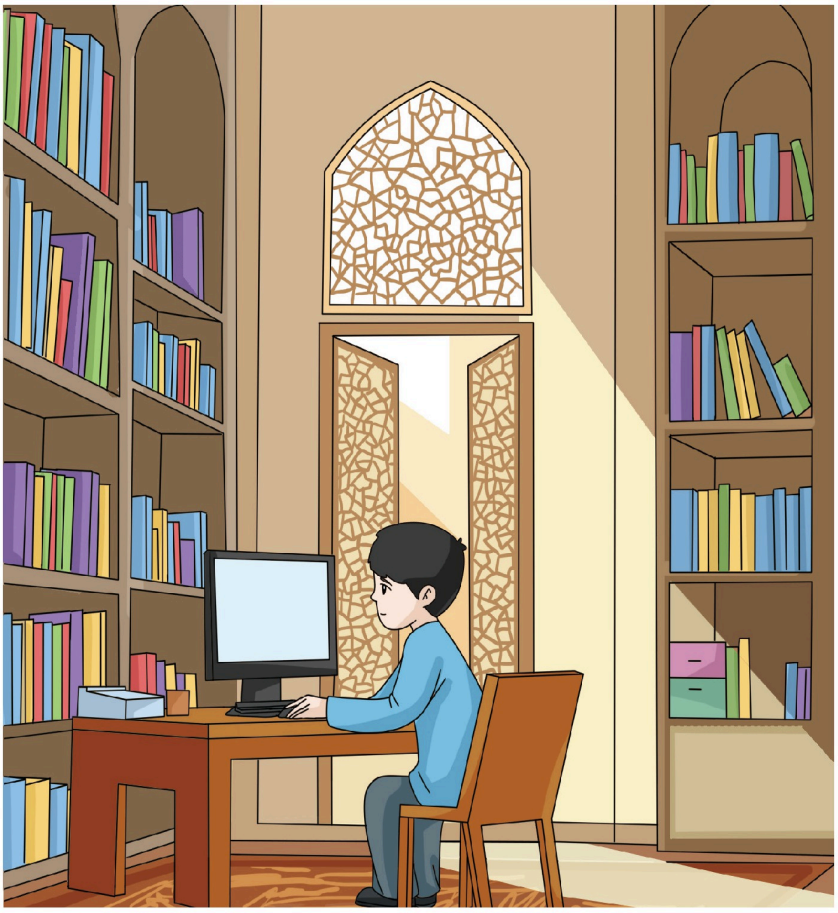
03 我能正确书写“上”和“下”。
I can write “上” and “下” correctly.

03)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?



学习目标 Learning objectives

① 能谈论某处是否有某人或某物；会用“……有……”描述事物存在的处所。
To be able to talk about whether there is someone or something in a certain place, and describe the location of something using the structure “……有……”.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read aloud the key sentences of this lesson correctly.

④ 能掌握本课汉字“本”和“末”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “本” and “末”, and write them correctly.

12 Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗？

热身

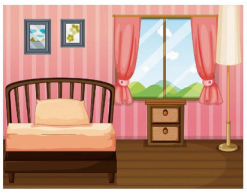
听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures

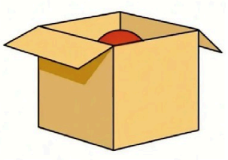
12-01

A	fángjiān	B	yǐzi
C	chuáng	D	diànnǎo
E	hái	F	lǐ

01) (A) fángjiān 房间



02) (F) lǐ 里



03) (B) yǐzi 椅子

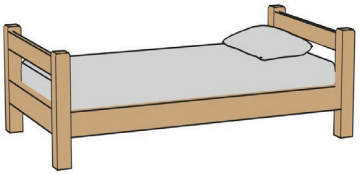


04) (D) diànnǎo 电脑



05) (E) hái 还

still



06) (C) chuáng 床

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

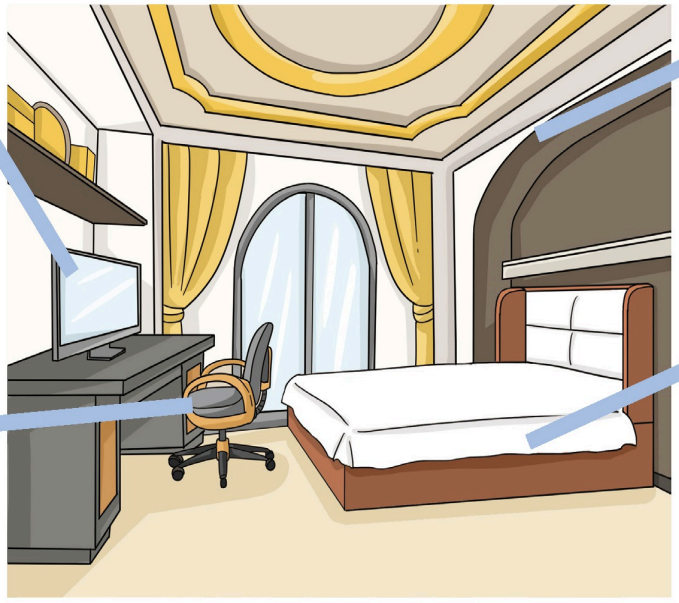
Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





电脑
diànnǎo

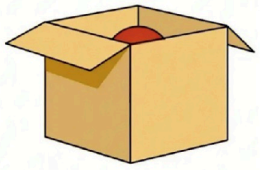
房间
fángjiān

椅子
yǐzi

床
chuáng

still

还
hái



里
lǐ

12-02

1	房间	fángjiān	room
2	里	lǐ	in, inside
3	电脑	diànnǎo	computer
4	还	hái	still
5	床	chuáng	bed
6	椅子	yǐzi	chair

Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗？

2 跟着视频说一说

Talk after the video

12-03

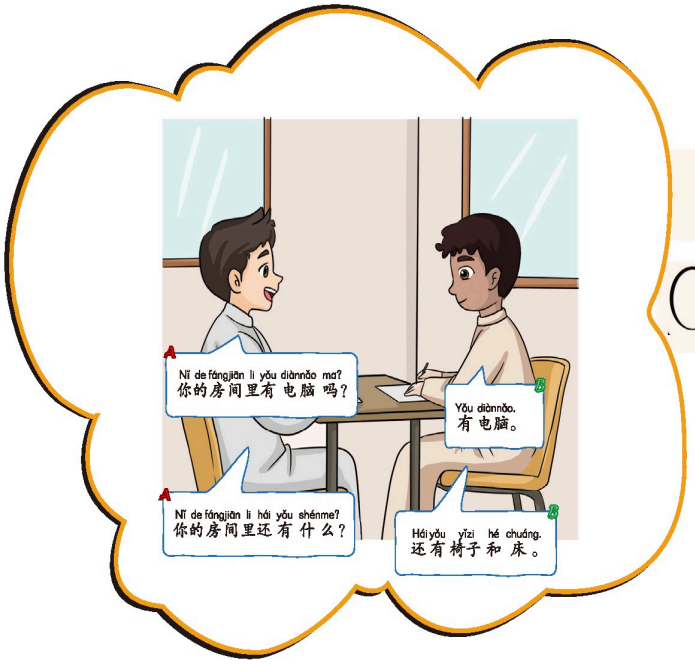


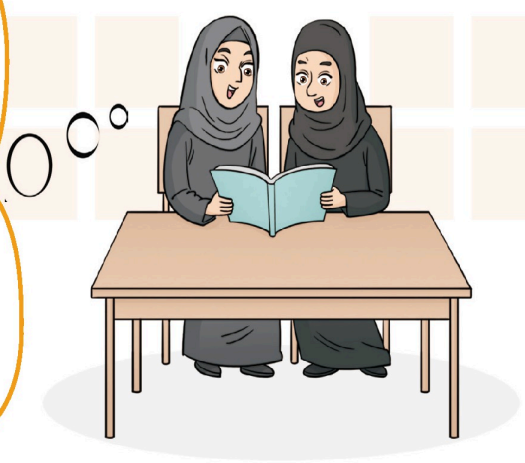
Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

3 跟着录音读一读
Read after the recording

12-04





4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

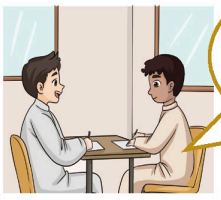
知识点:

……有……

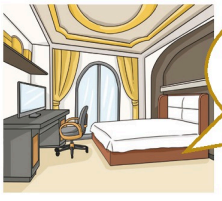
“有”，动词，表示存在。“地方 + 有 + 人 / 物”表示这个地方存在人或事物。“有”的否定形式是“没有”。

“有” is a verb that indicates existence. “Place + 有 + People/ Things” indicates the existence of people or things in this place. The negative form of “有” is “没有.”

例如:



Nǐ de fángjiān li yǒu
你的房间里有
diànnǎo ma?
电脑吗?



Fángjiān li yǒu diànnǎo.
房间里有电脑。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

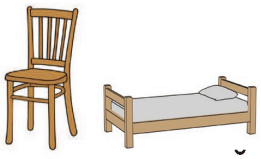
Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

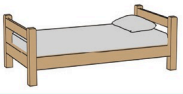
例如: For example:



de fángjiān li yǒu
的房间里有  ，hái yǒu
还有  。

Hādí de fángjiān li yǒu diànnǎo, hái yǒu yǐzi hé chuáng
哈迪的房间里有电脑，还有椅子和床。

1 

de fángjiān li yǒu
的房间里有  ，hái yǒu
还有  。

1) 床 chuáng、椅子 yǐzi

2 

de fángjiān li yǒu
的房间里有  。

2) 电脑 diànnǎo

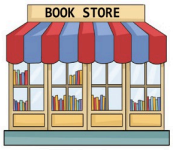
3 

de xuéxiào li yǒu
的学校里有 

。

3) 图书馆 túshūguǎn

4 

de xuéxiào li méiyǒu
的学校里没有 

。

4) 书店 shūdiàn



de xuéxiào li méiyǒu
的学校里没有 

。

5) 校车 xiàochē

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

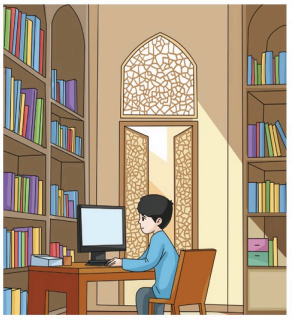
Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

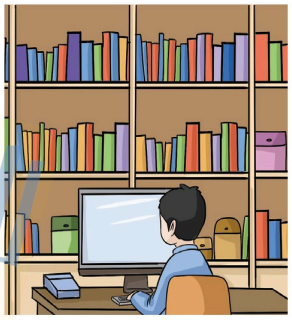
12 你的房间里有电脑吗?

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

Zhège fángjiān li yǒu diànnǎo ma?
A: 这个 房间 里 有 电脑 吗?

B: 1) 有，这个房间里有电脑。。



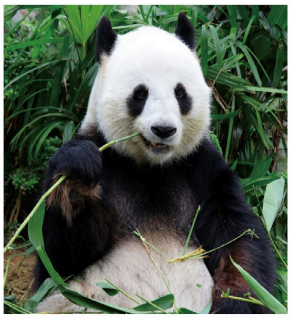


Zhège fángjiān li yǒu chuáng ma?
A: 这个 房间 里 有 床 吗?

B: 2) 没有，这个房间里没有床。。

Zhège gōngyuán li yǒu xióngmāo ma?
A: 这个 公 园 里 有 熊 猫 吗?

B: 3) 有，这个公园里有熊猫。。





Túshūguǎn li yǒu zhōngwénshū ma?
A: 图书馆 里 有 中 文书 吗?

B: 4) 有，图书馆里有中文书。。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

7 小调查：问问你的同学

Do a survey: Ask your classmates

问题 Questions	1	2	3
Lìrú: 例如：e.g. Nǐ de fángjiān li yǒu māo ma? 你的房间里有猫吗?	yǒu 有	méiyǒu 没有	yǒu 有
Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 1. 你的房间里有电脑吗?	1) 小调查：你的房间里有电脑吗？（اسأل ثلاثة من زملائك）：有 / 没有 / 有		
Nǐ de fángjiān li yǒu shū ma? 2. 你的房间里有书吗?	2) 你的房间里有书吗？：有 / 有 / 有		
Nǐ de jiā li yǒu zhōngwénshū ma? 3. 你的家里有中文书吗?	3) 你的家里有中文书吗？：有 / 没有 / 有		
Nǐ de jiā li yǒu māo ma? 4. 你的家里有猫吗?	4) 你的家里有猫吗？：没有 / 有 / 没有		
Nǐ de xuéxiào li yǒu túshūguǎn ma? 5. 你的学校里有图书馆吗?	5) 你的学校里有图书馆吗？：有 / 有 / 有		

注释 Notes

“里”是方位名词，它跟其他名词一起组成名词短语时，“里”经常读作轻声，比如：“你的房间里有电脑吗？”“你的学校里有图书馆吗？”

“里” is a noun of locality. When combined with other nouns to form a noun phrase, it is often pronounced as a neutral tone, such as “你的房间里有电脑吗？”“你的学校里有图书馆吗？”.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“……有……”介绍某处存在某人或某物。
I can use “……有……” to introduce somebody or something in some place.

03 我可以谈论某处是否存在某人或某物。
I can talk about whether somebody or something is in some place.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

12-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?
你的房间里有 电脑 吗?

朗读练习
Read it aloud

Chī pútao bù tǔ pútaopí,
吃葡萄不吐葡萄皮,
Bù chī pútao dào tǔ pútaopí.
不吃葡萄倒吐葡萄皮。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

12-06

1 f(9-1) áng jiān　2 d(9-2) iàn nǎo　3 túsh(9-3) ū guǎn　4 yǐz(9-4) i

5 (9-5) ch uáng　6 xuéxiào (9-6) l i　7 (9-7) h ái yǒu　8 (9-8) zh ōngwén

10 读一读，答一答

Read and answer the questions

12-07

林月老师的房间不大，房间里有电脑，还有很多中文书。你的房间里有中文书吗?

Lín Yuè lǎoshī de fángjiān bú dà, fángjiān li yǒu diànnǎo, hái yǒu hěn duō zhōngwénshū. Nǐ de fángjiān li yǒu zhōngwénshū ma?

1 Lín Yuè lǎoshī de fángjiān dà ma?
林 月 老师 的 房间 大吗?

10-1) 林月老师的房间不大。

2 Lín Yuè lǎoshī de fángjiān li yǒu shénme
林 月 老师 的 房间里 有 什么?

10-2) 房间里有电脑，还有很多中文书。

3 Nǐ de fángjiān li yǒu zhōngwénshū ma?
你 的 房间 里 有 中文书 吗?

10-3) 有，我的房间里有中文书。

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly.

02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning.

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

12-08

běn
本
origin



mò
末
end



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

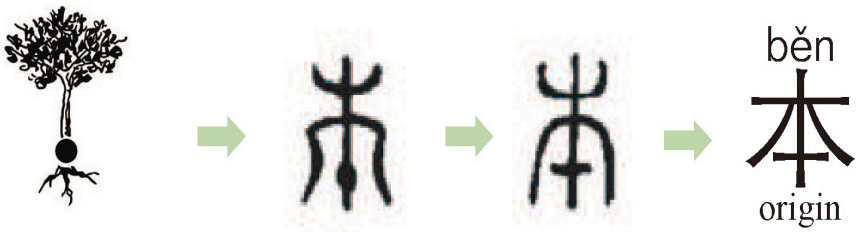
12 听你的老师讲一讲

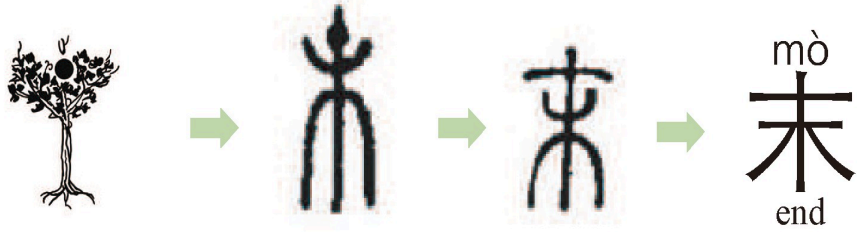
Listen to your teacher

知识点:
指事字（2）

这一课我们学习汉字“本”和“末”，它们都属于指事字。“本”本义指树根，古文字字形在“木”的下部加一个指示符号指明树根的位置。“末”本义指树梢，古文字字形在“木”字上端加一个指示符号，指明树梢的位置。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “本” and “末”, both of which are self-explanatory characters. The original meaning of “本” refers to the root of a tree. In its ancient form, an indicator symbol is added beneath the character “木” to indicate the location of the root. The original meaning of “末” refers to the treetop. In its ancient form, an indicator symbol is added above the character “木” to indicate the position of the treetop.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

本 一 → 十 → 才 → 木 → 本

本 本 本 本 本 本 本

末 一 → 二 → 丰 → 末 → 末

末 末 末 末 末 末 末

14 跟着字帖写一写
Copy the following

běn

本 本 本 本 本

14-1) 本

mò

末 末 末 末 末

14-2) 末

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

12 Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma? 你的房间里有电脑吗?

我可以……了　I can...

01 我知道“本”和“末”的意思。
I know the meanings of “本” and “末”. 01)

02 我能正确读出“本”和“末”。
I can read “本” and “末” correctly. 02)

03 我能正确书写“本”和“末”。
I can write “本” and “末” correctly. 03)

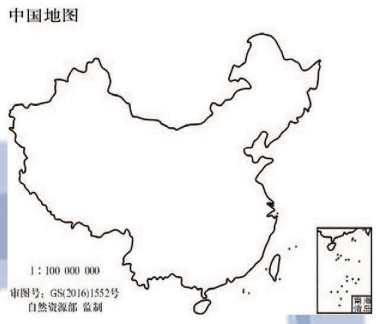
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري
تحضيري

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

你知道吗 Do you know?



中国的东部靠近海，比如东海、南海。中国的东部有北京、上海、青岛等城市。这里人口众多，经济发达。

中国的西部高原、山地多，比如青藏高原。这里人口较少，自然资源丰富。

中国的南方气候温暖湿润，有香港、广州等城市。南方有很多热带水果，比如香蕉、芒果等。

中国的北方冬季寒冷，有长春、哈尔滨等城市，冬天可以看到雪。

The eastern part of China is close to the sea, such as the East China Sea and the South China Sea. In the eastern part of China, there are cities such as Beijing, Shanghai and Qingdao. This area is densely populated and economically developed.

There are many plateaus and mountains in the western part of China, such as the Qinghai-Tibet Plateau. The population here is relatively small, but the natural resources are abundant.

The southern part of China is warm and humid, with cities like Hong Kong and Guangzhou. There are many tropical fruits in the south, such as bananas, mangoes, etc.

The northern part of China is cold in winter, with cities like Changchun and Harbin, where snow can be seen.

Ministry of Education
2026 - 1448

7 学习与课程
Study and Courses



تحضيري
تحضيري
تحضيري
تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课



学习目标 Learning objectives

① 能谈论课程；会用“从……到……”介绍时间范围。
To be able to talk about courses, and introduce the time range using “从……到……”.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read aloud the key sentences of this lesson.

④ 能掌握本课汉字“从”和“明”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “从” and “明”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures

13-01

A shàngkè

B xīngqītiān

C xiūxi

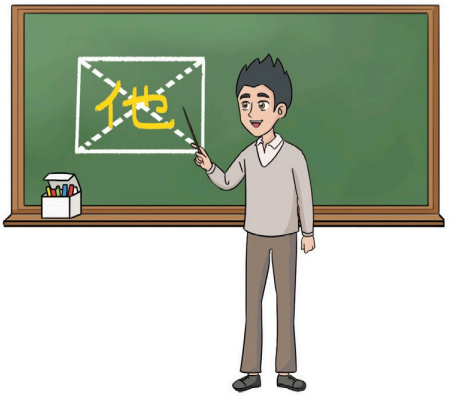
D yǒu zhōngwénkè

01



01) اختر النطق الصحيح للصورة (باندا)...: (C) xiūxi 休息

02



02) اختر النطق الصحيح للصورة (معلم يشير)...: (D) yǒu zhōngwénkè 有中文课

03



03) اختر النطق الصحيح للصورة (معلمة تشرح)...: (A) shàngkè 上课

04



04) اختر النطق الصحيح للصورة (بطاقة مكتوب)...: (B) xīngqītiān 星期天

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

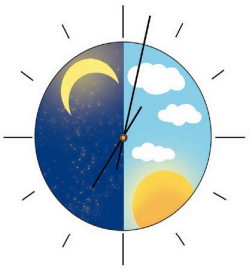
Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





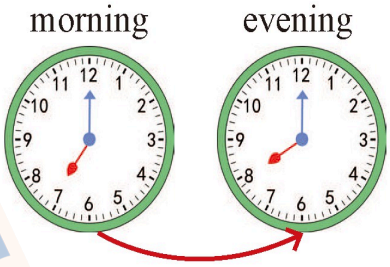
天 tiān



从 cóng



星期天 xīngqītiān



从早上到晚上
cóng zǎoshang dào wǎnshang



休息 xiūxi



上课 shàngkè

13-02

1	天	tiān	day
2	从	cóng	from
3	星期天	xīngqītiān	Sunday
4	到	dào	to
5	休息	xiūxi	rest
6	上课	shàngkè	attend class

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

2 跟着视频说一说
Talk after the video

13-03



A
Nǐ nǎ tiān yǒu
你 哪 天 有
zhōngwénkè?
中文课 ？

B
Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu
我 从 星期天 到 星期四有
zhōngwénkè zhōumò xiūxi.
中文课，周末 休息。

A
Nǐ jǐ diǎn shàngkè?
你 几点 上 课？

B
Wǒ cóng zǎoshang qī diǎn dào
我 从 早上 七点 到
shí'èr diǎn shàngkè.
十二点 上课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

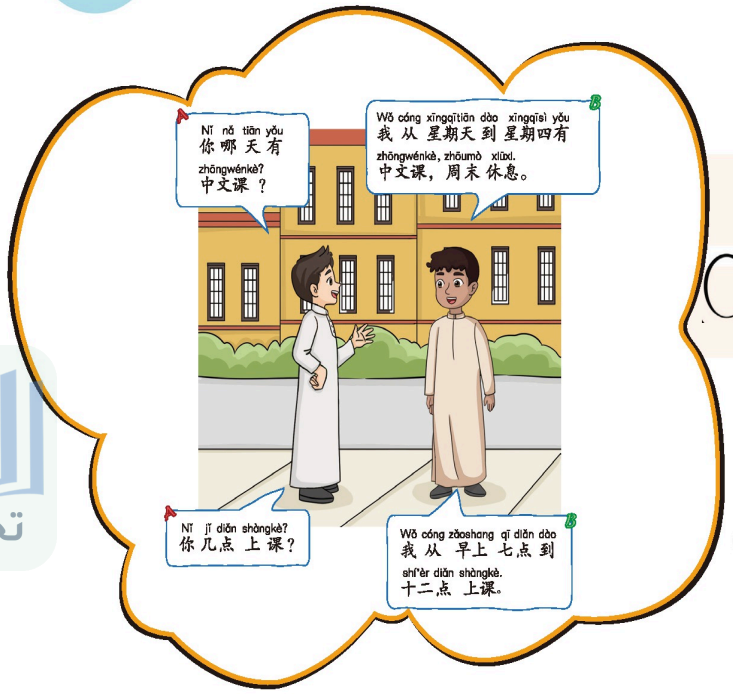
Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

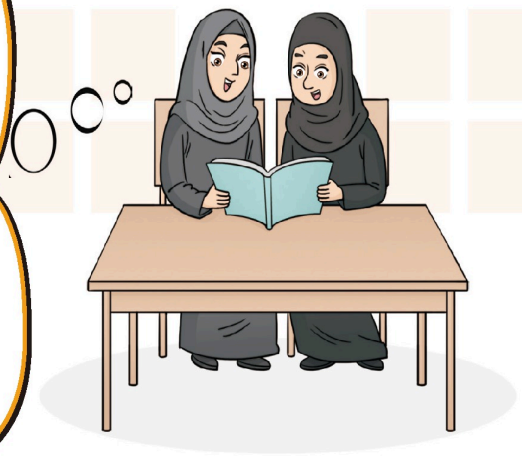
13 我从星期天到星期四有中文课

3 跟着录音读一读

Read after the recording

13-04





4 听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点：从……到……

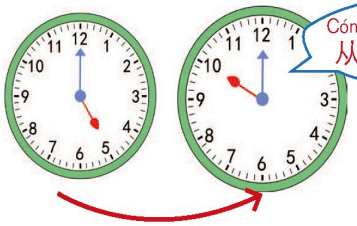
“从”，介词，引出起点；“到”，介词，引出终点。“从 + 时间 A + 到 + 时间 B”表示在这个时间范围内。

“从” is a preposition that introduces the starting point, and “到” is a preposition that introduces the endpoint. “从+ Time A + 到 + Time B” indicates a time range within the two points.

例如：



Cóng zǎoshang dào wǎnshang.
从 早 上 到 晚 上。



Cóng wǔ diǎn dào shí diǎn.
从 5 点 到 10 点。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

用“从……到……”填空，完成句子。

Fill in the blanks with “从……到……” to complete the sentences.

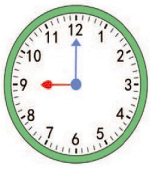




1 Tā xīngqīyī xīngqīwǔ qù xuéxiào.
他____星期一____星期五 去 学校。

1) 用"从……到……"填空：他___星期一___星期五去学校。：他从星期一到星期五去学校。





2 Ālǐ wǎnshang qī diǎn wǎnshang jiǔ diǎn kàn shū.
阿里____晚上 7 点____晚上 9 点 看 书。

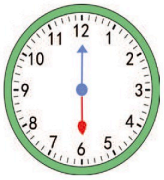
2) 阿里从晚上7点到晚上9点看书。

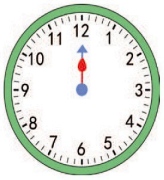
yesterday

tomorrow

3 zuótian míngtiān, tiānqì dōu hěn hǎo.
____昨天____明天，天气 都 很 好。

3) ___昨天___明天，天气都很好。：从昨天到明天，天气都很好。





4) ___早上___中午，哥哥都有课。：从早上到中午，哥哥都有课。

4 zǎoshang zhōngwǔ gēge dōu yǒu kè.
____早上____中午，哥哥都 有 课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

Wǒ xīngqītiān、xīngqīyī hé xīngqī'èr dōu qù xuéxiào.
1 我 星期天、星期一 和 星期二 都 去 学校。

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqī'èr qù xuéxiào.
我 从 星期天 到 星期二 去 学校。

Wǒ zǎoshang bā diǎn shàngkè, zhōngwǔ shí èr diǎn xiàkè.
2 我 早上 8 点 上课，中午 12 点 下课。

Wǒ **2) 从早上8点到中午12点** shàngkè.
我 _____ 上课。

Wǒ xiàwǔ liǎng diǎn qù tī zúqiú, xiàwǔ sì diǎn huí jiā.
3 我 下午 2 点 去 踢 足球，下午 4 点 回 家。

Wǒ **3) 从下午2点到下午4点** tī zúqiú.
我 _____ 踢 足球。

Wǒ xīngqīyī、xīngqī'èr hé xīngqīsān dōu yǒu yīngwénkè.
4 我 星期一、星期二 和 星期三 都 有 英文课。

Wǒ **4) 从星期一到星期三都** yǒu yīngwénkè.
我 _____ 有 英文课。

Zuótiān、jīntiān hé míngtiān dōu yǒu yǔ.
5 昨天、今天 和 明 天 都 有 雨。

5) 从昨天到明天 dōu yǒu yǔ.
_____ 都 有 雨。

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

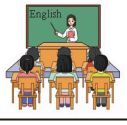
13 我从星期天到星期四有中文课

7 小调查：看谁说得多

Do a survey: Find out who made the most detailed description

请先用结构“从……到……”来描述一下下面的课程表。然后再做一张你自己的课程表，看谁说得多。

First, use the structure “从……到……” to describe the following school timetable, and then make your own timetable. Find out who made the most detailed description.

星期 / 时间	星期天	星期一	星期二	星期三	星期四
7:00–8:30	英文课 	阿拉伯语课 	科学课 	数学课 	英文课 
8:40–9:40	shùxuékè 数学课 	科学课 	中文课 	英文课 	科学课 
9:50–10:50	kēxuékè 科学课 	中文课 	阿拉伯语课 	中文课 	阿拉伯语课 
10:50–11:10	休息	休息	休息	休息	休息
11:10–12:10	阿拉伯语课 	英文课 	数学课 	科学课 	中文课 
12:20–13:20	中文课 	数学课 	英文课 	阿拉伯语课 	数学课 

Cóng _____ dào _____ yǒu _____ kè.

从 _____ 到 _____ 有 _____ 课。

1) 从星期天到星期四有中文课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

我可以……了　I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“从……到……”来描述时间范围。
I can use “从……到……” to describe the time range.

03 我可以谈论我的课程。
I can talk about my courses.

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

13-05

语音加油站
Pronunciation service station

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì
我 从 星期天 到 星期四

yǒu zhōngwénkè.
有 中文课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

朗读练习
Read it aloud

Zhēnlǐ shì fāguāng de lìjiàn.
真理 是 发光 的 利剑。



听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

13-06

1 ___ēxuékè
1) k → kēxuékè（科学课）

2 ___ùxuékè
2) sh → shùxuékè（数学课）

3 wù___ǐkè
3) l → wùlǐkè（物理课）

4 ___uàxuékè
4) h → huàxuékè（化学课）

5 tǐy___kè
5) ù → tǐyùkè（体育课）

6 yìsh___kè
6) ù → yìshùkè（艺术课）

7 y___dúkè
7) y___dúkè: uè → yuèdúkè（阅读课）

8 shíy___kè
8) shíy___kè: àn → shíyànkè（实验课）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

10 读一读，答一答

Read and answer the questions

13-07

星期二从上午9点到10点半，我有中文课，从10点半到10点40休息，从10点40到11点50上英文课，12点回家。我很喜欢上课。

Xīngqī'èr cóng shàngwǔ jiǔ diǎn dào shí diǎn bàn, wǒ yǒu zhōngwénkè, cóng shí diǎn bàn dào shí diǎn sìshí xiūxi, cóng shí diǎn sìshí dào shíyī diǎn wǔshí shàng yīngwénkè, shí'èr diǎn huí jiā. Wǒ hěn xǐhuan shàngkè.

1. Tā xīngqī jǐ yǒu zhōngwénkè hé yīngwénkè?
   她 星期 几 有 中文课 和 英文课?
   1) 她星期几有中文课和英文课？：她星期二有中文课和英文课。

2. Tā cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn shàngzhōngwénkè?
   她 从 几点 到 几点 上 中文课?
   2) 她从几点到几点上中文课？：她从上午9点到10点半上中文课。

3. Tā cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn shàng yīngwénkè?
   她 从 几点 到 几点 上 英文课?
   3) 她从几点到几点上英文课？：她从10点40到11点50上英文课。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly.

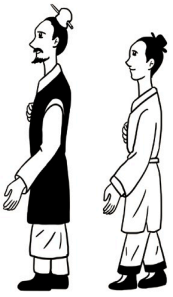
02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning.

11 看一看，读一读
Look and read

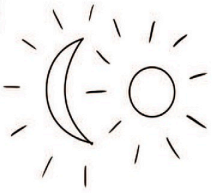
我的汉字库
My Chinese character database

13-08

cóng
从
follow



míng
明
bright



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:
会意字（1）

会意字是由两个或两个以上的字符组合成的新字，表示新的含义。这一课我们学习会意字“从”和“明”。“从”字由两个“人”组成，表示“跟随、随从”；“明”字由“日”和“月”组成，表示“明亮”。

An associative compound is a new character formed by combining two or more characters to represent a new meaning. In this lesson, we will learn the associative compounds “从” and “明.” The character “从” is made up of two “人,” meaning “to follow.” The character “明” is composed of “日” and “月,” meaning “bright.”





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

从 丿 → 人 → 从 → 从

从 从 从 从 从 从

明 丨 → 冂 → 日 → 日 → 明 → 明 → 明 → 明

明 明 明 明 明 明

14 跟着字帖写一写
Copy the following

cóng

从 从 从 从

míng

明 明 明 明

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

我可以……了 I can...

01 我知道“从”“和”“明”的意思。
I know the meanings of “从” and “明”.

02 我能正确读出“从”和“明”。
I can read “从” and “明” correctly.

03 我能正确书写“从”和“明”。
I can write “从” and “明” correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢



学习目标 Learning objectives

① 能询问和表达正在做什么；会用进行态。
To be able to inquire and express what one is doing, and use the progressive aspect.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues of this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.

④ 能掌握本课汉字“看”和“休”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “看” and “休”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

热身

听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures

14-01

A zài···ne　　B xuéxí

C xiě Hànzì　　D Zhōngguó

01



01) (B) xuéxí

02



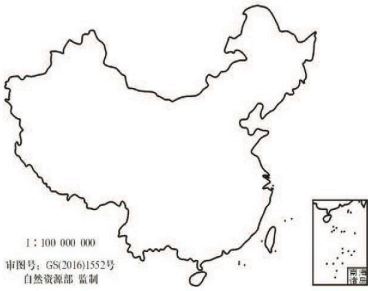
02) (C) xiě Hànzì

03



03) (A) zài...ne

04



04) (D) Zhōngguó

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





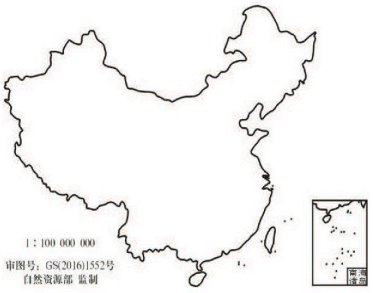
在……呢
zài…ne



学习
xuéxí



写 汉字
xiě Hànzì



中国
Zhōngguó

14-02

1	在	zài	*indicating an action in progress*
2	呢	ne	*used at the end of a statement to indicate continuation of an action / a state*
3	学习	xuéxí	study
4	写	xiě	write
5	汉字	Hànzì	Chinese character
6	中国	Zhōngguó	China

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

2 跟着视频说一说
Talk after the video

14-03

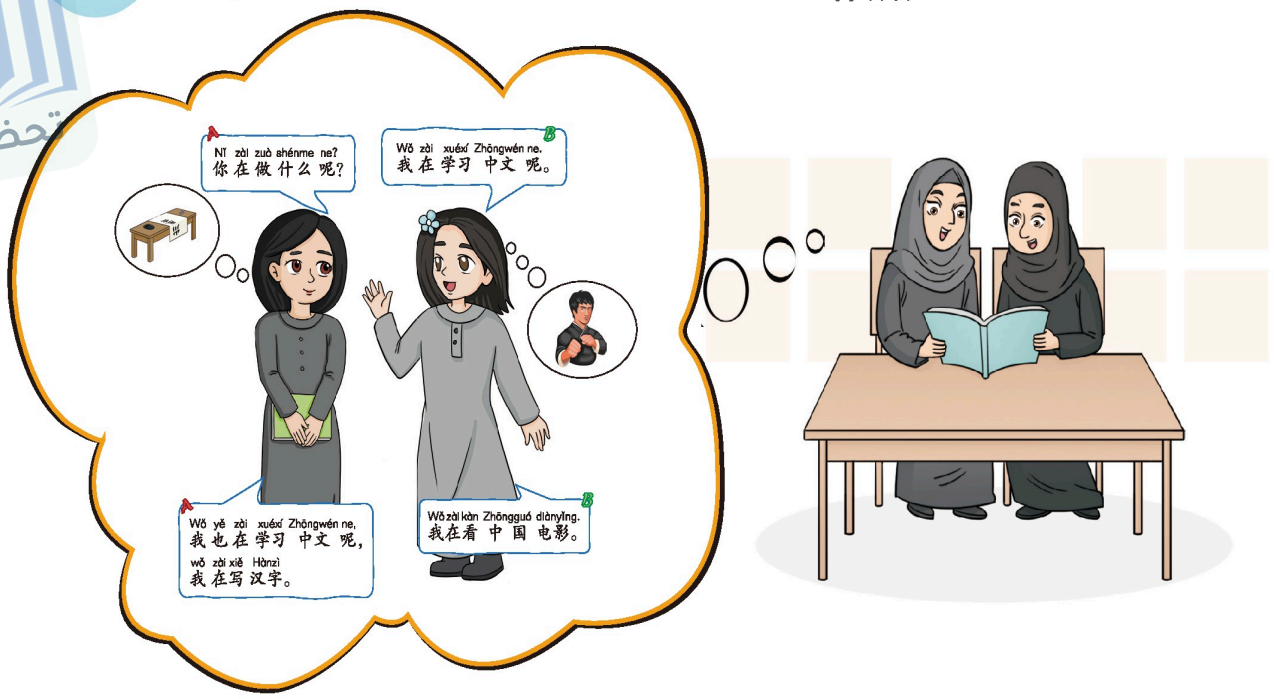


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

3 跟着录音读一读
Read after the recording

14-04



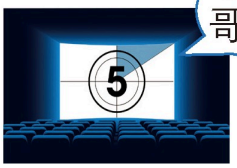
4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：进行态

表示正在做什么事可以用结构“sb. + 在 + V + 呢”。

“Sb. + 在 + V. + 呢” is used to indicate somebody is doing something.

例如：



Gēge zài kàn diànyǐng ne.
哥哥在看电影呢。

Dìdi zài tī zúqiú ne.
弟弟在踢足球呢。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

例：
Nǐ zài zuò shénme ne?
A：你 在 做 什么 呢？
Wǒ zài dǎ diànhuà ne.
B：我 在 打 电话 呢。



1
Nǐ bàba zài zuò shénme ne?
A：你 爸爸 在 做 什么 呢？
Wǒ bàba
B：我 爸爸 1) 在开车呢 。



2
Nǐ māma zài zuò shénme ne?
A：你 妈妈 在 做 什么 呢？
Wǒ māma
B：我 妈妈 2) 在上课呢 。



3
Nǐ jiějie zài zuò shénme ne?
A：你 姐姐 在 做 什么 呢？
Wǒ jiějie
B：我 姐姐 3) 在上课呢 。



4
Nǐ mèimei zài zuò shénme ne?
A：你 妹妹 在 做 什么 呢？
Wǒ mèimei
B：我 妹妹 4) 在吃东西呢 。



5
Nǐ gēge zài zuò shénme ne?
A：你 哥哥 在 做 什么 呢？
Wǒ gēge
B：我 哥哥 5) 在看电影呢 。



6
Nǐ dìdi zài zuò shénme ne?
A：你 弟弟 在 做 什么 呢？
Wǒ dìdi
B：我 弟弟 6) 在踢足球呢 。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

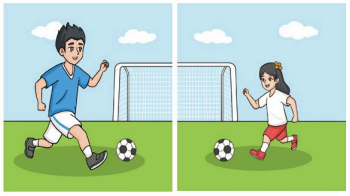


例：
Ālǐ zài zuò shénme ne?
A：阿里 在 做 什么 呢？
Tā zài xuéxí Zhōngwén ne.
B：他 在 学习 中文 呢。
Hādí ne?
A：哈迪 呢？
Tā yě zài xuéxí Zhōngwén ne.
B：他 也 在 学习 中文 呢。

Nàdá zài zuò shénme ne?
A：纳达 在 做 什么 呢？
Tā zài ____1) 写汉字____ ne.
B：她 在 呢。
Àimǎ ne?
A：艾玛 呢？
Tā ____2) 也____ zài xiě Hànzì ne.
B：她 在 写 汉字 呢。



Wú Tiānlóng
A：吴 天龙 ____3) 在做什么呢____？
Tā zài tī zúqiú ne.
B：他 在 踢 足球 呢。
Wú Xiǎolì ne?
A：吴 晓丽 呢？
Tā ____4) 也____ zài tī zúqiú ne.
B：她 在 踢 足球 呢。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

7 小调查：问问你的朋友正在做什么
Do a survey: Ask your friends what they are doing

名字	在做什么？

7）小调查：问问你的朋友正在做什么（表格：名字 / 在做什么？，共五行）：示例：阿里——他在学习中文呢。哈迪——他在写汉字呢。纳达——她在看书呢。艾玛——她在写作业呢。吴天龙——他在踢足球呢。

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.

02 我可以用“sb. + 在 + V + 呢”表达正在做什么。
I can use “Sb.+ 在+ Verb + 呢” to express what someone is currently doing.

03 我可以谈论正在做什么。
I can talk about what someone is doing.

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站
Pronunciation service station

14-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne.
我 在 学习 中文 呢。

朗读练习
Read it aloud

Zhōnggào shì péngyou zuì hǎo de lǐwù.
忠告 是 朋友 最 好 的 礼物。

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

14-06

1. diànyǐng
2. xuéxí Zhōngwén
3. zuòfàn
4. kàn shū
5. kàn diànshì
6. xiě Hànzì
7. xiě zuòyè
8. chī dōngxi

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

10 读一读，答一答
Read and answer the questions

14-07

这是我的家人，我爸爸在看电视，妈妈在做饭，哥哥在写作业，我在看中国电影。我妹妹呢？妹妹在吃东西呢。

Zhè shì wǒ de jiārén, wǒ bàba zài kàn diànshì, māma zài zuòfàn, gēge zài xiě zuòyè, wǒ zài kàn Zhōngguó diànyǐng. Wǒ mèimei ne? Mèimei zài chī dōngxi ne.

1) 爸爸在看电视呢。

2) 妈妈在做饭呢。

1 Bàba zài zuò shénme? 爸爸 在 做 什么?

2 Māma zài zuò shénme? 妈妈 在 做 什么?

3 Gēge zài zuò shénme? 哥哥 在 做 什么?

4 Mèimei zài zuò shénme? 妹妹 在 做 什么?

3) 哥哥在写作业呢。

4) 妹妹在吃东西呢。

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly.

02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库
My Chinese character database

14-08

kàn
看
look, see



xiū
休
rest



12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
会意字（2）

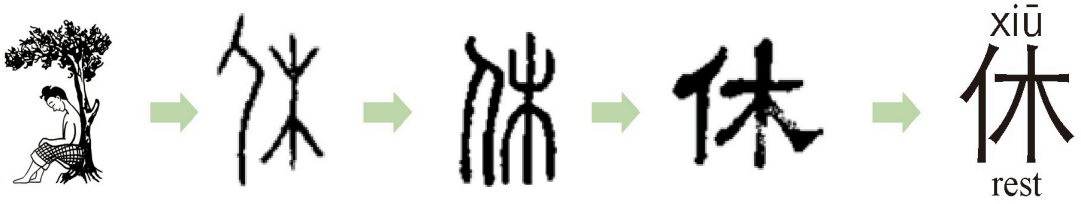
“看”和“休”也是会意字。“看”由“手”和“目”合成，表示手放在眼睛上方，挡住光，好远望。“休”由“人”和“木”合成，表示人靠在树上休息。

“看” and “休” are also associative characters. “看” is composed of the characters “手(literally meaning hand)” and “目(literally meaning eye)”, indicating that the hands are placed above the eyes to block the light and provide a good view from a distance. “休” is composed of the characters “人(literally meaning person)” and “木(literally meaning wood)”, indicating that the person is resting against the tree.

Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢





13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

看 丿 → 𠂉 → 三 → 手 → 看 → 看 → 看 → 看

看 看 看 看 看 看

休 丿 → 亻 → 仁 → 什 → 休 → 休

休 休 休 休 休 休

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

14 跟着字帖写一写
Copy the following

kàn

看 看 看 看

14-1) 看

xiū

休 休 休 休

14-2) 休

我可以……了 I can...

01 我知道“看”和“休”的意思。
I know the meanings of “看” and “休”. 01)

02 我能正确读出“看”和“休”。
I can read “看” and “休” correctly. 02)

03 我能正确书写“看”和“休”。
I can write “看” and “休” correctly. 03)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

你知道吗 Do you know?



在中国，小学学制为五到六年，初中三到四年，高中三年。高中毕业以后学生们参加高考，根据分数和个人志愿进入不同的大学。学生每天在校的学习时间都比较长，一般早上 7-8 点到学校，小学下午 4 点左右放学，初中下午 5 点左右放学，高中则有晚课，可能要在学校一直待到晚上九点左右。中国的学校多数为公立学校，私立学校比较少。

In China, the primary school system is five to six years, junior high school is three to four years, and high school is three years. After graduating from high school, students take the college entrance examination and enter different universities based on their scores and personal preferences. Students have a relatively long study time at school every day, usually arriving at school from 7-8 am in the morning, finishing school around 4 pm in primary school, and around 5 pm in junior high school. Students in high school have evening classes and may have to stay at school until around 9 pm. They face great learning pressure. Most schools in China are public schools, and few of them are private schools.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 购物与询价
Shopping and Inquiries



تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子



学习目标 Learning objectives

① 能谈论已经发生的事情；会用“了”描述已经完成的动作。
To be able to talk about things that have already happened, and use “了” to describe actions that have been completed.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues of this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.

④ 能掌握本课汉字“妈”和“吗”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “妈” and “吗” and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

热身

听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciation for the pictures

15-01

A bāozi

B miàntiáor

C wǔfàn

D fàndiàn

01



01) 听录音，给图片选择正确的发音：图01 一盘写着 Lunch 的饭菜: (C) wǔfàn

02



02) 听录音，给图片选择正确的发音：图02 写着 RESTAURANT 的餐馆: (D) fàndiàn

03



03) 听录音，给图片选择正确的发音：图03 蒸笼里的包子: (A) bāozi

04



04) (B) miàntiáor

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together





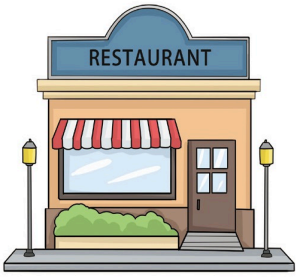
包子 bāozi



碗 wǎn



面条儿 miàntiáor



饭店 fàndiàn



午饭 wǔfàn

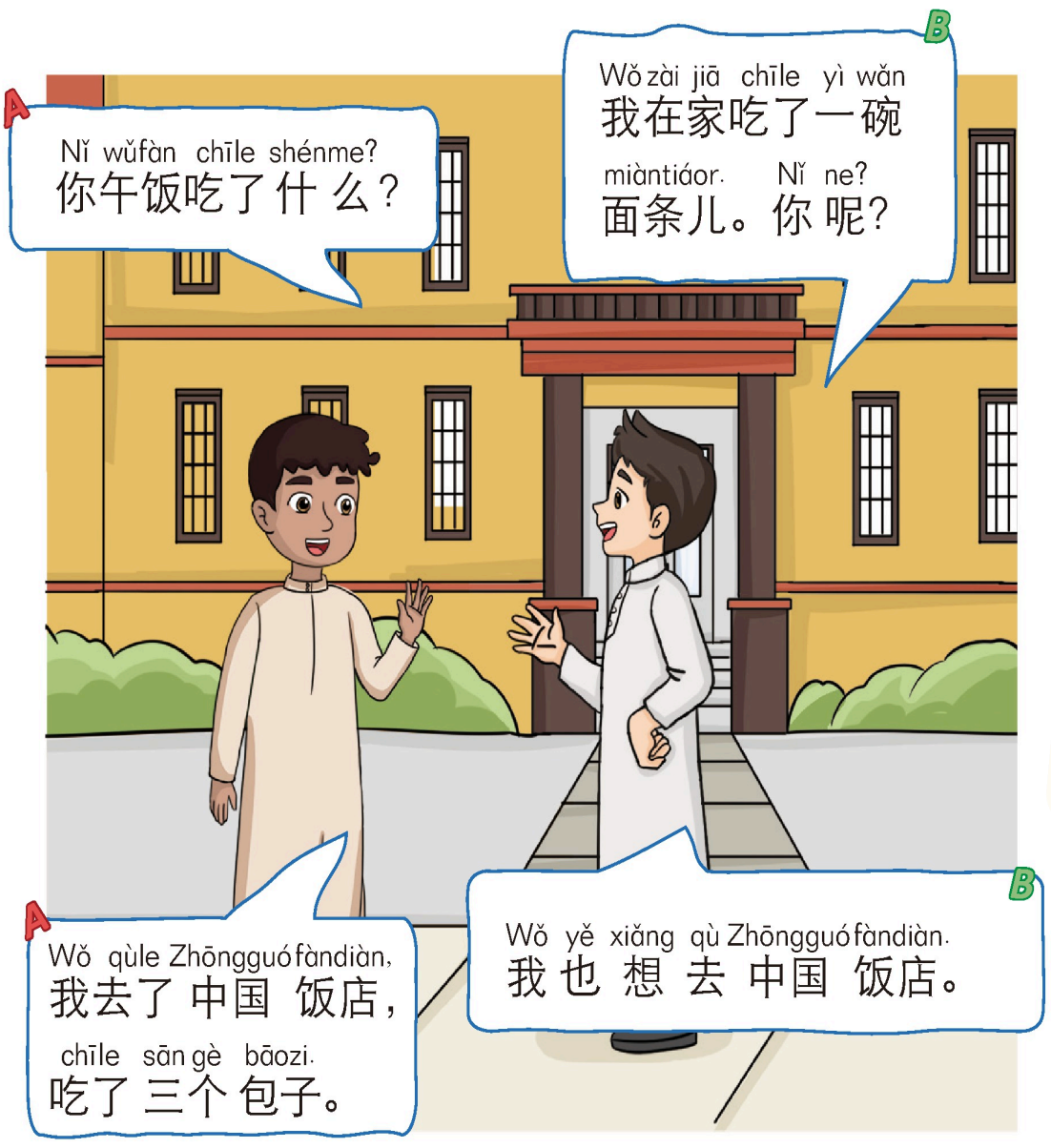
15-02

1	了	le	*used to indicate the completion of an action/change*
2	包子	bāozi	steamed stuffed bun
3	碗	wǎn	a bowl of, bowl
4	面条儿	miàntiáor	noodles
5	饭店	fàndiàn	restaurant
6	午饭	wǔfàn	lunch

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

2 跟着视频说一说
Talk after the video

15-03

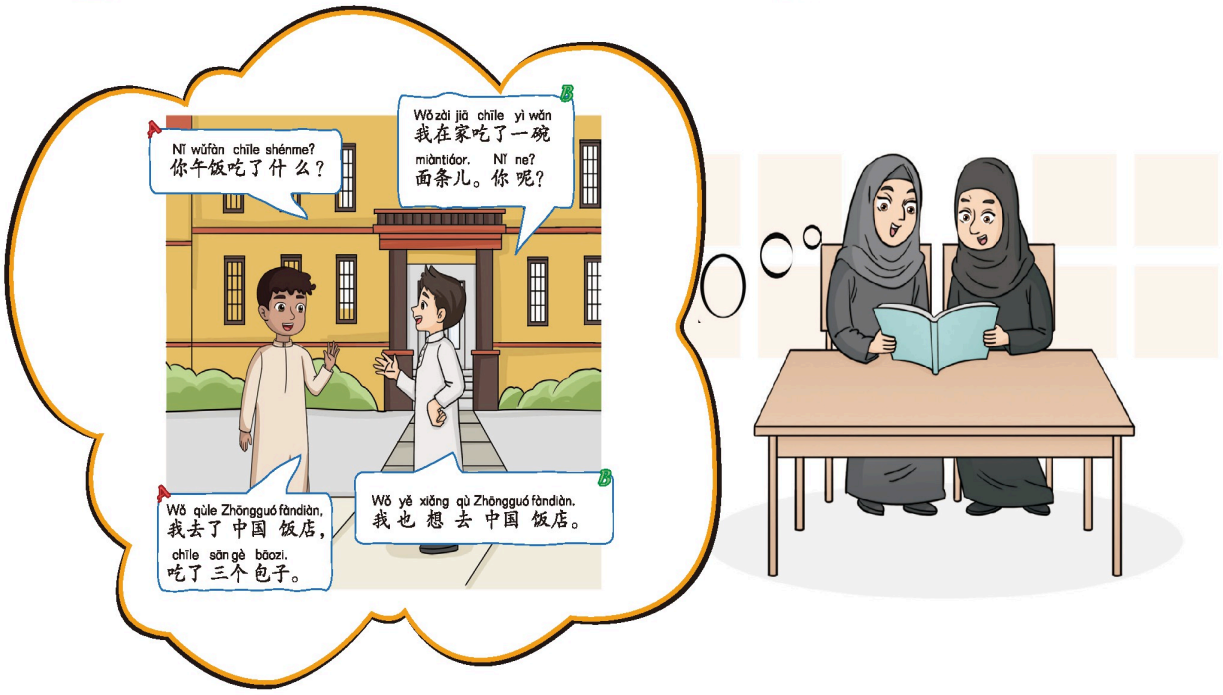


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

3 跟着录音读一读
Read after the recording

15-04



4 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：了

“了”，结构助词，用在动词后，表示动作或行为已经完成。

“了” is a structural particle used after a verb to indicate the completion of an action or behavior.

例如：



Nǐ wǔfàn chīle shénme?
你午饭吃了什么？



Wǒ chīle sān gè bāozi.
我吃了三个包子。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates

例 For example:


qù 去 

，chī 吃  le (了)。

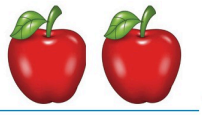
Hādí qùle Zhōngguó fàndiàn,
哈迪去了 中 国 饭店，
chīle sān gè bāozi
吃了三 个包子。

1 
wǔfàn chī 午饭 吃  le (了)。

ı) 午饭吃了三个包子。

2 
wǔfàn chī 午饭 吃  le (了)。

ɾ) 午饭吃了一碗面条儿。

3 
jīntiān chī 今天 吃  le (了)。

ᴨ) 今天吃了两个苹果。

4 Wǒ zuótiān qù 我 昨天去  ，māma qù 妈妈去  le (了)。

我昨天去了医院，妈妈去了商店。

5 Bàba chī 爸爸吃  ，māma chī 妈妈吃  le (了)。

o) 爸爸吃了五个包子，妈妈吃了一碗面条儿。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

例 For example:

Nǐ wǔfàn chīle shénme?
A：你午饭吃了什么？

Wǒ zài jiā chīle yì wǎn miàntiáor
B：我在家吃了一碗面条儿。





Nǐ wǔfàn
A：你午饭 (١) 吃了什么 ？

Wǒ zài fàndiàn
B：我在饭店 (٢) 吃了五个包子 。

Nǐ zǎoshang
A：你早上 (٣) 喝了什么 ？

Wǒ
B：我 (٤) 早上喝了一杯苹果汁 。



Nǐ wǎnshang
A：你晚上 (٥) 吃了什么 ？

Wǒ
B：我 (٦) 晚上吃了一条鱼 。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

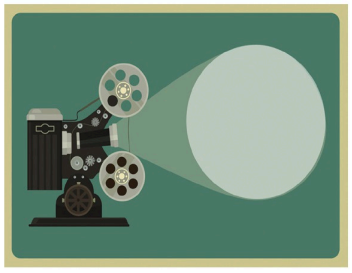
7 比一比：看谁说的句子又多又好

Compare: Find out who says the most and the best sentences.

用“了”介绍阿里和哈迪周末做了什么。

Use “了” to introduce what Ali and Hadi did on the weekend.





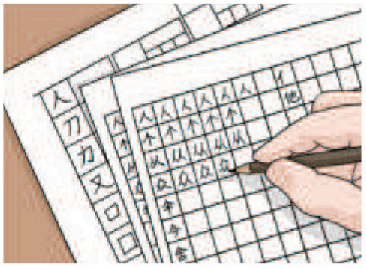
أ-٧) 阿里周末看了电影，踢了足球，打了篮球，还喝了一杯苹果汁。

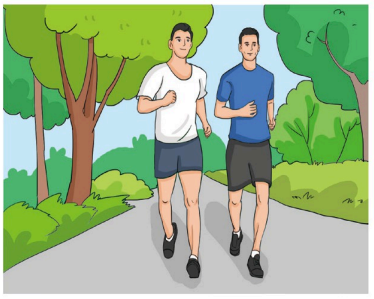














ب-٧) 哈迪周末写了汉字，跑了步，吃了火锅，还看了书。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

注释 Notes

01 当句子中有两个谓语动词时，“了”一般在后一个动词的后边。比如：“我和爸爸去中国饭店吃午饭了。”

When there are two predicate verbs in a sentence, “了” is usually after the latter verb. For example, “我和爸爸去中国饭店吃午饭了。”

02 当动词有简单宾语时，“了”一般用在宾语后边。比如：“我去学校了。”

When a verb has a simple object, “了” is usually used after the object. For example, “我去学校了。”

03 当动词有复杂宾语（比如有数量短语等作定语）时，“了”用在动词和复杂宾语的中间。比如：“爸爸吃了五个包子。”

When a verb has a complex object (such as a quantitative phrase as an attributive), “了” is used between the verb and the complex object. For example, “爸爸吃了五个包子。”

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. 01

02 我可以正确使用表示完成的“了”。
I can correctly use the character “了” indicating completion. 02

03 我可以用“了”谈论已经完成的事情。
I can use “了” to talk about something that has been completed. 03

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

8 跟着老师读一读
Read after your teacher



15-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Nǐ wǔfàn chīle shénme?
你 午饭 吃了 什么?

朗读练习
Read it aloud

Zhīshi shì yèxíngrén de huǒbǎ.
知识是夜行人的火把。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读

Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

15-06

1. Zhōngg___ (9-1) uó
2. fànd___ (9-2) iàn
3. miànt___ (9-3) iáor
4. b___zi (9-4) āo
5. wǔ__àn (9-5) f
6. __āngdiàn (9-6) sh
7. __ōngyuán (9-7) g
8. __ìànyǐngyuàn (9-8) d

10 读一读，答一答

Read and answer the questions

15-07

星期六我和爸爸妈妈去了中国饭店，我和妈妈吃了面条儿，爸爸吃了六个包子。

Xīngqīliù wǒ hé bàba māma qùle Zhōngguó fàndiàn, wǒ hé māma chīle miàntiáor, bàba chīle liù gè bāozi.

Xīngqīliù tā hé bàba māma qùle nǎr?
1. 星期六 他和 爸爸 妈妈 去了 哪儿？ (10-1) 他们去了中国饭店。

Tā hé māma chīle shénme?
2. 他 和 妈妈 吃了 什么？ (10-2) 他和妈妈吃了面条儿。

Tā bàba chīle shénme?
3. 他爸爸 吃了 什么？ (10-3) 他爸爸吃了六个包子。

Ministry of Education 2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly. 01)

02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning. 02)

11 看一看，读一读
Look and read

我的汉字库

My Chinese character database

15-08

mā
妈
mother



ma
吗
a particle used at the end of a question

嗎

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
形声字（1）

这一课我们学习汉字“妈”和“吗”，它们都属于形声字。形声字由两个部分组成，一个部分叫形旁，跟这个汉字的意义有关；另一个部分叫声旁，跟这个汉字的读音有关。比如“妈”的左边“女”是形旁，跟女性有关；右边是声旁“马”，读作“mǎ”，跟“妈（mā）”的读音相近。“吗”字左边的“口”是形旁，右边的“马”是声旁。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “妈” and “吗,” both of which belong to the category of pictophonetic characters. Pictophonetic characters consist of two parts: one is the semantic component, which is related to the meaning of the character; the other is the phonetic component, which is related to the pronunciation of the character. For example, the left part of “妈” is “女,” which is the semantic component related to women, while the right part is the phonetic component “马,” pronounced as “mǎ,” which is very similar to the pronunciation of “妈.” In the character “吗,” the left part “口” is the semantic component, and the right part “马” is the phonetic component.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子



媽 → 妈

mā
mother

嗎 → 吗

ma
a particle used at the end of a question

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

妈 丿 → 女 → 女 → 奶 → 妈 → 妈

妈 妈 妈 妈 妈 妈

吗 丨 → 口 → 口 → 吗 → 吗 → 吗

吗 吗 吗 吗 吗 吗

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

14 跟着字帖写一写
Copy the following

mā

妈 妈 妈 妈

14-1) 妈

mǎ

吗 吗 吗 吗

14-2) 吗

我可以……了 I can...

01 我知道“妈”和“吗”的意思。
I know the meanings of “妈” and “吗”. 01

02 我能正确读出“妈”和“吗”。
I can read “妈” and “吗” correctly. 02

03 我能正确书写“妈”和“吗”。
I can write “妈” and “吗” correctly. 03

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zhège bēizi duōshao qián?

16 这个杯子多少钱?



学习目标 Learning objectives

① 能谈论价格；会用“块”表达钱数。
To be able to discuss prices and use “块” to express the amount of money.

② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues of this lesson.

③ 能正确朗读本课的重点句。
To be able to read the key sentences in this lesson aloud correctly.

④ 能掌握本课汉字“爸”和“把”的形、音、义，并能正确书写。
To be able to master the form, sound, and meaning of the Chinese characters “爸” and “把”, and write them correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

热身

听录音，给图片选择正确的发音

Listen to the recording and choose the right pronunciations for the pictures

16-01

A	mǎi	B	bēizi
C	nà	D	qián
E	qǐngwèn	F	yí kuài

01) (D) qián



02) (A) mǎi



03) (F) yí kuài



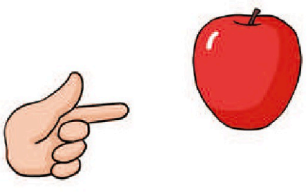
04) (E) qǐngwèn



05) (B) bēizi



06) (C) nà



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

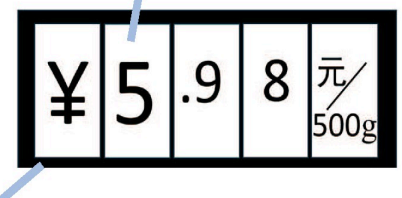
1 跟着老师读一读
Read after your teacher

大家一起说
Let's say together



那个 nàge

块 kuài





请问 qǐngwèn

钱 qián



杯子 bēizi



买 mǎi

16-02

1	请问	qǐngwèn	May I ask...
2	杯子	bēizi	cup, glass
3	钱	qián	money
4	块	kuài	*yuan*, a unit of money
5	买	mǎi	buy
6	那	nà	that

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

2 跟着视频说一说
Talk after the video

16-03



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zhège bēizi duōshao qián?

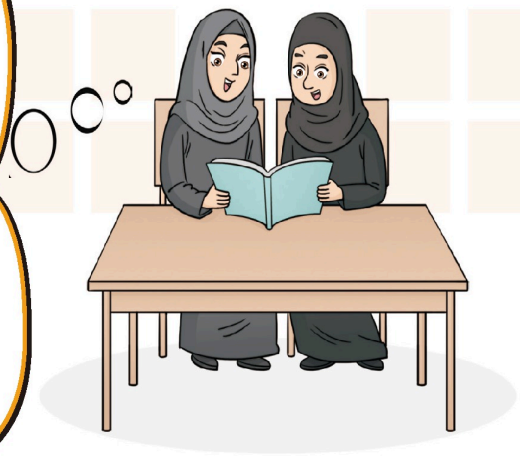
16 这个杯子多少钱?

3 跟着录音读一读

Read after the recording

16-04





4 听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点：钱数的表达

“多少钱”，短语，用于询问价钱。基本格式是“东西 +多少钱？”。

“元”是人民币单位，口语中常说“块”。如果是“2块”，一般读作“两块”。

“多少钱” is a phrase used to inquire about prices. The basic pattern is “Things +多少钱？”.

“元” is the unit of currency in China, commonly referred to as “块” in spoken language. If it is “2块,” it is usually pronounced as “两块.”

例如：



Qǐngwèn, zhège bēizi
请问，这个杯子
duōshao qián?
多少 钱？



Èrshí (kuài).
二十（块）。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zhège bēizi duōshao qián?

16 这个杯子多少钱?

5 跟你的同学说一说
Talk with your classmates



Qǐngwèn, zhège bēizi duōshao qián?
A: 请问，这个 杯子 多少 钱？

Zhège bēizi Bāshíbā kuài.
B: （这个杯子）八十八块。



¥ 88.00



¥ 66.00

Qǐngwèn, zhège duōshao qián?
A: 请问，这个 ١) 足球 (zúqiú) 多少 钱？

B: ٢) （这个足球）六十六块。Liùshíliù kuài. 。

Qǐngwèn, zhège duōshao qián?
A: 请问，这个 ٣) 苹果 (píngguǒ) 多少 钱？

B: ٤) （这个苹果）五块。Wǔ kuài. 。



¥ 5.00



¥ 2.00

Qǐngwèn, zhège duōshao qián?
A: 请问，这个 ٥) 包子 (bāozi) 多少 钱？

B: ٦) （这个包子）两块。Liǎng kuài. 。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

6 跟你的同学练一练
Practice with your classmates

A: Qǐngwèn, zhège 请问，这个 [ا) 足球 (zúqiú)] duōshao qián 多少钱？

B: [ر) （这个足球）九十九块。Jiǔshíjiǔ kuài.]。

A: Tài guì le! 太贵了！ Nàge ne? 那个呢?

B: Nàge 那个 [س) 六十块。Liùshí kuài.]。

A: Wǒ mǎi 我买 [ع) 那个。Nàge.]。


¥ 99.00


¥ 60.00

A: Qǐngwèn, zhège 请问，这个 [ن) 示例：苹果 píngguǒ] duōshao qián 多少钱？

B: [ز) 示例：（这个苹果）五块。Wǔ kuài.]。

A: Tài guì le! 太贵了！ [ف) 那个呢 Nàge ne]？

B: Nàge 那个 [ك) 示例：三块。Sān kuài.]。

A: [ق) 我买那个。Wǒ mǎi nàge.]。

1 

2 

3 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

7 比一比：看谁价格说得又快又好
Compare: Find out who says the prices the fastest and the best.

一人随机提问，其他人抢答。
One person randomly asks a question, and others try to be the first to answer these questions.

例如: For example:

Píngguǒ duōshao qián?
A：苹果多少钱？

Píngguǒ liù kuài.
B：苹果六块。


¥ 6.00


¥ 7.00


¥ 27.00


¥ 5.00


¥ 2.00


¥ 8.00


¥ 12.00


¥ 18.00


¥ 23.00


¥ 59.00


¥ 99.00



注释 Notes

如果价格是双音节或多音节的数字，那么最后一个量词可以省略，比如：七十五（块）、二十（块）。而单音节数字后的量词一般不省略，比如“十块”中的“块”一般不能省略。

If the price is a disyllabic or polysyllabic number, the last measure word can be omitted. For example:七十五(块), 二十(块). However,measure words after monosyllabic numbers are generally not omitted, for example, the “块” in “十块” cannot be omitted.

ε) 本子多少钱？（¥27.00）：本子二十七块。Běnzi èrshíqī kuài.

ο) 地图多少钱？（¥5.00）：地图五块。Dìtú wǔ kuài.

ז) 笔多少钱？（¥2.00，“2块”读作“两块”）：笔两块。Bǐ liǎng kuài.

θ) 面条多少钱？（¥23.00）：面条二十三块。Miàntiáo èrshísān kuài.

ι) 苹果多少钱？（¥6.00）：苹果六块。Píngguǒ liù kuài.

ρ) 葡萄多少钱？（¥7.00）：葡萄七块。Pútao qī kuài.

σ) 包子多少钱？（¥18.00）：包子十八块。Bāozi shíbā kuài.

υ) 苹果汁多少钱？（¥8.00）：苹果汁八块。Píngguǒzhī bā kuài.

λ) 橙汁多少钱？（¥12.00）：橙汁十二块。Chéngzhī shí'èr kuài.

ιι) 桌子多少钱？（¥99.00）：桌子九十九块。Zhuōzi jiǔshíjiǔ kuài.

ιο) 椅子多少钱？（¥59.00）：椅子五十九块。Yǐzi wǔshíjiǔ kuài.

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱？

تحضيري

我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson. 01)

02 我可以用“多少钱”询问价格，可以用“块”表达钱数。
I can inquire about the price using “多少钱”, and express the amount of money using “块”. 02)

03 我可以谈论价格。
I can talk about price. 03)

8 跟着老师读一读
Read after your teacher

语音加油站 Pronunciation service station

16-05

重点句朗读
Read the key sentence aloud

Qǐngwèn, zhège bēizi duōshao qián?
请问，这个杯子多少 钱？

朗读练习
Read it aloud

Zhīshi guì zài yìngyòng.
知识贵在应用。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zhège bēizi duōshao qián?

16 这个杯子多少钱?

9 听录音，标上声母或韵母和声调，读一读
Listen to the recording, mark the initials, finals, and tones, and read them

16-06

1 ___ège 2 ___àge 3 bēi___i 4 duō___ao
5 q_____ 6 k_____ 7 q___wèn 8 g_____

10 读一读，答一答
Read and answer the questions

16-07

星期六哈桑老师去商店了，他买了六个苹果，还有一个小杯子。六个苹果二十块，不太贵。那个杯子九十九块，太贵了！

Xīngqīliù Hāsāng lǎoshī qù shāngdiàn le, tā mǎile liù gè píngguǒ, hái yǒu yí gè xiǎo bēizi. Liù gè píngguǒ èrshí kuài, bú tài guì. Nàge bēizi jiǔshíjiǔ kuài, tài guì le!

1 Hāsāng lǎoshī qù shāngdiàn mǎi shénme le?
哈桑老师去 商 店 买 什么 了?

2 Píngguǒ duōshao qián? Guì ma?
苹果 多少 钱? 贵 吗?

3 Nàge bēizi duōshao qián? Guì ma?
那个杯子多少 钱? 贵 吗?

9-1) 标上声母：__ège: zh (zhège 这个)

9-2) 标上声母：__àge: n (nàge 那个)

9-3) 标上声母：bēi__i: z (bēizi 杯子)

9-4) 标上声母：duō__ao: sh (duōshao 多少)

9-5) 标上韵母和声调：q___: ián (qián 钱)

9-6) 标上韵母和声调：k___: uài (kuài 块)

9-7) 标上韵母和声调：q__wèn: ǐng (qǐngwèn 请问)

9-8) 标上韵母和声调：g___: uì (guì 贵)

10-1) 哈桑老师去商店买什么了？：他买了六个苹果，还有一个小杯子。Tā mǎile liù gè píngguǒ, hái yǒu yí gè xiǎo bēizi.

10-2) 苹果多少钱？贵吗？：六个苹果二十块，不太贵。Liù gè píngguǒ èrshí kuài, bú tài guì.

10-3) 那个杯子多少钱？贵吗？：那个杯子九十九块，太贵了！Nàge bēizi jiǔshíjiǔ kuài, tài guì le!

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

我可以……了 I can...

01 我可以正确读出本课学习的重点句。
I can read the key sentences in this lesson correctly.

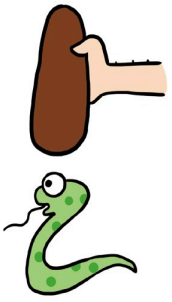
02 我可以阅读小短文并能理解其意思。
I can read a short passage and understand its meaning.

11 看一看，读一读
Look and read

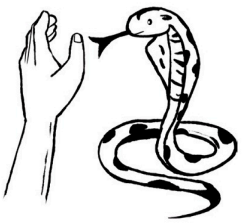
我的汉字库
My Chinese character database

16-08

bà
爸
father



bǎ
把
to hold, to handle



16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

12 听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:
形声字（2）

这一课我们学习汉字“爸”和“把”，它们都属于形声字。“爸”字的上边“父”是形旁，意思是“父亲”；下边是声旁“巴”，“巴”读作“bā”，跟“爸”的读音很接近。“把”字的左边是形旁“扌”，意思是手，这个汉字最初的意思是用手抓着、拿着；右边是声旁“巴”，读音跟“把”相近。

In this lesson, we will learn the Chinese characters “爸” and “把,” both of which belong to the category of pictophonetic characters. The upper part of “爸” is “父,” which is the semantic component meaning “father,” while the lower part is the phonetic component “巴,” pronounced as “bā,”which is very similar to the pronunciation of “爸.” The left part of “把” is the semantic component “扌,” which means “hand”. The original meaning of this Chinese character was to grasp or hold with one’s hand. The right part is the phonetic component “巴,” and its pronunciation is close to that of “把.”





وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

13 跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

爸 丿 → 八 → 父 → 父 → 爷 → 爸 → 爸 → 爸

爸 爸 爸 爸 爸 爸 爸

把 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 把 → 把 → 把

把 把 把 把 把 把 把

14 跟着字帖写一写
Copy the following

bà

爸 爸 爸 爸 爸

bǎ

把 把 把 把 把

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-2025
تحضيري

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

我可以……了　I can...

01 我知道“爸”和“把”的意思。
I know the meanings of “爸” and “把”.

02 我能正确读出“爸”和“把”。
I can read “爸” and “把” correctly.

03 我能正确书写“爸”和“把”。
I can write “爸” and “把” correctly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

你知道吗 Do you know?



当代中国，网购非常发达，网上几乎可以找到所有你想买的东西。认准品牌，网购也能保证质量。手机应用上可以跟踪快递包裹的每一个投递节点，运送速度也非常快，下单付款以后，一般 2 ～ 3 天可以从发货地运送到全国各地。快递投递到自己家门口，他人不会乱拿。如果购买的东西出现破损、缺件或者需要退货也不用担心，每个网店都有在线售后人员解决问题。

In contemporary China, online shopping is well developed, and almost everything you want to buy can be found online. Online shopping can ensure quality as long as you select the right brand. The mobile application can track every delivery node of express packages, and the delivery speed is fast. After placing an order and making payment, it usually takes 2-3 days to ship from the shipping location to all parts of the country. Packages are delivered to one's doorstep and is not be taken away by others. You don't need to worry if the purchased item is damaged or needs to be returned since every online store has online after-sales personnel to solve this problem.

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zǒng fùxí 总复习

一、朗读下列词语
Read the following words aloud

现在 xiànzài
点 diǎn
分 fēn
半 bàn

零 líng
开学 kāixué
月 yuè
日 rì

明天 míngtiān
后天 hòutiān
起床 qǐchuáng
睡觉 shuìjiào

早上 zǎoshang
中午 zhōngwǔ
下午 xiàwǔ
晚上 wǎnshang

周末 zhōumò
要 yào
玩儿 wánr
那儿 nàr

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zǒng fùxí
总复习

好吃 hǎochī

东西 dōngxi

以后 yǐhòu

医生 yīshēng

警察 jǐngchá

工作 gōngzuò

想 xiǎng

当 dāng

在 zài

医院 yīyuàn

图书馆 túshūguǎn

中学生 zhōngxuéshēng

一个人 yí gè rén

一只猫 yì zhī māo

一条鱼 yì tiáo yú

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zǒng fùxí
总复习

快 kuài	真 zhēn	机票 jīpiào	在 zài
东边 dōngbian	西边 xībian	书店 shūdiàn	商店 shāngdiàn
地图 dìtú	房间 fángjiān	里 lǐ	电脑 diànnǎo
还 hái	椅子 yǐzi	床 chuáng	天 tiān
从 cóng	星期天 xīngqītiān	到 dào	休息 xiūxi
上课 shàngkè	在 zài	中国 Zhōngguó	饭店 fàndiàn

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zǒng fùxí
总复习

呢 ne	学习 xuéxí	写 xiě	汉字 Hànzì
包子 bāozi	面条儿 miàntiáor	午饭 wǔfàn	了 le
请问 qǐngwèn	杯子 bēizi	钱 qián	块 kuài
米饭 mǐfàn	贵 guì	买 mǎi	那 nà

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元一　时间与日期

Unit 1　Time and Date

第 1 课　现在几点?

1	现在	xiànzài	now
2	点	diǎn	o'clock
3	零	líng	the zero sign
4	分	fēn	minute
5	半	bàn	half

第 2 课　你们几月几日开学?

1	开学	kāixué	(of a school) open, (of a term/semester) begin
2	月	yuè	month
3	日	rì	day
4	啊	á	*expressing doubt/astonishment*
5	明天	míngtiān	tomorrow
6	后天	hòutiān	the day after tomorrow

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元二　日程与计划

Unit 2　Schedule and Plans

第 3 课　我早上五点起床

1	早上	zǎoshang	morning
2	晚上	wǎnshang	evening
3	起床	qǐchuáng	get up
4	睡觉	shuìjiào	sleep
5	上课	shàngkè	attend class
6	真	zhēn	really

第 4 课　你要去哪儿玩儿?

1	周末	zhōumò	weekend
2	要	yào	will, be going to
3	玩儿	wánr	have fun, play
4	那儿	nàr	there
5	好吃	hǎochī	delicious
6	东西	dōngxi	stuff, thing

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo

生词表

单元三　日程与计划

Unit 3　Profession and Work

第 5 课　我想当医生

1	医生	yīshēng	doctor
2	警察	jǐngchá	police
3	工作	gōngzuò	work, job
4	以后	yǐhòu	later time
5	想	xiǎng	want, would like to
6	当	dāng	be, work as

第 6 课　你爸爸在哪儿工作?

1	在	zài	in, on, at
2	医院	yīyuàn	hospital
3	个	gè	*a general measure word*
4	图书馆	túshūguǎn	library
5	中学生	zhōngxuéshēng	middle school student

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo

生词表

单元四　天气与温度

Unit 4　Weather and Temperature

第 7 课　明天天气怎么样?

1	天气	tiānqì	weather
2	怎么样	zěnmeyàng	how (about)
3	冷	lěng	cold
4	太	tài	too
5	下雨	xià yǔ	rain
6	热	rè	hot

第 8 课　今天比昨天热

1	多少	duōshao	how many
2	度	dù	degree
3	比	bǐ	than
4	哦	ò	oh
5	风	fēng	wind
6	凉快	liángkuai	cool

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري
تحضيري

Shēngcíbiǎo

生词表

单元五　交通方式

Unit 5　Modes of Transportation

第 9 课　你怎么去学校?

1	怎么	zěnme	how
2	坐	zuò	take, sit
3	校车	xiàochē	school bus
4	送	sòng	send
5	开	kāi	drive (vehicle)
6	车	chē	vehicle

第 10 课　坐火车没有坐飞机快

1	飞机	fēijī	plane
2	机票	jīpiào	plane ticket
3	贵	guì	expensive
4	火车	huǒchē	train
5	真	zhēn	really
6	快	kuài	fast

تحضيري
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo 生词表

单元六　方位与设施

Unit 6　Directions and Facilities

第 11 课　书店在学校的东边

1	在	zài	in, on, at
2	地图	dìtú	map
3	东边	dōngbian	east
4	西边	xībian	west
5	书店	shūdiàn	book shop
6	商店	shāngdiàn	shop

第 12 课　你的房间里有电脑吗?

1	房间	fángjiān	room
2	里	lǐ	in, inside
3	电脑	diànnǎo	computer
4	还	hái	still
5	床	chuáng	bed
6	椅子	yǐzi	chair

Shēngcíbiǎo 生词表

单元七　学习与课程

Unit 7　Study and Courses

第 13 课　我从星期天到星期四有中文课

1	天	tiān	day
2	从	cóng	from
3	星期天	xīngqītiān	Sunday
4	到	dào	to
5	休息	xiūxi	rest
6	上课	shàngkè	attend class

第 14 课　我在学习中文呢

1	在	zài	*indicating an action progress*
2	呢	ne	*used at the end of a statement to indicate continuation of an action / a state*
3	学习	xuéxí	study
4	写	xiě	write
5	汉字	Hànzì	Chinese character
6	中国	Zhōngguó	China

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Shēngcíbiǎo

生词表

单元八　购物与询价

Unit 8　Shopping and Inquiries

第 15 课　我吃了三个包子

1	了	le	*used to indicate the completion of an action/change*
2	包子	bāozi	steamed stuffed bun
3	碗	wǎn	a bowl of, bowl
4	面条儿	miàntiáor	noodles
5	饭店	fàndiàn	restaurant
6	午饭	wǔfàn	lunch

第 16 课　这个杯子多少钱?

1	请问	qǐngwèn	May I ask...
2	杯子	bēizi	cup, glass
3	钱	qián	money
4	块	kuài	yuan, a unit of money
5	买	mǎi	buy
6	那	nà	that

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

Task Sheet

Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

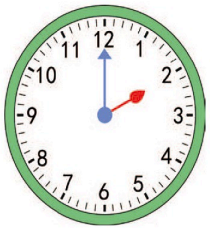
1) B 点 —— C diǎn

2) B 现在 —— C xiànzài

3) B 分 —— C fēn

4) B 零 —— C líng

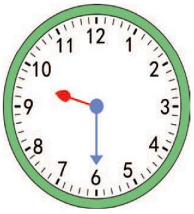
5) B 半 —— C bàn





4:05

0



A

现在

点

分

零

半

B

bàn

líng

fēn

diǎn

xiànzài

C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A diǎn 点	B xiànzài 现在	C fēn 分	D líng 零	E bàn 半	F tā 他

例如:

shì Ālǐ ma?
(F) 是阿里吗?



1 ( ) jǐ diǎn? 几点?



1) 用所给的词语填空: ( ) 几点? jǐ diǎn?: (B) 现在 —— 现在几点?

2 Xiànzài bā diǎn 现在八点 ( ) wǔ fēn. 五分。



2) 用所给的词语填空: 现在八点 ( ) 五分。 (钟表 8:05) : (D) 零 —— 现在八点零五分。

3 Xiànzài qī diǎnshí 现在七点十 ( ) 。



3) 用所给的词语填空: 现在七点十 ( ) 。 (钟表 7:10) : (C) 分 —— 现在七点十分。

4 Xiànzài shíyī diǎn 现在十一点 ( ) 。



4) 用所给的词语填空: 现在十一点 ( ) 。 (钟表 11:30) : (E) 半 —— 现在十一点半。

5 Xiànzài liù 现在六 ( ) 。



5) 用所给的词语填空: 现在六 ( ) 。 (钟表 6:00) : (A) 点 —— 现在六点。

Ministry of Education
2026 - 1448

1 Xiànzài jǐ diǎn? 现在几点?

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

代 丿 → 亻 → 仁 → 代 → 代

代 代 代 代 代 代 代

代

成 一 → 厂 → 万 → 成 → 成 → 成

成 成 成 成 成 成 成

成

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学？

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A

tomorrow

the day after tomorrow







1) 明天 míngtiān

2) 后天 hòutiān

3) 日 rì

4) 月 yuè

5) 开学 kāixué

B

开学

月

日

明天

后天

C

kāixué

rì

míngtiān

hòutiān

yuè

Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

2 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué? 你们几月几日开学?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A á 啊　B yuè 月　C rì 日　D míngtiān 明天　E kāixué 开学　F tā 他

例如：



（F）shì Ālǐ ma? 是阿里吗?

1 Nǐmen jǐ yuè jǐ rì
你们几月几日（　　）?

1) (E) 开学 —— 你们几月几日开学?

2 （　　）? Wǒmen míngtiān kāixué!
我们 明天 开学!

2) (A) 啊 —— 啊? 我们明天开学!

3 Jīntiān qī hào, Wǒmen kāixué.
今天 7 号，我们（　　）开学。

3) (D) 明天 —— 今天7号，我们明天开学。

4 Míngtiānshì yī yī rì.
明天 是 1（　　）1 日。

4) (B) 月 —— 明天是1月1日。

5 Xīngqīliù shì sānshíyī
星期六是 31（　　）。

5) (C) 日 —— 星期六是31日。











وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐmen jǐ yuè jǐ rì kāixué?

2 你们几月几日开学?

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

山 | 丨 → 丄 → 山

山 山 山 山 山 山 山

山

画 | 一 → 丆 → 冂 → 冃 → 冊 → 畐 → 画 → 画

画 画 画 画 画 画 画

画

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

3 Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng 我早上五点起床

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A


1) 起床 qǐchuáng


2) 睡觉 shuìjiào


3) 上课 shàngkè



4) 真 zhēn


5) 早上 zǎoshang


6) 晚上 wǎnshang

B

早上

晚上

起床

睡觉

上课

真

C

qǐchuáng

shuìjiào

zhēn

zǎoshang

wǎnshang

shàngkè

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

qǐchuáng shuìjiào zǎoshang wǎnshang shàngkè tā zhēn
A 起床 B 睡觉 C 早上 D 晚上 E 上课 F 他 G 真

例如：

shì Ālǐ ma?
（F）是阿里吗？



zǎo a!
1 （ ）早啊！

1) (G) 真 —— 真早啊！

Nǐ jǐ diǎn
2 你几点（ ）？

2) (E) 上课 —— 你几点上课？

Nǐ zǎoshang jǐ diǎn
3 你早上几点（ ）？

3) (A) 起床 —— 你早上几点起床？

Wǒ wǎnshang jiǔ diǎn
4 我晚上九点（ ）。

4) (B) 睡觉 —— 我晚上九点睡觉。

Tā liù diǎn qǐchuáng.
5 他（ ）六点起床。

5) (C) 早上 —— 他早上六点起床。

Tā shí diǎn shuìjiào.
6 她（ ）十点睡觉。













Ministry of Education
2026 - 1448

6) (D) 晚上 —— 她晚上十点睡觉。

Wǒ zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng

3 我早上五点起床

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

买

买 买 买 买 买 买 买

买

宝

宝 宝 宝 宝 宝 宝 宝

宝

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

4 你要去哪儿玩儿? Nǐ yào qù nǎr wánr?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



1) 好吃 hǎochī



2) 玩儿 wánr



3) 周末 zhōumò



4) 要去学校 yào qù xuéxiào



5) 那儿 nàr



6) 东西 dōngxi

A

周末

玩儿

那儿

好吃

东西

要去学校

B

wánr

hǎochī

zhōumò

yào qù xuéxiào

nàr

dōngxi

C

Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

4 Nǐ yào qù nǎr wánr? 你要去哪儿玩儿?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A nàr 那儿　B zhōumò 周末　C wánr 玩儿　D dōngxi 东西　E yào 要　F tā 他　G hǎochī 好吃

例如:

shì Ālǐ ma?
（F）是阿里吗?



1 Zhège píngguǒ bù
这个苹果不（　　）。

1) 用所给的词语填空：这个苹果不（）。：(G) 好吃 —— 这个苹果不好吃。



2 （　　）yǒu yì zhī dàxióngmāo.
有一只大熊猫。

2) 用所给的词语填空：（）有一只大熊猫。：(A) 那儿 —— 那儿有一只大熊猫。



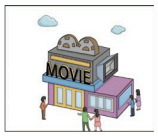
3 Jīntiān shì
今天是（　　），méiyǒu kè.
没有课。

3) (B) 周末 —— 今天是周末，没有课。



4 Tāmen míngtiān
他们明天（　　）qù kàn diànyǐng.
去看电影。

4) (E) 要 —— 他们明天要去看电影。



5 Tāmen yǒu hěn duō hǎowánr de
他们有很多好玩儿的（　　）。

5) (D) 东西 —— 他们有很多好玩儿的东西。



6 Tāmen yào qù gōngyuán
他们要去公园（　　）。

6) (C) 玩儿 —— 他们要去公园玩儿。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ yào qù nǎr wánr?

4 你要去哪儿玩儿?

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

长 ㇒ ㇒ ㇒ ㇒ 长

长 长 长 长 长 长 宝

长

比 ㇒ ㇒ ㇒ ㇒ 比

比 比 比 比 比 比 比

比

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ xiǎng dāng yīshēng

5 我想当医生

学生任务单

班级_____ 名字_____

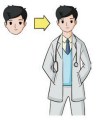
认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A









B

医生
想
以后
工作
当
警察

C

xiǎng
gōngzuò
jǐngchá
yǐhòu
yǐhòu
dāng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ı) 图A1：男孩用手托下巴在思考：想 — xiǎng

ɾ) 图A2：医院前穿白大褂的医生：医生 — yīshēng

ᵻ) 图A3：2025→2026→2027向上的台阶：以后 — yǐhòu

ɛ) 图A4：男孩（箭头）变成医生：当 — dāng

ɔ) 图A5：警车旁戴警帽的警察：警察 — jǐngchá

ɿ) 图A6：拿公文包上班的各行业人员：工作 — gōngzuò

5 Wǒ xiǎng dāng yīshēng 我想当医生

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

gōngzuò yīshēng xiǎng yǐhòu jǐngchá tā dāng
A 工作 B 医生 C 想 D 以后 E 警察 F 他 G 当

例如：（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？



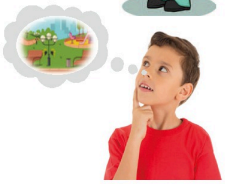
1 Bàba de péngyou shì 爸爸的朋友是（ ）。

1) (B) 医生 yīshēng



2 Míngtiānwǒ （ ）qù gōngyuán. 明天我（ ）去公园。

2) (C) 想 xiǎng



3 Wǒ bàba shì 我爸爸是（ ）。

3) 我爸爸是（ ）。(图：警察)：(E) 警察 jǐngchá



4 Nǐ gēge zuò shénme 你哥哥做什么（ ）？

4) (A) 工作 gōngzuò



5 （ ）nǐ xiǎng zuò shénme gōngzuò? 你想做什么工作？

5) (D) 以后 yǐhòu



Wǒ xiǎng dāng yīshēng

5 我想当医生

学生任务单

班级_____ 名字_____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order

自我评价

Self-evaluation

☐ ☐ ☐

及 丿 → 乃 → 及

及	及	及	及	及	及	及
及						

级 ㇀ → 纟 → 纟 → 纟 → 级 → 级

级	级	级	级	级	级	级
级						

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

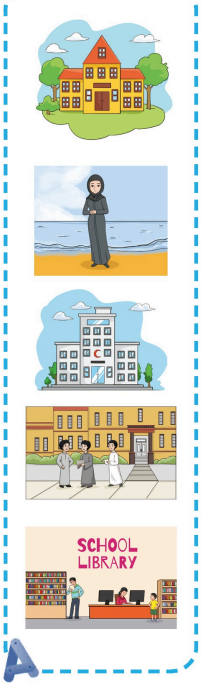
6 你爸爸在哪儿工作?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



A

一个人

中学生

图书馆

学校

医院

B

túshūguǎn

xuéxiào

yīyuàn

zhōngxuéshēng

yí gè rén

C

l) 图A1：黄色红顶的学校楼房: 学校 — xuéxiào

r) 图A2：海边独自站着的一位女士: 一个人 — yí gè rén

ᵐ) 图A3：带红新月标志的医院大楼: 医院 — yīyuàn

ɛ) 图A4：校门前三名穿长袍的学生: 中学生 — zhōngxuéshēng

o) 图A5：SCHOOL LIBRARY 书架与借书台: 图书馆 — túshūguǎn

6 你爸爸在哪儿工作? Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?

班级_____ 名字_____

自我评价 Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A zài 在　B yīyuàn 医院　C gè 个　D túshūguǎn 图书馆　E zhōngxuéshēng 中学生　F tā 他

例如：



（F）shì Ālǐ ma? 是阿里吗?

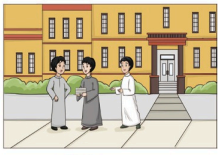
1 Wǒ mama zài （　　） gōngzuò. 我妈妈在（　　）工作。

1) (D) 图书馆 túshūguǎn



2 Wǒ gēge shì （　　）。 我哥哥是（　　）。

2) 我哥哥是（）。(图：校门前的学生)：(E) 中学生 zhōngxuéshēng



3 Tā bàba zài （　　） gōngzuò. 他爸爸在（　　）工作。

3) (B) 医院 yīyuàn



4 Wǒ yǒu liǎng （　　） jiějie. 我有两（　　）姐姐。

4) (C) 个 gè



5 Àishā （　　） xuéxiào shàngkè. 爱莎（　　）学校 上课。

5) (A) 在 zài



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

6 Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò? 你爸爸在哪儿工作?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

飞 | 乛 → 飞 → 飞

风 | 丿 → 几 → 风 → 风

Ministry of Education
2026 - 1448

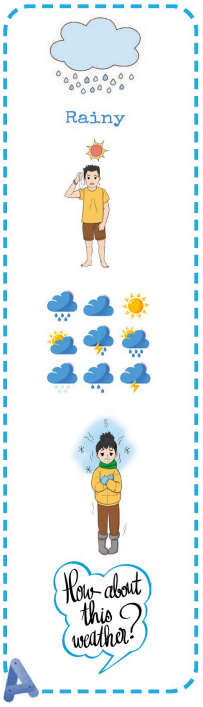
7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



热
冷
怎么样
天气
下雨
B

xià yǔ
tiānqì
zěnmeyàng
lěng
rè
C

ı) 图A1：下雨的云（Rainy）：下雨 — xià yǔ

ɾ) 图A2：太阳下擦汗的男孩: 热 — rè

ᵻ) 图A3：各种天气图标（晴、雨、雷、雪）：天气 — tiānqì

ɛ) 图A4：穿棉衣围围巾发抖的男孩: 冷 — lěng

ɔ) 图A5：对话气泡 How about this weather?: 怎么样 — zěnmeyàng

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

7 Míngtiān tiānqì zěnmeyàng? 明天天气怎么样?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A rè 热 B lěng 冷 C tiānqì 天气 D zěnmeyàng 怎么样 E xià yǔ 下雨 F tā 他

例如:



(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?

1 Nǐ de xuéxiào 你的学校 ( ) ?



1) (D) 怎么样 zěnmeyàng

2 Jīntiān 今天 ( )。



Rainy

2) (E) 下雨 xià yǔ

3 Zuótiān hěn 昨天很 ( )。



3) (A) 热 rè

4 Běijīng de 北京的 ( ) hěn hǎo. 很好。



4) (C) 天气 tiānqì

5 Jīntiān bú tài 今天不太 ( )。



5) (B) 冷 lěng

Ministry of Education 2026 - 1448

Míngtiān tiānqì zěnmeyàng?

7 明天天气怎么样?

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

电 丨 → 冂 → 日 → 曰 → 电

电 电 电 电 电 电 电

电

雨 一 → 冖 → 冂 → 而 → 雨 → 雨 → 雨 → 雨

雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨

雨

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

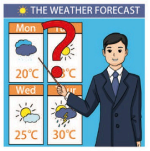
学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation







大 小





A

多少

度

比

哦

凉快

B

bǐ

dù

ò

liángkuai

duōshao

C

290

Ministry of Education
2026 - 1448

ı) 图A1：体温计刻度（38–42 ℃）：度 — dù

ɾ) 图A2：天气预报，气温处是问号：多少 — duōshao

ᵽ) 图A3：一大一小两个苹果（大 / 小）：比 — bǐ

ɛ) 图A4：吹电风扇吃西瓜的男子：凉快 — liángkuai

ɔ) 图A5：恍然大悟举起爪子的小猫：哦 — ò

8 Jīntiān bǐ zuótiān rè 今天比昨天热

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

duōshao dù bǐ ò liángkuai tā
A 多少　B 度　C 比　D 哦　E 凉快　F 他

例如：

shì Ālǐ ma?
（F）是阿里吗？



Jīntiān zuótiān rè.
1 今天（　）昨天热。

1) (C) 比 — 今天比昨天热。

Jīntiān èrshíwǔ
2 今天 25（　）。

2) (B) 度 — 今天25度。

Míngtiān bǐ jīntiān
3 明天比今天（　）。

3) (E) 凉快 — 明天比今天凉快。

Míngtiān dù?
4 明天（　）度?

4) (A) 多少 — 明天多少度?

hǎo de.
5 （　），好的。

5) (D) 哦 — 哦，好的。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

8 今天比昨天热

Jīntiān bǐ zuótiān rè

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

☐ ☐ ☐

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

耳 一 → 丆 → 丌 → 丌 → 耳 → 耳

耳

耳

目 丨 → 冂 → 冃 → 目 → 目

目

目

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ zěnme qù xuéxiào? 你怎么去学校?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation











A

B	C
坐	xiàochē
校车	kāi
开	zěnme
车	zuò
怎么	chē

B C

1) A栏第1图：写着 How? 的牌子——连B栏词语和C栏拼音: 怎么 — zěnme

2) A栏第2图：女士开车: 开 — kāi

3) A栏第3图：女孩坐在座椅上: 坐 — zuò

4) A栏第4图：校车: 校车 — xiàochē

5) A栏第5图：小汽车: 车 — chē

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ zěnme qù xuéxiào? 你怎么去学校?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A zěnme 怎么　B kāi 开　C xiàochē 校车　D zuò 坐　E sòng 送　F tā 他

例如：（F）shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Nǐ māma huì chē ma? 你妈妈会（　）车吗?



1) (B) 开 — 你妈妈会开车吗?

2 Nǐ qù xuéxiào? 你（　）去学校?



2) (A) 怎么 — 你怎么去学校?

3 Wǒmen xiàochē qù. 我们（　）校车去。



3) (D) 坐 — 我们坐校车去。

4 Bàba wǒ qù xuéxiào, tā kāichē 爸爸（　）我去学校，他开车。



4) (E) 送 — 爸爸送我去学校，他开车。

5 Zhè shì tāmen de 这是他们的（　）。



5) (C) 校车 — 这是他们的校车。

Ministry of Education
2026 - 1448

9 Nǐ zěnme qù xuéxiào? 你怎么去学校?

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

鱼 丿 → 𠂉 → 𠂉 → 𠂉 → 𠂉 → 角 → 鱼 → 鱼

鱼 鱼 鱼 鱼 鱼 鱼 鱼

鱼

牛 丿 → 𠂉 → 𠂉 → 牛

牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛

牛

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài

10 坐火车没有坐飞机快

学生任务单

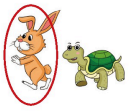
班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation













A

真好

贵

飞机

火车

快

机票

B

kuài

fēijī

huǒchē

zhēn hǎo

jīpiào

guì

C

1) A栏第1图：飞机——连B栏词语和C栏拼音: 飞机 — fēijī

2) A栏第2图：火车: 火车 — huǒchē

3) A栏第3图：兔子和乌龟赛跑，兔子被圈出: 快 — kuài

4) A栏第4图：机票: 机票 — jīpiào

5) A栏第5图：金条: 贵 — guì

6) A栏第6图：竖大拇指的笑脸（really good）：真好 — zhēn hǎo

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

学生任务单

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

zhēn A 真　jīpiào B 机票　fēijī C 飞机　kuài D 快　guì E 贵　tā F 他

例如：shì Ālǐ ma? （F）是阿里吗？

Qí zìxíngchē méiyǒu kāichē
1 骑自行车没有开车（　）。

1) (D) 快 — 骑自行车没有开车快。

Zhōumò wǒmen zuò qù wánr
2 周末我们坐（　）去玩儿。

2) (C) 飞机 — 周末我们坐飞机去玩儿。

Jīntiān de tiānqì hǎo!
3 今天的天气（　）好！

3) (A) 真 — 今天的天气真好！

Zhè shì nǐ de ma?
4 这是你的（　）吗？

4) (B) 机票 — 这是你的机票吗？

Zuò fēijī bǐ kāichē
5 坐飞机比开车（　）。

5) (E) 贵 — 坐飞机比开车贵。









وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

10 Zuò huǒchē méiyǒu zuò fēijī kuài 坐火车没有坐飞机快

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation



车 一 → 𠂇 → 𠂆 → 车

车 车 车 车 车 车 车

车

网 丨 → 冂 → 冂 → 冈 → 网 → 网

网 网 网 网 网 网 网

网

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

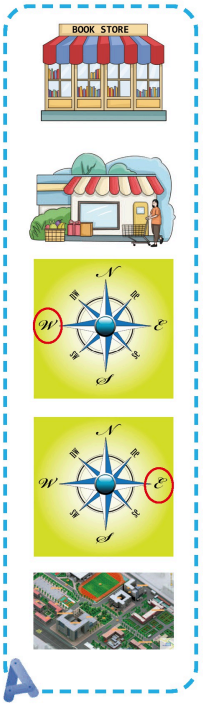
11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



A

地图

东边

西边

书店

商店

B

shūdiàn

shāngdiàn

dìtú

dōngbian

xībian

C

1) A栏第1图：BOOK STORE 书店——连B栏词语和C栏拼音: 书店 — shūdiàn

2) A栏第2图：商店（有人在购物）: 商店 — shāngdiàn

3) A栏第3图：指南针上圈出 W: 西边 — xībian

4) A栏第4图：指南针上圈出 E: 东边 — dōngbian

5) A栏第5图：城市地图（鸟瞰）: 地图 — dìtú

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A dìtú 地图　B dōngbian 东边　C xībian 西边　D shūdiàn 书店　E shāngdiàn 商店　F tā 他

例如：（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？

1 （　）zài nǎr? 在哪儿?

1) (D) 书店 — 书店在哪儿?

2 Nǐ kàn 你看（　）。

2) (A) 地图 — 你看地图。

3 Shūdiàn zài xuéxiào de 书店在学校的（　）。

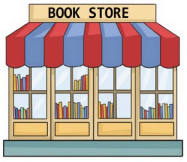
3) (B) 东边 — 书店在学校的东边。

4 Shāngdiàn zài xuéxiào de 商店在学校的（　）。

4) (C) 西边 — 商店在学校的西边。

5 Zhè shì 这是（　）。

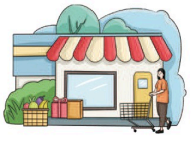
5) (E) 商店 — 这是商店。











وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

11 Shūdiàn zài xuéxiào de dōngbian 书店在学校的东边

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

上 丨 → 卜 → 上

下 一 → 丅 → 下

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗？

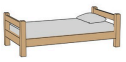
学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation

A



still









B

房间
电脑
椅子
床
还
里

C

diànnǎo
hái
yǐzi
chuáng
lǐ
fángjiān

Ministry of Education
2026 - 1448

ı) A① 床的图片，连 B、C: B 床 — C chuáng

ɾ) A② still（英文词卡），连 B、C: B 还 — C hái

ᵻ) A③ 椅子的图片，连 B、C: B 椅子 — C yǐzi

ɛ) A④ 电脑（笔记本）的图片，连 B、C: B 电脑 — C diànnǎo

o) A⑤ 盒子里有球的图片，连 B、C: B 里 — C lǐ

ɳ) A⑥ 房间的图片，连 B、C: B 房间 — C fángjiān

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗？

学生任务单

班级_____ 名字_____

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

自我评价
Self-evaluation

☐	☐	☐

A zhuōzi 桌子　B diànnǎo 电脑　C chuáng 床　D lǐ 里　E hái 还　F tā 他

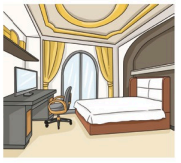
例如：

shì Ālǐ ma?
（ F ）是阿里吗？



1 Tā de fángjiān yǒu diànnǎo.
他的房间（　）有电脑。

1）（D）里 — 他的房间里有电脑。



2 Zhè bú shì wǒ de
这不是我的（　）。

2）（B）电脑 — 这不是我的电脑。



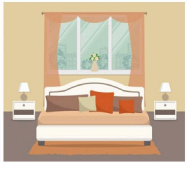
3 Tā xǐhuan píngguǒ, xǐhuan pútao.
他喜欢苹果，（　）喜欢葡萄。

still

3）（E）还 — 他喜欢苹果，还喜欢葡萄。

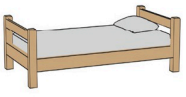
4 Zhège fángjiān li méiyǒu
这个房间里没有（　）。

4）（A）桌子 — 这个房间里没有桌子。



5 Zhège hěn xiǎo.
这个（　）很小。

5）（C）床 — 这个床很小。



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

تحضيري

Nǐ de fángjiān li yǒu diànnǎo ma?

12 你的房间里有电脑吗?

تحضيري 学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

本 一 → 十 → 才 → 木 → 本

本 本 本 本 本 本

本

末 一 → 二 → 丰 → 末 → 末

末 末 末 末 末 末

末

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448
تحضيري

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation





Sunday





A

星期天

休息

从

上课

天

B

cóng

tiān

shàngkè

xiūxi

xīngqītiān

C

ı) A① 老师在教室上课的图片，连 B、C: B 上课 — C shàngkè

ɾ) A② 两条腿走路（从）的图片，连 B、C: B 从 — C cóng

ᴡ) A③ Sunday，连 B、C: B 星期天 — C xīngqītiān

ɛ) A④ 熊猫休息一下的图片，连 B、C: B 休息 — C xiūxi

o) A⑤ 昼夜（日月）圆盘的图片，连 B、C: B 天 — C tiān

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

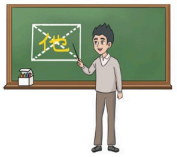
A xiūxi 休息　B cóng 从　C xīngqītiān 星期天　D shàngkè 上课　E tiān 天　F tā 他

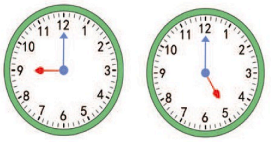
例如：（ F ）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？

1 Nǐ nǎ（ ）méiyǒu kè? 你哪（ ）没有课？
1) (E) 天 — 你哪天没有课?

2 Nǐ（ ）zuò shénme? 你（ ）做什么？
2) (C) 星期天 — 你星期天做什么?
Sunday

3 Wǒmen（ ）wǔ fēnzhōng. 我们（ ）五分钟。
3) (A) 休息 — 我们休息五分钟。


4 Nǐmen jǐ diǎn（ ）? 你们几点（ ）？
4) (D) 上课 — 你们几点上课?


5 （ ）shàngwǔ jiǔ diǎn dào xiàwǔ wǔ diǎn wǒ yǒu kè 上午 9 点到下午 5 点我有课。
5) (B) 从 — 从上午9点到下午5点我有课。


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

Wǒ cóng xīngqītiān dào xīngqīsì yǒu zhōngwénkè

13 我从星期天到星期四有中文课

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

从 丿 → 人 → 从 → 从

从 从 从 从 从 从 从

从

明 丨 → 冂 → 日 → 日 → 明 → 明 → 明 → 明

明 明 明 明 明 明 明

明

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



在……呢
学习
写
汉字
中国
B

xiě
Hànzì
Zhōngguó
zài…ne
xuéxí
C

Ministry of Education
2026 - 1448

ı) A① 黑板上写着「我学习中文」的上课图片，连 B、C: B 学习（第二个）— C xuéxí（第五个）

ɾ) A② 一个男孩在玩滑板、一个在玩游戏的图片，连 B、C: B 在……呢（第一个）— C zài…ne（第四个）

ᵽ) A③ 中国地图，连 B、C: B 中国（第五个）— C Zhōngguó（第三个）

ɛ) A④ 男孩在桌子上用毛笔写字的图片，连 B、C: B 写（第三个）— C xiě（第一个）

o) A⑤ 汉字「和」，连 B、C: B 汉字（第四个）— C Hànzì（第二个）

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A zài…ne 在……呢　B xiě Hànzì 写汉字　C Zhōngguó 中国　D xuéxí 学习　E tā 他

例如：

（F）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？

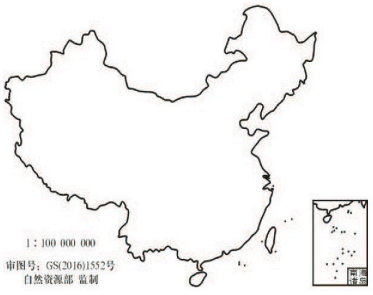


1 Bàba 爸爸（　）kāichē 开车（　）。



1) (A) 在……呢 — 爸爸在开车呢。

2 Zhè shì 这是（　）dìtú. 地图。



2) (C) 中国 — 这是中国地图。

3 Jiějie 姐姐 zài 在（　）ne. 呢。



3) (B) 写汉字 — 姐姐在写汉字呢。

4 Tā 他 zài 在（　）Zhōngwén 中文 ne. 呢。



4) (D) 学习 — 他在学习中文呢。

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

14 Wǒ zài xuéxí Zhōngwén ne 我在学习中文呢

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

看 一 → 二 → 三 → 手 → 看 → 看 → 看 → 看

看 看 看 看 看 看 看

看

休 丿 → 亻 → 仁 → 什 → 休 → 休

休 休 休 休 休 休 休

休

Ministry of Education
2026 - 1448

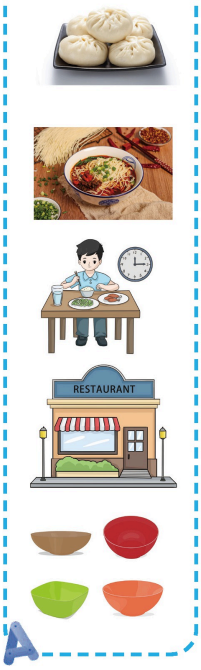
15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



A

碗
饭店
午饭
面条儿
包子

B

fàndiàn
miàntiáor
bāozi
wǔfàn
wǎn

C

1) A 第一幅图（包子）连 B 和 C: 包子（B 第五个）—— bāozi（C 第三个）

2) A 第二幅图（面条儿）连 B 和 C: 面条儿（B 第四个）—— miàntiáor（C 第二个）

3) A 第三幅图（吃午饭）连 B 和 C: 午饭（B 第三个）—— wǔfàn（C 第四个）

4) A 第四幅图（饭店）连 B 和 C: 饭店（B 第二个）—— fàndiàn（C 第一个）

5) A 第五幅图（碗）连 B 和 C: 碗（B 第一个）—— wǎn（C 第五个）

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A le 了　B wǔfàn 午饭　C fàndiàn 饭店　D miàntiáor 面条儿　E bāozi 包子　F tā 他

例如：（F）shì Ālǐ ma? 是阿里吗？

1 Zhège 这个（　）hěn hǎo! 很好！

1) (C) 饭店



2 Wǒ qù Zhōngguó fàndiàn chī le. 我去中国饭店吃（　）了。

2) (B) 午饭



3 Wǒ xǐhuan chī 我喜欢吃（　）。

3) (D) 面条儿



4 （　）hěn hǎochī. 很好吃。

4) (E) 包子



5 Tā chī （　）píngguǒ. 他吃（　）苹果。

5) (A) 了



Ministry of Education
2026 - 1448

15 Wǒ chīle sān gè bāozi 我吃了三个包子

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

妈 丿 → 女 → 女 → 妈 → 妈 → 妈

妈 妈 妈 妈 妈 妈 妈

妈

吗 丨 → 口 → 口 → 吗 → 吗 → 吗

吗 吗 吗 吗 吗 吗 吗

吗

تحضيري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

学生任务单

班级_____ 名字_____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect

自我评价
Self-evaluation



请问
钱
杯子
块
那
买

B

kuài

nà

mǎi

qián

qǐngwèn

bēizi

C

1) A 第一幅图（沙特里亚尔纸币）连 B 和 C: 钱（B 第二个）—— qián（C 第四个）

6) B、C 中剩下的一组（A 里没有对应的图片）: 请问（B 第一个）—— qǐngwèn（C 第五个）

2) A 第二幅图（一元人民币）连 B 和 C: 块（B 第四个）—— kuài（C 第一个）

3) A 第三幅图（在商店付钱买东西）连 B 和 C: 买（B 第六个）—— mǎi（C 第三个）

4) A 第四幅图（两个杯子）连 B 和 C: 杯子（B 第三个）—— bēizi（C 第六个）

5) A 第五幅图（手指着那个苹果）连 B 和 C: 那（B 第五个）—— nà（C 第二个）

学生任务单

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

用所给的词语填空
Fill in the blanks using the words given

A	B	C	D	E	F
qián 钱	kuài 块	qǐngwèn 请问	mǎi 买	bēizi 杯子	tā 他

例如:

（F）shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Zhège diànnǎo duōshao 这个 电 脑 多少（ ）?

1) (A) 钱



2 Zhège zúqiú liùshí'èr 这个 足球六十二（ ）。

2) (B) 块



3 Zhè shì wǒ de 这是我的（ ）。

3) (E) 杯子



4 Nǐ 你（ ） shénme? 什么?

4) (D) 买



5 （ ）, zhège duōshao qián? 这个 多 少 钱?

5) (C) 请问



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

16 Zhège bēizi duōshao qián? 这个杯子多少钱?

学生任务单

班级_____ 名字_____

自我评价
Self-evaluation

根据笔顺提示写一写
Write following the stroke order

爸 丿 → 八 → 𠂇 → 父 → 爷 → 爷 → 爸 → 爸

爸 爸 爸 爸 爸 爸 爸 爸

把 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扣 → 把

把 把 把 把 把 把 把 把

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448